

Chủ đề lớn: Bé lên mẫu giáo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 2: Lớp mẫu giáo

Tuần 34: Từ ngày 11/5 đến ngày 15/05/2026

| Thời gian | Tên hoạt động | TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG) | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| 7h15 -8h00' | ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN | Trò chuyện về tủ đồ đồ dùng cá nhân | Trò chuyện về bàn, ghế | Trò chuyện về góc nghệ thuật | Trò chuyện về phòng kho | Trò chuyện về lớp mẫu giáo |
| 8h00 -8h30' | THỂ DỤC SÁNG | Hô hấp: gà gáy; Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống; Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; Chân 3: Ngồi xuống | | | | |
| 8h30'- 9h00' | HOẠT ĐỘNG HỌC | Toán Ôn 1 và nhiều (MT22) | NBTN: Cái ghế, cái bàn (MT 21, 18) | Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ bé Mai ở nhà” (MT 27) | ÂN: NH: Trường chúng cháu là trường mầm non. (MT 43) TCAN: Nhảy theo giai điệu | Tạo hình Di màu ba lô (ĐT) (MT 44) |
| 9h00'- 9h30' | HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI | - ĐT: Quan sát hình ảnh giờ ngủ trưa của bé - Chơi theo ý thích | - ĐT: Quan sát lớp học - TC: chơi theo ý thích | - ĐT: Đồ vật gì nổi, đồ vật gì chìm - TC: chơi theo ý thích | - ĐT: Quan sát góc nghệ thuật - TC: chơi theo ý thích | - ĐT: Hát: Cháu đi mẫu giáo - Chơi theo ý thích |
| 9h30'- 10h30 | HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI | Góc thao tác vai: Bé tập làm cô cấp dưỡng- cho bé ăn Góc hoạt động với đồ vật: Xếp trường mầm non - xâu hoa Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu, dán 1 số đồ chơi ở trường mầm non. Xem sách, tranh ảnh . Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc vận động: Chơi với bóng, vòng | | | | |
| 14h30 -16h30 | HOẠT ĐỘNG CHIỀU | 1.Ôn KTC: Toán Ôn 1 và nhiều 2. Trò chơi: Đồ vật ở đâu (EL 19) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 8) | 1. LQBM: Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “ bé Mai ở nhà” 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1.Làm vở tạo hình 2.Đồ vật ở đâu (EL 19) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 12) | 1.Làm vở toán 2.Bàn tay thần kỳ (EM 16) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. | 1. Ôn KTC: Tạo hình Di màu ba lô (ĐT) 2. Đồ vật ở đâu (EL 19) 3.Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ. |

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga

Vũ Thị Hồi

TUẦN 34:

CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ LÊN MẪU GIÁO CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP MẪU GIÁO Thời gian thực hiện từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: gà gáy;

Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống;

Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên;

Chân 3: Ngồi xuống

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết bắt chước tập thể dục theo cô

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi cùng cô đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi thường.- Cho trẻ về hàng. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.- Trẻ về hàng. |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC: <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tập các động tác cùng cô. +Hô hấp: gà gáy; +Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống; +Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; +Chân 3: Ngồi xuống <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập cùng cô.- Cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập cùng cô.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp..- Trẻ tập cùng cô. |
| 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện và vào lớp. |

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc thao tác vai: Bé tập làm cô cấp dưỡng- cho bé ăn

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp trường mầm non - xâu hoa

| | |
|--|--|
| <p>- Bạn nào thích chơi với bóng và vòng thể dục nào?</p> <p>->Cô khái quát nội dung 4 góc chơi: Góc thao tác vai: Bé tập làm cô cấp dưỡng- cho bé ăn ; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp trường mầm non - xâu hoa; Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu, dán 1 số đồ chơi ở trường mầm non. Xem sách, tranh ảnh . Chơi với dụng cụ âm nhạc; Góc vận động: Chơi với bóng, vòng</p> <p>-Trước khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>-Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con lấy biểu tượng về góc chơi của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi gợi hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p> | <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> |
|--|--|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 11 tháng 05 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về tủ để đồ dùng cá nhân

- Con có biết đây là gì không?
- Tủ để đồ cá nhân có hình gì?
- Tủ dùng để làm gì?
- Trước ngăn tủ có gì?
- Đây là tủ của con?
- Tủ của con có màu gì?
- Đồ dùng của con con để đâu?

=> Đây là tủ để đồ dùng cá nhân, tủ có dạng hình chữ nhật, dùng để đồ dùng cá nhân của các bạn khi đến lớp, mỗi ngăn tủ đều có hình ảnh của bạn đó.

* NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề tài: Ôn 1 và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Ôn củng cố nhận biết, phân biệt 1 và nhiều thông qua các trò chơi (MT22)

- Trẻ 1 Tuổi: Trẻ chơi và biết nói theo cô 1 và nhiều qua các trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 Tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định và nói rõ ràng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi có màu đen.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò cùng hát vận động: Cháu đi mẫu giáo- Bài hát em bé đi đâu?- Hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Trò chơi Búp bê nói (EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới tên trò chơi- Cách chơi: Khi nói từ búp bê nói: ô tô các con sẽ cầm ô tô lên và nói có 1 ô tô. Khi nói từ búp bê nói: xe máy thì các con sẽ cầm xe máy lên và nói nhiều xe máy- Trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Trò chơi 1: Bé thông minh nhanh trí</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát lên màn hình tivi, khi xuất hiện số lượng nào xuất hiện thì trẻ sẽ gọi số lượng đó và chọn số lượng đó giờ lên (màn hình xuất hiện 1 ô tô, trẻ nói 1 ô tô và tìm 1 ô tô trong rổ giờ lên)- Luật chơi: Trẻ nào nhanh tay nhanh trí hơn sẽ giành chiến thắng lượt chơi đó.- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả cho trẻ. <p>c. Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, nhiệm vụ của các con là lần lượt chạy lên xếp nhóm cùng đối tượng thành 1 và nhiều theo yêu cầu. (nhóm đối tượng ô tô, xe máy, xe đạp, xe xích lô, xe tắc xi)- Luật chơi: Đội nào nhanh hơn và kết quả chính xác hơn sẽ giành chiến thắng.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ chơi |

- Trẻ đi nhẹ nhàng sân chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát hình ảnh giờ ngủ trưa của bé

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết hoạt động các bạn trong tranh, gọi tên đồ dùng và tư thế ngủ trong giờ ngủ trưa trong bức tranh và chơi một số trò chơi theo ý thích.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ và gọi tên cùng cô hoạt động các bạn trong tranh, đồ dùng và chơi một số trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cung cấp vốn từ, phát triển nhận thức cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ trong giờ ngủ trưa phải ngủ ngoan không được nghịch , chêu đùa bạn.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh giờ ngủ trưa của trẻ, 1 số đồ chơi: vòng, bóng, ...

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| 1. Hoạt động 1: Quan sát hình ảnh giờ ngủ trưa của bé <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ: Giờ đi ngủ- Cô thống nhất nội dung quan sát: Quan sát hình ảnh giờ ngủ trưa của bé- Các bạn đang làm gì đây?- Cho trẻ nhắc lại: Các bạn đang ngủ- Các bạn nằm ngủ như thế nào? Nằm trên gì để ngủ?- Trong giờ ngủ các bạn có chêu đùa, nghịch bạn không? <p>=> Cô chốt lại: Đây là hình ảnh các bạn đang ngủ, khi ngủ các bạn gối đầu nằm ngay ngắn, không đùa nghịch đấy...</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi đi ngủ các con có được nô đùa không?- Giáo dục trong giờ ngủ trưa phải ngủ ngoan không được nghịch , chêu đùa bạn. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- 1-2 ý kiến- Trẻ thực hiện- 1-2 ý kiến- 1-2 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe |
| 2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi |

- Cho trẻ đi vào lớp.

- Trẻ vào lớp

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn KTC: Toán. Ôn 1 và nhiều

- Cô hỏi lại tên bài sáng được học
- Tổ chức cho trẻ thực hiện bài tập trong vở toán trang 18: Ôn nhận biết một và nhiều
- Cô hướng dẫn theo gợi ý của vở bài tập
- Tổ chức cho trẻ 2 tuổi và 1 tuổi cùng thực hiện vở bài tập.
- Cô hướng dẫn những trẻ yếu
- Nhận xét trẻ thực hiện.

2. Trò chơi: Đồ vật ở đâu (EL 19)

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ cầm lô tô hình ảnh các đồ vật trong lớp. Khi cô có hiệu lệnh tìm đồ vật trẻ cầm lô tô đồ vật đó đặt vào đúng đồ vật đó trong lớp. Cô đến đúng đồ vật đó và kiểm tra trẻ đặt ảnh đồ vật. Cho trẻ nói tên đồ vật đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: MT 8: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 14; Số trẻ nghỉ học: 01.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan thích tham gia hoạt động cùng cô
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ nhớ, phân biệt 1 và nhiều thông qua các trò chơi (MT22) trẻ đạt 8/9 trẻ chưa đạt Việt
 - + Trẻ biết hoạt động các bạn trong tranh, gọi tên đồ dùng và tư thế ngủ trong giờ ngủ trưa trong bức tranh trẻ tích cực có Nhật, Khoa,...
- Trẻ 1 Tuổi:
 - + Trẻ chơi và biết nói theo cô 1 và nhiều qua các trò chơi
 - + - Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ và gọi tên cùng cô hoạt động các bạn trong tranh, đồ dùng Trẻ tích
- Trẻ có kĩ năng: ghi nhớ, khả năng tư duy, nhận biết.

Thứ 3, ngày 12 tháng 5 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về bàn, ghế

- Con có biết đây là gì không?

- Bàn có màu gì?
- Bàn dùng để làm gì?
- Ghế có màu gì? Ghế dùng để làm gì?
- Ngồi ghế như nào gọi là ngồi đẹp?
- Có được đẩy ghế làm đồ chơi không?
- Khi không ngồi con phải làm gì?

=> Đây là bàn, ghế, bàn dùng để học bài dùng để kê khi ăn cơm, ghế dùng để ngồi khi ngồi ghế không được đùa nghịch nô đùa sẽ bị ngã,....

* NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Cái ghế, cái bàn.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, công dụng của cái ghế, cái bàn theo gợi ý của cô, biết sử dụng đồ dùng cho bản thân như: ngồi,.... (MT 21, 18).
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của cái ghế, cái bàn và 1 số đặc điểm nổi bật công dụng của cái ghế, cái bàn theo cô và theo khả năng, biết bắt trước sử dụng đồ dùng trong lớp theo cô (MT 18, 15).

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bàn ghế khi ngồi học.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: bàn ghế mầm non.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1 :Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhảy theo giai điệu và quan sát ảo thuật cùng trẻ khám phá món quà <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nhận biết tập nói: Cái ghế, cái bàn</p> <p>* Cái ghế</p> <p>Cô cho trẻ quan sát vật thật: Cái ghế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? + Cô nói mẫu: Cái ghế (2 lần) + Cho trẻ nói từ: Cái ghế theo nhiều hình thức: + Lớp + Nhóm (3 nhóm) + Cá nhân. (3- 4 trẻ) - Cái ghế để làm gì? + Trẻ nói: Cái ghế, để ngồi theo nhiều hình thức lớp, nhóm. - Cái ghế có màu gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ nói. |

| | |
|--|--|
| <p>- Cô cho trẻ chỉ chân ghế => Cô chốt lại: Đây là cái ghế, cái ghế này màu đỏ có 4 chân. Cái ghế dùng để ngồi. * Cái bàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trời tối, trời sáng - Cô cho trẻ quan sát: Cái bàn - Đây là cái gì? - Cô nói mẫu từ: Cái bàn (1-2 lần) + Trẻ nói từ: Cái bàn. Nói theo hình thức: + Lớp (1 lần) + Nhóm (3 nhóm) + Cá nhân. (3- 4 trẻ) - Cái bàn có màu gì? - Cho trẻ nói câu: Cái bàn, màu xanh theo hình thức lớp, cá nhân - Cái bàn để làm gì? - Cho trẻ nói cái bàn để học bài nói theo cô - Cô chốt lại: Đây là cái bàn, cái bàn dùng để học bài, cái bàn có màu xanh <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con vừa nhận biết về đồ vật gì? - Cái ghế có mấy chân? - Cái ghế dùng để gì? - Đồ gì dùng để các con học bài, ăn cơm? - Đến giờ ăn con giúp cô kê bàn, ghế không? - Kể tên 1 số đồ dùng có trong lớp học của mình nữa? <p>=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của lớp. Lấy ghế, bàn để dùng và biết</p> <p>c. Trò chơi: Đi tìm và chạm vào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: chúng mình sẽ đi theo vòng tròn và nghe bài hát “cháu đi mẫu giáo” khi có hiệu lệnh của cô tìm cái ghế hoặc cái bàn thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh tìm, chạm vào và gọi tên vật vừa chạm vào. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ. <p>3. Kết thúc: Giờ học hôm nay đã hết rồi bây giờ chúng mình cùng cô ra ngoài nào</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe. - 1 trẻ lên nhắc lại - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thực hiện |
|--|--|

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát lớp học

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên lớp học, chỉ và gọi tên các phòng trong lớp, 1 số góc chơi, đồ dùng trong lớp học cùng cô. Biết chơi 1 số trò chơi theo ý thích với bạn.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói gọi tên lớp học, chỉ và gọi tên các phòng và 1 số góc chơi theo cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu lớp học ngoan ngoãn lễ phép.

II. Chuẩn bị:

- 1 số đồ chơi: bóng, vòng, sỏi,....

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát cùng cô: Cháu đi mẫu giáo- Chúng mình đang đứng ở đâu: lớp học- Cho trẻ nói từ: Lớp học theo các hình thức- Lớp học có những phòng gì?- Cô cho trẻ nhắc theo cô tên các phòng học?- Trong lớp cô trang trí những góc chơi nào?- Cô cho trẻ chỉ và gọi tên các góc chơi cùng cô.- Trong lớp có những đồ dùng gì?-> Khái quát: đây là lớp học, lớp có phòng kho, phòng vệ sinh, trang trí nhiều góc chơi và có nhiều đồ dùng như bàn ghế,.. để cho các con học và vui chơi đây- Khi học và chơi các con sẽ làm gì??- Giáo dục trẻ yêu lớp, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp học. <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ đi vào lớp. | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- 1-2 ý kiến- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến- trẻ thực hiện- 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Chơi hứng thú- Trẻ lắng nghe- Trẻ vào lớp. |

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQBM: VH: Kể chuyện cho trẻ nghe: bé Mai ở nhà

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Bé Mai ở nhà” của tác giả Vũ Hồng Tâm
- Cô mời trẻ nhắc lại tên câu chuyện, tên tác giả câu chuyện theo cô
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1.
- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh, giảng nội dung.
- Trong câu chuyện nói đến gì?
- Con học được gì từ bạn Mai?
- Cô nhận xét trẻ

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô cho trẻ ngoan cắm hoa vào bảng bé ngoan

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ:15; Số trẻ đi học : 12; Số trẻ nghỉ học 03.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ học

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức Khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan vui vẻ hòa đồng thích tham gia hoạt động cùng cô.
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ nói được tên cái ghế,cái ghế màu đỏ, ghế ngồi, cái bàn ,... theo gợi ý của cô, biết sử dụng đồ dùng như: ghế,... (MT 21, 18) Trẻ đạt 9/9 trẻ
 - + Trẻ biết và gọi tên lớp học, chỉ và gọi tên các phòng trong lớp, 1 số góc chơi, đồ dùng trong lớp học cùng cô.
- Trẻ 1 tuổi:
 - + Trẻ chỉ nói được tên cái ghế, cái bàn và 1 số đặc điểm nổi bật công dụng của cái ghế, cái bàn theo cô và theo khả năng, biết bắt trước sử dụng đồ dùng trong lớp theo cô như : Ghế,...(MT 18, 15) Trẻ đạt: 3/3 trẻ
 - + Trẻ nói gọi tên lớp học, chỉ và gọi tên các phòng và 1 số góc chơi theo cô.
 - Trẻ có kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, nghe,... nói.

Thứ 4, ngày 13 tháng 05 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về góc nghệ thuật

- Đây là góc gì?
- Góc nghệ thuật có những hoạt động gì?
- Cô cho trẻ nhắc theo cô tên các hoạt động được chơi ở góc nghệ thuật?
- Góc nghệ thuật trang trí những hình gì?
- Trong góc này có những đồ dùng gì? Mời trẻ gọi tên theo cô.

- Góc nghệ thuật con thích hoạt động nào nhất? Vì sao?
- Khi chơi ở góc này con sẽ làm gì?
- > Khái quát: đây là góc nghệ thuật có hoạt động bé xem sách truyện tranh, bé tạo hình, chơi với nhạc cụ,....

***VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: bé Mai ở nhà

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói tên truyện theo cô, tên tác giả, tên nhân vật trong chuyện dưới sự gợi ý của cô (MT 27). Biết lắng nghe khi cô kể chuyện
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc tên câu chuyện, nhân vật theo cô, biết lắng nghe câu chuyện cô kể.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ ngoan, nghe lời, lễ phép với ba mẹ.

II. Chuẩn bị

- Câu truyện, tranh theo nội dung truyện: bé Mai ở nhà.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề và hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a) Giới thiệu chuyện, kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện - Cô giáo có 1 câu truyện muốn kể cho chúng mình nghe, câu chuyện “bé Mai ở nhà”. Của tác giả: Vũ Hồng Tâm. - Cô kể lần 1 diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ. + Chúng mình vừa nghe câu truyện gì? + Của tác giả nào? - Cho trẻ nhắc lại theo cô - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Nội dung câu truyện nói về gì? + Giảng nội dung (câu chuyện kể bé Mai rất ngoan, lễ phép khi ở nhà: dậy sớm đánh răng rửa mặt, lễ phép chào khách đến chơi nhà, biết mời bố mẹ khi ăn cơm, nói cảm ơn khi nhận được quà của bố tặng, luôn ở bên mẹ khi mẹ ốm, chơi với em,...) - Cô kể lần 3. <p>b) Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? + Câu chuyện kể về ai? + Khi khách đến nhà bé mai làm gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Lắng nghe - Quan sát- lắng nghe -1- 2 ý kiến -1- 2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý - Chú ý lắng nghe - 1-2 ý kiến - 2- 3 ý kiến - 2- 3 ý kiến |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> + Đê em ngoan bé Mai làm gì? + Khi ăn cơm Bé Mai mời bố như nào? + Mẹ ôm Mai đã làm gì ? + Qua câu chuyện này con học được điều gì? <p>=> Cô giáo dạy: Qua câu truyện này ngoan, lễ phép nghe lời bố mẹ như bạn Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 4 cho trẻ xem video. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - 1- 2 ý kiến - Lắng nghe - Hưởng ứng |
|---|---|

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Đồ vật gì nổi, đồ vật gì chìm

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên và nói theo cô 1 số đồ vật để thí nghiệm, chỉ và nói theo cô tên đồ vật nổi, đồ vật chìm, chú ý quan sát cô giáo làm thí nghiệm.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô 1 số đồ vật để thí nghiệm, tên đồ vật nổi, đồ vật chìm, chú ý quan sát cô giáo làm thí nghiệm.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định, khéo léo, phát triển nhận thức cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Thùng nhựa trong, gỗ, đá, bóng nhựa, thìa.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Đồ vật gì nổi, đồ vật gì chìm?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng thủ thuật “trời tối trời sáng” cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng làm thí nghiệm - Cô có gì? - Mời trẻ gọi tên theo cô các đồ vật: Thùng nước, gỗ, đá, bóng nhựa, thìa.... - Chúng mình cùng quan sát xem có điều gì đặc biệt xảy ra nhé - Mời 1 trẻ thả 1 đồ dùng xuống nước? - Đồ dùng này nổi hay chìm? <p>Giới thiệu cho trẻ biết đồ dùng bạn thả xuống thùng nước là đồ dùng nổi hay chìm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gọi kết luận bạn vừa thực hiện. - Tương tự cho trẻ thực hiện với những đồ vật khác | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện |

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi:

+ Trẻ nói tên truyện theo cô, tên tác giả, tên nhân vật trong chuyện dưới sự gợi ý của cô (MT 27). Trẻ đạt: 9/9 trẻ. Biết lắng nghe khi cô kể chuyện

+ Trẻ gọi tên và nói theo cô 1 số đồ vật để thí nghiệm, chỉ và nói theo cô tên đồ vật nổi, đồ vật chìm, chú ý quan sát cô giáo làm thí nghiệm.\

+ Quan sát hoạt động trong ngày: MT 12: Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau miệng, lau mặt, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định Trẻ đạt: 8/9 trẻ chưa đạt có Việt.

- Trẻ 1 tuổi:

+ Trẻ biết nhắc tên câu chuyện, nhân vật theo cô, biết lắng nghe câu chuyện cô kể.

+ Trẻ nói theo cô 1 số đồ vật để thí nghiệm, tên đồ vật nổi, đồ vật chìm, chú ý quan sát cô giáo làm thí nghiệm.

- Trẻ chú ý lắng nghe, gọi tên chỉ vào các góc chơi cùng cô.

- Trẻ có kỹ năng: quan sát, nghe, nói,...

Thứ 5, ngày 14 tháng 05 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về phòng kho

- Đây là phòng gì?

- Phòng kho dùng để làm gì?

- Cô giáo hay cất đồ gì trong phòng kho?

- Con lấy cất gói từ phòng nào?

- Con giúp cô giáo làm gì trong phòng kho?

- Có được chơi trong phòng kho không?

-> Đây là phòng kho, dùng để cất đồ dùng như chăn, phản, gói,...không được tự chơi 1 mình trong phòng kho.

Đề tài: Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” (TT)

TCAN: Nhảy theo giai điệu.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ và biết nhắc tên bài hát, tên tác giả theo cô, chú ý lắng nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (MT 43), biết chơi trò chơi nhảy theo giai điệu.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nhắc theo cô tên bài hát, biết chú ý lắng nghe, hưởng ứng theo cô và bạn bài nghe hát (MT 34), biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ 1 tuổi: Rèn kỹ năng nghe, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu trường mầm non.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc trò chơi.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề - Cô hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”- nhạc sỹ: Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, không nhạc + Cô hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sỹ -> Bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”- nhạc sỹ: Phạm Tuyên. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vận động theo tiết tấu chậm. - Cô giới thiệu bài hát có giai điệu vui tươi. - Cô giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ tả về trường lớp mầm non có các bạn cô giáo, lớp học sạch sẽ, đông vui và tình cảm của em bé với trường mầm non. + Trường mầm non có những ai? + Ở trường mầm non con được làm gì? + Con có yêu trường mầm non không? -> Giáo dục trẻ yêu trường lớp mầm non - Cô hát lần 3 và cho trẻ hưởng ứng (múa) theo bài hát cùng cô. - Cô mở đài cho trẻ nghe lần 4 hưởng ứng trẻ hát theo <i>* Trò chơi : nhảy theo giai điệu</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi. + Cách chơi: trẻ sẽ nghe và vận động theo nhạc giai điệu của các đoạn nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuyển hoạt động khác | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ múa hát cùng cô theo khả năng. - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ thực hiện |

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát góc nghệ thuật

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói được tên gọi góc nghệ thuật, chỉ nói cùng cô và bạn hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói tên gọi góc nghệ thuật, 1 số hoạt động ở góc nghệ thuật theo cô và bạn. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, cung cấp vốn từ, phát triển nhận thức cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.

II. Chuẩn bị:

- 1 số đồ chơi như: vòng, sỏi, ...

III. Hướng dẫn thực hiện.

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô: Cháu đi mẫu giáo - Ở lớp chúng mình có góc gì? - Cho trẻ nói từ: góc nghệ thuật theo các hình thức - Góc nghệ thuật có những hoạt động gì? - Cô cho trẻ nhắc theo cô tên các hoạt động được chơi ở góc nghệ thuật? - Góc nghệ thuật trang trí những hình gì? - Trong góc này có những đồ dùng gì? Mời trẻ gọi tên theo cô. - Góc nghệ thuật con thích hoạt động nào nhất? Vì sao? - Khi chơi ở góc này con sẽ làm gì? <p>-> Khái quát: đây là góc nghệ thuật có hoạt động bé xem sách truyện tranh, bé tạo hình, chơi với nhạc cụ,....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu lớp, chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp học. <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vào lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện |

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở toán

- Cô giới thiệu tên bài toán (Ôn nhận biết to -nhỏ; một- nhiều)
- Cho trẻ nhắc lại tên bài cùng cô.
- Cô hướng dẫn theo gợi ý của bài

+ Nói xem chiếc giỏ của bạn nào to- nhỏ; tô màu xanh cho đường đi đưa bạn thỏ đến chỗ 1 quả táo; tô màu đỏ cho đường đi đưa bạn thỏ đến có nhiều quả táo?

- Tổ chức cho trẻ thực hiện

- Bao quát, nhận xét trẻ.

2. Trò chơi: Bàn tay thần kỳ (EM 16)

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 cái hộp có rất nhiều đồ vật, trẻ cho tay vào trong hộp sờ và nói xem đồ vật ấy cứng hay mềm. Sau đó lấy đồ vật đó ra, nếu mềm sẽ cho vào rổ màu xanh, nếu vật cứng cho vào rổ màu đỏ.

- Cho trẻ 2-3 lần, cô kiểm tra trẻ.

- Cô nhận xét sau khi chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học : 15; Số trẻ nghỉ học: 0.

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, vui vẻ, thích tham gia hoạt động cùng cô.

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi:

+ Trẻ nhớ, nhắc tên bài hát, tên tác giả theo cô, chú ý lắng nghe bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non (MT 43) Trẻ đạt: 8/9 trẻ.

+ Trẻ nói được tên gọi góc nghệ thuật, chỉ nói cùng cô và bạn hoạt động ở góc nghệ thuật trẻ tích cực có: Quân, Nhật,...

+ Trẻ chỉ và nói được tên các góc chơi cùng cô, biết chơi cùng cô và bạn.

- Trẻ 1 tuổi:

+ Trẻ nhắc từng từ theo cô tên bài hát, chú ý lắng nghe, hưởng ứng theo cô và bạn bài nghe hát (MT 34) trẻ đạt: 6/6 trẻ.

+ Trẻ nói tên gọi góc nghệ thuật, 1 số hoạt động ở góc nghệ thuật theo cô và bạn trẻ tích cực có Huân, Hiếu....

+ Trẻ chỉ theo cô và các bạn các góc chơi, chơi với bạn.

- Trẻ có kĩ năng quan sát, nghe nhạc, nói rõ ràng,...

Thứ 6, ngày 15 tháng 5 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về lớp mẫu giáo

- Đây là lớp mẫu giáo.

- Lớp mẫu giáo có gì nhỉ?

- Tủ để đồ cá nhân dùng để làm gì?

- Lớp có những phòng gì?

- Khi chơi trong lớp con nên làm gì?

- Phòng nào con không nên chơi
- Có được chơi trong phòng kho và vệ sinh không?
- > Đây là lớp mẫu giáo, trang trí các góc chơi, và các phòng để phục vụ cho việc học tập, vui chơi,....

* TẠO HÌNH

Đề tài: Di màu ba lô (ĐT)

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thích cầm bút và di màu tranh ba lô theo đề tài. Biết nhận xét sản phẩm đơn giản theo gợi ý của cô (MT 44).
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ thích di màu tranh ba lô theo khả năng (MT 35)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 +1 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ, luyện sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh mẫu ba lô.

III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Cháu đi mẫu giáo - Bài hát nói về em bé đi đâu? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh ba lô màu vàng - Cô có bức tranh gì đây? - Cho trẻ nói: Ba lô - Ba lô dùng để làm gì? - Ba lô cô tô màu gì? - Quai cô tô màu gì? - Cô tô màu như thế nào? -> Cô chốt lại: Đây là tranh ba lô cô tô màu vàng và quai đeo cô tô màu xanh đây * Quan sát tranh ba lô màu xanh lá cây - Cô có bức tranh gì đây? - Ba lô cô tô màu gì? - Quai cô tô màu gì? - Cô tô màu có chõm ra ngoài không? -> Cô chốt lại: Đây là tranh ba lô cô tô màu xanh và quai đeo cô tô màu đỏ đây * Hỏi ý tưởng của trẻ - Con thích tô màu gì cho ba lô? - Cầm bút như thế nào? - Ngồi thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 1-2 trẻ trả lời - trẻ nói - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>=> Cô nhắc lại cách cầm bút: Cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi ngay ngắn thẳng lưng.</p> <p>b) Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện di màu phương tiện giao thông trẻ thích - Cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm <p>c) Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày SP cùng cô - Cô nhận xét từng bài của trẻ. - Hỏi trẻ con thích bài của bạn nào. - Bạn di màu như thế nào? - Con hãy giới thiệu bài của con? - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên, khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh ra treo góc sản phẩm tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ treo sản phẩm - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. |
|--|--|

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: hát “Cháu đi mẫu giáo”

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên bài hát và hát cùng cô. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc theo cô tên bài hát và hát cùng cô theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, nghe, ghi nhớ, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu trường lớp mầm non.

II. Chuẩn bị:

- Khu vực xung quanh sân trường, bài thơ: mưa, phấn, vòng, ...

III. Hướng dẫn thực hiện.

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: hát “Cháu đi mẫu giáo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả. - Cô hát 1 đoạn trong bài hát - Cô cho trẻ nói tên bài hát, tác giả theo cô. - Cô hát hoàn chỉnh bài thơ, giảng nội dung bài hát. | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ hát cùng cô. + Tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức. - Các con vừa hát bài hát gì? - Giáo dục trẻ yêu trường lớp mầm non <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Chơi theo ý thích |
|--|---|

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn KTC: Tạo hình: Di màu ba lô (ĐT)

- Cô hướng hỏi trẻ hoạt động tạo hình buổi sáng
- Cho trẻ nhắc lại tên bài tạo hình
- Cho trẻ quan sát lại các bài đã thực hiện.
- Tổ chức cho trẻ hoàn thiện bài tạo hình của mình
- Tổ chức cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Nhận xét trẻ.

2. Trò chơi: Đồ vật ở đâu (EL 19)

- Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô cho trẻ cầm lô tô hình ảnh các đồ vật trong lớp. Khi cô có hiệu lệnh tìm đồ vật trẻ cầm lô tô đồ vật đó đặt vào đúng đồ vật đó trong lớp. Cô đến đúng đồ vật đó và kiểm tra trẻ đặt ảnh đồ vật. Cho trẻ nói tên đồ vật đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ chơi

3. Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ ngoan cầm cờ vào bảng bé ngoan và lên nhận phiếu bé ngoan

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ:Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe:.....
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

*** Kiến thức, kỹ năng**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Vũ Thị Hôi