

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
CĐN 1: Quê hương yêu quý

Tuần 31:(Từ ngày 20 tháng 04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động) | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| ĐT-TCS (7h15-8h25) | Trò chuyện về cảnh làng quê | Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em | Trò chuyện về địa chỉ nơi bé ở | Trò chuyện về Đền Phúc Khánh | TC tình cảm của bé với quê hương |
| TDS (8h25 – 8h40) | Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên Bật 5: Bật về các phía | | | | |
| Hoạt động học (8h40-9h15) | * KPKH: Trò chuyện về quê hương Phúc Khánh (MT 62) | * GDKNS Kỹ năng phòng chống đuối nước (MT 30) | * TOÁN Số 10 (T1) | * LQCC Tập tô chữ cái s,x(MT 81,78) | * TDKN Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. MT 5 TC:Chuyền bóng |
| Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50) | - Hát: Quê hương tươi đẹp - TC: Tung bóng - Chơi theo ý thích | - Vẽ con đường làng - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích | - Nhật lá làm sạch sân trường -TC:Chạy tiếp sức - Chơi theo ý thích | - Dùng hạt hạt xếp chữ cái s,x TC: Kéo co + Chơi theo ý thích | - Giải câu đố về chủ đề - TC: Bắt lầy và nói EL33 - Chơi theo ý Thích |
| Hoạt động chơi (9h50-10h30) | + GPV: Gia đình, bán hàng(MT 98) + GXD: Xây bản làng. + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + GTH: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, cắt dán vườn hoa + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. | | | | |
| Hoạt động chiều (14h00 - 16h15) | * THV: tạo hình *TC:Nhảy vào ô số EM 50 * Vệ sinh nêu gương trả trẻ (MT 14a) | * TC: Ghép tranh * TC: Tìm số theo yêu cầu * Vệ sinh nêu gương trả trẻ | * Đọc thơ: Cảnh đồng quê(MT 71) * TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh nêu gương trả trẻ | * TC: Búp bê nói chuyện * TC:Mèo đuổi chuột * Vệ sinh nêu gương trả trẻ | * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Chuyền bóng * Vệ sinh nêu gương trả trẻ |

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập



Hoàng Thị Huế

TUẦN 31:

Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ
Chủ đề nhánh 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ
Thời gian thực hiện: (Từ ngày 20/4 đến 24/4 năm 2026)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên

Bật 5: Bật về các phía

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi+ Kt: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương

II. Chuẩn bị:

- Sân tập: Sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.
- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang | Trẻ cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên + Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm | Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. |

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây dựng bản làng quê em, biết đóng vai các thành viên trong gia đình, người bán hàng.

- MT 87: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi, bày đủ ở các góc.

- Các ngôi nhà, cây xanh, các nút ghép, gạch xây dựng, đất nặn, bảng....

III. Cách tiến hành :

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp. - Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì? - Cô trò chuyện hướng vào bài, giáo dục trẻ. - Các con ơi bây giờ đã đến giờ chơi rồi hôm nay các bạn bầu ai làm trưởng trò? - Nhiệm vụ của trưởng trò là làm gì? - Cô mời trưởng trò lên làm nhiệm vụ. - Hôm nay các bạn dự định sẽ chơi ở góc nào? <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? - Để xây được bản làng quê em các bạn phải chuẩn bị những đồ dùng gì? - Ai muốn chơi ở góc xây dựng? - Ở góc này bầu ai làm trưởng nhóm? <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai muốn chơi ở góc phân vai - Góc phân vai dự định sẽ chơi gì hôm nay? - Ai đóng vai bác bán hàng? - Bác bán hàng đã chuẩn bị những hàng gì để bán? - Khi đi mua hàng thì phải trả tiền cho ai? - Bạn nào muốn chơi gia đình? - Gia đình có những ai? - Công việc của bố mẹ là gì? - Các con phải như thế nào? <p>+ Góc Sách chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn góc sách chuyện thì sao ai sẽ chơi ở góc này? - Các bạn ở góc sách chuyện sẽ chơi gì vậy? - Để xem tranh ảnh một số tranh ảnh về quê | <p>Trẻ hát cùng cô. Cả lớp trả lời. Trẻ lắng nghe. Bầu trưởng trò. Trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ 4 tuổi trả lời. Trưởng trò làm nhiệm vụ. Cả lớp trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trả lời. 1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>1 trẻ 4 tuổi trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>hương các bạn xem như thế nào? - Các bạn ngồi xem như thế nào? + Góc tạo hình - Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình? - Muốn vẽ được một số phong cảnh quê hương các bạn dự định sẽ vẽ gì? - Các loại bánh truyền thống gồm những loại bánh nào? - Cách nặn như thế nào? - Cách vẽ như thế nào? + Góc âm nhạc - Ai muốn chơi ở góc âm nhạc? - Góc âm nhạc hôm nay chúng mình chơi gì ? - Các bạn trong nhóm bầu ai làm trưởng nhóm ? - Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc thì đi theo bạn trưởng nhóm nhé. + KPKH - TN - Toán - Muốn Khám phá khoa học thiên nhiên và toán chơi ở góc nào? - Ai muốn chơi ở góc này? - Hôm nay các bạn sẽ chăm sóc cây. - Muốn khám phá được các góc chơi thì các bạn phải làm gì? - Trong khi chơi thì chơi như thế nào? - Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì? - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô và trưởng trò đến từng góc chơi đàm thoại cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi. - Trưởng trò điều khiển dưới sự hướng dẫn của cô.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô mời các nhóm nhóm chơi nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình hôm nay chơi như thế nào? - Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi. - Cô nhận xét chung, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn. - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi đúng quy định.</p> | <p>Nhóm trẻ trả lời. Cả lớp trả lời. Nhóm trẻ trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời. Nhóm trẻ trả lời. Cả lớp trả lời. Nhóm trẻ trả lời. Trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ 5 tuổi trả lời. Ý kiến trẻ Ý kiến trẻ Cả lớp trả lời. Lấy biểu tượng. Trưởng trò điều khiển cuộc chơi, dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ nhận xét. Trẻ lắng nghe. Trẻ thu dọn đồ chơi.</p> |
|--|---|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cảnh làng quê**

- + Cô cho trẻ quan sát khung cảnh làng quê qua ti vi và trò chuyện
- + Chúng mình đang quan sát gì? (4, 5 tuổi)
- + Cho trẻ phát âm: “ cảnh làng quê”
- + Khung cảnh làng quê có những gì? (4 tuổi)
- + Đồi núi có những đặc điểm gì? (5 tuổi)
- + Cánh đồng lúa trông như thế nào? (4 tuổi, kt)
- + Làng quê còn có những gì? Có đặc điểm gì?
- + Chúng mình thấy quê mình như thế nào?(4,5t)
- + Chúng mình phải làm gì để làng quê luôn tươi đẹp? (4, 5 tuổi)
- Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ
- Giáo dục: Trẻ biết biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

*** Trò chuyện về quê hương yêu Phúc Khánh**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. MT 62: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước
- Trẻ kt: Trẻ kể được địa điểm nơi trẻ sống. Trẻ kể được tên và đặc điểm đặc trưng của danh lam thắng cảnh của quê hương theo cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết địa điểm nơi trẻ sống MT 57: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Tranh về quê hương: Đền Phúc Khánh, Chợ Long Khánh, Thủy điện Phúc Long

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?(4,5 tuổi)- Trong bài hát nói về điều gì?(5 tuổi) <p>- Quê hương Xã Phúc Khánh có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nổi tiếng được Nhà nước công nhận và du khách gần xa đến tham quan. Hôm nay cô và các bạn sẽ tìm hiểu về</p> | Trẻ hát 1- 2 ý kiến Trẻ lắng nghe |

| | |
|--|---|
| <p>một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Xã Phúc Khánh</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát, đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam thắng cảnh và đàm thoại: + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam thắng cảnh và đàm thoại: + Quang cảnh Trĩ Trong - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh . - Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi) - Trĩ Trong nằm ở xã nào?(4,5 tuổi, kt) - Bạn nào có nhận xét gì về quang Cảnh thôn Trĩ Trong?(5t) - Các bạn thấy quanh làng Trĩ Trong có những gì?(4,5t) - Trĩ Trong có trồng cây gì?(4,5t) <p>Cô khái quát lại: Trĩ Trong thuộc xã Phúc Khánh. Có đồi quế ,cánh đồng lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đền Long Khánh xã Phúc Khánh - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Long Khánh. - Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi) - Cho trẻ phát âm “đền Long Khánh” - Đền Long Khánh nằm ở đâu?(4 tuổi) - Bạn nào có nhận xét gì về Đền long Khánh?(4,5 tuổi) - Đền long Khánh có những gì?(5 tuổi) - Xung quanh đền có gì? - Chúng mình được đền đền Đền long Khánh chưa? - Cô khái quát lại: Đền long Khánh là Di tích lịch sử văn hoá ở xã Phúc khánh đền thờ thần Thành Hoàng bản thổ và thờ ông Tăng Hán Bảo - Quan tri Trâu + Thủy điện Phúc Long - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thủy điện - Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi) - Cho trẻ phát âm “Thủy điện Phúc Long” . - Thủy điện phúc long thuộc xã nào?(4 tuổi) - Thủy điện phúc long để làm gì?(4,5 tuổi) - Bạn nào có nhận xét gì về thủy điện?(5 tuổi) - Xung quanh có những gì?(5 tuổi) - Cô khái quát lại: Thủy điện phúc long là nơi | <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>truyền tải điện cho các khu vực thuộc xã Phúc Khánh</p> <p>+ Chợ Long Khánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Chợ long khánh - Chợ Long Khánh nằm ở đâu?(4, 5t) - Chợ long Khánh có những gì?(5t.kt) - Chợ long khánh được diễn ra vào ngày nào trong tuần? - Chúng mình được đến chợ chưa? - Cô khái quát: Chợ long Khánh nằm ở thôn cầu cóc Xã Phúc Khánh nơi diễn ra các hoạt động buôn bán và được diễn ra vào sáng chủ nhật hàng tuần <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được tìm hiểu những gì?(4 5t) <p>- Vừa rồi cô và các bạn vừa trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử trên quê hương xã Phúc Khánh, ngoài ra ở quê hương mình còn có danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nào nữa?(4,5 tuổi)</p> <p>=> Cô khái quát lại: Ngoài một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử chúng mình cùng cô vừa tìm hiểu thì trên quê hương Trĩ Trong còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử khác</p> <p>* TC: Đi tìm và chạm vào(EM 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi theo vòng trò hát 1 bài hát khi cô nói đi tìm và chạm vào chúng mình nói chạm gì chạm gì, khi cô yêu cầu chúng mình chạm vào một hình ảnh nào đó chúng mình sẽ chạm và nói to hình ảnh đó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chạm sai phải chạm lại - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ khi trẻ chơi. <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và cho trẻ ra chơi | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p> |
|--|---|

*** Hoạt động ngoài trời**
Hát: Quê hương tươi đẹp
Trò chơi: Tung bóng
Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ biết tên bài hát “Quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”; bóng
- Sân chơi sạch sẽ. Gọn gàng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1 : Hát Quê hương tươi đẹp</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về quê hương và trò chuyện với trẻ :+ Chúng mình vừa được quan sát gì ? (4 tuổi)+ Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình- Cô biết có 1 bài hát rất hay nói về quê hương đây, chúng mình có muốn biết không ?- Cô giới thiệu tên bài hát “ quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng.- Cô hát mẫu lần 1 : Thể hiện tình cảm của bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?(4t)+ Bài hát “ quê hương tươi đẹp” nhạc và lời của ai ? (4, 5 tuổi, kt)- Giảng nội dung : Bài hát nói về Quê Hương có đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân về, thì lời ca tiếng hát cất lên chào đón- Giáo dục : Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình- Cô dạy trẻ hát :+ Cả lớp 2 lần, tổ hát+ Nhóm 3 -4 nhóm.+ Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVĐ: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mời trẻ nhắc lại cách và luật chơi.- Cô nhắc lại- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi | <p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. + Kết thúc: Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện vở
- + Gọi ý hướng dẫn trẻ vẽ ngọn núi theo các bước
- + Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện vở
- Bé hãy vẽ ngọn núi theo các bước
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và chuyển hoạt động

* Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

- Cô cho trẻ tạo thành nhóm 10 trẻ
- Cô chuẩn bị các ô có đặt các thẻ số trong ô
- Chúng mình cùng nhau nhảy vào các ô số và đọc to số có trong ô và không được giẫm chân vào vạch kẻ

Luật chơi: không được giẫm chân vào ô, và phát âm sai phải phát âm lại

- Cô cho trẻ chơi
- Đổi các thẻ số với nhau
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5- 7 phút
- Cho trẻ nhảy bật chụm tách chân vào các ô số
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
- + Kết thúc: Nhận xét và cất đồ dùng
- + Quan sát trẻ: 5 tuổi:
 - MT 14a: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số
- 4 tuổi:
 - MT 14: Phối hợp được cử động, bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động.
 - a. Vẽ hình người, nhà, cây

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Nhận xét trẻ , Cho trẻ ngoan cảm ơn. Trả trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em**

- Cô cho trẻ quan sát video cánh đồng lúa
- Cánh đồng lúa như thế nào?(5t)
- Lúa có màu gì?(4t,5t kt)
- Trồng lúa để làm gì?
- Để cho cây lúa xanh tốt phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

*** PTTCXH: GDKNS**

*** Đề tài: Kỹ năng phòng tránh đuối nước**

I. Mục đích yêu cầu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 Tuổi: **Trẻ biết thế nào là đuối nước.** Trẻ chỉ ra được các địa điểm nguy hiểm gây đuối nước (ao, hồ, sông, suối, bể bơi) và các vật dụng chứa nước tại gia đình (giếng, xô, chậu đầy nước). Trẻ biết "không tự ý xuống nước"; biết hô hoán kêu cứu và sử dụng vật dụng hỗ trợ (phao, can, gậy, xốp) để giúp bạn từ trên bờ, trẻ biết mặc áo phao. Trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (MT 30)

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết một số nơi không an toàn có thể xảy ra đuối nước(ao, hồ, sông suối, bể chứa nước) biết một số vật dụng hỗ trợ để cứu bạn khi bị đuối nước, biết xử lý tình huống khi gặp đuối nước theo khả năng

- 4 Tuổi: **Trẻ biết thế nào là đuối nước.** Trẻ Nhận biết những nơi không an toàn có nguy cơ đuối nước(ao, bể bơi, sông, suối, xô chậu chứa đầy nước) biết xử lý khi bạn bị đuối nước(Kêu cứu, sử dụng một số đồ dùng như can, phao..) biết mặc áo phao khi đi bơi và biết không chơi ở những nơi nguy hiểm và gọi người giúp đỡ(MT 29)

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng sống, ứng phó khi bị đuối nước, không chơi gần

những nơi nguy hiểm gây ra đuối nước, kỹ năng mặc áo phao đúng cách

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn biết bảo vệ mình, tránh xa nơi nguy hiểm không chơi gần ao hồ sông, suối và phải đi cùng người lớn, kỹ năng xử lý khi bị đuối nước.
- Trẻ hào hứng khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- video về bạn nhỏ đi chơi , nhạc về
- Một số hình ảnh khi bị đuối nước, những nơi nguy hiểm xảy ra đuối nước
- Áo phao bơi, phao bơi, can nhựa, cây, dây thừng, xác xô....
- máy tính để trẻ chơi trò chơi
- Bể bơi để tạo tình huống

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo đóng vai- Cô cá mập: Cô xin chào cô giáo và các bạn nhỏ lớp mẫu giáo ghép 4,5 tuổi trẻ trong. Cô rất là vui hôm nay được đến lớp thăm cô giáo và các bạn đây.- Thế các con có biết cô là ai không nào?- À đúng rồi, cô chính là cô cá Mập. Nhà của cô ở đại dương bao la, nơi có rất nhiều loài vật sinh sống như: sứa biển, cá heo, san hô, ... <p>Bây giờ xin mời cô giáo và các con cùng đọc với cô một bài về nhé.</p> <p>“Nghe vè nghe vè Nghe vè cá mập Chăm chỉ luyện tập Bơi khỏe nhất vùng Đại dương tập trung Bao điều bí ẩn Những điều bất cần Nguy hiểm cận kề Cá mập quay về Học cùng các bạn Học bơi học thở Biết mặc áo phao Học các kỹ năng Phòng chống đuối nước Còn sợ gì nào Bye bye đuối nước Bye bye đuối nước”</p> | <ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay hưởng ứng- Trẻ trả lời- Trẻ đọc vè cùng cô |

| | |
|--|---|
| <p>- Các con ơi, vừa rồi cô con mình đã cùng nhau đọc bài về rất hay rồi</p> <p>- Thế các con có muốn cùng cô đi đến khám phá đại dương bao la không?</p> <p>- Các con ơi để đến đại dương bao la được an toàn thì hôm nay cô cá mập cùng các em học bài “Kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước” để có thể đến chơi với đại dương của cô thật an toàn nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng: “Phòng tránh tai nạn đuối nước”</p> <p>Cho trẻ xem video bạn nhỏ đi chơi</p> <p>- Các con vừa được xem đoạn video có nội dung gì?(5t)</p> <p>=>Bạn bi đi chơi không hỏi ý kiến mẹ nên đã bị ngã xuống nước, chúng mình không được tự ý đi chơi một mình nhé</p> <p>- Vì sao bạn bi bị ngã xuống nước?(5t)</p> <p>- Khi bạn bi ngã xuống nước ai đã cứu bạn bi</p> <p>- Nếu không có người lớn cứu thì bạn bi sẽ như thế nào? (Bị đuối nước)(4t)</p> <p>- Đuối nước là gì? (5t)</p> <p>- Khi xem song đoạn video các con rút ra bài học gì?(4,5t,kt)(Không chơi 1 mình, và không tự ý xuống nước)</p> <p>- Để biết những nơi nào có thể gây ra đuối nước và những nơi nào không xảy ra đuối nước cô mời lớp mình tạo thành 2 nhóm</p> <p>- Cho trẻ tạo nhóm chơi trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Cách chơi: nhóm 1 tìm những hình ảnh an toàn không xảy ra đuối nước, nhóm 2 tìm hình ảnh có nguy cơ xảy ra tai nạn đuối nước và cùng nhau thảo luận về nội dung hình ảnh của nhóm mình</p> <p>- Luật chơi: nhóm nào tìm được nhiều hình ảnh đúng là đội chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi kiểm tra kết quả</p> <p>- Chúng mình cùng kiểm tra kết quả nhóm 1 tìm được bao nhiêu hình ảnh? Nhóm 2 được bao nhiêu hình ảnh?</p> <p>+ Báo tin báo tin(Tin gì tin gì)</p> | <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nói</p> <p>Bạn bi bị rơi xuống nước</p> <p>Bạn bi lấy cây khều bóng Mẹ bạn bi</p> <p>Bị rơi xuống nước, nước vào mũi, miệng gây khó thở dẫn đến tử vong</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến 2-3 trẻ</p> <p>- Trẻ chơi</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô nghe tin lớp mình không những chơi trò chơi rất giỏi mà các bạn còn thuyết trình rất giỏi nữa cô mời đại diện từng nhóm lên thuyết trình về kết quả của đội mình - Cô thấy 2 nhóm rất giỏi để hiểu hơn về những nơi xảy ra đuối nước xin mời các con nhìn lên mà hình và nhắc lại thật to - Cô đưa ra các hình ảnh gây đuối nước(Biển, sông, suối, ao, hồ, bể chứa nước..và cho trẻ nhắc theo hình ảnh) - Ngoài ra còn những nơi tưởng chừng như an toàn nhưng lại là những nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước như xô, chậu đựng nước, bể bơi, bể cá, bồn tắm - Cô đố cô đố: Khi gặp bạn không may bị đuối nước các con phải làm gì?(Hô hoán, đứng trên bờ không được xuống nước cứu bạn) - Cho trẻ xem tranh bạn nhỏ đứng trên bờ hô hoán kêu cứu - Chúng mình cùng làm động tác kêu cứu (Cứu với, cứu với ở đây có người đuối nước) - Khi hô hoán thật to nhưng không có người đến cứu các con phải làm thế nào?(Tìm đồ vật nổi để đưa cho bạn) - Những đồ vật nào có thể cứu bạn(Phao, can, xốp, dây thừng) - Cô chốt lại bằng hình ảnh những đồ vật có thể cứu bạn - Còn một câu hỏi khó hơn: Khi được bố mẹ cho đi bơi, hay ngồi trên tàu thuyền thì chúng mình phải làm gì (Mặc áo phao) - Cô cho trẻ mặc áo phao: Hôm qua cô đã gửi video hướng dẫn mặc và cởi áo phao trên zalo về bố mẹ đã dạy chúng mình cách mặc áo phao chưa? - Các bạn đã biết cách mặc và cởi áo phao chưa - Vậy cô mời các con lên lấy áo phao để cùng thi đua mặc áo phao đúng cách nào? - Chúng mình thấy các bạn mặc đúng cách chưa? - Bạn mặc như thế nào? (Cài khóa áo và chỉnh cho vừa người) - Cô thấy chúng mình mặc áo phao rất nhanh và đúng cách rồi đã bây giờ chúng mình cùng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời Cứu với, cứu với có người bị đuối nước trẻ kéo tay các cô giáo để đến cứu bạn - Trẻ mặc áo phao |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>cởi áo phao để cất nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cởi và cất áo <p>Sử lý tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn học rất giỏi bây giờ chúng mình đi chơi công viên nào <p>Tình huống 1: khi đến công viên 1 nhóm bạn rủ nhau chơi đá bóng ở gần khu vực ao hồ, chẳng may bóng rơi xuống hồ, một bạn cố gắng lấy bóng và đã bị ngã xuống nước. Các bạn ở trên bờ gọi người kêu cứu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đã làm gì để cứu bạn: Kêu cứu ạ - Chúng mình lại đi chơi tiếp nào <p>Tình huống 2: Một nhóm bạn đi chơi ở công viên thấy rất nhiều hoa đẹp bên bờ. Các bạn cúi xuống hái hoa, chẳng may 1 bạn bị trượt chân ngã lộn cổ xuống . Các bạn còn lại dùng phao bơi, cây, gậy để cứu bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa cứu bạn như thế nào?(Lấy đồ vật cho bạn) <p>+Trò chơi củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn cứu bạn bị đuối nước rất tốt cô sẽ thưởng cho các bạn trò chơi <p>* Trò chơi 1: Thử tài của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp mình làm nhóm chơi, cô gửi linh trò chơi trên máy tính nhiệm vụ của mỗi nhóm mở linh và nghe câu hỏi và các đáp án trả lời và ấn vào đáp án đúng nhất, thời gian chơi là 1 phút - Luật chơi: Nhóm nào trả lời đúng nhiều câu hỏi là nhóm chiến thắng - Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả <p>* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội khi có tiếng nhạc bật lên thì bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 đồ vật dùng để cứu bạn khi bị đuối nước cho vào rổ của đội mình và chạy về vỗ vào vai bạn tiếp theo và bạn tiếp theo lên chơi - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 đồ vật, đội nào chọn được nhiều đồ vật đúng là đội chiến thắng - Kiểm tra kết quả <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình học bài học gì? - Cô thấy các bạn học rất giỏi chúng mình hát thật to bài hát mùa hè đến và đi đến đại dương | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tạo và sử lý tình huống</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
|---|---|

của cô để chơi nào?

Trẻ ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ con đường làng

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ con đường làng, theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn.
- Trẻ 5 tuổi+ kt: Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng dài tạo thành con đường làng, trẻ biết cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cảm phân và tính sáng tạo cho trẻ, cách chơi trò chơi cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ quê hương xóm làng, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ con đường làng.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Vẽ con đường làng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố về con đường làng. <i>“ Con gì dài góm, dài ghê Nằm xuyên qua hết làng bên xã này. Có đầu mà chẳng có tay. Còn như bộ mặt ở ngay giữa lòng? Là gì?”</i>- Hôm nay cô thấy chúng mình ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một buổi vẽ con đường làng trên sân bằng phấn.- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con đường làng.- Cho trẻ nhận xét bức tranh?- Trên con đường làng còn có những gì nữa?- Con đường làng được vẽ bằng các nét gì?- Các bạn sử dụng những nét gì để vẽ con đường làng?- Tay nào cầm phấn để vẽ ?- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ?- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện. | <p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Cả lớp chú ý.</p> <p>trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát 1 trẻ 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 2 - 3 trẻ 4,5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi- Cô nói cách chơi, luật chơi.- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi | <p>Trẻ nêu cc, lc</p> <p>Trẻ 4, 5 tuổi cùng chơi.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? - Cách chơi như thế nào? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ. - Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học. | <p>Trẻ trả lời. Ý kiến trẻ . Trẻ chơi theo ý thích Trẻ lắng nghe.</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô treo các bức tranh lên và giới thiệu từng bức tranh, cô chia trẻ làm 2 đội
- + Đội 1 sẽ ghép tranh danh lam thắng cảnh
- + Đội 2: Ghép tranh về khu di tích lịch sử
- Luật chơi: đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.
- Cô cho trẻ ghép tranh
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ ghép.
- Cô nhận xét kết quả trẻ
- Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.

*** Trò chơi : Tìm số theo yêu cầu**

- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.
- + Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về địa chỉ nơi bé ở**

- Cô cho trẻ hát quê hương tươi đẹp
- Quê hương con có tên gọi là gì?(Bảo Yên)
- Địa chỉ nhà ở của con là gì?
- Cô nhắc lại và cho trẻ nhắc lại cùng cô
- Cô hỏi trẻ địa chỉ nơi ở của trẻ là gì?(Trĩ trong- Phúc Khánh)
- Cô cho trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ yêu quê hương

*** Phát triển nhận thức: Toán**
Số 10 tiết 1

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi : Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 biết đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết được số 10, biết tạo nhóm có 10 đối tượng, biết liên hệ trong thực tế. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi, KT: Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10 Cùng cô

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng

- Rèn kỹ năng đếm, xếp cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ . Thẻ số từ 1 đến 10,

- Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,... lá cây

- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1 đến 10

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>- Trong bài hát nói về điều gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Ôn số lượng từ 1 đến 10.</p> <p>Nhà bạn Lan mới dọn đến nhà mới, bạn ấy muốn mời cả lớp chúng mình đến thăm nhà và giúp bạn ấy chăm sóc vườn hoa, chúng mình có đồng ý không?</p> <p>Vậy chúng mình hãy cùng đến nhà bạn Lan nhé..</p> <p>- Trẻ quan sát mô hình về vườn hoa đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 10: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,...</p> <p>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>+ Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Gia đình bạn Lan có rất nhiều loại hoa khác nhau và khu vườn hoa nhà bạn ấy còn chưa hợp lý, chúng mình hãy cùng giúp bạn Lan sắp xếp lại cho hợp lý nhé.</p> <p>- Cô cùng chúng mình xếp 10 bông hoa hồng ra và chúng mình xếp từ trái qua phải. Mỗi bông hoa các bạn xếp 1 chiếc lá nhưng bông hoa cuối cùng lại chưa có lá rồi.</p> <p>Cho trẻ xếp tương ứng số hoa và lá.</p> <p>- Cô cùng trẻ đếm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét, so sánh: Chúng mình thấy số hoa và lá ntn với nhau?</p> <p>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</p> <p>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</p> <p>- Muốn cho số hoa bằng số lá ta phải làm như thế nào?</p> <p>- Đếm số hoa và lá, đặt thẻ số 10.</p> <p>Cô giới thiệu số 10 và phát âm mẫu 2 lần.</p> <p>Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đếm cất số hoa và lá.</p> <p>* Liên hệ thực tế:</p> <p>Ngoài hoa ở khu vườn nhà bạn còn có rất nhiều loại hoa nữa, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh xem có những loại hoa nào nữa.</p> <p>Cho 2- 3 trẻ lên tìm, đếm và đặt thẻ số 10</p> <p>* Củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: Tìm số theo yêu cầu</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rô có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>+ Cách chơi: ở mỗi ngôi nhà cô dán xung quanh lớp có các số khác nhau các bạn cầm trên tay các thẻ số khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình</p> | <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ xếp Trẻ đếm Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm Trẻ đọc Trẻ chú ý Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đếm và cất</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|---|---|

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>chạy về ngôi nhà có số giống như số trên tay mình đang cầm.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò về lại đúng nhà của mình.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân.</p> | <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p> |
|--|---------------------------------|

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Chạy tiếp sức

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi +KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, lá cây...

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (4t) - Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào | <p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <p>các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy tiếp sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp thành hàng dọc đứng trước vạch xuất phát. Trẻ đứng đầu sẽ cầm khăn. Khi có hiệu lệnh của cô những trẻ số 1 của các đội sẽ chạy thật nhanh vòng qua cờ rồi chạy về vạch xuất phát trao khăn cho bạn tiếp theo của đội mình bạn tiếp theo cũng chạy như vậy cho đến hết giờ đội nào chạy xong trước, ít phạm quy đội đó thắng cuộc. - Luật chơi: Đội nào ít phạm quy và nhanh hơn là đội thắng cuộc. - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét và giáo dục trẻ | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Đọc thơ: Cảnh đồng quê

- 5 tuổi, kt: MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao.
- 4 tuổi: MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao
- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: Cảnh đồng quê của tác giả Bích Nhung
- Giảng ND: Bài thơ diễn tả cảnh đồng quê với cánh đồng quê bát ngát, lúa tốt tươi, đàn cò trắng bay thật đẹp.
- GD: Yêu quê hương, đất nước.
- Cô cho trẻ đọc thơ:
 - + Đọc cùng cô 1-2 lần
 - + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
 - + Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
 - + Kết thúc: Cho trẻ đọc và chuyển hoạt động

* Trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hồng bạn làm mèo đuổi theo sau

+ Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ cô tuyên truyền cho phụ cách phòng chống dịch bệnh
- Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động trong ngày của trẻ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Đền Phúc Khánh**

+ Đền Phúc Khánh:

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Phúc Khánh.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4tuổi)
- Cho trẻ phát âm “đền Phúc Khánh” 3-4 lần.
- Đền Phúc Khánh nằm ở đâu?(4 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về Đền Phúc Khánh?(4,5 tuổi)
- Đền Phúc Khánh có những gì? (5 tuổi,kt)
- Chúng mình được đến đền Đền Phúc Khánh chưa?
- Cô khái quát lại: Đền Phúc Khánh là Di tích lịch sử văn hoá ở thị trấn Phố Ràng, đây là ngôi đền mang đậm kiến trúc thời Lê - Mạc, trong đền thờ các chúa Bàu (Vũ Văn Mật và con cháu)

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Tập tô chữ cái s,x

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái x,s trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- MT 81 Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái. MT 78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách
- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô chữ cái x, s trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ theo khả năng, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- MT 81: Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái s,x in rỗng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái

- MT 76: Biết tô tranh, đồ các nét chữ theo khả năng. MT : MT 73 Cầm sách đúng chiều và giở từng trang sách để xem tranh ảnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị :

- Vở tập tô, bút chì, bút sáp màu, giá treo tranh.

- Bàn ghế cho trẻ

III. Cách tiến hành

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn các chữ cái s,x - Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình tập tô chữ cái s,x <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ</p> <p>+ 5 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách giở vở.</p> <p>* Chữ s</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái s + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái s với chữ cái s + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái s <p>* Chữ x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ + Tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái x + Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái x với chữ cái x + Tô màu các hình vẽ đồ các nét chữ chấm mờ để hoàn thành các từ + Đồ các nét chữ cái x <p>+ 4 tuổi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tô màu theo yêu cầu tranh có chữ cái x, s - Hướng dẫn trẻ đồ nét chữ s,x - Cô cho trẻ thực hiện: - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô - Cô cho trẻ thực hiện động viên trẻ, giúp đỡ trẻ. <p>* Trưng bày, nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. | <p>Trẻ ôn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nhận xét</p> |

| | |
|--|--|
| <p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.

*** Trò chơi : Mèo đuổi chuột**

- + Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột”
- + Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của bé với quê hương**

- Cô cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu quý quê hương không?
- Yêu quý chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi
- Kết thúc

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TC: Chuyền bóng

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi + KT: MT 5: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần) trẻ biết tên vận động, biết đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách.
- Trẻ 4 tuổi: MT 4: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động: Đi- chạy, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết tập đúng các động tác trong bài tập thể dục

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ an toàn
- Bóng đường kính bóng 18cm
- Trang phục gọn gàng, dễ cử động

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. | Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện. |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước | Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên + Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Bật 5: Bật về các phía <p>Đứng thẳng, tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhảy lên phía trước + Nhảy lùi về phía sau + Nhảy sang bên phải + Nhảy sang bên trái - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Vận động cơ bản: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác <p>TTCB: Từ đầu hàng các con đi đến trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con bắt đầu đi từ vạch xuất phát, vừa đi vừa nghe tiếng cô vỗ sắc xô, cô vỗ chậm đi chậm, cô vỗ nhanh – đi nhanh, cô vỗ nhanh hơn nữa – thì chạy khi hết vạch kẻ trẻ dừng lại rồi đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 3: Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu - Cô cho trẻ tập lần lượt - Cô cho các trẻ thi đua - Cô bao quát trẻ tập sửa sai và giúp đỡ trẻ <p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, nêu cách chơi, luật chơi - Cô nhận xét động viên trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hội tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện theo hàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> |
|---|--|

*** Hoạt động ngoài trời.**
Giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)
Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ giải đúng các câu đố trong chủ đề. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ giải đố theo khả năng. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.
- Kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Câu đố, Bóng
- Sân sạch sẽ, phấn, hột hạt, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ đứng thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì?(4,5t) + Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nhé - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: + Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có? (Lá cờ) + Chiều hè tung cánh Nghiêng mình theo cơn gió Bé giữ chặt dây Buông tay bay đi mát? (Cái diều) + Cây trúc không đốt Mà đục lỗ tròn Mục đồng véo von Chiều thôn êm ả? (Cái sáo) | Trẻ thực hiện Trẻ trả lời Trẻ nghe và trả lời Trẻ lắng nghe và trả lời Trẻ chú ý nghe và trả lời |

| | |
|--|--|
| <p>+ Là cánh mà chẳng biết bay Bốn mùa duyên dáng Vì thay sắc màu Trắng xanh non lại vàng nâu Cho người no đủ đẹp giàu quê hương? (Cánh đồng lúa)</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 di tích lịch sử hoặc 1 danh lam thắng cảnh của địa phương. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu về các khu chơi, gợi ý trẻ chơi. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p> | <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Quê hương tươi đẹp”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cảnh đồng quê

- Cả lớp đọc 1 lần, 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc 3 lần
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô nhận xét

* Trò chơi: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên TC, nêu cách chơi, luật chơi

- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Hoàng Thị Huế