

**Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước-Bác Hồ**  
**Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ và các cháu thiếu nhi**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
 Tuần 33: Từ ngày 04/5 đến ngày 08/5/2025)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2 (PHT dạy ĐM)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	ĐT - TC SÁNG	ĐT: Những hiểu biết của trẻ về Bác Hồ	ĐT: Trò chuyện về tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi	ĐT: Dạy trẻ “ Năm điều Bác Hồ dạy”	ĐT: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác	ĐT: Trò chuyện về về lăng Bác
7h30 -8h45	THỂ DỤC SÁNG	ĐT: Hô hấp: Ngửi hoa; Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang; Chân 1: Khụy gối; Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên				
8h45-9h25	HOẠT ĐỘNG CHUN G	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Niềm vui bất ngờ ( MT9)	TẠO HÌNH Vẽ theo ý thích (MT14)	THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái x,s.	TOÁN Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống (MT16)
9h25’ - 9h55’	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	QS tranh, ảnh Bác Hồ TC: Kéo co Chơi theo ý thích	Đọc diễn cảm bài thơ: Bác Hồ của em. TC: Hái hoa tặng Bác Chơi theo ý thích	Xếp hoa trên sân tặng Bác TCVĐ: Hái hoa tặng Bác Chơi theo ý thích	Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. TC: Đóng băng Chơi tự do	Xếp chữ cái TC: Bật vào ô chữ Chơi theo ý thích
9h55’ - 10h45	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	PV: Gia đình - cửa hàng bán tranh ảnh về Bác; GXD: Xây lăng Bác; GTH: Trang trí ảnh Bác. ; GTV: Xem tranh, truyện, lô tô và làm album về Bác Hồ; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ ; GHT: KPKH: Chơi với con số. Chơi với chữ cái s,x. Chắp ghép nhà sàn. Nói số tương ứng.				
14h30-16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- Ôn truyện Niềm vui bất ngờ - Rèn kĩ năng rửa tay - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- Làm vở KNXH - Chơi theo ý thích - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	- Trò chơi: EL21 “Lắng nghe âm thanh” - Thực hiện vở LQCC - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	- TC: EL 20 “Đọc tranh” - Ôn chữ cái - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- TC: EL21 “Lắng nghe âm thanh” - Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

**Duyệt của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập kế hoạch**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**TUẦN 33: CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026)*

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Tập các ĐT:** - **Hô hấp: 1: Ngủi hoa**  
 - **Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang**  
 - **Chân 1: Khụy gối**  
 - **Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ tập các động tác của bài tập phát triển chung Hô hấp: 1: Ngủi hoa, Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang Chân 1: Khụy gối, Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên đúng biên độ, nhịp nhàng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ

**3. Giáo dục:**

Trẻ chăm tập thể dục rèn luyện sức khỏe.

**II. Chuẩn bị.**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho cô và trẻ.

**III. Các hoạt động.**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi chạy kết hợp với các kiểu đi thường băng gót chân, mũi chân, đi thường, đi má chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, di chuyển thành 2 hàng ngang</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>a) Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ tập các động tác.</p> <p>- Hô hấp: 1: Ngủi hoa</p> <p>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang</p> <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống.</p> <p>- Chân 1: Khụy gối</p> <p>Đứng thẳng, hai gót chân chạm vào nhau, 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhún xuống, đầu gối hơi khụy,</p> <p>+ Đứng thẳng lên.</p> <p>- Bụng: 2: Đứng quay người sang bên.</p> <p>Đứng thẳng, tay chống hông.</p> <p>+ Quay người sang phải</p>	<p>- Trẻ đi kết hợp</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ tập (2l x 8n)</p> <p>- Trẻ tập (2l x 8n)</p> <p>- Trẻ tập (2l x 8n)</p> <p>- Trẻ tập (2l x 8n)</p>

+Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Cô và trẻ thực hiện và quát và sửa sai cho trẻ - Giáo dục trẻ trăn tập thể dục và giữ gìn sức khoẻ <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân và về lớp.	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ đi nhẹ nhàng về lớp.
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài : Góc PVPV: Gia đình - cửa hàng bán tranh ảnh về Bác;**

**GXD: Xây lăng Bác;**

**GTH: Trang trí ảnh Bác.**

**GTV: Xem tranh, truyện, lô tô và làm album về Bác Hồ;**

**GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ ;**

**GHT- KPKH: Chơi với con số. Chơi với chữ cái s,x. Chắp ghép nhà sàn. Nói số tương ứng**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cùng cô thỏa thuận trước khi chơi, biết tìm ra trưởng trò, biết thể hiện vai chơi, biết trang trí ảnh Bác. Biết xem tranh ảnh, truyện, làm album về Bác Hồ, biết hát các bài hát về quê hương đất nước, Bác Hồ. Biết chơi gia đình cửa hàng bán tranh ảnh về Bác, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây dựng lăng Bác, ôn các số, chữ cái, Chơi với chữ cái s,x. Chắp ghép nhà sàn. Nói số tương ứng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

#### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, song phải cất vào nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cô xin chào các con - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ chơi cùng chúng mình, các con có thích không? - Trước khi chơi cô muốn các bạn bầu ra một bạn trưởng trò, cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. - Bạn nào có ý kiến? - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.	- Chúng con chào cô ạ.  - Có ạ.  - Trẻ nghe.  - 2- 3 ý kiến. - Cả lớp thống nhất.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?</li> <li>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy A4, bút sáp các con chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>- Chúng ta sẽ trang trí ảnh Bác Hồ nhé</li> <li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li> <li>- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh, truyện về Bác Hồ, các con chơi gì ở góc thư viện đây?</li> <li>- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, có rất nhiều ảnh, đồ lưu niệm, ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi gia đình của hàng bán các tranh ảnh về Bác.</li> <li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ?</li> <li>- Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây công trình đó cần có ai?</li> <li>- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?</li> <li>- Còn lại một bạn sẽ là bác nông dân trồng vườn rau và hoa nhé.</li> <li>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được lăng Bác thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không?</li> <li>- Ai sẽ là ca sĩ tài giỏi đây?</li> <li>- Góc âm nhạc các con sẽ múa hát những bài hát nào gì?</li> <li>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi? các bạn sẽ chơi gì? Các bạn đã biết nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ạ.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Xem tranh ảnh, truyện về Bác Hồ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Xây lăng Bác.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng.</li> <li>- Thiết kế và xây nên công trình.</li> <li>- Trồng cây xanh, hoa.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Chơi vui vẻ, đoàn kết.</li> <li>- Cát đồ chơi vào nơi quy định.</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào?</li> <li>- Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi các góc.</li> <li>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình.</li> <li>- Trẻ đóng góp ý kiến.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và cất đồ chơi.</li> </ul>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026 (PHT dạy ĐM)**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Những hiểu biết của trẻ về Bác Hồ**

\* Ôn định tổ chức tạo hứng thú.

Cho cả lớp cùng cô hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?

- Bác Hồ trong bài hát như thế nào?

- Bác có yêu các cháu thiếu nhi hay không?

- Để hiểu nhiều hơn về Bác Hồ, vậy hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện về Bác Hồ nhé.

- Quan sát tranh trò chuyện về Bác Hồ 5

- Hỏi trẻ: Đây là ai?

+ Con thấy Bác Hồ như thế nào?

\* Cô khái quát lại: Bác Hồ rất hiền từ, khi còn sống, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn dành thời gian quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy các cháu thiếu niên nhi đồng rất yêu mến và kính trọng Bác Hồ.

### \* VĂN HỌC

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Niềm vui bất ngờ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

- Trẻ 4 tuổi nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện.

- Trẻ 2-3 tuổi nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

## 2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.

## 3 Thái độ

- Giáo dục trẻ đức tính thật thà, yêu quý và kính trọng Bác Hồ.

## II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Niềm vui bất ngờ”

## III. Cách tiến hành

Hoạt Động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát về ai?</p> <p>+ Bác Hồ là ai?</p> <p>+ Bác trông như thế nào?</p> <p>Cô giáo dục: Bác Hồ là vị cha già của dân tộc Việt Nam, lúc sinh thời Bác sống rất giản dị, mộc mạc. Bác luôn giành nhiều tình cảm cho các cháu thiếu nhi. Để đáp lại tình cảm của Bác, các con hãy học thật giỏi để sau này lớn lên giúp ích cho nước nhà. Khi các con ra đời, Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh và những câu chuyện kể về Bác vẫn còn lưu mãi. Giờ học hôm nay cô xin kể cho các con nghe câu chuyện “Niềm vui bất ngờ”.</p> <p><b>Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>* Cô kể chuyện</p> <p>Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với nét mặt, cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện “Niềm vui bất ngờ”. Câu chuyện kể về cô giáo dẫn các cháu đi tham quan vườn bách thú, khi về đi qua Phủ chủ tịch- nơi làm việc của Bác Hồ thì một “Niềm vui bất ngờ” đã đến: Bác Hồ xuất hiện và dẫn các cháu đi tham quan vườn hoa của Bác. Bác mong các cháu luôn chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo và nhắc cô giáo quan tâm đến các cháu và luôn là tấm gương sáng cho các cháu noi theo.</p> <p>- Để biết rõ hơn về nội dung câu chuyện các con cùng nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nhé!</p> <p>Lần 2: Cô chuyện kết hợp tranh minh họa.</p>	<p>-Trẻ hát</p> <p>-Bác Hồ ạ</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe và quan sát</p>

### **Đàm thoại - trích dẫn**

- |  |                      |
|--|----------------------|
| - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  | -Niềm vui bất ngờ    |
| - Trong câu chuyện có những ai?  | -Trẻ trả lời         |
| - Cô giáo dẫn các bạn nhỏ đi đâu?  | -Trẻ trả lời         |
| - Khi đi qua Phủ chủ tịch, các bạn nhỏ đã xin cô giáo điều gì?   |                      |
| Cô chốt lại: Cô giáo dẫn các bạn nhỏ đi tham quan vườn bách thú, khi đi qua Phủ chủ tịch, các cháu đã xin cô cho xem nơi làm việc của Bác Hồ.  | -Trẻ trả lời         |
| Trích dẫn: “Thường ngày, ở lớp mẫu giáo .... Xin phép đồng chí cho các cháu đứng chơi thêm một lúc!”.  | -Trẻ lắng nghe       |
| - Khi gặp Bác Hồ các cháu đã làm gì?   | -Trẻ trả lời         |
| - Bác Hồ hỏi các cháu những gì?  | -Trẻ trả lời         |
| - Các cháu trả lời như thế nào?  | -Trẻ trả lời         |
| - Khi ra vườn hoa, có cháu bị vấp ngã, cô giáo đã đỡ giành như thế nào?  | -Trẻ trả lời         |
| - Bác Hồ đỡ bé như thế nào?  |                      |
| - Bác bảo cô giáo điều gì?   | -Trẻ trả lời         |
| Cô chốt lại: Bác Hồ tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn rất quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi. Bác mong các cháu luôn chăm ngoan, học giỏi, nghe lời cô giáo và nhắc cô giáo quan tâm đến các cháu và luôn là tấm gương sáng cho các cháu noi theo. | -Trẻ lắng nghe       |
| Trích dẫn: “Bỗng cánh cửa Phủ chủ tịch từ từ mở ... hớn hờ theo chân Bác”  |                      |
| - Cô giáo và các bạn nhỏ có muốn rời xa Bác không?   | -Trẻ trả lời         |
| Trích dẫn: “Đã đến giờ tiếp khách ... Ai cũng ngoái lại để cố nhìn Bác thêm chút nữa”.   |                      |
| - Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì?   | -Trẻ trả lời         |
| GD: Qua câu chuyện các con thấy, Bác Hồ tuy rất bận nhưng vẫn rất quan tâm, chăm sóc các cháu nhiều nhi. Bác căn dặn cô cháu mình phải thật thà, không được nói dối. Các con phải chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                      | -Trẻ lắng nghe       |
| - Lần 3: Cô kể cùng trẻ.   |                      |
| <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>   |                      |
| - Cô và trẻ hát bài “ Bác Hồ của em” và ra ngoài.  | -Trẻ hát và ra ngoài |

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Quan sát tranh, ảnh Bác Hồ**  
**Trò chơi: Kéo co**

## Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ quan sát tranh nói được Bác đang làm gì, trong tranh có những ai và biết được hoàn cảnh ra đời của bức tranh/ ảnh.

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

### II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, tranh vẽ về Bác Hồ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh, ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô cùng trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ. - Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh? - Bạn nào nhận xét cho cô về bức tranh này? - Bức tranh này nói về điều gì? - Bác Hồ dành tình cảm thế nào cho các cháu thiếu nhi? - Các con yêu quý Bác Hồ không? - Yêu quý Bác con phải làm gì? - Cô có một bức tranh nữa các con quan sát, đưa ra ý kiến nhận xét? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi. * <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ tập trung. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ nghe. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn truyện: Niềm vui bất ngờ

##### a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu truyện, tác giả ,nội dung truyện. Biết nhân vật trong truyện.

##### b. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tác giả.
- Kể cho trẻ nghe 1 lần.
- + Câu truyện tên là gì ?
- + Tác giả là ai ?
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa , giảng nội dung truyện.
- + Câu truyện nói về điều gì ?
- + Cô giảng nội dung: kể về các bạn nhỏ được cô cho đi thăm vườn bách thảo và đi qua phủ chủ tịch được vào thăm Bác Hồ và niềm vui của các cháu được Bác dẫn đi thăm nhà Bác kể về các loại cây trồng ở vườn.
- Cô kể trích dẫn: Câu chuyện được chia làm 2 phần....
- Đàm thoại :
- + Câu chuyện tên là gì ? nói về ai ?
- + Các bạn nhỏ đi thăm quan qua đâu?
- + Vì sao các bạn nhỏ bỗng trở lên vui vẻ háo hức ?
- + Thấy Bác Hồ các bạn nhỏ đã làm gì?
- + Bác đưa các cháu đi những đâu ?
- + GD: Qua câu truyện này con học được điều gì ?
- Cô Khái quát :
- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ

## **2. Rèn kĩ năng rửa tay**

- Để đôi bàn tay mình luôn sạch sẽ hàng ngày thì chúng mình phải thường xuyên làm gì nhỉ?
- Bạn nào nhắc lại cho cô các bước rửa tay bằng xà phòng nào?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ giữ vệ sinh đôi tay hàng ngày
- Cô thực hành mẫu các bước rửa tay bằng xà phòng cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ thực hành rửa tay lần lượt ( cô bao quát trẻ thực hiện)

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ đã trả lời được các câu hỏi của cô nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện như cháu Huy, quế , Thảo, An, My,...
- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

#### **3. Sự kiện đặc biệt: Không có.**

---

**Thứ ba ngày 05 tháng 05 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

## Đề tài: Trò chuyện về tình cảm của Bác dành cho thiếu nhi

### - Cho trẻ quan sát tranh Bác bế em bé

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh này? (Cho trẻ nêu nhận xét)

+ Ai đang bế em bé?

\* Cô khái quát lại: Khi còn sống, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn dành thời gian quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy các cháu thiếu niên nhi đồng rất yêu mến và kính trọng Bác Hồ.

### \* TẠO HÌNH

### Đề tài: Vẽ theo ý thích

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (MT 14), biết phối hợp các kỹ năng vẽ để vẽ thành sản phẩm theo ý thích ở chủ đề, nhận xét được sản phẩm của mình của bạn.

- Trẻ 4 tuổi: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình(MT 14), biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ thành sản phẩm theo ý thích ở chủ đề.

- Trẻ 2-3 tuổi: biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ thành sản phẩm theo ý thích ở chủ đề.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, sự khéo léo của đôi tay, phát triển thẩm mỹ của trẻ.

- Trẻ 2,3,4 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ ,tô màu, phát triển thẩm mỹ của trẻ

### 3. Giáo dục

- Biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: bút màu, giấy vẽ đủ cho trẻ thực hiện.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát: Nhớ ơn Bác. - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát.	- Trẻ hát - 1-2 trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>a. Trò chuyện về đề tài vẽ theo ý thích</b> - Các con đang học chủ đề gì? +Để thể hiện tình cảm của mình dành cho Bác Hồ kính yêu con sẽ làm gì? - Cô chốt lại: Có rất nhiều món quà mà các bạn lớp mình muốn dành tặng cho Bác Hồ kính yêu vì vậy chúng mình luôn phải chăm ngoan học giỏi để nhớ đến công ơn của Bác nhé. - Với chủ đề này con thích vẽ quà gì để tặng Bác? - Con sẽ vẽ như thế nào?	- 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời  - Lắng nghe  - 1-2 trẻ trả lời.

\* Con thích vẽ gì?(Vẽ dây hoa trang trí ảnh Bác Hồ)

- Để vẽ trang trí ảnh Bác có sẽ cần gì?
- Con sẽ sử dụng những kỹ năng gì để vẽ?
- Vẽ dây hoa con vẽ như nào?
- Vẽ vào những phần nào của khung ảnh bác?
- Cô chốt lại: Để vẽ dây hoa trang trí ảnh Bác Hồ con nên vẽ ở 2 cạnh hoặc 4 cạnh khung ảnh, vẽ hoa dùng nét cong vẽ cánh nét cong kín vẽ nhị hoa và dùng nét cong nối với nhau vẽ lá hoa, nối hoa với lá vẽ những nét cong ,....và tô màu cho dây hoa theo ý thích của mình.

\* Con sẽ vẽ gì?(vườn hoa tặng Bác)

- Vẽ vườn hoa con vẽ bao nhiêu hoa?
- Con dùng những nét gì để vẽ hoa và lá?
- Con dùng màu gì để tô, khi tô màu con tô như nào?
- Cô chốt lại: để vẽ được vườn hoa con phải vẽ nhiều hoa,....

\* Con sẽ vẽ gì để tặng Bác? ( Vẽ tranh nhà em)

- Vẽ nhà em con sẽ vẽ những gì?
- Con sẽ dùng những nét gì để vẽ?
- Con tô màu cho bức tranh như nào?
- Cô chốt lại: Để vẽ tranh nhà em con sẽ dùng nét thẳng, nét ngang, nét xiên,... vẽ nhà trước ngôi nhà trở nên đẹp hơn con nên vẽ cây, hoa, con vật,.. vẽ mây ông mặt trời,...
- Vậy khi ngồi vẽ con phải ngồi như thế nào?
- Khi tô màu con chú ý điều gì?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh
- Cô chúc lớp mình tạo ra được nhiều sản phẩm thật đẹp.

### **b. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ ngồi theo độ tuổi thực hiện, bao quát nhắc nhở trẻ thực hành vẽ..
- Cô mở nhạc nhỏ về chủ đề khi trẻ thực hiện.

### **c. Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày bài của mình
- Trẻ nhận xét sản phẩm? con thích nhất sản phẩm nào? Vì sao( cô gọi 3-4 trẻ nhận xét)
- Con hãy giới thiệu bài của con? Con đã vẽ gì để tặng Bác? Con vẽ như thế nào? Con hãy đặt tên cho sản phẩm của mình nào?

- Trẻ nói cách vẽ

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

- Trẻ nói cách vẽ

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

- 2 trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- 1-2 trẻ trả lời

-2 trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trưng bày sản phẩm, 2-3 trẻ nhận xét

- 2 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung và cô chỉ ra sản phẩm đẹp, những sản phẩm chưa thực hiện xong hay chọn màu chưa phù hợp,</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thưởng cho lớp mình một chuyến tham quan mô hình lăng Bác nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra ngoài</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**ĐT: Đọc diễn cảm bài thơ "Bác Hồ của em"**  
**TCVD: Hái hoa tặng Bác**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- củng cố cho trẻ tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp, biết đọc nhấn mạnh ở một số từ ngữ, biết thể hiện cảm xúc, cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, đọc nhấn mạnh vào từ ngữ, khả năng cảm thụ thơ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ luôn nhớ ơn, kính yêu Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh bài thơ: Bác hồ của em, vòng, hoa.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1 Đọc diễn cảm bài thơ "Bác Hồ của em"</b></p> <p><b>a. Giới thiệu, đọc thơ diễn cảm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc 1 đoạn BT hỏi trẻ tên BT?</li> <li>- Bài thơ Bác Hồ của em có nội dung nói về điều gì?</li> <li>-&gt; Cô chốt lại:</li> <li>- Cho trẻ đọc lại bài thơ.</li> <li>- Cô giới thiệu, đọc thơ diễn cảm cho trẻ nghe.</li> <li>+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm, kết hợp cử chỉ minh họa.</li> <li>- Các con thấy cô đọc thơ có gì khác so với tiết học trước? (Đọc chậm, nhẹ nhàng, diễn cảm hơn)</li> <li>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa</li> <li>- Bạn nào nhận xét về cách đọc thơ của cô? (đọc 2 tiếng, nghỉ một nhịp)</li> <li>-&gt; Bài thơ cô đọc ngắt nhịp 2/2, cứ 2 tiếng lại ngắt và nghỉ 1 nhịp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>- Trích giảng cách đọc diễn cảm:  + Đoạn 1: 4 câu thơ đầu, cô đọc nhẹ nhàng, chậm rãi, ngắt nhịp 2/2, nhấn mạnh vào những từ ngữ: em , đời, ..... (Cho trẻ đọc từ theo cô).  + Đoạn 2: 3 câu thơ cuối, vẫn giọng đọc nhẹ nhàng, chậm rãi và ngắt nhịp 2/2, cô nhấn mạnh vào các từ: em, thấy,... (Cho trẻ đọc theo cô các từ: em, thấy,...).</p> <p>- Ngoài ra khi đọc, cô còn kết hợp với một số động tác để minh họa cho câu thơ, giúp chúng ta khi đọc được diễn cảm và hay hơn.  - Vậy để đọc bài thơ diễn cảm chúng mình phải đọc như thế nào? (Nhẹ nhàng, chậm rãi theo nhịp 2/2; nhấn mạnh vào 2 từ cuối của câu thơ).</p> <p><b>b. Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</b></p> <p>- Cô dạy trẻ đọc thơ diễn cảm theo các hình thức  + Lớp  + Tổ  + Nhóm  + Cá nhân.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Hái hoa tặng Bác</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi.  + Cách chơi: cô sẽ chia lớp làm 2 đội chơi lần lượt mỗi thành viên của các đội sẽ bật qua vòng lên hái hoa (theo yêu cầu của cô) về giỏ của mình trong thời gian là 3 phút.  + Luật chơi: khi bật không được chạm vào vòng, mỗi lần chỉ được hái 1 bông hoa, đội nào hái được nhiều hoa đội đó giành chiến thắng.  - Cô cho trẻ 2-3 lần.  - Cô nhận xét, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn..  - Cho trẻ chơi theo nhóm.  - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.  * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<p>- Lớp đọc  - Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích  - Trẻ vào lớp</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm vở KNXH**

- Cô hướng dẫn bài tập cho từng độ tuổi:

- Hướng dẫn trẻ mở vở và cho trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ thực hiện , bao quát hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

## 2. Chơi theo ý thích.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
  - Trẻ đã trả lời được các câu hỏi của cô Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình , biết phối hợp các kỹ năng vẽ để vẽ thành sản phẩm theo ý thích ở chủ đề, nhận xét được sản phẩm của mình của bạn như cháu Huy, Phong, Nguyệt, Thảo, Bảo, An,,,...
  - Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.
- #### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Thứ tư, ngày 06 tháng 05 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Dạy trẻ “ Năm điều Bác Hồ dạy”

Cô cho cả lớp hát bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".

Trò chuyện: Các con vừa hát bài gì? Các con biết gì về Bác Hồ?

Cô giới thiệu: Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi và đã dạy các cháu 5 điều.

#### Nội dung 5 điều Bác dạy

Cô trình chiếu/cho xem tranh minh họa từng điều và giải thích đơn giản:

*Điều 1: Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào:* Yêu đất nước, yêu mọi người.

*Điều 2: Học tập tốt, lao động tốt:* Chăm học, biết giúp đỡ việc nhỏ.

*Điều 3: Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt:* Không đánh bạn, xếp hàng ngay ngắn.

*Điều 4: Giữ gìn vệ sinh thật tốt:* Rửa tay, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi.

*Điều 5: Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm:* Không nói dối, nhận lỗi khi sai, dũng cảm.

Cô cho trẻ đọc đồng thanh 5 điều Bác dạy.

### THẺ DỤC KỸ NĂNG

#### Đề tài: Bật liên tục vào vòng

#### I. Mục đích yêu cầu.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động cơ bản: bật liên tục vào 7 vòng
- Trẻ 4 tuổi biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động cơ bản: bật liên tục về phía trước.
- Trẻ 2-3 tuổi biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bật tại chỗ

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo.

**3. Giáo dục:** Trẻ chăm tập thể dục, biết giữ gìn sức khỏe

## II. Chuẩn bị:

Sân sạch sẽ, thang leo, bục. Quần áo, đầu tóc của trẻ phải gọn gàng.

## III. Các hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho hát bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu” và đi vòng tròn với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường... chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó chuyển về hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Đưa tay ra phía trước sang ngang</li> <li>- Chân 1: Khụy gối</li> <li>- Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên.</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản:</b></p> <p>Cô giới thiệu vận động cơ bản: “<b>bật liên tục vào vòng</b>” Cho trẻ nhắc tên vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác hỏi tên VĐ.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Vừa thực hiện cô vừa phân tích: Cô đi từ phía đầu hàng, cô tiến đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” thì hai tay cô chống hông, 2 chân đứng ngay ngắn sát vạch chuẩn mà không dẫm lên vạch chuẩn, khi có tín hiệu “bật”, thì cô khụy gối xuống, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng vào vòng, dùng toàn lực của thân dồn vào đôi bàn chân, bật liên tục nhẹ nhàng khéo léo qua các vòng, chú ý khi bật không dẫm lên vòng sau đó về cuối hàng.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện.</li> <li>- Cô cho cả lớp thực hiện 3 – 4 lần.</li> <li>+ Trẻ 5 tuổi: bật liên tục vào vòng.</li> <li>+ Trẻ 4 tuổi: bật liên tục về phía trước</li> </ul>	<p>Trẻ hát đi theo vòng tròn và đi các kiểu đi theo hiệu lệnh. Trẻ chuyển đội hình</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp Trẻ thực hiện 3l x 8 nhịp Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại tên vận động Trẻ quan sát cô làm mẫu</p> <p>Trẻ nghe và quan sát Hai trẻ khá thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua giữa các tổ</p> <p>Trẻ nhắc lại tên bài</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>+ Trẻ 2-3 tuổi: bắt tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ một lượt thi đua với nhau.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài vận động cơ bản vừa học.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện lại một lần</li> <li>- Giáo dục trẻ trẻ chăm tập thể dục, biết giữ gìn sức khoẻ.</li> </ul> <p>Trò chơi VD: Kéo co          Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến luật chơi cách chơi.          Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng từ 1 – 2 vòng quanh sân.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**ĐT: Xếp hoa trên sân tặng Bác**  
**TCVD: Hái hoa tặng Bác**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- củng cố cho trẻ cách xếp hình bông hoa trẻ biết dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp bông hoa trên sân.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, que, lá khô, viên sỏi,... cho trẻ xếp chữ cái; vòng, phấn, bóng,...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hoa trên sân tặng Bác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ bộ phận của bông hoa: Bông hoa gồm những bộ phận nào?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại bộ phận của bông hoa theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô sẽ cho các con xếp bông hoa bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Để xếp được bông hoa bằng một số nguyên liệu cô chuẩn bị con sẽ xếp như nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên con sẽ xếp gì trước? Con sẽ xếp cánh hoa theo đường nét nào? Cành hoa và lá con sẽ xếp như nào? Khi xếp con sẽ chọn nguyên liệu nào?</li> <li>-&gt; Cô KQ: Để xếp được bông hoa các con sẽ xếp, nhị hoa bởi nét cong tròn khép kín trước....</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp bông hoa bằng hạt hạt (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cất dọn các nguyên liệu khi chơi xong.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.</li> <li><b>2. Hoạt động 2:TCVĐ: Hái hoa tặng Bác</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô khái quát:</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân.</li> <li>- cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm.Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp bông hoa</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: EL21 “Lắng nghe âm thanh”**

a. Mục đích:

- Trẻ biết tên trò chơi, lắng nghe âm thanh để trả lời đúng

b. Tiến hành:

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi.

- Cô yêu cầu trẻ lấy hai tay bịt mắt và cô sẽ gây một tiếng động và cho trẻ đoán. Hỏi trẻ đó là âm thanh gì?...

- Cô cho trẻ thực yêu cầu khó hơn bằng cách cô thực hiện 2 tiếng động liên tiếp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.

**2. Thực hiện vở: LQ Chữ cái**

- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “Chữ cái” nhé!

- Cô hướng dẫn từng độ tuổi thực hiện.

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét, nhắc trẻ còn làm chưa nhanh giờ sau cố gắng nhanh tay để hoàn thiện bài của mình.
- Cô cho trẻ ra chơi

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

#### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

##### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

##### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khoẻ tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.
- Trẻ đã trả lời được các câu hỏi của cô nhớ tên biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động cơ bản: bật liên tục vào vòng như cháu Huy, quế , Thảo, An, My,...
- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

##### 3. Sự kiện đặc biệt: Không có

Thứ năm, ngày 07 tháng 05 năm 2026

#### TRÒ CHUYỆN SÁNG

##### Đề tài: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác

- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”
- Bài hát nói về ai?
- Các con biết không Bác Hồ là vị chủ tịch nước vĩ đại của nước Việt Nam chúng ta, nhờ có Bác mà nước ta được độc lập tự do, mọi người có cơm no, áo ấm hôm nay cô và các con hãy cùng nhau trò chuyện về Bác nhé!
- Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào?

Bác Hồ (Chủ tịch Hồ Chí Minh) sinh ngày 19 tháng 5 năm 1890.

Tên khai sinh: Nguyễn Sinh Cung. (Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.

Quê quán: Làng Sen (làng Kim Liên), xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An.

Ngày mất: 2 tháng 9 năm 1969.

Bác sinh vào ngày 19 tháng 5 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác.

\* Cô chốt: Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.

=> Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tuần nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan các con có đồng ý không?

#### CHỮ CÁI

Đề tài: Trò chơi chữ cái x,s.

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái trẻ nắm được cấu tạo của các chữ cái s, x. Thông qua các trò chơi, trẻ biết được cách chơi, luật chơi và biết chơi với các chữ cái s, x
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái cùng cô và các bạn, trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái s, x dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết phát âm các chữ cái s, x cùng cô và các bạn, trẻ biết chơi các trò chơi với chữ cái theo khả năng.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái, kỹ năng chơi trò chơi, sự nhanh nhẹn, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn phát âm, kỹ năng chơi, sự nhanh nhẹn, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, yêu quý gia đình

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô có các thẻ chữ cái s, x
- Quân xúc sắc
- 3 Ngôi nhà có gắn các chữ cái s, x

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô chào tất cả các con hôm nay cô có một túi quà tặng cho các con các con có muốn nhận quà không nhưng túi của cô bị thủng mất rồi cô làm sao bây giờ các con cùng cô đọc thầm trú xem có quà không nhé. Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều chữ cái chúng mình có muốn chơi trò chơi cùng cô không?</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Không để các con phải đợi lâu chúng mình sẽ bước vào trò chơi thứ nhất được mang tên.</li></ul> <p><b>* Trò chơi 1: Tìm chữ theo hiệu lệnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li><li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi hình chữ u, cô nói chữ hoặc đặc điểm của chữ nào trẻ phải tìm đúng chữ đúng giờ lên cho cô xem. VD: Cô nói tìm cho cô chữ “s” trẻ phải tìm chữ “s” giờ lên.</li><li>+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại cho đúng và phát âm chữ cái đó thật to.</li><li>- Cô cho trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

<p>- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>* Trò chơi 2: “Tạo chữ”</b></p> <p>Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ chữ cái, chúng mình cùng đi vòng tròn và hát bài xúc xắc, xúc xẻ khi cô nói tạo chữ tạo chữ trên tay các con có chữ cái nào thì sẽ ngồi cạnh nhau để tạo đúng chữ cái đó thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn nào ngồi cạnh nhau trên tay không đúng chữ cái với các bạn trong nhóm thì sẽ đi tìm để ngồi cạnh đúng chữ cái đó</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 lần (cô bao quát trẻ chơi)</p> <p><b>* Trò chơi 3: Xúc sắc chữ cái</b></p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ, cô đã chuẩn bị sẵn hai xúc sắc trên các mặt của quân xúc sắc có các chữ cái s, x cô sẽ tung quân xúc sắc lên và khi xúc sắc rơi xuống sàn, các con nhìn xem mặt bên trên là chữ cái nào và cùng đọc to chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Khi xúc sắc dừng lại trẻ mới được gọi tên chữ cái đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>* Trò chơi 4: Về đúng nhà.</b></p> <p>- Trên đây cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái s, x</p> <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ chữ s hoặc x sau đó chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Hòa bình cho bé” khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà! Tìm nhà” thì chúng mình phải thật nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống với thẻ chữ mình đang cầm trên tay.</p> <p>+ <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chưa tìm về đúng ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái với thẻ chữ mình cầm trên tay sẽ phải nhảy lò cò về đúng với ngôi nhà của mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chữ cái ngày hôm nay đến đây là hết xin chào và hẹn gặp lại các con vào trò chơi lần sau.</li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và chào</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.**  
**Trò chơi: Đóng băng**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát thuộc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” và chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân bằng phẳng, an toàn.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</li> <li>- Đề đáp lại tình cảm của Bác Hồ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>* Cho trẻ hát:</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát cá nhân</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát theo tổ 1-2 lần</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* Trò chơi: EL 20 “Độc tranh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các nhóm và mỗi nhóm 4 đến 5 bạn. Cô phát cho mỗi nhóm một quyển truyện tranh yêu cầu trẻ thảo luận trong vòng 5 phút cho trẻ kể, sao cho mỗi bạn được kể một lần, sau mỗi lần chơi cô cho các nhóm đổi truyện cho nhau.

- Luật chơi: Bạn nào không kể được phải hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

### \* Ôn chữ cái

- Cô kiểm tra trẻ và cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học trong chương trình.

- Động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia hoạt động

\* 5 tuổi: MT 130: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

#### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

##### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 26 .Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm.

##### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

- Trẻ đã nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái trẻ nắm được cấu tạo của các chữ cái s, x. Thông qua các trò chơi, trẻ biết được cách chơi, luật chơi và biết chơi với các chữ cái s, x như cháu Huy, quế, Thảo, An, My,...

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

---

**Thứ 6 ngày 08 tháng 05 năm 2026**

#### **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về lăng Bác**

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Ảnh Bác”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì ?

+ Bài thơ nói về ai ?

+ Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

- Bác mất ngày tháng năm nào?

+ Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?

+ Lăng Bác Hồ ở đâu?

(Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác).

\* Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác

- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?
- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?
- Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

(Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy

- cô Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.

## \* TOÁN

### Đề tài: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày như: (số nhà, biển số xe, số điện thoại 113, 114, 115.....)(MT16)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hiểu ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày theo hướng dẫn.(MT16)
- Trẻ 2- 3 tuổi: Trẻ hiểu ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng đếm, sắp xếp, quan sát, nhận biết, phân biệt, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, tư duy, phán đoán.
- Trẻ 2- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

#### II. Chuẩn bị.

- Mô hình nhà thờ, thẻ số từ 1-10, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, bảng nhỏ.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Thỏ em xin chào các bạn, hôm nay mình đến tham dự tiết học với các bạn, nhưng mình cũng muốn mời các bạn về nhà mình chơi, các bạn đồng ý không? Nào chúng ta cùng đi! (Hát: Hòa bình cho bé)	-Trẻ hát
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> - Tới nhà rồi, các bạn thấy gia đình Thỏ em nhiều đồ không? Có những gì đây?	-Có áo, quần, dép

- Các bạn hãy giúp bạn Thỏ đếm số lượng của những đồ dùng này nhé! xem có bao nhiêu chiếc áo? Tìm thẻ số thích hợp để gắn?

- Đếm xem số lượng quần là bao nhiêu ? Tìm thẻ số thích hợp gắn vào?

+ Ngoài hiên nhà có bao nhiêu đôi dép đây?

Tìm thẻ số tương ứng gắn vào?

+ Ngoài áo, quần, dép các bạn nhìn xem đồ dùng trong gia đình bạn còn có gì?

Hãy đếm xem có bao nhiêu mũ? Tìm thẻ số tương ứng gắn vào?

- Mình các ơn các bạn nhé!

- Chia tay với gia đình bạn Thỏ chúng ta hãy về lớp học của mình nào!

### **b. Ý nghĩa của các con số.**

- Vừa rồi các con được tới gia đình bạn Thỏ em và giúp bạn làm gì?

- À các con đã giúp bạn đếm số lượng một số đồ dùng trong gia đình và tìm được những thẻ số tương ứng. Qua đó, các con thấy mỗi con số khi đứng đơn lẻ sẽ thể hiện điều gì?

- Khi tới nhà Thỏ em các con có nhìn thấy Thỏ anh ở nhà không?

- Vì mẹ dặn Thỏ anh ra đồng kiếm cho mẹ thật nhiều hoa đồng tiền. Và các con có biết chuyện gì đã xảy ra với Thỏ anh không?

- Trên đường đi Thỏ anh chứng kiến vụ đánh lộn của bầy khỉ, làm cho khỉ nhỏ bị thương? Và kêu lên “cứu tớ với, cứu tớ với”

- Nếu là các con, các con có giúp bạn không? Và giúp bằng cách nào?

- Số điện thoại khẩn cấp của các chú công an là bao nhiêu? Các con hãy dùng thẻ số xếp số điện thoại khẩn cấp của các chú công an ra bảng cho cô.

- Thỏ anh lên đường đi hái hoa, đi một quãng đường xa Thỏ anh nhìn thấy nhà bác Nhím cháy bùng bùng, mọi người đang hét hoảng dập lửa. Thỏ anh chạy đến bắt điện thoại.

Theo các con Thỏ anh sẽ gọi cho ai?

Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu các con hãy dùng những thẻ số xếp số điện thoại này ra bảng nhé!

-Trẻ đếm và tìm thẻ số

-Trẻ đếm và tìm thẻ số

-Trẻ đếm và tìm thẻ số

-Có mũ

-Trẻ đếm và tìm thẻ số

-Đếm số lượng đồ dùng trong gia đình.

-Số lượng tương ứng

-Dạ không

-Dạ có, gọi công an.

-113, trẻ thực hiện

-Xe chữa cháy.

-114

<p>- Sau khi Thỏ anh gọi điện không lâu sau thì lập tức xe cứu hỏa đến kịp thời và đám lửa ngay lập tức bị dập tắt.</p> <p>- Trong đám cháy không may làm cho Nhím mẹ bị thương, cả nhà lo sợ không biết làm thế nào, theo các con Thỏ anh giúp bằng cách nào?</p> <p>- Vậy số điện thoại khẩn cấp của xe cứu thương là bao nhiêu?</p> <p>- Các con hãy xếp ra bảng cho cô.</p> <p>- Gia đình Bác Nhím cảm ơn thỏ anh, Thỏ anh vui vẻ tiếp tục lên đường đi hái những bông hoa đồng tiền thật đẹp. Khi về nhà thỏ anh kể lại những sự việc xảy ra mẹ rất vui mừng.</p> <p>- Qua câu chuyện này các con có thể thấy được các con số khi ghép lại với nhau sẽ có ý nghĩa như thế nào?</p> <p>- Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống. Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ, biển số xe.....</p> <p>Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, các con về nhà tìm hiểu thêm ngày mai nói lại với cô và các bạn biết với nhé.</p> <p><b>* Luyện tập.</b></p> <p>- Trò chơi 1. Chung sức.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị những điện thoại, xe máy, đồng hồ nhưng còn thiếu những con số, các bạn hãy lấy những con số gắn vào cho phù hợp.</p> <p>Trò chơi 2: Tìm chủ nhân của số điện thoại.</p> <p>-Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp( cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh các con chạy về phía hình ảnh là chủ nhân của số điện thoại mà con cầm trên tay. Bạn nào tìm không đúng chủ nhân thì bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>- Gọi xe cứu thương</p> <p>-115</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Tạo nên những số điện thoại khẩn cấp (CS:114).</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ nghe</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ nghe và ra chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái**

**Trò chơi: Bật vào ô chữ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được chữ cái, biết xếp tạo hình chữ cái bằng các nguyên liệu theo ý thích.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oản tù tì’</li> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái không?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bật vào ô chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: EL21 “Lắng nghe âm thanh”

+ Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi.

- Cô yêu cầu trẻ lấy hai tay bịt mắt và cô sẽ gây một tiếng động và cho trẻ đoán. Hỏi trẻ đó là âm thanh gì?...

- Cô cho trẻ thực yêu cầu khó hơn bằng cách cô thực hiện 2 tiếng động liên tiếp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.

### \* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ

- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần

- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét động viên trẻ.

### \* Nhận xét nêu gương - Vệ sinh, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 .Số trẻ đi học: 27 .Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đi học có sức khỏe tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nhanh nhẹn vui vẻ lễ phép.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ thực hiện tốt theo cô bài thể dục sáng.

Trẻ tiếp thu được kiến thức mà cô đề ra trẻ hiểu được vai trò quan trọng của các con số trong cuộc sống hàng ngày như cháu Huy, quế , Thảo, An, My,...

- Trẻ tích cực trong hoạt động ngoài trời và hoạt động vui chơi.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập kế hoạch**

**Lê Thị Hồng Ngọc**