

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ**

**Chủ đề nhánh 1: Quê hương yêu quý**

Tuần 33 (Từ ngày 04 tháng 5 đến ngày 8 tháng 5 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TCS</b> (7h15-8h00)	Trò chuyện về Bác Hồ	Trò chuyện về lăng Bác Hồ.	Gia đình Bác Hồ Có những ai	Trò chuyện về quê hương của Bác Hồ	Trò chuyện về tình cảm của Bác với thiếu nhi
<b>TDS</b> 8h00-8h20	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Chân 3: Đưa chân ra các phía.				
<b>Hoạt động học</b> 8h20-9h00	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện Sáng tạo MT 77	<b>TOÁN</b> Số 10 (Tiết 1) MT 40	<b>LQCC</b> Tập tô chữ s,x	<b>TDKN</b> Trèo lên xuống 7 giống thang MT 9 TC: Chuyên bóng qua đầu	<b>ÂM NHẠC</b> BDVN CČĐ NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật MT 113
<b>HDNT</b> 9h00 - 9h40	- QS vườn hoa - TC: Kéo co.  - Chơi theo YT	- QS: Tranh Bác Hồ. - TC: Đua xe đạp về lăng Bác - Chơi theo YT	- Dùng hạt xếp chữ cái s,x - TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi theo YT	- QS: tranh lăng Bác Hồ. - TC: Kéo co.  - Chơi theo YT	- Nhật lá cây làm sạch sân trường. - TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi</b> 9h40 - 10h30	+ GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây dựng lăng Bác + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h30 16h30	* Thực hiện vở: KNXH * Kéo co * VS, NG, trả trẻ. MT 78	* Thực hiện vở: Toán * TC: Nhớ số (EM 11) *VS, NG, trả trẻ. MT 97	* TC: Búp bê nói(EL30) * TC: Kéo co * VS, NG, trả trẻ.	* Thực hiện vở Tạo hình * TC: Lộn cầu vòng *VS, NG, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, BX BN, trả trẻ. MT 96

**Xác nhận của tổ CM**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Nguyễn Thị Lam Khuyên**

**TUẦN 33      Chủ đề lớn: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**  
**Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ Kính yêu**

Thời gian: Từ ngày 4 tháng 5 đến ngày 8 tháng 5 năm 2026

**A. THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên.

Chân 3: Đưa chân ra các phía.

**I. Mục đích-yêu cầu**

1. Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng theo hiệu lệnh.

- Trẻ 4 tuổi : Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục.

- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước.	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 tay dang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai.</li> <li>+ Nghiêng người sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái.</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.</li> <li>+ Đưa chân về phía sau.</li> <li>+ Đưa sang ngang</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ tập. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li>- Khuyến khích và sửa sai cho trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- + **GPV: Gia đình, bán hàng**
- + **GXD: Xây dựng lăng Bác**
- + **GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc**
- + **Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề**
- + **Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.**
- + **Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học**

### I. Mục đích - yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút

ghép, cây xanh, gạch ... xây lăng Bác. Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề. Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học.

MT 158: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Ghép bút, cây xanh, gạch...để xây lăng Bác, biết đóng vai con, bố mẹ, người bán hàng, biết chơi ở các góc chơi

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: Ghép bút, cây xanh, gạch...để xây lăng Bác, biết đóng vai con, bố mẹ, người bán hàng, biết chơi ở các góc chơi.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp phù hợp với vai chơi, biết chơi ở các góc chơi cùng các anh chị theo khả năng.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng đồ chơi ở các góc đầy đủ:

- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, đồ nấu ăn, đồ bán hàng

- XD: Gạch, nút ghép, cây xanh, lăng Bác

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước

- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....

- Đồ dùng ở góc sách truyện: Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2,3, )</li> <li>- Bài hát nhắc đến ai?(3,4 tuổi)</li> <li>- Đến trường con được học và chơi những gì?(3,4,5t)</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?(2,3,4,5t)</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p>

<p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</p> <p>+ Hôm nay góc phân vai chơi gì?(2,3,4,5 t)</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc phân vai?</p> <p>- Bạn nào đóng vai bố?</p> <p>- Bạn nào đóng vai mẹ?(5t)</p> <p>- Còn vai con bạn nào đóng?(2,3t)</p> <p>- Công việc của bố, mẹ, con là gì?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào làm người bán hàng ngày hôm nay?(4t)</p> <p>- Người bán hàng phải như thế nào?(4,5t)</p> <p>+ Góc xây dựng hôm nay xây gì?(2,3,4,5t)</p> <p>- Để xây được lăng Bác cần phải có những gì?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(2,3,4,5t)</p> <p>- Các con đóng những vai nào?(2,3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình xây như thế nào?(4,5t)</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(2,3,4,5t)</p> <p>- Các con chơi gì ở đó?(4,5t)</p> <p>+ Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi?</p> <p>- Hôm nay chúng mình chơi gì?(2,3,4,5t)</p> <p>- Còn góc nào nữa?(3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?(3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?(5t)</p> <p>+ Góc âm nhạc ở chỗ nào?(2,3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(2,3,4,5t)</p> <p>+ Góc tạo hình ở đâu?(2,3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p>	<p>3- 4 trẻ có ý kiến 2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</li> <li>- Con thấy hôm nay trưởng trò thế nào?(4,5t)</li> <li>- Bạn có làm tốt vai trò của trưởng trò không?</li> <li>- Các con khi chơi xong phải làm gì?(2,3,4,5t)</li> <li>- Cô nhận xét</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe Trẻ nhận xét Trẻ trả lời 2 -3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2026**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Bác Hồ**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4, 5t)
- Chúng mình biết những gì về Bác Hồ?(5 tuổi)
- Chúng mình có yêu quý Bác không?(2,3,4,5t )
- Để thể hiện tình cảm với Bác thì phải làm gì?

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của kính yêu của dân tộc Việt Nam. Suốt cả cuộc đời Bác chỉ biết hy sinh cho dân tộc Việt Nam. Nay Bác mất đi nhưng những hình ảnh về cuộc đời cao cả ấy của Bác thì còn mãi.

**\* PTNN: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện Sáng tạo

**I. Mục đích, yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện mà trẻ muốn kể và thể hiện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ, nhớ nội dung và tên câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe.

- Trẻ 4 tuổi: MT72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. Trẻ biết sắp xếp tranh theo trình tự câu chuyện mà trẻ muốn kể và thể hiện một cách sáng tạo theo trí tưởng tượng của trẻ, nhớ nội dung và tên câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe. Biết đặt tên mới cho câu chuyện

- Trẻ 3 tuổi: MT64: Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh. Nghe hiểu nội dung câu chuyện. Kể theo cô một số lời thoại đơn giản, nhắc lại được tên câu chuyện.

- Trẻ 2 tuổi: Được nghe chuyện nói được tên truyện theo cô giáo

## 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ tư duy, tưởng tượng, óc sáng tạo, khả năng diễn đạt lưu loát và thể hiện giọng điệu chung của chuyện.

## 3. Giáo dục:

- Góp phần giáo dục trẻ có ý thức quan tâm đến người khác.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát

- Tranh minh họa câu chuyện. Hồ dán, giấy màu

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý trò chuyện Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi thành 3 nhóm và cho trẻ 3 bộ tranh để trẻ tự thảo luận nhóm và sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện mà trẻ định kể</li> <li>- Cho 3 trẻ đại diện 3 tổ lên kể câu chuyện của mình</li> <li>- Cho trẻ đặt tên câu chuyện mà trẻ vừa kể</li> <li>- Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp với tranh minh họa theo nội dung câu chuyện cô kể</li> </ul> <p>Giảng nội dung câu chuyện nói về bạn Mai năm nay đã lên 6 tuổi rồi nghỉ hè song bạn ấy lên lớp 1, bố mẹ cho Mai đi du lịch nhưng bố mẹ bạn vẫn còn giữ bí mật chưa nói cho bạn ấy biết là đi đâu, đầu tiên bạn được đi đến một công viên có rất nhiều các con thú, sau đó bạn được đưa đến một công viên nước mai</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đại diện lên kể</p> <p>Trẻ đặt tên câu chuyện Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>rất thích thú nhưng bạn vẫn chưa biết đây là đầu rồi cuối cùng bạn được bố mẹ bạn dẫn đến một nơi bạn ấy đã rất bất ngờ và xúc động vì bạn đang được đến thăm lăng Bác bạn đã ôm lấy bố và nói cảm ơn bố đã cho con về thủ đô Hà Nội thăm Bác Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện kể về kì nghỉ của ai? (2,3,4,5t)</li> <li>- Về Hà Nội bạn được đi thăm quan ở những đâu? (4,5t)</li> <li>- Khi đến đâu thì bạn Mai phát hiện ra đây là Hà Nội? Vì sao mà bạn biết? (3,4,5t)</li> <li>- Khi được về Hà Nội bạn có vui không? Vì sao? (5t)</li> <li>- Giáo dục trẻ: Khi các con ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ sẽ được bố mẹ dành cho những phần thưởng lớn vì thế các con hãy chăm ngoan nghe lời bố mẹ và thầy cô giáo các con có đồng ý không nào</li> <li>- Cô mời một số trẻ kể lại câu chuyện mà mình thích nhất trong những câu chuyện trẻ đã được nghe sau đó đặt tên mới cho câu chuyện</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát vận động bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2,3 trẻ kể lại câu chuyện trẻ thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát: vườn hoa
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Biết quan sát, nói đúng tên và đặc điểm của một số loại hoa có trong vườn, biết lợi ích của hoa đối với con người, biết đặc điểm của các loại hoa. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 3 + 4 tuổi: Biết quan sát, biết một số đặc điểm của các loại hoa, biết chăm sóc hoa cùng các anh chị, biết bảo vệ hoa. Biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 2 tuổi: Biết quan sát và nói theo cô về tên và đặc điểm của một số loại hoa trong vườn, biết chơi trò chơi với sự giúp đỡ của cô

**2. Kỹ năng**

Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

Giáo dục trẻ không hái lá bẻ cành cây và biết chăm sóc bảo vệ hoa.

## II. Chuẩn bị

- Vườn hoa của lớp
- Sân trường sạch sẽ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện về chủ đề</li><li>- Hướng trẻ vào bài</li><li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra sân quan sát vườn hoa</li><li>- Chúng ta đang đứng ở đâu?(3,4, 5t)</li><li>- Con có nhận xét gì về vườn hoa?(5t)</li><li>- Vườn hoa của chúng mình có những loại hoa gì?(3,4, 5t)</li><li>- Hoa hải đường có đặc điểm gì (5t)</li><li>- Hoa đồng tiền có đặc điểm như thế nào?(4t)</li><li>- Cánh của hoa đồng tiền thì sao?3,(4, 5t)</li><li>- Lá mọc ở đâu?(5t)</li><li>- Hoa của chúng mình có màu gì?(3,4t)</li><li>- Để có vườn hoa đẹp chúng ta phải làm gì?(2,3,4,5t)</li><li>- Có được hái hoa, ngắt lá bẻ cành không?</li><li>- Vì sao?(3,4, 5t)</li><li>- Các con có muốn tự tay mình chăm sóc vườn hoa không?</li><li>- Khi ra vườn hoa chúng ta phải như thế nào để cây hoa không bị gãy cành...?(3,4, 5t)</li></ul> <p>+ Cô khái quát và giáo dục trẻ: Để có vườn hoa tươi tốt hàng ngày chúng ta phải chăm bón, tưới nước cho hao và không được ngắt lá bẻ cành</p>	Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý 2,3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh</li><li>- Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc</li><li>- Tô chúc cho trẻ chơi</li><li>- Cô bao quát động viên trẻ</li></ul>	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ nghe
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>	Trẻ nghe Trẻ chơi

- Cô cho trẻ chơi tự do trên sân
- Cô bao quát trẻ chơi

Trẻ chơi

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và thực hiện theo độ tuổi
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện
- Kết thúc

### \* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới tên trò chơi: Kéo co
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc
- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- 5 tuổi: MT78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải , từ trên xuống dưới , từ đầu sách đến cuối sách
- 4 tuổi: MT73: Cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh , đọc sách theo tranh minh họa( đọc vệt).
- 3 tuổi: MT65: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét chung, cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ:

---

**Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2026**

### \*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lăng Bác Hồ.

- Lớp mình có bạn nào đã được đi thăm lăng Bác Hồ rồi? Kể cho cả lớp và cô nghe về lăng Bác? (2,3,4,5t)

- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về lăng Bác Hồ.

\*Cô đưa tranh và đàm thoại với trẻ:

- Đây là hình ảnh gì? Lăng Bác. (3,4,5t)

- Lăng Bác là nơi để làm gì? Là nơi Bác Hồ nằm yên nghỉ.

- Lăng Bác có đặc điểm gì nổi bật? (2,3,4,5t)

- Lăng Bác màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? Có dạng hình gì? (5t)

->Cô giới thiệu với các con, lăng Bác được làm từ đá xanh, trên có dòng chữ chủ tịch Hồ Chí Minh làm từ đá màu đỏ, lăng Bác được thiết kế dạng hình bông sen.



Vậy chúng mình hãy cùng đến nhà bạn Lan nhé.

- Trẻ quan sát mô hình về vườn hoa đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 9: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,...
- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.
- + Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.

Gia đình bạn Lan có rất nhiều loại hoa khác nhau và khu vườn hoa nhà bạn ấy còn chưa hợp lý, chúng mình hãy cùng giúp bạn Lan sắp xếp lại cho hợp lý nhé.

- Cô cùng chúng mình xếp 10 bông hoa hồng ra và chúng mình xếp từ trái qua phải. Mỗi bông hoa các bạn xếp 1 chiếc lá nhưng bông hoa cuối cùng lại chưa có lá rồi.
- Cho trẻ xếp tương ứng số hoa và lá.
- Cô cùng trẻ đếm
- Cho trẻ nhận xét, so sánh: Chúng mình thấy số hoa và lá ntn với nhau?(4,5t)
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?(4,5t)
- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(4,5t)
- Muốn cho số hoa bằng số lá ta phải làm như thế nào?(5t)
- Đếm số hoa và lá, đặt thẻ số 10.

Cô giới thiệu số 10 và phát âm mẫu 2 lần.  
Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ đếm cất số hoa và lá.

\* Liên hệ thực tế:

Ngoài hoa ở khu vườn nhà bạn Lan còn có rất nhiều loại hoa nữa, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh xem có những loại hoa nào nữa.  
Cho 2- 3 trẻ lên tìm, kiểm và đặt thẻ số 10.

\* Củng cố

- Trò chơi 1: Tìm số theo yêu cầu
- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rô có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.
- + Luật chơi: Bạn nào mà giờ sai thì phải tìm giờ lên và đọc lại.

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện cùng cô

Trẻ xếp

Trẻ đếm

1-2 trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

1-2 ý kiến

1-2 Trẻ trả lời

Trẻ đếm

Trẻ đọc

Trẻ chú ý

Trẻ phát âm

Trẻ đếm và cất

Trẻ lắng nghe

Trẻ thực hiện

Trẻ chú ý lắng nghe



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t)</li> </ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)</li> <li>+ Tranh vẽ về ai?(2,3,4t)</li> <li>+ Bác Hồ có những đặc điểm gì?(4,5t)</li> <li>+ Mái tóc Bác có màu gì gì?(4t)</li> <li>+ Chòm râu Bác thì sao?(5t)</li> <li>+ Làn da Bác như thế nào?(5t)</li> <li>+ Vì sao Bác lại có làn da như vậy?(5t)</li> <li>+ Bác đã có công lao như thế nào với chúng ta?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Vậy chúng mình phải thể hiện như thế nào để biết ơn Bác?(4,5t)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ</li> </ul>	<p>Trẻ đàm thoại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Đua xe đạp về lăng Bác.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô treo tranh lăng Bác và vạch đích. Trẻ chia trẻ thành từng nhóm xếp thành 3 hàng dọc dưới vạch xuất phát.</li> </ul> <p>Trong từng nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2, đặt 2 tay lên 2 vai bạn đứng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm lấy thắt lưng bạn thứ 2 giả làm bánh xe đạp.</p> <p>Khi có hiệu lệnh của cô, các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích. Nhóm nào đến đích trước, hàng không bị đứt là nhóm thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở: Toán**

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện vở
- + Gọi ý hướng dẫn trẻ làm theo yêu cầu dưới sách
- + Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện vở tương tự theo yêu cầu cuối vở
- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện vở tương tự theo yêu cầu cuối vở

**\* Trò chơi: Nhớ số (EM 11)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn, cô nói: “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho các cháu một vài số và cô muốn các cháu cố gắng hết sức để nhớ các số đó”. Cô đưa cho trẻ thấy một hoặc hai số. Nói: “Bây giờ cô cho các cháu hãy nhớ lại và sau đó yêu cầu trẻ chọn 2 số đó từ 3 số.
- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ.
- Nhận xét sau chơi.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- 5 tuổi: MT97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ
- 4 tuổi: MT86. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ
- 3 tuổi: MT 78: Thích nghe kể chuyện, nghe hát đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Gia đình Bác Hồ có những ai**

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình bác Hồ.
  - Hỏi trẻ đâu là bác Hồ (2,3,4,5t)
- Cô giới thiệu nhà bác hồ có 6 người.  
Bố là Nguyễn Sinh Sắc  
Mẹ là Hoàng Thị Loan  
Chị gái là Nguyễn Thị Than  
Anh trai thứ nhất là Nguyễn Sinh Khiêm  
Em út là Nguyễn Sinh Nhuận

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

**Đề tài: Tập tô chữ cái s, x**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái s,x hoặc với chữ cái s,x biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên đúng chữ cái, biết cầm bút tô tranh, đồ các nét chữ theo đúng trình tự, tô trùng khít, biết ngồi đúng tư thế.
- Trẻ 2-3 tuổi: Biết tô tranh theo khả năng. Trẻ cùng cô gọi tên chữ cái, biết tô theo nét chấm mờ, tô màu tranh theo ý thích, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài.</li><li>- Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái s,x</li><li>- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 tuổi</li><li>Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</li><li>Trên dòng cổ gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.</li><li>+ Chữ s</li><li>- Đây là chữ gì ? (5t) ( s in hoa )</li><li>- Cho trẻ s phát âm lại.</li><li>- Cô còn chữ cái nào đây? (5t) Chữ s)</li><li>- À đúng rồi đây là chữ s viết thường.</li><li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li></ul>	Trẻ trò chuyện cùng cô Vâng ạ Trẻ nghe Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ nghe

<p>=&gt; Chữ s in hoa, chữ s in thường, chữ s viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm s</li> <li>- Bên dưới các chữ cái s, yêu cầu của bài tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái s.</li> <li>- Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (2,3,4,5t)</li> <li>- Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái g với chữ cái s.</li> <li>- Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ.</li> </ul> <p>Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái s.</p> <p>Để tô được chữ g chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới.</li> <li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái s rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? (5t)</li> </ul> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi: chữ s :</li> <li>- Tô màu vàng bút chì có chữ cái s, bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích.</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì.</li> <li>- Tô màu chữ cái s</li> </ul> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ x.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi: chữ s</li> <li>- Cùng cô gọi tên chữ cái</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ con đường đưa bạn kiến tới chỗ chiếc bánh và tô màu tranh theo ý thích.</li> </ul> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa? (2,3,4,5t)</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? (2,3,4,5t)</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giở vở đến trang có chứa chữ cái s, x để thực hiện.</li> </ul> <p>* Trẻ thực hiện:</p>	<p>Trẻ phát âm Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ gọi tên chữ cái Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ giở vở</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện: Cô chú ý hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	Trẻ quan sát Trẻ trưng bày Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe  Trẻ nghe và ra chơi
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

Xếp hột hạt chữ cái s,x.

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái s,x; biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết nhặt hột hạt xếp chữ cái s,x theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hột hạt cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hột hạt chữ cái s,x</b></p> <p>Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình vừa học chữ cái gì?</li> <li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?( 3,4t)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hột hạt để làm gì không? (5t)</li> <li>+ Hôm nay chúng mình hãy sử dụng hột hạt này để xếp chữ cái s,x nhé</li> <li>+ Để xếp được chữ cái s,x chúng mình cùng quan sát cô xếp nhé.</li> </ul>	Trẻ ra sân Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Vâng ạ  Trẻ quan sát  Trẻ trả lời

<p>+ Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào?(4,5 tuổi)</p> <p>+ Có được ném hạt gạo vào các bạn không?</p> <p>+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp</p> <p>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời, giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt gạo, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Búp bê nói( EL 30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.

**\* Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.

- Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh về hai phía

- Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô hướng dẫn trẻ chưa biết chơi

**\* Vệ sinh nêu gương trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2026**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về quê hương của Bác Hồ**

- Cô cho trẻ quan sát video về quê Bác và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)
- Ai biết quê của Bác ở đâu không? (4,5 tuổi)
- Quê của Bác Hồ ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn,, tỉnh Nghệ An đây các con.
- Quê Bác có gì? (4,5)
- + Tranh Làng sen quê Bác:
  - Hoa sen nở rộ tại làng Sen mỗi khi tháng 5 về.
  - Lớp mình bạn nào đã đi tham quan nhà Bác rồi?
- + Tranh nhà Bác và vật dụng của nhà Bác:
  - Nhà Bác có gì?
  - Ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc tại Làng sen với những kỉ vật được lưu giữ đến ngày nay và những vật dụng rất giản dị nhưng ở đây Bác đã dành hết tâm huyết cho đất nước

**\* Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

**Đề tài: Trèo lên xuống 7 gióng thang**

**Trò chơi: Tung bóng**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 9: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. Biết phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên, xuống 7 gióng thang. Biết chơi trò chơi đúng cách.
- 4 tuổi: MT9: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Trèo. Biết phối hợp chân nọ tay kia để trèo lên, xuống 5 gióng thang. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 3 tuổi: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong bài thực hiện vận động: MT18: Bước lên xuống bậc cao.

- 2 tuổi: Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt trong vận động: Bước lên xuống bục
2. Kỹ năng:  
Rèn kỹ năng trèo lên xuống thang, kỹ năng bước lên, xuống bục. Phát triển thể lực cho trẻ. Rèn tính kiên trì cho trẻ.
3. Thái độ:  
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thang
- Bục cao (cao 30cm).
- Bóng.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía. Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước. + Đưa chân về phía sau. + Đưa sang ngang + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ tập. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p>

<p>- Khuyến khích và sửa sai cho trẻ</p> <p>b. Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.          Cô vừa thực hiện vận động gì?(3,4,5t)</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</p> <p>- Trẻ 4 + 5 tuổi: Bắt đầu, 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 2, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện tay nọ chân kia.</p> <p>- Trẻ 2 + 3 tuổi: Chuẩn bị cô đứng trước bục cao 30cm khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân phải lên trước sau đó cô nhắc chân trái lên trên bục khi bước lên bục rồi cô quay người lại bước xuống đất và về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện và cho các bạn quan sát, nhận xét sau đó cô khái quát lại cách thực hiện.</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động</p> <p>c. Trò chơi: Tung bóng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC- LC:</p> <p>+ Luật chơi:          Ném, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>+ Cách chơi: 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhip tung cho bạn đọc 1 câu:          “Quả bóng con con          Quả bóng tròn tròn          Em tung bạn đỡ          Tung cao cao nữa          Bạn bắt rất tài          Cô bảo cả hai          Chúng em đều giỏi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Bạn tung em đỡ Tung cao cao nữa Em bắt rất tài” - Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. *Kết thúc, chuyển hoạt động.	Trẻ chơi  Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	---------------------------------------

**\*Hoạt động ngoài trời:**

**Quan sát: tranh lăng Bác Hồ.**

**Trò chơi: Kéo co.**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Biết được đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc. Biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi : Biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ: Biết chơi các trò chơi. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 3 tuổi: Biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ Thích nghe kể chuyện, nghe hát đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. Biết chơi các trò chơi. Biết chơi theo ý thích của mình.

Trẻ 2 tuổi: Biết được một số đặc điểm nổi bật của lăng Bác Hồ, biết chơi các trò chơi với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi theo ý thích của mình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

**3. Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh lăng Bác Hồ

- Dây thừng, vạch kẻ

- Que tính, hạt hạt, lá cây

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh lăng Bác Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cho trẻ nghe bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến ai?(2,3,4,5t)</li> </ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t)</li> <li>+ Tranh vẽ về gì?(2,3,4t)</li> <li>+ Lăng Bác Hồ có đặc điểm gì nổi bật?(3,4,5t)</li> <li>+ Vì sao được gọi là lăng Bác Hồ?(5t)</li> <li>+ Lăng Bác Hồ ở đâu?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Lăng Bác Hồ dùng để làm gì?(5t)</li> <li>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</li> <li>- Cô khái quát</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>- Cách chơi; Cô chia lớp ra làm hai đội mỗi đội một bên cô cho mỗi đội cầm vào hai đầu dây khi có hiệu lệnh kéo thì hai bên kéo mạnh về hai phía</li> <li>- Luật chơi: Khi nào nơ đỏ buộc ở giữa dây sang bên nào thì đội đó thắng cuộc</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chưa biết chơi</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý Bác Hồ</li> <li>- Cho trẻ vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở Tạo hình**

- Hướng dẫn trẻ giờ vở
- Trẻ 5 tuổi: Vẽ vườn hoa lăng Bác

- + Lãng Bác ở đâu?
- + Con đã được đến thăm lãng Bác chưa?
- + Các con hãy vẽ thêm các cây hoa, chậu hoa cho vườn hoa để lãng Bác thêm đẹp.
- Trẻ 4 tuổi: Tô màu lãng Bác Hồ
- + Các bạn hãy tô màu cảnh lãng Bác.
- + Con hãy kể về bức tranh.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Vẽ những bông hoa tặng Bác Hồ
- + Các con hãy vẽ và tô màu những bông hoa thật đẹp dành tặng Bác Hồ.
- Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét.

**\* TC: Lộn cầu vòng.**

- Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

Lộn cầu vòng  
Nước trong nước chảy  
Có cô mười bảy  
Có chị mười ba  
Hai chị em ta  
Ra lộn cầu vòng.

Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Bạn nào sai sẽ chơi lại.
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ
- Nhận xét

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

---

**Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của Bác với thiếu nhi**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi(bé em bé, cho kẹo, vui múa hát) và trò chuyện.
- Các con đang quan sát hình ảnh gì?(2,3,4,5t)
- Trong hình ảnh có những ai?(4,5t)

- Bác Hồ đang làm gì?(3,4,5t)
  - Để thể hiện tình cảm với Bác thì chúng mình phải làm gì?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi còn sống dù bận rộn thế nào Bác vẫn luôn dành thời gian quan tâm các cháu thiếu niên, nhi đồng. Bác đến thăm luôn khuyên các cháu biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. Vì vậy ai cũng yêu quý kính trọng Bác.

**\* PTTM: Âm nhạc**

**Đề tài: BDVN CCD**

**NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác**

**TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên của các bài hát sử dụng trong hoạt động. Trẻ được nghe và hát cùng cô bài hát “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên của các bài hát sử dụng trong hoạt động, biết thể hiện một số vận động đơn giản phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. Trẻ được nghe và hát cùng cô bài hát “ từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác” biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên của các bài hát sử dụng trong hoạt động và biết hát cùng cô. MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc;
- Trẻ 2 tuổi: MT42: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc.  
được biểu diễn, chơi trò chơi cùng các anh chị và được nghe hát.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

**3. Thái độ tình cảm**

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý trường lớp thầy cô và bạn bè

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc một số bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp, nhớ ơn Bác, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác...
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mích.....
- Mũ chóp

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép 2,3,4,5 tuổi Làng Đầu Trường mầm non số 1 Phúc khánh. Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo cùng tất cả các ca sĩ nhí. Chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ            Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  <b>* Biểu diễn văn nghệ</b>            Mở đầu chương trình đó là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ            Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào            Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)            Chúng mình vừa thể hiện bài hát gì? (2,3,4,5t)            Bây giờ cô giáo mời tổ 3 cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào            Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 2 đứng lên vận động múa theo bài hát này nào            Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!            Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé!            Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!            Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.            Chúng mình biết không? Yêu Hà Nội Cháu yêu Hà Nội.... Đó là nội dung của bài hát: Yêu Hà Nội            Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào?</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát            2-3 trẻ trả lời            Tổ 3 lên thể hiện</p> <p>Tổ 2 đứng lên múa</p> <p>Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo nhịp            Các bạn trai lên hát</p> <p>1 bạn nữ lên múa</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Tốp nam lên biểu diễn</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>Quê hương em biết bao tươi đẹp, đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây..., đó là nội dung của bài hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát này nào?</p> <p>Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào?</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p><b>* Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín, cô giấu đồ chơi ở phía sau các bạn dưới lớp. Khi nghe các bạn hát to, thì bạn đi bình thường, khi nghe các bạn hát nhỏ thì bạn đội mũ bỏ ra và đi tìm đồ vật.</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai đoán sai phải hát 1 bài</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Kết thúc nhận xét kết quả chơi.</p> <p><b>*Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác</b></p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về các bạn nhỏ từ bản làng xa xôi về thăm lăng Bác....</p> <p>Bây giờ các ca sĩ nhỏ hãy thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “ Ảnh Bác” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Tốp nữ lên biểu diễn</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường.**

**TC: Mèo đuổi chuột.**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, lá cây...

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (2,3,4,5t)</p> <p>- Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t)</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Mèo đuổi chuột</b></p>	

<p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi taluy, hố sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa 1 số bài trong chủ đề:

+ Bài hát: Quê hương tươi đẹp

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần
- Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần

+ Bài hát: Yêu Hà Nội

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần
- Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- 5 tuổi: MT96: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)
- 4 tuổi: MT85: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ

- 3 tuổi: - MT77: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét:
- Cho trẻ cầm cờ
- phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Lam Khuyên**

