

Chủ đề lớn: Nước và HTTN

Chủ đề nhánh 2: Một số HTTT

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần 30: Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG ( ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS 7h30-8h15</b>	TC về trời mưa	TC về mặt trời	TC về cầu vồng	TC về gió	TC về sấp chớp
<b>THỂ DỤC SÁNG (8h15-8h45)</b>	- Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Bụng 1: Cúi về phía trước Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối				
<b>HOẠT ĐỘNG HỌC (8h45-9h30)</b>	KPKKH Khám phá về gió(5E) (MT1)	VH: Đọc thơ: Mưa (MT8)	Âm nhạc DH: Trời nắng, trời mưa NH: Cho tôi đi làm mưa với TCAN: Tai ai tình	Tạo hình Vẽ cầu vồng	GDKNXH Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI (9h30-10h10)</b>	ĐT: Vẽ tự do TC: Thi ai khéo hơn Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát thời tiết Trò chơi: Chị gió nói EM25 Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình cầu vồng Trò chơi: Chị gió nói EM25 Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ ông mặt trời Trò chơi: Nhảy vào ô EL28 Chơi theo ý thích	ĐT: VĐ bài hát: Trời nắng trời mưa” TC: Đóng băng EL32 Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI (10h10-10h50)</b>	Góc PV: Gia đình, cửa hàng giải khát. Góc XD: Xây công viên mùa hè. Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề. Góc TH : Vẽ, xé dán, tô màu một số HTTT và mùa. Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, lô tô làm album về một số HTTT và mùa. Góc TN: Chơi với nước, cát. Góc học tập: Ôn số 1-4.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU (14h20-16h15)</b>	1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán 2. LQKTM: Văn học 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở kỹ năng sống. 2. LQKTM: Âm nhạc - MT4 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở tạo hình 2. Chơi trò chơi dân gian 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chữ cái. 2. TC “Bim bum” bộ gõ cơ thể - MT14 3. Vệ sinh, trả trẻ.	1. TC: EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn 2. VĐ các bài hát trong chủ đề - MT14 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Sức

Tạ Thị Nga

## TUẦN 30

### CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ HTTT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/04/2026 đến ngày 17/04/2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG

- + **Hô hấp:** Thổi bóng.
- + **Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao
- + **Bụng 1:** Cúi về phía trước
- + **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân đứng theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “ Cháu yêu bà” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “ Đi theo nhịp điệu”</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Bài tập phát triển chung:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi bóng.</li><li>+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt;3 hàng ngang.</li><li>-Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giơ thẳng cao quá đầu</li> <li>- Đưa sang ngang cao bằng vai</li> <li>- Hạ xuống xuôi theo người</li> <li>+ Bụng 1: Cúi về phía trước</li> <li>- Hai tay đưa lên cao, hai chân ngang vai.</li> <li>- Cúi xuống hai tay chạm đất.</li> <li>- Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại.</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh</li> <li>- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
--	--

## **B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

**Đề tài: Góc PV: Gia đình, cửa hàng giải khát.**

- Góc XD: Xây công viên mùa hè
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH : Vẽ, xé dán, tô màu một số HTTT và mùa.
- Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, lô tô làm album về một số HTTT và mùa.
- Góc TN: Chơi với nước, cát.
- Góc học tập: Ôn số 1-4.

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết vai chơi: Biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây công viên mùa hè; Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán tô màu một số HTTT và mùa, xem sách, tranh ảnh, lô tô màu album ảnh một số HTTT và mùa, biết liên kết chơi trong nhóm và tạo ra sản phẩm.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vai chơi: Biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây công viên mùa hè; Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán tô màu một số HTTT và mùa, xem sách, tranh ảnh, lô tô màu album ảnh một số HTTT và mùa, biết liên kết các nhóm chơi và tạo ra sản phẩm.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi: Kỹ năng hoạt động nhóm, thao tác vai, tô màu ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

## II. Chuẩn bị

- Góc PV: 3-4 bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại nước giải khát.
- XD: gạch, các hình khối, cây cảnh, các loại đồ chơi dưới nước.
- TH: bút màu, giấy, đất nặn, bảng con, kéo và keo dán.
- AN: đàn, xác xô phách tre, mũ và quạt.
- TV: tranh, ảnh về các nguồn nước.
- HT: Số 1,2,3,4, 5.... Sỏi, đá
- TN. Khăn lau, xô chậu....

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”</li><li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài gì?</li><li>- Bài hát nói về mùa gì ?</li><li>- Mùa hè thời tiết thế nào ?</li><li>- Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết mùa hè nắng nóng nên phải ăn mặc phù hợp, khi ra ngoài phải đội nón, mũ.</li><li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</li><li>- Hoạt động góc hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào?</li><li>- Góc PV các bạn chơi gì nào?</li><li>+ Để có một gia đình thì phải cần có ai?</li><li>+ Công việc của bố, của mẹ?</li><li>+ Cô bán hàng hôm nay sẽ bán gì? Để bán được hàng thì cô bán hàng phải làm sao?</li><li>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì?</li><li>+ Để xây được công viên thì phải cần có ai? nguyên vật liệu gì?</li><li>+ Xây công viên thì trước tiên phải xây cái gì và xây như thế nào?</li><li>+ Các bạn ở góc xây dựng hãy bầu cho cô một bạn làm kĩ sư trưởng nào?</li><li>- Ở góc tạo hình các bạn họa sĩ nhí sẽ làm gì? vẽ gì? Dán như thế nào?</li><li>- Ai thích làm ca sĩ để hát tặng mọi người những bài hát hay nào?</li><li>- Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? chơi như thế nào?</li><li>- Góc học tập có rất nhiều đồ chơi bạn nào chơi ở góc học tập nào?</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nêu ý kiến.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đọc trẻ trước khi chơi.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo.</li> <li>- Cô xử lý tình huống có thể xảy ra.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét buổi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lắc xúc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét từng góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc xây dựng: Trẻ nhận xét về góc xây dựng và nêu ý kiến góp ý cho góc xây dựng.</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ tham quan góc xây dựng.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi.</li> </ul>
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026**

**\* Trò chuyện về trời mưa**

- Các con nhìn lên bầu trời thấy gì khi trời mưa?
  - Khi trời mưa thì có những hạt gì rơi xuống?
  - Mưa rơi từ đâu xuống?
  - Khi trời mưa thì bầu trời màu gì?
  - Khi mưa rơi các con nghe thấy âm thanh gì?
  - Khi đi ra ngoài trời mưa chúng mình phải làm gì?
  - Các con có nên chạy nhảy ngoài trời mưa không? Vì sao?
- =>Trời mưa là một hiện tượng của thời tiết và mưa là do: Năng lượng bay lên trời → thành mây → mây nặng → rơi xuống thành mưa.

**\*KPKH**

**Đề tài: Khám phá về gió (5E)**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

**Trẻ 3 tuổi:**

- Trẻ biết được gió không màu; không có hình dạng, không thể cầm, nắm; không thể nhìn thấy nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió...; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng; trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió; Kể được một số đồ dùng tạo ra gió (Quạt, máy sấy tóc...); một số đồ vật hoạt động nhờ gió (Chong chóng, điều...) (S). Theo khả năng
- Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm tạo gió và hoạt động nhờ gió: chong chóng, quạt giấy.(T). Theo khả năng

- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm chong chóng, quạt giấy. **(E)** .Theo khả năng

- Trẻ biết phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm đẹp mắt **( A)**. Theo khả năng

- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Hình dạng, số lượng, định hướng không gian... **(M)**. (MT1) Theo khả năng

#### **Trẻ 4 tuổi:**

- Trẻ biết được gió không màu; không có hình dạng, không thể cầm, nắm; không thể nhìn thấy nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió...; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng; trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió; Kể được một số đồ dùng tạo ra gió (Quạt, máy sấy tóc...); một số đồ vật hoạt động nhờ gió (Chong chóng, điều...) **(S)**.

- Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm tạo gió và hoạt động nhờ gió: chong chóng, quạt giấy. **(T)**

- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm chong chóng, quạt giấy. **(E)**

- Trẻ biết phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm đẹp mắt **( A)**

- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Hình dạng, số lượng, định hướng không gian... **(M)**

#### **2. Kỹ năng:**

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về gió **(S)**

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về gió. **(T)**

- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về gió **(E)**

- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra chiếc quạt giấy, chong chóng **(A)**

- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. **(M)(MT1)**

#### **3. Giáo dục:**

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

#### **II. Chuẩn bị**

- Bóng bay, bìa cứng, chậu nước, mô hình thuyền; quạt điện...

- Bảng ghi kết quả cho trẻ.

- Video về lợi ích và tác hại gió

- Đồ dùng làm quạt giấy, chong chóng cho trẻ.

#### **III. Tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Thu hút:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>+ Cô có gì giấu ở phía sau?</li> <li>+ Cô quạt các bạn thấy mát ko? Vì sao khi quạt lại thấy mát?</li> <li>+ Sao quạt mạnh lại mát hơn?</li> <li>- Sức gió mạnh yếu như thế nào?</li> <li>+ Gió có màu gì?</li> <li>+ Các bạn cảm gió đi? Có cảm được không? Vì sao?</li> <li>+ Tại sao biết có gió?</li> </ul> <p>=&gt; Gió không có hình dạng, không có màu sắc, chúng ta không thể nhìn thấy gió nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát cây cối, đồ vật xem thứ gì đang chuyển động. Nhờ gì mà chúng chuyển động?</li> <li>- Trên cao có gió ko? Dưới thấp có không? Bên phải có gió không? Bên trái có gió không? Vậy gió có ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Gió có ở khắp mọi nơi, thổi theo mọi hướng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết gió có đúng như chúng mình vừa nói không Cô và chúng mình cùng khám phá về gió nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát các đồ dùng cô chuẩn bị.</li> <li>+ Thuyền hoạt động nhờ gió chúng mình hãy giúp thuyền di chuyển mà không chạm vào thuyền nhé.</li> </ul> <p>Chúng mình nhớ ghi lại kết quả khám phá để chia sẻ cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ về 2 nhóm để khám phá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

- Sau khi trẻ thử nghiệm, cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.

### **3. Hoạt động 3: Giải thích:**

- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong, Cô và trẻ cùng tổng hợp kết quả.

- Các bạn đã làm gì để thuyền di chuyển? bạn thấy gió từ đâu giúp thuyền đi nhanh hơn.

- Nếu Cô muốn thuyền di chuyển về phía Cô thì gió phải thổi về hướng như thế nào?

- Gió có lợi ích gì?

- Gió có tác hại gì không?

*Cho trẻ xem video về lợi ích và tác hại của gió.*

- Khi nghe tin có gió bão các bạn phải làm gì?

=> Gió có thể làm mát, làm khô nhưng khi quá mạnh có thể gây ra bão. Đó là gió tự nhiên

- Chúng ta có thể tạo ra gió không?

Gió mà con người tạo ra là gió gì?

Đồ dùng nào trong gia đình chúng mình tạo ra gió?

- Khi sử dụng quạt, điều hoà chúng mình cần sử dụng như thế nào?

### **4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể:**

- Chúng mình đã biết những điều thú vị về gió. Các bạn hãy cùng nhau làm những đồ dùng tạo ra gió và những đồ vật hoạt động nhờ gió nhé!

- Các bạn muốn làm gì nào?

- Cần có gì để làm quạt, chong chóng.

- Trẻ chia nhóm khám phá

- Cô và trẻ tổng hợp kết quả, chia sẻ lại.

- 2-3 trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 3-4 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đưa ra ý tưởng

- Trẻ chia nhóm thực hiện



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ nước mưa là nước ntn?</li> <li>- Các con có muốn vẽ mưa trên sân không?</li> <li>- Muốn vẽ được mưa đó thì dùng nét gì để vẽ?</li> <li>- Cô phát phần cho trẻ vẽ</li> <li>- Cô hỏi trẻ con thích vẽ mưa như thế nào?</li> <li>- Con định vẽ ntn?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Thi ai khéo hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô vẽ một con suối và cho trẻ đứng sát đường ở một phía của con suối. Cô nói “Nào cô cháu ta vào rừng chơi”, cô cháu ta cùng nhảy qua suối. Đi khoảng 1m nhảy tiếp con suối thứ 2 khi qua bên suối, vui múa hát khoảng 2 - 3 phút sau đó cô nói “Tối rồi chúng ta về nhà thôi” cô và trẻ nhảy qua 2 con suối và về nhà, về đến nhà cô tuyên dương trẻ nào khéo léo nhảy qua suối không bị ngã</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào nhảy bị ngã phải nhảy lò cò 1 vòng quanh sân.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ chơi với các đồ chơi: Vòng, bóng, phần cô đã bố trí ở các góc và các đồ chơi có sẵn trên sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ vẽ</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chơi với vòng, bóng, phần</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở toán

- Cô cùng trẻ hát bài “Mùa hè đến”
- Cô trò chuyện theo bài hát hướng trẻ vào bài.
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.

### 2. LQKTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ “Mưa”

- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Cả lớp đọc cùng cô 2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết được gió không màu; không có hình dạng, không thể cầm, nắm; không thể nhìn thấy nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió...; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng; trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió; Kể được một số đồ dùng tạo ra gió (Quạt, máy sấy tóc...); một số đồ vật hoạt động nhờ gió (Chong chóng, điều...). Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi to rõ ràng.
- Trẻ 3 tuổi MT1: Quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng, gần gũi, chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng hay đặt câu hỏi về đối tượng - Lòng ghép hoạt động STEAM. 13/15 trẻ đạt ( Khánh Duy, Minh Khang)
- Trẻ 4 tuổi MT1: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh, với gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng : Vì sao cây bị héo, vì sao lá cây bị ướn...- Lòng ghép hoạt động STEAM. 7/7 trẻ đạt
- Trẻ biết dùng các nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong tròn) để vẽ mây, mưa...Trẻ tạo ra sản phẩm đẹp như: Khoa, Hưng, Hiếu, Trường, Ánh...
- + Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động
- + Trẻ biết nhận vai chơi, lấy biểu tượng về góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

---

**Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026**

**\* Trò chuyện về mặt trời**

- Các con có nhìn thấy mặt trời bao giờ chưa?
  - Mặt trời có màu gì?
  - Mặt trời thường xuất hiện vào ban ngày hay ban đêm?
  - Khi có mặt trời thì trời sáng hay tối?
  - Khi có mặt trời, các con thấy trời nóng hay lạnh?
  - Khi trời có mặt trời, các con mặc quần áo như thế nào?
  - Khi trời nắng, chúng mình nên đội gì khi ra ngoài?
- => Khi mặt trời xuất hiện trên bầu trời là trời nắng, khi đi ra ngoài trời nắng các con nhớ đội mũ, che ô để giữ gìn sức khỏe.

**\*VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Mưa”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

## 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. (MT8).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. (MT8).

## 2. Kỹ năng

- Rèn chú ý, ghi nhớ, kỹ năng nghe và đọc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục biết quý trọng nguồn nước và tiết kiệm nước.

## II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa bài thơ “Mưa”

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng thời tiết gì?</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệm.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa ( cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả)</p> <p>- Lần 3: Cô giảng nội dung.</p> <p>(Bài thơ nói lên ích lợi của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên trái đất)</p> <p><b>* Đàm thoại nội dung bài thơ.</b></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nói về hiện tượng gì?</p> <p>- Mưa rơi như thế nào?</p> <p>- Mưa rơi xuống đâu?</p> <p>- Mưa đã mang lại lợi ích gì đối với con người và vạn vật xung quanh?</p> <p>- Chúng mình có yêu quý những hạt mưa không? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục: Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức.</p> <p>+ Lợp đọc 2 - 3 lần.</p> <p>+ Tổ, nhóm đọc luân phiên, xen kẽ.</p> <p>+ Các cá nhân đọc.</p>	<p>- Trẻ hát bài hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý.</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau.</p>

<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cho trẻ đọc thơ ra chơi nhẹ nhàng ra sân chơi.	- Trẻ ra chơi.
--	----------------

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát thời tiết**

**Trò chơi: Chị gió nói EM25**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nhận xét thời tiết tại thời điểm được quan sát, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhận xét thời tiết tại thời điểm được quan sát, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết bảo vệ sức khỏe của bản thân, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết hôm nay thời tiết thế nào?</li> <li>- Với thời tiết thế này các con làm gì để bảo vệ sức khỏe?</li> <li>- Ngoài đội mũ các con làm gì để bảo vệ sức khỏe nữa?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết bảo vệ sức khỏe của bản thân, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chị gió nói EM25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng, vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, vào lớp.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trẻ thực hiện vở kĩ năng sống

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô hướng dẫn trẻ, trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.

### 2. LQKTM: Âm nhạc: DH: Trời nắng trời mưa

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ hát cùng cô theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ hát
- Trẻ 3 tuổi MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng
- Trẻ 4 tuổi MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 19 Số trẻ nghỉ học 03 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vòa nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. (MT8). 12/ 15 trẻ đạt ( Duy, Khang, Ý)
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ cùng cô. (MT8). 7/7 trẻ đạt
  - Trẻ biết nhận xét thời tiết tại thời điểm được quan sát, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết...trẻ trả lời các câu hỏi to, rõ ràng, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng. 12/ 15 trẻ đạt ( Duy, Khang, Ý)

- Trẻ 4 tuổi MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. 7/7 trẻ đạt.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập, vui chơi.

---

### **Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026**

#### **\* Trò chuyện về cầu vồng**

- Các con đã nhìn thấy cầu vồng chưa?
- Cầu vồng thường xuất hiện ở đâu?
- Cầu vồng có màu gì?
- Cầu vồng có nhiều màu hay một màu?
- Cầu vồng xuất hiện sau khi trời mưa hay khi trời nắng?
- Con thích màu nào trên cầu vồng?
- Cầu vồng có đẹp không?

=> Sau khi trời mưa, nếu có nắng chiếu vào những giọt nước nhỏ trên trời thì sẽ xuất hiện một dải nhiều màu rất đẹp gọi là cầu vồng.

#### **\*ÂM NHẠC**

**Đề tài : DH: Trời nắng trời mưa**

**NH: Cho tôi đi làm mưa với**

**TCÂN: Tai ai tinh**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Trời nắng trời mưa”, lắng nghe cô hát bài dân ca “Cho tôi đi làm mưa với” và chơi trò chơi : “Tai ai tinh” bộ gõ cơ thể. Theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài “Trời nắng trời mưa”, lắng nghe cô hát bài dân ca “Cho tôi đi làm mưa với” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi : “ Tai ai tinh” bộ gõ cơ thể

##### **2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ, các giác quan, rèn luyện tai nghe, sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với

#### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1.HĐ1: Trò chuyện</b>	

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:  
 Có ông mà chẳng có bà  
 Suốt ngày tỏa nắng la cà trò cao  
 Đó cái gì?

- Khi trời nắng sẽ có gì xuất hiện?  
 - Hôm nay cô giáo sẽ dạy chúng mình 1 bài hát là bài “Trời nắng trời mưa” rồi do nhạc sĩ Đặng Nhất Mai sáng tác.

**2.HĐ2: Phát triển bài**  
 \* *Dạy hát “Trời nắng trời mưa”*

- Chúng mình ngồi ngoan nghe cô hát bài hát này nhé.  
 - Cô hát lần 1: hát trọn vẹn một bài.  
 + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? do ai sáng tác?  
 - Cô hát lần 2: Hát cả bài kết hợp nhạc  
 + Chúng mình thấy bài hát này có hay không?  
 + Nội dung bài hát nói về điều gì?  
 - Giảng nội dung : Bài hát nói về nói về các chú thỏ đi tắm nắng giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, khi trời mưa các chú thỏ chạy nhanh về nhà.  
 - Chúng mình có muốn cùng cô hát bài hát này không?  
 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần  
 - Sau đó lần lượt tổ 3 – nhóm 3 – cá nhân 2 lên hát.  
 => Cô quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.

\* *Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với”*

- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi và nhiều bạn hát rất hay nên hôm nay cô sẽ cho chúng mình nghe một bài hát, đó là bài “Cho tôi đi làm mưa với” tác giả Hoàng Hà  
 - Cô cho trẻ nghe lần 1: Nghe trọn vẹn bài hát  
 + Cô vừa cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Trẻ nghe cô đọc câu đố

- Trẻ chú ý

- Trẻ trả lời  
 - Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe cô hát

- Trẻ trả lời

- Trẻ hát  
 - Tổ - nhóm - cá nhân hát

- Trẻ nghe

- Trẻ nghe

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung : Bài hát nói về em bé muốn được làm mưa nên xin chị gió để được làm mưa giúp cho cây xanh lá, hoa lá được tốt tươi, giúp cho đời không phí hoài rong chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe lần 2: mời trẻ đứng lên cùng hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.</li> <li><b>c.Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi : cho 1 trẻ đội mũ chóp và gọi 1 trẻ đứng lên hát một đoạn bài hát. Bạn đội mũ chóp phải lắng tai nghe xem đó là bạn nào vừa hát.</li> <li>+ Luật chơi : bạn đội mũ chóp đoán sai thì phải nhảy lò cò quanh các bạn.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> <li><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li>- Trẻ hát bài hát : Trời nắng trời mưa và ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe cô giảng nội dung</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp hình cầu vồng.**

**Trò chơi: Chị gió nói EM25**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cách xếp cầu vồng bằng hạt gạo theo hình vẽ sẵn, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách xếp cầu vồng, ông mặt trời bằng hạt gạo, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng xếp hạt gạo cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ .

- Hạt gạo cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Xếp hình cầu vồng</b>	- Trẻ xếp hàng theo cô ra sân.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi theo hàng theo cô ra sân dạo chơi.</li> <li>- Tuần này chúng mình đang học về chủ đề gì?</li> <li>- Chúng mình hãy kể tên một số hiện tượng thời tiết mà chúng mình biết.</li> <li>- Chúng mình có muốn xếp hình cầu vồng không?</li> <li>- Để xếp được hình cầu vồng đẹp chúng mình hãy quan sát cô xếp mẫu nhé.</li> <li>+ Cô thực hiện xếp mẫu.</li> <li>+ Cô cho trẻ xếp cầu vồng theo từng nhóm.</li> <li>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Trò chơi: Chị gió nói EM25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng, đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- 2-3 ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ xếp cầu vồng.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý nghe.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ đi vệ sinh, vào lớp.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trẻ sách tạo hình

- Cô cùng trẻ hát bài “cháu vẽ ông mặt trời”
- Cô trò chuyện theo bài hát, hướng trẻ vào bài.
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi.
- Cô quan sát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

### 2. Trò chơi: Chơi trò chơi dân gian

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống, lộn cầu vồng, luân tổ dế...
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 19 Số trẻ nghỉ học 03 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài “Trời nắng trời mưa”, lắng nghe cô hát bài dân ca “Cho tôi đi làm mưa với” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi : “ Tai ai tinh” bộ gõ cơ thể. Trẻ thuộc lời bài hát như: Khoa, Hưng, Ánh, Duy... Trẻ hứng thú khi chơi trò chơi.
  - Trẻ biết cách xếp cầu vồng, ông mặt trời bằng hạt hạt trẻ tạo ra sản phẩm đẹp: Thành, Duy, Huy, Thu, Ý, Hùng..
  - Trẻ biết chơi đoàn kết và biết cất đồ dùng các góc đúng nơi quy định.

---

**Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026**

### \* Trò chuyện về gió

- Các con có biết gió là gì không?
  - Khi gió thổi, chúng mình có nhìn thấy gió không?
  - Gió có làm cây cối rung động không?
  - Khi có gió, cờ hoặc lá cây bay như thế nào?
  - Khi gió thổi, các con thấy mát hay nóng?
  - Con có thích gió thổi không?
  - Khi gió mạnh thì chúng mình cảm thấy thế nào?
  - Con đã chơi thả diều khi có gió chưa?
- => Gió là không khí chuyển động, chúng ta cảm nhận được sự chuyển động đó gọi là gió: gió làm lá cây rung, lá cờ bay, quần áo khô...

### \*Tạo hình

**Đề tài: Tô màu cầu vồng (M)**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay, biết tô màu cầu vồng theo mẫu.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay, biết tô màu cầu vồng theo mẫu, biết sáng tạo để bức tranh thêm sinh động.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, kĩ năng vẽ, tô màu. Rèn luyện sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay.

### 3. Giáo dục

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ tính kiên trì, óc thẩm mỹ, biết tôn trọng sản phẩm của mình, của bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô: Tranh cầu vồng

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.HĐ1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động theo nhạc hát bài “ Tay thơm tay ngoan”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau vận động bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2.HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Quan sát nhận xét mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng”</li> <li>- Chúng mình nhìn xem đây là tranh gì?</li> <li>- Cầu có màu gì?</li> <li>- Đám mây có màu có màu gì?</li> <li>- Chúng mình thấy cầu vồng có đẹp không?</li> </ul> <p>=&gt; Cái cầu vồng được tô nhiều màu sắc khác nhau như: Vàng, xanh, đỏ... rất đẹp đây các con ạ.</p> <p><i>* Cô làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ tô: Cô cầm bút bằng 3 ngón tay cô lấy màu đỏ cô tô theo chiều cầu vồng, cô tô kín không chừa ra ngoài, tô xong cô lấy màu vàng tô tiếp, cô tô tiếp tục các màu khác nhau cho hết cầu vồng, cô tô đám mây màu xanh bên cạnh cho thật đẹp.</li> <li>- Cô đã tô màu như thế nào nhỉ?</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao giao nhiệm vụ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát, nhận xét mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và trả lời cô</li> </ul>

<p>+ Trẻ 3 tuổi: Sẽ tô màu cầu vồng theo mẫu</p> <p>+ Trẻ 4 tuổi: Sẽ tô màu cầu vồng theo mẫu, vẽ thêm các chi tiết để cầu vồng đẹp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ trước khi dán</li> <li>- Hỏi trẻ: Con tô màu như thế nào?</li> <li>- Trẻ tô màu</li> <li>- Cô bao quát nhắc nhở trẻ dán, giúp đỡ trẻ còn bỡ ngỡ, khuyến khích trẻ sáng tạo.</li> <li>- Cô giúp trẻ 3 tuổi: cô hướng dẫn trẻ tô.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo sản phẩm lên giá</li> <li>- Trẻ nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp.</li> </ul> <p>+ Con thích bài nào nhất? Vì sao? Giống mẫu của cô chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p><b>3.HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- 3-4 ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi ra chơi</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Vẽ ông mặt trời**

**Trò chơi: Nhảy vào ô EL28**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết phối hợp các nét đã học như nét cong, nét xiên.... Để vẽ được hình ông mặt trời, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp các nét đã học như nét cong, nét xiên.... Để vẽ được hình ông mặt trời và sáng tạo thêm các chi tiết khác như mây... biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vẽ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời

- Sân bằng phẳng sạch sẽ. Quần áo gọn gàng

- Phấn vẽ cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Vẽ ông mặt trời.</b>	- Trẻ hát cùng cô.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân và cùng hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến hiện tượng gì?</li> <li>- Các con có muốn vẽ ông mặt trời không?</li> <li>- Các con cùng nhìn cô hướng dẫn nhé (Đầu tiên cô sẽ vẽ ông mặt trời là một nét cong kín sau đó cô vẽ những tia nắng là các nét xiên ngắn, dài xen kẽ, cuối cùng cô dùng phấn màu đỏ tô mặt trời, cô đã vẽ được hình ông mặt trời rồi).</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng phải đội nón mũ để tránh bị ốm, bắt giữ gìn sản phẩm của mình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô EL28</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành hai đội, mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Cô đã chuẩn bị sẵn các ô có hình một số HTTT mà chúng mình sẽ học ở chủ đề này, nhiệm vụ của chúng mình là bạn đầu hàng sẽ lần lượt nhảy vào các ô đó, khi nhảy vào ô nào thì sẽ phải đọc thật to tên HTTT đó rồi lần lượt đến bạn tiếp theo thực hiện tương tự.</li> <li>- Luật chơi : Bạn nào khi nhảy vào ô chữ nào mà phát âm chưa đúng thì sẽ dừng lại, phát âm lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ vẽ ông mặt trời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện vào lớp.</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Hướng dẫn trẻ làm sách chữ cái

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ yếu hoàn thành bài.
- Cô nhận xét chung, cho trẻ ra chơi.

## **2. Trò chơi “Bimbim” bộ gõ cơ thể**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi :

+ Cách chơi : Cô cho trẻ nghe nhạc và thực thực hiện vỗ tay theo tiết tấu.

+ Luật chơi : bạn nào thực hiện sai thì phải nhảy lò cò quanh các bạn.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

- Trẻ 3 tuổi MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu

- Trẻ 4 tuổi MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 ngón tay, biết tô màu cầu vồng theo mẫu, biết sáng tạo để bức tranh thêm sinh động tạo ra sản phẩm tương đối đẹp như: Hưng, Hiếu, Ánh, Thu...

- Trẻ biết phối hợp các nét đã học như nét cong, nét xiên.... Để vẽ được hình ông mặt trời và sáng tạo thêm các chi tiết khác như mây...tạo ra được sản phẩm trên sân.

- Trẻ 3 tuổi MT1: Vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. 15/15 trẻ đạt

- MT1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng. 7/7 trẻ đạt

- Trẻ 3 tuổi MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

+ Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...7/7 trẻ đạt

---

## Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

### \* Trò chuyện về sấm chớp

- Các con có biết sấm chớp là gì không?
  - Khi trời mưa to, các con có nhìn thấy ánh sáng lóe lên trên trời không?
  - Sau khi thấy ánh sáng đó, chúng mình có nghe thấy tiếng gì không?
  - Khi nghe tiếng sấm, các con cảm thấy thế nào?
  - Khi có sấm chớp, chúng mình nên ở đâu cho an toàn?
- => Khi trời mưa giông, các đám mây va vào nhau tạo ra tia sáng gọi là chớp, rồi phát ra tiếng kêu to gọi là sấm. Khi có sấm chớp, chúng mình nên ở trong nhà, không ra ngoài chơi rất nguy hiểm.

### \*GDKNXH

#### Đề tài: Dạy trẻ chọn trang phục phù hợp với thời tiết

#### I. Mục đích – yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Biết tự mặc quần áo cho mình và biết chơi trò chơi. Theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Biết tự mặc quần áo cho mình và biết chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng mùa đúng thời tiết, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ

#### II. Chuẩn bị:

- Trang phục mùa hè và mùa đông, ô, mũ, áo mưa

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm hộp quà để gây hứng thú cho trẻ xem trong hộp quà cô có những gì?</li><li>- Cho trẻ được mở hộp quà và cùng gọi tên các vật dụng</li><li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng mùa đúng thời tiết, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ</li></ul> <p><b>2. Phát triển bài</b></p> <p><i>*Dạy trẻ chọn trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ mở hộp quà</li><li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi chúng mình được mở hộp quà có quần áo và có các vật dụng cho thời tiết</li> <li>- Cô hỏi trẻ quần áo ấm sẽ mặc vào mùa nào?</li> <li>- Với bộ quần áo ấm này mặc vào thời tiết bây giờ có đúng không?</li> <li>- Cô giơ trang phục mùa hè</li> <li>- Với trang phục này mặc vào thời tiết mùa nào?</li> <li>- Có mặc được vào mùa đông không?</li> <li>- Vì sao không mặc được?</li> <li>- Cô giơ bộ quần áo mưa: Với bộ quần áo mưa mặc vào trời nắng đúng hay sai các bạn?</li> <li>- Vậy mặc vào thời tiết của trời gì?</li> <li>- Chiếc mũ này đội vào thời tiết nào?</li> <li>- Như vậy với mỗi 1 bộ trang phục đều phải mặc phù hợp với từng mùa và từng thời tiết các bạn nhớ chưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
<p><b>* Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô và các con cùng chơi trò chơi “Về đúng nhà”.</li> <li>- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà. Cô phát cho trẻ các lô tô về trang phục mùa đông, trang phục mùa hè, các vật dụng</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào có lô tô nào sẽ về đúng nhà có lô tô đó. Bạn nào về sai sẽ nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: VĐ bài hát “ Trời nắng trời mưa”**

**Trò chơi: Đóng băng ( EL32)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” kết hợp các động tác và dụng cụ âm nhạc theo khả năng, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” kết hợp các động tác và dụng cụ âm nhạc, biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

## II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng . Phấn, vòng, bóng

## III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1.HĐ1: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.</li><li>- Chúng mình đang học chủ đề gì?</li><li>- Con biết hiện tượng thời tiết nào nữa?</li><li>- Hôm nay cô và các con cùng vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” nhé.</li><li>- Đề cho bài hát được sinh động và hay hơn chúng mình làm gì?</li><li>- Đề cho bài hát được hay và sinh động hơn, hôm nay cô cho chúng mình vỗ tay theo nhịp lời bài hát</li><li>- Cô làm mẫu vỗ phách mạnh vào chữ trời, rồi mở tay ở tiếng nắng.....cứ như vậy cho đến hết</li><li>- Cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp</li><li>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát theo cô</li><li>- Cô lắng nghe, động viên, khen ngợi trẻ</li><li>- Giáo dục: Trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li></ul> <p><b>2. Trò chơi : Trò chơi “Đóng băng” ( EL32)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nói cách chơi: Chúng mình sẽ chơi 1 trò chơi có tên là “Đóng băng”.Cô mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói “Đóng băng” các cháu phải dừng lại trong tư thế này (Cô làm mẫu tư thế).Khi cho trẻ chơi 1-2 lần cô có thể thay đổi tư thế khác.Chơi nhạc trong khoảng 1 đến 2 phút sau đó dừng lại và trẻ sẽ đóng băng với một tư thế mới.</li><li>- Cô quan sát và nhận xét cách trẻ đóng băng</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô động viên cổ vũ trẻ chơi</li></ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý trẻ chơi với các đồ chơi: Vòng, bóng, phấn cô đã bố trí ở các góc và các đồ chơi có sẵn trên sân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ vận động</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn

- Cách chơi: Các cháu đi vòng quanh lớp khi có hiệu lệnh “Trộn lẫn., trộn lẫn” (Vd: Cô nói trộn 3 trộn 3) Các con hãy tìm thật nhanh thành nhóm 3 người nhé. cô thay đổi số lượng sau mỗi lần chơi
- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được nhóm sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3,4 lần. Cô bao quát và động viên trẻ chơi.

### 2. Vận động các bài hát tong chủ đề

- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát trong chủ đề: Trời nắng trời mưa, nắng sớm
- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc
- Cô bao quát trẻ

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết. Biết tự mặc quần áo cho mình và biết chơi trò chơi.
- Trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa” kết hợp các động tác và dụng cụ âm nhạc, biết chơi trò chơi. Trẻ thuộc lời và vận động theo nhịp điệu bài hát và kết hợp các dụng cụ âm nhạc
- Trẻ có nề nếp học tập và vui chơi, hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày.

**Phê duyệt của tổ chuyên môn**

**Hoàng Thị Sứ**

**Người lập kế hoạch**

**Tạ Thị Nga**