

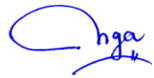
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần: 31 (Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026)

Chủ đề lớn: Hiện Tượng Tự Nhiên
Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30 – 8h15	Trò chuyện về mùa hè	TC về mua thu	TC về mùa đông	TC về mùa xuân	TC về trang phục mùa hè
THỂ DỤC SÁNG 8h15 - 8h45	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên; Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
HOẠT ĐỘNG CHUNG(8h20-9h00)	Âm nhạc: VD: Nắng sớm NH: Bốn mùa TC: Tai ai tinh	Văn học Đọc thơ: Nắng ấm (MT 8)	Thể dục: Bò theo hướng thẳng (MT 5)	Toán Ôn hình vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn. (MT 16)	KPKH: Trò chuyện về mùa xuân. (MT 6)
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh vẽ mùa đông TC:Tôi nhìn thấy EL2 Chơi theo ý thích	ĐT: Hát “Mây và gió” TC: EL29 Đi theo nhịp điệu. Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh vẽ mùa xuân TC: Tôi nhìn thấy EL2 Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình cầu vồng TC: Mưa to, mưa nhỏ Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh mùa thu TC: EL2. Tôi nhìn thấy Chơi theo ý thích
HOẠT ĐỘNG VC(9h40-10h30)	GPV: Gia đình, bán hàng; GXD: Xây vườn hoa mùa xuân GTV: Xem tranh, ảnh, làm album về các mùa; GTH: Vẽ, tô màu tranh các mùa; GHT: Đếm và phân loại các hình hình học; GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; GTN: Chơi với cát, nước.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU(14h20-16h15)	1.KTM: Văn học 2.TC: EM5 lớp học của chúng ta 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.TC: Chuyện bóng 2. KTM: Bò theo hướng thẳng 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.TC: EM5 lớp học của chúng ta 2. TH vở toán 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1 KTM: KPKH 2. TH vở chữ cái 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1. Ôn kỹ năng rửa tay 2.Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

Phê duyệt của chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân

TUẦN 31

CHỦ ĐỀ LỚN: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC MÙA TRONG NĂM

Thời gian thực hiện: từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Thổi bóng
- **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3-4 tuổi: biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hô hấp: Thổi bóng+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng- Hai tay đưa sang ngang- Đưa hai tay lên cao- Hạ xuôi theo người+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên<ul style="list-style-type: none">- Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nghiêng người sang bên- Hai tay thả xuôi, đứng thẳng- Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp- Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> - Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Đổi chân - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. * Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây vườn hoa mùa xuân
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH: Vẽ, tô màu tranh ảnh về mùa xuân
- Góc TV: Xem tranh, ảnh, làm album về mùa xuân
- Góc HT: Đếm và phân loại các hình hình học
- Góc TN: Chơi với nước, cát.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết vai chơi, biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây vườn hoa xuân; Trẻ làm album về mùa xuân, biết liên kết chơi trong nhóm, biết cách tạo ra sản phẩm.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, giao tiếp trong nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại túi cám, thóc, ngô, sắn...
- Góc XD: Gạch, các hình khối, khối gỗ, cây hoa và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn...
- Góc AN: Đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh, ảnh, truyện về mùa xuân.
- Góc HT: Các hình hình học.
- Góc TN: xô nước, khăn lau.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói đến hiện tượng thời tiết gì? - Nắng của những mùa nào? - Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết mặc trang phục phù hợp với từng mùa. - Đã đến giờ chơi hoạt động góc rồi đây các con muốn chơi về chủ đề gì? - Hôm nay các con thích chơi ở những góc chơi nào? - Góc phân vai các con định chơi gì? <ul style="list-style-type: none"> + Để có 1 gia đình thì cần có những ai? Mẹ làm gì? Bố làm gì? Để nấu được những món ăn ngon mẹ đi đâu? Gặp ai? + Bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn bán được hàng thì phải thế nào? - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? Để xây được vườn hoa thì cần phải có những nguyên vật liệu gì? Cần có những ai? Xây như thế nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào? - Bạn nào hát hay thì sẽ chơi ở góc chơi nào? - Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào? Con sẽ vẽ gì? Nặn gì? Như thế nào? Tạo ra sản phẩm gì? - Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào? - Góc HT các bạn sẽ chơi đếm và phân loại các hình hình học? + Bạn nào thích chơi ở góc HT nào? - Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? Chơi như thế nào? + Ai sẽ chơi ở góc thiên nhiên nào? <p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - 2-3 Trẻ trả lời - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ nêu ý kiến - 2-3 Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ chú ý

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ và xử lý tình huống 3. HĐ3: Nhận xét buổi chơi - Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình. - Cô lắng xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi. - Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung - Trẻ cất đồ chơi
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về mùa hè

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến mùa gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa hè
- + Đây là mùa gì?
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- => Mùa hè thời tiết rất là nóng, khó chịu, chúng mình không được ra ngoài phơi nắng, khi đi nắng nhớ đội mũ không là sẽ bị ốm đấy

* ÂM NHẠC:

VĐ: Nắng sớm

NH: Bốn mùa

TC: Tai ai tinh

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ động tác biết vận động minh họa theo lời bài hát “Nắng sớm”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Bốn mùa”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ động tác, vận động nhanh nhẹn linh hoạt theo nhịp bài hát “Nắng sớm”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Bốn mùa”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 3-4 tuổi: Phát triển kỹ năng múa, cảm thụ âm nhạc ở trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua giờ học giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa, hoa tay cho trẻ, máy tính, loa.

- Nhạc không lời 2 bài hát trên.
- Cô hát chuẩn nhạc, nhạc bài hát “Nắng sớm, bốn mùa”

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc đồng dao “Trời mưa” đi đến bên cô. - Các con vừa đọc đồng dao nói về hiện tượng thời tiết gì? - Ngoài trời mưa ra còn có hiện tượng thời tiết nào nữa? - Các con phải làm gì khi ra ngoài trời nắng? - Giáo dục: trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. <p>Hoạt động 2: Vận động “Nắng sớm” - ST - Hàn Bích Ngọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở băng nhạc cho trẻ nghe một đoạn bài hát “Nắng sớm” - Cô hỏi trẻ: chúng mình vừa nghe và hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? Cô cho trẻ hát cả bài 1 lần. - Bài hát Nắng sớm rất hay đúng không nào? Giờ học trước cô đã dạy chúng mình hát bài nắng sớm rồi. Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình vận động minh họa bài hát này nhé! - Cô làm mẫu cả bài 2 lần. Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả - Lần 1: Làm mẫu không phân tích động tác không có nhạc đệm - Lần 2: Làm mẫu chậm phân tích các động tác theo từng câu hát sau: <ul style="list-style-type: none"> + ĐT 1: “Mở cửa ra... vào phòng”: đưa hai tay từ trong đưa ra trước mở ra, làm giống động tác mở cửa, mắt nhìn theo tay, đồng thời nhún chân. + ĐT 2: “Nắng cùng em hát ... múa vòng” một tay phía trên, một tay phía dưới cuộn cổ tay từ ngoài vào trong vuốt xuống, mắt nhìn theo tay đồng thời chân nhún, sau đó đôi bên. + ĐT 3: “Có cô chim khuyên... vui quá”: nghiêng người sang phải ngón tay chỉ, chân nhún, sau đó đổi bên. + ĐT4: “Vui cùng... cũng hồng” hai tay đưa lên cao, cuộn cổ tay nghiêng người sang hai bên, nhún chân đồng thời hai tay chỉ vào hai bên má, đầu hơi nghiêng. - Cô cho trẻ làm mỗi động tác 1-2 lần - Cô khuyến khích sửa sai cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc đi đến bên cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe và quan sát. - Trẻ quan sát. - Trẻ thực hiện làm các động tác - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ chú ý quan sát.

<p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp tập hoàn chỉnh cùng cô cả bài 1 lần - Cô cho tổ, nhóm luân phiên tập. Nếu trẻ tập thành thạo cô cho cá nhân trẻ tập - Cô cho cả lớp làm lại 1 lần nữa - Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ <p>*Nghe hát: “Bốn mùa” Nguyễn Hải.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ nghe. Mời trẻ vận động hưởng ứng cùng cô. Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Nội dung bài hát: (nói về bốn mùa đều có nắng và có mưa cho cây cối con người mãi sinh sôi, phát triển). <p>*Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi và tăng dần số trẻ chơi cho trẻ đoán. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học và trẻ ra chơi - Cho vận động bài hát “Nắng sớm” ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát và vận động - Tổ nhóm luân phiên vận động - Trẻ nghe. - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe - Trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần. - Trẻ ra chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát tranh vẽ mùa đông**

TCVĐ: Tôi nhìn thấy (EL2)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật (con người, cây cối....) của mùa đông, biết chơi trò chơi cùng cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật (con người, cây cối....) của mùa đông, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: mùa đông

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐCCD: Quan sát tranh mùa đông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ mưa: - Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về hiện tượng thời tiết gì? - Cô có bức tranh mùa gì đây? - Cho trẻ gọi tên: mùa đông - Mùa đông như thế nào? - Mọi người mặc trang phục gì đây? - Cây cối có đặc điểm gì? <p>=> Mùa đông thời tiết âm u, không có nắng và trời rét nên mọi người thường mặc trang phục dày để giữ ấm như áo khoác, đội mũ, quàng khăn, đi tất và giày....</p> <p>2. Trò chơi: Tôi nhìn thấy (EL2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô để một số tranh các mùa ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Mùa gì rét buốt?; mùa gì có hoa đào...” để cho trẻ cùng nhìn vào các mùa và trả lời xem đó là mùa gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các mùa khác. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ <p>3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 3 - 4 lần - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM: Văn học.

- Cô giới thiệu bài thơ “Nắng ấm” của nhà thơ Phong Thu.
- Cô giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn, giảng từ khó
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo các hình thức
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

2. Trò chơi: EM5 “Lớp học của chúng ta”

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ và cho các nhóm tìm các lô tô về các mùa xung quanh lớp học và đánh dấu vào các lô tô khi trẻ tìm thấy sau đó cho trẻ đếm số lượng các lô tô đó. Trẻ nói kết quả có tổng số bao nhiêu lô tô
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ động tác biết vận động minh họa theo lời bài hát “Nắng sớm”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Bốn mùa”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ động tác, vận động nhanh nhẹn linh hoạt theo nhịp bài hát “Nắng sớm”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Bốn mùa”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động vui chơi và các hoạt động khác trong ngày

Ngày dạy: Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về mùa thu

- Cô đọc câu đố về mùa thu cho trẻ đoán
Mùa gì bé đón trăng rằm
Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?
- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa thu
- + Đây là mùa gì? Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
- + Mùa thu có những đặc điểm gì?
- + Thời tiết mùa thu như thế nào?
- + Mùa thu có ngày tết gì đặc biệt?
- + Những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- => Mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu có ngày tết trung thu, ngày hội đèn trường.....

***VĂN HỌC**

Đề tài: Đọc thơ “Nắng ấm”

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8).

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ khi trả lời các câu hỏi của cô và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II- Chuẩn bị:

- Tranh, mô hình minh họa bài thơ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Trời nắng, trời mưa + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đã nói về hiện tượng thời tiết gì? - Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. <p>2. Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa + Bài thơ nói về điều gì? - Cô khái quát nội dung: Bài thơ nói về khung ảnh thời tiết, cây cối, con vật khi nắng ấm về, hoa thì nở xòe, chim thì hót ríu rít. - Cô đọc lần 3: Trích dẫn – giảng từ khó. * Bài thơ chia làm 3 đoạn - Đoạn 1: Nói về không gian ban ngày + Cánhbuồn thối. - Đoạn 2: Nói về trời đất rất tĩnh lặng khi có mưa. + Emđất lặng. - Từ đất lặng là trời đất yên tĩnh, vắng lặng không được náo nhiệt. - Đoạn 3: Khi mưa gọi nắng về hoa nở, chim kêu ríu rít rất vui. + Nghe.... Ríu rít. * Đàm thoại - Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 2-3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Thơ nói về hiện tượng thời tiết nào? (khuyết tật) - Ngày mở nắng thì bướm làm gì? - Vì sao cây lại buồn? - Khi mưa rơi và sương lạnh thì trời đất như thế nào? - Ai đã gọi nắng ấm về? Khi có nắng thì cây cối và con vật như thế nào? * Cô dạy trẻ đọc bài thơ theo các hình thức khác nhau tổ, lớp, nhóm, cá nhân. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích - Cô giáo dục trẻ phải biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cô cùng trẻ xem video bài thơ <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho cả lớp và đi ra ngoài chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 - 3 trẻ đưa ý kiến - 1 - 2 ý kiến trẻ - Trẻ đọc thơ theo các hình thức. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ thực hiện và đi ra sân chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Hát “Mây và gió”**

Trò chơi: EL29. Đi theo nhịp điệu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, biết tên bài hát và hiểu nội dung bài hát. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng ca hát và tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Vòng, bóng, phấn...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Hát “Mây và gió”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trường, tập trung trẻ. - Cô cùng trẻ trò chuyện về các mùa. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Mây và gió” - Chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bài hát nói về hiện tượng gì? - Cho cả lớp hát 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ hát - Trẻ trả lời - 1-2 Trẻ nêu ý kiến - Trẻ hát - Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Sau đó mời tổ 3, nhóm 3, cá nhân lần lượt hát. - Cô giáo dục trẻ: Biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết. 2. HĐ 2: Trò chơi: EL29. “Đi theo nhịp điệu. - Cô nêu cách chơi: cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và vừa đi vừa hát, cô sử dụng sắc xô để đưa ra tín hiệu cho trẻ thực hiện (gõ 1 tiếng trẻ đi chậm, gõ 2 tiếng trẻ đi nhanh...). - Luật chơi: Nếu trẻ nào làm chưa đúng thì phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 3. HĐ 3: Chơi theo ý thích - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô nêu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn phía sau mình, bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay và lại chuyền tiếp cho bạn phía sau mình, cứ chuyền như thế đến cuối hàng. Bạn cuối hàng nhận bóng và chạy thật nhanh lên đầu hàng giơ bóng lên cao. Đội nào chuyền bóng nhanh và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

2. KTM: Bò theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô giới thiệu bài tập vận động và thực hiện cho trẻ quan sát
- Cho trẻ mạnh dạn lên thực hiện trước
- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện bài tập theo các hình thức
- Cô bao quát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8). 15/15 trẻ đạt
 - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8). 7/7 trẻ đạt
 - Tham gia các hoạt động vui chơi hứng thú, biết quan tâm đến các bạn

Ngày dạy : Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về mùa đông

Lắng nghe! Lắng nghe!

Cô đọc câu đố

Mùa gì gió rét căm căm

Đi học bé phải quàng khăn, đi giày?

Đó là mùa gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa đông?
- + Đây là mùa gì?
- + Mùa đông có những đặc điểm gì?
- + Thời tiết mùa đông như thế nào?
- + Mùa đông chúng ta thường mặc quần áo như thế nào? Vì sao
- => Mùa đông với thời tiết lạnh, nhiều mây, buổi sáng có sương mù, có những nơi có tuyết rơi,....

***Thể dục.**

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Bò theo hướng thẳng”, trẻ biết cách phối hợp tay, chân, mắt để bò theo hướng thẳng (MT5).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m”, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay, mắt để thực hiện vận động bò một cách liên tục hết đoạn đường 4 - 5m (MT5).

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng phối hợp tay, chân, kỹ năng bò cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, có thói quen tập luyện thường xuyên.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, 2 con đường song song rộng 40cm
- Bóng đủ cho trẻ

III. Cách thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “Cháu yêu bà” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “ Đi theo nhịp điệu” - Trẻ về 3 hàng dọc dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Hai cánh tay đưa sang ngang - Đưa hai tay lên cao - Hạ xuống xuôi theo người - Đứng thẳng, về tư thế chuẩn bị + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên - Hai tay chống hông, đứng thẳng - Hai tay chống vào hông. - Nghiêng sang phải - Đứng thẳng - Hai tay chống hông nghiêng sang trái + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối - Đổi chân. <p>* Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài vận động và tập cho trẻ quan sát. + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích (Cô đứng trước vạch xuất phát đặt hai bàn tay và cẳng chân tì xuống sàn khi có hiệu lệnh “bò” cô bò phối hợp chân nọ, tay kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò thẳng hướng không chệch ra ngoài, khi bò đến hết đường cô đứng lên và nhẹ nhàng đi về cuối hàng) - Mời hai trẻ khá lên tập - Cô tổ chức cho trẻ tập theo các hình thức. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ về đội hình tập BTPT - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp - Trẻ tập 3 lần x 4 nhịp - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ chú ý. - Trẻ thực hiện - Trẻ tập theo lớp, nhóm, tổ, cá nhân.

<p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi + Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải nhảy lò cò + Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, 1 trẻ cầm bóng khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì người cầm bóng sẽ chuyền cho bạn bên cạnh, lần lượt cho đến bạn cuối cùng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. - Cô bao quát, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1, 2 vòng quanh sân và vệ sinh vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi 2 lần. - Trẻ vệ sinh vào lớp.
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát tranh vẽ mùa xuân**

TCVD: Tôi nhìn thấy EL2

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

-Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết quan sát, biết trò chuyện cùng cô về các đặc điểm nổi bật như cây cối, con người... mùa xuân, trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ mùa xuân

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ; Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Quan sát tranh vẽ mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh + Tuần này chúng mình cùng cô tìm hiểu về nhánh nào? - Cô đưa tranh mùa xuân cho trẻ quan sát: + Đây là mùa gì? + Mùa xuân có đặc điểm gì? + Cây cối, cảnh vật con người như thế nào? + Mùa xuân có hoa gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết. <p>2. TCVD: Tôi nhìn thấy EL2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô để tranh các mùa ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Mùa gì rét buốt? Mùa gì 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát chú ý lắng nghe - 2 - 3 ý kiến. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>có hoa đào...” để cho trẻ cùng nhìn vào tranh các mùa và trả lời xem đó là mùa gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các mùa khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ <p>3. Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi ý trẻ chơi các trò theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời, vòng, phấn, bóng,... - Bao quát, khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ chơi giữ gìn vệ sinh, đoàn kết. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM5 “Lớp học của chúng ta”

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ và cho các nhóm tìm các hình học xung quanh lớp học và đánh dấu vào các hình khi trẻ tìm thấy sau đó cho trẻ đếm số lượng các hình đó. Trẻ nói kết quả có tổng số bao nhiêu hình.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

2. Thực hiện vở toán.

- Cô cho trẻ ngồi theo từng nhóm, nhóm 3 tuổi, nhóm 4 tuổi
- Cô phát vở cho trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Trẻ 3 tuổi: Tô màu hình học
- + Trẻ 4 tuổi: Trẻ tô màu hình học, nối các đồ dùng đồ chơi có dạng hình học tương ứng.
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Bò theo hướng thẳng”, trẻ biết cách phối hợp tay, chân, mắt để bò theo hướng thẳng (MT5).15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động “Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m”, biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay, mắt để thực hiện vận động bò một cách liên tục hết đoạn đường 4 - 5m (MT5).7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết quan sát, biết trò chuyện cùng cô về các đặc điểm nổi bật như cây cối, con người... mùa xuân, trẻ biết chơi trò chơi.

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân

- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa xuân?

+ Đây là mùa gì?

+ Mùa xuân có những đặc điểm gì?

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Cây cối như thế nào?

+ Mùa xuân có hoa gì đặc trưng nhất?

+ Khi hoa đào nở báo hiệu ngày gì đến?

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc,...

***TOÁN**

Đề tài: Ôn hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt tên gọi, màu sắc của các hình, hình tròn, hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, biết chơi trò chơi (MT19).

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ và biết gọi tên các hình, hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật (MT16).

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng nhận biết, phân biệt cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị :

- Mỗi trẻ 1 rô đủ các hình: hình tròn, hình vuông, tam giác, chữ nhật.

- Các hình hình học xung quanh lớp.

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Nắng bốn mùa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về hiện tượng thời tiết gì?	- Trẻ đọc bài thơ - 2-3 trẻ nêu ý kiến - 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra chúng mình còn biết những hiện tượng thời tiết nào khác? - Cô giới thiệu thêm một số hiện tượng thời tiết khác và giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ nghe
<p>2. HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Ôn nhận biết hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những hình hình học đã học, cho trẻ đếm số lượng hình và nói kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<p>b. Trò chơi ôn luyện:</p> <p>+ Trò chơi 1: Dán tiếp hình còn thiếu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu mỗi đội sẽ đi theo đường hẹp lên chọn lấy một đoạn giấy phù hợp với hình còn thiếu và dán thành hình hình học hoàn chỉnh, sau đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên, hết thời gian chơi đội nào dán được nhiều hình đúng hơn thì đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được dán một cạnh của một hình hình học. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô bao quát và kiểm tra kết quả hai đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi.
<p>+ Trò chơi 2: Tìm nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Mỗi trẻ cầm một hình mà mình yêu thích, vừa đi theo vòng tròn vừa hát bài trời nắng, trời mưa, khi nghe hiệu lệnh tìm nhà thì mỗi trẻ tìm nhanh cho mình một ngôi nhà có hình hình học giống với hình trên tay của trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi
<p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hình hình học bằng sỏi - Cô bao quát và cho trẻ chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện và ra chơi.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Xếp hình cầu vồng**

Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi xếp hình cầu vồng theo hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Rèn sự khéo léo của bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô vẽ: Cầu vồng

- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ cầu vồng - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hột hạt hình cầu vồng cô đã vẽ nhé? - Các con có thích không? - Bây giờ các con sẽ xếp hình cầu vồng thật là đẹp nhé? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện. - Cô Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng, khi nghe cô nói mưa nhỏ trẻ sẽ vỗ tay nhẹ và nói tí tách, tí tách, còn khi cô nói mưa to thì trẻ sẽ vỗ tay to và nói lộp bộp, lộp bộp. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ. - Trẻ chú ý. - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM: Trò chuyện về mùa xuân.

- Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân theo các hình thức

- Cho trẻ nói về mùa xuân theo hiểu biết của trẻ

- Cô khái quát và giáo dục trẻ.
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhảy vào ô
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

2. Thực hiện vở làm quen chữ cái

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt tên gọi, màu sắc của các hình, hình tròn, hình vuông, tam giác, hình chữ nhật, biết chơi trò chơi (MT19).7/7 trẻ đạt
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ và biết gọi tên các hình, hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật (MT16).15/15 trẻ đạt
- Trẻ biết dùng sợi xếp hình cầu vòng theo hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

Ngày dạy : Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về trang phục mùa hè

- Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè
- + Các bạn cho cô biết đây là những trang phục của mùa gì?
- + Trang phục của mùa hè có đặc điểm gì?
- + Vì sao trang phục mùa hè lại là những bộ cộc và có chất mát ?
- Mùa hè thời tiết rất là nóng nên thường chúng ta sẽ mặc những bộ trang phục mỏng, chất liệu mát, cộc tay,....

*KPKH

Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân (thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc...) MT6.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và nói được đặc điểm nổi bật của mùa xuân (thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc...)

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, óc tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mùa xuân
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô về các mùa.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Hoa lá mùa xuân”- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?- Trong bài hát nói đến điều gì?- Hoa lá đâm chồi nảy lộc báo hiệu mùa gì?- Giáo dục trẻ: phải biết yêu vẻ đẹp của mùa xuân và biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết 2. HĐ2: Phát triển bài a. Quan sát và đàm thoại : <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát thời tiết mùa xuân, cây cối và một số lễ hội trong mùa xuân- Cô gợi ý cho trẻ quan sát, nhận xét về dấu hiệu đặc trưng của thời tiết, hoa, lễ hội mùa xuân.- Con có nhận xét gì về bức tranh mà con được quan sát?- Thời tiết mùa xuân như thế nào?- Khi mùa xuân đến chúng ta thấy cây cỏ, hoa lá thay đổi như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- 2-3 Trẻ ý kiến- Trẻ nghe- Trẻ quan sát- 2-3 Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân? - Có ngày lễ hội gì thường tổ chức vào mùa xuân? <p>=> Mùa xuân thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nở, mùa xuân về đón tết cổ truyền có hoa đào, hoa mai đua nở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở rộng cho trẻ xem thêm một vài hình ảnh hoa mùa xuân, ngày lễ, hội trong mùa xuân. <p>b. Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho chúng mình quan sát và tìm hiểu về mùa gì? - Ngoài mùa xuân ra chúng mình còn biết những mùa nào khác? <p>c.Trò chơi: EL 28 Nhảy vào ô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị các ô có các lô tô về mùa, nhiệm vụ của các con là nhảy vào ô và đọc to tên mùa đó lên. - Luật chơi : Bạn nào đọc sai thì phải đọc lại - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe. - 2 - 3 trẻ trả lời. - Trẻ nghe cô nêu cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Đề tài: Quan sát tranh mùa thu

Trò chơi: Tôi nhìn thấy EL2

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 4 tuổi: Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tên gọi của mùa thu và chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp theo mùa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mùa thu

- Bóng, vòng, phấn ...

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Quan sát tranh mùa thu <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng- Cô mang đến tặng các con gì?- Các con có nhận xét gì về bức tranh này?<ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về cây cối của mùa thu nào?+ Mùa thu có những ngày lễ hội gì+ Mùa thu có gì khác so với mùa hè?- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với mùa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời
2. HĐ2: Trò chơi: Tôi nhìn thấy EL2 <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô để một số lô tô về các mùa ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Mùa gì nóng bức? Mùa gì có hoa phượng” để cho trẻ cùng nhìn vào lô tô các mùa và trả lời xem đó là mùa gì gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các mùa khác.- Cô tổ chức cho trẻ chơi- Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi- Trẻ chơi 2-3 lần
3. HĐ3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.- Cô bao quát toàn bộ trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn kỹ năng rửa tay

- Cô cho trẻ xem video về thực hiện kỹ năng rửa tay đúng
- Cho trẻ nói theo hiểu biết của trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng rửa tay khô
- Sau đó lần lượt cho trẻ 4 tuổi thực hiện (cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ), trẻ 3 tuổi cô lần lượt rửa cho trẻ.

2. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân (thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc...) MT6.15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và nói được đặc điểm nổi bật của mùa xuân (thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc...)

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, tên gọi của mùa thu và chơi trò chơi

Phê duyệt của chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân