

CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Tuần 33:(Từ ngày 4 tháng 05 đến ngày 8 tháng 05 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS (7h15-8h25)	Trò chuyện về ao cá Bác Hồ	Trò chuyện về nơi làm việc của Bác Hồ	TC tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi	Trò chuyện về quê hương Bác Hồ	Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ
TDS (8h25 – 8h40)	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
Hoạt động học (8h40-9h15)	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái v,r	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC : Đi theo nhịp điệu (EL29) MT 112,113,124	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo MT 77	TDKN Tung bắt bóng với người đối diện. MT 4 TC: Kéo co	TOÁN Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau MT:51
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- QS: Tranh Bác Hồ - TC: Hái táo Chơi theo ý thích	-QS: tranh lăng Bác Hồ -TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Nhật lá cây làm sạch sân trường -Tc: Mèo đuổi chuột -Chơi theo ý thích	-Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ TC: Chuyển bóng -Chơi theo ý thích	-Đọc thơ ảnh Bác MT 71 -TC: Kéo co -Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	+ GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây dựng lăng Bác + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi AN + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề.(MT 96,97) + GTH: Vẽ, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, tô màu tranh nhà sàn của Bác + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học				
Hoạt động chiều (14h00-16h15)	* TC: Chạy tiếp cờ * TC:Tung bóng VS, NG, trả trẻ.	*TC: Nhảy vào ô chữ (EL 28) *TC: Hãy làm theo tôi (EL34) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Tìm bạn và nói (EL33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*TC: Ném bóng vào rổ * TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. MT:65,78	* TC : Số của tuần * Vệ sinh, nêu gương trả trẻ.

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Nụ

Tuần 33:

Chủ đề lớn: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ

Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ kính yêu
Thời gian: Từ ngày 4/ 5 đến ngày 08/ 5 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi - KT: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc. Biết yêu quý kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Sân tập: Sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.
- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy khác nhau.- Cho trẻ về xếp 3 hàng dọc và chuyển đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở raTay 2: Đưa ra trước, sang ngang+ 2 tay đưa ra trước+ 2 tay đưa sang ngang+ Hạ 2 tay xuốngBụng 1: Đứng cúi về trước+ Hai tay đưa lên cao	Cô cho trẻ tập Cô cho trẻ tập 2L X 8N

<ul style="list-style-type: none"> + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người 	<p>Cô cho trẻ tập 2L X 8N</p>
<p>Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước + Đưa chân về phía sau + Đưa chân sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. đổi chân làm trụ tập tiếp 	<p>Cô cho trẻ tập 2L X 8N</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ cùng cô theo hiệu lệnh 	<p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập. - Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và biết yêu quý kính trọng Bác Hồ, cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện</p>

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng
- + GXD: Xây dựng lăng Bác
- + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + Góc sách chuyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- + Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, tô màu tranh nhà sàn của Bác
- + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi + Kt: Biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết đóng vai gia đình, bán hàng; biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, lăng Bác để Xây dựng lăng Bác ... Biết học chữ cái, chữ số đã học, tô chữ cái đã học,...; Chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây. Biết hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Biết xem tranh ảnh về chủ đề chủ điểm, làm album về chủ đề. Biết vẽ, cắt dán tranh về chủ đề.

- MT 96: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

- MT97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

- Trẻ 4 tuổi biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết đóng vai gia đình, bán hàng; biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, ... Xây dựng lăng Bác, chăm sóc bồn hoa cây cảnh, lau lá tưới cây. Biết hát các bài hát trong chủ đề chơi với nhạc cụ âm nhạc. Biết xem tranh ảnh về chủ đề chủ điểm, làm album về chủ đề. Biết vẽ, tô màu cùng các anh chị.

- MT 85: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ

- MT 86: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước

- Đồ dùng góc âm nhạc: Phách, sắc xô, trống....

- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, rau củ quả, nồi....

- Đồ dùng ở thư viện sách: Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề, keo

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Giờ hoạt động ở các góc hôm nay các con chơi ở những góc chơi nào? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. -Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi: - Góc xây dựng:	1 - 2 trẻ kể tên góc chơi Trẻ bầu trưởng trò Trẻ chọn góc chơi và vai chơi

<p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây gì?</p> <p>+ Để xây được cần phải có những ai?</p> <p>+ Bạn nào làm bác kỹ sư trưởng?</p> <p>+ Cần có gì để xây dựng?</p> <p>+ Bạn nào cùng chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bố, mẹ?</p> <p>+ Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>+ Bạn nào đóng vai bác bán hàng?</p> <p>+ Bác bán hàng làm công việc gì?</p> <p>+ Con thì phải như thế nào?</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn vẽ tranh gì?</p> <p>+ Khi vẽ xong bạn làm gì?</p> <p>+ Khi tô tô như thế nào?</p> <p>- Góc KH Toán - TN:</p> <p>+ Chăm chỉ học tập và tô chữ cái là sở thích của các bạn nào?</p> <p>+ Bạn nào có cùng sở thích lát nữa về cùng bạn chơi nhé.</p> <p>- Góc sách truyện:</p> <p>+ Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc âm nhạc:</p> <p>+ Các bạn hát hay múa dẻo chơi ở góc nào?</p> <p>+ Bạn hát những bài hát gì?</p> <p>+ Ngoài hát ra bạn còn chơi gì ở góc âm nhạc?</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trưởng trò hướng trẻ vào góc chơi.</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải chơi như thế nào ?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát lại về các góc chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi: + Con đang chơi ở góc gì? + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp - Gợi ý cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc chơi của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi, thảo luận phân vai các thành viên trong nhóm Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập chung Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ chú ý Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ao cá Bác Hồ**

- Cô cho trẻ quan sát tranh ao cá Bác Hồ
- Ao cá của Bác làm bằng gì?(4,5t)
- Bạn nào được đến thăm ngôi ao cá Bác Hồ
- Xung quanh ao cá có gì?(4,5t,kt)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Tập tô chữ cái v,r

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái v,r trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

-Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô chữ cái v,r trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ theo khả năng, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái v,r in rỗng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái

-Biết tô tranh, tô chữ cái in rỗng theo khả năng

2.Kĩ năng:

-Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3.Thái độ:3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

II. Chuẩn bị :

- Vở tập tô, bút chì, bút sáp màu, giá treo tranh.

- Bàn ghế cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.</p> <p>- Hôm trước cô giáo dạy chúng mình chữ cái gì?</p> <p>Và hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình tập tô chữ cái v,r nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách giở vở.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tô chữ cái v:</p> <p>- Cô cho trẻ đọc chữ cái v in hoa, v in thường và v viết thường.</p> <p>Cô giới thiệu cả 3 chữ v in hoa, v in thường và v viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là v. Cô cho cả lớp đọc.</p> <p>- Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô:</p> <p>+ Tiếp theo là hình ảnh gì?</p> <p>+ Tô màu những hình tròn có chữ v?</p> <p>+ Nói hình vẽ từ có chứa chữ cái v với chữ cái v</p> <p>- Tô màu các hình vẽ , đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ</p> <p>- Đồ theo nét chữ cái v</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ. 	<p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn trẻ tô chữ cái r: - Cô cho trẻ đọc chữ cái r in hoa, r in thường và r viết thường. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Cô giới thiệu cả 3 chữ r in hoa, r in thường và r viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là r. Cô cho cả lớp đọc.</p>	<p>Trẻ chú ý và thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô: + Tô màu những vòng tròn có chữ cái r? + Nối hình vẽ có chữ cái r với chữ cái r + Tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. 	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Đồ theo nét chữ cái r - Cô hướng dẫn trẻ tô chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> * 4 tuổi: + Tô màu xanh cho con vẹt có chữ cái v. 	<p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> Con vẹt có chữ khác tô màu theo ý thích? + Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện tháp rùa + Tô màu chữ cái r 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Tô màu đỏ cho tháp rùa có chữ cái r. Những tháp rùa có chữ khác tô màu theo ý thích? + Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện vở 	<p>Trẻ chú ý và thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Tô màu chữ cái v + Tô màu chữ cái r * Trẻ thực hiện: 	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, hỏi lại trẻ cách tô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. 	<p>Trẻ nhắc lại</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Trưng bày, nhận xét: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. 	<p>Trẻ thực hiện</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. 	<p>Trẻ trưng bày cùng cô</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<p>Trẻ nhận xét Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Tranh Bác Hồ
TC: Hái táo
Chơi theo ý thích

I: Mục đích yêu cầu

1, Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: Biết được tên Bác Hồ biết đặc điểm của bác hồ, biết công ơn của Bác, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

Trẻ 4 tuổi: Biết được một số đặc điểm nổi bật của Bác Hồ, biết công ơn của Bác, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ

II: Chuẩn bị

Phòng học thoáng mát sạch sẽ

Tranh cánh đồng lúa

Vòng thẻ đục que tính ,hột hạt ,lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh Bác Hồ - Cô cùng trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t) Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t) + Tranh vẽ về ai?(4t, kt) + Bác Hồ có những đặc điểm gì?(4,5t) + Mái tóc Bác có màu gì gì?(4t) + Chòm râu Bác thì sao?(5t) + Làn da Bác như thế nào?(5t) + Vì sao Bác lại có làn da như vậy?(5t) + Bác đã có công lao như thế nào với chúng ta?(4,5t) + Vậy chúng mình phải thể hiện như thế nào để biết ơn Bác?(4,5t,kt) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời	Trẻ hát Trẻ đàm thoại Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: TC: Hái táo - Cô nêu luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô, chơi cùng với cô, cô vừa nói vừa làm động tác trẻ làm theo. Cô nói đây là cây táo nhỏ(Giơ hai tay lên xòe các ngón ra) Tôi nhìn lên cây	Trẻ chơi

<p>và thấy (Nhìn theo các ngón tay) Táo chín đỏ và ngọt(Hai tay làm động tác ôm quả táo) Táo chín ăn ngon quá(Đưa tay lên miệng) Lắc cây táo nhỏ(Lắc hai tay) + luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi).</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ... - Cô cùng trẻ chơi Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nghe và ra chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi 1: Chạy tiếp cờ

- Cô cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: cô chia lớp ra làm hai đội cho hai bạn đứng đầu hàng cầm cờ đặt ghé cách hàng 2m khi cô hô “ Hai, ba” thì bạn đầu hàng phải chạy ngay lên và vòng qua ghé rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng bạn thứ hai nhận cờ chạy lên vòng qua ghé chạy về đưa cho bạn thứ ba cứ thế cho đến hết
- + Luật chơi: Đội nào hết lượt trước thì thắng cuộc, ai không chạy qua ghé hoặc chưa có cờ thì phải quay lại
- + Cô khái quát lại
- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

* Trò chơi 2: Tung bóng

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm vòng tròn, 1 bạn cầm bóng tung cho bạn, bạn bắt bóng song lại tung cho bạn khác, phải chú ý không để bóng bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc bài thơ” Quả bóng...Em bắt rất tài”, mỗi câu đọc thì tung cho bạn.
- Luật chơi: Tung bắt bóng bằng 2 tay nếu ai bị rơi 2 lần liên thì phải ra ngoài một lần chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát động viên trẻ
- Nhận xét trẻ sau khi chơi
- * Vệ sinh nêu gương trả trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nơi làm việc của Bác Hồ

- Cô cho trẻ quan sát tranh nơi làm việc của Bác Hồ

- Nơi làm việc của Bác làm bằng gì?(4,5t)
- Bên trên mái làm bằng gì?(5t, kt)
- Bạn nào được đến thăm nơi làm việc của Bác Hồ chưa
- Xung quanh nơi làm việc có gì?(4,5t)
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

***Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu(EL29)

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin một số bài hát trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó.Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

-5 tuổi khuyết tật:Trẻ biết vận động theo nhạc một số bài hát theo cô, trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

-5t: MT 112: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

-MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản

-MT 124: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vận động theo nhạc một số bài hát theo cô, trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin một số bài hát trong chủ đề: Quê hương đất nước Bác Hồ, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó.Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng

- MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

- MT 112: Lựa chọn dụng cụ để gõ, đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát

2.Kỹ năng:

Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, luyện giọng hát cho trẻ

3.Thái độ: Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc

II.Chuẩn bị

-Phòng học thoáng mát sạch sẽ

-Trống, xác xô, phách, song loan

-Nhạc best bài hát “ Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội”

-Nhạc chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu chủ đề âm nhạc: Quê hương, đất nước, Bác Hồ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình đó là bài hát: Quê hương tươi đẹp - Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) - Đến với bài hát: Yêu Hà Nội xin một chàng pháo tay chào đón đội 4 tuổi lên thể hiện tài năng của mình nào(trẻ hát) - Nối tiếp chương trình xin mời đội 5 tuổi lên thể hiện tài năng của mình nào? - Cô mời 2-3 trẻ 4 tuổi lên chọn dụng cụ âm nhạc và thể hiện hình thức vận động(Gõ đệm theo nhịp , theo tiết tấu) - Cho 2, 3 cá nhân trẻ lên thể hiện - Chúng mình thể hiện bài hát có tên là gì? Của tác giả nào? - Cho trẻ đọc thơ: Cảnh đồng quê - Cả lớp đọc <p>Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL29)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe - Cô giảng nội dung: Với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm bài hát cho các con thấy một bạn nhỏ từ vùng núi tây nguyên đã không ngại xa xôi để được đến viếng Lăng Bác Hồ, bạn đã thể hiện được niềm vui tươi phấn khởi của mình khi đến Lăng Bác. - Cho trẻ nghe qua loa đài <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ vỗ tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ hát <p>Trẻ tự chọn dụng cụ và nghĩ ra hình thức vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đọc - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh lăng Bác Hồ

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi- KT: Biết được đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ, biết chơi các trò

chơi và chơi đúng luật.

Trẻ 4 tuổi: Biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ, biết chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ nghe hát, kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

Phòng học thoáng mát sạch sẽ

Tranh lăng bác

Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh lăng Bác Hồ - Cô Cho trẻ nghe bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến ai?(5t) Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài + Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t) + Tranh vẽ về gì?(4t, kt) + Lăng Bác Hồ có đặc điểm gì nổi bật?(4,5t) + Vì sao được gọi là lăng Bác Hồ?(5t) + Lăng Bác Hồ ở đâu?(4,5t,kt) + Lăng Bác Hồ dùng để làm gì?(5t) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời - Cô khái quát	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe
2. Hoạt động 2: TC: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh về hai phía - Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn trẻ chưa biết chơi - Cô bao quát, động viên trẻ - Nhận xét sau mỗi lượt chơi	Trẻ nghe Trẻ nghe Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ nghe
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân,	Trẻ thực hiện

xếp hột hạt ... - Cô cùng trẻ chơi - Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ Cho trẻ vào lớp	
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)

-Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên

-Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại cùng các bạn

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.

*Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)

-Trẻ đứng thành vòng tròn

-Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”

-Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó

-Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới

-Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau

-Bắt đầu với những động tác đơn giản và trẻ làm theo những động tác đó

-Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn. Cô nhận xét chung.

● Vệ sinh nêu gương trả trẻ

-cô hướng dẫn trẻ rửa mặt. Cho trẻ thực hiện rửa mặt

-Cô nhận xét và cho trẻ cắm cờ

-Trả trẻ

Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi(bé em bé, cho kẹo, vui múa hát) và trò chuyện.

- Các con đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t,KT)

- Trong hình ảnh có những ai?(4,5t)

- Bác Hồ đang làm gì?(4,5t,KT)

- Để thể hiện tình cảm với Bác thì chúng mình phải làm gì?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi còn sống dù bận rộn thế nào Bác vẫn luôn dành thời gian quan tâm các cháu thiếu niên, nhi đồng. Bác đến thăm luôn khuyên các cháu biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. Vì vậy ai cũng yêu quý kính trọng Bác.

* **PTNN: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện Sáng tạo

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện mà trẻ muốn kể và thể hiện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ, nhớ nội dung và tên câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân

- Trẻ KT: Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện mà trẻ muốn kể và thể hiện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ, nhớ nội dung và tên câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Biết đặt tên mới cho câu chuyện theo khả năng.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện mà trẻ muốn kể và thể hiện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ, nhớ nội dung và tên câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe. Biết đặt tên mới cho câu chuyện. MT72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ tư duy, tưởng tượng, óc sáng tạo, khả năng diễn đạt lưu loát và thể hiện giọng điệu chung của chuyện.

3. Giáo dục:

- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức quan tâm đến người khác.

II. Chuẩn bị.

- Phòng học thoáng mát
- Tranh minh họa câu chuyện
- Hồ dán, giấy màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Giới thiệu bài - Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ. - Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ	Trẻ chú ý trò chuyện Trẻ lắng nghe
2. Phát triển bài - Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và cho trẻ 3 bộ tranh để trẻ tự thảo luận nhóm và sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện mà trẻ định kể - Cho 3 trẻ đại diện 3 tổ lên kể câu chuyện của mình - Cho trẻ đặt tên câu chuyện mà trẻ vừa kể - Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp với tranh minh họa theo nội dung câu chuyện cô kể	Trẻ thực hiện Trẻ đại diện lên kể Trẻ đặt tên câu chuyện Trẻ lắng nghe
Giảng nội dung câu chuyện câu chuyện nói về bạn Mai năm nay đã lên 6 tuổi rồi nghỉ hè song bạn ấy lên lớp 1, bố mẹ cho Mai đi du lịch	Trẻ chú ý lắng nghe

<p>nhưng bố mẹ bạn vẫn còn giữ bí mật chưa nói cho bạn ấy biết là đi đâu, đầu tiên bạn được đi đến một công viên có rất nhiều các con thú, sau đó bạn được đưa đến một công viên nước mai rất thích thú nhưng bạn vẫn chưa biết đây là đâu rồi cuối cùng bạn được bố mẹ bạn dẫn đến một nơi bạn ấy đã rất bất ngờ và xúc động vì bạn đang được đến thăm lăng Bác bạn đã ôm lấy bố và nói cảm ơn bố đã cho con về thủ đô Hà Nội thăm Bác Hồ</p> <p>- Câu chuyện kể về kì nghỉ của ai? (4,5t)</p> <p>- Về Hà Nội bạn được đi thăm quan ở những đâu? (4,5t,KT)</p> <p>- Khi đến đâu thì bạn Mai phát hiện ra đây là Hà Nội? Vì sao mà bạn biết? (4,5t,KT)</p> <p>- Khi được về Hà Nội bạn có vui không? Vì sao? (5t)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi các con ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ sẽ được bố mẹ dành cho những phần thưởng lớn vì thế các con hãy chăm ngoan nghe lời bố mẹ và thầy cô giáo các con có đồng ý không nào</p> <p>- Cô mời một số trẻ kể lại câu chuyện mà mình thích nhất trong những câu chuyện trẻ đã được nghe sau đó đặt tên mới cho câu chuyện</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát vận động bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” và ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2,3 trẻ kể lại câu chuyện trẻ thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường.

TC: Mèo đuổi chuột.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, lá cây...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (4,5t) - Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t,KT) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t,KT) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. <p>2. Hoạt động 2: TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột” + Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Tìm bạn

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.
 - Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,... Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

2. Vệ sinh nêu gương trẻ

Cô cho trẻ đi vệ sinh

Tuyên dương bạn ngoan, tham gia tích cực vào các hoạt động

Cô nhận xét cho trẻ cảm ơn

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG.

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương của Bác Hồ

- Cô cho trẻ quan sát video về quê Bác và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)
- Ai biết quê của Bác ở đâu không? (4,t)
- Quê của Bác Hồ ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn,, tỉnh Nghệ An đấy các con.
- Quê Bác có gì? (4,5t,KT)
- + Tranh Làng sen quê Bác:
 - Hoa sen nở rộ tại làng Sen mỗi khi tháng 5 về.
 - Lớp mình bạn nào đã đi tham quan nhà Bác rồi?
- + Tranh nhà Bác và vật dụng của nhà Bác:
 - Nhà Bác có gì?
 - Ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc tại Làng sen với những kỷ vật được lưu giữ đến ngày nay và những vật dụng rất giản dị nhưng ở đây Bác đã dành hết tâm huyết cho đất nước

* Phát triển thể chất: TDKN

Đề tài: Tung bắt bóng với người đối diện

TCVĐ: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động . MT 4: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)biết chơi trò chơi.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động . MT 4: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m)biết chơi trò chơi.
biết chơi trò chơi theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách thực hiện vận động MT4: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m) biết chơi trò chơi theo các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng tung.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh, hứng thú vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bóng

- Vạch kẻ song song khoảng cách theo từng độ tuổi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát “ Đêm qua em mơ gặp bác hồ” - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ đi theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung Tay 2: Đưa ra trước, sang ngang + 2 tay đưa ra trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống Bụng 1: Đứng cúi về trước + Hai tay đưa lên cao + Cúi xuống, hai chân thẳng, 2 tay chạm đất + Đứng lên, 2 tay giơ lên cao + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người Chân 3: Đưa chân ra các phía Đứng thẳng 2 tay chống hông	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp

<p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p> <p>+ Đưa chân về phía sau</p> <p>+ Đưa chân sang ngang</p> <p>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. đổi chân làm trụ tập tiếp</p> <p>- Cô quan sát sửa sai, khích lệ trẻ cùng</p> <p>* Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>- Lần 1 : Cô thực hiện không phân tích động tác</p> <p>- Lần 2: Cô thực hiện và phân tích động tác</p> <p>+ Trẻ cầm bóng bằng hai tay mắt nhìn theo bóng và tung bóng sang bạn đối diện bạn đối diện đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống cứ như vậy cho đến khi hết lượt</p> <p>- Lần 3: Trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cô lần lượt cho từng trẻ thực hiện theo độ tuổi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thi đua nhau.</p> <p>Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc</p> <p>- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	<p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi + KT: biết tên bài hát “ đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi, đúng luật. Biết chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát thuộc bài hát theo khả năng, biết chơi

trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ nghe hát, kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác hồ
- Bóng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân- Cô giới thiệu bài hát “đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát+ Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?- Cô hát lần 2:- Giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu dành cho Bác.- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.- Cô cho trẻ hát theo cô 2- 3 lần- Cô cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, các nhân	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát cùng cô</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng- Cô nêu CC, LC:- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp: Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào- LC: Ai làm rơi bóng thì phải ra ngoài 1 lần chơi- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Ném bóng vào rổ

Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Trẻ đầu hàng của 2 đội chạy lên cầm bóng ném mạnh vào rổ rồi nhặt bóng đem về đưa cho bạn đứng phía sau mình và về cuối hàng đứng và bạn cầm bóng tiếp tục lên ném. Cứ thế lần lượt từng trẻ lên ném cho đến khi đội của mình hết. Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng.

Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném 1 quả bóng 1 lượt

Cô tổ chức cho trẻ chơi

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

+ Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hông bạn làm mèo đuổi theo sau

+ Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo

. Vệ sinh nêu gương trả trẻ

Cô cho trẻ đi vệ sinh

Tuyên dương bạn ngoan, tham gia tích cực vào các hoạt động

Cô nhận xét cho trẻ cảm ơn

5t: MT 78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải , từ trên xuống dưới , từ đầu sách đến cuối sách

- MT 65: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.)

4 Tuổi

- MT 73: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh , đọc sách theo tranh minh họa(đọc vệt).

- MT 60: Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng

Thứ 6 ngày 08 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà sàn Bác Hồ

Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà sàn Bác Hồ

Ngôi nhà sàn của Bác làm bằng gì?(4,5t)

Bên trên mái làm bằng gì?(5t, kt)
 Bạn nào được đến thăm ngôi nhà sàn Bác Hồ
 Xung quanh ngôi nhà sàn có gì?(4,5t)
 Cô khái quát và giáo dục trẻ

*** Phát triển nhận thức: Toán**

*** Đề tài: Tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi nhận biết được các hình học như hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn MT 51: Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên các hình học: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng tư duy, suy luận, sáng tạo của trẻ biết tạo ra các hình học khác nhau
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết ứng dụng vào trong thực tế hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn. Hột hạt, giấy len, bảng chun học toán, đất nặn
- Đồ dùng của trẻ: Hột hạt, giấy len, bảng chun học toán, đất nặn...

III: Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài Chào mừng các bạn đến với bài học ngày hôm nay Để giờ học của chúng mình được vui hơn cô cháu mình hát bài hình dạng.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài + Ôn nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật Cô giáo tặng cho lớp mình 1 hộp quà hãy lắng nghe câu đố, chúng mình đã sẵn sàng chưa? Câu đố: Hình gì lăn được Lăn ngược lăn xuôi Bé hãy cùng cô Đoán hình này nhé + Hình gì vậy?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Hình gì có 4 cạnh bằng nhau</p> <p>+ Đoán xem hình gì?</p> <p>Hãy lắng nghe câu đố tiếp theo nhé</p> <p>Tôi có 3 cạnh Trông giống mái nhà Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ? Câu đố tiếp theo: Mời bạn đoán xem Tôi là hình gì Có 2 cạnh dài Và 2 cạnh ngắn Xinh xắn làm sao Bạn đoán xem nào Hình gì đó nhỉ?</p> <p>* Kiến thức mới: Dạy trẻ tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau (Bé thông minh)</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p> <p>- Cách 1: Tạo ra hình vuông, chữ nhật, tam giác bằng cách xếp que tính</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình tam giác bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 3 que tính, cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình tam giác)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình tam giác</p> <p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p> <p>+ Dạy trẻ xếp hình vuông</p> <p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình vuông bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p> <p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 4 que tính dài bằng nhau, cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình vuông)</p> <p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được</p> <p>- Cho trẻ lấy que tính xếp hình vuông</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến trẻ</p>
---	--

<p>- Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Dạy trẻ xếp hình chữ nhật</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình chữ nhật bằng que tính cô sử dụng mấy que tính</p>	<p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy 4 que tính 2 que tính dài bằng nhau, 2 que tính ngắn bằng nhau cô xếp lần lượt từng que, cô xếp 2 đầu của các que tính liền nhau để được hình chữ nhật)</p>	<p>Trẻ trả lời Ý kiến trẻ</p>
<p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được - Cho trẻ lấy que tính xếp hình chữ nhật - Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Dạy trẻ xếp hình tròn</p>	<p>Trẻ gọi tên Trẻ thực hiện</p>
<p>+ Cô giáo hỏi trẻ để tạo ra hình tròn bằng hạt ngô</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô xếp và hướng dẫn trẻ (Cô lấy hạt ngô để xếp, khi xếp cô xếp lần lượt từ trên xuống dưới từ trái qua phải tạo thành đường cong tròn khép kín)</p>	<p>Ý kiến trẻ</p>
<p>- Cho trẻ gọi tên hình cô vừa xếp được - Cho trẻ lấy que tính xếp hình tròn - Cô kiểm tra, hỏi trẻ con xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Hỏi trẻ con có thể tạo thành các hình từ những nguyên vật liệu nào nữa?</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Củng cố</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ TC 1: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>Cách chơi:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô chia lớp thành 3 nhóm để tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Cô giáo đã chuẩn bị các khay nguyên vật liệu, bảng chun học toán, dây len, hạt ngô, đất nặn để chúng mình tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Luật chơi: đội nào tạo ra được nhiều hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau đội đó thắng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trẻ chơi trò chơi, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô nhận xét chung, cho trẻ nhắc lại tên bài học</p>	<p></p>

3. Hoạt động 3: Kết thúc: * Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ dùng học tập	
---	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ ảnh Bác

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ đọc đúng các câu thơ rõ ràng, mạch lạc cùng cô, và biết chơi trò chơi cùng với các bạn. MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.

- Trẻ 5 tuổi + KT: Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô, biết chơi trò chơi. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong trò chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị nội dung bài thơ: Ảnh Bác, dây .

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Ảnh Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2: Giảng nội dung. - Nói về gia đình các bạn nhỏ treo ảnh bác trên tường, dù Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn trong tim mọi người, các bạn nhỏ vẫn nhớ những lời dặn dò của Bác. - Cô đọc cùng trẻ 2 - 3 lần. - Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức, cô động viên khuyến khích trẻ đọc. - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? - Do tác giả nào sáng tác? - Cô khái quát giáo dục trẻ 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ 5 tuổi trả lời Ý kiến trẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát + Kết thúc: Giáo dục trẻ và cho trẻ vào lớp 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi : Số của tuần(EM 41)

- Cô hỏi trẻ về số vừa học trong tuần
 - Tuần này chúng mình sẽ chọn một số đã học đó là số “10”
 - Cô viết số “10” lên bảng và phát âm
 - Cô cho trẻ cùng phát âm
 - Bạn nào có thể vỗ tay tương ứng số “10” không?
- Cô gợi ý : Các bạn dậm chân 10 lần, nhảy lên 10 lần
- Cô cho trẻ về chỗ và có thể xếp hình số 10 bằng hạt hạt và sỏi. Hoặc viết số 10 lên bảng con bằng phấn.
 - Cô nhận xét trẻ, động viên trẻ, cho trẻ học mọi lúc mọi nơi với số 10

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
 - Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Đọc thơ: ảnh Bác
- Cả lớp đọc 1 lần
 - 3 tổ đọc. Nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc 3 lần
 - Cô bao quát, động viên trẻ. Cô nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ

Người phê duyệt

Người soạn

Handwritten signature

Hoàng Thị Huệ

Hoàng Thị Nụ