

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần: 29 (Từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026)

Chủ đề lớn: Nước và HTTN

Chủ đề nhánh: Nước

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30 – 8h15	TC nước mưa	TC về nước sông	TC về nước biển	TC về một số nguồn nước	TC về sự cần thiết của nước
<b>THỂ DỤC SÁNG</b> 8h15 - 8h45	Hô hấp: Thổi bóng; Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao; Bụng 1: Đứng cúi về trước; Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang;				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b> (8h20-9h00)	KNXH Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước	Tạo hình Vẽ mưa (M) (MT 7)	Văn học Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện về giọt nước (MT 10)	Thể dục: Bước lên xuống bậc cao (cao 30cm) (MT 4)	KPKH Trò chuyện về một số nguồn nước (MT 3)
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30 - 10h10	ĐT: Xếp hình cầu vồng TC: Mưa to, mưa nhỏ Chơi theo ý thích	ĐT: QS thời tiết TC: EL30 Búp bê nói Chơi theo ý thích	ĐT: QS nước sạch, nước bẩn TC: Chuyển nước Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ tự do TC: EL30 Búp bê nói Chơi theo ý thích	ĐT: QS vật chìm- vật nổi TC: EM 25 “Chị gió nói” Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VC</b> (9h40-10h30)	GPV: Gia đình, cửa hàng giải khát; GXD: Xây công viên nước. ST: Xem tranh và làm tranh truyện về chủ đề các nguồn nước; GTH: Vẽ, tô màu, xé dán tranh mưa. GHT: Ôn các số 1, 2, 3, 4 và các hình học phẳng; GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; GTN: Chơi với nước.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> (14h20-16h15)	1. TH vờ chữ cái 2. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1. TC: EM52 Trộn lẫn, Trộn lẫn 2. ÔKTC tạo hình 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1. TC: EM 25 Chị gió nói 2. TH vờ GDKNXH 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1. TC: EL5 Hộp kể chuyện 1 2. KTC: Bước lên xuống bậc cao (cao 30cm) 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1. Đo dung tích bằng một đơn vị đo. - MT 16 2. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

Phê duyệt của chuyên môn



Tạ Thị Nga

Người lập kế hoạch



Giàng Thị Xuân

## TUẦN 29.

### CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC – HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thời gian thực hiện: từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG

**Hô hấp:** Thổi bóng

**Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao;

**Bụng 1:** Đứng cúi về trước;

**Chân 3:** Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang;

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân theo hiệu lệnh, hướng dẫn của cô.
- Trẻ 4 tuổi biết đi các kiểu đi khởi động và tập các động tác thể dục hô hấp, tay, bụng, chân theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn hát bài hát “Trời nắng, trời mưa” kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ... EL 29 “ Đi theo nhịp điệu”</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Thổi bóng.</li><li>+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li><li>- Đứng thẳng, hai chân ngang vai</li><li>- Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Giơ thẳng cao quá đầu</li><li>- Đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>- Hạ xuống xuôi theo người.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp</li></ul>

<p>+ Bụng 1: Cúi về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai tay đưa lên cao, hai chân ngang vai.</li> <li>- Cúi xuống hai tay chạm đất.</li> <li>- Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</li> <li>- Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân khép lại.</li> </ul> <p>+ Chân 3: Từng chân đưa lên trước, rau sau, sang ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng thẳng, tay chống hông, một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.</li> <li>- Đưa chân về phía sau</li> <li>- Đưa sang ngang.</li> <li>- Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 4lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ tập cùng cô 4lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
---	--

## **B.HOẠT ĐỘNG CHƠI**

- Góc PV: Gia đình, cửa hàng giải khát.
- Góc XD: Xây công viên nước
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH : Vẽ, tô màu, xé dán tranh mưa.
- Góc ST: Xem tranh và làm tranh truyện về chủ đề các nguồn nước.
- Góc TN: Chơi với nước.
- Góc học tập: Ôn các số 1, 2, 3, 4 và các hình học phẳng.

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi biết vai chơi, biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây công viên nước; Trẻ tô màu, vẽ, xé dán mưa. Biết liên kết chơi trong nhóm. Biết cách tạo ra sản phẩm.
- Trẻ 4 tuổi biết vai chơi, biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây công viên nước; Trẻ tô màu, vẽ, xé dán mưa. Biết liên kết chơi giữa các nhóm. Biết cách tạo ra sản phẩm.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, giao tiếp trong nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục:trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### **II.Chuẩn bị:**

- Góc PV: 3 - 4 bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại nước giải khát.
- XD: Gạch, các hình khối, cây cảnh, các loại đồ chơi dưới nước.

- TH: Bút màu, giấy, đất nặn, báng con, kéo và keo dán.
- AN: Đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- ST: Tranh, ảnh về các nguồn nước.
- HT: Số 1, 2, 3, 4.... Sỏi, đá và các hình học
- TN. Xô, thùng đựng nước, phễu nhựa, chai....

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với”</li> <li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về hiện tượng thời tiết gì ?</li> <li>- Mưa xuống giúp cho cây cối thế nào ?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ : trẻ biết lợi ích của nước đối với con người và môi trường.</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không?</li> <li>- Hoạt động góc hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Góc PV các bạn chơi gì nào? + Để có được một gia đình thì phải cần có ai? + Công việc của bố, của mẹ? + Cô bán hàng hôm nay sẽ bán gì? Để bán được hàng thì cô bán hàng phải làm sao?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay các bạn sẽ xây gì? + Để xây được công viên thì phải cần có ai? Nguyên vật liệu gì? + Xây công viên thì trước tiên phải xây cái gì và xây như thế nào? + Các bạn ở góc xây dựng hãy bầu cho cô một bạn làm kĩ sư trưởng nào?</li> <li>- Ở góc tạo hình các bạn họa sĩ nhí sẽ làm gì? Vẽ gì? Nặn như thế nào?</li> <li>- Ai thích làm ca sĩ để hát tặng mọi người những bài hát hay về những hạt mưa nào?</li> <li>- Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? chơi như thế nào?</li> <li>- Góc học tập có rất nhiều đồ chơi bạn nào chơi ở góc học tập nào?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dặn dò trẻ trước khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>



- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, có ý thức tham gia các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Video hướng trẻ sử dụng tiết kiệm nước. Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng nước. Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm, nước

- Hình ảnh một số nơi còn thiếu nước.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cùng trẻ đọc bài thơ “nước” cùng cô</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài thơ.</li> <li>- Cô hướng vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài :</b></p> <p><i>a, Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước.</i></p> <p><i>* Quan sát đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có biết nước đem lại lợi ích gì cho con người không?</li> <li>+ Ở nhà con bố mẹ con dùng nước để làm gì?</li> <li>+ Trên lớp cô giáo dùng nước để làm gì?</li> <li>+ Con dùng nước để làm gì?</li> </ul> <p>-&gt; Cô chốt lại: Nước dùng để uống, nấu ăn, sinh hoạt hằng ngày, để tưới chăm sóc cho cây mau lớn...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video về sử dụng tiết kiệm nước.</li> <li>- Cô đàm thoại với trẻ về video và cho trẻ quan sát video khi trả lời.</li> <li>+ Bạn bóng chơi ở đâu?</li> <li>+ Khi mẹ vào bạn bóng đang làm gì?</li> <li>+ Mẹ hỏi bạn Bóng trả lời ra sao?</li> <li>+ Anh bạn bóng đã nói thế nào?</li> <li>+ Mẹ đã cho các bạn nhỏ cái gì? Giải thích ra điều gì?</li> <li>+ Quan video này con học được điều gì?</li> <li>+ Con tiết kiệm nước như thế nào? (Khóa vòi nước sau khi dùng, rửa tay không để tràn nước).</li> </ul> <p>-&gt; Cô chốt lại:</p> <p><i>* Cô dùng thủ thuật : “ nhìn xem nhìn xem’ Cho trẻ quan sát hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về hành động của bạn nhỏ?</li> <li>+ Bạn đang làm gì?</li> <li>+ Hành động của bạn là đúng hay sai ? vì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ hiểu trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 Trẻ: trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> </ul>

<p>+ Còn hành động của bạn này thì sao?          + Có được học tập theo bạn nhỏ này không ? vì sao?          + Tại sao không được tưới nhiều nước cho cây như vậy?          -&gt; Cô chốt: bạn nhỏ trong tranh không tắt nước là hành động không đúng còn hình ảnh bạn nhỏ biết nước đầy mà tắt nước khi không dùng là hành động là việc làm rất tốt cũng như việc tưới nước cho cây con tưới vừa phải cây vừa hấp thụ được lại không lãng phí nước.          * Thực hành.          - Khi rửa tay con sẽ vặn nước như thế nào để tiết kiệm nước?          - Khi tưới cây con sẽ làm như thế nào?  <b>c. Trò chơi củng cố.</b>          Trò chơi: Đội nào nhanh          + Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, các thành viên của đội mình lên tìm các hình ảnh có nội dung biết tiết kiệm nước khi dùng.          - Luật chơi: đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng.          + Tổ chức trẻ chơi          - Cô nhận xét trẻ, công bố kết quả chơi của trẻ.          - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          - Cho trẻ ra chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời          - 2-3 trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - 2-3 trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - 2-3 trẻ trả lời          - Trẻ nghe          - Trẻ lắng nghe.          - 2-3 trẻ trả lời          - Trẻ trả lời          - Trẻ lắng nghe.          - Trẻ chơi trò chơi          - Trẻ ra chơi</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\*Đề tài: Xếp hình cầu vồng

Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Biết dùng sỏi xếp hình cầu vồng và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3 tuổi: Biết dùng sỏi xếp hình cầu vồng theo hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi: Rèn sự khéo léo của bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô vẽ: Cầu vồng
- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình cầu vồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ cầu vồng</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hột hạt hình cầu vồng cô đã vẽ nhé?</li> <li>- Các con có thích không?</li> <li>- Bây giờ các con sẽ xếp hình cầu vồng thật là đẹp nhé?</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện.</li> <li>- Cô Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng, khi nghe cô nói mưa nhỏ trẻ sẽ vỗ tay nhẹ và nói tí tách, tí tách, còn khi cô nói mưa to thì trẻ sẽ vỗ tay to và nói lộp bộp, lộp bộp.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ.</li> <li>- Trẻ chú ý.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Thực hiện vở làm quen chữ cái

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

#### 2. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
  - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
  - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
  - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Trẻ 4 Tuổi: Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, lao động, sản xuất. Biết tác hại của việc sử dụng nước lãng phí. Biết tiết kiệm nước với nhiều cách khác nhau: Khóa vòi nước sau khi dùng, rửa tay không để tràn nước...
  - Trẻ 3 Tuổi: Trẻ biết lợi ích của nước, tác hại khi sử dụng lãng phí nước, biết không để tràn nước khi rửa tay.
  - Trẻ biết xếp hình cầu vồng theo ý thích và theo hình vẽ sẵn

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 07/04/2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### **Đề tài: Trò chuyện về nước sông**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh dòng sông
  - + Các bạn quan sát và cho cô biết cô có bức tranh gì đây? (3t)
  - Nước sông có màu gì? (3-4t)
  - Nước sông có chảy không? (3-4t)
  - Nước sông tự nhiên có uống được không? vì sao? (3, 4t)
  - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước sông? (3-4t)
- => Nước sông thường có màu đục, chảy từ nơi cao về nơi thấp, nước sông tự nhiên thì không uống được, chúng ta phải bảo vệ nước sông bằng cách vứt rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường

### \*TẠO HÌNH

#### **Đề tài: Vẽ mưa (M)**

#### **I. Mục đích yêu cầu :**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút và biết vẽ những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới để tạo thành hạt mưa theo mẫu (MT7).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và di màu tranh theo hướng dẫn (MT7).

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 3-4 tuổi rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô
- Giấy bút , sáp màu

### III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “ Mưa to - mưa nhỏ”</li><li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau chơi trò chơi gì?</li><li>- Trò chuyện với trẻ về các kiểu mưa.</li><li>+ Khi trời mưa lâm thâm thì chúng mình thấy hạt mưa như thế nào?</li><li>+ Mưa to thì hạt mưa như thế nào?</li><li>+ Mưa rào thì hạt mưa như thế nào?</li><li>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước.</li></ul> <p><b>2. HD2: Vẽ mưa</b></p> <p><b>a. Quan sát và đàm thoại về tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu :<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bức tranh vẽ gì?</li><li>+ Hạt mưa được vẽ như thế nào? Màu gì?</li><li>+ Trên bức tranh còn có gì nữa?</li><li>+ Cô vẽ mưa ở đâu của tờ giấy?</li><li>+ Chúng mình thấy bức tranh cô vẽ hạt mưa có đẹp không?</li></ul></li><p><b>b. Cô thực hiện mẫu và hướng dẫn trẻ:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa thực hiện vừa nói cách thực hiện.</li><li>- Cô đặt bút tại một điểm đầu tiên rồi kéo xuống, hạt mưa to cô kéo nét dài, hạt mưa nhỏ cô kéo nét ngắn cứ như vậy cho đến khi kín hết tờ giấy</li><li>- Hỏi trẻ cách cầm bút</li><li>- Cho trẻ vẽ trên không cùng cô giáo</li></ul><p><b>c. Trẻ thực hiện:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Trẻ 4 tuổi sẽ vẽ mưa theo mẫu của cô</li><li>+ Trẻ 3 tuổi tô màu bức tranh mưa.</li></ul></li><li>- Cô phát giấy và bút màu cho trẻ.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Cô bao quát trẻ, gợi ý động viên những trẻ còn chậm.</li></ul></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li><li>- 1-2 trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ nêu ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe và quan sát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Vẽ trên không</li><li>- Trẻ vẽ</li></ul>

<p><b>d. Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm trên giá tạo hình.</li> <li>- Trẻ lên giới thiệu bài của mình và đặt tên cho sản phẩm mà mình vừa tạo ra. Trẻ thích bài nào nhất? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen bài đẹp và nhắc nhở những bài chưa đẹp.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang sản phẩm lên</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát thời tiết**

**Trò chơi: EL 30 “Búp bê nói”**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: nói được đặc điểm thời tiết tại thời điểm quan sát theo gợi ý, biết bảo vệ sức khỏe của mình, trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: nói được đặc điểm thời tiết tại thời điểm quan sát, biết bảo vệ sức khỏe của mình, trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Giáo dục**

- Trẻ biết bảo vệ sức khỏe của bản thân, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

**III. Các hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết hôm nay thời tiết thế nào?</li> <li>- Với thời tiết thế này các con làm gì để bảo vệ sức khỏe?</li> <li>- Ngoài đội mũ các con làm gì để bảo vệ sức khỏe nữa?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trẻ biết bảo vệ sức khỏe của bản thân, mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi EL 30 “ Búp bê nói”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cô sẽ nói các con làm một điều gì đó, nhưng chỉ khi cô nói bắt đầu bằng câu “búp bê nói” Thì các cháu mới làm theo nhé. VD: Búp bê nói ... Vỗ Tay 2 lần...</li> <li>- Cô tăng dần độ khó cho trẻ lắng nghe và di chuyển</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Xích đu, cầu trượt.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM52: Trộn lẫn, Trộn lẫn

- Cách chơi: Các cháu đi vòng quanh lớp khi có hiệu lệnh “Trộn lẫn, trộn lẫn” (VD: Cô nói trộn 3 trộn 3) Các con hãy tìm thật nhanh thành nhóm 3 người nhé. cô thay đổi số lượng sau mỗi lần chơi
- Luật chơi: Bạn nào chưa tìm được nhóm sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3, 4 lần
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.
- Nhận xét trẻ sau khi chơi

### 2. ÔKTC: Tạo hình: Vẽ mưa

- \* Trò chơi: Bé khéo tay
- Cô trẻ vẽ và tô màu tranh mưa chưa hoàn thiện ở buổi sáng, cho trẻ vẽ thêm các bức tranh mưa theo ý thích
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát và động viên trẻ
- \* MT4 (3T): Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)
- Cô quan sát và đánh giá trẻ

### 3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ: rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 19 Số trẻ nghỉ học 03 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: 03 trẻ có lý do
- 2. Tình hình chung
  - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học tương đối đều.
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cầm bút và biết vẽ những nét thẳng ngắn từ trên xuống dưới để tạo thành hạt mưa theo mẫu (MT7). 6/7 trẻ đạt
  - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút và di màu tranh theo hướng dẫn (MT7). 13/15 trẻ đạt
  - Trẻ biết thời tiết tại thời điểm quan sát, hứng thú chơi trò chơi vận động.

---

**Ngày dạy: Thứ 4 ngày 08/04/2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

#### **Đề tài: Trò chuyện về nước biển**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh biển
- + Các bạn quan sát và cho cô biết cô có bức tranh gì đây?
- Có bạn nào được đi biển chưa?
- Nước biển có màu gì? (3-4t)
- Nước biển có uống được không? vì sao? (3, 4t)
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước? (3-4t)
- => Nước biển thường có màu xanh, có vị mặn, chúng ta không được vứt rác ra biển, phải dọn rác khi đi du lịch

### **\*Văn học**

#### **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện về giọt nước.**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện: câu chuyện về giọt nước. MT10: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện
- Trẻ 3 tuổi: MT10: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 3-4 tuổi rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ minh họa truyện: Câu chuyện về giọt nước.

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</li><li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Kể chuyện cho trẻ nghe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ, giới thiệu chuyện câu chuyện về giọt nước của tác giả Lê Tuyết Lê.</li><li>- Lần 2: Cô kể kết hợp minh họa bằng tranh. Cô nêu nội dung bài: Chuyện nói về giọt nước, giọt nước bắt đầu hình thành và rơi xuống....</li><li>- Lần 3: Cô kể trích dẫn giảng từ khó: + Đoạn 1: Một giọt nước.....tôi không.. Nói về sự tranh cãi giữa chị gió, cô mây, cô mưa để nhận giọt nước đó là của mình.</li><li>- Từ khó: Đong đưa: Giọt nước bị đưa đi đưa lại trên lá sen. + Đoạn 2: Mọi người.....lá sen này. Nói về Bác mặt trời đã giải thích cho mọi người hiểu giọt nước đến từ đâu.</li></ul> <p><b>* Đàm thoại nội dung truyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ tên chuyện ?</li><li>- Trong chuyện có nhân vật nào?</li><li>- Giọt nước đọng ở đâu?</li><li>- Chị gió ngang qua đã nói gì?</li><li>- Cô mây hồng đã nói gì?</li><li>- Vì sao cô mưa bực tức?</li><li>- Bác mặt trời đã nói gì?</li><li>- Cuối cùng giọt nước lại về đâu?</li><li>- Giáo dục qua câu chuyện muốn nhắn nhủ chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường luôn sạch sẽ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li><li>- Trẻ đọc</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Câu chuyện của giọt nước</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc thơ ra chơi nhẹ nhàng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ ra chơi</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\* Đề tài: Quan sát nước sạch, nước bẩn

Trò chơi : Chuyển nước

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu :

## 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: quan sát và nhận biết được đâu là loại nước sạch, đâu là nước bẩn theo gợi ý của cô. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: quan sát và nhận biết được đâu là loại nước sạch, đâu là nước bẩn. Biết chơi trò chơi

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch.

## II. Chuẩn bị :

- 2 cốc nước : 1 cốc nước bẩn, một cốc nước sạch.

- Bóng, vòng, phấn...

## III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1: Quan sát nước sạch, nước bẩn</b> - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Cho trẻ lấy ghế ngồi xung quanh cô và cho trẻ quan sát nước bẩn, nước sạch. - Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước sạch và bẩn: + Ai có nhận xét gì về 2 cốc nước này? + Cốc nào là cốc nước sạch? + Vì sao con biết đây là nước sạch? - Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ nguồn nước.	- Trẻ hát  - Trẻ quan sát và nêu ý kiến  - 2-3 Trẻ trả lời - 1-2 Trẻ nêu ý kiến  - Trẻ nghe
<b>2. HĐ2: Trò chơi “Chuyển nước”</b> - Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 3 đội chơi. Cho trẻ lên lấy chai nước và bỏ vào xô. Đội nào chuyển được nhiều là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	- Trẻ nghe cách chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần
<b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ chơi.	- Trẻ chơi

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EM 25 “Chị gió nói”

- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.

- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.

## **2. Thực hiện vở GD KNXH**

- Cô phát sách theo độ tuổi
- Trẻ ngồi theo nhóm và cô hướng dẫn trẻ
- Cô bao quát trẻ thực hiện

## **3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: 01 trẻ có lý do

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học tương đối đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện: câu chuyện về giọt nước. MT10: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện 7/7 trẻ đạt
- Trẻ 3 tuổi: MT10: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật 14/15 trẻ đạt
- Trẻ nhận biết được nước sạch nước bẩn trong sinh hoạt hàng ngày

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 9/04/2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về một số nguồn nước**

- Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng, trời mưa
  - Bài hát nói về gì? Ích lợi gì?
  - Mưa có từ đâu ra? Mưa có
  - Ngoài nước mưa các bạn còn biết những nguồn nước nào nữa?
  - Nước có vai trò gì đối với đời sống con người?
- => Trong tự nhiên có rất nhiều nguồn nước như nước sông, nước giếng, nước lã, nước ao,..... nước dùng để ăn, uống, tắm, giặt,.....

### **\*THỂ DỤC**

**Đề tài: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện trò qua ghế dài 1,5m x 30cm, biết chơi trò chơi (MT4).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30cm, phối hợp chân nhịp nhàng. Biết chơi trò chơi (MT4).

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 3-4 tuổi rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.

## III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu: Đi thường - Đi mũi - Đi thường</li> <li>- Đi gót - Đi thường - Chạy chậm - Chạy nhanh - Chạy chậm - Đi thường - Về ga</li> </ul> <p>=&gt; Trẻ về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p><b>2. HĐ 2: Trọng động.</b></p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung.</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai cánh tay đưa sang ngang</li> <li>- Đưa hai tay lên cao</li> <li>- Hai tay để trước ngực</li> <li>- Hạ xuống xuôi theo người</li> <li>- Đứng thẳng, hai tay để trước ngực</li> </ul> <p>+ Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, nghiêng người sang bên phải</li> <li>- Hai tay thả xuôi, đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái</li> <li>- Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về</li> </ul> <p>+ Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng hai chân ngang vai, từng chân đưa lên trước, ra sau và sang ngang.</li> <li>- Đổi chân</li> </ul> <p><b>b. Vận động cơ bản: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi chuyển thành hai hàng đối diện nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi các kiểu đi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2 lần x 4 Nhịp</li> <li>- 2 lần x 4 Nhịp</li> <li>- 3 Lần x 4 Nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>

- Hôm nay cô sẽ dạy các con một vận động mới đó là vận động “Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)

- Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm)

- Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát cô tập

+ Cô vừa tập bài tập gì?

+ Cô tập như thế nào?

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

“Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị hai tay chống hông: khi có hiệu lệnh “bước” cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước chân phải lên. Tiếp tục cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống cô về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ đầu hàng lên tập thử

- Cô tổ chức cho trẻ tập.

+ Cho 2 tổ thi đua nhau tập

+ Cho các nhóm thi đua nhau

+ Cá nhân trẻ thực hiện

+ Cho một số trẻ tập yếu lên tập để cô sửa sai cho trẻ.

\* Cô tiến hành hướng dẫn trẻ 4 tuổi tương tự và cho trẻ tập bài tập: « trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm », (Cô bước tới sát ghế hai tay ôm ghế sát người với mặt ghế sau đó đưa từng chân qua ghế và đứng dậy đi về cuối hàng)

=> Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Lớp mình vừa tập xong bài gì?

- Mời một trẻ khá lên thực hiện lại bài tập.

### c.Trò chơi “Tung bóng”

- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 ngang quay mặt vào nhau, cô phát bóng cho một hàng và tung bóng với hàng đối diện.

- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng và để bóng bị rơi thì thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân

- Trẻ chú ý

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ quan sát

- Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu từng động tác.

- 2-3 trẻ lên tập

- Trẻ thực hiện bài tập

- Trẻ trả lời

- Trẻ tập

- Trẻ nghe cô nêu cách chơi

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Trẻ thực hiện

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\* **Đề tài:** Vẽ tự do

**Trò chơi:** EL 30 “Búp bê nói”

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3-4 tuổi biết cách cầm phấn và vẽ các nét ngang, nét dọc, nét tròn để tạo thành sản phẩm theo ý thích của trẻ .

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 3-4 tuổi rèn cho trẻ các kỹ năng vẽ, sự chú ý và ghi nhớ của trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối....

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ .

- Phấn đủ cho trẻ vẽ.

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Vẽ tự do</b></p> <p>- Cho trẻ đi theo hàng theo cô ra sân dạo chơi.</p> <p>- Tuần này chúng mình đang học về chủ đề gì?</p> <p>- Chúng mình hãy kể tên một số nguồn nước mà chúng mình biết nào?</p> <p>- Nước có ích lợi gì với đời sống của con người?</p> <p>=&gt; GD trẻ biết: nước dùng để uống, để tưới cây, làm cho cây cối tốt tươi.</p> <p>- Hôm nay chúng mình hãy vẽ hạt mưa, vẽ mây, các nguồn nước... nhé</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về cách cầm phấn, cách vẽ.</p> <p>+ Con cầm phấn như thế nào?</p> <p>+ Con định vẽ mưa, mây hay gì nào? Vẽ như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ vẽ theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát động viên ,khuyến khích trẻ vẽ , gọi ý trẻ vào chủ đề .</p> <p>- Nhận xét sản phẩm vẽ của trẻ.</p>	<p>- Trẻ xếp hàng theo cô ra sân</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ vẽ</p> <p>- Nhận xét</p>
<p><b>2. HĐ2 : Trò chơi EL 30 “ Búp bê nói”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói cô sẽ nói các con làm một</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cách chơi</p>

<p>điều gì đó, nhưng chỉ khi cô nói bắt đầu bằng câu “búp bê nói” Thì các cháu mới làm theo nhé. VD: Búp bê nói ...Vỗ Tay 2 lần...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tăng dần độ khó cho trẻ lắng nghe và di chuyển</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi EL5: Hộp kể chuyện 1

- Cách chơi: Cô đọc chuyện cho trẻ nghe và giơ tranh theo nội dung. lần 2 cô lấy tranh trong hộp trải các bức tranh lên bàn và nói các bức tranh minh họa câu chuyện nằm trên bàn, khi đọc cho trẻ lên chọn tranh tương ứng với nội dung câu chuyện.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 phút
- Nhận xét trẻ chơi, nhận xét giờ học

### 2. ÔKTC: Bước lên xuống bục cao (cao30cm)

\* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn..

- Chia trẻ thành 2 đội.
- Cô cho trẻ thi đua thực hiện bài tập theo các hình thức.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra và nhận xét kết quả.

### 3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 20 Số trẻ nghỉ học 02 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: 02 trẻ có lý do

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học tương đối đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng để thực hiện trò qua ghế dài 1,5m x 30cm, biết chơi trò chơi (MT4). 7/7 trẻ đạt
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 30cm, phối hợp chân nhịp nhàng. Biết chơi trò chơi (MT4). 13/15 trẻ đạt
- Trẻ biết cầm phấn vẽ theo sở thích và gợi ý của cô giáo, biết chơi trò chơi

---

**Ngày dạy: Thứ 6 ngày 10/04/2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về sự cần thiết của nước**

- Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Muốn cây xanh được tươi tốt thì cần phải làm gì?
  - Nước có từ đâu?
  - Nước có tác dụng gì với đời sống con người, vật nuôi, cây trồng?
- => Các con ạ nước rất cần thiết với cuộc sống của con người như ăn, uống, tắm, giặt,.....

### **\*KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số nguồn nước**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số nguồn nước: Nước mưa, nước sông... biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối, con vật và môi trường xung quanh (MT3). Biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số nguồn nước, biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối, con vật và môi trường xung quanh. Biết chơi trò chơi. Theo khả năng của trẻ (MT3).

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tưởng tượng, nghi nhớ, quan sát, đàm thoại, kỹ năng phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh và bảo vệ nguồn nước.

#### **II. Chuẩn bị :**

\* Đồ dùng của cô:

- Mô hình phòng triển lãm gồm các chai đựng các nguồn nước khác nhau
- Tranh vẽ các nguồn nước như nước mưa, nước sông, nước ao, nước máy, nước hồ....
- Máy trình chiếu.
- Bảng treo tranh, hồ dán, tranh rời.
- Ghế đủ cho các cháu ngồi

\* Đồ dùng của cháu:

- Các mảng tranh rời để ghép thành tranh.

### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cô mở nhạc bài hát " Giọt mưa và em bé" - Kết thúc bài hát cô giới thiệu:” giọt mưa không chỉ hát cho chúng ta nghe mà hạt mưa còn muốn mang đến cho chúng ta những thông điệp rất quý báu về nguồn nước nữa đây. - Giờ học hôm nay cô sẽ cùng với các con nói chuyện về nước nhé.	- Trẻ nghe  - Trẻ chú ý
<b>2. HĐ2 : Phát triển bài</b> <b>a. Quan sát và đàm thoại</b> <b>* Nước mưa</b> - Cô đọc câu đố: Tôi ở trên cao Tôi rơi tí tách Tôi tưới ruộng đồng Cho cây tươi tốt? ( Tôi là ai?) => Nước mưa	- Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời
- Chúng mình hãy quan sát xem nước này thế nào? - Nước mưa rất trong, nhìn không có vẩn đục ( Cô đưa gần cho các cháu nhìn) - Nước mưa có ích lợi gì cho môi trường? => Nước mưa rơi xuống còn làm cho cây cối hoa màu ngoài ruộng vườn tươi tốt, ra hoa kết trái, nước mưa rất có ích cho môi trường.	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe - 2-3 trẻ nêu ý kiến
<b>* Nước giếng</b> + Cô cho trẻ quan sát nước giếng ,chúng mình thấy nước này có sạch không? - Nước giếng dùng để làm gì? - Vậy làm gì để bảo vệ giếng nước? => Nước giếng rất trong và không có vẩn đục. Dùng để ăn và phục vụ cho cuộc sống sinh hoạt của con người.	- Trẻ quan sát và nêu ý kiến  - Trẻ nghe
<b>* Nước suối</b> + Chúng mình nhìn xem nước này có màu gì đây? - Nước suối có màu gì?	- Trẻ trả lời - 2-3 trẻ nêu ý kiến

<p>- Nước suối là nước bản hay nước sạch nhỉ?</p> <p>=&gt; Nước suối ( có nhiều loại) đục, đen, nhiều vẫn đục.</p> <p>- Theo các con thì nước thế nào là nước sạch và thế nào là nước bản ? Hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Nước có rất nhiều tác dụng, nhờ có nước mà con người mới có nước để ăn, uống, sinh hoạt hàng ngày như tắm, giặt nên các con phải biết giữ gìn và bảo vệ môi trường xung quanh và bảo vệ nguồn nước.</p> <p><b>b. Đàm thoại sau quan sát:</b></p> <p>- Cô vừa cùng các con tìm hiểu về nước bạn nào kể tên cho cô nghe những nguồn nước mà con biết nào?( Nước mưa, máy, sông, suối, ao ,hồ, biển, giếng.....)</p> <p>- Nước sạch là nước như thế nào?( Trong suốt, không có màu, không có mùi, không có vị). Con kể tên các nguồn nước sạch mà con biết?</p> <p>- Nước bản là nước như thế nào?( Có màu, có mùi, có vị lạ)</p> <p>- Tại sao chúng ta phải bảo vệ môi trường nước?</p> <p><b>c.Trò chơi: Đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi.2 đội có nhiệm vụ đó là chạy lên chọn lô tô nước sạch dán lên bảng. Đội nào chọn nhanh, đúng và chọn được nhiều lô tô thì đội đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” và trẻ đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>Gọi 2-3 trẻ kể</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát vật chìm- vật nổi**

**Trò chơi: EM 25 “Chị gió nói”**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3-4 tuổi biết quan sát và nhận xét chất liệu của vật để biết vật chìm hay nổi, biết chơi trò chơi

## 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ đích.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước đối với đời sống con người.

## II. Chuẩn bị:

- Đầy đủ đồ dùng phục vụ cho tiết học.

## III. Các hoạt động :

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. HĐ1: Quan sát vật chìm- vật nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang ghế ra ngoài và ngồi thành hình chữ U.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát vật chìm- vật nổi.</li> <li>- Đây là cái gì? Chúng mình nghĩ vật này chìm hay nổi?</li> <li>- Vì sao nó nổi?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống con người.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Trò chơi EM 25 “ Chị gió nói”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô và các con sẽ chơi trò chơi cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó và các cháu làm theo nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu “Chị gió nói” thì các cháu mới được làm nhé.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ phải hát 1 bài.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo

- Cô giới thiệu dụng cụ và hướng dẫn trẻ thực hiện đo dung tích của 2 chai

- Cô thực hiện cho trẻ quan sát, nhận xét và nói kết quả đo

- Cô cho trẻ thực hành đo dung tích theo nhóm, cho trẻ nhận xét và nói kết quả đo, cô khái quát và cho trẻ nhắc lại kết quả đo (MT18).

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

- MT 16: Nhận ra những nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) là nơi nguy hiểm không được chơi gần.

+ Cô tạo tình huống quan sát và đánh giá trẻ

## **2. Vệ vinh – nêu gương – trả trẻ**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học tương đối đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số nguồn nước: Nước mưa, nước sông... biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối, con vật và môi trường xung quanh (MT3). 7/7 trẻ đạt. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số nguồn nước, biết ích lợi của nước đối với con người, cây cối, con vật và môi trường xung quanh. Biết chơi trò chơi. Theo khả năng của trẻ (MT3). 15/15 trẻ đạt

- Trẻ quan sát và nhận xét được vật chìm vật nổi, biết chơi trò chơi

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Tạ Thị Nga**

**Người lập kế hoạch**



**Giảng Thị Xuân**