



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU**  
**Tuần 35: Thực hiện từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026**

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-TCS</b> 7h15-8h	Trò chuyện về Bác Hồ	Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ	Trò chuyện về Ao Bác Hồ	Trò chuyện về Lăng Bác	Bác Hồ với các cháu thiếu nhi
<b>TDS</b> 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi bóng Bụng 1: Đứng cúi về trước (MT 1) Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang Chân 1: Đứng, khuyu gối.				
<b>Hoạt động học</b> (8h20-9h00)	KPKH Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác 19/5 (MT: 57)	TAO HÌNH Vẽ theo ý thích (MT: 106)	TDKN Đập bắt bóng với cô TCVD: Thi xem đội nào nhanh (MT 8)	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác Hồ của em	ÂM NHẠC DVĐ “Em mơ gặp Bác Hồ” NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (MT: 98)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> (9h00 - 9h40)	Giải câu đố trong chủ đề TCVD: Kéo co Chơi tự do	Quan sát mô hình: Lăng Bác Hồ TCVD: Nhảy lò cò Chơi tự do	Hát: Em mơ gặp Bác Hồ TCVD: Nhảy qua suối nhỏ Chơi tự do	Quan sát: Vẽ đồi núi trên sân TCVD: Nhảy lò cò Chơi tự do	Quan sát: Ảnh Bác TCVD: Kéo co Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi</b> (9h40 - 10h30)	- Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình; bán hàng: cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống, bán đồ lưu niệm). - Góc xây dựng: Xây/xếp hình lăng Bác - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về Bác Hồ - Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc. - Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách- gộp hoa, cây...So sánh cao-thấp; chăm sóc vườn hoa. - Góc tạo hình: Dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT 85)				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h30 - 16h30)	* ÔKTC: KPKH: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác 19/5. * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi: Lăng nghe âm thanh (EL 21) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi “Đóng băng” (EL 32) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* LQKTM: ÂM NHẠC: DVĐ “Em mơ gặp Bác Hồ” * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ (MT: 77)	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ

**TỔ CM phê duyệt**

  
**Hoàng Thị Sứ**

**Người lập**

  
**Vi Thị Thương Huyền**

Tuần 35

**CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Thời gian: Từ ngày 18/5/2026 đến ngày 22/5/2026**

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp: Thổi bóng**

**Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang**

**Bụng 1: Đứng cúi về trước.**

**Chân 1: Đứng, khụy gối.**

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng tập theo khả năng và tập theo khả năng

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.  Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> * Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Thổi bóng (Làm động tác thở ra hít vào). - Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Đứng thẳng. + Đưa tay phải lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang + Hạ xuống xuôi theo người.	Trẻ thực hiện.  Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.

<p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.  CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.  + Hai tay đưa thẳng lên cao.  + Cúi xuống hai tay chạm đất.  + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.  + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.  Chân 1: Đứng, khuyu gối.  CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.  + Nhún xuống, đầu gối khuyu  + Đứng thẳng lên  + Nhún xuống, đầu gối khuyu  + Đứng thẳng lên.  Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác  Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình; bán hàng: cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống, bán đồ lưu niệm).
- Góc xây dựng: Xây/xếp hình lăng Bác
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về Bác Hồ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách- gộp hoa, cây...So sánh cao-thấp; chăm sóc vườn hoa.
- Góc tạo hình: Dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết chơi đóng vai gia đình, chơi bán hàng; biết dùng nút ghép, hàng rào, gạch, cây... để xây/ xếp hình lăng Bác; Biết xem tranh ảnh Bác Hồ; Biết hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc; Biết xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, cây, so sánh cao – thấp, chăm sóc vườn hoa; Biết dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ. MT 85: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết chơi cùng anh chị, chơi theo ý thích và theo khả năng. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, dán tranh, đếm tách gộp... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, Kính yêu Bác Hồ.

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, đồ chơi bán hàng: giải khát, đồ uống, đồ lưu niệm, bàn ghế...

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, hoa, mô hình Lăng Bác...

- Góc KHT và TN: Cây xanh, hoa.....

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về Bác Hồ

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, míc...

- Góc tạo hình: tranh vẽ ảnh Bác Hồ, keo dán cho trẻ.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> Cho trẻ hát cùng cô “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì? (2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về ai? (3t)</li> <li>- Ngày gì sắp đến các con? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Ngày sinh nhật Bác Hồ 19/5 sắp đến rồi đấy, chúng mình phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, là cháu ngoan của Bác Hồ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để chúng mình khám phá các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi.</li> <li>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</li> </ul> <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (3t)</li> <li>- Con chơi cùng với ai? (3t)</li> <li>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</li> <li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Xây lăng Bác cần có gì? (3t)</li> <li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</li> </ul> <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. - Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p>

<p>- Ai muốn chơi làm cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán đồ gì? Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (2,3t)</p> <p>+ Góc sách truyện</p> <p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t)</p> <p>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?(3t)</p> <p>+ Góc âm nhạc</p> <p>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</p> <p>- Các con sẽ hát bài gì? (3t)</p> <p>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</p> <p>+ Góc KHT và TN</p> <p>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>+ Góc tạo hình</p> <p>- Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?</p> <p>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t)</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về góc xây dựng Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về Bác Hồ

- Cô có tranh về ai đây ?
- Bác có vàng trán thế nào ? Đôi mắt của Bác ra sao ? Da dẻ như thế nào?
- À, Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.
- Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ?
- Cô khái quát lại:  
=> Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ

### \* PTNT: KPKH

#### Đề tài: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác 19/5

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật về Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước Việt Nam, biết ngày 19/5 hàng năm là ngày sinh nhật của Bác, biết Bác rất yêu các cháu thiếu nhi, gần gũi yêu thương mọi người. Biết thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ. MT 57: Trẻ biết ngày sinh nhật Bác qua trò chuyện, tranh ảnh.
- 2 tuổi: Biết gọi tên và nói về ngày sinh nhật Bác theo cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Khơi gợi tình yêu lòng kính trọng với Bác Hồ cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ kính trọng biết ơn Bác Hồ.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh, hình ảnh: Bác Hồ; Bác Hồ với nhân dân, Bác Hồ với thiếu nhi.
- Giấy A4, hoa, keo

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cho trẻ nghe hát “Em mơ gặp Bác Hồ” Đàm thoại: - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t) - Bạn nhỏ mơ gặp ai? (3t) - Chúng mình phải thế nào với Bác?(3t) => Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng và yêu quý Bác Hồ Vậy hôm nay cô và chúng mình cùng khám phá xem Bác Hồ thương yêu chúng mình như thế nào	Trẻ hát cùng cô 1 lần  Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến  Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời

nhé. Và vì sao những ngày này trên ti vi loa đài lại nhắc đến Bác Hồ nhiều như thế? (3t)

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

\* *Quan sát - Đàm thoại*

+ Tranh chân dung: Bác Hồ

- Đây là chân dung của ai? (2t)

Cô cho trẻ đọc “Bác Hồ”

- Bác Hồ là ai? (2,3t)

- Bạn nào có nhận xét về ảnh Bác? (3t)

- Khuôn mặt, ánh mắt, vàng trán Bác thế nào?(3t)

- Mái tóc của Bác ra sao? (3t)

- Các con có yêu quý Bác Hồ không? (2,3t)

- Ngày sinh nhật Bác Hồ là vào ngày gì? (3t)

Cô giải thích, giới thiệu thêm cho bé nghe về ngày sinh nhật Bác Hồ. Bác Hồ luôn gần gũi với bà con nhân dân, gần gũi với mọi người, Bác luôn thương yêu bà con nhân dân, và quan tâm đến tất cả người dân.

+ Tranh: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

Cô đọc câu thơ cho trẻ nghe :

“Trung thu trăng sáng như gương

Bác Hồ ngắm cảnh nhớ thương nhi đồng”

- Câu thơ nói về ai?(2,3t)

- Cô có bức tranh gì đây?(3t)

Cô cho trẻ đọc “Bác Hồ với thiếu nhi”

- Các bạn nhỏ đang làm gì?(2,3t)

- Bác có gần gũi với các cháu không?(2,3t)

- Các cháu như thế nào với Bác?(3t)

- Kính yêu Bác Hồ thì con phải làm gì?(2,3t)

=> Cô mở rộng: Bác Hồ luôn gần gũi, yêu thương, quan tâm tới các cháu thiếu nhi, luôn mong các cháu chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời bố mẹ và cô giáo dạy.

\* *Đàm thoại sau quan sát*

- Hôm nay chúng mình vừa trò chuyện về ai? (2,3t)

- Ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày nào?(3t)

- Bé làm gì để tỏ lòng kính yêu với Bác?(2,3t)

\* *Củng cố*

\* Tc 1: Tranh gì biến mất

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

\* Tc 2: “Thi khéo tay”

Trẻ chú ý quan sát

2 - 3 ý kiến

Trẻ đọc 2 - 3 lần

1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

1 - 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý quan sát

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến

Trẻ đọc 2 - 3 lần

1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

1 - 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

3 - 4 ý kiến

Trẻ chơi

<p>- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, các nhóm phải dùng hoa, keo dán để trang trí cho khung ảnh của Bác. - Cô cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ nghe cách chơi.</p> <p>Trẻ chơi theo nhóm</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Giải câu đố trong chủ đề**

**TCVD: Kéo co**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố, có khả năng giải được một số câu đố về chủ đề dưới sự giúp đỡ của cô, biết chơi các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, tư duy tưởng tượng, khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương.

**II. Chuẩn bị:**

- Câu đố
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Hòa bình cho bé” - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?(3t) - Bài hát nhắc đến lá cờ gì?(2,3t) Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, yêu lá cờ tổ quốc... Hôm nay cô sẽ cho các con cùng lắng nghe một số câu đố và thử tài xem bạn nào giỏi, thông minh trả lời đúng các câu đố cô đưa ra nhé. Cô đọc một số câu đố về chủ đề + Lá cờ Việt Nam Cô đọc câu đố “Mình vuông mà mặc áo xanh</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>



- + Đây là chân dung của ai?
- + Cô cho trẻ đọc “Bác Hồ”
- + Bác Hồ là ai?
- + Bạn nào có nhận xét về ảnh Bác?
- + Khuôn mặt, ánh mắt, vầng trán Bác thế nào?
- + Mái tóc của Bác ra sao?
- + Các con có yêu quý Bác Hồ không?
- + Ngày sinh nhật Bác Hồ là vào ngày gì?
- Cô giải thích, giới thiệu thêm cho bé nghe về ngày sinh nhật Bác Hồ. Bác Hồ luôn gần gũi với bà con nhân dân, gần gũi với mọi người, Bác luôn thương yêu bà con nhân dân, và quan tâm đến tất cả người dân.
- Cô cho trẻ xem tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi....
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ

.....

**Thứ 3, ngày 19 tháng 5 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

- \* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ**
- Các con có biết Bác Hồ ở trong ngôi nhà như thế nào không?
- Nhà sàn của Bác Hồ được làm bằng gì? (Gợi ý: gỗ, tre, nứa...)
- Nhà sàn của Bác có cao không? Có mấy tầng nhỉ?
- Các con có biết vì sao Bác Hồ lại ở nhà sàn mà không ở nhà to, đẹp không?
- Nhà sàn của Bác có những đồ dùng gì? (Gợi ý: bàn, ghế, giường, quạt...)
- => Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cạnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá

- \* **PTTM: TẠO HÌNH**
- Đề tài: Vẽ theo ý thích**

### **I. Mục đích, yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ hiểu cách vẽ ( các nét cong tròn , thẳng, nét ngang.. đã học ) tạo ra bức tranh về chủ đề quê hương- đất nước- Bác Hồ theo ý thích. MT 106: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- 2 tuổi: MT 52 Trẻ thích tô màu, vẽ (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) theo ý thích.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, xiên, tròn...để tạo thành sản phẩm

## 3. Thái độ

- Trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ chơi gọn gàng, biết yêu quý quê hương, đất nước, Bác Hồ.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô

- Giấy A4, bút chì, bút màu.

- Giá để trưng bày sản phẩm

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu sắp đến hội thi “Bé khéo tay” các con có muốn tham gia hội thi cùng cô giáo không? Để tham gia được hội thi thì hôm nay cô cháu mình cùng tập luyện thật tốt để tham gia hội thi nhé.</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài “quê hương tươi đẹp”</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* <i>Giới thiệu và hình thành ý tưởng cho trẻ</i></p> <p>- Cô cho trẻ khám phá một món quà</p> <p>- Cô cho trẻ đoán món quà là gì?(2,3t)</p> <p>- Cô mời trẻ mở món quà và trong hộp quà có các bức tranh vẽ: Đồi núi, cánh đồng lúa, lá cờ Việt Nam...</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét về các bức tranh.</p> <p>Hỏi trẻ: Với món quà này, các con suy nghĩ xem sẽ vẽ gì?(3t)</p> <p>+ Con định làm gì?(3t)</p> <p>+ Con sẽ vẽ gì? Bạn nào vẽ giống bạn không?(3t)</p> <p>(Cô cho trẻ mô tả cách vẽ làm ra sản phẩm)</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ sáng tạo</p> <p>+ Con sẽ vẽ gì? Con vẽ như thế nào?(3t)</p> <p>+ Con dự định vẽ gì?(3t)</p> <p>+ Các con sẽ vẽ như thế nào?(3t)</p> <p>+ Bạn nào vẽ giống bạn thì giơ tay.</p> <p>Cô thấy các con đã lựa chọn cách vẽ của mình theo ý thích, các con cùng về nhóm và thực hiện tốt bài vẽ của mình nhé.</p> <p>* <i>Trẻ về nhóm vẽ theo ý thích</i></p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát bài hát</p> <p>Trẻ đoán món quà</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>3-4 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng của mình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ mô tả</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm thực hiện</li> <li>- Cô động viên trẻ làm để tạo ra sản phẩm</li> <li>- Cô quan sát động viên, gợi ý cho trẻ sáng tạo, cô hỗ trợ hướng dẫn kỹ năng khó của trẻ, giúp đỡ khi cần thiết.</li> <li>* <i>Trung bày và chia sẻ sản phẩm</i></li> <li>Cô cho trẻ chia sẻ với nhau về sản phẩm của mình, với bạn và hỏi trẻ</li> <li>+ Con vẽ được gì? Con đã vẽ như thế nào? (2,3t)</li> <li>- Cô gọi cá nhân trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của trẻ</li> <li>+ Đây là bài của con?(2,3t)</li> <li>+ Con vẽ gì đây?(3t)</li> <li>+ Con thấy bài nào đẹp nhất? Vì sao?(3t)</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ về nhóm vẽ theo ý thích Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trung bày sản phẩm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát mô hình: Lăng Bác Hồ**

**TCVD: Nhảy lò cò**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật về lăng Bác khi quan sát bên ngoài mô hình: lăng Bác to, có cửa ra vào, quanh lăng rộng, có rất nhiều đoàn người vào viếng Bác, biết chơi các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ quan sát, khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình lăng Bác
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát mô hình: Lăng Bác Hồ</b></p> <p>Cho trẻ nghe hát “Em mơ gặp Bác Hồ”</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p>

<p><b>Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bạn nhỏ mơ gặp ai?</li> <li>- Chúng mình phải thế nào với Bác?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng và yêu quý Bác Hồ</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con cùng quan sát về mô hình lăng Bác Hồ nhé.</p> <p>Cô cho trẻ quan sát mô hình: lăng Bác Hồ, gợi ý trẻ nhận xét trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là mô hình gì?(2,3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ đọc “Lăng Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lăng Bác to hay nhỏ?(2,3t)</li> <li>- Nhìn bên ngoài lăng có gì?(3t)</li> <li>- Xung quanh lăng trồng gì đây?(2,3t)</li> <li>- Bạn nào đã được đến thăm lăng Bác rồi?(2,3t)</li> <li>- Con có muốn được đến thăm lăng Bác không?(2,3t)</li> <li>- Khi vào lăng viếng Bác chúng mình phải thế nào? (2,3t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn Bác Hồ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ CC: Cho trẻ co một chân nhảy lò cò 3 - 5 bước sau đó đổi chân.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải nhảy liên tục, không chạm chân co đến đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. Trẻ đọc 3-4 lần 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)**

Cô cho trẻ ngồi vòng tròn

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Lắng nghe âm thanh”

+ Cách chơi: “Cô sẽ gây ra một tiếng động và các cháu đoán xem đó là tiếng gì, nhớ là không nhìn cô nhé, đầu tiên các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”. Sau đó cô tăng dần độ khó cho trẻ nghe và đoán từ 2 âm thanh trở lên...

+ Luật chơi: Bạn nào mà mở mắt nhìn sẽ không được chơi tiếp những bạn khác tiếp tục chơi.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô chú ý bao quát trẻ, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cờ

- Trả trẻ

.....  
**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về Ao cá Bác Hồ**

- Con có biết Bác Hồ là ai không?

- Con đã bao giờ nghe nói về Ao cá Bác Hồ chưa?

- Ao cá của Bác Hồ có những con gì sống trong đó?

- Con cá trong ao màu gì? To hay nhỏ?

- Xung quanh ao cá có những gì? (Cây cối, hoa, ghé đá...)

- Cô hướng dẫn trẻ trả lời

**\* PTTC: TDKN**

**Đề tài: Đập bắt bóng với cô**

**TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 8: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)

- 2 tuổi: MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô khoảng cách 1m.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn tai nghe, kỹ năng vận động đôi chân khéo léo. Phát

triển thể lực cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Bục (ghế) cao 30cm

- Trang phục dễ vận động

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh.  Trẻ chuyển hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> * Bài tập phát triển chung: - Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Đứng thẳng. + Đưa tay phải lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp  Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp
* Vận động cơ bản: Đập bắt bóng với cô - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu:	Trẻ tập theo nhịp hô.  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chú ý quan sát.

<p>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <p>Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t)</p> <p>+Lần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</li> </ul> <p>Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng đập bắt bóng với cô 3 lần. Thực hiện xong bỏ bóng vào rổ và về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>Cho trẻ yếu tập thêm một lần</p> <p>* Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội, cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc nhiệm vụ của các đội là lần lượt các thành viên mỗi đội là bật qua các vòng tròn này rồi lấy bóng trong rổ chạy nhanh về cho vào rổ của đội mình. Bạn của đội mình bỏ bóng vào rổ thì bạn tiếp theo mới được bật tiếp.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào dành được nhiều bóng thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh Trẻ đi vào lớp.</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hát: Em mơ gặp Bác Hồ**

**TCVD: Nhảy qua suối nhỏ**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng nghe và hát đúng lời, giai điệu bài hát cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát “Em mơ gặp Bác Hồ”</b>            Cô giới thiệu tên bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, sáng tác Xuân Giao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2,3t)</li> <li>- Bài hát của tác giả nào?(2,3t)</li> <li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(2,3t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?(3t)</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé mơ gặp Bác Hồ, bé vui múa hát bên Bác Hồ đấy</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</li> <li>- 3 tổ</li> <li>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</li> <li>- Cá nhân 3 cá nhân.</li> </ul> <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát</p> <p>3 tổ hát</p> <p>Nhóm hát</p> <p>Cá nhân hát</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</li> <li>+ Cách chơi: cho trẻ nhảy bật qua hai vạch kẻ song song (suối nhỏ).</li> <li>+ Luật chơi: Khi bật nhảy không được dẫm vào vạch kẻ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Trò chơi “Đóng băng” (EL 32)

Cô giới thiệu tên trò chơi: Đóng băng

+ Cô nêu cách chơi:

- “Chúng ta sẽ chơi trò chơi đóng băng, cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc, nhưng khi nhạc dừng cô nói “Đóng băng” cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói “Đóng băng” thì chúng mình ở tư thế nào thì phải đóng băng đứng im ở tư thế đó”

- Cô mở nhạc cho trẻ nhảy sau đó dừng nhạc và nói “Đóng băng” Trẻ phải đóng băng với tư thế được chỉ dẫn trước đó. Sau đó tiếp tục và cho trẻ đóng băng ở tư thế mới.
- Tiếp tục cho trẻ chơi với các tư thế đóng băng khác nhau
- + Luật chơi:
  - Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- \* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**
  - Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
  - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
  - Nêu gương cuối ngày
  - Cho trẻ ngoan cắm cờ
  - Trả trẻ

.....

**Thứ 5, ngày 21 tháng 5 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về Lăng Bác**

- Các con có biết Lăng Bác là gì không?
- Lăng Bác ở đâu? (Gợi ý: ở thủ đô Hà Nội)
- Trong Lăng Bác có ai đang nằm nghỉ ngơi vậy các con?
- Mọi người đến Lăng Bác để làm gì?
- Con có muốn được đến thăm Lăng Bác không? Vì sao?
- Lăng Bác có đẹp không? Có to không?
- Lăng Bác được làm bằng gì? (Gợi ý: đá, bê tông...)
- Khi vào thăm Lăng Bác, mọi người cần đi như thế nào? (Gợi ý: đi nhẹ, nói khẽ, giữ im lặng)

### **\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bác Hồ của em**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ theo hướng dẫn của cô.

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ.

##### **3. Thái độ:**

- Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh họa

#### **III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “ Nhớ ơn Bác”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Mọi người ai ai cũng kính yêu Bác Hồ còn các cháu thì sao?</li> <li>- Vậy để tỏ lòng biết ơn, kính yêu Bác Hồ các cháu phải làm gì?</li> </ul> <p>* Giới thiệu bài: Lúc còn sống tuy Bác bận rất nhiều công việc của đất nước nhưng Bác vẫn dành thời gian vui chơi với các bạn nhỏ, Bác rất thương yêu các cháu thiếu nhi, Giờ đây tuy Bác không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ, câu chuyện kể về Bác. Hôm nay, cô sẽ dạy cho các con đọc bài thơ: “ Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân sáng tác nhé!</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ.</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp xem hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.</li> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Cô đọc lần 3: Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Khi con sinh ra Bác còn sống không? Câu thơ nào nói lên điều đó?</li> <li>* Cô đọc trích dẫn: “ Khi em.....còn Bác”</li> <li>- Hình ảnh của Bác có ở đâu? Được thể hiện qua những câu thơ nào?</li> <li>* Cô đọc tiếp: “ Chỉ còn tiếng hát ..... Chỉ còn bài thơ</li> <li>- Tình cảm của con đối với Bác như thế nào?</li> <li>* Cô đọc tiếp: “ Mà em .....vang ngân”</li> <li>- Bác Hồ tuy không còn nữa những hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim của mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ, vì thế các con cùng phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn nhé!</li> <li>- Cô tập cho trẻ đọc cùng cô từng câu đến hết bài thơ ( 2 - 3 lần).</li> </ul>	<p>Trẻ hát 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và quan sát Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc theo các hình thức</p> <p>Cả lớp trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ theo nhóm nam, nữ.</li> <li>- Đọc theo nhóm 2 - 4 trẻ, Cá nhân.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 - 2 lần (Trong quá trình trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm).</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Quan sát: Vẽ đồi núi trên sân**

**TCVD: Nhảy lò cò**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường nét cong uốn lượn tạo thành hình đồi và núi trên sân, thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc (MT 58).Biết chơi trò chơi và chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ thích vẽ nguệch ngoạc vẽ một số đường nét cong uốn lượn tạo thành hình đồi và núi trên sân, chơi trò chơi theo khả năng của bản thân

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa giữ gìn sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ đồi núi trên sân</b>            Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ núi, vẽ đồi,... bằng nét đơn giản... cho trẻ xem Hỏi trẻ:</li> <li>- Cô vẽ gì đây? (2,3t)</li> <li>- Cô vẽ bằng nét gì? (3t)</li> <li>- Cô phát phấn vẽ cho trẻ - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>Cho trẻ co một chân nhảy lò cò 3 - 5 bước sau đó</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét lẫn nhau</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đôi chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Trẻ phải nhảy liên tục, không chạm chân co đến đất.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* LQKTM: ÂM NHẠC: DVD “Em mơ gặp Bác Hồ”

Cho nghe nghe một đoạn bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Chúng mình đoán xem vừa được nghe giai điệu bài hát gì? (3t) Bài hát của ai sáng tác? (3t)

Cô giới thiệu: đó là bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. Để bài hát thêm hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình múa vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.

Cho trẻ hát lại bài hát

- Cô múa mẫu lần 1: Thể hiện múa vận động theo lời bài hát.
  - Cô thực hiện lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác minh họa.
  - Câu 1 “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
  - ĐT1: Cô đưa 2 tay úp vào nhau để kê bên má đầu hơi nghiêng mắt nhắm đưng đưa.
  - Câu 2 “râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”
  - ĐT2: Cô đưa hai tay vuốt cạnh cằm và vuốt mái tóc.
  - Câu 3 “Em âu yếm hôn đôi má Bác”
  - ĐT3: Cô đưa 2 tay chỉ vào má kết hợp nhún chân.
  - Câu 4 “Vui bên Bác em múa hát, Bác mỉm cười Bác Khen em ngoan, Bác gật đầu Bác khen em ngoan”
  - ĐT4: Vỗ hai tay vào nhau đưa sang phải sang trái.
  - Cho trẻ vận động cùng cô
  - Cả lớp vận động
  - Tổ hát vận động
  - Nhóm hát vận động.
  - Cá nhân hát vận động.
  - Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**
- Cô dạy trẻ:

- + 3 tuổi: MT 77: Thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc
- + 2 tuổi: Thích vẽ nguệch ngoạc.
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....

**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Bác Hồ với các cháu thiếu nhi**

- Các con có biết Bác Hồ yêu ai nhất không?
- Bác Hồ thường làm gì cho các bạn nhỏ?
- Con có biết bài thơ “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh...” không?
- Khi gặp các em nhỏ, Bác Hồ có hiền không? Con thấy nét mặt Bác như thế nào?
- Con thấy Bác Hồ yêu trẻ em như thế nào?

### **\*PTTM: ÂM NHẠC**

**DVD “Em mơ gặp Bác Hồ”**

**NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô và bạn. Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi. MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa)
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động nhún nhảy theo cô và theo khả năng. MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa đơn giản theo lời bài hát, kỹ năng nghe hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ kính yêu và nhớ ơn Bác Hồ

### **II. Chuẩn bị:**

- Video về Bác Hồ
- Nhạc beat “Em mơ gặp Bác Hồ, Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” .

### **III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bác Hồ</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa nhìn thấy hình ảnh về ai?</li> <li>- Bác Hồ là ai? (3t)</li> <li>- Các em bé như thế nào với Bác Hồ? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của đất nước Việt Nam, Bác vô cùng thương yêu các cháu thiếu nhi đây! Muốn biết em bé có kính yêu Bác Hồ không? Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động múa để tặng Bác nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>*Dạy vận động: Múa “Em mơ gặp Bác Hồ”</i></p> <p>Cho nghe nghe một đoạn bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đoán xem vừa được nghe giai điệu bài hát gì? (3t) Bài hát của ai sáng tác? (3t)</li> </ul> <p>Cô giới thiệu: đó là bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”, do nhạc sĩ Xuân Giao sáng tác. Đề bài hát thêm hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình múa vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.</p> <p>Cho trẻ hát lại bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô múa mẫu lần 1: Thể hiện múa vận động theo lời bài hát.</li> <li>- Cô thực hiện lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác minh họa.</li> <li>- Câu 1 “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”</li> <li>- ĐT1: Cô đưa 2 tay úp vào nhau để kê bên má đầu hơi nghiêng mắt nhắm đung đưa.</li> <li>- Câu 2 “râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”</li> <li>- ĐT2: Cô đưa hai tay vuốt cạnh cằm và vuốt mái tóc.</li> <li>- Câu 3 “Em âu yếm hôn đôi má Bác”</li> <li>- ĐT3: Cô đưa 2 tay chỉ vào má kết hợp nhún chân.</li> <li>- Câu 4 “Vui bên Bác em múa hát, Bác mỉm cười Bác Khen em ngoan, Bác gật đầu Bác khen em ngoan”</li> <li>- ĐT4: Vỗ hai tay vào nhau đưa sang phải sang trái.</li> <li>- Cho trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Cả lớp vận động</li> <li>- Tổ hát vận động</li> </ul>	<p>Trẻ xem video.</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>2 - 3 lần</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>3 tổ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm hát vận động.</li> <li>- Cá nhân hát vận động.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</li> <li>* Nghe hát: “Tù rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Hoàng Long - Hoàng Lân</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp làm động tác minh họa.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ miền núi cao đến thăm Lăng Bác nghe như âm vang lời bác, nhớ thảo nguyên xanh và muốn đi khắp nơi theo dấu chân Bác Hồ</li> <li>- Cô mời trẻ cùng lắng nghe ca sĩ hát trên đài 1 lần.</li> <li>- Cô mời cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô.</li> <li>* <b>Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, sau đó mời 1 trẻ khác đứng dưới dấu đồ vật, bạn đội mũ chóp phải lắng nghe cả lớp hát để đi tìm đồ vật: hát nhỏ là cách xa đồ vật, hát to dần và hát to là đã đến gần đồ vật cần tìm.</li> <li>- Luật chơi: Nếu không tìm thấy đồ vật hay tìm sai phải nhảy lò cò</li> <li>- Trẻ chơi, cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>3 - 4 nhóm Trẻ hát          3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Quan sát: Ảnh Bác**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật về nét bên ngoài của Bác: Tóc Bác đã bạc màu trắng, vầng trán Bác cao, đôi mắt Bác đen sáng ngời, râu Bác dài và trắng, khuôn mặt Bác hiền hậu.... Trẻ biết chơi trò chơi. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu đất nước, kính yêu Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Ảnh chân dung Bác Hồ
- Đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát ảnh Bác</b>            Cho trẻ hát “Em mơ gặp Bác Hồ”            Đàm thoại:            - Chúng mình vừa hát bài hát gì?            - Bạn nhỏ mơ gặp ai?            - Chúng mình phải thế nào với Bác?            =&gt; Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng và yêu quý Bác Hồ...            Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình cùng quan sát ảnh chân dung của Bác Hồ kính yêu nhé.            - Cho hướng dẫn trẻ quan sát ảnh Bác.            + Đàm thoại:            - Đây là chân dung của ai?            Cô cho trẻ phát âm “Bác Hồ”            - Bác Hồ là ai?            - Bạn nào có nhận xét về ảnh Bác?            - Ánh mắt, vàng trán Bác thế nào?            - Mái tóc của Bác ra sao?            - Bộ râu của Bác như thế nào?            - Khuôn mặt Bác trông có hiền từ không?            - Các con có yêu quý Bác Hồ không?            =&gt; Cô giải thích, giới thiệu thêm cho bé nghe về Bác Hồ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Kéo co”</b>            - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi.            - Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi.            + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng ở một đầu dây, khi có hiệu lệnh “kéo” các đội phải lấy hết sức kéo dây về phía đội mình, đội nào kéo được dây vượt qua vạch kẻ ở giữa sẽ là đội thắng cuộc            + Luật chơi: Các đội không được thả dây ra khi đang kéo            - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b>            - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ            - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ hát cùng cô vận động nhẹ nhàng            1 - 2 trẻ trả lời            Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến            Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe            1 - 2 ý kiến            Phát âm 3 - 4 lần            1 - 2 ý kiến            2 - 3 ý kiến            Trẻ trả lời            2 - 3 ý kiến            1 - 2 ý kiến            2 - 3 ý kiến            1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 1-&gt;2 lần.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
  - + Hát: Quê hương tươi đẹp
  - + Múa “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cả lớp hát cùng cô múa vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát 2 - 3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- + Đọc thơ “Cờ Việt Nam, Bác Hồ của em”
  - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
  - Các tổ đọc thơ 3 tổ
  - Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
  - Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- + Hát “Quê hương tươi đẹp”
  - Cả lớp hát 2 - 3 lần
  - Nhóm các bạn trai hát 1 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

### \* Trả trẻ

**Tổ CM phê duyệt**



**Hoàng Thị Sức**

**Người soạn**



**Vi Thị Thương Huyền**