


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CDL: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CDN 2 : ĐẤT NƯỚC DIỆU KỲ
Tuần 34 : (Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5/2026)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động) | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| ĐT-TCS 7h15-8h00 | Trò chuyện về thủ đô Hà Nội | Trò chuyện về Hồ Gươm | Trò chuyện về Chùa Một Cột | Trò chuyện về Vịnh hạ Long | Trò chuyện về Tháp Rùa |
| TDS 8h00-8h20 | <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Thổi bóng - Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. | | | | |
| Hoạt động học (8h20-9h00) | *KPKH: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội (MT 41) | * LQVT Tách một nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm (MT 46) | *ÂM NHẠC DH “Quê hương tươi đẹp” NH: Yêu Hà Nội TC: Ai nhanh hơn (MT 97) | * VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cờ Việt Nam” (MT 66) | * TDKN Bước lên, bật xuống bục cao 30cm TCVĐ: Kéo co (MT 15) |
| Hoạt động ngoài trời (9h00 - 9h40) | - Quan sát tranh: Tháp Rùa - TC: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do | - Giải câu đố trong chủ đề - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do | - Quan sát tranh: Hồ Gươm - TC: Kéo co - Chơi tự do | - Quan sát thời tiết trong ngày - TC: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do | - Đọc thơ : “Cờ Việt Nam” - TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do |
| Hoạt động chơi (9h40 - 10h30) | <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình: (Bố mẹ đưa con đi chơi, đi du lịch); Bán hàng: cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống; bán đồ lưu niệm.) - Góc xây dựng: Xây vườn hoa - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh cảnh đẹp đất nước Việt Nam, ảnh Bác Hồ (MT 76) - Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, cây, so sánh cao - thấp; Chăm sóc vườn hoa - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT 90; 84) | | | | |
| Hoạt động chiều (14h30 16h15) | * ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ | * Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình. 3t.Tr.26; 2T.Tr 23 * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ *Trả trẻ | * TRÒ CHƠI “Búp bê nói” (EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 63) *Trả trẻ | * Ôn KTC: PTNN: VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cờ Việt Nam” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ *Trả trẻ | * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ |

Tổ CM duyệt


Tạ Thị Nga

Người lập


Hoàng Thị Sứ

Tuần 34

CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐẤT NƯỚC DIỆU KỲ
Thời gian: Từ ngày 11/5/2026 hết ngày 15/5/2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. | Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ thực hiện. |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi bóng (Làm động tác thở ra hít vào). - Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Đứng thẳng. + Đưa tay phải lên cao, hạ xuống, đưa tay trái | Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. |

| | |
|--|---|
| <p>lên cao</p> <p>+ Đưa hai tay sang ngang</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.</p> <p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao.</p> <p>+ Cúi xuống hai tay chạm đất.</p> <p>+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</p> <p>+ Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao gập gối.</p> <p>+ Đổi chân</p> <p>Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p> |
|--|---|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi đóng vai gia đình (bố mẹ, đưa con đi chơi, đi du lịch); bán hàng cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống, bán đồ lưu niệm)
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh cảnh đẹp đất nước Việt Nam, ảnh Bác Hồ.
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc KH toán - TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, gộp hoa, cây, so sánh cao thấp; chăm sóc vườn hoa
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ; Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết tên một số vai chơi và có khả năng thể hiện vai chơi, biết xây đơn giản về vườn hoa, chơi đóng vai bố mẹ, bán hàng, hát một số bài hát trong chủ đề.
- + MT 84: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.
- Trẻ 2 tuổi: MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác; Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.
- + Nhận ra hình ảnh Bác Hồ theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, dán tranh, đếm tách, gộp, so sánh, phát triển ngôn ngữ, cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết yêu quý tự hào về quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng giải khát, đồ uống, bàn ghế, đồ lưu niệm

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, hoa

- Góc KHT và TN: Cây xanh, cây hoa, cao thấp

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về một số cảnh đẹp của đất nước Việt Nam, ảnh Bác Hồ. Biết giữ gìn sách (MT 76).

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Tranh A4 vẽ lá cờ in rộng, lá cờ, hồ dán cho trẻ tô, ảnh Bác Hồ

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Trò chuyện với trẻ về đất nước</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ đất nước chúng mình tên gì?(2- 3t)- Đất nước Việt Nam có đẹp không?(3t)- Chúng mình có yêu đất nước Việt Nam không? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về đất nước mình</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để chúng mình khám phá các con có thích chơi ở các góc không?(2-3t)- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi.- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?(2-3t)- Thăm dò ý tưởng trẻ: + <i>Góc xây dựng:</i>- Đây là góc chơi gì?(3t)- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?(2-3t)- Con chơi cùng với ai?(3t)- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(3t)- Xây vườn hoa cần có gì?(3t) | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bác kĩ sư sẽ làm gì?(3t) - Xây như thế nào?(3t) + Góc phân vai - Còn có góc chơi nào nữa?(2-3t) - Ai muốn chơi làm bố mẹ?(2-3t) - Ai muốn làm con? (2-3t) - Bố mẹ phải thế nào với các con?(3t) - Hôm nay bố mẹ dẫn các con đi đâu?(2-3t) - Ai muốn chơi bán hàng? (2,3t) - Cô bán hàng sẽ bán gì hôm nay?(3t) + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?(2,3t) + Góc âm nhạc - Các bé yêu âm nhạc đâu?(2,3t) - Các bạn sẽ chơi những gì?(2,3t) + Góc KHT và TN - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?(2,3t) - Con chơi cùng ai? (2t) + Góc tạo hình: - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2-3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì?(2-3t) - Chơi với bạn như thế nào? (2-3t) - Cát lấy đồ chơi ra sao?(3t) <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các | <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi ở các góc. Trẻ đổi vai chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về góc chơi Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi</p> |
|---|--|

| | |
|---|-------------------|
| nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. Cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có sản phẩm đẹp. Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * <i>Kết thúc</i> : Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng | vào nơi quy định. |
|---|-------------------|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội

+ Cô cho trẻ nghe bài hát “Yêu Hà Nội”

+ Các con nghe bài hát có tên là gì?

+ Bài hát nhắc đến địa danh nào?

- Cô khái quát: Hà Nội là thủ đô, thành phố trực thuộc trung ương và là 1 trong 2 đô thị loại đặc biệt của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Đây là thành phố lớn nhất Việt Nam, có vị trí là trung tâm chính trị, 1 trong 2 trung tâm kinh tế, văn hóa, giáo dục quan trọng tại Việt Nam.

* PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của cả nước Việt Nam, biết Hà Nội có nhiều danh lam thắng cảnh đẹp như Hồ Gươm, chùa Một Cột, Lăng Bác.

MT 41: Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...

- Trẻ 2 tuổi: Biết gọi thủ đô Hà Nội theo mẫu, gọi tên một số danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Hà Nội theo cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô về đất nước Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh chùa Một Cột, Hồ Gươm, Lăng Bác

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát “Yêu Hà Nội” - Bạn nhỏ yêu nơi nào?(3t) - Hà Nội qua bài hát có đẹp không?(2- 3t) - Để hiểu thêm về thủ đô vậy hôm nay cô và các con trò chuyện về thủ đô Hà Nội nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Trò chuyện về thủ đô Hà Nội</p> <p>* <i>Quan sát đàm thoại</i></p> <p>+ <i>Tranh Hồ Gươm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh vẽ gì ? (2, 3t) - Cô cho trẻ phát âm : Hồ gươm - Ai có nhận xét gì về bức tranh?(2-3t) + Ở giữa hồ Gươm có gì?(Tháp Rùa, cầu Thê Húc) (3t) + Xung quanh Hồ Gươm có những gì? (3t) + Hồ Gươm ở đâu? (3t) <p>=> Cô khái quát : Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm, ở giữa hồ có Tháp Rùa, bên hồ có cầu Thê Húc, xung quanh có rất nhiều cây xanh, cây cảnh, có ghế đá cho khách du lịch đến thăm quan và ngồi nghỉ. Hồ Gươm nằm giữa thủ đô Hà Nội.</p> <p>+ <i>Tranh Lăng Bác</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là hình ảnh gì không? - Cô cho trẻ phát âm từ: Lăng Bác + Trước Lăng Bác có những gì? (3t) + Ai nằm yên nghỉ ở đây? (3t) + Xung quanh có ai đứng bảo vệ? (3t) + Chúng mình có muốn được đi thăm lăng Bác không? (2,3t) <p>=> Lăng Bác là nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ, hàng năm rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm.</p> <p>+ <i>Chùa Một Cột</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh chùa một cột - Cho trẻ phát âm : Chùa Một Cột - Chùa Một Cột có đặc điểm gì? (3t) + Xung quanh chùa một cột có gì? (3t) <p>=> Cô khái quát : Chùa một cột có cầu thang lên xuống , bốn góc của mái hiên cong và được chạm trổ rồng phượng rất đẹp. Ngôi chùa chỉ được dựng trên một chiếc cột.</p> | <p>Trẻ nghe hát Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ đọc to, rõ ràng 2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ đọc to, rõ ràng Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ đọc to, rõ ràng 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình quan sát gì? (2, 3t) - Những danh lam đó nằm ở đâu? (3t) - Hà Nội còn gọi là gì của đất nước Việt Nam? - Ngoài những danh lam thắng cảnh đó còn có những khu di tích nào đẹp?(2-3t) - Có vườn bách thú, công viên Lê – Nin, cầu Thăng Long, Hồ Hoàn Kiếm ... - Giáo dục trẻ yêu quý Hà Nội <p><i>*Trò chơi: Tranh gì biến mất?</i> Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi , cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><i>*Trò chơi: Thi xem ai nhanh</i></p> <p>+ <i>Cách chơi</i> : cô có các hình ảnh về lăng Bác, chùa một cột, hồ Gươm cô sẽ phát cho mỗi bạn lô tô có giống với hình ảnh và chúng mình vừa đi còng tròn vừa nghe bài hát “ yêu Hà Nội” khi nào cô hô tìm tranh thì chúng mình chạy về nhanh giống tranh mình cầm trên tay.</p> <p>+ <i>Luật chơi</i>: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp trẻ chơi và giáo dục trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, thủ đô Hà Nội, yêu đất nước Việt Nam, rồi cho trẻ ra chơi</p> | <p>2-3 ý kiến 1 - 2 ý hiển Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ ra chơi</p> |
|--|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh: Tháp Rùa
Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hình ảnh Tháp Rùa, biết Tháp Rùa là khu di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội, biết chơi các trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hình ảnh Tháp Rùa theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh: Tháp Rùa
- Sân sạch sẽ

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Tháp Rùa”</p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân xếp hàng hướng trẻ vào bài.</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (2-3t)+ Tranh vẽ về cái gì?(3t)+ Cô cho trẻ phát âm: Tháp rùa+ Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân+ Tháp rùa có những đặc điểm gì nổi bật? (3t)+ Tháp Rùa ở đâu?(3t)+ Đây là gì của Tháp Rùa?(3t) <p>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời => Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cách chơi: cho trẻ nhảy bật qua hai vạch kẻ song song (suối nhỏ).+ Luật chơi: Khi bật nhảy không được dẫm vào vạch kẻ. <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời.- Cô cùng trẻ chơi <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội của mình.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm to, rõ ràng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **ÔN KTC: KPKH : Trò chuyện về thủ đô Hà Nội**

- Cô trò chuyện với trẻ về: Chùa Một cột, Hồ gươm, Lăng Bác
- Chùa một cột, Hồ Gươm, Lăng Bác có ở đâu?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Trò chơi: Thi xem ai nhanh

Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi , cách chơi và cho trẻ chơi

+ *Cách chơi* : cô có các hình ảnh về lăng Bác, chùa một cột, hồ Gươm cô sẽ phát cho mỗi bạn lô tô có giống với hình ảnh và chúng mình vừa đi còng tròn vừa hát cùng cô bài ‘ yêu hà nội’ khi nào cô hô tìm tranh thì chúng mình chạy về nhanh giống tranh mình cầm trên tay.

+ *Luật chơi*: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi và giáo dục trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ

* **Trả trẻ:**

Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Hồ Gươm**

- + Cô cho trẻ quan sát tranh Hồ Gươm
- + Các con quan sát tranh vẽ gì?
- + Cô cho trẻ đọc từ “Hồ Gươm” theo các hình thức khác nhau
- Cô khái quát: Hồ Hoàn Kiếm còn gọi là Hồ Gươm là một hồ nước ngọt tự nhiên nằm ở quận Hoàn Kiếm, trung tâm thành phố Hà Nội

* **PTNT: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

Đề tài: Tách một nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 46: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm; Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 2 tuổi: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, tách nhóm phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng: (lô tô) Hoa có số lượng 5.
- Rổ

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi: Có rất nhiều hoa đẹp dâng lên Bác...</p> <p>- Chúng mình có muốn tặng hoa cho Bác không?(2-3t)</p> <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan mô hình và tách 4 hoa thành 2 nhóm</p> <p>* <i>Dạy trẻ</i> tách một nhóm có 5 đối tượng thành hai nhóm</p> <p>Dấu tay! dấu tay! Tay đẹp đâu!</p> <p>- Trong rổ cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (2-3t)</p> <p>- Cô cùng chúng mình xếp bông hoa thật đẹp dâng lên Bác nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp cùng cô 5 bông hoa theo chiều từ trái qua phải thành 1 hàng ngang.</p> <p>- Cho trẻ đếm 1,2,3...5 tất cả có 5 bông hoa</p> <p>- Từ một vườn hoa có 5 bông này chúng mình giúp trồng thành 2 vườn hoa nhé!</p> <p>Cho trẻ xếp tách thành 2 vườn: + Vườn 1 bông - vườn 4 bông</p> <p>Cho trẻ tách đếm, nói số lượng của từng vườn hoa</p> <p>=> Cô chốt lại: như vậy từ 1 nhóm có số lượng 5 tách thành hai nhóm mới (một nhóm có số lượng 1 và một nhóm có số lượng 4)</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Tay đẹp đây Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát thực hiện</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô,</p> <p>đếm kiểm tra số lượng, nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện tách thành hai nhóm, đếm lượng hai nhóm vừa tách</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |

| | |
|--|--|
| <p>+ Vườn 2 bông - vườn 3 bông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm lại theo yêu cầu - Bây giờ chúng mình lại tách trồng một vườn hoa có 5 bông thành hai vườn hoa, một vườn 2 bông và một vườn 3 bông. <p>Cho trẻ tách đếm, nói số lượng của từng vườn hoa</p> <p>=> Cô chốt lại: như vậy từ 1 nhóm có số lượng 5 tách thành hai nhóm mới (một nhóm có số lượng 2 và một nhóm có số lượng 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các chú nhân viên muốn dọn 2 vườn hoa lại với nhau và di chuyển cất số hoa đi. <p>Cho trẻ đếm ngược 5, 4...1 và cất theo chiều từ phải qua trái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ một nhóm có số lượng 5 có mấy cách tách thành hai nhóm?(3t) - Cho trẻ thực hiện tách thành 2 nhóm theo yêu cầu - Cho trẻ tách theo theo ý thích <p><i>* Liên hệ thực tế:</i></p> <p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có số lượng là 5 và tách thành hai nhóm nào, cho trẻ tìm và thực hiện tách đếm theo yêu cầu</p> <p><i>* Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1:</i> Thi xem ai nhanh <p>+ Cách chơi: Cho trẻ thực hiện tách một nhóm có số lượng 5 thành hai nhóm theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Cô cho trẻ chơi, nhận xét, sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 2:</i> Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3 Hoạt động 3. Kết thúc bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và ra sân chơi. | <p>Trẻ tách, đếm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ gộp theo yêu cầu và cất</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Thực hiện theo yêu cầu và ý thích</p> <p>2 - 3 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 1->2 lần.</p> <p>Trẻ hát và ra sân chơi</p> |
|--|--|

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Giải câu đố trong chủ đề.

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố, có khả năng giải được một số câu đố về chủ đề dưới sự giúp đỡ của cô, biết chơi các trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết chú ý lắng nghe cô đọc câu đố và giải câu đố theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, tư duy tưởng tượng, khả năng ghi nhớ chú ý cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Câu đố
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe hát bài “Hòa bình cho bé”- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?(2-3t)- Bài hát nhắc đến lá cờ gì?(3t) <p>Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, yêu lá cờ tổ quốc...</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con cùng lắng nghe một số câu đố và thử tài xem bạn nào giỏi, thông minh trẻ lời đúng các câu đố cô đưa ra nhé.</p> <p>Cô đọc một số câu đố về chủ đề</p> <p>+ <i>Lá cờ Việt Nam:</i></p> <p>Cô đọc câu đố</p> <p style="padding-left: 40px;">Lá gì nền màu đỏ Giữa có ngôi sao vàng Trên khắp nước Việt Nam Luôn tung bay trước gió Là cờ gì?</p> <p>+ <i>Bánh trưng:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">“Mình vuông mà mặc áo xanh Tra đỗ, trồng hành, thả lợn vào trong” ? Là gì?</p> | <p>Trẻ nghe và hát theo</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> |

| | |
|---|---|
| <p>+ <i>Mặt trời</i>: “Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày trời nắng la cà trời cao”</p> <p style="text-align: right;">Là cái gì?</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ, gợi ý trẻ giải câu đố. Cô nhận xét, khích lệ trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò” - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: Cho trẻ co một chân nhảy lò cò 3 - 5 bước sau đó đổi chân. - Luật chơi: Trẻ phải nhảy liên tục, không chạm chân co đến đất. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình**

- Trẻ 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 26 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ
- + Tranh vẽ gì?
- + Bé hãy tô màu các lá cờ đuôi nheo theo ý thích
- + Nói xem dây cờ này thường được trang trí ở đâu, vào dịp nào
- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát khuyến khích trẻ thực hiện.
- Nhận xét bài trẻ thực hiện tốt, nhắc trẻ thực hiện bài chưa tốt.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 23: hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Nói xem chiếc ô thường dùng để làm gì?
- + Tô màu chiếc ô theo ý thích
- Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát khuyến khích trẻ thực hiện.
- Nhận xét bài trẻ thực hiện tốt, nhắc trẻ thực hiện bài chưa tốt.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày:**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 4, ngày 13 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Chùa Một Cột**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Chùa Một Cột
- Cô cho trẻ đọc “Chùa Một Cột” theo các hình thức khác nhau
- Cô khái quát: Chùa Một Cột là biểu tượng kiến trúc độc đáo Châu Á với thiết kế tựa đóa sen thanh tao. Nơi đây mang ý nghĩa tâm linh sâu sắc và là niềm tự hào của người Việt.

***PTTM: ÂM NHẠC**

Nội dung trọng tâm: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Yêu Hà Nội

Trò chơi: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động nhún nhảy theo cô và theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa đơn giản theo lời bài hát, kỹ năng nghe hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, yêu Thủ đô Hà Nội.

II. Chuẩn bị:

- Vi deo về Bác Hồ
- Nhạc beat “Quê hương tươi đẹp; Yêu Hà Nội” .
- Vòng tròn

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--------------------------|
| 1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho lớp đọc thơ “Em yêu nhà em ” | Trẻ đọc bài thơ |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa đọc bài thơ gì ? (2-3t) - Trong bài thơ nhắc đến cái gì ? (3t) - Quê của các con ở đâu ?(3t) - Các con có yêu quý quê hương của mình không? - Yêu quý quê hương các con phải làm gì ? (3t) <p>Đề bảo vệ giữ gìn môi trường , cảnh quan văn hóa ..Cô có 1 bài hát nói về quê hương đó là bài hát “Quê Hương Tươi Đẹp “(dân ca Nùng)</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy hát: “Quê hương tươi đẹp”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào?(2,3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương rất đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng.... <p><i>*GD: Giáo dục yêu quý quê hương của mình</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p><i>*Nghe hát: “Yêu Hà Nội”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Yêu Hà Nội” - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào?(2,3t) - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ yêu Hà Nội, yêu mẹ cha, yêu mái nhà thân thiết.... <p>+ Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>* Trò chơi: Ai nhanh hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. <p>+ <i>Cách chơi:</i> Cô chuẩn bị sũn một chiếc vòng giữa lớp, mời các bạn lên chơi, nhiệm vụ của các bạn là phải đi quanh vòng tròn và hát một bài hát bất kì, khi nghe hiệu lệnh xác xô các</p> | <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Cả lớp hát cùng cô Tổ hát Nhóm hát Cá nhân hát Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe luật chơi, cách chơi</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>bạn phải nhảy thật nhanh vào vòng đứng. + <i>Luật chơi:</i> Bạn nào nhanh hơn nhảy được vào vòng đứng không dẫm lên vòng sẽ được cô khen, còn bạn nào chậm hơn sẽ không được cô khen. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> | <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú. Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> |
|---|--|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh: Hồ Gươm

Trò chơi: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hình ảnh Hồ Gươm, biết Hồ Gươm là danh lam thắng cảnh nổi tiếng của thủ đô Hà Nội, biết chơi các trò chơi, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hình ảnh Hồ Gươm theo khả năng biết chơi đồ chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý thủ Hồ Gươm, yêu thủ đô Hà Nội

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh: Hồ Gươm

- Sân sạch sẽ

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Hồ Gươm” - Cô cùng trẻ ra sân xếp hàng hướng trẻ vào bài. Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài - Đây là cảnh gì?(3t) - Cho trẻ phát âm: Hồ Gươm Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân</p> | <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ phát âm to, rõ ràng Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh Hồ Gươm? (2- 3t) - Hồ Gươm nằm ở đâu?(3t) - Hồ Gươm có những đặc điểm gì nổi bật?(3t) - Xung quanh Hồ có gì?(3t) - Hồ Gươm còn có tên gì?(2-3t) - Bạn nào được đến hồ Gươm rồi?(3t) <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> | <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Kéo co”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi. - Cô khái quát lại luật chơi, cách chơi. <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng ở một đầu dây, khi có hiệu lệnh “kéo” các đội phải lấy hết sức kéo dây về phía đội mình, đội nào kéo được dây vượt qua vạch kẻ ở giữa sẽ là đội thắng cuộc</p> <p>+ Luật chơi: Các đội không được thả dây ra khi đang kéo</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý Hồ Gươm và thủ đô Hà Nội của mình.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “BÚP BÊ NÓI” (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói
- + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói
- “Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”
- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi”
- Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đầu.
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- 3 tuổi: MT63: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...

- 2 tuổi: MT35: Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cầm cờ
- * Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Vịnh hạ Long**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Vịnh hạ Long
- Cô cho trẻ đọc “Vịnh Hạ Long” theo các hình thức khác nhau
- Cô khái quát: Vịnh Hạ Long là một vịnh nhỏ thuộc phần bờ tây vịnh Bắc Bộ tại khu vực biển Đông Bắc Việt Nam, bao gồm vùng biển đảo của thành phố Hạ Long thuộc tỉnh Quảng Ninh.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cờ Việt Nam”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 66: Trẻ đọc thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung thơ.
- Trẻ 2 tuổi: MT 34: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đọc thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự hào, yêu quý lá cờ tổ quốc, yêu đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Cờ Việt Nam”
- Lá cờ đỏ sao vàng

III. Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho một nhóm trẻ cầm lá cờ nhỏ màu đỏ ngôi sao vàng đi diễu hành. - Chúng mình vừa thấy các bạn cầm gì trên tay?(2-3t) | <p>Trẻ đi cầm cờ vẫy chào các bạn vận động nhẹ nhàng 1 - 2 trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Lá cờ có màu gì? (3t) - Giữa lá cờ có hình ảnh gì?(3t) - Có một bài thơ rất hay nói về lá cờ hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này đây. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cờ Việt Nam”</p> <p><i>* Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “Cờ Việt Nam”, tác giả Thy Ngọc</p> <p>+ <i>Lần 1:</i> Cô đọc cho trẻ nghe: kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả?(2,3t) + <i>Lần 2:</i> Đọc kết hợp hình ảnh minh hoạ. - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?(2,3t) - Bài thơ nói về gì? (3t) <p>Bài thơ nói về hình ảnh lá cờ Việt Nam màu đỏ, giữa có ngôi sao vàng tung bay trước gió.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lần 3:</i> Đọc trích dẫn giảng giải từ khó - Bài thơ chia làm 2 khổ <p>+ 8 câu thơ đầu: Nói về hình ảnh lá cờ Việt Nam màu đỏ, giữa có ngôi sao vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng từ “Vàng ánh”: Nghĩa là một màu vàng rất sáng và đẹp. - Cho trẻ đọc từ khó. <p>+ 2 câu thơ cuối: Hình ảnh lá cờ tung bay trước gió đầy tự hào.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2t) - Của tác giả nào? (3t) - Lá cờ Việt Nam có màu gì? (2t) - Giữa lá cờ có hình ảnh gì? (3t) - Ngôi sao có mấy cánh? Nó có màu gì? (3t) - Lá cờ Việt Nam bay như thế nào? (3t) - Chúng mình có yêu lá cờ tổ quốc không? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ tự hào, yêu quý lá cờ tổ quốc, yêu đất nước.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm - Cá nhân trẻ thực hiện | <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ Từng tổ đọc 3 tổ Nhóm đọc 2 - 3 hóm</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi | <p>Cá nhân 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý, ra chơi</p> |
|--|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Thời tiết trong ngày

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết đang diễn ra trong ngày, biết nói một số câu miêu tả đơn giản về thời tiết, biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết đang diễn ra trong ngày theo khả năng; Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp theo mùa giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh...
- Vạch kẻ

III. Cách tiến hành

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|-------------------------|--------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Hôm nay cô sẽ giúp các con cảm nhận về thời tiết trong ngày nhé. Cho trẻ quan sát lên bầu trời, quang cảnh xung quanh trường. Gợi ý trẻ quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trời có mây không? (3t) - Buổi sáng sớm con thấy trời thế nào?(2-3t) - Bầu trời như thế nào?(3t) - Buổi trưa con thấy thời tiết ra sao?(3t) - Trời có nắng nóng không?(3t) - Nắng nóng lên thì các con nhìn thấy gì? (3t) - Để có sức khỏe con phải mặc quần áo như thế nào?(3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ đi học mặc quần áo mỏng, mát, che ô, đội mũ khi đi dưới trời nắng nóng</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: + <i>Cách chơi:</i> cho trẻ nhảy bật qua hai vạch kẻ song song (suối nhỏ). + <i>Luật chơi:</i> Khi bật nhảy không được dẫm vào vạch kẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>1 -2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔNKTC: PTNN: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cờ Việt Nam”

- Gợi ý trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cho trẻ đọc ôn lại bài thơ dưới các hình thức khác nhau.
- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ.
- Cho trẻ đọc theo nhóm
- Cá nhân trẻ thực hiện
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương :**

- 3 tuổi: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh.
- 2 tuổi: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ:**

Thứ 6, ngày 15 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tháp Rùa**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Tháp Rùa
- Cô cho trẻ đọc “Tháp Rùa” theo các hình thức khác nhau
- Cô Khái quát: Tháp Rùa là một ngọn tháp nhỏ nằm trên gò đảo giữa Hồ Gươm, theo sử ghi tên gọi tháp rùa là vì tháp được xây trên đảo rùa, gò đất nhỏ nổi lên giữa hồ, nơi rùa Hồ Gươm thường lên phơi nắng hay đẻ trứng.

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Bước lên, bật xuống bục cao 30 cm

Tevd: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 15: Bước lên, bật xuống bục cao 30cm, trẻ biết tập thể dục theo cô. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập thể dục theo cô, thực hiện được động tác bước lên, và bật xuống bục và biết chơi trò chơi khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn tai nghe, kỹ năng vận động đôi chân khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Bục (ghế) cao 30cm
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. | Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ chuyển hàng ngang |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Đứng thẳng. + Đưa tay phải lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao + Đưa hai tay sang ngang + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao gập gối. + Đồi chân - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <i>* Vận động cơ bản: Bước lên, bật xuống bục cao 30cm</i> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: +Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải | Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp Trẻ tập theo nhịp hô. Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý quan sát. |

| | |
|---|---|
| <p>thích gì</p> <p>Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t)</p> <p>+Lần 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: <p>Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng thẳng tư thế một tay bám vào tường, một chân đặt lên bục (ghế). Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô nhún mạnh chân còn lại bước lên bục (ghế) đứng 5 - 7 giây dang hai tay ra để giữ thăng bằng, sau đó bật xuống đất bằng hai chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>Cho trẻ yếu tập thêm một lần</p> <p><i>* Trò chơi vận động: Kéo co</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cô khái quát lại về luật chơi, cách chơi: <p>+ Luật chơi: Khi có hiệu lệnh mới bắt đầu kéo, nếu đội nào phạm luật chơi phải ra khỏi lượt chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia số trẻ chơi làm hai đội chơi cân sức cho trẻ chơi. Khi có hiệu lệnh chơi thì hai đội tham gia kéo thật mạnh về phía đội mình. Nếu đội nào kéo được về phía có đoạn dây thắt cờ đỏ là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ - Nhận xét trẻ sau khi chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quang sân. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p> | <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh</p> <p>Trẻ đi vào lớp.</p> |
|---|---|

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ : Cờ Việt Nam

Trò chơi: Nhảy lò cò

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết đọc thơ với sự giúp đỡ của cô giáo và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, lưu loát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ , tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về lá cờ tổ quốc Việt Nam

II .Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ: Cờ Việt Nam

- Đồ chơi ngoài trời

III.Tổ chức các hoạt động:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cờ Việt Nam” Cho trẻ quan sát hình ảnh lá cờ tổ quốc “Cờ đỏ sao vàng” - Cô trò chuyện với trẻ về lá cờ: - Lá cờ có màu gì?(3t) - Giữa lá cờ có gì?(3t) Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý tự hào về lá cờ tổ quốc. Cô giới thiệu tên bài thơ: Cờ Việt Nam, tác giả Thy Ngọc Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh lá cờ Việt Nam màu đỏ, giữa có ngôi sao vàng tung bay trước gió. * <i>Đàm thoại</i> - Cô vừa đọc bài thơ gì?(2-3t) - Của tác giả nào?(3t) - Lá cờ Việt Nam có màu gì? (2t) - Giữa lá cờ có hình ảnh gì? (3t) - Ngôi sao có mấy cánh? Nó có màu gì? (3t) - Lá cờ Việt Nam bay như thế nào? (3t) - Chúng mình có yêu lá cờ tổ quốc không? (3t) => Giáo dục trẻ tự hào, yêu quý lá cờ tổ quốc, yêu đất nước. * Tổ chức trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức - Lớp đọc thơ - Tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp 1 - 2 lần Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

| | |
|---|---|
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy lò cò”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi: - <i>Cách chơi</i> :Cho trẻ co một chân nhảy lò cò 3 - 5 bước sau đó đổi chân. - <i>Luật chơi</i>: Trẻ phải nhảy liên tục, không chạm chân co đến đất. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Cờ Việt Nam”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- + Hát :“Quê hương tươi đẹp”

- Cả lớp hát 1 - 2 lần

- Các tổ hát 3 tổ

- Cá nhân hát 3 - 4 trẻ

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh, chải đầu, buộc tóc cho trẻ, cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Người soạn



Tạ Thị Nga

Hoàng Thị Sức