

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ
Chủ đề nhánh 1: Quê hương yêu quý

Tuần 31 (Từ ngày 20 tháng 4 đến ngày 24 tháng 4 năm 2026)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động) | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| ĐT-TCS 7h30-8h35 | Trò chuyện về thôn bản bé ở | Trò chuyện về động tiên cảnh | Trò chuyện về Đền Phúc Khánh | Trò chuyện về đền Bảo Hà | Trò chuyện về bản thác xa |
| Thẻ đục sáng 8h35 - 8h50 | Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 4: Nâng cao chân gập gối | | | | |
| Hoạt động học 8h50-9h25 | TDKN Đi, chạy thay đổi tốc độ, theo hiệu lệnh TC: Chuyền bóng qua đầu MT: 3 | TOÁN Ngày trên lịch, giờ trên đồng hồ | LQCC TCCC p,q,g, y | KPKH Trò chuyện về quê hương em MT: 62 | ÂM NHẠC DH: Quê hương tươi đẹp NH: Bảo yên khúc hát mùa xuân TC: Ai nhanh nhất MT: 115 |
| Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00 | - Đọc thơ: Cánh đồng quê + TC: Đua xe đạp về lăng Bác. + Chơi theo YT | - QS tranh một số di tích lịch sử của địa phương + TC: Bắt lầy và nói(EL33) + Chơi theo YT | - Xếp hạt chữ cái p,q,g,y + TC: Đua xe đạp về lăng Bác. + Chơi theo YT | - Quan sát tranh khung cảnh làng quê + TC: Chuyền bóng + Chơi theo YT | - Giải câu đố về chủ đề + TC: Bắt lầy và nói(EL33) + Chơi theo YT |
| Hoạt động vui chơi 10h00-10h40 | + GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây bản làng + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc + Góc ST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + Góc TH: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa. + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học | | | | |
| Hoạt động chiều 14h00-16h00 | * Thực hiện vở Tạo hình * TC: Kéo co * VS, NG, trả trẻ. MT: 28 | * TC: Chuyền bóng qua đầu * TC: Nhớ số (EM 11) * VS, NG, trả trẻ. MT: 19 | * Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội *TC: Kéo co * VS, NG, trả trẻ. | * TC: Búp bê nói (EL 30) *TC: Tìm số theo yêu cầu * VS, NG, trả trẻ MT: 20 | * TC: EL 21: Lắng nghe âm thanh * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, BX BN, trả trẻ. * VS, NG, trả trẻ |

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ
TUẦN 31 CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ

Người lập



Nguyễn Thị Lam Khuyên
TUẦN 31 CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ

Chủ đề nhánh 1: Quê hương yêu quý
Thời gian: Từ ngày 20 tháng 4 đến ngày 24 tháng 4 năm 2026

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau
Bụng 1: Đứng cúi về trước
Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích-yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng theo hiệu lệnh.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang | <p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sauĐứng thẳng, 2 chân ngang vai+ Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu+ Đưa 2 tay ra phía trước, cao ngang vai+ Đưa 2 tay ra phía sau+ Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh của cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p> |
|--|--|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng
- + GXD: Xây bản làng
- + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + GSC: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- + GTH: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.
- + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây bản làng ... Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề. Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt chữ cái, chữ số đã học.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây bản làng, biết đóng vai con, bố mẹ, người bán hàng, biết chơi ở các góc chơi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây bản làng, biết đóng vai con, bố mẹ, người bán hàng, biết chơi ở các góc chơi.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp phù hợp với vai chơi, biết chơi ở các góc chơi cùng các anh chị theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ: Chủ động làm một số công việc hàng ngày

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vở, đồ nấu ăn, đồ bán hàng

- XD: Gạch, nút ghép, cây, ngôi nhà, đồng lúa,...

- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút chì, sáp màu

- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước

- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....

- Đồ dùng ở góc sách truyện: Bàn, ghế, tranh ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Đến trường con được học và chơi những gì?(3,4,5t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?(2,3,4,5t) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi - Hôm nay góc phân vai chơi gì?(2,3,4,5t) - Bạn nào chơi ở góc phân vai? - Bạn nào đóng vai bố? - Bạn nào đóng vai mẹ?(5t) - Còn vai con bạn nào đóng?(2,3t) - Công việc của bố, mẹ, con là gì?(4,5t) | <p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào làm người bán hàng ngày hôm nay?(4t) - Người bán hàng phải như thế nào?(4,5t) - Góc xây dựng hôm nay xây gì?(2,3,4,5t) - Để xây được bản làng cần phải có những gì?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(2,3,4,5t) - Các con đóng những vai nào?(2,3,4,5t) - Chúng mình xây như thế nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(2,3,4,5t) - Các con chơi gì ở đó?(4,5t) - Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi? - Hôm nay chúng mình chơi gì?(2,3,4,5t) - Còn góc nào nữa?(3,4,5t) - Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?(3,4,5t) - Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?(5t) - Góc tạo hình ở đâu?(2,3,4,5t) - Chúng mình chơi gì ở góc tạo hình?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t) - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi | <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ nêu ý kiến Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi ở các góc. Trẻ đổi vai chơi</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chữ tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Các con khi chơi xong phải làm gì?(2,3,4,5t) <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định</p> | <p>Trẻ nhận xét Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> |

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thôn bản bé ở**

- + Con sống ở bản nào ? (2,3,4,5t)
- + Con ở bản nào? Tên của bản con là gì? (2,3,4,5t)
- + Ở bản con có gì? (Trẻ kể) (2,3,4,5t)
- Cô cho trẻ quan sát làng quê của bé trên màn hình vi tính
- Cô khái quát lại giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình.

*** Phát triển vận động: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên hiệu và thực hiện được vận động đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Khi chạy đánh tay nhịp nhàng, đi nhanh chậm theo hiệu lệnh. MT3: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. MT3: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên vận động, biết đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. MT3: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Đi
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thực hiện vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo khả năng. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Đi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi, chạy phát triển kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đường dích dắc
- Bóng.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang | Trẻ đi theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện. |
| 2. Hoạt động 2: Trọng động | |

| | |
|---|---|
| <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Đứng thẳng, 2 chân ngang vai + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau + Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh của cô <p>b. Vận động cơ bản: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi, chạy thay đổi tốc độ, theo hiệu lệnh - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh cô đi mắt nhìn thẳng phía trước, đầu không cúi, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đến đích đi về cuối hàng đứng. - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện theo độ tuổi: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 5 tuổi: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần) - Trẻ 2,3,4 tuổi: Đi/chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh - Cô cho 1-2 trẻ khá thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ 3-4 tuổi tập thêm lần nữa và cho trẻ yếu thực hiện cùng cô 2-3 lần. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ <p>c. Trò chơi: Chuyên bóng qua đầu</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC- LC: - CC: Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng ở đầu cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì bạn đứng ở đầu chuyển bóng qua đầu cho bạn tiếp đón bóng và tiếp tục chuyển qua đầu cho bạn đứng sau, cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng lên đưa cho cô giáo, thi đua xem đội nào chuyển nhanh hơn và cầm bóng lên đầu tiên là thắng cuộc. - LC: Nếu đội nào chuyển chậm hơn thì đội đó thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. - Nhận xét *Kết thúc, chuyển hoạt động. | <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> <p>Trẻ nghe</p> |
|--|--|

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Đọc thơ: Cánh đồng quê
- T/c: Đua xe đạp về làng Bác.
- Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Đọc thuộc bài thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và chơi theo ý thích.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đọc thơ cùng cô, biết tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn và chơi theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Hình ảnh cánh đồng quê thực tế.
- Vạch đích

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Cánh đồng quê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(3,4,5t) * Cô đọc thơ: Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ cho trẻ nghe 2 lần: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ và cho trẻ quan sát cánh đồng lúa quê em. + Cô vừa đọc bài thơ gì?(2,3t) + Bài thơ nói về điều gì?(4,5t) - Cô khái quát lại. * Dạy trẻ đọc thơ cùng cô - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm (3 nhóm) - Cá nhân trẻ thực hiện (4 cá nhân). - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chú ý</p> <p>2- 3 trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đua xe đạp về lăng Bác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Cô treo tranh lăng Bác và vạch đích. Trẻ chia trẻ thành từng nhóm xếp thành 3 hàng dọc dưới vạch xuất phát. Trong từng nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2, đặt 2 tay lên 2 vai bạn đằng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm lấy thắt lưng bạn thứ 2 giả làm bánh xe đạp. Khi có hiệu lệnh của cô, các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích. Nhóm nào đến đích trước, hàng không bị đứt là nhóm thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ * Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp. | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ 2,3,4,5 tuổi thực hiện
- Cho trẻ thực hiện.
- Bao quát giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới tên trò chơi: Kéo co
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc
- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Trẻ 5 tuổi: MT 28: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:
 - + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.
 - + Xé, cắt được theo đường viền của hình vẽ.
- Trẻ 3 tuổi: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:
 - + Vẽ được hình tròn theo mẫu
- Trẻ 2 tuổi: MT 7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tô chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét chung, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ:

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG.

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về động tiên cảnh

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Động Tiên Cảnh.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(2,3t)
- Động Tiên Cảnh nằm ở xã nào?(4,5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về động Tiên Cảnh?(5t)
- Các bạn thấy bên trong động có nhiều gì?(4,5t)
- Hình dáng các nhũ đá trông như thế nào?(4,5t)
- Cô khái quát lại: Động Tiên Cảnh nằm trên núi Thê ở bản Thâu 1 xã Bảo Yên. Động nằm sâu trong lòng núi, với các nhũ đá đủ mọi hình thù, tạo nên một khung cảnh kỳ vĩ, hấp dẫn, thu hút du khách ưa khám phá, trải nghiệm thiên nhiên.

*Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ củng cố đếm sắp xếp các số theo thứ tự từ 1- 10 và đếm theo khả năng của trẻ, trẻ biết xem ngày trên lịch, biết trình tự sắp xếp các ngày trong một tháng, trẻ biết một ngày có 24 giờ, nhận biết và nói được giờ đúng trên đồng hồ. Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ.
- Trẻ 3-4 tuổi: Trẻ củng cố đếm sắp xếp các số theo thứ tự từ 1 - 10 và đếm theo khả năng của trẻ, trẻ biết xem ngày trên lịch, biết trình tự sắp xếp các ngày trong một tháng, trẻ biết một ngày có 24 giờ, nhận biết và nói được giờ đúng trên đồng hồ theo khả năng, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ củng cố đếm sắp xếp các số theo thứ tự từ 1 - 10 và đếm theo khả năng của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, sắp xếp thứ tự các ngày trên lịch và giờ đồng hồ,
- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động học.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng của cô: Lịch to, đồng hồ số, thước chỉ
- Đồ dùng của trẻ: Lịch nhỏ, đồng hồ số
- + Các quyển vở gắn số từ 1 đến 10
- + Các đồng hồ được vẽ sẵn
- + Keo dán, khăn lau tay.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---------------------------------|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Chào mừng các bé đến với chương trình thiếu nhi “ Bé vui học toán” Chương trình gồm bốn phần: + Phần 1: Sắp xếp cho đúng + Phần 2: Lịch kỳ diệu + Phần 3: Đồng hồ thông thái + Phần 4: Bé trở tài | Trẻ vỗ tay Trẻ lắng nghe |
| 2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Phần 1: Sắp xếp cho đúng - Cô chia lớp thành 2 nhóm, cô có các quyển vở và cô gắn các con số. - Các nhóm hãy sắp xếp giúp cô những quyển vở này lên bảng theo thứ tự các số từ 1 đến 10. | Trẻ chia nhóm Trẻ xếp |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc lại các số có trên quyền vớ - Ngoài các số có một chữ số thì còn có các số có mấy chữ số? (4,5t) - Cô hướng dẫn trẻ đọc số có hai chữ số + Số 12 có số 1 đứng trước số 2 đứng sau đọc là số 12. + Số 13 có số 1 đứng trước số 3 đứng sau đọc là số 13. * Phần 2: Lắc lịch kỳ diệu Chào mừng các bé đến với phần 2: lắc lịch kỳ diệu. - Cho trẻ quan sát tờ lịch + Cô có gì đây? Trên tờ lịch có số mấy?(3,4,5t) + Con số này chỉ gì?(3,4,5t) + Tờ lịch chỉ ngày mừng mấy?(3,4,5,t) - Các con còn nhìn thấy số ở chỗ nào trên tờ lịch nữa? (2,3,4t) - Khi xem lịch ta thường xem lịch ta thường xem lịch ở chữ số to giữa tờ lịch. - Cô cho trẻ xem thêm các tờ lịch tiếp theo. + Các ngày trong tháng được sắp xếp như thế nào?(2,3,4,5,t) + Một tháng có bao nhiêu ngày?(5t) - Cô khái quát: Muốn biết ngày trên lắc lịch thì nhìn vào chữ số ở giữa tờ lịch gọi là ngày dương, có thể xem thêm ngày âm ở góc dưới tờ lịch chữ số nhỏ hơn. Ngoài ra trên tờ lịch còn cung cấp cho chúng ta thứ, tháng, năm... Các ngày trong tháng được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Một năm có 12 tháng, mỗi tháng thường có 30 ngày, ngoài ra có những tháng 31 ngày riêng tháng có 28 hoặc 29 ngày. - Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 2 tờ lịch + Con đang cầm tờ lịch ngày bao nhiêu?(4,5t) + Vì sao con biết?(4,5t) + Bạn nào có tờ lịch ngày mừng 3?(2,3,4,5t) - Con hãy nhìn vào tờ lịch của bạn bên cạnh nói xem bạn có tờ lịch ngày bao nhiêu?(3,4,5t) - Cô chú ý sửa sai cho bạn - Cô đọc câu đố: Mặt tròn mang số Bố treo trên tường | <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc 1- 2 ý kiến Trẻ đọc Trẻ quan sát 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nghe 3- 4 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ thực hiện |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Bé lắng tai nghe Tiếng kêu tích tắc.</p> <p>Các con đoán xem là cái gì?</p> <p>* Phần 3: Đồng hồ thông thái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cái đồng hồ + Cái đồng hồ dùng để làm gì?(2,3,4t) - Các con quan sát trên đồng hồ có gì?(2,3,4,5t) - Cho trẻ đọc các con số từ 1 đến 12 + Kim ngắn chỉ gì? Kim dài chỉ gì?(4,5t) + Khi kim dài chỉ số 12 kim ngắn chỉ số 2 là mấy giờ?(5t) + Kim ngắn ở vị trí nào là 3 giờ?(5t) + Con thức dậy lúc mấy giờ?(2,3,4,5t) + Buổi chiều mấy giờ chúng mình được bố mẹ đón về?(Cô mở rộng thêm 4 giờ chiều còn được gọi là 16 giờ) + Một ngày có bao nhiêu giờ?(5t) - Cô khái quát: Trên mặt đồng hồ có các số từ 1 đến 12 tương ứng với 12 giờ. Một ngày đồng hồ quay 2 vòng là 12 giờ ban ngày và 12 giờ ban đêm nên một ngày có 24 giờ. Kim dài chỉ phút kim ngắn chỉ giờ vì vậy kim ngắn chỉ vào số nào thì tương ứng với số giờ thời điểm đó. - Giáo dục trẻ quý trọng không lãng phí thời gian. - Cô cho trẻ hoạt động nhóm: Mỗi nhóm sẽ có một chiếc đồng hồ. + Đồng hồ nhóm con đang chỉ mấy giờ? Vì sao con biết? (4,5t) - Cô cho trẻ quay kim đồng hồ theo yêu cầu của cô. + Chúng mình thường đi học vào lúc mấy giờ? + Mấy giờ chúng mình ăn trưa? (2,3,4,5t) + Buổi tối mấy giờ chúng mình đi ngủ? (3,4,5t) - Cô cho trẻ quay kim đồng hồ theo ý thích - Cô chú ý quan sát , hướng dẫn thêm cho trẻ. <p>* Phần 4: Bé trở tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC 1: Bé làm lịch + Cách chơi: Cô có tờ lịch các ngày trong một tháng, nhiệm vụ của các bé là tìm và gắn theo đúng thứ tự từ bé đến lớn để làm thành lịch. | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hoạt động</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

| | |
|---|----------|
| + Luật chơi: Nhóm nào gắn được nhiều tờ lịch theo đúng thứ tự là nhóm dành nhiều chiến thắng. | Trẻ nghe |
| - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm. | Trẻ nghe |
| - TC 2: “ Nhìn nhanh đoán đúng” | |
| + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội: Đội màu xanh và đội màu đỏ. Trên bảng của 2 đội đã vẽ sẵn rất nhiều đồng hồ. Nhiệm vụ của hai đội là xem đồng hồ chỉ mấy giờ sau đó tìm thẻ số gắn tương ứng. | Trẻ chơi |
| + Luật chơi: Đội nào gắn được đúng và nhiều nhất là đội giành chiến thắng. | |
| - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ. | Trẻ nghe |
| 3. Hoạt động 3: Kết thúc | |
| - Cô nhận xét chung | Trẻ chơi |
| - Khen ngợi động viên trẻ | |
| - Kết thúc chương trình thiếu nhi “Bé vui học toán”. | Trẻ nghe |

*Hoạt động ngoài trời

Quan sát: Tranh một số di tích lịch sử của địa phương

Trò chơi: Bắt lầy và nói(EL33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số di tích lịch sử của địa phương. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số di tích lịch sử của địa phương theo khả năng. Biết chơi trò chơi. Chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 2 tuổi biết tên gọi của một số di tích lịch sử của địa phương theo khả năng. Được chơi trò chơi và chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số di tích lịch sử của địa phương: Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh.

- Bóng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

| | |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh một số di tích lịch sử (Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh), hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? (3,4,5t) + Cho trẻ phát âm: tên gọi của di tích lịch sử + Di tích lịch sử có những đặc điểm gì? (5t) + Các di tích lịch sử này có ý nghĩa gì? (4t) + Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng với các di tích lịch sử này? (3,4,5t) <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 di tích lịch sử hoặc 1 danh lam thắng cảnh của địa phương. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p> | <p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC- LC:
- CC: Cho trẻ đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng ở đầu cầm bóng. Khi có hiệu lệnh chuyển bóng thì bạn đứng ở đầu chuyển bóng qua đầu cho bạn tiếp đón bóng và tiếp

tục chuyển qua đầu cho bạn đứng sau, cứ như vậy đến bạn cuối hàng cầm bóng lên đưa cho cô giáo, thi đua xem đội nào chuyển nhanh hơn và cầm bóng lên đầu tiên là thắng cuộc.

- LC: Nếu đội nào chuyển chậm hơn thì đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ.

*** Trò chơi: Nhớ số (EM 11)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn, cô nói: “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho các cháu một vài số và cô muốn các cháu cố gắng hết sức để nhớ các số đó”. Cô đưa cho trẻ thấy một hoặc hai số. Nói: “Bây giờ cô cho các cháu hãy nhớ lại và sau đó yêu cầu trẻ chọn 2 số đó từ 3 số.

- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :

c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch

- Trẻ 4 tuổi: MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :

c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày:

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Đền Phúc Khánh**

+ Đền Phúc Khánh:

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Phúc Khánh.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(2,3t)

- Cho trẻ phát âm “đền Phúc Khánh” 3-4 lần.

- Đền Phúc Khánh nằm ở đâu?(3,4t)

- Bạn nào có nhận xét gì về Đền Phúc Khánh?(4,5t)

- Đền Phúc Khánh có những gì? (5t)

- Chúng mình được đến đền Đền Phúc Khánh chưa?

- Cô khái quát lại: Đền Phúc Khánh là Di tích lịch sử văn hoá ở thị trấn Phố Ràng, đây là ngôi đền mang đậm kiến trúc thời Lê - Mạc, trong đền thờ các chúa Bầu (Vũ Văn Mật và con cháu)

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái p,q,g,y

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được ôn luyện, củng cố về cách nhận biết và phát âm chính xác chữ cái p,q,g,y thông qua các trò chơi. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách và đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được ôn luyện về cách nhận biết và phát âm chữ cái p,q,g,y thông qua các trò chơi. Trẻ biết chơi các trò chơi cùng các bạn và chơi theo khả năng.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái p,q,g,y thông qua các trò chơi. Trẻ biết chơi các trò chơi theo khả năng, chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ thông qua các trò chơi chữ cái.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị :

- Vòng quay trên powerPoint.
- Bảng lăn bóng.
- Thẻ chữ chữ cái p,q,g,y.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Nhiệt liệt chào mừng các bạn cùng đến với “Sân chơi chữ cái” được tổ chức tại lớp ghép 2-5 tuổi Trĩ Ngoài ngày hôm nay. Đến với sân chơi, cô có 1 hộp quà, chúng mình cùng chú ý xem trong hộp quà có gì nhé. Cô giơ chữ và cho trẻ phát âm các chữ cái trong hộp. Chúng mình thấy trong chiếc hộp có rất nhiều các chữ cái và hôm nay, chúng mình hãy cùng nhau chơi các trò chơi thú vị, hấp dẫn về các chữ cái p,q,g,y nhé. Chúng mình đã sẵn sàng tham gia các trò chơi của “Sân chơi chữ cái” chưa?</p> | <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài: Trò chơi chữ cái p,q,g,y Không để cho các bạn chờ đợi lâu, ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi thứ nhất được mang tên: Vòng quay may mắn * Trò chơi 1: Vòng quay may mắn Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> | <p>Sẵn sàng</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> |

+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên màn hình tivi, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái p,q,g,y. Khi cô kích chuột máy tính vào hình chữ nhật màu đỏ thì vòng quay sẽ quay, khi vòng quay dừng lại, kim chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp mình cùng đọc thật to chữ cái đó.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.

- Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.

- Lần 3,4,5 thì cô mời trẻ lên tự kích chuột.

- Trò chơi đầu tiên rất nhanh chóng đã khép lại và không để các bạn đợi lâu nữa, chúng mình sẽ bước sang trò chơi thứ 2 có tên gọi: Săn tìm chữ cái

*** Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái(EL24).**

Muốn chơi thật tốt trò chơi này thì chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu về cách chơi và luật chơi nhé.

+ Cách chơi: Các bạn sẽ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát về các con vật nuôi trong gia đình, khi cô lắc xác xô và nói “Săn chữ, săn chữ” thì các bạn sẽ nhanh tìm về nhóm những bạn có chữ cái giống mình.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhóm sẽ tìm lại và nhảy lò cò trở về đúng nhóm giống chữ của mình nhé.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.

Những lần chơi sau trẻ đổi thẻ chữ với nhau.

- Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc và ngay bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng hấp dẫn, đó là trò chơi: Quả bóng kỳ diệu

*** Trò chơi 3: Quả bóng kỳ diệu**

Trò chơi này có cách chơi và luật chơi như sau:

- Cách chơi: Cô có chiếc bảng, trên đó có rất nhiều que tạo thành đường đích dắc, cô sẽ sử dụng quả bóng nhỏ thả từ trên cho bóng chạy qua các đường đích dắc. Khi quả bóng rơi

Trẻ phát âm chữ cái theo kim vòng quay chỉ.

Trẻ lên thao tác trên máy tính

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

Trẻ chú ý nghe

Trẻ tìm chữ cái và hoa giống nhau để tạo thành nhóm.

Trẻ đổi thẻ chữ với bạn và tiếp tục chơi trò chơi.

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý lắng nghe

| | |
|--|---|
| <p>xuống ô có chứa chữ cái nào thì chúng mình cùng đọc to chữ cái đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ phải đọc lại. - Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ. - Những lần chơi sau cô cho trẻ lên để thả quả bóng. - Cô thấy lớp mình chơi trò chơi “Quả bóng kì diệu” rất sôi nổi nhưng vẫn còn trò chơi khác cũng thú vị, hấp dẫn đang chờ đón chúng mình đây. Vậy chúng mình cùng chào tạm biệt trò chơi “Quả bóng kì diệu” để tham gia trò chơi: “Tìm nhà” <p>* Trò chơi 4: Tìm nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát 1 bài hát trong chủ đề, trên tay mỗi bạn sẽ cầm 1 chữ cái p,q,g,y, khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì các bạn nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ cái giống chữ cái mình đang cầm trên tay. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò về đúng nhà có chữ giống mình. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi. - Cô nhận xét, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn ơi, thời gian của buổi chơi hôm nay đã hết rồi. Cô thấy các bạn chơi các trò chơi rất giỏi đấy và cô xin chúc các bạn chăm ngoan, học giỏi, xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong những buổi chơi sau. | <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lên thả bóng và các bạn khác phát âm chữ cái Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> |
|--|---|

*** Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hột hạt chữ cái g,y,p,q

Trò chơi: Đua xe đạp về lăng Bác

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt để xếp chữ cái p,q,g,y biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt để xếp chữ cái p,q,g,y biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt xếp chữ cái p,q,g,y theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt xếp chữ cái p,q,g,y theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Xếp hạt chữ cái p,q,g,y. Cô cho trẻ ra sân xếp hàng - Hôm nay chúng mình vừa học chữ cái gì? + Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(3,4t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không? (5t) + Hôm nay chúng mình hãy sử dụng hạt hạt này để xếp chữ cái g,y nhé + Để xếp được chữ cái g,y chúng mình cùng quan sát cô xếp nhé. + Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(4,5 tuổi) + Có được ném hạt hạt vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đua xe đạp về lăng Bác. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi: - Cách chơi: Cô treo tranh lăng Bác và vạch đích. Trẻ chia trẻ thành từng nhóm xếp thành 3 hàng dọc dưới vạch xuất phát.</p> | <p>Trẻ ra sân Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Vâng ạ Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ xếp Trẻ lắng nghe Trẻ nghe Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|---------------|
| <p>Trong từng nhóm, bạn trên cùng đứng 2 tay hơi co, bạn thứ 2, đặt 2 tay lên 2 vai bạn đứng trước giả làm người đi xe đạp, bạn thứ 3 cầm lấy thắt lưng bạn thứ 2 giả làm bánh xe đạp.</p> <p>Khi có hiệu lệnh của cô, các nhóm cùng nhau chạy bước nhỏ đến vạch đích. Nhóm nào đến đích trước, hàng không bị đứt là nhóm thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) | Trẻ chơi |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ | Trẻ chơi |
| <p>* Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p> | Trẻ thực hiện |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội**

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và thực hiện theo độ tuổi
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ thực hiện
- Kết thúc

*** Trò chơi: TC: Kéo co**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc
- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đền Bảo Hà**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Bảo Hà.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(2,3t)
- Cho trẻ phát âm “đền Bảo Hà” 2-3 lần.
- Đền Bảo Hà thuộc xã nào?(3,4 tuổi)
- Đền Bảo Hà là đền thờ ai?(4,5 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về Đền Bảo Hà?(5t)
- Đền Bảo Hà có những gì?(5t)
- Chúng mình được đến đền Đền Bảo Hà chưa?
- Cô khái quát lại: Đền Bảo Hà là Khu di tích lịch sử - văn hóa quốc gia thuộc xã Bảo Hà, được công nhận là điểm du lịch. Đây là ngôi đền được xây dựng dưới chân một đồi trúc, bên dòng sông Hồng thơ mộng, có cảnh quan thiên nhiên đẹp, lưng tựa vào núi, mặt nhìn ra xuôi theo dòng nước. Theo truyền thuyết, đền thờ vị tướng Hoàng Bả có công trấn giữ vùng biên giới phía Bắc, dẹp giặc ngoại xâm giữ yên bờ cõi.

* Phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về quê hương em

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được ở quê hương mình có một số công trình như: Trường học, trạm y tế, cánh đồng lúa, nông thôn mới, bản sắc dân tộc ở quê hương, MT 62: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước, trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ở quê hương mình có một số công trình như trường học, trạm y tế, bản sắc dân tộc. MT 57: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết được quê hương mình có một số công trình như: Trường học, trạm y tế, bản sắc dân tộc theo gợi ý của cô, MT 51: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương, biết chơi trò chơi cùng các bạn.
- Trẻ 2-tuổi: Trẻ biết được quê hương mình có một số công trình như: Trường học, trạm y tế, bản sắc dân tộc theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, trường học, trạm y tế, cánh đồng lúa, lô tô các công trình.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài | |

- Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?(2,3 tuổi)
- Trong bài hát nói về điều gì?(4,5 tuổi)
- Cô trò chuyện hướng vào bài.

2. HĐ2: Phát triển bài

* Quan sát, đàm thoại:

Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh và đàm thoại:

+ Cánh đồng lúa

- Cô cho trẻ quan sát cánh đồng lúa.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- Bạn nào có nhận xét gì về cánh đồng lúa?
- Các bạn nhìn thấy hình ảnh này ở đâu?
- Đúng rồi đây các bạn ạ, ở đây là vùng nông thôn nên ở đây chủ yếu là nghề nông chính vì vậy các bạn thường nhìn thấy cánh đồng lúa rất tươi tốt đây các bạn ạ.

+ Trường học

- Các bạn nhìn thấy hình ảnh gì?
- Đây là nơi diễn ra những hoạt động gì?
- Ở trường học có những ai?
- Hằng ngày con con được bố mẹ đưa đến trường để làm gì?
- Cô khái quát lại.

+ Trạm y tế

- Cho trẻ quan sát hình ảnh.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
- Các bạn nhìn thấy trạm y tế này ở đâu?
- Trạm y tế này để làm gì?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

* Đàm thoại sau quan sát:

- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu những gì?
- Vừa rồi cô và các bạn vừa trò chuyện về quê hương mình và các công trình có ở trên quê hương mình, ngoài ra ở quê hương mình còn có công trình gì nữa?

* TC: Thi đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đi trong đường hẹp lên chọn những lô tô về các công trình có địa phương mình rồi để vào rổ của đội mình, lưu ý mỗi bạn chỉ được chọn 1 lô tô, khi bạn về cuối hàng thì bạn khác mới được lên.

Cả lớp hát.

1 trẻ 4 tuổi trả lời.

1 trẻ 5 tuổi trả lời.

Cả lớp chú ý.

Trẻ quan sát.

Cả lớp trả lời.

1 trẻ 5 tuổi trả lời.

Trẻ nêu ý kiến

Cả lớp lắng nghe.

Trẻ quan sát.

1 trẻ 5 tuổi trả lời.

2 trẻ 4 - 5 tuổi trả lời.

Cả lớp trả lời.

Trẻ chú ý.

Trẻ quan sát.

1 trẻ 4 tuổi trả lời.

Cả lớp trả lời.

Trẻ 5 tuổi quan sát.

Cả lớp lắng nghe.

2 - 3 trẻ 4 - 5 tuổi trả lời.

Trẻ nêu ý kiến

Cả lớp lắng nghe.

| | |
|--|-------------------|
| - Luật chơi: Đội thua cuộc sẽ phải hát 1 bài hát - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ khi trẻ chơi. | Trẻ chơi hứng thú |
| 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung trong giờ học | Trẻ lắng nghe. |

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh khung cảnh làng quê

Trò chơi: Chuyên bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm quang cảnh làng quê có đồi núi, có đồng lúa, nhà cửa, đường xá. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật quang cảnh làng quê có đồi núi, có đồng lúa, nhà cửa, đường xá theo khả năng. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật quang cảnh làng quê có đồi núi, có đồng lúa, nhà cửa, đường xá theo khả năng. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Cảnh làng quê
- Bóng

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| 1. Hoạt động 1: Quan sát tranh khung cảnh làng quê - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát khung cảnh làng quê, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? (3,4,5t) + Cho trẻ phát âm: “ làng quê” + Khung cảnh làng quê có những gì? (4t) + Đồi núi có những đặc điểm gì? (5t) + Cánh đồng lúa trông như thế nào? (4t) + Làng quê còn có những gì? Có đặc điểm gì? + Chúng mình thấy quê mình như thế nào?(4,5t) | Trẻ cùng cô ra sân 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ phát âm 2-3 trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời |

| | |
|---|---|
| <p>+ Chúng mình hãy làm gì để làng quê luôn tươi đẹp? (3,4,5t Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng - Cô nêu CC, LC: - Luật chơi: Ai làm rơi bóng thì phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyển vừa hát theo nhịp: <p style="margin-left: 40px;">Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào</p> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ rửa tay | <p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích Trẻ nghe Trẻ thực hiện</p> |
|---|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.

***Trò chơi : Tìm số theo yêu cầu**

- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.
- + Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.
- * Vệ sinh nêu gương trả trẻ
- Trẻ 5 tuổi: MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống.
- Trẻ 4 tuổi: MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống
- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Bản Thác xa**

Cô cho trẻ quan sát hình ảnh:

- Các bạn nhìn thấy hình ảnh gì?(2,3,4t)
- Có bạn nào biết tên gọi của thác này không?
- Đây là thác Xa, nằm trên địa bàn xã Tân Tiến.
- Cho trẻ phát âm cùng cô từ “thác Xa” 2-3 lần.
- Bạn nào có nhận xét gì về thác Xa?(4,5t)
- Cô cho trẻ nhận xét: thác có gì? Bên cạnh thác có những gì?
- Cô khái quát lại: Thác Xa nằm trên địa bàn xã Tân Tiến, thác nằm giữa hai bên sườn núi là dòng thác cao với 3 tầng, mỗi một tầng lại có một hồ sâu nước trong xanh bao quanh những tầng đá xếp thành từng lớp. Cùng với đá là những cây cối dọc theo hai bên thác tỏa bóng xuống hồ nước trong xanh tạo nên một bức tranh sơn thủy hữu tình.

***Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Dạy hát: Quê hương tươi đẹp

NH: Bảo yên khúc hát mùa xuân

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe và biết giai điệu bài hát “Bảo Yên khúc hát mùa xuân”, MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng, trẻ thuộc bài hát. Được nghe và biết giai điệu bài hát “Bảo Yên khúc hát mùa

xuân”, MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng, trẻ biết hát theo khả năng. Được nghe và biết giai điệu bài hát “Bảo Yên khúc hát mùa xuân”, MT 89: Hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát quen thuộc biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng, trẻ biết hát theo khả năng. Được nghe và biết giai điệu bài hát “Bảo Yên khúc hát mùa xuân”, MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc, biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”; “ Bảo Yên khúc hát mùa xuân”

- Ô số có hình ảnh nội dung các bài hát: Quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội.....

- Hoa, hộp quà

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về quê hương và trò chuyện với trẻ: + Chúng mình vừa được quan sát gì?(3,4t) + Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình</p> <p>- Cô biết có 1 bài hát rất hay nói về quê hương đây, chúng mình có muốn biết không?</p> | <p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “ quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4t) + Bài hát “ quê hương tươi đẹp” nhạc và lời của ai? (4,5t)</p> <p>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về Quê Hương em biết bao tươi đẹp ,đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân thắm tươi đang trở</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hát Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p> |

| | |
|---|--|
| <p>về, thì ngàn lời ca vui mừng chào đón thiết tha tình quê hương đây!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình - Cô dạy trẻ hát: <ul style="list-style-type: none"> + cả lớp 2 lần. + 3 tổ + Nhóm 3 - 4 nhóm. + Cá nhân 3 cá nhân. <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân: Cô biết 1 bài hát rất hay nói về quê hương Bảo Yên mình đây, đó là bài hát Bảo Yên khúc hát mùa xuân, cả lớp mình cùng lắng nghe bài hát này nhé! - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài hát gì? (3, 4 tuổi) + Bài hát nói về điều gì? (5 tuổi) - Giảng nội dung: Bài hát nói về quê hương Bảo Yên bước vào mùa xuân với bao cảnh đẹp: có dòng sông Chảy uốn quanh, với nhiều cảnh đẹp và con người Bảo Yên luôn thân thiện <ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô Giáo dục trẻ yêu quý quê hương mình <p>* Trò chơi: Trò chơi ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: <p>Cô có những chiếc vòng là những ngôi nhà và mời một số bạn lên chơi . Những bạn lên chơi đứng thành vòng tròn quanh các ngôi nhà, vừa đi vừa hát và lắng nghe tiếng xác xô của cô, khi cô vỗ xác xô chậm và đều các con vừa đi vừa hát khi cô vỗ xác xô vang và nhanh thì các con phải nhanh chân về nhà là những chiếc vòng, mỗi vòng chỉ có một bạn được nhảy vào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không vào được chuồng là thua phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét qua mỗi lần chơi | <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. 1-2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--------------------------|
| 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi | Trẻ chú ý và ra sân chơi |
|---|--------------------------|

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Giải câu đố về chủ đề
- Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)
- Chơi theo ý thích.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ giải đúng các câu đố trong chủ đề. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ giải đố theo khả năng. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.
- Kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Câu đố
- Bóng
- Sân sạch sẽ , phấn, hột hạt, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ đứng thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. + Chúng mình đang học chủ đề gì?(2,3,4,5t) + Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nhé - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: <p style="text-align: center;">Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có? (Lá cờ)</p> <p style="text-align: center;">Chiều hè tung cánh Nghiêng mình theo cơn gió</p> | <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Bé giữ chặt dây Buông tay bay đi mất? (Cái điều) Cây trúc không đốt Mà đục lỗ tròn Mọc đồng véo von Chiều thôn êm ả? (Cái sáo) Là cánh mà chẳng biết bay Bốn mùa duyên dáng Vì thay sắc màu Trắng xanh non lại vàng nâu Cho người no đủ đẹp giàu quê hương? (Cánh đồng lúa)</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương</p> <p>2.HĐ 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 di tích lịch sử hoặc 1 danh lam thắng cảnh của địa phương. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô giới thiệu về các khu chơi, gợi ý trẻ chơi. - Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Kết thúc</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p> | <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe và trả lời</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|---|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Trò chơi: EL 21: Lắng nghe âm thanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.
- Cách chơi- Luật chơi: Cô sẽ có 1 chiếc hộp, cô sẽ sử dụng bất kì nhạc cụ nào để phát ra âm thanh, nhiệm vụ của chúng mình là lắng nghe xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào và nói tên gọi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét sau khi chơi
- * **Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa 1 số bài trong chủ đề:
 - + Bài hát: Quê hương tươi đẹp
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần
 - Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần
 - + Bài hát: Yêu Hà Nội
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 2 lần
 - Các bạn nữ lên biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ lên biểu diễn 3 lần
 - + Nghe hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân. Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô
 - Nhận xét
- * **Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, Phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét:
- Cho trẻ cắm cờ
- phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Nguyễn Thị Lam Khuyên

