

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC**Chủ đề nhánh 2: Bé chuẩn bị vào lớp 1**

Tuần 35 (Từ ngày 18 tháng 05 đến ngày 22 tháng 05 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS (7h15 - 8h25)	Trò chuyện về trường tiểu học	Trò chuyện về giờ chào cờ	Trò chuyện về bàn ghế lớp 1	Trò chuyện về trang phục tiểu học	Trò chuyện về hộp đựng bút
TDS (8h25 - 8h40)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên. Chân 1: Khuyu gối				
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	CHỮ CÁI: Tập tô chữ cái v, r (MT 81)	GDKNS: Kỹ năng sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập	VĂN HỌC: Kể chuyện: Thỏ con đi học	TẠO HÌNH Làm ống đựng bút (EDP) MT 122,126,128	CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái v,r, s,x
Hoạt động ngoài trời (9h15 - 9h50)	- Nhật lá cây làm sạch sân trường - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát: vở tập viết - TC: Thi ai nhanh - Chơi theo ý thích.	- Tham quan trường TH - TC: Kết bạn - Chơi theo ý thích	- Đọc và giải câu đố về đồ dùng học tập - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Nhật hạt gạo xếp chữ cái v,r - TC: Bắt lấy và nói (EL 33) -Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây khu vui chơi - GST: Xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề.(MT 76) - GTH: Vẽ, tô màu trường tiểu học; vẽ, tô màu, xé dán, nặn đồ dùng tiểu học - GÂN: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - GKH toán/ TN: Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, Ôn chữ cái, chữ số đã học, tô chữ tô số, sao chép chữ cái chữ số, từ đơn giản. (MT 91)				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	* TH vở toán * TC: Đi theo nhịp điệu (EL 29) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* Hát: Cháu vẫn nhớ trường MN (MT 115) * TC: Luôn luôn tổ đê * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TH vở KNXH * TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ Vệ sinh,nêu gương,cắm cờ MT 29	* Thực hiện vở TH * TC: Vỗ tay theo tên (EL 36) * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Kéo co * VS, nêu gương, bình xét BN, trả trẻ.

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập



Hoàng Thị Huệ

TUẦN 35:

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Bé chuẩn bị vào lớp 1:

Thời gian: Từ ngày 18/ 5 đến ngày 22/ 5 / 2026

THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên.

Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi+ KT: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Tạm biệt búp bê”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung- Hô hấp: Hít vào thở ra.- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai.+ Hai tay đưa ra phía trước.+ Hai tay đưa sang ngang+ Hạ hai tay xuống.- Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên. Đứng thẳng, hai tay trống hông.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang phải. + Đứng thẳng. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng. - Chân 1: Khuyu gói Đứng thẳng hai gót chân chụm vào nhau + Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cho trẻ tập cùng cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng

Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi

Góc tạo hình: Vẽ, tô màu trường tiểu học, xé dán, nặn đồ dùng tiểu học

Góc sách truyện: Xem tranh về chủ đề, làm album ảnh về chủ đề

Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

Góc KH Toán - TN: Chăm sóc vườn hoa cây cảnh, Ôn chữ cái, chữ số đã học, tô chữ tô số, sao chép chữ cái, chữ số đã học

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi+ KT: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi giới thiệu trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô giáo và học sinh, biết đóng vai người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ, cầu trượt, xích đu để xây dựng trường tiểu học, khu vui chơi biết đọc chữ cái và số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm album ảnh về chủ đề.

MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao, MT 76: Chọn sách để đọc và xem

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch...để xây dựng trường tiểu học, khu vui chơi biết đóng vai học sinh, xem tranh ảnh về chủ đề, hát múa về chủ đề. MT 71: Chọn sách để đọc và xem, MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập, yêu quý trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, cây xanh, hoa, mô hình trường học...

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước

- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, mũ, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, sách vở, bút, đất nặn...
- Đồ dùng góc sách truyện: Tranh ảnh về chủ đề và quyển album, lô tô, tranh ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Tạm biệt búp bê” - Đàm thoại về nội dung bài hát - Hướng trẻ vào bài - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bạn nào kể tên các góc chơi nào?(5t) - Trước khi chơi lớp mình giới thiệu một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? + Bạn nào sẽ là bác kỹ sư trưởng?(5t) + Nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng làm gì ? + Còn các cô chú công nhân làm công việc gì? + Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào đóng vai cô giáo? + Bạn nào đóng vai làm học sinh + Cô giáo dạy các bạn như thế nào? + Các bạn học sinh làm những công việc gì? + Ai đóng vai người bán hàng? + Công việc bán hàng phải làm gì? - Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ở góc tạo hình làm gì? + Để vẽ được tranh cần có đồ dùng gì? + Các bạn còn làm gì góc tạo hình nữa - Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn góc âm nhạc sẽ làm gì? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc - Góc sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện nào? + Khi giờ sách con phải giờ như thế nào? + Để làm được album về chủ đề cần có gì? - Góc KH Toán - TN: <ul style="list-style-type: none"> + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái, chăm sóc hoa là sở thích của những bạn nào? + Bạn nào có cùng sở thích với bạn lát nữa về 	<p>Trẻ hát Trẻ đàm thoại Trẻ chú ý 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ kể tên góc chơi Trẻ mời trưởng trò</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p>

<p>cùng bạn chơi nhé</p> <p>+ Đề chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát và Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình .</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến từng góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình</p> <p>- Con đang chơi gì?</p> <p>- Góc chơi của con là góc chơi gì?</p> <p>- Vì sao con thích chơi ở góc chơi này?</p> <p>- Con còn muốn chơi ở góc chơi nào nữa không?</p> <p>- Con chơi với bạn như thế nào?</p> <p>- Con sử dụng đồ chơi ra sao?</p> <p>- Chơi xong con để đồ chơi ở đâu?</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</p> <p>- Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp</p> <p>- Các con thấy góc chơi này như thế nào?</p> <p>- Vì sao con thấy góc chơi này đẹp?</p> <p>- Sản phẩm của góc chơi này là gì?</p> <p>- Con thấy các bạn chơi ở góc chơi này như thế nào?</p> <p>- Lần chơi sau con có muốn chơi ở góc chơi này không? Vì sao?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét trưởng trò</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trường tiểu học**
- Cô cho trẻ quan sát trường tiểu học

- Chúng mình đang quan sát gì?(4t,kt)
 - Đây là ngôi trường gì?
 - Trường tiểu học có những gì?(5t)
 - Các bạn nhỏ đang làm gì?
- => Phải bảo vệ giữ gìn, cất gọn gàng sau khi học xong

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

*** Tập tô chữ cái v, r**

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái v,r trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. MT 81: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình

-Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô chữ cái v,r trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ theo khả năng, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. MT 81: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình khả năng

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái v,r in rộng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. MT 76: Tô tranh, đồ các nét chữ

- Biết tô tranh, tô chữ cái in rộng theo khả năng

2.Kĩ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị :

- Vở tập tô, bút chì, bút sáp màu, giá treo tranh.

- Bàn ghế cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài hát “Tạm biệt búp bê” - Hôm trước cô giáo dạy chúng mình chữ cái gì? Và hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình tập tô chữ cái v,r nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trẻ 5 tuổi - Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách giữ vở. + Hướng dẫn trẻ tô chữ cái v: - Cô cho trẻ đọc chữ cái v in hoa, v in thường và v viết thường. Cô giới thiệu cả 3 chữ v in hoa, v in thường và v viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là v. Cô cho cả lớp đọc. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p>

- Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô:

+ Tiếp theo là hình ảnh gì?

+ Tô màu những hình tròn có chữ v?

+ Nói hình vẽ từ có chứa chữ cái v với chữ cái v

- Tô màu các hình vẽ , đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ

- Đồ theo nét chữ cái v

- Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ.

+ Hướng dẫn trẻ tô chữ cái r:

- Cô cho trẻ đọc chữ cái r in hoa, r in thường và r viết thường.

Cô giới thiệu cả 3 chữ r in hoa, r in thường và r viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là r. Cô cho cả lớp đọc.

- Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô:

+ Tô màu những vòng tròn có chữ cái r?

+ Nói hình vẽ có chứa chữ cái r với chữ cái r

+ Tô màu các hình vẽ , đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ .

+ Đồ theo nét chữ cái r

- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ.

* 4 tuổi:

+ Tô màu xanh cho con vẹt có chữ cái v. Con vẹt có chữ khác tô màu theo ý thích?

+ Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện tháp rùa

+ Tô màu chữ cái r

+ Tô màu đỏ cho tháp rùa có chữ cái r. Những tháp rùa có chữ khác tô màu theo ý thích?

+ Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện vở

+ Tô màu chữ cái v

+ Tô màu chữ cái r

* Trẻ thực hiện:

- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, hỏi lại trẻ cách tô.

- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.

* Trưng bày, nhận xét:

- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

3. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

Trẻ chú ý và thực hiện

Trẻ chú ý và phát âm

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý và thực hiện

Trẻ chú ý

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý và thực hiện

Trẻ chú ý

Trẻ nhắc lại

Trẻ thực hiện

Trẻ trưng bày cùng cô

Trẻ nhận xét

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe

Trẻ ra sân chơi

* Hoạt động ngoài trời

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi+ kt: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường, biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật và chơi theo ý thích.

- 4 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi an toàn cho trẻ

- Thùng rác, hót rác

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường - Chúng mình cùng quan sát xem sân trường có gì? - Muốn trường luôn sạch đẹp thì chúng mình phải làm gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình nhé + Nhặt lá trên sân để làm gì? + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? + Khi nhặt lá chúng phải làm gì? Vì sao + Vậy chúng mình có thích đến trường không? - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp	Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô cho trẻ nhắc lại CC, LC - Cô khái quát lại CC, LC: - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát giúp trẻ chơi	Trẻ nhắc lại Trẻ chú ý Trẻ chơi vui vẻ
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh hay vũng nước bẩn.. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh rửa tay chuyên hoạt động 	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán:

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở
- Gọi ý trẻ trả lời câu hỏi trong bức tranh
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- Hỏi trẻ cách cầm bút tư thế ngồi
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và nghe nhịp điệu của tiếng trống khi cô gõ 1 tiếng trống thì trẻ đi 1 bước, khi cô gõ 2 tiếng trống thì trẻ đi 2 bước. Khi cô gõ chậm thì trẻ đi chậm, khi cô gõ nhanh thì trẻ đi nhanh, khi cô dừng lại thì trẻ ngồi xuống.
- Luật chơi: Bạn nào sai thì sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Bao quát và động viên, khuyến khích trẻ.
- Nhận xét.

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- 5 tuổi: MT 65: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể ví dụ các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái
- 4 tuổi: MT 60: Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về giờ chào cờ

- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở về giờ chào cờ
- Ai có nhận xét gì về giờ chào cờ? (4,5t)

có biết nhà bạn ấy ở đâu không?"

- Cô chiếu hình ảnh/video về 2 góc học tập:

- Góc 1: Đồ dùng để lộn xộn, sách vở nhăn nhúm.

- Góc 2: Sách vở xếp ngay ngắn trên kệ, bút màu để trong hộp.

- Cô trò chuyện:

- Các con thích góc học tập nào hơn? Vì sao?

- Nếu để đồ dùng bừa bộn như góc 1 thì điều gì sẽ xảy ra?

* Giáo dục: Để đồ dùng không bị hỏng và dễ tìm kiếm, hôm nay cô sẽ dạy các con "**Kỹ năng sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập**" nhé!

- **Cô làm mẫu và hướng dẫn kỹ năng**

- Cô đưa ra một chiếc rổ chứa đồ dùng lộn xộn (sách to, sách nhỏ, hộp màu, bảng con) và một chiếc ba lô/hoặc góc kệ.

- Cô hướng dẫn trẻ quy trình thực hiện:

- Cô nhặt riêng sách vở ra một bên, đồ dùng (bảng, bút màu) ra một bên.

- **Sắp xếp sách vở.** Cô cầm quyển sách lớn nhất xếp xuống dưới (hoặc phía sau), tiếp theo là quyển sách nhỏ hơn chồng lên trên (hoặc ra phía trước) sao cho các mép sách bằng nhau.

- **Sắp xếp đồ dùng.** Hộp màu đậy nắp kín, xếp gọn gàng bên cạnh sách vở.

Cô hỏi lại trẻ: Bạn nào giỏi nhắc lại xem khi xếp sách vở, chúng mình xếp quyển nào trước? Quyển nào sau?

+ **Trẻ thực hành rèn luyện**

* Cô chia trẻ về các nhóm (mỗi nhóm 4-5 trẻ) đã chuẩn bị sẵn rổ đồ dùng bừa bộn và ba lô của trẻ.

- Cô đi đến từng nhóm quan sát, động viên và hướng dẫn, sửa sai kịp thời cho những trẻ còn lúng túng (nhắc trẻ xếp mép sách bằng nhau, không làm gập mép vở).

- **Trò chơi củng cố "Đội nào nhanh nhất"**

- Cô phổ biến luật chơi: Chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi thành viên là bật nhảy qua vòng, lên lấy 1 món đồ dùng học tập dưới sàn xếp vào đúng vị trí trên kệ của đội mình (Sách vào ngăn sách, hộp màu vào ngăn hộp màu). Thời gian là 1 bản nhạc.

Trẻ quan sát

Trẻ 5 tuổi trả lời

Trẻ 4,5 tuổi trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và cả lớp cùng kiểm tra kết quả của 2 đội, khen ngợi tinh thần đồng đội và sự ngăn nắp của trẻ. Cô tập trung trẻ lại, cho trẻ tự nhìn lại ba lô và góc đồ dùng vừa được sắp xếp. - Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con đã học được kỹ năng gì? <p>* Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở, khắc sâu: Khi ở lớp cũng như khi về nhà, sau khi học bài hoặc chơi xong, các con phải nhớ xếp đồ dùng thật gọn gàng - Cô cho trẻ hát bài "Gọn gàng ngăn nắp" và nhẹ nhàng chuyển hoạt động. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát và ra sân</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: vở tập viết

Trò chơi: Thi ai nhanh

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi- kt: Trẻ biết tên gọi, biết đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của vở tập viết. Trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của quyển vở, chơi trò chơi có luật theo hướng dẫn của cô và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Vở tập viết

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vở tập viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát vở tập viết + Chúng mình đang quan sát gì? + Cho trẻ phát âm: vở tập viết + Vở tập viết có những đặc điểm gì? (5t) + Vở được sử dụng như thế nào? (4,5t) + Vở tập viết được dùng để làm gì?(5t) + Chúng mình phải làm gì để giữ gìn vở sạch sẽ - Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng học tập <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi ai nhanh</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

- Cô giới thiệu tên trò chơi.	Trẻ chú ý
- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại	Trẻ nhắc lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	Trẻ chơi vui vẻ
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.	
- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.	Trẻ chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non**

- 5 tuổi+ Kt: MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ
- 4 tuổi: MT 103: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái nhịp điệu bài hát
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Lần 2: Giảng nội dung
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, và nội dung bài hát
- Cô cho trẻ hát: Theo tổ, nhóm, cá nhân
- cô động viên khuyến khích trẻ hát đúng giai điệu, và biết hát diễn cảm phù hợp với bài hát
- Kết thúc: cho trẻ hát và ra chơi

* **Trò chơi : Luôn luôn tổ đố**

- + Cách chơi: Cô cho hai bạn làm tổ đố còn các bạn khác nối đuôi nhau đọc bài đồng dao và chui qua tổ đố đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng thì hai bạn làm tổ sẽ chụp tay xuống.
- + Luật chơi: Bạn bị chụp ở trong tổ đố phải thay một trong hai bạn làm tổ đố.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét.

* **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bàn ghế lớp 1**

- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở về bàn ghế
- Ai có nhận xét gì về bàn ghế? (4,5t)
- Bàn ghế có những đặc điểm nào? (4,5t)

- Có dạng hình gì? Và có màu gì?(4t-kt)
- Bàn ghế giúp ích gì cho chúng mình?(5t)
- Chúng mình có được leo trèo linh tinh không?(4,5t-kt)
- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn bàn ghế sạch sẽ
- Kết thúc

* **Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

* **Kể chuyện: Thỏ con đi học**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- **Trẻ 5 tuổi:** Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện (Thỏ con, Nhím béo, Chó hoang, Bác Gấu cảnh sát giao thông, Thỏ mẹ).
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Thỏ con vì mãi chơi, không nghe lời mẹ dặn đi bên phải đường nên đã suýt gặp nguy hiểm. Nhờ có bác Gấu hướng dẫn, Thỏ con đã biết đi đúng luật giao thông.
- Trẻ 4t, KT: Trẻ nhớ tên chuyện, tên tác giả và biết kể chuyện cùng cô

2. Kỹ năng

- Trẻ có khả năng chú ý lắng nghe cô kể chuyện và ghi nhớ các chi tiết.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc: Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, biết thể hiện giọng điệu phù hợp với tính cách của từng nhân vật (Thỏ con nũng nịu/hốt hoảng, bác Gấu nghiêm khắc nhưng ấm áp).
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhóm để tập kể lại truyện hoặc đóng vai.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong tiết học.
- Giáo dục trẻ tính tự giác, biết vâng lời cha mẹ và **ng nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông** (đi bộ trên vỉa hè hoặc đi về phía bên phải đường).

II. Chuẩn bị:

- Vỉa hè câu chuyện
- Lớp học sạch sẽ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho cả lớp cùng vận động theo bài hát "Đường em đi".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện ngắn về bài hát: - Các con vừa hát bài hát gì? - Khi đi bộ trên đường, các con phải đi ở phía bên nào? - Nếu đi sai đường hoặc mãi chơi dưới lòng đường thì điều gì sẽ xảy ra? <p>* Cô dẫn dắt: Có một bạn nhỏ tên là Thỏ con, ngày đầu tiên đi học bạn ấy đã rất háo hức. Thế nhưng trên đường đi, vì mãi ngắm bướm, hái hoa mà bạn ấy đã quên mất lời mẹ dặn đấy. Để biết bạn Thỏ con đã gặp chuyện gì và học được bài</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

học gì, hôm nay cô mời các con cùng lắng nghe câu chuyện "**Thỏ con đi học**" nhé!

*** Hoạt động 2: Phát triển bài**

- Cô kể chuyện diễn cảm

*** Cô kể lần 1:** Kể bằng lời, kết hợp nét mặt, cử chỉ, điệu bộ phù hợp với diễn biến câu chuyện.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2: Kết hợp trình chiếu hình ảnh slide minh họa (hoặc dùng sa bàn rối).

- Trích dẫn, đàm thoại giúp trẻ hiểu tác phẩm

- Cô đặt các câu hỏi kích thích tư duy của trẻ:

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- rước khi đi học, Thỏ mẹ đã dặn Thỏ con điều gì?

- Trên đường đi, Thỏ con đã gặp ai và đã làm gì?

(*Cô trích dẫn đoạn: "Trên đường đi... Thỏ con thấy một vạt hoa bướm liền chạy sang..."*)

- Điều gì đã xảy ra khi Thỏ con và Nhím béo mãi đuổi theo chú bướm dưới lòng đường?

- Ai đã xuất hiện để giúp đỡ và nhắc nhở hai bạn?

- Bác Gấu đã giải thích luật giao thông cho hai bạn như thế nào? (*Cô trích dẫn lời bác Gấu:*

"Các cháu có biết đi dưới lòng đường là nguy hiểm không...")

- Sau khi nghe bác Gấu giải thích, Thỏ con đã hiểu ra điều gì và hứa với mẹ như thế nào?

- Giáo dục: Qua câu chuyện này, các con học được điều gì từ bạn Thỏ con? Khi đi học, chúng mình phải đi như thế nào?

+ Dạy trẻ kể chuyện (Trọng tâm)

Cô hướng dẫn trẻ thể hiện giọng điệu nhân vật:

Giọng Thỏ mẹ: dịu dàng, ân cần.

Giọng Thỏ con: ngây thơ, lúc sau thì hốt hoảng.

Giọng bác Gấu: trầm ấm, nghiêm chỉnh.

* Cô mời đại diện từng tổ hoặc nhóm 3-4 trẻ lên bục, đội mũ nhân vật và phối hợp kể lại một

đoạn truyện theo tranh dưới sự hỗ trợ của cô

* Cô chú ý sửa ngọng, sửa cách phát âm và khuyến khích trẻ tự tin nói trọn câu

Trẻ nghe

Trẻ nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ nghe

Trẻ kể

<ul style="list-style-type: none"> - Khi đến trường tiểu học ,cô chỉ cho trẻ quan sát công trường ,biển trường và bao quát chung của trường: gồm có công trường, hàng rào, các lớp học 	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào tham quan lớp 1: - Trong lớp học có gì?(bàn ghế, bảng phấn, bàn giáo viên.) 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ so sánh trường tiểu học với trường mầm non, gọi tên các đồ vật trong trường tiểu học. 	Trẻ lắng nghe
<p>Có thể cho trẻ quan sát các anh chị đang học bài, làm bài</p>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của trường tiểu học và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ gìn giữ trường, lớp, ngôi trường luôn mới và sạch đẹp... 	
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Kết bạn ”</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về khu vui chơi của trẻ và chơi với đồ chơi ngoài trời 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở KNXH**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở bé làm quen với tạo hình
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo hướng dẫn cuối vở
- Cô nhắc lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi
- cô cho trẻ thực hiện (cô chú ý hướng dẫn, quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cô chú ý đến những trẻ yếu
- Cô nhận xét bài của từng trẻ
- Cô khuyến khích, động viên trẻ

***.Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh
- Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ

- 5 tuổi: MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn theo gợi ý của cô

c. Không leo trèo cây, ban công, tường rào

- 4 tuổi: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:

+ Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.

- Cô cho trẻ đi vệ sinh

- Tuyên dương bạn ngoan, tham gia tích cực vào các hoạt động

- Cô nhận xét cho trẻ cắm cờ

- Động viên những trẻ chưa ngoan cố gắng trong ngày hôm sau

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục trường tiểu học**

- Cô cho trẻ quan sát tranh trang phục trường tiểu học

- Chúng mình cùng nhìn trên tay cô có gì?(4t, KT)

- Chúng mình cùng quan sát xem trang phục có đặc điểm gì?(4,5 t)

- Chúng mình phải mặc như thế nào?

=>Cô chốt lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn trang phục sạch sẽ gọn gàng

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Làm ống đựng bút(EDP)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi – kt: MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích

- MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình

- 4 tuổi: Trẻ biết làm ống đựng bút bằng các nguyên liệu khác nhau. MT 118: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình

- Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm ống đựng bút. (S: Khoa học)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của ống đựng bút. (T: Công nghệ)

- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm ống đựng bút, quy trình làm ra ống đựng bút. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút (E: Kỹ thuật)

- Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho ống đựng bút; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối vuông, trụ, chữ nhật, số lượng các ống (M: Toán)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến ống đựng bút. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế ống đựng bút. Xây dựng được các bước tạo ra ống đựng bút bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)

- Biết trang trí, sắp xếp bố cục ống đựng bút hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho ống đựng bút. (A: Nghệ thuật)

- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút, số lượng các ngăn của ống đựng bút. (M: Toán)

3. Thái độ:

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. CHUẨN BỊ

1. Chuẩn bị của GV: Hình ảnh về các loại ống đựng bút

- Giá để bản thiết kế: 3 cái. Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện. 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa, vỏ hộp thuốc, cốc giấy)

- Giấy màu, đề can, que kem, ống hút, kềm xù, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....

- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Hai cô kết hợp làm ảo thuật:</p> <p>Cô Nụ: Ảo thuật với cây bút (Xuất hiện, bút nhảy, bút cử động) Sau đó gài lên tai</p> <p>Cô Huệ: Ảo thuật xuất hiện quyển sách.</p> <p>Cô Nụ tìm kiếm cây bút để cho cô Huệ viết (tình huống không tìm được bút nhờ trẻ tìm giúp)</p> <p>- Đề những chiếc bút gọn gàng dễ tìm, các bạn có cách nào giúp cô không?</p> <p>=>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những ống đựng bút giúp các cô nhé</p> <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy ống đựng bút bao giờ chưa?</p> <p>+ Chúng mình thấy ống đựng bút có những dạng khối gì?</p> <p>+ Ống đựng bút có những bộ phận nào? (miệng</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tìm giúp cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thảo luận</p>

ống, thân ống, đáy ống)

+ Làm thế nào để ống đựng được bút?

+ Chúng mình thấy ống đựng bút thường sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số ống đựng bút

=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm ống đựng bút với những tiêu chí sau:

+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: miệng ống, thân ống, đáy ống

+ Tiêu chí 2: Đựng được nhiều bút, có ít nhất 3 ngăn trở lên.

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.

3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế

* Vẽ thiết kế:

- Chia trẻ về 3 nhóm thảo luận và thiết kế ống đựng bút theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

- Trẻ thảo luận và cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế.

+ Để có thể làm ra được ống đựng bút chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

+ Thân ống có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Đáy ống làm bằng gì?

- Trẻ cùng chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu làm ống đựng bút theo thiết kế của Nhóm

4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Các nhóm thực hiện chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế của nhóm.

Nhắc lại các tiêu chí?

+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận,

+ Tiêu chí 2: Đựng được nhiều bút, có ít nhất 3 ngăn trở lên.

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.

- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành ống đựng bút (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm

- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u

- Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm hộp đựng bút.

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế ống đựng bút

- Trẻ thảo luận lựa chọn nguyên liệu

- Trẻ về nhóm thực hiện làm ống đựng bút

- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô

- Trẻ phân công công việc và thực hiện làm ống đựng bút theo thiết kế của nhóm

- Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u

- Đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm

- Trẻ thử nghiệm đánh giá sản

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình nếu tên có ba tiếng như (Hoàng Gia Minh) thì chúng ta vỗ tay 3 lần, nếu có 4 tiếng như (Bàn Thị Khánh Vy) thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần
- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Quan sát mọi lúc mọi nơi
- 5 tuổi: MT 83: Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh theo sự gợi ý của cô
- 4 tuổi: MT 78: Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ nhận xét các bạn ngoan trong ngày .
- Động viên các bạn chưa ngoan cần cố gắng hơn
- Cho trẻ bình xét bạn được cảm ơn .
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hộp đựng bút**

- Quan sát hình ảnh hộp đựng bút
 - Các con quan sát gì? (4t, KT)
 - Con có nhận xét gì về hộp đựng bút này?(4,5t)
 - Hộp đựng bút dùng để làm gì? (4,5t)
 - Khi dùng hộp bút này các con phải làm gì ?
 - Gợi ý cho trẻ trả lời
- =>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ giữ gìn hộp bút

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

*** Trò chơi chữ cái v,r,x,s**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái x,s,v,r thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi, kt: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái x,s,v,r theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái x,s,v,r phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Rổ con
- Vòng quay.
- Xúc xắc có chữ cái x,s,v,r

- Ngôi nhà có chứa chữ cái. Chữ cái x,s,v,r

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Cô có gì đây?- Trong túi gì không?- Đây là chữ gì?- Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái x,s,v,r nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên phía trên, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái x,s,v,r . Khi cô quay kim chỉ vào ô có chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ). <p>=>Kết thúc trò chơi thứ nhất cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi</p> <p>* TC 2: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm nhà” thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà có chữ cái giống mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi- Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc. Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên: Vui cùng xúc xắc <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái x,s,v,r ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p>

+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).

* TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28)

- Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên.

- Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó.

- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.

- Hôm nay chúng mình được chơi các trò chơi với chữ cái gì?

- Cô nhận xét chung:

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ đọc thơ ảnh bác và ra sân

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc ra sân chơi

* Hoạt động ngoài trời.

Nhặt hột hạt xếp chữ cái v, r

Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái v, r theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

- 5 tuổi: trẻ biết Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái v, r , biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hột hạt cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Nhặt hột hạt xếp chữ cái v, r Cô cùng trẻ đọc thơ: Bé vào lớp 1 - Đàm thoại nội dung bài thơ + Chúng mình vừa hát bài thơ có tên là gì? + Trong bài thơ nhắc đến điều gì? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội	Trẻ đọc thơ Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>dung bài</p> <p>+ Trong rô cô đựng vật liệu gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không?</p> <p>+ Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào ? (5t)</p> <p>+ Có được ném sỏi vào các bạn không?(4t)</p> <p>+ Chúng mình có thể xếp cái gì ?</p> <p>- Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái v, r</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</p> <p>- Ngoài xếp chữ cái song chúng mình có thể xếp chữ số đã học.</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có 1 quả bóng và sẽ ném cho một bạn và bắt bóng và nói tên một đồ dùng học tập nào đó và lại tung bóng cho bạn tiếp theo và bạn tiếp theo đón bóng và nói tên đồ dùng học tập cứ chơi lần lượt như vậy</p> <p>+ Luật chơi: Đón bóng và không làm bóng rơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ cùng chơi, nhận xét sau mỗi lượt chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., giữ gìn đồ dùng học tập</p> <p>+ Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh cất đồ dùng vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh về hai phía
- Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô hướng dẫn trẻ chưa biết chơi
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Nhận xét sau mỗi lượt

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
- + Vận động bài hát: " Tạm biệt búp bê"
- Tập thể biểu diễn
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: bé vào lớp 1, cô giáo của em
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- * **Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**
- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Hoàng Thị Huế