

Chủ đề lớn: Mùa hè đến rồi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 3: Bé được làm gì trong mùa hè

Tuần 32: Từ ngày 27/04 đến ngày 01/05/2026

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 -8h00'	ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN		Trò chuyện hoạt động trong mùa hè của bé	Trò chuyện mùa hè bé được đi những đâu		
8h00 -8h30'	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: gà gáy; Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống; Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải trái; Chân 4: Bật tại chỗ.				
8h30'- 9h00'	HOẠT ĐỘNG HỌC	<i>Nghỉ lễ 30/4 Giỗ tổ Hùng vương 10/3</i>	NBTN: Tắm biển, cái phao	TD: Ném bóng vào đích - Bò thẳng hướng có vật trên lưng (MT 5,4)	<i>Nghỉ lễ 30/4(Giải phóng miền nam thống nhất đất nước) - 01/5(Quốc tế lao động)</i>	
9h00'-9h30'	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI		- ĐT: Quan sát tranh 1 số hoạt động trong mùa hè của bé. - TC: Trời nắng trời mưa	- ĐT: hát “ Mùa hè đến” - TC: chơi theo ý thích		
9h30'-10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc thao tác vai: Cửa hàng bán quần áo, chơi với búp bê Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ông mặt trời, trang phục mùa hè, xem tranh truyện về mùa hè. Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc vận động: Chơi với bóng, vòng				
14h30-16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU		1. Ôn nhận biết màu đỏ – màu vàng 2. Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT17)	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Sóc và thỏ đi tắm nắng 2. Tc: Nào cùng đi (EL 12) 3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ. (MT2; MT 8)		

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch

Vũ Thị Hôi

TUẦN 32:

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ ĐẾN RỒI

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ ĐƯỢC LÀM GÌ TRONG MÙA HÈ

Thời gian thực hiện từ ngày Từ ngày 27/04 đến ngày 01/05/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: gà gáy;

Hô hấp: gà gáy; Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống;

Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải trái;

Chân 4: Bật tại chỗ.

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết bắt chước tập thể dục theo cô

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi cùng cô đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi thường. - Cho trẻ về hàng.	- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau. - Trẻ về hàng.
2. Hoạt động 2: Trọng động + BTPTC: - Cho trẻ tập các động tác cùng cô. +Hô hấp: gà gáy; +Tay 1: Hai tay giơ lên cao hạ xuống +Bụng 2: Quay người sang 2 bên phải trái; +Chân 4: Bật tại chỗ - Cô cho trẻ tập cùng cô. - Cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ.	- Trẻ tập cùng cô. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp. - Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.. - Trẻ tập cùng cô.
3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	- Trẻ thực hiện và vào lớp.

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc thao tác vai: Cửa hàng bán quần áo, chơi với búp bê

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa

Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ông mặt trời, trang phục mùa hè, xem tranh truyện về mùa hè. Chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc vận động: Chơi với bóng, vòng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên các góc chơi và biết chơi cùng các bạn, biết thể hiện một số hành vi đơn giản qua trò chơi giả bộ tắm cho em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, xếp các hình khối, xem tranh ảnh, ...

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn,...) và thực hiện 1 số thao tác chơi đơn giản cùng bạn và cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 tuổi: Trẻ thể hiện vai chơi, tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ các góc: Đồ chơi, Hình khối, nút ghép, bóng, bút màu, tranh đồ chơi, búp bê, đồ chơi nấu ăn...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô và trẻ hát bài: mùa hè đến - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát nói đến gì? - Trò chuyện về chủ đề chủ điểm. - Trong lớp có những góc chơi nào? + Góc thao tác vai: - Đây là góc chơi gì? - Con chơi với búp bê, cho em ăn và ru bé ngủ như thế nào ? + Góc HĐVĐV: - Đây là góc chơi gì ? - Hôm nay chúng mình chơi gì? - Các bạn nào thích xếp hình? - Con sẽ xếp như thế nào ? - Con cần những đồ dùng gì? + Góc bé yêu nghệ thuật : - Đây là góc chơi gì ? - Góc nghệ thuật hôm nay làm gì ? - Con xếp hình cần những cái gì? - Muốn di màu các con cầm bút thế nào ? - Đất nặn các con sẽ làm gì ? - Ai muốn chơi góc bé yêu nghệ thuật. + Góc vận động: - Bạn nào thích chơi với bóng và vòng thể dục nào? ->Cô khái quát nội dung 4 góc chơi: Góc thao tác vai: Cửa hàng bán quần áo, chơi với	- Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng cô trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

<p>búp bê; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa; Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ông mặt trời, trang phục mùa hè, xem tranh truyện về mùa hè. Chơi với dụng cụ âm nhạc; Góc vận động: Chơi với bóng, vòng</p> <p>-Trước khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>-Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con lấy biểu tượng về góc chơi của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi gợi hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 27 tháng 04 năm 2026

Nghỉ lễ giỗ tổ Hùng vương 10/3 âm lịch

Thứ 3, ngày 28 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện hoạt động trong mùa hè của bé

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh hoạt động của bé trong mùa hè: thả diều, đi xe đạp, đi tắm biển, giúp bố mẹ làm việc nhà ...
 - Bức tranh em bé đang làm gì?
 - Mùa hè các bạn nhỏ được chơi trò chơi gì?
 - Con thích chơi trò chơi nào nhất?
 - Khi đi chơi con phải đi với ai? có được tự chơi 1 mình không?
- => Đây là 1 số hoạt động trong mùa hè khi các con được nghỉ học có nhiều thời gian sẽ được bố mẹ cho đi chơi như: thả diều, đi xe đạp, đi tắm biển và 1 số trò chơi khác,... khi đi chơi các con phải đi cùng người lớn không được tự ý chơi 1 mình.

* NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Tắm biển, cái phao.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoạt động tắm biển, đặc điểm của cái phao theo gợi ý của cô.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của từ: Tắm biển, cái phao và 1 số đặc điểm nổi bật theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi đi tắm biển phải mặc áo phao.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: tắm biển, cái phao

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1 :Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhảy theo giai điệu và quan sát ảo thuật cùng trẻ khám phá món quà	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nhân biết tập nói: Tắm biển, cái phao</p> <p>* tắm biển</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh bé tắm biển- Bức tranh em bé đang làm gì?+ Cô nói mẫu: tắm biển (3 lần)+ Cho trẻ nói từ “ tắm biển” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Ai đang tắm biển?+ Cô nói mẫu: Em bé, tắm biển (3 lần)+ Cho trẻ nói từ “em bé, tắm biển ” cả lớp nói cùng cô+ Cô giới thiệu: em bé đi tắm biển với ai?=> Cô chốt lại: Đây là hình ảnh em bé đi tắm biển với bố mẹ ở bờ biển đấy, khi đến chơi những nơi như này con phải đi với ai?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nói-Trẻ lắng nghe- Trẻ nói.
<p>* Cái phao</p> <ul style="list-style-type: none">- Em bé và bố mẹ đang cầm cái gì?+ Cô nói mẫu: Cái phao (3 lần)+ Cho trẻ nói từ “ Cái phao” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Cái phao có màu gì?+ Cô nói mẫu: cái phao; màu trắng (3 lần)+ Cho trẻ nói từ “Cái phao; màu trắng” cả lớp nói cùng cô=> Cô chốt lại: Đây là cái phao có màu trắng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ nói- Trẻ trả lời- Trẻ nói-Trẻ lắng nghe.
<p>b. Đàm thoại sau quan sát</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con quan sát gì? - Ai đi tắm biển? - Em bé đi tắm biển cầm gì? - Vì sao phải cầm phao nhỉ? <p>=> Giáo dục trẻ khi chơi gần ao, biển phải đi cùng người lớn và mặc áo phao, cầm phao</p> <p>c. Trò chơi: về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: chúng mình sẽ đi theo vòng tròn và nghe bài hát “mùa hè đến” khi có hiệu lệnh của cô tìm hình ảnh tắm biển hoặc cái phao thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh tìm, chạm vào sự vật, hiện tượng và gọi tên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ. <p>3. Kết thúc: Giờ học hôm nay đã hết rồi bây giờ chúng mình cùng cô ra ngoài nào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 trẻ lên nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thực hiện
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh 1 số hoạt động trong mùa hè của bé

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ gọi tên theo cô tên gọi một số hoạt động mùa hè của bé, chỉ và nói 1 số hình ảnh trong bức tranh.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ và nói theo cô 1 số hình ảnh trong bức tranh hoạt động mùa hè của bé theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ đi chơi cùng người lớn không đi 1 mình

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh 1 số hoạt động trong mùa hè của bé.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh 1 số hoạt động trong mùa hè của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh hoạt động trong mùa hè của bé: đi tắm biển, giúp bố mẹ làm việc nhà ... * Tắm biển - Bức tranh em bé đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ nhắc lại từ : Tắm biển - Vì sao con biết? - Trong bức tranh có những hình ảnh gì? - Phao bơi dùng để làm gì? - Con có thích đi tắm biển không? - Khi đi chơi con phải đi với ai? Có được tự chơi 1 mình không? <p>-> Khái quát: Đây là hình ảnh em bé đang đi tắm biển cùng bố mẹ, trên người em đang mặc áo phao để an toàn trên biển, em chơi rất vui.</p> <p>* Giúp bố mẹ làm việc nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh em bé đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến
<p>-> Khái quát: Đây là hình ảnh em bé đang đi tắm biển cùng bố mẹ, trên người em đang mặc áo phao để an toàn trên biển, em chơi rất vui.</p> <p>* Giúp bố mẹ làm việc nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh em bé đang làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 ý kiến - Trẻ thực hiện - 2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ nhắc lại từ : quét nhà - Vì sao con biết? - Trong bức tranh có những hình ảnh gì? - cái chổi dùng để làm gì? - Con có thích giúp bố mẹ làm việc không? - Có được tự ý làm không? <p>-> Khái quát: Đây là hình ảnh em bé đang giúp bố mẹ làm việc nhà vào những ngày nghỉ hè, em bé rất ngoan đấy.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi chơi phải đi cùng người lớn không đi 1 mình, làm việc nhà phụ giúp bố mẹ phải được sự đồng ý của bố mẹ không tự ý làm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 ý kiến - Trẻ thực hiện - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ vào lớp.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn nhận biết màu đỏ – màu vàng

+ Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Mỗi bạn một rổ đồ chơi hình tròn có các đồ dùng có màu sắc khác nhau. Cô yêu cầu tìm hình màu gì thì trẻ tìm hình màu đó giơ lên và đọc màu.
- Luật chơi: Bạn tìm không đúng phải tìm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

+ Trò chơi 2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Mỗi bạn có một băng giấy có màu đỏ hoặc vàng. Đi vòng tròn và hát. Khi nghe hiệu lệnh “về nhà về nhà”. Nhanh chân chạy về ngôi nhà có màu giống màu băng giấy cầm trên tay.

- Luật chơi: Ai về sai phải về lại cho đúng màu sắc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ, kiểm tra kết quả sau mỗi lần cô yêu cầu.

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Cô cho trẻ ngoan cắm hoa vào băng bé ngoan

- Trẻ 2 tuổi: - MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ 1 tuổi: MT 14: Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15; Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, vui vẻ thích tham gia hoạt động cùng cô

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi:

+ Trẻ chỉ và nói tên gọi, đặc điểm nổi bật của hoạt động tắm biển, đặc điểm của cái phao theo gợi ý của cô Trẻ tích cực có Nhật,...

+ Trẻ gọi tên theo cô tên gọi một số hoạt động mùa hè của bé, chỉ và nói 1 số hình ảnh trong bức tranh.

+ Trẻ chỉ và nói tên màu sắc, biết chơi trò chơi củng cố màu đỏ- vàng trẻ tích cực có Nhật, đức,...

+ MT 17: Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng Trẻ đạt 15/15 trẻ

- Trẻ 1 tuổi:

+ Trẻ chỉ nói tên gọi của từ: Tắm biển, cái phao theo cô và theo khả năng.

+ Trẻ chỉ và nói theo cô 1 số hình ảnh trong bức tranh hoạt động mùa hè của bé theo khả năng

+MT 14: Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng Trẻ đạt: 6/6 trẻ

+ Trẻ chỉ và nói theo cô tên màu đỏ- vàng, chọn đồ chơi theo bạn.

- Trẻ chỉ nói tên các góc chơi cùng cô và bạn, chơi đoàn kết , biết chơi với bạn

- Trẻ có kỹ năng: quan sát, ghi nhớ, nói rõ ràng

Thứ 4, ngày 29 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện mùa hè bé được đi những đâu?

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh hoạt động của bé trong mùa hè: đi thăm ông bà, đi du lịch,...
 - Bức tranh được bố mẹ cho đi đâu?
 - Em bé có vui không? Con có được đi như em bé không?
 - Ngoài đi thăm ông bà ? con được đi đâu nữa?
 - Khi đi chơi con phải đi với ai? có được tự chơi 1 mình không?
- => Đây là 1 số hoạt động trong mùa hè khi các con được nghỉ hè có nhiều thời gian sẽ được bố mẹ cho thăm ông bà, đi du lịch cùng bố mẹ, tâm trạng em bé rất vui, khi đi chơi e bé đi cùng người lớn không đi chơi 1 mình.

*** THỂ DỤC KĨ NĂNG**

Đề tài: Ném bóng vào đích - Bò thẳng hướng có vật trên lưng

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói tên vận động theo cô, biết cầm bóng bằng 1 tay, ném bóng vào rổ (Mt 4) và bò theo thẳng hướng có vật để trên lưng (MT 5).
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc tên vận động theo khả năng. Biết cầm bóng bằng 2 tay ném bóng về phía trước (MT 3) và trườn về phía trước (MT 4).

2. Kỹ năng.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ cầm bóng, ném bóng, bò giữ thẳng bằng, khả năng chú ý, khéo léo của đôi tay và thực hiện vận động.
- Trẻ 1 tuổi: Rèn kỹ cầm, ném bóng, trườn, khả năng chú ý, khéo léo của đôi tay và thực hiện vận động.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi chậm dần đều và nhanh dần đều, đi chậm dần đều, đi chậm về đội hình hàng ngang/ vòng cung.	- Trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác : +Tay vai: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau; +Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên ; 2 bên phải trái; +Chân 4: Bật tại chỗ. - Cô tập mẫu và trẻ tập theo - Trẻ tập: Cô bao quát trẻ. Sửa sai cho trẻ	- Trẻ tập 3lx2 nhịp - Trẻ tập 2lx2 nhịp - Trẻ tập 3lx2 nhịp - Trẻ quan sát

b. Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích - Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Cô giới thiệu tên vận động:

*Trẻ 2 tuổi thực hiện vận động: Ném bóng vào đích - Bò thẳng hướng có vật trên lưng

- Cho trẻ nhắc lại tên vận động theo cô

- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích:

TTCB: Cô đứng tự nhiên 1 tay cầm chắc bóng giơ bóng lên cao, ném vào rổ sau khi ném xong cô thực hiện tư thế bò, bò trong đường hẹp trên lưng để túi cát khi bò cô bò thẳng hướng không bò ra ngoài hết đường hẹp thì đứng lên về cuối hàng đứng.

*Trẻ 1 tuổi thực hiện vận động: Đứng ném bóng-trườn tới đích

- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích:

TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay cầm chắc bóng ném bóng về phía trước sau khi ném xong cô Trườn về phía trước (lưu ý: chống khừ tay, bàn tay và cẳng tay úp sấp sát đất người và chân thẳng, khi trườn thì 1 chân co lên tỳ xuống đất đẩy người trườn lên đồng thời chống 2 khuỷu tay để đưa người trườn về phía trước) khi trườn đến đích thì đứng lên về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ lên tập mẫu cùng cô. Cô chú sửa sai cho trẻ.

- Trẻ tập lần lượt 2 lần, tập xong về cuối hàng. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô cho cả lớp tập lại 1 lần.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động theo cô

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

- Cho trẻ vào lớp.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- 2 trẻ tập

- Trẻ tập

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ đi nhẹ nhàng

- Trẻ vào lớp.

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: hát “Mùa hè đến”

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên bài hát và hát cùng cô. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc theo cô tên bài hát và hát từng câu thơ cùng cô theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng hát, nghe, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu thích mùa hè.

II. Chuẩn bị:

- Khu vực xung quanh sân trường, bài hát: mùa hè đến, phần, vòng, ...

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: hát” Mùa hè đến” <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.- Cô hát 1 đoạn trong bài hát.- Cô cho trẻ nói tên bài hát, tác giả theo cô.- Cô hát hoàn chỉnh bài thơ, giảng nội dung bài hát- Cô hướng dẫn trẻ hát cùng cô. + Tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức: TT, nhóm, cá nhân. <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài hát gì?- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè 2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân * Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ trả lời- Chơi theo ý thích

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Sóc và thỏ đi tắm nắng

- Cô giới thiệu tên truyện : Sóc và thỏ đi tắm nắng và tên tác giả.
- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần, Mời 2-3 trẻ nhắc tên câu chuyện theo cô.
- Cô kể truyện kết hợp theo tranh, giảng nội dung câu chuyện
- Đàm thoại
 - + Câu chuyện nói đến ai?
 - + Ai làm bạn thỏ giận?
 - + Bạn sóc có ném sỏi qua bạn thỏ không?
 - + Hai bạn sóc và thỏ có trở thành bạn không? Vì sao?

2. Trò chơi: Nào cùng đi (EL 12)

- Trẻ đi thành vòng tròn, khi cô gõ trống chậm các con đi chậm, khi cô gõ trống nhanh trẻ đi nhanh.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan

- Cô cho trẻ ngoan cầm cờ vào bảng bé ngoan và lên nhận phiếu bé ngoan
- + Trẻ 2 tuổi:
- MT 2: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. *(có thể phối hợp với dụng cụ: Nơ, bóng bay,...lời bài hát, bản nhạc*
- MT 8: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động
- + Trẻ 1 tuổi: MT 1: Bắt trước một số động tác theo cô: giơ cao tay – đưa về phía trước – sang ngang.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ:Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe:.....

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

* Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5, ngày 30 tháng 04 năm 2026

Nghỉ lễ 30/4 (Giải phóng miền nam thống nhất đất nước)

Thứ 6, ngày 01 tháng 05 năm 2026

Nghỉ lễ 01/5(Quốc tế lao động)

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga



Vũ Thị Hò