

CHỦ ĐỀ: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ**Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu**

Tuần 33: (Từ ngày 04 tháng 05 đến ngày 08 tháng 05 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS (7h15-8h25)	Trò chuyện về ao cá Bác Hồ	Trò chuyện về nơi làm việc của Bác Hồ	TC tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi	Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ	Trò chuyện về quê hương Bác Hồ
TDS (8h25 - 8h40)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang(MT 1)				
Hoạt động học (8h40-9h15)	CHỮ CÁI Trò chơi chữ cái s,x,v,r	ÂM NHẠC BD văn nghệ cuối chủ đề(MT123,124) NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC : Đi theo nhịp điệu (EL29)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 68, 77)	TDKN Ném trúng đích bằng 2 tay (MT 4b) TC: Chạy tiếp cờ	TOÁN Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (MT 45)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Nhật hột hạt xếp chữ cái s,x,v,r - TC: Hái táo - Chơi theo ý thích	-QS: tranh lăng Bác Hồ -TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Nhật lá cây làm sạch sân trường -Tc: Mèo đuổi chuột -Chơi theo ý thích	-Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ TC: Chuyền bóng -Chơi theo ý thích	-Đọc thơ ảnh Bác -TC: Kéo co -Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	+ GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây dựng lăng Bác + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề(MT 96,97) + GTH: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, tô màu tranh nhà sàn của Bác + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hột hạt chữ cái, chữ số đã học				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	* TC: Chạy tiếp cờ * TC: Tung bóng * VS, NG, trả trẻ (MT 29)	*TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) *TC: Hãy làm theo tôi (EL34) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Tìm bạn nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Ném bóng vào rổ * TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* TC: Số của tuần(EM 41) *TC: Mèo và chim sẻ * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt**Người lập****Đặng Thị Bình****Hoàng Thị Huế**

Tuần 33: **Chủ đề lớn: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ**
 Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Thời gian: Từ ngày 04/ 5 đến ngày 08/ 5 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi+ KT: MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc. Biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Sân tập: Sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.
- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau. - Cho trẻ về xếp 3 hàng dọc và chuyển đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động - Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang + 2 tay đưa ra trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống Bụng 1: Đứng cúi về trước + Hai tay đưa lên cao + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao	Cô cho trẻ tập Cô cho trẻ tập 2L X 8N Cô cho trẻ tập 2L X 8N

<p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. đổi chân làm trụ tập tiếp - Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ cùng cô theo hiệu lệnh</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập. cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Cô cho trẻ tập 2L X 8N</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng
- + GXD: Xây dựng lăng Bác
- + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- + Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, tô màu tranh nhà sàn của Bác
- + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi+ Kt: Biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết đóng vai gia đình, bán hàng; biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, lăng Bác để Xây dựng lăng Bác ... Biết học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái đã học,..; Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây. Biết hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Biết xem tranh ảnh về chủ đề chủ điểm, làm album về chủ đề. Biết vẽ, cắt dán tranh về chủ đề.
MT 96: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) MT 97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.
- Trẻ 4 tuổi biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết đóng vai gia đình, bán hàng; biết dùng vật liệu

như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ... Xây dựng lăng Bác, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây. Biết hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Biết xem tranh ảnh về chủ đề chủ điểm, làm album về chủ đề. Biết vẽ, tô màu cùng các anh chị. MT 85 Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. MT 86: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước
- Đồ dùng góc âm nhạc: Phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, rau củ quả, nồi....
- Đồ dùng ở thư viện sách: Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề, keo

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Giờ hoạt động ở các góc hôm nay các con chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>-Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi:</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây gì?</p> <p>+ Để xây được cần phải có những ai?</p> <p>+ Bạn nào làm bác kỹ sư trưởng?</p> <p>+ Cần có gì để xây dựng?</p> <p>+ Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bố, mẹ?</p>	<p>1 - 2 trẻ kể tên góc chơi</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p>

<p>+ Bố mẹ làm công việc gì? + Bạn nào đóng vai bác bán hàng? + Bác bán hàng làm công việc gì? + Con thì phải như thế nào? - Góc tạo hình: + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Bạn vẽ tranh gì? + Khi vẽ xong bạn làm gì? + Khi tô tô như thế nào? - Góc KH Toán - TN: + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái là sở thích của các bạn nào? + Bạn nào có cùng sở thích lát nũa về cùng bạn chơi nhé. - Góc sách truyện: + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc âm nhạc: + Các bạn hát hay múa dẻo chơi ở góc nào? + Bạn hát những bài hát gì? + Ngoài hát ra bạn còn chơi gì ở góc âm nhạc? - Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi. + Để chơi tốt chúng mình phải chơi như thế nào ? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát lại về các góc chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ 3-4 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi, thảo luận phân vai các thành viên trong nhóm Trẻ chơi ở các góc. Trẻ đổi vai chơi</p>
---	---

+ Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?	Trẻ trả lời
3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.	
- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp	Trẻ tập chung
- Gọi ý cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc chơi của mình	Trẻ giới thiệu
- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi	Trẻ lắng nghe
- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò	Trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung.	Trẻ chú ý
* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng	Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ao cá Bác Hồ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ao cá Bác Hồ
- Ao cá của Bác làm bằng gì?(4,5t)
- Bạn nào được đến thăm ngôi ao cá Bác Hồ
- Xung quanh ngôi ao cá có gì?(4,5t,kt)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

*** Trò chơi chữ cái v,r,x,s**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái x,s,v,r thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi, kt: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái x,s,v,r theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái x,s,v,r phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Rổ con

- Vòng quay.
- Xúc xắc có chữ cái x,s,v,r
- Ngôi nhà có chứa chữ cái. Chữ cái x,s,v,r

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Cô có gì đây? - Trong túi gì không? - Đây là chữ gì? - Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái x,s,v,r nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên phía trên, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái x,s,v,r . Khi cô quay kim chỉ vào ô có chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ). <p>=>Kết thúc trò chơi thứ nhất cô thấy lớp mình chơi rất là giỏi</p> <p>* TC 2: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm nhà” thì các bạn sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về ngôi nhà có chữ cái giống mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc. Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên: Vui cùng xúc xắc <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái x,s,v,r ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>* TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28)</p> <p>- Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên.</p> <p>- Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Hôm nay chúng mình được chơi các trò chơi với chữ cái gì?</p> <p>- Cô nhận xét chung:</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ ảnh bác và ra sân</p>	<p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc ra sân chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Xếp hình chữ cái x,s,v,r bằng hột hạt

TC: Hái táo

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp một số chữ cái đã học theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách; biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Hột hạt

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình chữ cái v,r,x,s bằng hột hạt</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>+ Hôm nay, chúng mình sẽ cùng cô dùng hột hạt</p>	<p>Trẻ ra sân</p>

<p>xếp một số chữ cái đã học nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp chữ cái đã học: chữ cái v,r,x,s - Cô cho trẻ xếp theo từng nhóm: cô đến hướng dẫn, động viên trẻ. <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Hái táo</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây táo nhỏ (Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra) - Tôi nhìn lên cây và thấy (Nhìn theo các ngón tay) - Táo chín đỏ và ngọt (Hai bàn tay làm động tác ôm táo) - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng) - Lắc cây táo nhỏ (Làm động tác lắc cây bằng hai tay) - Những quả táo rơi vào tô (Giơ hai tay lên và hạ xuống) - Đây là cái giỏ to và tròn (Làm vòng tròn bằng hai tay) - Nhặt táo trên mặt đất (Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ) - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay) - Tôi sẽ ăn quả táo (Đưa tay lên miệng) <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Chạy tiếp cờ

- Cô cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội cho hai bạn đứng đầu hàng cầm cờ đặt ghế cách hàng 2m khi cô hô “ Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy ngay lên và vòng qua

ghế rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng bạn thứ hai nhận cờ chạy lên vòng qua ghế chạy về đưa cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết

+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc, ai không chạy qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay lại

+ Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.

- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi : Tung bóng

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm vòng tròn, 1 bạn cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt bóng song lại tung cho bạn khác, phải chú ý không để bóng bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc bài thơ” Quả bóng...Em bắt rất tài”, mỗi câu đọc thì tung cho bạn.

Luật chơi: Tung bắt bóng bằng 2 tay nếu ai bị rơi 2 lần liên thì phải ra ngoài một lần chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên trẻ

- Nhận xét trẻ sau khi chơi

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Giáo dục trẻ

- 5 tuổi, kt: MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn A, Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi

- 4 tuổi- MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn A, Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ cầm cờ

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nơi làm việc của Bác Hồ

- Cô cho trẻ quan sát tranh nơi làm việc của Bác Hồ

- Nơi làm việc của Bác làm bằng gì?(4,5t)

- Bên trên mái làm bằng gì?(5t, kt)

- Bạn nào được đến thăm nơi làm việc của Bác Hồ chưa

- Xung quanh nơi làm việc có gì?(4,5t)

- Cô khái quát và giáo dục trẻ

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu(EL29)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi, kt: Trẻ biết biểu diễn tự tin một số bài hát trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- MT 123: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. MT 124: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vận động theo nhạc một số bài hát theo cô, trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật - MT 111: Lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. MT 112: Lựa chọn dụng cụ để gõ, đệm theo nhịp, tiết tấu của bài hát.

2. Kỹ năng:

Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ: Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, biết yêu quê hương, đất nước, bác hồ

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xác xô, phách, song loan
- Nhạc beat bài hát “ Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội”
- Nhạc chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - cô giới thiệu chủ đề âm nhạc: Quê hương, đất nước, Bác Hồ	- Trẻ vỗ tay
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Mở đầu chương trình đó là bài hát: Quê hương tươi đẹp - Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) - Đến với bài hát: Yêu Hà Nội xin một chàng pháo tay chào đón đội 4 tuổi lên thể hiện tài năng của mình nào(trẻ hát) - Nói tiếp chương trình xin mời đội 5 tuổi lên thể hiện tài năng của mình nào? - Cô mời 2-3 trẻ 4 tuổi lên chọn dụng cụ âm nhạc và thể hiện hình thức vận động(Gõ đệm theo nhịp , theo tiết tấu) - Cho 2, 3 cá nhân trẻ lên thể hiện - Chúng mình thể hiện bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? - Cho trẻ đọc thơ: Cảnh đồng quê - Cả lớp đọc	- Trẻ vỗ tay - Trẻ hát Trẻ tự chọn dụng cụ và nghĩ ra hình thức vận động - Trẻ thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đọc

<p>Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe - Cô giảng nội dung: Với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm bài hát cho các con thấy một bạn nhỏ từ vùng núi tây nguyên đã không ngại xa xôi để được đến viếng Lăng Bác Hồ, bạn đã thể hiện được niềm vui tươi phấn khởi của mình khi đến Lăng Bác. - Cho trẻ nghe qua loa đài <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ và cho trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh lăng Bác Hồ

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi- KT: Biết được đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ, biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh Lăng Bác
- Que tính, hạt gạo, lá cây

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh lăng Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ nghe bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến ai?(5t) <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) + Tranh vẽ về gì?(4t, kt) + Lăng Bác Hồ có đặc điểm gì nổi bật?(4,5t) + Vì sao được gọi là lăng Bác Hồ?(5t) + Lăng Bác Hồ ở đâu?(4,5t,kt) + Lăng Bác Hồ dùng để làm gì?(5t) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời - Cô khái quát 	<p>Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh về hai phía - Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn trẻ chưa biết chơi - Cô bao quát, động viên trẻ - Nhận xét sau mỗi lượt chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi - Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ - Cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)**

- Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên
- Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải học lại cùng các bạn
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

*** Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn
- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”
- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và trẻ làm theo những động tác đó

- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.

- Cô nhận xét chung.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- cô hướng dẫn trẻ rửa mặt

- Cho trẻ thực hiện rửa mặt

- Cô nhận xét và cho trẻ cảm ơn

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ bế em bé

- Khi bé em bé Bác cười trông như thế nào?

- Em bé đã làm gì thể hiện tình cảm với Bác

+ Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho các cháu

- Con thấy Bác như thế nào?

=> Bác chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ bác gần gũi yêu thương quan tâm đến mọi người

- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ

- MT 68a: Kể rõ ràng có trình tự về sự việc hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được

b, Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách trạng thái của nhân vật

- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết kể chuyện khả năng, MT 63b, Kể lại sự việc theo trình tự

- MT 72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh

2. kỹ năng:

- luyện kỹ năng ghi nhớ, tư duy, tưởng tượng óc sáng tạo cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quê hương

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa câu chuyện theo chủ đề

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ - Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ 	Trẻ lắng nghe
<p>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm chia cho mỗi nhóm 1 bộ tranh, các nhóm thảo luận và sắp xếp các tranh thành câu chuyện và kể theo nội dung tranh vừa sắp xếp - Cho từng nhóm lên kể chuyện - Cho trẻ đặt tên câu chuyện vừa kể - Cô kể chuyện theo tranh và giới thiệu nội dung và đặt tên chuyện <p>Câu chuyện Bể cá vàng của Bác: Tại nhà sàn Phủ Chủ tịch, Bác Hồ thấy các cháu thiếu nhi đến thăm chỉ có chỗ ngồi mà không có gì chơi, nên Bác nhờ các chú xây một bể cá vàng, thả những con cá đẹp để các cháu xem. Hàng ngày sau khi làm việc xong, Bác đều dành mẫu bánh mì ăn sáng để cho cá ăn, mùa đông lạnh Bác còn làm nắp đậy bể để cá không bị lạnh. Mỗi lần có cháu nhỏ đến thăm, các cháu đều xúm xít xem cá tung tăng bơi lội, rất vui vẻ.</p> <p>Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bác làm gì để các cháu nhỏ đến thăm có đồ chơi? - Bác chăm sóc đàn cá vàng như thế nào? - Các cháu nhỏ cảm thấy thế nào khi xem cá vàng 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ kể theo nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô kể</p>
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát em mơ gặp bác hồ và ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

* Hoạt động ngoài trời

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 4,5 tuổi, KT: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Bong hoa mừng cô- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t)- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (4t)- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t,kt)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? (5t,kt)</p> <p>+ Vậy chúng mình có sân trường sạch không?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tóm tắt nội dung- Cô cùng trẻ thực hiện- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>+ Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hồng bạn làm mèo đuổi theo sau</p> <p>+ Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cô bao quát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Tìm bạn

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...
- Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

2. Vệ sinh nêu gương trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh
- Tuyên dương bạn ngoan, tham gia tích cực vào các hoạt động
- Cô nhận xét cho trẻ cắm cờ

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà sàn Bác Hồ
- Ngôi nhà sàn của Bác làm bằng gì?(4,5t)
- Bên trên mái làm bằng gì?(5t, kt)
- Bạn nào được đến thăm ngôi nhà sàn Bác Hồ
- Xung quanh ngôi nhà sàn có gì?(4,5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

*** Đề tài: Ném trúng đích bằng hai tay**

TC: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi + KT: MT 4b: Ném trúng đích đứng(cao 1,5m, xa 2m) . Trẻ biết ném trúng đích bằng hai tay. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách.
- Trẻ 4 tuổi: MT 4: Ném trúng đích đứng(xa 1,5m x cao 22m) Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết tập đúng các động tác trong bài tập thể dục

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ an toàn
- Túi cát, đích đứng, lá cờ
- Trang phục gọn gàng, dễ cử động

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang + 2 tay đưa ra trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Hai tay đưa lên cao + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng 2 tay chống hông + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. đổi chân làm trụ tập tiếp - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.
* Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng hai tay - Cô giới thiệu tên vận động: Ném trúng đích bằng hai tay - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp hô. Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát.

<p>ném. Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu, nhằm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 3: Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu - Cô cho trẻ tập lần lượt - Cô cho các trẻ thi đua - Cô bao quát trẻ tập sửa sai và giúp đỡ trẻ <p>* Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, nêu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>+ Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội cho hai bạn đứng đầu hàng cầm cờ đặt ghế cách hàng 2m khi cô hô “ Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy ngay lên và vòng qua ghế rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng bạn thứ hai nhận cờ chạy lên vòng qua ghế chạy về đưa cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc, ai không chạy qua ghế hoặc chưa có cờ thì phải quay lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện theo hàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát: Đem qua em mơ gặp Bác Hồ

Trò chơi: Chuyện bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi+ KT: biết tên bài hát “ đem qua em mơ gặp Bác Hồ”, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi, đúng luật. Biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ nghe hát, kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác hồ
- Bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân- Cô giới thiệu bài hát “đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?- Cô hát lần 2:- Giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu dành cho Bác.- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.- Cô cho trẻ hát theo cô 2- 3 lần- Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, các nhân	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyền bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng- Cô nêu CC, LC:- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp: Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào- LC: Ai làm rơi bóng thì phải ra ngoài 1 lần chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô quan sát giúp trẻ chơi	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ném bóng vào rổ

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném 1 quả bóng 1 lượt
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- + Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hổng bạn làm mèo đuổi theo sau
- + Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày- Cho trẻ cắm cờ. Trả trẻ

Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương Bác Hồ

- Cô cho trẻ quan sát video về quê Bác và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi, KT)
- Ai biết quê của Bác ở đâu không? (4,5 tuổi)
- => Quê của Bác Hồ ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn,, tỉnh Nghệ An đây các con.
- Quê Bác có gì? (4,5 tuổi)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết kính trọng Bác Hồ

* Phát triển nhận thức: Toán

* Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ý nghĩa của các số dùng để làm số nhà, biển số xe, số điện thoại liên lạc,...Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày (113,114,115...).
- Trẻ KT: Trẻ biết ý nghĩa của các số dùng để làm số nhà, biển số xe, số điện thoại liên lạc,...Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày (113,114,115...).theo hướng dẫn của cô. MT 45: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ý nghĩa của các số dùng để làm số nhà, biển số xe, số điện thoại liên lạc,...Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày (113,114,115...)
- MT 44: Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt qua bài học. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống:số điện thoại của bố, mẹ, chữa cháy, cứu thương, cảnh sát, công an.

3.Thái độ:

- Trẻ học vui vẻ, tích cực

II. Chuẩn bị.

- Máy tính, máy chiếu - Mô hình nhà thờ, thẻ số từ 1-9, giáo án điện tử, tranh (xe cứu thương, xe chữa cháy, xe cảnh sát, bảng nhỏ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các con đến với giờ học hôm nay - Cho trẻ hát “Tạm biệt búp bê” - Các con vừa hát bài hát nói về gì? - sáng nay các con được bố mẹ đưa đi học bằng PTGT gì - Ngoài xe máy các con còn biết những xe nào nữa? (Xe cứu hỏa, xe cứu thương, xe cảnh sát...) - Tất cả những xe mà các con vừa kể đều có số điện thoại khẩn cấp được sắp xếp từ các chữ số mà cô đã cho các con làm quen. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn số từ 1-9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong rổ có những gì đây? Các con có dãy số từ 1-9 (5t) và đếm. - Trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. - Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. - Cô cho trẻ cất thẻ số vào rổ. <p>* Ý nghĩa của các con số</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p>

<p>- Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác hơn khi chúng đứng một mình. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>* Ngày sinh nhật, số điện thoại</p>	
<p>- Hôm nay là ngày sinh nhật của Bạn Lan, nên Lan được mẹ cho đi chơi .</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con có biết ngày sinh nhật là ngày gì không? (4,5t)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Con sinh nhật vào ngày nào? (4,5t)</p>	
<p>- Cô thấy có rất nhiều bạn nhớ ngày sinh nhật của mình đấy!</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Nhưng bạn Lan mãi chơi đã bị lạc mất mẹ rồi</p>	
<p>- Chúng mình cùng giúp bạn Lan tìm mẹ nhé. Nhà em ở đâu để chị đưa em về?</p>	
<p>- Lớp mình bạn nào nhớ số điện thoại của bố mẹ? Cho trẻ lên nói số điện thoại của bố (Mẹ).</p>	
<p>- Như vậy nếu các con bị lạc đường hãy nhờ người gọi điện cho bố mẹ đến đón chúng mình về nhé.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ GD: Khi bị lạc ngoài việc nhớ địa chỉ nhà thì điều đặc biệt các con phải nhớ số điện thoại của bố mẹ, để nhờ người gọi điện thoại cho bố mẹ đến đón mình về nhé.</p>	
<p>* Số cảnh sát (113)</p>	
<p>- Trên đường đi bạn Lan lại nhìn thấy có 1 người bị mất đang giằng co 1 em bé với mẹ của em ấy bạn Lan nghĩ là em bé sắp bị bắt cóc. Nếu là các con, các con sẽ làm như thế nào?</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p>
<p>- Vậy số điện thoại khẩn cấp của các chú cảnh sát là 113 đúng hay sai? Vậy số điện thoại của các chú là bao nhiêu? Số 113 gồm mấy chữ số? Đó là những số nào?</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p>
<p>- Cho trẻ đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.</p>	<p>2-3 trẻ trả lời</p>
<p>- Các con hãy sắp xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát nào. Các con nhìn xem mình xếp giống cô chưa?</p>	
<p>- Vậy khi nào các con được gọi chú cảnh sát? (Đi lạc, gặp nguy hiểm, bị bắt cóc...)</p>	
<p>* Số cứu hỏa (114)</p>	<p>2 ý kiến của trẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Trên đường về nhà, Lan thấy nhà bác Minh bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Lan vội hỏi mẹ mượn điện thoại. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Theo con Lan sẽ gọi điện cho ai? (5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu? (2-3 trẻ) (4,5t) 	Trẻ đọc
<ul style="list-style-type: none"> - Số cứu hỏa gồm có mấy chữ số? (4t) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xếp số cứu hỏa 114 ra bảng nào. 	
<p>* Số cấp cứu (115)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trong đám cháy không may làm cho 1 bác bị thương, cả nhà lo sợ không biết làm thế nào, theo các con bạn Lan sẽ làm như thế nào để giúp bác hương? Phải gọi cho xe gì? 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu? (5t) 	Trẻ nêu ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên thao tác trên bảng. 	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn xếp đúng chưa? Số 115 gồm mấy chữ số? (KT) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc theo các hình thức 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy xếp số 115 ra bảng nào. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhờ có bạn Lan nhanh trí gọi xe cứu thương mà bác đã được chữa trị kịp thời nên không vấn đề gì, các bạn thấy bạn Lan có giỏi không? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy các bạn điều gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày? (5t) 	
<p>+ Cô khái quát: Con số có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống hàng ngày đấy các bạn ạ, khi các con số đứng riêng lẻ thì nó biểu thị số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa rất to lớn đó là tạo thành những số điện thoại khẩn cấp khi gặp sự cố trong cuộc sống như 113, 114, 115... Ngoài ra, nó còn có ý nghĩa tạo thành số nhà, số điện thoại gia đình, biển số xe, giá trị của tờ tiền, ngày tháng trên lịch, số trang sách, vở không những vậy mà nó còn lưu giữ kỷ niệm ngày sinh, tạo nên giờ trên đồng hồ.....Còn rất nhiều ý nghĩa khác nữa, giờ học sau cô và các bạn lại tiếp tục tìm hiểu nhé.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>* Cho trẻ thực hành</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trong rô của các con cô đã chuẩn bị rất nhiều các con số đáng yêu đấy! Các con hãy dùng 	Trẻ thực hiện

<p>những số này để xếp thành các số điện thoại khẩn cấp, số điện thoại, hay ngày sinh nhật mà con thích (Sau khi trẻ xếp xong cô hỏi trẻ về ý nghĩa của các con số mà trẻ xếp)</p> <p>- Cô cho trẻ cất thẻ số vào rổ. Hỏi trẻ tên bài học.</p> <p>+ GD: Các bạn có được tự ý gọi điện đến các số khẩn cấp không? Vì sao? Vậy khi nào thì cần gọi?</p> <p>*Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các số điện thoại khẩn cấp là 113, 114, 115, số nhà, ngày sinh nhật, số điện thoại, biển số xe nhiệm vụ của các bạn là khi nối các số với hình ảnh để sắp xếp cho đúng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào nối đúng và nhiều sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ ảnh Bác

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ đọc đúng các câu thơ rõ ràng, mạch lạc cùng cô, và biết chơi trò chơi cùng với các bạn.

- Trẻ 5 tuổi+ KT: Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong trò chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị nội dung bài thơ: Ảnh Bác, dây .

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ảnh Bác</p> <p>- Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nói về gia đình các bạn nhỏ treo ảnh bác trên tường, dù Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn trong tim mọi người, các bạn nhỏ vẫn nhớ những lời dặn dò của Bác. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cùng trẻ 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô động viên khuyến khích trẻ đọc. 	Trẻ đọc
<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? - Do tác giả nào sáng tác? - Cô khái quát giáo dục trẻ 	Trẻ 5 tuổi trả lời Ý kiến trẻ
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ 	Trẻ chơi
<p>cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... 	
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát 	
<p>+ Kết thúc: Giáo dục trẻ và cho trẻ vào lớp</p>	Trẻ chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi : Số của tuần(EM 41)**

- Cô hỏi trẻ về số vừa học trong tuần
 - Tuần này chúng mình sẽ chọn một số đã học đó là số “10”
 - Cô viết số “10” lên bảng và phát âm
 - Cô cho trẻ cùng phát âm
 - Bạn nào có thể vỗ tay tương ứng số “10” không?
- Cô gợi ý : Các bạn dậm chân 10 lần, nhảy lên 10 lần
- Cô cho trẻ về chỗ và có thể xếp hình số 10 bằng hạt hạt và sỏi. Hoặc viết số 10 lên bảng con bằng phấn.
 - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ, cho trẻ học mọi lúc mọi nơi với số 10

*** Trò chơi: Mèo và chim sẻ**

- Cách chơi: Chọn một cháu làm mèo ngồi ở chỗ, cách tổ chim sẻ 3- 4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng

30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẽ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Trò chơi tiếp tục khoảng 3- 4 lần. Mỗi lần, chim sẽ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- Luật chơi: Chú chim sẽ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn

- Cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan.

- Trả trẻ

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Hoàng Thị Huế