

**Chủ đề lớn: TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Chủ đề nhánh 2: Bé chuẩn bị vào lớp 1**

**Tuần 35: Từ ngày 18/5 đến ngày 22/5/2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h00	ĐT - TC SÁNG	ĐT: Trò chuyện về cái cặp sách	ĐT: Trò chuyện về quần vở	ĐT: Trò chuyện về quyển sách	ĐT: Trò chuyện về cái bút chì	ĐT: Trò chuyện về cái bút máy
8h00-8h30	TD SÁNG	Đề tài: Hồ hấp: Ngửi hoa; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
8h30-9h15	HOẠT ĐỘNG CHUNG	<b>ÂM NHẠC:</b> ĐT: DH: Tạm biệt búp bê (MT4) NH: Em yêu trường em TC: Ai nhanh nhất	<b>VĂN HỌC</b> ĐT: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé vào lớp 1	<b>CHỮ CÁI</b> ĐT: Tập tô chữ cái v, r	<b>TẠO HÌNH</b> ĐT: Làm ống đựng bút (EDP)	<b>KĨ NĂNG XÃ HỘI</b> ĐT: Bỏ rác đúng nơi quy định(MT 24)
9h15-9h55	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Đọc thơ “Gà học chữ” TC: Truyền tin Chơi theo ý thích	ĐT: QS: cặp sách TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái TC: Bật vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình TC: Bật vào ô hình Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ: Bé học toán TC: Kéo co Chơi theo ý thích.
9h55-10h40	HĐ VUI CHOI	GPV: Gia đình, cô giáo, cửa hàng bán sách đồ dùng học tập; GXD: Xây trường tiểu học; GTH: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập; GTV: Xem sách và làm album về trường tiểu học; GTN: Chơi với cát, nước; GHT: Tô chữ cái nổi chữ cái, ôn số lượng trong phạm vi 10				
14h00-16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: chữ cái v, r 2. Thực hiện vở tạo hình 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL21 “Lắng nghe âm thanh” 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL 20 “Đọc tranh” 2. Ôn chữ cái và số 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. Chơi đóng băng 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

**Duyệt của tổ chuyên môn**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người lập kế hoạch**



**Hoàng Thị Đinh**

**TUẦN 35: CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ CHUẨN BỊ VÀO LỚP 1**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 18/05 đến ngày 22/05/2026)*  
**A. THỂ DỤC SÁNG**

\* **Đề tài: Hô hấp: Ngủi hoa; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 2: Đứng quay người sang bên; Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng</li> <li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngủi hoa</li> <li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> </ul> </li> <li>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai tay đưa ra phía trước.</li> <li>+ Hai tay đưa sang ngang.</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống.</li> </ul> </li> <li>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</li> <li>Đứng thẳng, tay chống hông <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quay người sang phải</li> <li>+ Đứng thẳng</li> <li>+ Quay người sang trái</li> <li>+ Đứng thẳng</li> </ul> </li> <li>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang</li> </ul> <p>Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện 4 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang.</li> <li>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</li> <li>- Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân</li> </ul>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Gia đình, cô giáo, cửa hàng bán sách đồ dùng học tập**

**Góc XD: Xây trường tiểu học**

**Góc TH: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu và trang trí đồ dùng học tập.**

**Góc TV: Xem sách và làm album về trường tiểu học**

**Góc TN: Chơi với cát, nước**

**Góc HT: Tô chữ cái nổi chữ cái, ôn số lượng trong phạm vi 10**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức.

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp lễ phép giữa cô giáo và học sinh, Biết sử dụng các nút ghép, cây xanh, khối gỗ, gạch ... để xây dựng trường tiểu học... biết chơi ở các góc được lựa chọn....

#### 2. Kỹ năng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, song phải cất vào nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

### III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Sắp tới các con sẽ được học ở đâu? Các con có thích không?</li> <li>- Khi đến trường tiểu học các con sẽ làm gì? Các con có muốn chơi hoạt động góc để tìm hiểu về trường tiểu học không?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> </ul> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát to, rõ ràng</li> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p>Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ thống nhất đồng ý.</li> <li>- Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ đổi vai chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</li> <li>- 2 - 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 18 tháng 05 năm 2026**  
**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**  
**Đề tài: Trò chuyện về cái cặp sách**

- Cô đưa cặp ra và hỏi
- + Đây là gì?
- + Con thấy chiếc cặp này như thế nào?
- + Quai để làm gì? khóa để làm gì?
- + Dây đeo để làm gì?
- + Nó có những gì?
- + Cặp có màu gì, trang trí như thế nào?
- + Cặp có dạng hình gì?
- + Cặp dùng để làm gì?
- Đứng rồi cặp để đựng sách vở, bút không bị rơi đấy
- Chúng mình có muốn biết sách vở bút mực được sắp xếp trong cặp như thế nào không?
- Bên trong cặp còn có các ngăn đấy.
- Cô mời 1 bạn lên xem ngăn thứ nhất có gì nhé.
- Các con ạ, cái cặp này chính là hành trang để cho các con sẵn sàng bước vào học tập ở trường tiểu học đấy, vậy các con phải giữ gìn cẩn thận nhé)

\* **ÂM NHẠC:**

**Đề tài: Dạy hát: Tạm biệt búp bê**  
**Nghe hát: Em yêu trường em**  
**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “Tạm biệt búp bê” được nghe hát “Em yêu trường em” (MT4)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng lời và giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát, trẻ thuộc bài hát “Tạm biệt búp bê” được nghe hát “Em yêu trường em”.(MT4)
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát bài hát theo khả năng của mình.(MT4)

**2. Kỹ năng.**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển thính giác, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn khả năng nghe, phát triển thính giác, ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu quý trường lớp của mình

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát: Tạm biệt búp bê, Em yêu trường em

**III. Hướng dẫn thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho trường mầm non đấy. Đó là bài hát “Tạm biệt búp bê” của tác giả Xuân Giao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và trò chuyện cùng cô.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Dạy hát: Tạm biệt búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát “Tạm biệt búp bê” nhạc và lời Xuân Giao.</li> <li>- Cô hát lần 1: Giới thiệu tên tác giả, tên bài hát</li> <li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa</li> <li>- Cô Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với trường mầm non.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bài hát đã tạm biệt những ai?</li> <li>- Bạn nhỏ tạm biệt các bạn rồi bạn nhỏ đi đâu?</li> <li>- Vậy chúng mình có muốn học bài hát này không?</li> <li>- Cô cho trẻ hát từng câu 1 đến hết bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe .</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý hát</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* Nghe hát: Em yêu trường em</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>+ Nghe lần 1: Kết hợp giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ rất yêu trường, yêu lớp, đến lớp có rất nhiều đồ dùng đầy.</li> <li>+ Nghe lần 2: Cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm ngoan, yêu quý trường lớp mình</li> <li>* Trò chơi: Ai nhanh nhất .</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo các hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và đứng lên hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ hát và ra chơi.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Đọc thơ “Gà học chữ”**

**Trò chơi: Truyền tin**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ “Gà học chữ”

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng đọc, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ.

**3. Thái độ tình cảm.**

- Giáo dục trẻ có đức tính cẩn thận, chăm học.

**II. Chuẩn bị:**

- Chỗ cho trẻ hoạt động, bài thơ, dây thừng

**III. Hướng dẫn thực hiện:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Gà học chữ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: Tạm biệt búp bê.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô gợi hỏi về nội dung bài hát</li> <li>- Cô chốt lại và giới thiệu bài thơ</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p>Bài thơ: Nói về 2 bạn gà, đó là gà trống và gà mái đi học chữ. Nhưng gà trống thì viết chưa đẹp, còn gà mái viết rất đẹp và được cô khen đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Ngày đầu đến lớp, cô dạy chữ gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gà trống tỏ ra như thế nào?</li> <li>- Cô gà Mái thì thế nào?</li> <li>- Đến môn tập viết thì Gà Trống viết thế nào?</li> <li>- Để có chữ đẹp mái mơ phải làm gì?</li> <li>- Mái mơ viết O tròn như quả gì?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ đọc</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ: Các con ạ, Không ai tự nhiên mà viết đẹp cả, đó là cả một quá trình rèn luyện của mỗi người, vậy nên bây giờ, ngay từ khi còn bé các con cũng phải rèn cho mình đức tính cẩn thận, sự chăm chỉ, biết lắng nghe cô giảng bài</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Truyền tin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô sẽ nói nhỏ vào tai bạn đầu hàng một đoạn thơ trong bài thơ “Bé vào lớp 1”, nhiệm vụ của bạn là ở đầu hàng tuyên tới bạn liền sau mình đoạn thơ đó, cứ như vậy đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng sẽ đọc to đoạn thơ đó lên.</li> <li>- Luật chơi: Các bạn chỉ được nói nhỏ vào tai bạn.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ nhắc lại cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Trò chơi chữ cái v, r

- Trò chơi : Tìm chữ theo yêu cầu
- Nhảy vào ô chữ cái

#### 2. Thực hiện vở tạo hình

- Cô cùng trẻ trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cô hướng dẫn trẻ theo từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ yếu.

#### 3 Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....
- Kiến thức kĩ năng:.....
- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

---

**Thứ 3 ngày 19 tháng 05 năm 2026**  
**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**  
**Đề tài: Trò chuyện về quyển vở**

- Đây là gì?
- Ai có nhận xét gì về quyển vở này ?
- Vở có dạng hình gì?
- Có trang trí như thế nào?
- Cô giới thiệu: Tờ giấy bên ngoài có nhãn vở gọi là tờ bìa.
- Chúng mình có biết bên trong quyển vở có gì không?
- Cô lật giấy cho trẻ xem.
- Những trang giấy này như thế nào?
- Những trang giấy có dòng kẻ và rất mỏng nên các con phải giữ gìn cẩn thận nhé.
- Quyển vở dùng để làm gì?
- Các dòng kẻ để làm gì?
- Khi viết chúng mình phải viết như thế nào?
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

**\* VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé vào lớp 1**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ biết đọc thuộc bài thơ.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hiểu nội dung, nhớ tên bài thơ và tên tác giả, đọc được cùng cô bài thơ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản đọc thơ theo cô và theo khả năng.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý trường của mình, thích đi học và đến trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ minh họa bài thơ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> - Cả lớp hát: “Tạm biệt búp bê”.	- Cả lớp hát

<p>- Bài hát nói về điều gì?          Bước sang năm học mới các con sẽ vào học lớp mấy?          - Chú Đinh Dũng Toàn sáng tác một bài thơ rất hay về cảm xúc khi vào học lớp 1 lớp mình cùng nghe nha!  <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b>          * Cô đọc mẫu          - Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ bài thơ cô giới thiệu bài thơ:          - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?          - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh thơ minh họa Giới thiệu nội dung bài thơ: Bé được lên lớp 1 bé dậy sớm để bố mẹ đưa đến trường bạn cảm thấy rất vui mừng khi được bước chân vào trường tiểu học          - Lần 3: Cô đọc trích dẫn, giải nghĩa từ khó.          - 4 câu thơ đầu nói về bạn nhỏ háo hức đến trường cùng bố mẹ              “Sáng nay bé dậy sớm              .....              Chao ôi thích thích là”          8 câu thơ tiếp theo nói về: Thời tiết và cảnh vật trường tiểu học của bạn nhỏ              “Trời mùa thu xanh thắm              .....              Trong niềm vui phập phồng”          - 4 câu thơ cuối nói về bạn nhỏ và bố mẹ bạn nhỏ rất vui vì hôm nay đã được lên lớp 1              “ Ôi! Hôm nay vui quá              .....              Nhìn bé cười thật tươi”          Khổ này nói về: Bạn nhỏ và bố mẹ bạn nhỏ rất vui vì hôm nay đã được lên lớp 1          * <i>Đàm thoại nội dung bài thơ.</i>          - Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả của ai?          - Bé dậy sớm để làm gì?          - Bé đến trường cùng ai?          - Bé đã thể hiện tình cảm ntn?          - Bầu trời mùa thu thì ntn?          - Lá cờ thì ntn?          - Bố mẹ bé nhìn thấy bé ntn?          - Vậy con có muốn đi học lớp 1 không?</p>	<p>- Trẻ trả lời          - Trẻ nghe.          - Trẻ chú ý lắng nghe.          - Trẻ trả lời.          - Trẻ quan sát, lắng nghe.          - Trẻ chú ý nghe          - Trẻ đọc          - Trẻ lắng nghe.          - Trẻ trả lời          - Trẻ nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục: Trẻ biết yêu quý trường của mình, thích đi học và đến trường lớp</li> <li>* Dạy trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ lần 2- 3 lần</li> <li>- Cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ đọc cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cá nhân đọc.</li> <li>- Trẻ nhận xét bạn đọc</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương</li> <li>- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát cặp sách**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ quan sát nhận biết một số đặc điểm nổi bật về cặp sách, biết được ích lợi của cặp sách.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ, ghi nhớ có chủ định

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị .**

- Cặp sách

- Trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cặp sách”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và đi ra ngoài quan sát.</li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát?</li> <li>- Các bạn quan sát xem cô có gì đây?</li> <li>- Các bạn nhận xét xem cặp sách có đặc điểm gì?</li> <li>- Cặp sách được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cặp sách để làm gì?</li> <li>- Muốn cặp sách không hỏng nhanh chóng mình cần phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn cặp sách nếu không cặp sẽ bị hỏng nhanh.</li> </ul> <p><b>. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài quan sát.</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Cặp sách.</li> <li>- Trẻ quan sát và nhận xét..</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Bằng vải</li> <li>- Để đựng sách vở, đồ dùng dạy học...</li> <li>- Cần giữ gìn.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe cô nói.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>



- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cầm bút tô đúng chữ cái v, r theo nét chấm mờ từ trái qua phải, trẻ biết sử dụng màu sắc phù hợp để tô tranh, tô trùng khít không chừa ra ngoài.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết gọi tên các hình ảnh trong tranh, trẻ biết lựa chọn màu sắc để tô tranh.

- Trẻ 3+2 tuổi: Trẻ nhận biết gọi tên các hình ảnh trong tranh biết tô màu tranh theo khả năng.

## 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng tô màu trùng khít, tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Rèn kỹ năng tô màu tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm.

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, chú ý, hứng thú vào bài.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ v, r

- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

## III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Oẳn tù tì" cô giơ chữ cái nào trẻ phát âm chữ cái đó v, r.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Dạy trẻ tập tô chữ cái v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát trang có chữ cái v.</li> <li>- Các con nhìn thấy hình ảnh gì trong tranh?</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái v</li> <li>- Cô giới thiệu chữ v in hoa, chữ v in thường, v viết thường.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện các yêu cầu của bài.</li> <li>- Cô tô mẫu chữ v chấm mờ và nói cách tô.</li> <li>- Cô tô màu bức tranh.</li> </ul> <p><i>* Dạy trẻ tập tô chữ cái r.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chữ cái r.</li> <li>- Cô hỏi trẻ có những hình ảnh gì trong tranh, cho trẻ đọc từ dưới tranh, phát âm chữ cái r</li> <li>- Cô tô mẫu chữ r tô chữ r chấm mờ và nói cách tô...</li> <li>- Cô tô màu tranh.</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô chú ý hướng dẫn trẻ 5 tuổi tô chữ in mờ theo chiều mũi tên, tô các hình ảnh trong tranh.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi cách tô màu tranh, tô chữ cái.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 2 + 3 tuổi tô màu tranh.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô, phát âm chữ cái to, rõ ràng.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc to rõ ràng.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô.</li> </ul>

<p>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm.</li> <li>- Cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét bài của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái**

**Trò chơi: Bật vào ô chữ**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết xếp chữ cái v, r

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’</li> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái không?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bật vào ô chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>

**3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.

- Cô bao quát trẻ chơi.

- \* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề**

- Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được một câu chuyện có ý nghĩa bằng ngôn ngữ sáng tạo của mình. Biết đặt tên truyện.

- Rèn trí tưởng tượng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Bé vào lớp 1

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ nói về điều gì?

- Cô cho trẻ lần lượt khám phá từng bức tranh.

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng bức tranh.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm và cho trẻ thảo luận về câu chuyện của đội mình trong thời gian 10 phút.

- Đã hết thời gian xin mời đại diện của từng nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình.

- Cô mời cá nhân trong nhóm lên kể truyện.(Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ kể)

- \* Cô kể mẫu:

- Cũng từ những bức tranh này cô cũng có một câu chuyện đây chúng mình có muốn nghe cô kể không nào?

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Các con vừa được nghe những câu chuyện của 2 nhóm và câu chuyện của cô kể rồi và các đội cũng đã đặt tên cho câu chuyện của mình rồi bây giờ cô muốn thống nhất một tên gọi cho các câu chuyện các con có đồng ý không nào?

- Cô và trẻ cùng thống nhất tên truyện.

- \* Đàm thoại sau quan sát.

- Các con vừa kể xong câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có gì?

- Chúng mình có muốn đi học lớp 1 không?

- + Cô chốt lại và giáo dục trẻ

**2. Chơi theo ý thích****3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.****NHẬN XÉT CUỐI NGÀY****1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

**2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....

- Kiến thức kĩ năng:.....
- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

---

**Thứ 5 ngày 21 tháng 05 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về cái bút chì**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Bạn ở đâu”
- Trong lời bài hát các bạn đang tìm bạn gì để viết bài ?
- Các con ạ bút là đồ dùng rất quan trọng và cần thiết hàng ngày để các con viết bài vì vậy bút được xem như một người bạn thân của chúng mình đấy
- Đây là bút gì ?
- Ai có nhận xét gì về chiếc bút chì này ?
- Bút chì dùng để làm gì?
- Khi bút chì ngắn đi hoặc bị gãy thì chúng mình phải làm gì ?(cô lấy gọt bút ra gọt cho trẻ xem)
- Cô nhận xét và chốt lại và giáo dục.

**\* TẠO HÌNH.**

**ĐT: Làm ống đựng bút (EDP)**

## **I.Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi:Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ống đựng bút.
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được ống đựng bút.
- Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút.
- Biết cách vẽ trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho ống đựng bút; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng vuông, tròn, chữ nhật, số lượng các ống
- Trẻ 4 tuổi: Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của ống đựng bút và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ống đựng bút.
- Trẻ nói được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được ống đựng bút.
- Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút.
- Biết cách vẽ trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho ống đựng bút; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm.
- Nhận biết về dạng vuông, tròn, chữ nhật, số lượng các ống
- Trẻ 2+3 tuổi: Nói được tên gọi của ống đựng bút, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ống đựng bút.
- Trẻ nhận biết các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được ống đựng bút.
- Trẻ biết phối hợp kĩ năng vẽ cắt, dán, tô màu... để tạo ra ống đựng bút.
- Nhận biết về dạng vuông, tròn, chữ nhật, số lượng các ống

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến ống đựng bút.
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán.
- Có khả năng vẽ thiết kế ống đựng bút. Xây dựng được các bước tạo ra ống đựng bút bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục bình đựng nước hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho ống đựng bút.
- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút, số lượng các ngăn của ống đựng bút.
- Trẻ 4, 3 +2 tuổi: Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến ống đựng bút.
- Trẻ biết nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế hộp đựng bút: bìa cứng, vỏ hộp, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán.
- Có khả năng vẽ thiết kế ống đựng bút.
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục bình đựng nước hài hòa, cân đối
- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút.

## 3. Giáo dục

- Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện nhiệm vụ được giao;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, Có kỹ năng thỏa thuận, hợp tác và lắng nghe, sáng tạo, hợp tác nhóm, tư duy phản biện

## II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh về các loại ống đựng bút, nhạc bài hát: “Em yêu trường em”
- tác giả Hoàng Vân.
- Trò chơi: con cua đá
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp sữa tươi 180ml, vỏ hộp thuốc, cốc giấy )
- Giấy màu, đề can, ống hút, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ, hạt hạt, ...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hỏi/Đặt vấn đề.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay cô thấy các các bạn mang rất nhiều đồ đến lớp, các các bạn có thể chia sẻ cho các cô và các bạn các các bạn mang gì đến không?</li><li>- Hôm nay các bạn mang gì đến lớp? ( Lõi giấy vệ sinh, chai nhựa)</li><li>- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Các các bạn mang gì đến lớp?</li><li>+ Tại sao các các bạn lại chuẩn bị những nguyên vật liệu này?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

- + Những nguyên vật liệu này để làm gì?
- + Để làm được ống bút cần những nguyên vật liệu gì?

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

### 1. Tưởng tượng

- Trẻ chia nhóm mang các đồ dùng chuẩn bị về nhóm để bàn bạc, thảo luận, khám phá, trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh.
- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng làm ống bút cho nhóm mình
- Trẻ lựa chọn cách làm, nguyên vật liệu, vẽ thiết kế ống bút
  - Trẻ ghi chép, thu thập thông tin vào bảng ghi chép:
- + Số lượng ống bút định làm
- + Số lượng nguyên vật liệu cụ thể
- + Những cách làm ống bút nhanh bền đẹp.
- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.

### 2. Lập kế hoạch

Thiết kế ống đựng bút theo giải pháp đã chọn:

- + Nhóm 1: Làm ống đựng bút cần 2 chai nhựa, đất sét, kéo, phân chia công việc công việc cho các thành viên trong nhóm;
- + Nhóm 2: Làm ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, cần có lõi giấy vệ sinh, giấy bìa màu, keo, băng dính.
- + Nhóm 3: Làm ống đựng bút bằng que kem, sử dụng súng bắn keo gắn kết các que kem lại xếp chồng lên nhau giống như hình ngôi sao.

### 3. Sáng tạo

- Cô cho thử nghiệm việc sử dụng ống bút và nêu cảm nhận về ống bút của nhóm mình và nhóm bạn?
- Giờ học hôm nay con thấy có điều gì thú vị
- Con có gặp khó khăn gì khi làm ống bút.
- Nếu được làm lại các con có muốn thay đổi gì không.
- Các con đã hài lòng với sản phẩm của nhóm mình chưa ?
- Vừa rồi các con đã được làm ống đựng bút rồi. Bây giờ chúng mình cùng mời các cô cùng thử nghiệm sản phẩm vừa làm ra.

### 4. Đánh giá sản phẩm:

*Từng nhóm chia sẻ, giới thiệu kết quả*

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ thực hiện

- Trẻ giao nhiệm vụ

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nói ý tưởng của mình

- Trẻ trả lời

<p>+ Cho trẻ giới thiệu về ống đựng bút nhóm mình vừa làm</p> <p>+ Quan sát và thử nghiệm xem ống đựng bút có chắc chắn không. Có đúng tiêu chí : Có nhiều ngăn. Đựng được đồ dùng học tập. Chắc chắn, trang trí đẹp.</p> <p>- Cô và các bạn sẽ đặt câu hỏi truy vấn?</p> <p>- Nếu được chỉnh sửa thì con có thêm gì không?</p> <p>+ Ống đựng bút này nhóm con sẽ dành tặng cho ai?</p> <p>- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng.</p> <p>- Trong hoạt động tiếp theo chúng ta sẽ làm thật nhiều ống đựng bút để sắp xếp đồ dùng trong lớp thật gọn gàng nhé.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Còn bây giờ thì chúng mình cùng về cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định nhé!</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vệ sinh vào lớp.</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp hình**

**Trò chơi: Bật vào ô hình**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết xếp hình vuông, chữ nhật, tam giác.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn, đồ dùng cho trẻ cho trẻ

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oản tù tì’</p> <p>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô giơ hình nào thì các bạn sẽ phải đọc đó.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc hình theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các con có muốn xếp hình không?</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp hình (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bật vào ô hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: EL 20 “Độc tranh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các nhóm và mỗi nhóm 4 đến 5 bạn. Cô phát cho mỗi nhóm một quyển truyện tranh yêu cầu trẻ thảo luận trong vòng 5 phút cho trẻ kể, sao cho mỗi bạn được kể một lần, sau mỗi lần chơi cô cho các nhóm đổi truyện cho nhau.
- Luật chơi: Bạn nào không kể được phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

**2. Ôn chữ cái và số**

- Cô kiểm tra trẻ và cho trẻ ôn lại các chữ cái và số trong chương trình.
- Động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia hoạt động

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Thứ 6 ngày 22 tháng 05 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về cái bút máy**

- Ở lớp 1 các anh chị còn dùng 1 loại bút khác gọi là bút máy đây chúng mình thấy bút máy như thế nào?
- Cái bút máy này nó rất khác với bút chì nó tháo ra được.(Cô tháo ra cho trẻ xem)
- Cô đổ chúng mình đây là gì?
- Nắp bút, thân bút, ruột, và ngòi bút đó các con ạ.
- Chúng mình có biết để viết được bút máy phải làm gì không?
- Cô lấy lọ mực và bơm mực, viết cho trẻ xem.
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục.

### \* KĨ NĂNG XÃ HỘI

#### Đề tài: Bỏ rác đúng nơi quy định

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, ở gia đình. (MT 24)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch môi trường lớp học, gia đình. (MT 18)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường ở lớp, ở gia đình dưới sự hướng dẫn của cô. (MT 18)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết bỏ rác đúng nơi quy định dưới sự hướng dẫn của cô và theo khả năng.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi và thói quen giữ gìn vệ sinh.
- Trẻ 2+3 tuổi : Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.

## II. Chuẩn bị

- 2 Ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt méo cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thể dục.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải (Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Trò chuyện về chủ đề <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> - Hôm nay cô có một món quà dành tặng cho	- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>các con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.</li> <li>+ Chúng mình vừa xem video gì?</li> <li>+ Rác có ở những đâu?</li> <li>+ Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?</li> <li>+ Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)</li> <li>+ Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?</li> <li>+ Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?</li> <li>+ Vì sao con lại nghĩ là sai?</li> <li>- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào.</li> <li>* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định.</li> <li>- Các con vừa nhìn thấy những hình ảnh gì?</li> <li>- Các con có suy nghĩ như thế nào về những hành vi trong mỗi bức ảnh?</li> <li>* Trẻ xem video tác hại của việc xả rác bừa bãi.</li> <li>- Chúng mình thấy tác hại của rác như thế nào?</li> <li>- Ảnh hưởng đến những gì?</li> <li>* Tiếp theo các con cùng quan sát những hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.</li> <li>- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì?</li> <li>- Đó là những hành động như thế nào?</li> <li>- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?</li> <li>- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định?</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?</li> <li>* Giáo dục: Các con nhớ nhé dù là ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người. phóng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường đấy các con ạ.</li> <li>- Cô có một bài hát rất hay nói về hành vi đúng với thông điệp bỏ rác đúng nơi quy định chúng mình cùng nghe nào!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe, quan sát.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe, trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ xem vi deo.</li> <li>- 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xem vi deo.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>
--	---

<p>- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”</p> <p>- Hôm nay cô thấy có rất nhiều rác bị ai vứt bừa bãi ở sân gây mất vệ sinh và ô nhiễm. Vậy bây giờ cô có một yêu cầu là cả lớp hãy cùng cô đi dọn dẹp vệ sinh cho sạch sẽ nhé.</p> <p>+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?</p> <p>+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?</p> <p>+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?</p> <p>- GD trẻ biết đeo khẩu trang, dùng giấy để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.</p> <p>+ Các con đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?</p> <p><b>* Trò chơi: Thử tài bé yêu</b></p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.</p> <p>- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc méu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhà quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi của hai đội chơi.</p> <p>- Cô động viên trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- 2-3 trẻ ý kiến.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ cùng cô kiểm tra kết quả.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Đọc thơ: Bé học toán**

**Trò chơi: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, biết đọc bài thơ và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kĩ năng đọc thơ cho trẻ.

### 3. Thái độ tình cảm.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

## II. Chuẩn bị:

- Bài thơ: Bé vào lớp 1

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bé học toán</b> - Cô dẫn trẻ ra sân trường, tập trung trẻ. - Trò chuyện với trẻ: - Cô giới thiệu bài thơ bài thơ, đọc mẫu 2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo các hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân... - Cô động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm * Cô đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ. * Giáo dục trẻ:	- Trẻ quây quần bên cô. - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đọc thơ.  - Trẻ đọc diễn cảm.  - Cả lớp chú ý lắng nghe.
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co.</b> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên trẻ	- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ tự hoạt động. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên trẻ.

### 2. Trò chơi đóng băng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét động viên trẻ

### 3. Vệ sinh, nêu gương bé ngoan, trả trẻ

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....
- Kiến thức kĩ năng:.....

- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Đinh**