



Chủ đề lớn: Nước và hiện tượng tự nhiên**Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Tuần 30: (Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4 năm 2026)

| Thời gian | Tên hoạt động | TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG) | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| | | Thứ 2 (PHT dạy ĐM) | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 7h30-8h20 | TC SÁNG | Trò chuyện về sấm, chớp | Trò chuyện về mùa xuân | Trò chuyện về mùa hè | Trò chuyện về mùa thu | Trò chuyện về mùa đông |
| | THỂ DỤC SÁNG | Hô hấp: 1: Hít vào, thở ra; Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay, Chân 5: Bật về các phía. Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên. (MT 1). | | | | |
| 8h20-9h00 | HOẠT ĐỘNG CHUNG | VĂN HỌC ĐT: Kể chuyện sáng tạo cuối chủ đề: “Vòng tuần hoàn của nước” | CHỮ CÁI ĐT: Trò chơi chữ cái g, y. MT18 | TẠO HÌNH ĐT: Vẽ ông mặt trời (M). MT7 | THỂ DỤC ĐT: Bò bằng bàn tay và bàn chân 5-6m . MT5 | ÂM NHẠC ĐT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề |
| 9h00-9h45 | HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI | ĐT: Quan sát tranh thời tiết nắng nóng, hạn hán TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích | ĐT: Hát “Mùa hè đến” TC: Đóng băng Chơi theo ý thích | ĐT: Quan sát tranh một số trang phục mùa hè TC: Đội nào nhanh nhất Chơi theo ý thích | ĐT: Xếp chữ cái g, y trên sân TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích | ĐT: Vẽ tự do trên sân trường TC: Trời nắng, trời mưa Chơi theo ý thích |
| 9h45-10h30 | HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI | Góc PV: Chơi gia đình, Cửa hàng bán nước giải khát. Góc XD: Xây công viên mùa hè Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên. Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu tranh về một số hiện tượng tự nhiên. Góc TN: Chơi với nước, cát, sỏi, đá. Góc HT: Xếp chữ cái, tô chữ cái in rộng, nổi số trong phạm vi 10 | | | | |
| 14h30-16h15 | HOẠT ĐỘNG CHIỀU | 1. TC: EM 14 “Các dãy số đồ vật”. 2. Ôn chữ cái đã học. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Dạy trẻ đọc thơ “Gió”. 2. TC: EL 34 “Hãy làm theo tôi”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình. 2. Ôn các số đã học. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Cho trẻ thực hiện vở toán. 2. Trò chơi: EL 34 “Hãy làm theo tôi”. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Trò chơi: EL 55 “Viết tên”. 2. TC: EL 31 “Điệu nhảy tên” 3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu BN, trả trẻ. |
| Tổ chuyên môn duyệt  | | | | Người lập kế hoạch  Phạm Thị The | | |

TUẦN 30 CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CÁC MÙA TRONG NĂM
Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

- * Đề tài: Hô hấp: Hít vào, thở ra**
Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
Chân 5: Bật về các phía.
Bụng: 2: Đứng quay người sang hai bên

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt.

2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn.
- Trang phục gọn gàng.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng.- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.- Cho trẻ về đội hình hàng ngang. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ xếp hàng.- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau.- Trẻ về đội hình. |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay- Đứng thẳng, 2 tay để trước ngực.+ Hai cánh tay xoay tròn vào nhau.+ Giơ hai tay lên cao.+ Hạ 2 tay xuống- Chân 5: Bật về các phía.- Đứng thẳng tay chống hông.+ Nhảy lên phía trước+ Nhảy lùi về phía sau+ Nhảy sang bên phải+ Nhảy sang bên trái. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bụng: 2: Đứng quay người sang bên. Đứng thẳng, tay chống hông. + Quay người sang phải + Đứng thẳng - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện theo nhịp hô. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng. |
|--|---|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

* **Đề tài: Góc PV: Chơi gia đình, Cửa hàng bán nước giải khát**

Góc XD: Xây công viên mùa hè

Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên

Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên

Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu tranh về một số hiện tượng tự nhiên

Góc TN: Chơi với nước, cát, sỏi, đá

Góc HT: Xếp chữ cái, tô chữ cái in rỗng, nói số trong phạm vi 10

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp buôn bán, chơi gia đình. Biết sử dụng các nút ghép, cây xanh, khối gỗ, gạch... để xây dựng công viên mùa hè. Biết xem sách, tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên. Biết vẽ, xé dán tô tranh về một số hiện tượng tự nhiên. Biết hát, múa các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước cát, sỏi, đá. Biết xếp chữ cái, tô chữ cái in rỗng, biết nói số trong phạm vi 10.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, giao tiếp, nhanh nhẹn và khéo léo của trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: Lon, chai vỏ nước, đồ chơi nấu ăn, gia đình...

- Góc XD: Gạch, công, cây xanh, phao, ô, ghế ngồi...

- Góc TV: Tranh, ảnh, truyện, về hiện tượng tự nhiên

- Góc AN: Trống, phách tre, mít,...

- Góc TH: Một bức tranh về hiện tượng tự nhiên chưa tô màu

- Góc TN: Nước, cát, sỏi, đá. Góc HT: Thẻ số, chữ cái, chữ, số in rỗng...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề một số hiện tượng tự nhiên để dẫn dắt trẻ vào bài. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. |

| | |
|--|------------------------------|
| - Cô thấy lớp mình có rất nhiều đồ chơi đẹp và nhiều góc chơi các con có muốn chơi không? | - Trẻ lắng nghe. |
| - Trước khi chơi chúng mình phải làm gì nhỉ? | - Trẻ trả lời. |
| - Chúng mình sẽ bầu ai? | - 2-3 trẻ ý kiến. |
| - Vậy các bạn có đồng ý bạn...làm trưởng trò không? | - Trẻ trả lời. |
| - Bạn... sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà các bạn thích nhé. | - Trẻ nêu ý kiến. |
| - TT: Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào? | - Trẻ trả lời. |
| + Cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều các loại nước giải khát. Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai? | - Trẻ trả lời. |
| - TT: Bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai? | - Trẻ giơ tay nhận vai chơi. |
| - Để chơi bán hàng thì cần có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? | - Trẻ trả lời. |
| - Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì? | - Trẻ trả lời. |
| - TT: Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào? | - Trẻ nêu ý kiến. |
| - Ngoài chơi bán hàng ra thì góc phân vai hôm nay các bạn còn chơi gì nữa? | - Trẻ trả lời. |
| - Ai sẽ là bố đây? Bố có nhiệm vụ gì? | - Trẻ trả lời. |
| - Ai sẽ là mẹ đây? Mẹ có nhiệm vụ gì? | - Trẻ nêu ý kiến. |
| - Ai sẽ là con? Bạn nào là chị? | |
| - Chị có nhiệm vụ gì? | |
| - Ai đóng vai em? Em thì phải như thế nào? | - 2-3 ý kiến. |
| - Các bạn ở góc phân vai đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? | - Trẻ trả lời. |
| + Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn ơi các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ? | - Trẻ trả lời. |
| - TT: Các bạn ơi! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây? | - Trẻ nhận vai. |
| - TT: Để xây được công trình đẹp thì cần có ai? | - 2-3 ý kiến. |
| - À đúng rồi! Vậy các bạn sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các bạn có đồng ý là bạn ... không? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì? | |
| - Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân | - Trẻ trả lời. |
| - Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì? | |
| + Muốn trở thành họa sĩ khéo tay thì phải chơi ở góc nào? | - Trẻ trả lời. |
| - TT: Hôm nay các bạn sẽ làm gì? | - Trẻ trả lời. |

| | |
|--|--|
| <p>- Khi vẽ chúng mình ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào?</p> <p>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</p> <p>- Các bạn ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ TT: Còn góc thư viện thì sao? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- À các bạn ơi cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây?</p> <p>- TT: Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ?</p> <p>+ Để trở thành ca sĩ nhí các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- TT: Hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc?</p> <p>- Góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- Cô chúc các bạn ở góc âm nhạc hôm nay sẽ hát và vận động được nhiều bài hát trong chủ đề nhé.</p> <p>+ TT: Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây? Hôm nay các bạn ở góc TN sẽ chơi gì?</p> <p>- Các bạn ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</p> <p>+ TT: Còn góc HT thì sao? Chúng mình sẽ chơi gì nào? Ai muốn chơi ở góc HT?</p> <p>- Các bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>- Trong khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Chơi song chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Cô chốt và giáo dục trẻ.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận, bàn bạc về các góc chơi rồi cô chúc chúng mình có một buổi chơi thật vui vẻ nhé.</p> <p>- Vậy các con đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>- Cô mời chúng mình đứng lên nhẹ nhàng lấy biểu tượng cắm vào góc chơi mình đã chọn nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> | <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Sẵn sàng.</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đổi vai.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ tập trung. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi. |
|---|---|

C. HOẠT ĐỘNG CHUNG

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026 (PHT dạy ĐM)

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về sấm, chớp.

Bây giờ cả lớp cùng nhìn xem hiện tượng gì đây ?

- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này ?

- Con thấy sấm, chớp xuất hiện khi nào?

- Khi có sấm, chớp con cần phải làm gì?

- Khi đang mở ti vi các con làm gì để an toàn?

- Chốt lại: Các con được quan sát tranh sấm, chớp, thường xuất hiện khi có mưa rào, để đảm bảo an toàn khi đang mở các thiết bị điện tử, ti vi, các con cần tắt đi đảm bảo an toàn.

* VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo cuối chủ đề: “Vòng tuần hoàn của nước”

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp những bức tranh để kể được một câu chuyện có ý nghĩa bằng ngôn ngữ của trẻ. Biết đặt tên cho câu chuyện của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nhận xét những hình ảnh có trong tranh, xây dựng câu chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ theo hướng dẫn, gợi ý của cô.

- Trẻ 3, 2 Trẻ thực hiện theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ, rèn khả năng ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh 1: Tranh nắng nước bốc hơi

- Tranh 2: Hơi nước bay vào đất liền
- Tranh 3: Hơi nước bay lên cao thành đám mây
- Tranh 4: Những đám mây nước rơi xuống

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Các con vừa hát bài hát gì? - Nước mưa có tác dụng gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại tranh, kể chuyện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt khám phá từng bức tranh. - Tranh 1: Tranh nắng nước bốc hơi - Tranh 2: Hơi nước bay vào đất liền - Tranh 3: Hơi nước bay lên cao thành đám mây - Tranh 4: Những đám mây nước rơi xuống - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng bức tranh. - Từ những bức tranh này các con có muốn kể lên thành 1 câu chuyện không? - Cô chia lớp thành 2 nhóm, cô mời đại diện nhóm lên lấy tranh về thảo luận nhóm với nhau. - Cô cho từng nhóm trẻ lần lượt lên kể câu chuyện của nhóm mình. - Cho trẻ đặt tên câu chuyện của trẻ. - Cô nhận xét động viên trẻ. <p><i>* Cô kể mẫu câu chuyện theo nội dung tranh.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cũng từ những bức tranh này cô cũng có một câu chuyện đây chúng mình có muốn nghe câu chuyện của cô không? - Cô kể cho trẻ nghe: “Đây là nước ở trong một cái hồ khi trời nắng to thì hơi nước sẽ bốc lên đi vào đất liền, hơi nước bay lên, cao dần cao dần khi gặp không khí lạnh hơi nước sẽ xích lại gần nhau tạo thành các đám mây, những đám mây này sẽ to dần lên rồi tạo thành hạt mưa rơi xuống đất, nước lại chảy vào ao, hồ, sông suối”. - Các con vừa lắng nghe câu chuyện của cô rồi. Bây giờ chúng mình cùng đặt tên cho câu chuyện của cô nhé. - Cô cùng trẻ thống nhất tên câu chuyện. <p><i>* Đàm thoại sau quan sát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện nói về cái gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to, rõ ràng. - Cả lớp trả lời. - 2-3 ý kiến của trẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đàm thoại cùng cô. - Trẻ trả lời. - Đại diện nhóm lên lấy tranh. - Đại diện nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình. - Trẻ thống nhất đặt tên chuyện - Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thống nhất cùng cô. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhờ cái gì mà hơi nước có thể bay lên được? - Điều gì xảy ra khi hơi nước bốc hơi nào? - Những đám mây to dần lên và tạo thành cái gì? * Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng. |
|---|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh thời tiết nắng nóng, hạn hán

Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, nhận biết được tên gọi của một số hiện tượng thời tiết như: Nắng nóng, hạn hán, hiểu được lợi ích và tác hại của chúng đối với con người.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Nắng nóng, hạn hán, lô tô một số hiện tượng thời tiết.

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động. Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh thời tiết nắng nóng, hạn hán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trò chuyện cùng trẻ về của đề Nhánh mùa hè để dẫn dắt trẻ vào bài. * Cô cho trẻ lần lượt quan sát tranh một số hiện tượng thời tiết. + <i>Trời nắng nóng.</i> - Cô có bức tranh gì đây nào? - Cô cho trẻ đọc từ “Trời nắng nóng” theo các hình thức khác nhau? - Ánh nắng của mùa hè như thế nào? - Khi đi dưới trời nắng các con phải như thế nào? - Các con biết nắng có lợi ích gì không? - Ngoài ra ánh nắng còn dùng để làm gì? * Cô chốt và giáo dục trẻ: Nắng giúp cho cây quang hợp, giúp bố mẹ chúng mình phơi khô quần áo, giúp tiêu diệt một số vi khuẩn gây | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc theo yêu cầu của cô. - 1-2 ý kiến. - 2-3 ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. |

| | |
|---|--|
| <p>bệnh. Trời nắng chúng mình phải uống nhiều nước, uống nước đun sôi để nguội, ăn nhiều loại quả trái cây...</p> <p>+ <i>Hạn hán.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vào mùa hè do thời tiết nắng nóng kéo dài sẽ như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát tranh hạn hán. - Đây là bức tranh gì? - Cảnh vật trong tranh này như thế nào? - Vì sao đất lại nứt nẻ, cây khô héo? - Đây gọi là hiện tượng gì? <p>+ Cô chốt lại nội dung bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra các con có biết mùa hè còn có hiện tượng thời tiết như thế nào? <p>* Cô giáo dục trẻ biết phòng tránh một số hiện tượng thời tiết nguy hiểm.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau. Trên này cô đã chuẩn bị 2 bảng có ảnh thời tiết mùa hè, 2 đội sẽ chạy lên tìm những lô tô có hình ảnh phù hợp với mùa hè (Trang phục mùa hè, tắm rửa mùa hè, trời nắng...) gắn lên bảng của đội mình, sau thời gian 2 phút đội nào tìm được nhiều tranh đúng sẽ là đội thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 lô tô gắn lên bảng của đội mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - 2-3 ý kiến của trẻ. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi. |
|---|--|

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM 14 “Các dãy số đồ vật”

+ *Mục đích:* Rèn luyện kỹ năng đếm, phân biệt, ghi nhớ cho trẻ.

+ *Cách chơi:* Cô phát thẻ số cho trẻ và cho trẻ đi thu thập đồ vật trong lớp có số lượng tương ứng. Khi thu thập xong giúp trẻ làm một dãy số bằng thẻ và đồ vật. Hỏi: Số nào đầu tiên? Số nào nhỏ nhất? Ai đã tìm được đồ vật ít nhất? Trẻ có thẻ số 1 sẽ đứng lên trước đặt thẻ số lên sàn cùng với đồ vật ở bên phải, tiếp theo đến trẻ tìm được 2 đồ vật, thành một hàng. Chỉ tay vào thẻ và đồ vật và cho trẻ đếm.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

2. Ôn chữ cái đã học

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô có rất nhiều trò chơi muốn tặng lớp mình, các con cùng chơi với cô nhé!

+ *Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

+ *Trò chơi 2: Nhảy vào cô chữ.*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi. Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 24 Số trẻ nghỉ học: 3
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ho, ốm, sốt

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Nhi, Đặng Đạt...)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tương đối nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Phong, Lưu Đạt, Đoài, Lý Bảo.....)
- Kiến thức kỹ năng: +VH: Trẻ chú ý nghe cô kể, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý, còn chưa trả lời được câu hỏi cô đưa ra.
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát tranh, trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng các bạn ở các góc, một số trẻ biết nhập vai, còn một số trẻ chưa biết chơi, còn tranh giành đồ chơi của bạn, do đặc thù lớp ghép, còn có trẻ bé.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về mùa xuân
 - Mùa xuân thời tiết như thế nào?
 - Cây cối như thế nào nhỉ?
 - Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?
 - Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?
 - Tết đến mọi người thường làm gì?
 - Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đầy, chúng mình biết những lễ hội nào?
- => Chốt lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

*** CHỮ CÁI**

Đề tài: Trò chơi chữ cái g, y

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái g, y thông qua các trò chơi với chữ cái. MT18
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được chữ cái g, y thông qua các trò chơi chữ cái theo hướng dẫn của cô. MT18
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết chơi các trò chơi chữ cái theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, kỹ năng chơi, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn sự chú ý, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

II. Chuẩn bị

- Hộp quân xúc sắc
- Thẻ chữ cái g, y cho cô và trẻ. Ngôi nhà...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|-------------------------------|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh tôi cần gì để lớn lên, khỏe mạnh để dẫn dắt trẻ vào bài.</p> | <p>- Trẻ trò chuyện cùng.</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ <i>Trò chơi 1: Giơ thẻ chữ cái thẻ chữ cái theo hiệu lệnh.</i></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rô chữ cái, khi cô yêu cầu các bạn giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải tìm thật nhanh và giơ lên cao và phát</p> | <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>âm to, hoặc cô sẽ nêu cấu tạo của chữ cái và các bạn sẽ phải tìm đúng chữ cái đó và giơ lên và phát âm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm chưa đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì sẽ phải tìm lại và phát âm to chữ cái đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần + <i>Trò chơi 2: Tìm đúng nhà.</i> - Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 thẻ chữ cái sau đó chúng mình sẽ vừa đi, vừa hát bài hát cô yêu cầu khi nào có hiệu lệnh tìm nhà thì chúng mình phải thật nhanh chân tìm về ngôi nhà có gắn chữ cái giống với thẻ chữ cái mình cầm trên tay. - Luật chơi : Bạn nào chưa tìm đúng nhà giống với thẻ chữ cái mình cầm trên tay sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà chữ cái của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ * <i>Trò chơi 3: Vòng quay kỳ diệu</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. (Cô bao quát trẻ chơi) * <i>Trò chơi 4: EL 28 Nhảy vào ô chữ.</i> - <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô chữ cái mà chúng mình vừa học. nhiệm vụ của các bạn là khi có hiệu lệnh nhảy, thì bạn đầu hàng sẽ nhảy lần lượt vào từng ô chữ, vừa nhảy vừa phát âm thật to từng chữ cái trong ô chữ cho đến hết sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo thực hiện tương tự - <i>Luật chơi:</i> Nhảy lần lượt vào từng ô, nếu phát âm sai 1 trong các chữ cái trong ô thì sẽ nhảy và phát âm lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi hứng thú. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ ra chơi. |
|---|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát “Mùa hè đến”

Trò chơi: Đóng băng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, nội dung bài hát, và hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, ghi nhớ, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ bảo vệ sức khỏe, đội mũ nón khi đi ra ngoài trời nắng, trời mưa.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Mùa hè đến

- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vòng, phấn, bóng,...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Hát: “Mùa hè đến”</p> <p>- Cô cho trẻ đi ra sân trường.</p> <p>- Cô đọc câu đố về mùa hè</p> <p style="text-align: center;">Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải đội mũ nón.</p> <p>- Đó là mùa gì?</p> <p>- Mùa hè thời tiết như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát: Có một bài hát nói về mùa hè rất hay đó là bài hát Mùa hè đến do bác Nguyễn Thị Nhung sáng tác các con cùng lắng nghe bài hát này nhé.</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô hát thể hiện cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Hỏi trẻ đoán tên bài hát, tác giả là gì?</p> <p>- Cô hát lần 2: Kết hợp giảng nội dung.</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>+ Nội dung: Mùa hè đến nói đến bạn nhỏ rất vui vẻ ca hát để đón mùa hè sang bởi mùa hè thời tiết nắng, rất đẹp, những chú chim, chú bướm bay lượn khắp bầu trời</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Của tác giả nào?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cho lớp hát lại 1 lần</p> <p>+ Giáo dục trẻ: Mùa hè nắng nóng khi đi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ che ô để bảo vệ sức khỏe.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng</p> | <p>- Trẻ đi ra sân.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát, lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát theo các hình thức.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cả lớp hát lại.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi -> Cô khái quát: Cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, bao quát trẻ. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ với các đồ chơi . - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. <p>+ Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - 1-2 ý kiến. - Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu... - Trẻ rửa tay và vào lớp. |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Dạy trẻ đọc thơ “Gió”

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Gió” của tác giả Xuân Quỳnh.
 - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.
 - Lần 2: Cô đọc kết hợp chỉ tranh.
 - Giảng nội dung bài thơ: Qua bài thơ này chúng mình biết được gió có rất nhiều công dụng, chăm chỉ làm việc không có thời gian nghỉ ngơi và nhờ có gió mà không khí của chúng ta đỡ nên mát mẻ giúp mọi người tiết kiệm được điện.
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Bài thơ kể về ai? Công việc của gió là gì?
 - Gió rộng hơn cái gì? Gió có dáng hình không? Khi có gió các con cảm thấy thế nào?
 - Vậy các con có thích gió không?
- + Giáo dục trẻ: Mùa hè đến thời tiết rất nóng vì vậy nhờ có những cơn gió mà chúng ta cảm thấy mát mẻ hơn, nhưng khi trời mà cả mưa và gió thì các con không nên ra ngoài đường nhé.

** Dạy trẻ đọc thơ.*

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần bài thơ
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài (cô chú ý khuyến khích và sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

2. Trò chơi: EL34 “Hãy làm theo tôi”

- + *Mục đích:* Phát triển kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo, cho trẻ.
- + *Cách chơi:* Cô cho lớp đứng thành vòng tròn cô bật nhạc và làm các động tác như (Vỗ tay, co chân, nhảy...) nhiệm vụ của chúng mình là thực hiện lại động tác cô vừa làm.
- + *Luật chơi:* Trẻ nào chưa thực hiện được thì thực hiện lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học; 23 Số trẻ nghỉ học: 4

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ho, ốm, sốt

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.

- Kiến thức kỹ năng: +CC: - 5 tuổi MT18: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.

- 4 tuổi MT18: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt.

- 3, 2 tuổi: Biết chơi trò chơi cùng cô và các anh chị.

+ Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý, một số trẻ hát tương đối tốt, còn một số trẻ hát chưa được tốt (Quốc Anh, Phong, Tuấn Anh, Ngọc Anh...)

+ Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi ở các góc cùng cô, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho các em bé.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về mùa hè

- Sau mùa xuân là đến mùa gì?

- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè.

- Ai có nhận xét gì về thời tiết mùa hè?

- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?

- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?

- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?

- Và mùa hè đến các con có kỳ nghỉ gì?

- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?

- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?

- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây.

* TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ ông mặt trời (M)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét cong, nét xiên, để vẽ và tô màu tranh ông mặt trời theo mẫu của cô (MT7).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét xiên và nét cong để vẽ thêm các nét còn thiếu và tô màu tranh ông mặt trời (MT 7).
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh ông mặt trời theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ, bố cục và phối màu cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn khả năng tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng sôi nổi tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Ba tranh mẫu của cô
- Giấy A4, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ ngồi

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến ai? - Chúng mình có muốn vẽ ông mặt trời như bạn nhỏ trong bài hát không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Quan sát, đàm thoại mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này nào? - Có dạng hình gì? Được vẽ bằng những nét gì? - Được tô bằng màu gì? - Bố cục tranh như thế nào? <p>+ Cô khái quát lại nội dung bức tranh.</p> <p>* <i>Vẽ mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để vẽ được Ông mặt trời này các con chú ý lên đây xem cô vẽ mẫu nhé. - Cô cầm bút ở tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay đầu tiên cô vẽ một hình tròn to ở giữa tờ giấy, tiếp theo cô vẽ thêm các nét xiên dài, ngắn nối liền nhau bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng, sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu đỏ trong hình tròn, khi tô cô di màu nhẹ nhàng đều không để màu chòem ra ngoài đường tròn. Còn các tia nắng cô sẽ dùng màu vàng để tô. <p>* <i>Trẻ thực hiện.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to, rõ ràng. - 2 - 3 Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ nhận xét. - 2-3 trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe, quan sát cô làm mẫu. - 2-3 trẻ nêu ý kiến. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa xem cô vẽ mặt trời rồi vậy để vẽ được ông mặt trời chúng mình sẽ vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách ngồi, các cầm bút.. - Trẻ 5 tuổi: Vẽ, tô màu hoàn thiện bức tranh. - Trẻ 4 tuổi: Vẽ thêm các nét còn thiếu và tô màu tranh. - Trẻ 3, 2 tuổi: Tô màu tranh ông mặt trời. - Cô tổ chức cho trẻ vẽ (cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ) * <i>Nhận xét sản phẩm.</i> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2-3 trẻ lên nhận xét. - Cô nhận xét chung. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giao nhiệm vụ. - Trẻ thực hiện. - Cả lớp lên trưng bày sản phẩm. - Trẻ lên nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng. |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh một số trang phục mùa hè

Trò chơi: Đội nào nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số trang phục phù hợp với thời tiết của mùa hè.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- Trang một số trang phục mùa hè.
- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động
- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số trang phục mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trường. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh mùa hè để dẫn dắt trẻ vào bài. + <i>Cô cho trẻ quan sát bộ quần áo mùa hè.</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung ở sân. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ quan sát. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bộ trang phục gì? - Bộ trang phục này có đặc điểm như thế nào? - Áo có màu gì? Tay áo như thế nào? - Cổ áo ra sao? - Còn chiếc quần có màu gì? Ống quần dài hay ngắn? - Bộ trang phục này phù hợp khi mặc ở đâu? - Còn khi có việc ra ngoài cần đi xa vào thời tiết nắng nóng chúng mình phải mặc trang phục như thế nào? + <i>Cô cho trẻ quan sát áo nắng.</i> - Trang phục này được gọi là gì? - Có đặc điểm gì? - Áo này có tác dụng gì? - Ngoài áo chống nắng ra khi ra ngoài chúng mình phải lựa chọn đồ dùng như thế nào để chống nắng. + <i>Cô cho trẻ quan sát tranh che ô, đội mũ, đội nón.</i> - Cô đàm thoại với trẻ về tên gọi, đặc điểm, công dụng của các đồ dùng đó. * Cô giáo dục biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh nhất + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên này cô có rất nhiều loại trang phục, đồ dùng mùa đông, mùa hè. Bây giờ chúng mình sẽ thi nhau lựa chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với mùa hè, đội nào tìm đúng yêu cầu và được nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn một đồ dùng bỏ vào rổ của đội mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ quan sát và đàm thoại cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi. |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trẻ làm sách tạo hình

- Cô cùng trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Cô và các con vừa hát bài gì?

- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cô hướng dẫn trẻ làm theo từng độ tuổi.
- Cô phát sách cho trẻ làm.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ làm.

2. Ôn các số đã học

- Cô cho trẻ ôn các số đã học qua trò chơi “*Nhảy vào ô số*”
- Cô nêu cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 23 Số trẻ nghỉ học: 4
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ho, ốm, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Ngọc Anh, Tuấn Anh, Thuận....)
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô.
- Kiến thức kỹ năng: +TH: - 5 tuổi MT7: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
- 4 tuổi MT7: $\frac{5}{6}$ trẻ đạt, $\frac{1}{6}$ trẻ chưa đạt.
- 3, 2 tuổi: Trẻ biết tô màu tranh, một số trẻ tô tương đối tốt (Khánh An, Hoàng Vy, Bàn Vy...)
- + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý quan sát, trả lời được một số câu hỏi cô đưa ra, còn một số trẻ chưa chú ý.
- + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng cô và các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho bạn nhỏ, còn tranh giành đồ chơi với bạn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

- Trò chuyện về mùa thu
- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Mùa thu có những đặc điểm gì?
- Thời tiết mùa thu như thế nào?
- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?
- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- * Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

* THỂ DỤC

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 5-6m

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập đúng, chính xác các động tác trong bài phát triển chung. Biết chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên, bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn **5 - 6m**. MT5
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Biết chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên, bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn **4 - 5m**. MT5
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng. MT5

2. Kỹ năng

- Trẻ 5, 4 tuổi: Rèn kỹ năng bò, sự nhanh nhẹn khéo léo, phát triển vận động cho trẻ
- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn sự khéo léo, phát triển vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động và thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân thể dục bằng phẳng, an toàn. Vạch kẻ 5-6m, 4-5m...
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi để cơ thể khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập luyện thể dục thường để cơ thể khỏe mạnh. - Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Đứng thẳng, 2 tay để trước ngực. + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ xếp theo yêu cầu. - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> + Giơ hai tay lên cao. + Hạ 2 tay xuống - Chân 5: Bật về các phía. - Đứng thẳng tay chống hông. + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái. - Bụng: 2: Đứng quay người sang bên. - Đứng thẳng, tay chống hông. + Quay người sang phải + Đứng thẳng - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô. - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ) * <i>Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân 5- 6m.</i> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Cô thực hiện từ đầu đến cuối không giải thích gì. - Lần 2: Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn: Tư thế “Chuẩn bị”, cô chống 2 bàn tay xuống sàn ngay trước vạch kẻ, hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi nghe hiệu lệnh bò, người nhô cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn), mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết vạch kẻ đã quy định thì cô đứng dậy. - Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. - Cô tổ chức cho trẻ 5 tuổi thực hiện lần lượt. - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện. + Cô hướng dẫn trẻ 4,3,2 tuổi thực hiện vận động. - Tổ chức cho trẻ thực hiện lần lượt. - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét, vận động của trẻ. - Hôm nay cô cho chúng mình thực hiện bài vận động gì? * <i>Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát và tập cùng cô theo nhịp hô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát. - Trẻ quan sát và lắng nghe cô thực hiện. - 2 trẻ lên thực hiện. - Cả lớp thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. |
|--|---|

sân.

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái g, y trên sân

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết chữ cái g, y biết dùng các vật liệu khác nhau để xếp được chữ cái g, y trên sân.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi chơi, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Một số vật liệu cho trẻ xếp.

- Khu vui chơi

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái g, y trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân.- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối” và cho trẻ quan sát chữ cái g, y- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó g, y- Cô cho trẻ phát âm chữ cái g, y theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Các con có muốn xếp chữ cái g, y trên sân trường mình không?- Con sẽ dùng vật liệu gì để xếp?- Khi xếp các con phải chú ý điều gì? <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh khi xếp chữ cái, đoàn kết với bạn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho xếp chữ cái g, y (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ ra sân.- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ chơi và phát âm chữ cái.- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức.- Trẻ trả lời.- 2-3 ý kiến.- Trẻ nêu ý kiến.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ xếp chữ cái.- Trẻ lắng nghe. |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.- Trẻ chơi. |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích. |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi. |
|--|---|

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở toán

Chuẩn bị

- Vở cho trẻ 3, 4, 5 tuổi.
- Bàn ghế kê sẵn, bút màu, ...

Tổ chức hoạt động

- Cô phát vở cho từng bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện.
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện
- Cô hướng dẫn trẻ 3, 2 tuổi thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện. (Cô khuyến khích hướng dẫn, giúp đỡ trẻ hoàn thiện vở)
- Cô nhận xét sản phẩm của từng độ tuổi.
- Cô tuyên dương những làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện.
- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động.

2. Trò chơi: EL34 “Hãy làm theo tôi”

- + *Mục đích:* Phát triển kỹ năng vận động nhanh nhẹn, khéo léo, cho trẻ.
- + *Cách chơi:* Cô cho lớp đứng thành vòng tròn cô bật nhạc và làm các động tác như (Vỗ tay, co chân, nhảy...) nhiệm vụ của chúng mình là thực hiện lại động tác cô vừa làm.
- + *Luật chơi:* Trẻ nào chưa thực hiện được thì thực hiện lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ; 27 Số trẻ đi học: 23 Số trẻ nghỉ học: 4
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ho ốm, sổ mũi, sốt.

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Cả lớp nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô (Phong, Phúc, Lý Bảo...)
- Kiến thức kỹ năng: + Thể dục: - 5 tuổi MT5: 7/8 trẻ đạt, 1/8 trẻ chưa đạt.
- 4 tuổi MT5: 5/6 trẻ đạt, 1/6 trẻ chưa đạt.

- 3 tuổi: $\frac{7}{8}$ trẻ đạt, $\frac{1}{8}$ trẻ chưa đạt.
 - 2 tuổi: Trẻ biết tập cùng cô, các anh chị.
 - + Hoạt động ngoài trời: Trẻ chú ý, hứng thú thực hiện xếp chữ cái g, y trên sân, còn một số trẻ chưa chú ý.
 - + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng cô và các bạn, còn một số bạn chưa biết nhường đồ chơi cho các em bé.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có.

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

*TRÒ CHUYỆN SÁNG

- Trò chuyện về mùa đông
 - Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
 - Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
 - Mùa đông có đặc điểm gì?
 - Trang phục quần áo mùa đông ra sao?
 - Cây cối mùa đông như thế nào?
- => Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.
- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
 - Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
 - Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày.

* ÂM NHẠC

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn. Biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Hoa thơm bướm lượn”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Hoa thơm bướm lượn” theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 3, 2 tuổi: Trẻ biết hát, múa, vận động theo cô và các bạn, biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Hoa thơm bướm lượn” theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện và cảm thụ âm nhạc, biết phối hợp các động tác nhịp nhàng.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện, phối hợp các động tác nhịp nhàng.

- Trẻ 3, 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát trong chủ đề hiện tượng tự nhiên.

- Nhạc bài hát “Hoa thơm bướm lượn”

- Phách, trống, mũ, vòng,...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học ở chủ đề gì?- Chúng mình đã được học rất nhiều các bài hát trong chủ đề hiện tượng tự nhiên rồi bây giờ cô và các con cùng biểu diễn lại các bài hát đó nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Biểu diễn các bài hát đã học trong chủ đề.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát cho trẻ lên biểu diễn theo các hình thức khác nhau:- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” (Cho trẻ hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân).- Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” (Múa vận động theo nhóm, tổ).- Bài hát “Trời nắng trời mưa” (Cá nhân trẻ hát)- Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ. <p><i>* Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc ninh+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.- Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?- Bài hát có nội dung như thế nào?+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại hoa có mùi thơm có bướm bay lượn đó là những hình ảnh rất đẹp của mùa xuân.+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p><i>* Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô cùng trẻ ngồi theo đội hình vòng tròn, các bạn vỗ tay theo tiết tấu nhạc của cô nhịp 1, 2 vỗ xuống sàn nhịp 3 vỗ tay vào nhau. Lần 2 cô giáo cho 2 bạn ngồi quay mặt vào nhau và vỗ theo tiết tấu tới nhịp 3, hai bạn chạm tay nhau.- Luật chơi: Bạn nào chưa thực hiện được sẽ phải thực hiện theo yêu cầu của lớp. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biểu diễn theo các hình thức khác nhau, hát, vỗ tay theo yêu cầu của cô.- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.- Cá nhân trẻ hát 2-3 trẻ.- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- 1-2 ý kiến.- Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hưởng ứng cùng cô. <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng. |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Vẽ tự do trên sân trường

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ tự do trên sân trường, tạo ra sản phẩm sáng tạo, biết giữ sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo cho đôi tay của trẻ..

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- Chỗ cho trẻ hoạt động. Phấn, màu cho trẻ vẽ.

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Các con ơi tuần này chúng mình học chủ đề nhánh gì? - Mùa hè thì thời tiết như thế nào? - Để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì? - Cô thấy lớp mình hôm nay học ngoan, giỏi cô thưởng cho một buổi vẽ tự do trên sân trường. - Vậy hôm nay con sẽ vẽ gì? Con vẽ như thế nào? - Con vẽ như thế nào? - Vẽ xong con làm gì? - Vậy khi vẽ chúng mình phải chú ý điều gì? + Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khi vẽ, biết giữ gìn sản phẩm của mình. - Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân. - Cô quan sát, động viên, gợi ý trẻ yếu tạo ra sản phẩm. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - 2-3 ý kiến. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ nêu ý kiến. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ vẽ tự do theo ý thích của mình. - Trẻ lắng nghe. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét sản phẩm vẽ của trẻ. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. + Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ vệ sinh vào lớp. |
|---|---|

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 55 “Viết tên”

- + *Mục đích:* Rèn kỹ năng cầm bút, phân viết, ghi nhớ chữ cái cho trẻ.
- + *Cách chơi:* Cô chia lớp mình thành 3 nhóm mỗi nhóm 5 bạn và cô phát cho mỗi bạn 1 thẻ tên lần lượt từng nhóm lên lấy thẻ, nhiệm vụ của chúng mình là lên viết thẻ tên của mình lên bảng đúng với thẻ tên đang cầm trên tay. Sau khi viết xong chúng mình hãy đọc chữ cái mà mình vừa viết được.
- + *Luật chơi:* Trẻ nào chưa viết được phải viết lại cho đúng và phát âm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

2. Trò chơi: EL 31 “Điệu nhảy của tên”

- + *Mục đích:* Rèn kỹ năng phát âm, ghi nhớ chữ cái. Rèn tố chất vận động cho trẻ.
- Giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi “Điệu nhảy của tên”
- + *Cách chơi:* Cô sẽ cho từng bạn lên lấy thẻ tên của mình và chúng mình phải giữ cẩn thận. Khi cô giơ một chữ cái lên thì chúng mình hãy nói to đó là chữ cái gì, Nếu chữ cái đó giống với chữ cái đầu tiên trong tên của bạn nào thì bạn đó sẽ đứng dậy, đi lên trước lớp giơ thẻ tên của mình lên và nói tên của mình cho cả lớp nghe rồi nhảy theo giai điệu của bài hát mà cô và cả lớp hát.
- + *Luật chơi:* Khi cô và cả lớp ngừng hát thì bạn đang nhảy sẽ ngừng nhảy và về chỗ của mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi)
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tương đối tốt, còn một số trẻ bị sổ mũi (Đoài, Ngọc Anh, Đặng Đạt...)
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ nghe lời cô, còn một số trẻ chưa nghe lời cô: Phong, Đoài, Thuận, Tuấn Anh...)
 - Kiến thức kỹ năng: +ÂN: Trẻ chú ý, một số trẻ biểu diễn tương đối tốt, còn một số trẻ biểu diễn chưa được tốt (Phong, Thuận, Tuấn Anh...)
 - + Hoạt động ngoài trời: Một số trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ, còn một số trẻ vẽ chưa được tốt (Đoài, Thuận, Tuấn Anh...)
 - + Hoạt động vui chơi: Trẻ biết chơi cùng cô và các bạn ở các góc, còn một số trẻ chưa biết nhường đồ chơi cho các em bé.
3. Sự kiện đặc biệt: Không có..

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Phạm Thị The