

Chủ đề lớn: Trường tiểu học
Chủ đề nhánh 1: Trường tiểu học

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
 Tuần 34: (Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h20	TC SÁNG	Trò chuyện về tên trường tiểu học	Trò chuyện về quang cảnh bên trong lớp học	Trò chuyện về cái cặp	Trò chuyện về quyền vở	Trò chuyện về giờ học tại trường
	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
8h20-9h00	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TOÁN ĐT: Ôn số lượng trong phạm vi 10	KPKH & MTXQ ĐT: Trò chuyện về trường Tiểu học. MT4	CHỮ CÁI ĐT: Tập tô chữ cái s, x. MT20	VĂN HỌC ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Gà học chữ. MT8	THỂ DỤC ĐT: Bò chui qua ống dài 1,8m x 0,6m. MT5
9h00-9h45	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Thăm quan trường tiểu học TC: Đi tìm và chạm vào Chơi theo ý thích	ĐT: Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non TC: Ai nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát một số đồ dùng của học sinh tiểu học TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ trường tiểu học trên sân TC: Đi tìm và chạm vào Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái trên sân TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích
9h45-10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc PV: Cô giáo, bán hàng; Góc XD: Xây dựng trường tiểu học; Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán trường tiểu học Góc TV: Xem sách, tranh, ảnh về trường tiểu học; Góc TN: Chăm sóc cây cảnh; Góc HT: Tô chữ cái, nôi chữ cái, ôn số trong phạm vi 10				
14h30-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: EM 14 “Các dãy số đồ vật”. 2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Cho trẻ thực hiện vở toán số 10. 2. TC: EL 23 “Nhớ bảng chữ cái”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 11 “Nhớ số” 2. TC: Chi chi chành chành. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Làm quen chữ cái v, r 2. TC: EM 14 “Các dãy số đồ vật”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL 31 “Điều nhảy của tên”. 2. TC: Chi chi chành chành. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch


Lê Thị Hồng Ngọc



TUẦN 34

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: TRƯỜNG TIỂU HỌC
Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

*** Đề tài: Hô hấp: Hít vào thở ra**

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng, sôi nổi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn.

- Trang phục gọn gàng.

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <p>- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang.</p> <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước.</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang.</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Cúi về phía trước.</p> <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.</p> <p>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất.</p> <p>+ Đứng lên 2 tay giơ lên cao.</p>	<p>- Trẻ xếp hàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau.</p> <p>- Trẻ về đội hình.</p> <p>- Trẻ tập cùng các động tác.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ chú ý tập cùng cô. - Trẻ thực hiện.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Cô giáo, bán hàng

Góc XD: Xây trường tiểu học

Góc TH: Vẽ, tô màu, cắt dán trường tiểu học

Góc TV: Xem sách, tranh, ảnh về trường tiểu học

Góc TN: Chăm sóc cây cảnh

Góc HT: Tô chữ cái, nói chữ cái, ôn số trong phạm vi 10

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp lễ phép giữa cô giáo và học sinh, bán hàng. Biết sử dụng các nút ghép, cây xanh, khối gỗ, gạch ... để xây dựng trường tiểu học mà bé thích, biết xem sách, tranh, ảnh về trường tiểu học. Biết vẽ, tô màu, cắt dán trường tiểu học. Biết múa hát một số bài hát về chủ đề. Biết tô chữ cái, nói chữ cái, ôn số trong phạm vi 10...

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, cắt, dán... phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, thích được học ở trường tiểu học.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Hàng hóa, quầy hàng, sách vở
- Góc XD: Gạch, cây xanh, hoa, nhà, bàn, ghế...
- Góc TV: Tranh, ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề.
- Góc TH: Giấy A4, tranh chưa tô màu...
- Góc TN: Nước, cát...
- Góc HT: Tranh cái số và chữ cái in rỗng, hạt hạt...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trò chuyện cùng cô.

- Sắp tới các con sẽ được học ở đâu? Các con có thích không?

- Khi đến trường tiểu học các con sẽ làm gì? Các con có muốn chơi hoạt động góc để tìm hiểu về trường tiểu học không?

- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)

- Bạn... sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà các bạn thích nhé.

- Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào?

+ Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai?

- Để chơi bán hàng thì cần có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây?

- Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì?

- Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào?

- Ngoài chơi bán hàng ra thì góc phân vai hôm nay các bạn còn chơi gì nữa?

- Chơi cô giáo thì chơi như thế nào? Cô giáo thường làm công việc gì? Bạn nào thích đóng vai cô giáo? Ai muốn làm học sinh?

- Các bạn ở góc phân vai đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?

+ Ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn ơi các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ?

- Để xây được công trình đẹp thì cần có ai?

- À đúng rồi! Vậy các bạn sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các bạn có đồng ý là bạn ... không? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?

- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân

- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì?

+ Muốn trở thành họa sĩ khéo tay thì phải chơi ở góc nào?

- Hôm nay các bạn sẽ làm gì?

- Khi vẽ, tô màu thì chúng mình ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào?

- 3-4 trẻ trả lời.

- 2-3 trẻ có ý kiến.

- Trẻ nghe.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ nhận vai chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nhận vai chơi.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ nêu ý kiến.

<p>- Vậy khi cầm kéo cắt thì các con phải chú ý điều gì?</p> <p>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</p> <p>- Các bạn ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Còn góc thư viện thì sao? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- À các bạn ơi cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây?</p> <p>- Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa?</p> <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây?</p> <p>- Hôm nay các bạn ở góc TN sẽ chơi gì?</p> <p>- Các bạn ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ Còn góc HT thì sao? Chúng mình sẽ chơi gì nào? Ai muốn chơi ở góc HT?</p> <p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Chơi song chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Cô chốt và giáo dục trẻ.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận, bàn bạc về các góc chơi rồi cô chúc chúng mình có một buổi chơi thật vui vẻ nhé.</p> <p>- Vậy các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>- Cô mời chúng mình đứng lên nhẹ nhàng lấy biểu tượng cắm vào góc chơi mình đã chọn nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</p>	<p>- Trẻ nhận vai.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Sẵn sàng.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đổi vai.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các góc chơi nhận xét trường trò - Cô nhận xét chung. *Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về tên trường tiểu học
- Cho trẻ xem video.
- + Đây là ngôi trường nào?
- + Trường tiểu học số 2 Phúc Khánh ở đâu ?
- + Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào ?
- + Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ)
- (Cô cho trẻ xem hình ảnh cột cờ)
- (Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ. Cờ Tổ quốc trong mỗi trường học sẽ có ý nghĩa giáo dục lòng yêu nước đối với các em học sinh, giáo dục các em luôn cố gắng học giỏi thành người có ích cho Tổ quốc.
-)
- + Để các anh chị biết giờ vào lớp thì bác bảo vệ đã làm gì? (cho trẻ quan sát hình ảnh đánh trống)

* TOÁN

Đề tài: Ôn số lượng trong phạm vi 10

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đếm từ 1 đến 10, biết so sánh thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm từ 1 đến 10, biết so sánh thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10 theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết đếm từ 1 đến 10, biết so sánh thêm, bớt cho đủ nhóm có số lượng là 10, biết tạo ra nhóm có số lượng là 10 theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn luyện kỹ năng đếm đến 10, so sánh thêm bớt, tạo nhóm cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động sôi nổi.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng học tập có số lượng 10. Thẻ số 1- 10. Powerpoint hoạt động
- Bài hát “tập đếm”

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cùng nghe bài hát “ Bé tập đếm”.- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát để dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn toán trong phạm vi 10</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ ôn các số trong phạm vi 10 thông qua các trò chơi.+ <i>Trò chơi 1: “Thử tài bé yêu”</i>- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát các dãy số từ 1-10 xuất hiện trên màn hình và đọc cùng với cô. Các con sẽ có tất cả 3 lượt chơi. Lượt chơi đầu tiên dãy số được sắp xếp theo thứ tự. Lượt chơi thứ 2 dãy số sẽ được đảo ngược. Lượt chơi thứ 3 dãy số sẽ được sắp xếp ngẫu nhiên.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét trẻ chơi.+ <i>Trò chơi 2: “Ai nhanh nhất”</i>.- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện nhóm đồ vật: nhóm bút chì, nhóm quyển vở, nhóm bộ bàn ghế, nhóm thước kẻ có số lượng khác nhau. Các con hãy lựa chọn những số tương ứng với nhóm số lượng có trên màn hình nhé.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét trẻ chơi.+ <i>Trò chơi 3: “Ai thông minh nhất”</i>.- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình sẽ xuất hiện các loại quả khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải đếm số lượng các loại quả trong mỗi ô. Thêm hoặc bớt các loại quả trong mỗi ô sao cho có số lượng là 10.- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.- Cô nhận xét hoạt động của trẻ.+ <i>Trò chơi 4: “Bé nhanh trí”</i>.- Cô giới thiệu cách chơi: Các con hãy quan sát trên màn hình với 10 quả dâu tây các con hãy chia cho cô 1 quả vào đĩa thứ nhất và số dâu tây còn lại các con hãy chia vào đĩa thứ 2. Sau đó các con hãy đặt thẻ số tương ứng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Trẻ nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hiện theo cô.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.- Trẻ nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi.- Trẻ nghe.- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét hoạt động của trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ ra chơi.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Thăm quan trường tiểu học

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Giúp trẻ hiểu rõ hơn về đặc điểm của trường tiểu học, tạo cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi bước vào trường tiểu học.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức gìn giữ bảo vệ trường lớp, đoàn kết bạn bè, có ý thức trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trường tiểu học.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thăm quan trường tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân. - Cho trẻ hát bài “Tạm biệt búp bê” - Bài hát nói lên điều gì? - Hôm nay cô cùng các con đi quan tiểu học nhé. - Vậy khi đi các con phải chú ý điều gì? - Đây là trường gì nào? - Chúng mình cùng quan sát quang cảnh trường tiểu học xem có những gì? - Bên trong lớp học như thế nào? Có những gì? - Cho trẻ so sánh trường tiểu học với trường mầm non, gọi tên các đồ vật trong trường tiểu học. (Có thể cho trẻ quan sát các anh chị đang học bài, làm bài hoặc cho trẻ trò chuyện với cô giáo trường tiểu học, anh chị trường tiểu học để gây ấn tượng với trẻ. - Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của trường tiểu học và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ở sân. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và nhận xét. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ trò chuyện cùng cô giáo và anh chị tiểu học. - Trẻ lắng nghe.

<p>thức bảo vệ gìn giữ trường, lớp, ngôi trường luôn mới và sạch đẹp...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi tìm và chạm vào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên này cô có 2 bức tranh (trường tiểu học, trường mầm non) các con sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Tạm biệt búp bê” khi nghe hiệu lệnh “chạm vào, chạm vào” các con trả lời “Chạm gì, chạm gì” cô trả lời: Chạm vào trường tiểu học... chúng mình sẽ chạy về bức tranh trường tiểu học. (Cô cho trẻ chơi theo các hình thức khác nhau, bạn trai chạm trường tiểu học, bạn gái chạm vào trường mầm non...) - Luật chơi: Bạn nào chạm chưa đúng phải nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô nhận xét. - Cô cho trẻ rửa tay đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vệ sinh vào lớp.
---	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EM 14 “Các dãy số đồ vật”.

+ *Mục đích:* Rèn luyện kỹ năng đếm, phân biệt, ghi nhớ cho trẻ.

+ *Cách chơi:* Cô phát thẻ số cho trẻ và cho trẻ đi thu thập đồ vật trong lớp có số lượng tương ứng. Khi thu thập xong giúp trẻ làm một dãy số bằng thẻ và đồ vật. Hỏi: Số nào đầu tiên? Số nào nhỏ nhất? Ai đã tìm được đồ vật ít nhất? Trẻ có thẻ số 1 sẽ đứng lên trước đặt thẻ số lên sàn cùng với đồ vật ở bên phải, tiếp theo đến trẻ tìm được 2 đồ vật, thành một hàng. Chỉ tay vào thẻ và đồ vật và cho trẻ đếm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

2. Ôn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?

- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy rửa tay bằng xà phòng?

- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?

- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)

+ Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng hàng ngày để bảo vệ cơ thể.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Ngọc Anh, Tiến Đạt, ...)

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp trẻ đã nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: + Toán: Trẻ chú ý học bài, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, một số trẻ chưa chú ý học bài.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học bài, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra (Huy, Nguyệt, ...), còn một số bạn chưa chú ý.

+ Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng cô và các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về quang cảnh bên trong lớp học

+ Trong lớp có những gì?

+ Trên bàn học có gì?

+ Khi ngồi học thì ngồi như thế nào?

+ Trong cặp của học sinh lớp 1 có gì?

+ Trong khi học thì cô giáo và học sinh xung hô như thế nào? (Cho trẻ xem video)

+ Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học?

- Cô nhấn mạnh: Trường tiểu học số 2 Phúc Khánh sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một.

+ Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì?

Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, cách xung hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng... vì thế mà mỗi học sinh cần có tính tự giác học tập và vệ sinh cá nhân. Vì vậy ngay từ bây giờ các con cần chăm ngoan học giỏi để xứng đáng với danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.

*** KPKH & MTXQ**

Đề tài: Trò chuyện về trường Tiểu học

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học, biết được một số hoạt động của trường/ lớp tiểu học (Trường TH&THCS số 2 Phúc Khánh, chào cờ, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xung hô) (MT 4).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học, biết được một số hoạt động của trường/ lớp (Trường TH&THCS số 2 Phúc Khánh, chào cờ, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xưng hô) (MT 4) theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên trường, địa chỉ của trường tiểu học, biết được một số hoạt động của trường/ lớp (Trường TH&THCS số 2 Phúc Khánh, chào cờ, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xưng hô) (MT 4) theo hướng dẫn của cô và theo khả năng của trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường tiểu học.

II. Chuẩn bị

- Video Trường TH số 2 Phúc Khánh, chào cờ, trong lớp học sinh ngồi học ở bàn, bảng cô giáo, cách xưng hô.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Tạm biệt búp bê. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại</i></p> <p><i>* Trường TH&THCS số 2 Phúc Khánh, chào cờ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về trường tiểu học. - Đây là ngôi trường nào? - Trường tiểu học và trung học cơ sở số 2 Phúc Khánh ở đâu ? - Qua quan sát video các con thấy ngôi trường như thế nào? - Trong trường có những gì? (lớp học, cây xanh, cột cờ...) - Các bạn đứng xếp hàng ở sân để làm gì? <p>+ Cô chốt lại: Đây là ngôi trường tiểu học và trung học cơ sở số 2 Phúc Khánh có cổng vào bên trong có nhiều phòng học, xung quanh trường có nhiều cây, có cột cờ. Vào mỗi sáng thứ 2 đầu tuần thì cả trường sẽ đứng nghiêm trang để dự lễ chào cờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - 2-3 ý kiến của trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ đoán.

<p>- Khung cảnh trường tiểu học rất là đẹp rồi, vậy cô rất muốn biết bên trong lớp học ở trường tiểu học thì như thế nào?</p> <p><i>* Quan sát lớp học, bảng cô giáo, cách xưng hô.</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát video lớp học.</p> <p>- Trong lớp có những gì?</p> <p>- Khi dạy học cô giáo viết bài vào đâu?</p> <p>- Khi ngồi học thì các bạn ngồi như thế nào?</p> <p>- Trong khi học thì cô giáo và học sinh xưng hô như thế nào?</p> <p>- Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? (Trường tiểu học sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp 1)</p> <p>- Vậy khi vào học lớp một thì các con mong muốn điều gì?</p> <p>+ Cô chốt: Ở trường tiểu học các con sẽ chủ yếu là học tập, ngồi học theo bàn chú ý nghe cô giáo giảng bài, cách xưng hô sẽ là thầy cô giáo với các em, khi đi học thì cần phải có đầy đủ đồ dùng như cặp, sách, vở, bút, bảng...</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <p>- Hôm nay cô và các con vừa tìm hiểu về các gì? Các con có thích đi học tiểu học không?</p> <p>+ Cô giáo dạy trẻ yêu thích đến trường tiểu học.</p> <p><i>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt mỗi bạn trong đội sẽ chạy lên lấy một hình ảnh dán vào bảng của đội mình (nếu là ảnh hoạt động ở trường mầm non thì dán vào ô số 1, còn nếu là ảnh hoạt động của trường tiểu học thì dán vào ô số 2), trong thời gian là một bản nhạc nếu đội nào chọn được nhiều và đúng sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn một hình ảnh dán lên bảng của đội mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Bé vào lớp 1” và ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 1-2 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 2-3 ý kiến của trẻ .</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ và ra chơi.</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non

Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả, hiểu được nội dung ý nghĩa của bài hát, trẻ thuộc bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý trường tiểu học, và luôn nhớ trường mầm non, nhớ bạn bè cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non, vòng...

- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát đủ chỗ cho trẻ chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh để dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>- Cô giới thiệu về tên bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” của tác giả Hoàng Lê.</p> <p>+ Cô hát 1 lần. Thể hiện của chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ về tên bài hát? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Cô hát lần 2 và giảng nội dung: Bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” nói về Bạn nhỏ khi phải xa trường mầm non để bước vào lớp 1, bạn luôn nhớ về trường mầm non.</p> <p>- Cô hỏi trẻ về tên bài hát? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Khi sắp lên trường tiểu học em bé cảm thấy gì?</p> <p>- Chúng mình cũng sắp xa trường mầm non rồi có tâm trạng giống bạn không ?</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ yêu quý trường tiểu học, và luôn nhớ trường mầm non, nhớ bạn bè cô giáo.</p> <p>- Cô dạy trẻ hát bài hát theo cô 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Các bạn vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới tên trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi và cách chơi.</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát theo các hình thức khác nhau.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô quan sát khuyến khích động viên giúp trẻ chơi tốt hơn. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô nhận xét. - Cô cho trẻ rửa tay đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói ý định chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. <p>Trẻ rửa tay, vào lớp.</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở toán số 10.

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi
- Cô hướng dẫn chi tiết cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: EL 23 “Nhớ bảng chữ cái”.

- + *Mục đích:* Trẻ nhận biết phân biệt gọi tên được chữ cái.
- + *Cách chơi:* Cô sẽ chia lớp mình ra thành 3 nhóm, cô sẽ phát cho mỗi nhóm một vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có hai thẻ. Khi các bạn cầm thẻ các bạn hãy trộn thẻ chữ cái lên sau đó úp xuống để không nhìn thấy chữ cái
- + *Luật chơi:* Khi cô nói các con hãy xếp các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật hai thẻ cùng một lúc. nếu 2 thẻ đều là một chữ cái thì các bạn được giữ lại thẻ nếu 2 thẻ là hai chữ khác nhau thì hãy úp lại vị trí cũ và đến lượt bạn khác chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi)

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 1
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số bạn bị sổ mũi (Đặng Đạt, Ngọc Anh, Đoàn....)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số bạn chưa nghe lời cô.
- Kiến thức kỹ năng: + KPKH: - 5 tuổi MT4: 7/8 trẻ đạt, 1/8 trẻ chưa đạt.
- 4 tuổi MT4: 5/6 trẻ đạt, 1/6 trẻ chưa đạt.
- 3 tuổi MT4: 7/8 trẻ đạt, 1/8 trẻ chưa đạt.
- 2 tuổi: Trẻ chú ý học cùng cô, các anh chị.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý, một số trẻ hát tốt, còn một số trẻ hát chưa được tốt.
- + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về cái cặp
- Cô đưa cặp ra và hỏi
 - + Đây là gì ?
 - + Con thấy chiếc cặp này như thế nào ?
 - + Quai để làm gì?, khóa để làm gì?
 - + Dây đeo để làm gì?
 - + Nó có những gì ?
 - + Cặp có màu gì, trang trí như thế nào ?
 - + Cặp có dạng hình gì?
 - + Cặp dùng để làm gì ?
- Đứng rồi cặp để đựng sách vở, bút không bị rơi đây
- Chúng mình có muốn biết sách vở bút mực được sắp xếp trong cặp như thế nào không?
- Bên trong cặp còn có các ngăn đây.
- Cô mời 1 bạn lên xem ngăn thứ nhất có gì nhé.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Tập tô chữ cái s, x

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái s, x biết cầm bút tô chữ cái s, x theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. MT20
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái s, x biết tô s, x và tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên các hình ảnh trong tranh, biết cầm bút tô màu tranh chữ cái s, x theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ s, x của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp” - Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào? - Đó là chữ cái gì? - Cô cho trẻ phát âm chữ cái s, x - Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p><i>* Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ s</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi vào buổi học cô và các con cùng chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô có bức tranh gì đây? - Trong hình ảnh có chữ cái gì? - Đây là chữ gì đây? (Cô cho trẻ đọc s in hoa, in thường, viết thường). - Tô màu hình vẽ chứa chữ cái s - Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì - Cô cùng các con đọc từ trong tranh - Cô nối hình vẽ có từ chứa chữ cái s chữ cái s. - Tô màu hình vẽ, tô theo nét chấm mờ chữ s để hoàn thiện các từ. - Tô theo nét chữ cái s (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô) <p>+ <i>Chữ cái x (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện tô chữ s, x (Cô bao quát trẻ thực hiện) <p><i>* Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ s</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh chữ s - Cô có bức tranh gì chứa chữ cái gì đây? - Cô cho trẻ phát âm chữ cái s in hoa, s in thường. - Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc từ - Cô tô màu tranh - Tô nét chấm mờ - Cô tô chữ x 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - 1-2 bạn lên khám phá hộp quà. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm chữ cái. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng chơi. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời và phát âm chữ cái. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và đọc. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát cô thực hiện. - Trẻ thực hiện tô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) + Chữ cái x (Cô thực hiện tượng tự) * Trẻ 3, 2 tuổi: Cô hướng dẫn tương tự. - Cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ) * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - 2-3 ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát một số đồ dùng của học sinh tiểu học

Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, công dụng của một số đồ dùng học sinh tiểu học.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng.

II. Chuẩn bị

- Cặp sách, bút, lọ mực, bảng, viên phấn, quyển vở... Lô tô một số đồ dùng của học sinh tiểu học.

- Sân chơi sạch sẽ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng của học sinh tiểu học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung ở sân trường. - Trẻ cùng cô hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” và cho trẻ đi thăm quan siêu thị đồ dùng của học sinh tiểu học. - Trong siêu thị có những đồ dùng gì? (Cô cho trẻ gọi tên từng đồ dùng) - Đồ dùng này dùng để làm gì? (Cô cùng trẻ đàm thoại về công dụng của từng đồ dùng) - Để những đồ dùng này không bị hỏng thì khi dùng chúng mình phải như thế nào? <p>+ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ở sân. - Trẻ hát và đi thăm quan cùng cô. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là chọn đúng đồ dùng của học sinh tiểu học gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô gắn lên bảng của đội mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả chơi của trẻ.

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô hỏi trẻ ý định chơi của mình.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình.

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.

- Cô nhận xét.

- Cô cho trẻ rửa tay đi vào lớp.

- Trẻ chơi.

- Trẻ quan sát.

- Trẻ nêu ý kiến.

- Trẻ chơi theo ý thích.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ vệ sinh vào lớp.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 11 “Nhớ số”

+ Mục đích: Giúp trẻ nhận biết, tư duy, ghi nhớ cho trẻ

+ Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn nói “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho chúng ta 1 vài số và chúng mình sẽ phải nhớ những con số đó (Cô đưa các số cho trẻ xem) rồi cất đi hỏi trẻ chúng mình vừa được xem những số gì? Yêu cầu trẻ trả lời được từ 2 số trở lên.

+ Luật chơi: Bạn nào mà chưa trả lời được phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cho đến khi trẻ không còn hứng thú.

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi (Cô nhận xét sau khi chơi)

2. Trò chơi: Chi chi chành chành

+ Mục đích: Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ; giúp các bé nâng cao tính tập thể

+ Cách chơi: Các con sẽ chơi theo nhóm, trong đó một người sẽ đứng ra trước xòe bàn tay ra cho những người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào lòng bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh bài đồng dao:

“Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa mất cương

Ma vương ngũ đế

Bắt dê đi tìm

Ừ à ừ ập”

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh

+ Luật chơi: Ai rút không kịp bị nắm trúng sẽ phải vào thế chỗ cho người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:
- 2. Tình hình chung
- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đặng Đạt, Ngọc Anh, Đoàn...)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ biết nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
- Kiến thức kỹ năng: +CC: - 5 tuổi MT20: 8/8 trẻ đạt.
- 4, 3 tuổi: Trẻ thực hiện tương đối tốt, còn một số trẻ thực hiện chưa được tốt.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc cùng cô và các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.
- 3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về quyển vở
- Đây là gì?
- Ai có nhận xét gì về quyển vở này ?
- Vở có dạng hình gì ?
- Có trang trí như thế nào?
- Cô giới thiệu: Tờ giấy bên ngoài có nhãn vở gọi là tờ bìa.
- Chúng mình có biết bên trong quyển vở có gì không?
- Cô lật giấy cho trẻ xem.
- Những trang giấy này như thế nào ?
- Những trang giấy có dòng kẻ và rất mỏng nên các con phải giữ gìn cẩn thận nhé.
- Quyển vở dùng để làm gì?
- Các dòng kẻ để làm gì ?
- Khi viết chúng mình phải viết như thế nào?

*** VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Gà học chữ

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính của bài và đọc thuộc lòng bài thơ “Gà học chữ”. MT8
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ trẻ biết đọc bài thơ “ Gà học chữ” cùng cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, đọc được bài thơ “Gà học chữ” theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng đọc cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn khả năng chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chú ý học bài, yêu thương kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Em yêu trường em”. - Bài hát nói về điều gì? - Đến trường các con thấy có những ai? - Cô giới thiệu tên bài thơ “Gà học chữ” của tác giả Phan Trung Hiếu. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Đọc mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp điệu bộ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh, giảng nội dung: Bài thơ đã kể về những chú gà rất chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời cô giáo. Qua bài thơ này tác giả khuyên bảo các con phải siêng năng chăm chỉ học tập và biết vâng lời cô giáo. - Cô đọc lần 3: Trích dẫn, đàm thoại, giảng từ khó. - Bài thơ chia làm 2 đoạn - Đoạn 1: Gồm 8 câu thơ: Tác giả miêu tả khi cô dạy đọc chữ thì chú Gà Trống thì đọc to rõ ràng và thương cho cô gà mái không biết đọc mà lại tìm ổ nằm. Từ “Ngày đầu rom nằm”. - Đoạn 2: Gồm 12 câu thơ: Đến môn tập viết thì gà Trống không biết viết, nét chữ xiêu vẹo không bằng nhau. Còn gà Mái thì viết chữ rất tròn và đẹp ai cũng thích. Từ: “Đến môn cũng thèm”. - Giải nghĩa từ “xiêu vẹo” là viết không ngay ngắn, nét chữ không tròn, nghiêng sang trái, nghiêng sang phải. - Cô cho trẻ đọc từ khó. - Từ “hón hờ” có nghĩa là vui mừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe, quan sát. - Trẻ nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ đọc. - Trẻ nghe. - Trẻ đọc.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc từ khó. * <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i> - Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? - Ngày đầu đến lớp cô dạy chữ gì? - Gà Trống tỏ ra như thế nào? - Gà Mái thì ra sao? - Đến môn tập viết Gà Trống viết thế nào? - Còn Gà Mái thì làm sao? - Để có chữ đẹp thì Mái Mơ phải làm gì? - Qua bài thơ này tác giả muốn nhắn nhủ chúng mình điều gì? + Giáo dục: Các con ạ, Không ai tự nhiên mà học giỏi, viết đẹp được cả, đó là cả một quá trình rèn luyện của mỗi người, vậy nên bây giờ từ khi còn bé các con phải chăm chỉ học hành, biết lắng nghe cô giảng bài. * <i>Dạy trẻ đọc thuộc thơ.</i> - Các con đọc cùng cô từng câu một đến hết bài thơ 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Hôm nay trời thật đẹp cô và các con cùng ra ngoài sân chơi nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ đọc theo hình thức khác nhau. - Trẻ ra ngoài chơi.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ trường tiểu học trên sân

Trò chơi: Đi tìm và chạm vào

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ đã học như nét sổ thẳng, nét ngang, nét xiên....để vẽ được trường tiểu học trên sân trường theo ý tưởng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, phấn.

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Vẽ trường tiểu học trên sân	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập trung ở sân trường. Cô bắt nhịp cho trẻ hát “tạm biệt búp bê” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát các bạn nhỏ lên lớp mấy? - Lớp 1 là học ở trường gì? - Vậy các bạn có thích đến học ở trường tiểu học không? - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình vẽ trường tiểu học mà chúng mình thích trên sân nhé? - Cô vừa vẽ mẫu vừa cô vừa phân tích cho trẻ nghe cách vẽ. - Để vẽ được trường tiểu học cô đã vẽ như thế nào? + Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, đoàn kết khi chơi. - Cô cho trẻ vẽ (Cô bao quát trẻ vẽ và hướng dẫn trẻ vẽ) (Cô chú ý tới trẻ 2 3,4 tuổi hướng dẫn trẻ vẽ) 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đi tìm và chạm vào - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi với xích đu, cầu trượt... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ở sân. - Trẻ hát to rõ ràng. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen chữ cái v, r

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ghép chữ cái từ các nét rời.
- Chúng mình vừa ghép được chữ cái gì? Có bạn nào biết không?
- + Cô giới thiệu chữ cái mới v: Đây là chữ v in hoa, v in thường, v viết thường tuy có 3 cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là v.
- Cô cho trẻ tri giác chữ v.
- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ v có cấu tạo như thế nào?
- + Cô chốt lại: Chữ v in thường có 1 nét xiên trái kết hợp với 1 nét xiên phải tạo thành chữ v.
- Cô phát âm chữ cái g 2-3 lần cho trẻ nghe
- Cô cho trẻ phát âm chữ v theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- + Còn đây là chữ gì?
- Cô giới thiệu chữ cái mới r: Đây là chữ r in hoa, r in thường, r viết thường tuy có 3 cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là r.

- Cô cho trẻ tri giác chữ r.
- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ v có cấu tạo như thế nào?
- + Cô chốt lại đặc điểm cấu tạo chữ r.
- Cô phát âm chữ cái g 2-3 lần cho trẻ nghe
- Cô cho trẻ phát âm chữ r theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình vừa làm quen với chữ cái gì?
- Cô cho cả lớp phát âm lại.

2. Trò chơi: EM 14 “Các dãy số đồ vật”

- + *Mục đích:* Rèn luyện kỹ năng đếm, phân biệt, ghi nhớ cho trẻ.
- + *Cách chơi:* Cô phát thẻ số cho trẻ và cho trẻ đi thu thập đồ vật trong lớp có số lượng tương ứng. Khi thu thập xong giúp trẻ làm một dãy số bằng thẻ và đồ vật. Hỏi: Số nào đầu tiên? Số nào nhỏ nhất? Ai đã tìm được đồ vật ít nhất? Trẻ có thẻ số 1 sẽ đứng lên trước đặt thẻ số lên sàn cùng với đồ vật ở bên phải, tiếp theo đến trẻ tìm được 2 đồ vật, thành một hàng. Chỉ tay vào thẻ và đồ vật và cho trẻ đếm.
- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đoài, Ngọc Anh, Yến...)
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
 - Kiến thức kỹ năng: +VH: - 5 tuổi MT8: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - Trẻ 4 tuổi, 3 tuổi, 2 tuổi: Trẻ chú ý học, một số trẻ đọc tương đối tốt, còn một số trẻ đọc chưa được tốt.
 - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý học, một số trẻ vẽ tương đối tốt, còn một số trẻ chưa có kỹ năng vẽ.
 - + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng cô và các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2026

***TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về giờ học tại trường
- + Đây là hình ảnh các anh chị đang làm gì? Vì sao con biết?
- + Trong phòng lớp học tiểu học có gì?
- + Các cô giáo đang làm gì? Dạy gì?
- + Các anh, chị đang làm gì?

- + Những đồ dùng học tập nào cần thiết cho học sinh tiểu học?
- + Khi ngồi học phải ngồi như thế nào?
- + Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì?
- Khi đi học trên trường tiểu học thì các con có những bộ quần áo giống nhau và được gọi là đồng phục.
- + Hoạt động chính của trường tiểu học là gì?
- Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non chỉ vui chơi. Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ...

* THỂ DỤC

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,8m x 0,6m

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập đúng, chính xác các động tác trong bài phát triển chung, trẻ nhớ tên vận động “Bò chui qua ống dài 1,8m x 0,6m”, biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. MT5
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung, trẻ biết tên vận động “Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m”, biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. MT5
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác trong bài tập phát triển chung, trẻ biết tên vận động “Bò chui qua cổng”, biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào cổng. MT5

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn sự khéo léo, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ống dài 1,8m x 0,6m, ống dài 1,5m x 0,6m, cổng.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh trường tiểu học để dẫn dắt trẻ vào bài. - Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ xếp theo yêu cầu.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô. - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. + Hai tay đưa ra phía trước. + Hai tay đưa sang ngang. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 1: Cúi về phía trước. Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ lên cao. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Bật lên, đưa hai chân dang ngang, kết hợp đưa 2 tay sang ngang. + Bật lên, thu hai chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ) * <i>VĐVB: Bò chui qua ống dài 1,8m x 0,6m.</i> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Cô thực hiện từ đầu đến cuối không giải thích gì. - Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống, sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng - Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cô tổ chức cho trẻ 5 tuổi thực hiện lần lượt. - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện. * Cô hướng dẫn trẻ 4,3,2 tuổi thực hiện vận động. - Tổ chức cho trẻ thực hiện lần lượt. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, vận động của trẻ. - Hôm nay cô cho chúng mình thực hiện bài vận động gì? * Trò chơi: Kéo co. - Cô nêu cách chơi. luật chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát và tập cùng cô theo nhịp hô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe cô thực hiện. - 2 trẻ lên thực hiện. - Trẻ 5 tuổi thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện lần lượt theo các độ tuổi. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe.
--	--

- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái trên sân

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết lựa chọn các vật liệu khác nhau để xếp được chữ cái, theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Một số vật liệu cho trẻ xếp.
- Một số thẻ chữ cái để chơi trò chơi.
- Khu vui chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trường tiểu học để dẫn dắt trẻ vào vào. - Hôm nay cô giáo đã chuẩn bị rất nhiều vật liệu khác nhau các con có muốn xếp chữ cái, chữ số đã học không nào? (Cô hỏi ý tưởng của trẻ) - Vậy hôm nay con thích xếp cái gì? Con xếp bằng vật liệu gì? - Khi xếp các con phải chú ý điều gì? <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp, đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ xếp (cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân và trò chuyện cùng cô. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xếp theo ý thích. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi.

<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, vệ sinh vào lớp.
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EL 31 “Điều nhảy của tên”

- + *Mục đích:* Rèn kỹ năng phát âm, ghi nhớ chữ cái. Rèn tố chất vận động cho trẻ.
- Giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi “Điều nhảy của tên”
- + *Cách chơi:* Cô sẽ cho từng bạn lên lấy thẻ tên của mình và chúng mình phải giữ cẩn thận. Khi cô giơ một chữ cái lên thì chúng mình hãy nói to đó là chữ cái gì, Nếu chữ cái đó giống với chữ cái đầu tiên trong tên của bạn nào thì bạn đó sẽ đứng dậy, đi lên trước lớp giơ thẻ tên của mình lên và nói tên của mình cho cả lớp nghe rồi nhảy theo giai điệu của bài hát mà cô và cả lớp hát.
- + *Luật chơi:* Khi cô và cả lớp ngừng hát thì bạn đang nhảy sẽ ngừng nhảy và về chỗ của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi)
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

2. Trò chơi: Chi chi chành chành

- + *Mục đích:* Rèn luyện sự nhanh nhẹn, phản xạ; giúp các bé nâng cao tính tập thể
- + *Cách chơi:* Các con sẽ chơi theo nhóm, trong đó một người sẽ đứng ra trước xòe bàn tay ra cho những người khác giơ ngón trỏ ra đặt vào lòng bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh bài đồng dao:

“Chi chi chành chành
 Cái đánh thổi lửa
 Con ngựa mất cương
 Ma vương ngũ đế
 Bắt để đi tìm
 Ủ à ù ập”

Đọc đến chữ “ập” người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh

- + *Luật chơi:* Ai rút không kịp bị nắm trúng sẽ phải vào thế chỗ cho người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kỹ năng:.....
.....
.....
.....
.....

3. Sự kiện đặc biệt: Nghị hợp đánh giá cấp tổ.

Phê duyệt của chuyên môn


Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn


Phạm Thị The