

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề lớn: Nước và HTTN

Tuần: 32 (Từ ngày 27/04 đến ngày 01/05/2026)

Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm (tuần 2)

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30-8h15		TC về mưa rào	TC về mùa hè		
ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG(8h15-8h45)	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Bụng 1: Cúi về phía trước Chân 3: Từng chân đưa lên trước, rau sau, sang ngang.				
HOẠT ĐỘNG CHUNG(8h45-9h30)	NGHỈ 10/03 GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG	KPXH Trò chuyện về mùa hè	Tạo hình Vẽ ông mặt trời (Mẫu) (MT1)	NGHỈ 30-4 - NGHỈ 1-5	
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI(9h30-10h10)		ĐT: Dạy hát : Nắng sớm TC: Lộn cầu vòng Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ ông mặt trời TC: Thi ai khéo hơn Chơi theo ý thích		
HOẠT ĐỘNG VC(10h100-10h50)	GPV: Cửa hàng bán nước giải khát; GXD: Xây bãi biển ST: Xem tranh và làm tranh truyện về một số HTTN; GTH: Vẽ, xé dán ông mặt trời, mưa. GHT Ôn số 1, 2, 3, 4, các hình học GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; GTN: Chơi với nước, cát				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU(14h20-16h15)		1.TC: EM52 Trộn lẫn, Trộn lẫn: 2. ÔKTC hình học, màu sắc - MT7 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Văn nghệ cuối tuần - MT4 2. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ		

Phê duyệt của chuyên môn

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Sứ

Tạ Thị Nga

TUẦN 32

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HTTN

CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC MÙA TRONG NĂM (TUẦN 2)

Thời gian thực hiện từ ngày 27/4 đến ngày 01/5/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

+ **Hô hấp:** Thổi bóng.

+ **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

+ **Bụng 1:** Cúi về phía trước

+ **Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, rau sau, sang ngang.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân theo đúng hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “ Cháu yêu bà” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “ Đi theo nhịp điệu” - Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.	-Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô. - Trẻ xếp 3 hàng dọc ->3 hàng ngang.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng. + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Đứng thẳng, hai chân ngang vai	-Trẻ thực hiện cùng cô. - Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai - Giơ thẳng cao quá đầu - Đưa sang ngang cao bằng vai - Hạ xuống xuôi theo người + Bụng 1: Cúi về phía trước - Hai tay đưa lên cao, hai chân ngang vai. - Cúi xuống hai tay chạm đất. - Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. - Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại. + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, rau sau, sang ngang. - Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. - Đưa chân về phía sau - Đưa sang ngang. - Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh - Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Cửa hàng bán nước giải khát

Góc XD: Xây bãi biển

Góc TH: Vẽ, xé dán ông mặt trời, mưa.

Góc ST: Xem sách, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên

Góc ÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên

Góc HT : Ôn số 1, 2, 3, 4, các hình học

Góc TN: Chơi với nước, cát

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi : Trẻ biết cùng cô thỏa thuận trước khi chơi, biết tìm ra trường trò để cùng cô thỏa thuận chơi, biết thể hiện vai chơi, biết nhập vai cô bán hàng. Biết sử dụng các nút ghép cây xanh để xây dựng bãi biển. Biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ, xé dán ông mặt trời. Biết xem sách, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, biết chơi với nước, cát. Biết nhập vai, chơi thành thạo ở các góc chơi.

- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết cùng cô thỏa thuận trước khi chơi, biết tìm ra trường trò để cùng cô thỏa thuận chơi, biết thể hiện vai chơi, biết nhập vai cô bán hàng.

Biết sử dụng các nút ghép cây xanh để xây dựng bãi biển. Biết sử dụng kỹ năng đã học để vẽ, xé dán ông mặt trời. Biết xem sách, tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, biết chơi với nước, cát. Biết nhập vai, chơi thành thạo ở các góc chơi. Biết liên kết các góc chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển tư duy, kỹ năng nhập vai, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Biết nhập vai chơi, chơi thành thạo ở các góc chơi.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận.

- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi bán hàng, chai nước giải khát, bộ đồ dùng gia đình, nấu ăn, các loại cây, rau, củ....

- Khối gỗ, bộ đồ chơi lắp ghép, cây hoa, cây cảnh, một số bể bơi.

- Giấy A4, giấy màu, keo dán.

- Tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô xin chào các con</p> <p>- Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ đến học và chơi cùng chúng mình, cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không ?</p> <p>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào ?</p> <p>- Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, có những chai nước giải khát, đồ dùng gia đình, có nhiều hoa quả, rau, ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi cửa hàng bán nước giải khát.</p> <p>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đảm đang đây?</p> <p>- Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào?</p> <p>- Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Để xây công trình đó cần có ai?</p>	<p>- Chúng con chào cô ạ.</p> <p>- Có ạ.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?

- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?

- Còn lại một bạn sẽ là bác nông dân trồng vườn rau và hoa nhé.

- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được bãi biển thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không ?

- Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy A4, giấy màu, keo dán các con chơi gì ở góc tạo hình ?

- Đúng rồi, để vẽ, xé dán ông mặt trời thật đẹp các con ngồi như thế nào ?

- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ?

- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ?

- Còn góc ST thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh về các hiện tượng tự nhiên, các con chơi gì ở góc thư viện đây ?

- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?

- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?

- Cô thấy góc âm nhạc có rất nhiều đồ dùng, trống, xắc xô, các con biết góc âm nhạc các con sẽ chơi gì không ?

- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc ?

- Các bạn chơi ở góc âm nhạc đã rõ nhiệm vụ chưa ?

- Cô thấy góc học tập có rất nhiều số và hình học đấy ?

- Bạn nào muốn chơi ở góc học tập không ?

- Cô thấy góc thiên nhiên có rất nhiều cát, nước các con chơi gì đây?

- Khi chơi với cát, nước con chơi như thế nào ?

- Cô thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên?

- Xây bãi biển.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận vai chơi.

- Có ạ.

- Vẽ, xé dán ông mặt trời...

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận góc chơi.

- Rồi ạ.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận góc chơi.

- Rồi ạ.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nhận góc chơi.

- Rồi ạ.

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Cô mời các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng về góc chơi. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào ? - Các bạn cho ý kiến đóng góp? - Cô nhận xét chung. - Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn. * Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi. - Trẻ tập trung góc xây dựng. - Trẻ nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026
NGHỈ 10/03 GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

* **Trò chuyện về mưa rào**

- Con có biết mưa rào là gì không?
- Khi trời mưa, bầu trời như thế nào?
- Con nghe thấy âm thanh gì khi mưa rơi?
- Hạt mưa rơi như thế nào? (to, nhỏ, nhanh...)
- Sau cơn mưa, con thấy gì? (cầu vồng, nước đọng...)
- Khi đi ra ngoài trời mưa, con cần mang gì? (áo mưa, ô...)
- Mưa giúp ích gì cho cây cối?

=> Trời mưa là khi những giọt nước từ trên trời rơi xuống, làm không khí mát hơn, cây cối xanh tươi và mọi người cần che ô hoặc mặc áo mưa khi ra ngoài.

*** KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về Mùa hè

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa hè như thời tiết, cảnh vật, các hoạt động của con người trong mùa hè. (mặt trời chiếu sáng ,nóng bức, hay có mưa rào ..).Biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhận biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa hè như thời tiết, cảnh vật, các hoạt động của con người trong mùa hè. (mặt trời chiếu sáng ,nóng bức, hay có mưa rào ..).Biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Góp phần giáo dục trẻ biết giữ gìn, vệ sinh cơ thể và biết sử dụng đúng trang phục mùa hè.

II. Chuẩn bị.

- 4 tranh về mùa hè.
- Tranh ghép hình.
- Tranh lô tô.

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về mùa hè và cho trẻ giải đố. - Các con thấy mỗi khi hè về các con thấy thời tiết như thế nào? - Mùa hè thường đi kèm với các hiện tượng tự nhiên như thế nào? - Chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về mùa hè nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý giải đố. - 2,3 ý kiến của trẻ. - Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>2.HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại</p> <p>Cô lắc xác xô trẻ ngồi thành 3 tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng quan sát và thảo luận nhóm về các bức tranh về, trang phục mùa hè, mưa rào, vệ sinh thân thể (3 phút) <i>*Tranh trang phục mùa hè</i> - Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? - Nóng bức mọi người mặc như thế nào? - Quan sát bức tranh trang phục mùa hè 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi quanh cô - 3 tổ cùng thảo luận nhóm. - 2,3 ý kiến của trẻ - 2,3 ý kiến của trẻ

<p>+ Bé nào sẽ lên trình bày nội dung bức tranh về trang phục mùa hè.</p> <p>+ Các con sẽ mặc trang phục như thế nào trong mùa hè.</p> <p>+ Vì sao mùa hè phải mặc trang phục thoáng mát.</p> <p>+ Trang phục của bé trai như thế nào? còn các bé gái sẽ mặc trang phục như thế nào?</p> <p>- Khi trời nóng nực như vậy hàng ngày các con sẽ làm gì?</p> <p><i>* Cho trẻ quan sát bức tranh vệ sinh thân thể</i></p> <p>+ Xin mời đội nào có bức tranh vệ sinh thân thể lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình nào?</p> <p>+ Vì sao mùa hè phải thường xuyên tắm giặt?</p> <p>+ Khi tắm giặt thì chúng mình phải tắm giặt bằng nước gì?</p> <p>+ Cho trẻ cùng đọc bài thơ " vệ sinh thân thể"</p> <p>+ Cho trẻ đi vòng tròn và hát " Mùa hè đến" và ngồi quanh cô.</p> <p>+ Chúng mình đã đi du lịch đến vùng nào đây?</p> <p>+ Trong tranh mọi người đang làm gì?</p> <p>+ Mọi người thường đi du lịch vào mùa nào?</p> <p>+ Nghỉ hè các con đã được đi du lịch ở những nơi nào?</p> <p>- Mùa hè hay xảy ra hiện tượng gì?</p> <p><i>* Quan sát bức tranh mưa rào</i></p> <p>+ Bé nào giỏi trình bày nội dung bức tranh về mưa rào nào?</p> <p>+ Mùa hè còn có các hiện tượng thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Các hiện tượng gì thường xảy ra kèm theo với mưa rào.</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để bảo vệ thân thể?</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi "trời mưa to, trời mưa nhỏ" (2 lần)</p> <p>+ Chúng mình đã được tìm hiểu về mùa hè các con nhắc lại xem chúng mình đã</p>	<p>- Đại diện 1 trẻ lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 -3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2 - 3 ý kiến .</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Đại diện 1 trẻ lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Mùa hè</p> <p>- 2- 3 ý kiến</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Đại diện 1 trẻ lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình.</p> <p>- 2,3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- 2- 3 ý kiến của trẻ.</p> <p>- Trẻ nêu lại các bức tranh trẻ vừa được quan sát</p>
--	--

<p>được quan sát các bức tranh nào về mùa hè?</p> <p>+ Mỗi khi mùa hè đến các con nhớ giữ gìn thân thể và mặc trang phục phù hợp, ăn uống giữ gìn vệ sinh tránh các bệnh dịch trong mùa hè.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh, cho trẻ chia làm 3 đội chơi khi có hiệu lệnh của cô lần lượt cho trẻ bật nhảy qua các vòng lên gắn các tranh phù hợp với các tranh cảnh về mùa hè.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- cho trẻ hát " Mùa hè đến" và cho trẻ ra ngoài chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe biết cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài chơi.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Dạy hát : Năng sớm**

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, thể hiện bài hát tự nhiên và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, thể hiện bài hát tự nhiên kết hợp dụng cụ âm nhạc và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, phát triển vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đội mũ che ô khi đi dưới trời nắng.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, lá cây...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát: Năng sớm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Năng sớm - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 lần: Cô hát và nêu nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ vui chơi dưới trời nắng sớm rất vui và má ai cũng hồng. - Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. + Các con vừa được nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Khi vui chơi thì má các bạn như thế nào? - Cô tổ chức cho trẻ hát cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ hát to, rõ ràng, tự nhiên. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn

- Cách chơi: Các cháu đi vòng quanh lớp khi có hiệu lệnh “Trộn lẫn., trộn lẫn” (Vd: Cô nói trộn 3 trộn 3) Các con hãy tìm thật nhanh thành nhóm 3 người nhé. cô thay đổi số lượng sau mỗi lần chơi
- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được nhóm sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ sau khi chơi

2. Ôn các hình học, màu sắc: Màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

- Cô cho trẻ phát âm các hình, màu sắc, chơi trò chơi với các hình
- Trẻ 3 tuổi MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.

+ Vẽ được hình tròn theo mẫu

- Trẻ 4 tuổi MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp – tay mắt trong hoạt động.

+ Vẽ hình người nhà và cây.

3. Hoạt động 3: Vệ sinh, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi bố mẹ đón chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vòa nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ nhận biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa hè như thời tiết, cảnh vật, các hoạt động của con người trong mùa hè. (mặt trời chiếu sáng ,nóng bức, hay có mưa rào ..).Biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, thể hiện bài hát tự nhiên kết hợp dụng cụ âm nhạc

+ Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động

+ Trẻ biết nhận vai chơi, lấy biểu tượng về góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

*** Trò chuyện về mùa hè**

- Mùa hè thời tiết như thế nào?

- Trời mùa hè nóng hay lạnh?

- Mặt trời mùa hè ra sao?

- Mùa hè con mặc quần áo như thế nào?

- Mùa hè con thích làm gì? (tắm biển, đi chơi...)

=> Mùa hè là mùa có thời tiết nóng, nhiều nắng, cây cối xanh tươi và là thời gian mọi người thường đi chơi, du lịch và nghỉ ngơi.

* TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ ông mặt trời (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết chọn màu, cầm bút và thích tô màu tranh ông mặt trời theo mẫu (MT1)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ sử dụng các nét thẳng, xiên, cong vẽ bức tranh ông mặt trời giống mẫu của cô.(MT1)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi đi nắng phải đội mũ, nón.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: Mẫu của cô, bàn, ghế

- Tranh mẫu cho trẻ, sáp màu, giá treo tranh.

III. Cách thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “ Cháu vẽ ông mặt trời”</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Trong bài hát nói?</p> <p>- Khi ông mặt trời xuất hiện chiếu xuống những tia nắng làm cho ta thấy như thế nào?</p> <p>- Khi ra đường gặp trời nắng chúng ta phải làm gì?</p> <p>Vì sao?</p> <p>=> Giáo dục: trẻ khi đi ra ngoài trời nắng phải đội mũ, đeo khẩu trang. Biết tìm những nơi mát mẻ để chơi.</p> <p>2. Phát triển bài:</p> <p><i>*Quan sát mẫu:</i></p> <p>- Các con xem cô có tranh gì đây?</p> <p>- Nó có màu gì?</p> <p>- Nó có gì xung quanh đây?</p> <p>- Cô cho trẻ nói cùng</p> <p>- Ông mặt trời được cô vẽ ra đâu của bức tranh? (giữa bức tranh)</p> <p>- Cô tô màu như thế nào? (tô đều màu, tô trong hình, không tô chòem ra ngoài)</p> <p>Cô gợi ý cho trẻ nói cùng.</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p><i>*Cô thực hiện mẫu:</i></p> <p>- Cô cầm bút màu gì?</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay nào?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>Cô cầm bút bằng 3 ngón tay, đầu tiên cô vẽ 1 hình tròn to ở giữa, tiếp theo cô vẽ những gạch xiên bên ngoài xung quanh hình tròn tạo thành các tia nắng mặt trời, sau đó cô tô màu đỏ vào hình tròn và những tia nắng sao cho không bị chớm ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ bức tranh cô vừa vẽ xong có đẹp không? có muốn vẽ bức tranh như cô không? - Cô khuyến khích trẻ đứng lên làm động tác “Gió thổi cây nghiêng” (2 lần) <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con cầm bút bằng tay nào? + Khi ngồi vẽ, tô phải ngồi như thế nào? - Cô giao nhiệm vụ cho trẻ 4 tuổi vẽ tranh ông mặt trời theo mẫu - Các bạn 3 tuổi tô màu tranh ông mặt trời theo mẫu - Giáo dục: Trẻ ngoan, khi vẽ, tô phải cầm bút bằng tay phải, ngồi thẳng lưng không cúi đầu, không tranh giành đồ chơi của bạn. - Cô khuyến khích trẻ ngồi vẽ, tô. - Trò chuyện: Con đang làm gì? Con tô ông mặt trời màu gì đây? - Cô chú ý bao quát trẻ. <p>*Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trưng bày sản phẩm của trẻ. - Các con thấy bài bạn nào đẹp? - Cô nhận xét bài đẹp, gần đẹp, bài chưa hoàn thành của trẻ. - Động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cất sản phẩm vào túi và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hướng dẫn - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày - Trẻ nhận xét - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện và ra chơi
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Vẽ tự do**

Trò chơi VĐ: Thi ai khéo hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết dùng các nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn) để vẽ mây, mưa...Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng các nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn) để vẽ mây, mưa có sự sáng tạo...Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển khả năng nói rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động và ngôn ngữ qua trò chơi

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú với tiết học

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng. Phấn, vòng, bóng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì? - Nước có từ đâu? - Cô hỏi trẻ nước mưa là nước ntn? - Các con có muốn vẽ mưa trên sân không? - Muốn vẽ được mưa đó thì dùng nét gì để vẽ? - Cô phát phấn cho trẻ vẽ - Cô hỏi trẻ con thích vẽ mưa như thế nào? - Con định vẽ ntn? <p>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Thi ai khéo hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô vẽ một con suối và cho trẻ đứng sát đường ở một phía của con suối. Cô nói “Nào cô cháu ta vào rừng chơi”, cô cháu ta cùng nhảy qua suối. Đi khoảng 1m nhảy tiếp con suối thứ 2 khi qua bên suối, hái hoa, vui múa hát khoảng 2 - 3 phút sau đó cô nói “Tối rồi chúng ta về nhà thôi” cô và trẻ nhảy qua 2 con suối và về nhà, về đến nhà cô tuyên dương trẻ nào khéo léo nhảy qua suối không bị ngã - Luật chơi: Bạn nào nhảy bị ngã phải nhảy lò cò 1 vòng quanh sân. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với các đồ chơi: Vòng, bóng, phấn cô đã bố trí ở các góc và các đồ chơi có sẵn trên sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ vẽ - 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chơi với vòng, bóng, phấn

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp ghép 3-4 tuổi, trường mầm non Phúc Khánh
 - Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tập ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Nắng sớm, trời nắng trời mưa...
 - Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
 - Kết thúc buổi biểu diễn,...
 - Trẻ 3 tuổi MT4: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)
 - Trẻ 4 tuổi MT4: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trục nhật, dọn đồ chơi)
- 2. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**
- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY
NGHỈ HỘI THI: BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG

Thứ 5 ngày 30/4 – Thứ 6 ngày 01 tháng 5 năm 2026

NGHỈ 30/4: GIẢI PHÓNG MIỀN NAM
NGHỈ 01/5: QUỐC TẾ LAO ĐỘNG

Phê duyệt của chuyên môn

Hoàng Thị Sứ

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga