

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CĐ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**  
**CĐN 2: Đất nước diệu kỳ**

Tuần 32: (Từ ngày 28 tháng 04 đến ngày 29 tháng 04 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-TCS</b> (7h15-8h25)		Trò chuyện về lá cờ tổ quốc	Trò chuyện về ngày Quốc Khánh Việt Nam	Nghỉ lễ	Nghỉ lễ
<b>TDS</b> (8h25 – 8h40)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên Bạt 5: Bạt về các phía				
<b>Hoạt động học</b> (8h40-9h15)		<b>LQCC:</b> v,r (MT 80)	<b>* TOÁN:</b> Số 10 T3 (MT 42,43)		
<b>Hoạt động ngoài trời</b> (9h15-9h50)		- VĐB: Yêu hà Nội (124) - TC: Tung bóng - Chơi theo ý thích	- Vẽ lá cờ - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích		
<b>Hoạt động chơi</b> (9h50-10h30)	+ GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây dựng công viên nước. (111) + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + GTH: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa,vẽ, cắt dán cờ tổ quốc + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học.				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h00 - 16h15)		* THV: Thực hiện vở toán *TC:Nhảy vào ô số EM 50 * Vệ sinh nêu gương trả (MT 20 )	* TẠO HÌNH Làm lá cờ tổ quốc (5E) (114) * Vệ sinh nêu gương trả trẻ		

Người phê duyệt



**Đặng Thị Bình**

Người lập



**Nguyễn Thị Chung**

**TUẦN 31:**                    **Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ**  
**Chủ đề nhánh 2: Đất nước diệu kỳ**  
**Thời gian thực hiện: (Từ ngày 28/4 đến 29/4 năm 2026)**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Hít vào thở ra  
Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang  
Bụng 3: Nghiêng người sang bên  
Bạt 5: Bạt về các phía

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi Kt: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập: Sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.
- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</li> <li>+ Nghiêng người sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>- <b>Bật 5:</b> Bật về các phía</li> <li>Đứng thẳng, tay chống hông</li> <li>+ Nhảy lên phía trước</li> <li>+ Nhảy lùi về phía sau</li> <li>+ Nhảy sang bên phải</li> <li>+ Nhảy sang bên trái</li> <li>- Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng
- + GXD: Xây dựng công viên nước.
- + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc
- + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- + GTH: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc
- + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi giới thiệu trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai các thành viên trong gia đình người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây lúa, gạch, hoa, thảm cỏ ... để xây dựng công viên nước, biết đọc chữ cái và số... Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm album ảnh. MT 111: Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết chơi theo khả năng. MT 111: Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây dựng công viên nước, biết đóng vai các thành viên trong gia đình, người bán hàng. MT 111: Quan tâm, giúp đỡ bạn

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi, bày đủ ở các góc.
- Các ngôi nhà, cây xanh, các nút ghép, gạch xây dựng, đất nặn, bảng....

### III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: Yêu Hà Nội.</li><li>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?</li><li>- Cô trò chuyện hướng vào bài, giáo dục trẻ.</li><li>- Các con ơi bây giờ đã đến giờ chơi rồi hôm nay các bạn bầu ai làm trưởng trò?</li><li>- Nhiệm vụ của trưởng trò là làm gì?</li><li>- Cô mời chương trò lên làm nhiệm vụ.</li><li>- Hôm nay các bạn dự định sẽ chơi ở góc nào?</li></ul> <p><b>+ Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?</li><li>- Để xây được công viên nước các bạn phải chuẩn bị những đồ dùng gì?</li><li>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li><li>- Ở góc này bầu ai làm trưởng nhóm?</li></ul> <p><b>+ Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ai muốn chơi ở góc phân vai</li><li>- Góc phân vai dự định sẽ chơi gì hôm nay?</li><li>- Ai đóng vai bác bán hàng?</li><li>- Bác bán hàng đã chuẩn bị những hàng gì để bán?</li><li>- Khi đi mua hàng thì phải trả tiền cho ai?</li><li>- Bạn nào muốn chơi gia đình?</li><li>- Gia đình có những ai?</li><li>- Công việc của bố mẹ là gì?</li><li>- Các con phải như thế nào?</li></ul> <p><b>+ Góc Sách chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Còn góc sách chuyện thì sao ai sẽ chơi ở góc này?</li><li>- Các bạn ở góc sách chuyện sẽ chơi gì vậy?</li><li>- Để xem tranh ảnh một số tranh ảnh về quê hương các bạn xem như thế nào?</li><li>- Các bạn ngồi xem như thế nào?</li></ul> <p><b>+ Góc tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình?</li><li>- Muốn vẽ được một số phong cảnh quê hương các bạn dự định sẽ vẽ gì?</li><li>- Các loại bánh truyền thống gồm những loại bánh nào?</li><li>- Cách nặn như thế nào?</li><li>- Cách vẽ như thế nào?</li></ul> <p><b>+ Góc âm nhạc</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô. Cả lớp trả lời. Trẻ lắng nghe. Bầu trưởng trò. Trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ 4 tuổi trả lời. Trưởng trò làm nhiệm vụ. Cả lớp trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trả lời. 1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>1 trẻ 4 tuổi trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời.</p> <p>Nhóm trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời. Nhóm trẻ trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời. Nhóm trẻ trả lời.</p> <p>Cả lớp trả lời. Nhóm trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai muốn chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Góc âm nhạc hôm nay chúng mình chơi gì ?</li> <li>- Các bạn trong nhóm bầu ai làm trưởng nhóm ?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc thì đi theo bạn trưởng nhóm nhé.</li> </ul> <p><b>+ KPKH - TN - Toán</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn Khám phá khoa học thiên nhiên và toán chơi ở góc nào?</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc này?</li> <li>- Hôm nay các bạn sẽ chăm sóc cây.</li> <li>- Muốn khám phá được các góc chơi thì các bạn phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi thì chơi như thế nào?</li> <li>- Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trưởng trò đến từng góc chơi đàm thoại cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Trưởng trò điều khiển dưới sự hướng dẫn của cô.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các nhóm chơi nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình hôm nay chơi như thế nào?</li> <li>- Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn.</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi đúng quy định.</li> </ul>	<p>Trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ 5 tuổi trả lời. Ý kiến trẻ</p> <p>Ý kiến trẻ Cả lớp trả lời. Lấy biểu tượng.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trưởng trò điều khiển cuộc chơi, dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ lắng nghe. Trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---

### C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026**

**Nghỉ lễ**

**Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện về quốc kỳ Việt Nam**

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ Việt Nam
- Chúng mình đang quan sát gì?(4, 5kt)
- Bạn nào có nhận xét gì về Lá cờ ? (5tuổi)

- Lá cờ có ngôi sao màu gì?(4,5 tuổi)

- Nền lá cờ có màu gì?(4,5 tuổi)

- Quốc kỳ Việt Nam có đẹp không?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu tổ quốc, yêu màu cờ, tự hào là người Việt Nam

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái v, r**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi kt: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r biết đặc điểm của chữ cái v,r. Nhận biết được chữ cái v,r thông qua trò chơi. MT 80: Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm chữ cái v,r theo cô, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.MT 75: Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

- Biết hợp tác với bạn trong trò chơi, vui chơi đoàn kết

### **II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái v,r cho trẻ, que chỉ.

- Rổ đựng chữ cái.

- hình lá cờ việt nam, Tháp rùa.

- Nhạc bài hát “quê hương tươi đẹp” và một số bài hát trong chủ đề.

- Chữ v,r in rỗng

- Giáo án powerpoint

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b> - Để không khí sôi động hơn cô mời tất cả các con cùng đứng lên hát thật to bài hát “Quê hương tươi đẹp” nào. - Bài hát nói về điều gì?(4,5t) - Cô trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào bài.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ chú ý
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b> <b>* Làm quen chữ cái v:</b> - Bây giờ cô mời tất cả các bạn cùng hướng lên màn hình nào. - Vậy chúng mình cùng xem đây là hình ảnh gì?(4,5t)	Trẻ xem Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh “Lá cờ việt nam”. Bên dưới hình ảnh còn có từ “Lá cờ việt nam” Chúng mình cùng phát âm.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm 3 lần</li> <li>- Bạn nào giỏi lên ghép giúp cô từ “Lá cờ việt nam” giống như ở trên màn hình.</li> <li>- Bạn đã ghép giống từ dưới tranh chưa?</li> <li>- Bạn nào tìm giúp cô những chữ cái đã học? (5 tuổi)</li> <li>- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng mình chữ cái mới, đó là chữ cái v</li> <li>- Đây là chữ v</li> <li>- Cô phát âm: v(3 lần)</li> <li>- Các con cùng phát âm chữ v.</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô cho cả lớp tri giác chữ v</li> <li>- Cô cho trẻ nêu cấu tạo của chữ v</li> <li>- Cô khái quát lại: chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu cấu tạo của chữ v in thường.</li> <li>- Chữ cái v được cấu tạo bởi 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái, đây là chữ v in thường.</li> <li>- Bây giờ cả lớp cùng quan sát xem ngoài chữ v in thường ra còn có chữ vờ in hoa và chữ v viết thường nữa, cách viết khác nhau những cách phát âm là vờ, lên tiểu học các cô sẽ dạy chúng mình.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm v</li> <li><b>* Làm quen chữ cái r:</b></li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Tháp rùa”</li> <li>- Đây là hình ảnh gì?(4,5t)</li> <li>- Bên dưới hình ảnh có từ “Tháp rùa”, cô mời các lớp cùng phát âm từ “Tháp rùa” với cô nào.</li> <li>- Bằng các chữ cái rời cô xếp các chữ cái rời tạo thành từ giống như từ bên dưới hình ảnh.</li> <li>- Bạn nào giỏi hãy giúp cô tìm những chữ cái đã học nào.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình chữ cái mới đó là chữ r</li> <li>- Đây là chữ r</li> <li>- Cô phát âm: r (3 lần)</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm 2-3 lần</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác</li> <li>- Chữ r được cấu tạo như thế nào? (5t)</li> <li>- Ai có nhận xét gì về cấu tạo chữ cái r?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ lên thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>2-3 ý kiến</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ nêu</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>2-3 ý kiến</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ lên thực hiện</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ tri giác</li> <li>2-3 ý kiến</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ chú ý</li> </ul>
---	---

<p>Chữ r được cấu tạo bởi 2 nét: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ r in thường, in hoa, viết thường, có cách viết khác nhau nhưng đều có cách phát âm là rờ.</li> <li>- Cô cho cả lớp phát âm lại chữ r</li> <li>- Vậy hôm nay các con được học chữ cái nào ?</li> </ul> <p><b>* Trò chơi:</b></p> <p>+ Trò chơi 1: Vòng quay may mắn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Các con ngồi hình chữ U và quan sát lên màn hình ti vi, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái v,r; khi cô kích chuột máy tính vào hình chữ nhật màu đỏ vòng quay sẽ quay, khi vòng quay dừng lại, kim chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp mình cùng phát âm thật to chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 4-5 lần: cô quan sát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần 3,4 cô có thể mời trẻ lên kích chuột.</li> </ul> <p>+ Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị các ngôi nhà xung quanh lớp có chừa chữ cái v,r và một rổ chữ có chừa các chữ cái v, r, các bạn sẽ đi vòng tròn vừa đi vừa hát về chủ đề và lấy 1 thẻ chữ trong rổ. Khi cô nói “Tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn sẽ tìm về đúng ngôi nhà có chừa chữ cái giống như chữ cái mình cầm trên tay.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhà sẽ phải nhảy lò cò tìm về đúng ngôi nhà của mình.</li> <li>- Cô cho trẻ đổi thẻ chữ</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi trò chơi: “tìm về đúng nhà” đã khép lại buổi học ngày hôm nay rồi, bây giờ chúng mình cùng ra sân để tham gia các hoạt động khác nhé.</li> </ul>	<p>Trẻ phát âm 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra sân</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**VĐ gõ theo tiết tấu tự chọn bài hát “Yêu Hà Nội”**

**Trò chơi: Tung bóng**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi +KT: MT 124: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Trẻ biết tên bài hát, vận động bài “Yêu Hà Nội”, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: MT 112: Lựa chọn dụng cụ để gõ, đệm theo nhịp, tiết tấu của bài hát. biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Yêu Hà Nội”; bóng

- Sân chơi sạch sẽ. Gọn gàng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: VĐ gõ theo tiết tấu tự chọn bài hát Yêu Hà Nội</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về thủ đô hà nội và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình vừa được quan sát gì? (4 tuổi) + Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình</p> <p>- Hỏi trẻ: - Bài hát nhanh hay chậm? Nhịp vui tươi, đều đặn - Cô giáo giới thiệu cách gõ theo tiết tấu tự chọn - Có thể: - Gõ nhanh – chậm theo cảm nhận - Gõ mạnh – nhẹ khác nhau - Gõ theo đoạn điệp khúc vui hơn 👉Nhấn mạnh: “Các con có thể tự chọn cách gõ mà mình thích miễn là phù hợp với bài hát” - Cho trẻ thực hiện - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình Cô chú ý động viên trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Tung bóng</b></p> <p>- Cô mời trẻ nhắc lại cách và luật chơi. - Cô nhắc lại - Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. + Kết thúc: Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ lắng nghe.  Trẻ chơi  Trẻ chú ý và ra sân chơi  Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện vở
- + Gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ ngọn núi theo các bước
- + Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện vở
- Bé hãy vẽ ngọn núi theo các bước
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và chuyển hoạt động

### \* Trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô treo các bức tranh lên và giới thiệu từng bức tranh, cô chia trẻ làm 2 đội
- + Đội 1 sẽ ghép tranh danh lam thắng cảnh
- + Đội 2: Ghép tranh về khu di tích lịch sử
- Luật chơi: đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ ghép tranh
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ ghép.
- Cô nhận xét kết quả trẻ
- Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- 5 tuổi+kt MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống
- 4 tuổi MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Nhận xét trẻ, Cho trẻ ngoan cảm ơn. Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày Quốc Khánh Việt Nam

- Cô cho trẻ quan sát video về ngày Quốc Khánh 2/9
- Hỏi trẻ : Con biết trong video là ngày gì không? (4,5+kt )
- Ngày 2/9 ngày quốc khánh của nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, ngày Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập khai sinh ra nước Việt Nam dân chủ cộng hòa, chính là nước Việt Nam ta ngày nay đây.
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần ngày 2/9, ngày quốc khánh của nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

### \* Phát triển nhận thức: Toán

**Đề tài: Số 10(Tiết 3)**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tất cả có bao nhiêu cái bút ? Đặt thẻ số mấy?(trẻ 5 tuổi)</li> <li>- Cô chia trên bảng và yêu cầu trẻ chia cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng từng phần và nói kết quả( 1 phần là 1, 1 phần là 9) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và gắn thẻ số</li> <li>+ Cách 2: 2-8</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 2 phần còn lại là mấy?đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 2, 1 phần 8) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>+ Cách 3: 3-7</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 3 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 3, 1 phần 7) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>+ Cách 4: 4-6</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 4 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 4, 1 phần 6) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Hai phần này như thế nào với nhau?(5 tuổi)</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>+ Cách 4: 5-5</li> <li>- Cho trẻ chia một phần là 5 phần còn lại là mấy? đặt thẻ số từng phần và nói kết quả( 1 phần 5, 1 phần 5) theo các hình thức khác nhau.</li> <li>- Hai phần này như thế nào với nhau?(5 tuổi)</li> <li>- Cho trẻ gộp lại và đặt thẻ số.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</li> <li>- Cô vừa cho các con chia 10 đối tượng làm mấy phần? ( 5 tuổi)</li> <li>- Có mấy cách chia? (4 tuổi)</li> <li>- Đó là những cách chia nào? ( 5 tuổi, kt)</li> <li>=&gt; Nhóm 10 đối tượng chia làm 2 phần có 5 cách chia là: 1 và 9, 2 và 8, 3 và 7, 4 và 6, 5 và 5.</li> <li>- Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia.</li> <li>+ Cho trẻ chia theo ý thích</li> <li>- Chúng mình hãy chia 10 cái bút làm 2 phần theo ý thích của mình và đặt số tương ứng cho mỗi phần.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Con chia số lượng 10 thành mấy phần, một phần có mấy? phần kia có mấy?(4 tuổi)</li> <li>- Bạn nào có cách chia giống bạn?(5 tuổi)</li> <li>- Bạn nào có cách chia khác?(4 tuổi)</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả.</li> <li>+ Cho trẻ chia theo yêu cầu</li> <li>- Cô cho trẻ chia theo yêu cầu, kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.</li> <li>* Liên hệ: Chúng mình tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ vật gì có số lượng 10 và giúp cô chia thành 2 phần và đặt thẻ số tương ứng cho từng phần</li> <li>* Cùng cô: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Ai thông minh hơn”</li> <li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ 2 lọ hoa và 10 bông hoa trong rổ, nhiệm vụ của các con chia 10 bông hoa theo yêu cầu của cô, theo ý thích và dán vào 2 lọ sau đó đếm và gắn số tương ứng ở mỗi lọ</li> <li>- Luật chơi: Sau mỗi lượt chơi bạn nào chia sai phải chia lại.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chú ý và giúp đỡ trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nhận xét kết quả</li> </ul> </li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Vẽ lá cờ**

**TC: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ lá cờ, theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn.

- Trẻ 5 tuổi kt: Trẻ biết sử dụng các nét thẳng, ngang, nét xiên, vẽ được lá cờ, trẻ biết cách chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm phấn và tính sáng tạo cho trẻ, cách chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ quê hương xóm làng, đoàn kết trong khi chơi.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ lá cờ. phần màu, sân chơi sạch sẽ an toàn

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ Lá cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc câu đố. Cờ gì nền đỏ tươi Sao vàng năm cánh giữa trời tung bay? <i>Là gì?</i></li><li>- Hôm nay cô thấy chúng mình ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một buổi vẽ lá cờ trên sân bằng phấn.</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ lá cờ.</li><li>- Cho trẻ nhận xét bức tranh?</li><li>- Lá cờ có dạng hình gì?</li><li>- Ở giữa có gì?</li><li>- Các bạn sử dụng những nét gì để vẽ lá cờ, ngôi sao?</li><li>- Tay nào cầm phấn để vẽ?</li><li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ?</li><li>- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.</li></ul>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Cả lớp chú ý.</p> <p>trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát 1 trẻ 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 2 - 3 trẻ 4,5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li><li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li><li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</li><li>- Nhận xét kết quả trẻ chơi</li></ul>	<p>1 trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ nêu cc, lc Trẻ 4, 5 tuổi cùng chơi. Trẻ trả lời.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?</li><li>- Cách chơi như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</li><li>- Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học.</li></ul>	<p>Ý kiến trẻ. Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

#### Làm lá cờ tổ quốc (5 E)

### I Mục đích yêu cầu:

#### 1.Kiến thức:

- 5 tuổi kt: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S).

Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T)

Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở (E)

Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M) MT 114: Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng, bố cục) của các tác phẩm tạo hình

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S).

Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T)

Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở. (E)

Nhận ra vẻ đẹp/ hài hòa, cân đối của sản phẩm tạo ra (A)

Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M)

MT 102: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm, nói lên cảm xúc của mình (Về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm .

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm phân và tính sáng tạo cho trẻ, cách chơi trò chơi cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ quê hương xóm làng, đoàn kết trong khi chơi.

## - II. Chuẩn bị

### 1. Đồ dùng của cô

- Lá cờ tổ quốc, video hình ảnh

### 2. Đồ dùng của trẻ

- Bảng ghi chép, bút màu, keo dính, giấy màu, kéo, ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>E 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm ảo thuật biến ra lá cờ</li> <li>- Cô có con gì đây?</li> <li>- Các con đã thấy lá cờ ở đâu rồi?</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lá cờ nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>E 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách ghi lại kết quả khám phá lá cờ trên giấy ghi chép (Bộ phận, màu sắc, hình dạng)</li> <li>- Cho trẻ tạo 3 nhóm về khám phá lá cờ tại nhóm</li> <li>- Cô đến các nhóm và hướng trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của con thỏ.</li> <li>+ Cái gì đây? (4,5t+kt)</li> <li>+ Lá cờ có màu gì? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Lá cờ những bộ phận nào? (4,5 tuổi)</li> <li>+ Trên lá cờ còn có gì nữa nào? Hình ngôi sao có màu gì? (5 tuổi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Vâng ạ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ tạo thành 3 nhóm</li> <li>- Trẻ trả lời các câu hỏi</li> <li>- 2,3 ý kiến</li> <li>- Ý kiến của trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

Các bạn đã ghi chép lại những gì chúng mình quan sát được chưa?

Bây giờ mời các bạn về chỗ chúng mình cùng chia sẻ kết quả nhé.

- Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.

### **E 3: Giải thích**

- Cô mời đại diện các nhóm mang bảng ghi chép lên chia sẻ

- Mời các nhóm khác bổ sung ý kiến và đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

- Cô lắng nghe và chính xác lại các ý kiến của các nhóm

- Cô khái quát lại: Lá cờ đỏ sao vàng có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ

- Cô trò chuyện: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đấy các con ạ.

- Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?

### **E 4: Củng cố**

- Cô tổ chức cho trẻ tạo hình lá cờ tổ quốc theo nhóm (4, 5 tuổi: Tạo hình lá cờ bằng các nguyên vật liệu,

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm.

- Cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm.

### **3. Hoạt động 3: Kết thúc**

E 5: Đánh giá

- Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên bàn ánh sáng và tập trung trẻ đứng xung quanh

- Tổ chức cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình.

- Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về lá cờ

- Trẻ ghi chép

- Trẻ về chỗ ngồi

- Trẻ chia sẻ cùng bạn

- Các bạn nêu ý kiến

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ quan sát video

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về 2 nhóm theo 2 độ tuổi để thực hiện

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Trẻ nêu ý kiến nhận xét sản phẩm của mình

- Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu.</li> <li>- Mở rộng : Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)</li> <li>- Cô cùng trẻ hát: “ Quốc ca ”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát bài hát cùng cô</li> </ul>
---	--

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động trong ngày của trẻ

**Người phê duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Chung**