

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Chủ đề nhánh: Đất nước diệu kì

Tuần 32 (Từ ngày 27 tháng 4 đến ngày 1 tháng 5 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30-8h35)		Trò chuyện về lá cờ tổ quốc Việt Nam	Trò chuyện về đất nước Việt Nam		
TDS (8h35-8h50)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối 				
Hoạt động học 8h50-9h25	Nghỉ bù 10-3 âm lịch	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích Hồ Gươm	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái s x	NGHỈ LỄ 30-4	NGHỈ LỄ 1-5
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00		Quan sát tranh về Hồ Gươm - Trò chơi: Luồn luồn tổ dế - Chơi theo ý thích	- Dạy hát “Yêu Hà Nội” - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích		
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng lúa quê em - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. - Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, học với chữ cái, chữ số đã học; tô chữ cái g y s x , xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học 				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00		* KNS Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. *Trả trẻ (MT 97-65)	* Tạo hình - Làm lá cờ tổ quốc - 5 EDP (MT 117- 125) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 78)		

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mậu Thìn

A. THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp..
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp ” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. - Trẻ thực hiện <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra. + Thổi bóng bay <p>Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . <p>Đứng thẳng, hai tay để trước ngực.</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng cánh đồng lúa quê em
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.
- Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, học với chữ cái, chữ số đã học; tô chữ cái g y s x , xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa, cây lúa ... để xây dựng cánh đồng lúa quê em, biết học với chữ cái, chữ số đã học; tô chữ cái g y s x , xếp số lượng tương

ứng với chữ số, xếp hột hạt chữ cái, chữ số đã học, biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết chăm sóc vườn hoa cây xanh, Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong nhóm chơi, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- 2, 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, ghép nút, ngôi nhà, cây rau, cây xanh, hoa.

+ GKH toán- TN: Thẻ chữ cái, chữ số, lô tô hoa, dụng cụ góc thiên nhiên

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.

+ GÂN: Các bài hát (quê hương tươi đẹp, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, yêu Hà Nội, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác..), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, bút chì, tranh trẻ tô màu, bàn ghế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm và cùng trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nhắc đến điều gì? <p>+ Hôm nay cô tổ chức cho các bạn chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các góc có trong lớp? + Có những góc chơi nào? - Cô cho trẻ bầu trưởng trò - Để chơi tốt lớp mình bầu cho cô một bạn làm trưởng trò hướng dẫn chúng mình chơi ở các góc nào - Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm - Góc xây dựng : <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? (3,4,5t)</p> <p>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? (4,5t)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> + Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ? + Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? (3,4,5t) + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t) + Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? (3,4,5t) + Chú công nhân thì phải làm gì? (4,5t) Chúc các bạn chơi tốt - Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? - Góc phân vai: + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t) + Cửa hàng hôm nay bán gì ? (3,4,5t) + Người bán hàng phải như thế nào? + Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ? + Gia đình gồm có những ai ? (2,3,4,5t) + Bố mẹ thì làm gì ? + Con giúp bố mẹ làm gì ? (2,3,4,5t) + Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ? - Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? - Góc tạo hình: + Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t) + Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t) + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (3,4,5t) - Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (4,5t) - Góc sách truyện : + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) + Bạn làm gì ở góc sách truyện ? - Góc KH toán – TN; + Bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4,5t) + Góc chơi này có những đồ dùng gì? (2,3,4,5t) - Các bạn đã nhớ góc chơi và nhóm chơi của mình chưa? (2,3,4,5,t) + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì? - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi
---	---

<p>- Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ. Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đây ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <p>- Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi</p> <p>- Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét .</p> <p>- Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi?</p> <p>- Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</p> <p>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn.</p> <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026

Nghỉ bù ngày 10-3 âm lịch

=====

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về lá cờ tổ quốc Việt Nam

- Cô cho trẻ quan sát lá cờ Việt Nam
- + Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Tổ quốc.
- + Lá cờ Tổ quốc có nền màu gì? (3,4,5t)
- + Lá cờ Tổ quốc có dạng hình gì? (Cô hỏi 2-3 trẻ)

- + Và có hình gì đây? Và màu gì? (3,4,5t)
 - + Cô đồ các con ngôi sao vàng ở vị trí nào của lá cờ?
 - + Ngôi sao vàng này có mấy cánh nhỉ? (3,4,5t)
 - + Cô cùng trẻ đếm số cánh của ngôi sao.
 - + Vậy các con có biết lá cờ Tổ quốc được treo ở đâu và vào những dịp nào không?
- => Cô khái quát: Đây chính là hình ảnh lá cờ Tổ quốc của đất nước Việt Nam. Hay còn gọi là Quốc kỳ của Việt Nam. Lá cờ Tổ quốc có nền màu đỏ, ngôi sao vàng 5 cánh ở giữa và có dạng hình chữ nhật nằm ngang. Ngày nay khi đất nước hòa bình lá cờ Tổ quốc được treo ở những nơi trang trọng ở khắp mọi nơi, được in trên các đồ lưu niệm, như áo chúng ta đang mặc... và luôn là niềm tự hào của dân tộc Việt Nam.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích “Hồ Gươm”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Qua câu chuyện, trẻ biết ý nghĩa, nguồn gốc của tên gọi Hồ Gươm - Hồ Hoàn Kiếm, biết Hồ Gươm là một thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ nghe cô kể chuyện

- 2 tuổi: Trẻ lắng nghe cô kể chuyện

2. Kỹ năng

- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, luyện các giác quan, biết diễn đạt ý tưởng của mình qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt và thái độ...

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quý thủ đô Hà Nội, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Sự tích Hồ Gươm”

- Video câu chuyện

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ yêu Hà Nội”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát kết hợp cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của Thủ Đô Hà Nội: Chùa Một cột, Văn Miếu, cảnh Hồ Gươm và hỏi trẻ: Đây là 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ chú ý trò chuyện kết hợp quan sát hình ảnh.

nơi nào? Vì sao con biết? Hồ Gươm còn có tên gọi nào khác?

- Vì sao lại có tên gọi là hồ Hoàn Kiếm? (3,4,5t)
- Để hiểu thêm về sự tích và vì sao lại có tên gọi Hồ Hoàn Kiếm hay Hồ Gươm chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện “Sự tích Hồ Gươm” sẽ rõ nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Cô kể chuyện diễn cảm.

- Cô kể diễn cảm lần 1 thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi kể.

+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? 2,3,4,5T
+ Giặc Minh đã làm gì nhân dân ta? Chi tiết nào nói lên giặc Minh độc ác và tàn bạo?

-> Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện: “Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm”.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh.

+ Để câu chuyện thêm hấp dẫn chúng mình lắng nghe câu chuyện cùng hình ảnh.

* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải nội dung:

- Cô vừa kể chuyện gì? 2,3,4,5 T

- Trong truyện có những ai? 2,3,4,5 T

- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?

->Trích dẫn: “ từ đầu...đánh đuổi chúng”.

- Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh ?

- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm ?

- Có gươm thần ông Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao?Giặc Minh đã thua như thế nào? (3,4,5t)

->Trích dẫn: “Năm ấy...từ khi có thanh gươm thần...yên vui”

- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu ? (3,4,5t)

- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm ?

->Trích đoạn:“...một năm sau...rồi lặn xuống nước”

- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

->Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết.

- Trẻ chú ý.

- Trẻ lắng nghe cô kể

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ nghe và chú ý xem tranh.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Lê Lợi cùng nhân dân đánh giặc Minh

- Long Quân đã cho Lê Lợi mượn gươm

- Vì giặc Minh sang cướp nước ta, tàn sát nhân dân ta

- Ông Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh, giặc chết, đầu hàng, bỏ chạy về nước và ông Lê Lợi lên làm vua.

- Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

- Xin nhà vua trả hươm cho Long Quân

- Trẻ trả lời

Trẻ trả lời theo ý hiểu

<p>- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm? * Giáo dục: Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao? - Cô nói: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi? -> Cô giáo dục trẻ lòng yêu nước và biết ơn các vị anh hùng... * Khuyến khích trẻ kể chuyện. - Cô kể dẫn truyện, hướng dẫn trẻ kể cùng cô theo đối thoại nhân vật theo hình thức tổ, cá nhân kể từng đoạn chuyện. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục nhẹ nhàng. Chuyển hoạt động.</p>	<p>- Trẻ chú ý trả lời và lắng nghe cô giải thích. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ kể chuyện theo lời thoại của nhân vật. - Trẻ chú ý</p>
---	---

- * Hoạt động ngoài trời**
Quan sát tranh về Hồ Gươm
Trò chơi: Luôn luôn tổ đé
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức
 - 4,5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận xét được một số đặc điểm và biết về sự tích Hồ Gươm, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
 - 2-3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận xét được một số đặc điểm và biết về sự tích Hồ Gươm, biết chơi trò chơi theo khả năng
2. Kỹ năng
 - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ
3. Thái độ
 - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về Hồ Gươm
- Cờ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh về Hồ Gươm - Đọc câu đố “ Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng?” + Câu đố nói về gì? (4,5 t) - Cho trẻ quan sát tranh Hồ Gươm + Đố chúng mình biết đây là địa danh nào? 2,3,4,5 T</p>	<p>- Trẻ lắng nghe - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát</p>

<p>+ Chúng mình đã được đi Hồ Gươm chưa? 2,3,4,5 T</p> <p>+ Con thấy Hồ Gươm như thế nào? 2,3,4,5 T</p> <p>- Ở giữa Hồ Gươm có gì?</p> <p>+ Hồ Gươm có đặc điểm gì? 2,3,4,5 T</p> <p>+ Chúng mình có biết Hồ Gươm gắn với sự tích gì không? 2,3,4,5 T</p> <p>+ Ngoài tên là Hồ Gươm thì còn có tên gọi nào khác nữa? 2,3,4,5 T</p> <p>- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về Hồ Gươm</p> <p>Hồ Gươm là hồ rộng lớn ở thủ đô Hà Nội, có từ rất lâu theo truyền thuyết Vua Lê trả gươm cho rùa thần ở đây nên được đặt tên là Hồ Gươm và giữa hồ có 1 tháp gọi là Tháp Rùa để tưởng nhớ rùa thần</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về các danh lam thắng cảnh của đất nước mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi " Luồn luồn tổ dế "</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm "tổ". Số người còn lại nắm vạt áo nhau, người sau nắm vạt áo người đằng trước. Sau đó đoàn người bắt đầu luồn qua luồn lại qua "tổ", vừa đi vừa hát bài đồng dao:</p> <p style="text-align: center;"> “Luồn luồn tổ dế Bắt con rắn sang sông Bắt con rồng sang biển Bắt con kiến bẻ đôi Hỡi anh chị em ơi Chộp lấy bạn đằng sau.” </p> <p>Khi bài hát kết thúc, hai người làm "tổ" chụp tay xuống để bắt một người bất kỳ trong hàng (trừ người đứng đầu). Sau đó người vừa bị bắt phải làm "tổ" thay cho một trong hai người, người vừa được thay đứng lên đầu hàng, lần hai chộp được người tiếp sẽ phải làm "tổ" thay cho người còn lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- 2-3 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

2. Hoạt động chiều

- * **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Giáo dục kỹ năng sống**
Đề tài: Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.

Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn

- 4 tuổi: Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

Nhận ra bàn là, bếp đang đun phích nước nóng..là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm . Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng..) khi được nhắc nhở.

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô:

- Bài hát về: Đôi mắt

- Tranh về các hành động đúng sai

- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm

2. Đồ dùng của trẻ:

- Tranh các nhóm đồ dùng đồ vật nguy hiểm

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức Cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì? - Bài hát nhắc đến hiện tượng nào? (3,4,5t) - Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh? (3,4,5t) - Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Cô con cùng tìm hiểu đồ dùng đó để không gây thương tích cho cơ thể nhé..</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?</p> <p>- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?</p> <p>- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy</p> <p>*Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.</p> <p>+ Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước.</p> <p>- Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?</p> <p>- Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?</p> <p>- Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào?</p> <p>* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gạch đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ Năng bốn mùa</p> <p>*Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi.</p>
--	---

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay
- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cấm cờ.
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trả trẻ.

- 5 tuổi: MT 97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

MT 65: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.)

- 4 tuổi: MT 60: Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”

MT 86: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ

- 3 tuổi: MT 52: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “ Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”

MT 78: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ

- 2 tuổi: MT 24: Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 – 3 hành động. Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!”.

=====

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về đất nước Việt Nam**

- + Đố các con biết đây là hình ảnh gì nào? (3,4,5t)
- + Có bạn nào được nhìn thấy bản đồ này chưa? (3,4,5t)
- + Đây là bản đồ Việt Nam có hình chữ s và chạy dài từ bắc vào nam.
- + Vậy các con có biết tên của đất nước chúng ta là gì không? (3,4,5t)
- + Đúng rồi mỗi một đất nước đều có 1 tên gọi riêng, 1 bản đồ riêng, một quốc kỳ đặc trưng. Và đất nước của chúng ta cũng vậy.
- + Còn đây là hình ảnh gì nào?
- + Ai có nhận xét gì về lá cờ này? (3,4,5t)
- + Đúng rồi đây là hình ảnh lá cờ, lá cờ có màu đỏ, có ngôi sao vàng năm cánh ở giữa. Lá cờ đỏ sao vàng này là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta, vì màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng ngã xuống vì độc lập của tổ quốc đầy các con ạ.
- Đố các con biết đây là hình ảnh gì? (3,4,5t)
- + Vịnh Hà Nội là thủ đô của nước nào?
- + Ai đã từng được đến thăm Hà nội rồi?
- + Con thấy ở Hà nội có gì nào?

- Đúng rồi Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam và Hà Nội có rất nhiều những danh lam thắng cảnh nổi tiếng như chùa 1 cột, Hồ Gươm, lăng Bác Hồ đấy.
- Còn đây là những danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước Việt Nam như: Hạ Long, Nha Trang, Đà Lạt, Phú Quốc...
- Các con thấy đất nước của chúng mình như thế nào? (3,4,5t)
- Cô con mình cùng nhau hát bài hát: quê hương tươi đẹp để thấy quê hương mình đẹp như thế nào nhé.
- Vậy các con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm đẹp hơn?
- Đúng rồi chúng mình cần giữ gìn những cảnh đẹp của quê hương mình như không vứt rác bừa bãi giúp cho môi trường thêm xanh sạch đẹp nhé.

*** Phát triển nhận thức: Chữ cái**
Đề tài: Làm quen chữ cái s x

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái s, x; biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- 4 tuổi: Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái s, x cùng cô; biết chơi trò chơi đúng cách.
- 2 + 3 tuổi: Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái s, x theo khả năng với sự giúp đỡ của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quý quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Đầm sen, xóm làng
- Thẻ chữ s, x
- Ngôi nhà có chứa chữ cái s, x

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng nghe hát bài: Quê hương tươi đẹp - Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? (4,5t) - Bài hát nói đến ai? (2,3,4,5t) - Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?(2,3,4,5t) 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến của trẻ</p>

- Chúng mình phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn và kính yêu đối với Bác?(2,3,4,5t)

- Cô khái quát, giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* LQCC s:

- Cô cho trẻ quan sát tranh

- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(2,3,4,5t)

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “đằm sen”

- Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh

- Để ghép được từ “đằm sen” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “đằm sen” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?(5t)

Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ đ, â, m, e, n

- Trong từ dưới tranh, còn 1 chữ cái chúng mình chưa biết, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái đó nhé, đó là chữ cái “s”.

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái s trong từ dưới tranh

- Cô phát âm mẫu 2 lần

- Cô cho trẻ phát âm chữ cái s dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái s.

- Cô cho trẻ tri giác chữ s: trẻ tự vẽ chữ s trên bàn tay của mình

- Cô giới thiệu chữ cái s viết thường: Chữ s in thường và chữ s viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là sờ.

* LQCC x:

- Cô cho trẻ quan sát tranh

- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(2,3,4,5t)

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “xóm làng”

- Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh

- Để ghép được từ “xóm làng” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “xóm làng” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?(5t)

Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ o, m, l, a, n, g

Trẻ chú ý

Trẻ quan sát

2-3 trẻ trả lời

Trẻ nhận xét

Trẻ đọc

Trẻ lên ghép

Trẻ chú ý

Trẻ tìm chữ

Vâng ạ

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ phát âm

Trẻ nhắc lại

Trẻ tri giác

Trẻ chú ý

Trẻ quan sát

2-3 trẻ trả lời

Trẻ nhận xét

Trẻ đọc

Trẻ lên ghép

Trẻ chú ý

Trẻ tìm chữ

Vâng ạ

<p>- Bây giờ, còn 1 chữ cái nữa chúng mình chưa biết, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “x” nhé</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái r trong từ dưới tranh: Chữ x in thường có cấu tạo gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải.</p> <p>- Cô phát âm mẫu 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái x dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái x.</p> <p>- Cô cho trẻ tri giác chữ x: trẻ tự vẽ chữ x trên không</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái x viết thường: Chữ x in thường và chữ x viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là xờ.</p> <p>- Cô chốt lại</p> <p>- Hôm nay, chúng mình được học những chữ gì? (2,3,4,5t)</p> <p>Trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ s thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái s lên, cô nói chữ x thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ x lên. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào lấy chưa đúng chữ cái cô yêu cầu thì các bạn lấy lại cho đúng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi , cô quan sát trẻ chơi</p> <p>Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>Cách chơi: Bên tường cô gắn hình ảnh ngôi nhà có gắn các chữ cái s x, nhiệm vụ của chúng mình cầm chõ cô một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát Quê hương tươi đẹp, khi cô nói tìm nhà</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

thì tay của chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có chứa chữ cái đó Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng ngôi nhà của mình thì bạn đó sẽ nhảy lò cò tìm đúng ngôi nhà của mình - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Nhận xét giờ học - Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	Trẻ ra chơi
--	-------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Dạy hát “Yêu Hà Nội”

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ hát to rõ ràng.

- Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, và hát cùng cô bài hát

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, tự tin, mạnh dạn

- Phát triển kỹ năng vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước của mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phần.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Dạy hát “Yêu Hà Nội” - Cô dẫn trẻ ra sân, trò chuyện về thủ đô HN - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát 1,2 lần - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình yêu thương của em bé với quê hương mình là Hà Nội, có bố mẹ người thân, cô giáo... + Bài hát nói về gì? + Ở Hà Nội thì có những gì?	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý

<p>+ Tháp rùa ở đâu? - Cho trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, cá nhân... - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ hát đúng - Cô sửa sai cho trẻ - Cho cả lớp hát 1,2 lần - Hỏi lại tên bài hát, tác giả * Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý quê hương đất nước..</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cô nêu cách chơi; Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng. Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô gợi ý cùng trẻ vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, làm đồ chơi bằng lá cây - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ * Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh chân, tay rồi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Làm lá cờ tổ quốc (5 EDP)

I Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S).

Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T)

Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở (E)

- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm

- MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (A)

Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M)

- 4 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.

Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S).

Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T)

Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở. (E)

Nhận ra vẻ đẹp/ hài hòa, cân đối của sản phẩm tạo ra (A)

Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M)

MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm

MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích

- 3 tuổi: Biết những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo (Lá cờ). Trẻ nói được cấu tạo của lá cờ: Cán cờ, lá cờ, ngôi sao (S)

Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T)

Biết sử dụng nguyên vật liệu để dán ngôi sao (E)

Biết con thỏ có 2 phần: Lá cờ, cán cờ.(M)

MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình theo gợi ý

- 2 tuổi: Nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của lá cờ. (S)

Video về đặc điểm của lá cờ. (T)

Biết dán ngôi sao cho lá cờ (A)

Biết lá cờ có 2 phần: Cán cờ, lá cờ.(M)

2. Kỹ năng:

- Vẽ thiết kế lá cờ mình mong muốn

- Lựa chọn, sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra lá cờ của mình.

- Sử dụng những kỹ năng tinh để tạo lá cờ theo thiết kế.

- Trẻ tập thuyết trình, chia sẻ ý tưởng về lá cờ hợp lý, thêm các chi tiết phụ theo cách riêng của mình.

- Trẻ biết tự đặt tên cho sản phẩm của mình.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng.

- Biết bảo vệ lá cờ và yêu đất nước.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị cho cô: Tranh lá cờ tổ quốc, máy tính, máy chiếu.

2. Chuẩn bị cho trẻ: Nguyên vật liệu, giấy màu, kéo, vải... Bảng thiết kế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>E 1: Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm ảo thuật biến ra lá cờ - Cô có con gì đây? - Các con đã thấy lá cờ ở đâu rồi? - Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lá cờ nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>E 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách ghi lại kết quả khám phá lá cờ trên giấy ghi chép (Bộ phận, màu sắc, hình dạng) - Cho trẻ tạo 3 nhóm về khám phá lá cờ tại nhóm - Cô đến các nhóm và hướng trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của lá cờ. + Cái gì đây các bạn? (2,3,4,5 tuổi) + Lá cờ có màu gì? (3,4,5 tuổi) + Lá cờ những bộ phận nào? (2,3,4,5 tuổi) + Trên lá cờ còn có gì nữa nào? Hình ngôi sao có màu gì? (3,4,5 tuổi) <p>Các bạn đã ghi chép lại những gì chúng mình quan sát được chưa?</p> <p>Bây giờ mời các bạn về chỗ chúng mình cùng chia sẻ kết quả nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình. <p>E 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện các nhóm mang bảng ghi chép lên chia sẻ - Mời các nhóm khác bổ sung ý kiến và đặt câu hỏi cho nhóm bạn. - Cô lắng nghe và chính xác lại các ý kiến của các nhóm - Cô khái quát lại: Lá cờ đỏ sao vàng có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Vâng ạ - Trẻ quan sát và nêu nhận xét - Trẻ tạo thành 3 nhóm - Trẻ trả lời các câu hỏi - 2,3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ chia sẻ cùng bạn - Các bạn nêu ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. (Mời 1 trẻ lên bấm video xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đấy các con ạ. - Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa? <p>E 4: Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ tạo hình lá cờ tổ quốc theo nhóm (4, 5 tuổi: Tạo hình lá cờ bằng các nguyên vật liệu, 3 tuổi, 2 tuổi: dán ngôi sao cho lá cờ) - Cô chia trẻ làm 4 nhóm. - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>E 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên bàn ánh sáng và tập trung trẻ đứng xung quanh - Tổ chức cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về lá cờ - Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu. - Mở rộng : Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo - Chúng mình phải biết giữ gìn và bảo vệ lá cờ tổ quốc, lá cờ của đất nước Việt Nam 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát video - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ về 4 nhóm theo 4 độ tuổi để thực hiện - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nêu ý kiến nhận xét sản phẩm của mình - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- 5 tuổi: MT 78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải , từ trên xuống dưới , từ đầu sách đến cuối sách
- 4 tuổi: MT 73: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh , đọc sách theo tranh minh họa(đọc vẹt).
- 3 tuổi: MT 65: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026

Nghỉ lễ 30-4

=====

Thứ 6 ngày 1 tháng 5 năm 2026

Nghỉ lễ 1-5

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Mậu Thìn