

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ
Tuần 33: Thực hiện từ ngày 04/5/2026 đến ngày 08/5/2026

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h15-8h	Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em	Trò chuyện về đôn Phố Ràng	Trò chuyện về đền Long Khánh	Trò chuyện về du lịch xã Nghĩa Đô	Trò chuyện về tình cảm của bé với quê hương
TDS 8h00-8h20	Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 1: Đứng, khụy gối.				
Hoạt động học (8h20-9h00)	TAO HÌNH Trang trí nón lá (EDP) (MT: 103;108)	GDKNXH Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm	TOÁN Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (MT 45)	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng” (MT 74, 76)	KPKH Trò chuyện về quê hương Phúc Khánh (MT: 58)
Hoạt động ngoài trời (9h00 - 9h40)	Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Nhặt lá cây làm sạch sân trường TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ Chơi tự do.	Quan sát tranh khung cảnh làng quê TCVĐ: Kéo co Chơi tự do	Quan sát: Cảnh đồi núi TCVĐ: Nhảy qua suối nhỏ Chơi tự do	Đọc thơ: Quê em TCVĐ: Kéo co Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h40 - 10h30)	- Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình: (Bố mẹ đưa con đi chơi, đi du lịch); Bán hàng: cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống; bán đồ lưu niệm.) - Góc xây dựng: Xây vườn cây - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh cảnh đẹp đất nước Việt Nam. - Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, gộp hoa, cây, so sánh cao - thấp; - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT 86)				
Hoạt động chiều (14h30 16h30)	* LQKTM: GDKNXH Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với toán (3t: Tr14, 17; 2t: Tr 13, 14) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Ôn KT cũ: TOÁN Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 22, 23) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người lập



Vi Thị Thương Huyền

Tuần 33

CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ

Thực hiện từ ngày 04/5/2026 đến ngày 08/5/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 5: Tàng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng (Làm động tác thở ra hít vào).- Tay 5: Tàng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang + Đứng thẳng.+ Đưa tay phải lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao+ Đưa hai tay sang ngang+ Hạ xuống xuôi theo người.- Bụng 1: Đứng cúi về trước.CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp

<p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 21 x 4 nhịp. Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô. Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi đóng vai: Gia đình: (Bố mẹ đưa con đi chơi, đi du lịch); Bán hàng: cửa hàng giải khát (bán nước giải khát, đồ uống; bán đồ lưu niệm.)
- Góc xây dựng: Xây vườn cây
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh cảnh đẹp đất nước Việt Nam.
- Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc KHT và TN: Xếp đếm cây, xếp xen kẽ, gộp hoa, cây, so sánh cao - thấp;
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết chơi đóng vai gia đình, chơi bán hàng; biết dùng nút ghép, hàng rào, gạch, cây... để xây vườn cây; Biết xem tranh ảnh cảnh đẹp đất nước Việt Nam, ảnh Bác Hồ; Biết hát, vận động bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc; Biết xếp đếm cây, xếp xen kẽ, tách - gộp hoa, cây, so sánh cao - thấp; Biết vẽ tô màu cánh đồng lúa quê em, dán tranh lá cờ, trang trí khung ảnh Bác Hồ. MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, biết chơi cùng anh chị, chơi theo ý thích và theo khả năng. MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, dán tranh, đếm tách gộp... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết yêu quý tự hào về quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng gia đình, đồ chơi bán hàng: giải khát, đồ uống, bàn ghế...
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, hoa, ghế ngồi...
- Góc KHT và TN: Cây xanh, hoa.....
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về một số cảnh đẹp của quê hương.
- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: tranh vẽ cho trẻ tô, giấy A4, lá cờ, keo dán cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>Trò chuyện với trẻ về quê hương bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ quê hương chúng mình tên gì?(3t) - Quê hương Phúc Khánh có đẹp không?(2,3t) - Chúng mình có yêu quê hương Phúc Khánh không?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về đất nước mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để chúng mình khám phá các con có thích chơi ở các góc không?(2,3t) - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào?(2,3t) - Thăm dò ý tưởng trẻ: + Góc xây dựng - Đây là góc chơi gì?(2,3t) - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?(2,3t) - Con chơi cùng với ai?(2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?(2,3t) - Xây Vườn cây cần có gì?(2,3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (2,3t) + Góc phân vai - Còn có góc chơi nào nữa?(2,3t) - Ai muốn chơi làm bố mẹ?(3t) - Ai muốn làm con? (2,3t) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ phải thế nào với các con?(2,3t) - Hôm nay bố mẹ dẫn các con đi đâu?(2,3t) - Ai muốn chơi bán hàng?(2,3t) - Cô bán hàng sẽ bán gì hôm nay?(3t) + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?(2,3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?(2,3t) + Góc âm nhạc - Các bé yêu âm nhạc đâu?(2,3t) - Các bạn sẽ chơi những gì?(2,3t) + Góc KHT và TN - Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?(2,3t) - Con chơi cùng ai?(2,3t) + Góc tạo hình - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2,3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?(2,3t) => Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định... - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về góc chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 04 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh cánh đồng lúa:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?
- Cánh đồng lúa có đặc điểm gì?
- + Trẻ nêu đặc điểm của cánh đồng lúa.
- + Cánh đồng lúa có màu sắc như thế nào?
- + Sản phẩm của cây lúa là gì?
- Chúng mình có yêu quý cánh đồng lúa quê mình không?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cánh đồng lúa.

*PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Trang trí nón lá (EDP)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Khoa học (S): Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: Màu nước, lá cây, hoa...), và các chất liệu khác (các loại rau, củ, quả) để tạo thành sản phẩm
- Công nghệ (T): Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút, thước kẻ để trang trí cái nón
- Kỹ thuật (E): Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế trang trí chiếc nón lá, kỹ thuật trang trí chiếc nón lá (vẽ, cắt dán lá cây, tô màu, in ấn)
- Nghệ thuật (A): Trẻ biết vẽ, cắt, dán, tô màu, in ấn để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để trang trí chiếc nón
- Toán (M): Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc nón: vành nón có hình tròn, thân nón có hình chóp, và chọn lựa các nguyên vật liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.
- 3 tuổi: MT 103: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản. MT 108: Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.
- 2 tuổi: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí chiếc nón . (S)
- Trẻ có kỹ năng sử dụng một số thiết bị công nghệ như kéo, băng dính, hồ dán để trang trí cái nón. (T)
- Thể phác thảo được ý tưởng trang trí và các bước trang trí cái nón. (E)

- Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A)
- Trẻ xác định được hình dạng kích thước của cái nón (M)

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.
- Qua hoạt động giáo dục trẻ thói quen biết đội mũ nón, mặc áo nắng khi trời nắng, biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường.
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu; yêu quê hương, tự hào về đất nước, biểu tượng con người Việt Nam; luôn trân trọng, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- 3 chiếc nón mẫu được trang trí hoàn chỉnh.
- + Chiếc nón số 1: Nón được trang trí các hoạt tiết bằng cách cắt hình rau, củ quả và in hình trang trí
- + Chiếc nón số 2: Nón được vẽ trang trí bằng bức tranh phong cảnh: hình lá cờ tổ quốc, hoa sen, tháp rùa...
- + Chiếc nón số 3: Nón được chất liệu bằng bóng kính trang trí bằng cách cắt dán họa tiết, hoa lá, các nguyên vật liệu tự nhiên
- Các nguyên vật liệu: khung nón lá, lá cây, cọ vẽ, màu nước, keo dán, que chỉ...
- Bảng thiết kế trang trí chiếc nón lá của trẻ (4 nhóm)
- Bàn cho trẻ hoạt động theo nhóm...
- Nhạc sôi động, nhạc không lời, nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp, nhạc bài hát quê tôi....
- Giá trưng bày sản phẩm,

3. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có một cái nón, bút dạ đen
- Mỗi nhóm có một khay các nguyên vật liệu: keo dán, kéo, bút màu, màu nước, màu sáp, khăn lau tay...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hỏi và xác định vấn đề</p> <p>* Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem trích đoạn múa bóng “ Quê tôi” - Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn bài múa bóng “Quê tôi” - Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa? - Để biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào! - Trò chuyện cùng trẻ về đạo cụ múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô phụ múa nón - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời: Cô giáo múa nón ạ! - Trẻ quan sát cô phụ mang

- Cô sử dụng đạo cụ múa là gì? Gọi 1-2 trẻ trả lời
- Chiếc nón dùng để làm gì?

=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào nội dung

chính: Chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.

+ Xác định vấn đề

- Để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô trò chúng mình cùng trang trí cái nón thật đẹp nhé.

2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Buổi học hôm trước cô và các con đã được tìm hiểu về đặc điểm của cái nón.

- Vậy theo các con chúng ta có thể dùng những nguyên vật liệu gì để trang trí cái nón?

- Cô cung cấp cho trẻ quan sát lần lượt và nhận xét các sản phẩm gợi ý

+ *Chiếc nón thứ 1*: Nón được trang trí các hoạt tiết bằng cách cắt hình rau, củ quả và in hình trang trí

- Cô hỏi trẻ về hình dạng của chiếc nón?

- Nguyên vật liệu để trang trí là gì?

+ *Chiếc nón thứ 2*: Nón được vẽ trang trí bằng bức tranh phong cảnh: Hình lá cờ tổ quốc, hoa sen, tháp chùa...

- Con có nhận xét gì về chiếc nón này? Được trang trí ra sao? Nguyên liệu để trang trí là gì?

+ *Chiếc nón thứ 3*: Nón được chất liệu bằng bóng kính trang trí bằng cách cắt dán họa tiết, hoa lá, các nguyên vật liệu tự nhiên

- Cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí cái nón?

3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch, lên phương án thiết kế

- Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận và chuẩn bị lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí cái nón

- Mời đại diện từng nhóm lên trình bày ý tưởng của nhóm mình.

- Cô thấy nhóm nào cũng rất tích cực và có những ý tưởng hay và phong phú.

- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng trang trí cái nón

nón vừa múa ra.

- Trẻ trả lời: cái nón ạ

- 1-2 trẻ trả lời : nón dùng để đội che nắng ạ!...

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- 2-3 trẻ kể tên: lá, giấy, hoa tươi....

-Trẻ quan sát

-Trẻ chú ý và quan sát

- 2-3 trẻ trả lời: Nón có dạng hình chóp, vành nón có dạng hình tròn ạ

-1-2 trẻ trả lời: con thừa cô rau củ quả ạ!

- Trẻ quan sát

- 2 -3 trẻ trả lời: chiếc nón được vẽ hình lá cờ tổ quốc và được tô bằng màu nước ạ!

-Trẻ quan sát

- 1-2 trẻ trả lời: cô sử dụng băng dính hai mặt để dán lá cây ạ!

- Trẻ về 4 nhóm thảo luận và chuẩn bị lựa chọn

nguyên vật liệu để trang trí

<p>chưa?</p> <p>4. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện. - Trẻ về chỗ trang trí cái nón theo ý tưởng của nhóm mình (trong quá trình làm, trẻ có thể thay đổi cho phù hợp để sản phẩm tốt hơn). <p>5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên màn hình tre - Cô cho trẻ chia sẻ với cô và các bạn về sản phẩm của mình: Trẻ lựa chọn gì để trang trí, trang trí các họa tiết đó ra sao. + Các con vừa trang trí chiếc nón như thế nào? + Con đã chọn những nguyên vật liệu gì? + Con dự định đặt tên cho chiếc nón này là gì? <p>6. Hoạt động 6: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ. - Cho trẻ vận động nhịp nhàng qua bài nhạc không lời: “Quê hương tươi đẹp” 	<p>cái nón</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện mỗi nhóm 1 trẻ lên trình bày ý tưởng - Trẻ lắng nghe - Trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm của mình - Trẻ thực hiện trang trí cái nón - Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình. - 1-2 trẻ trả lời: Con dán lá và hoa, con vẽ lá cờ Việt Nam ạ.... - 2-3 trẻ trả lời: chiếc nón yêu thương, chiếc nón sắc màu, - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số di tích lịch sử của địa phương. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số di tích lịch sử của địa phương: Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh.

- Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh một số di tích 	Trẻ ra sân

<p>lịch sử (Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh), hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? (2,3 tuổi) + Cho trẻ phát âm: tên gọi của di tích lịch sử + Di tích lịch sử có những đặc điểm gì? (3 tuổi) + Các di tích lịch sử này có ý nghĩa gì? (2,3 tuổi) + Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng với các di tích lịch sử này? (2,3 tuổi) Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời - Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ * Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	<p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: GDKNXH

Đề tài: Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm

Trò chơi: Đúng hay sai

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội quan sát trên ti vi cô có các hình ảnh đúng sai, các đội quan sát hình ảnh đúng các con giơ thẻ màu xanh, hình ảnh sai các con giơ thẻ màu đỏ. Mỗi lần trả lời đúng các đội sẽ được thưởng 1 lá cờ.

- Luật chơi: Đội nào được nhiều lá cờ đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....
Thứ 3, ngày 05 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về đền Phố Ràng**

- Đây là hình ảnh gì?(2,3t)
- Cô cho trẻ đọc “đền Phố Ràng”
- Đền Phố Ràng nằm ở đâu? (3t)
- Ai đã đến đền Phố Ràng rồi? (3t)
- Đền Phố Ràng là di tích lịch sử gì? (3t)
- Cô mở rộng: Đền Phố Ràng là di tích lịch sử nổi tiếng của huyện Bảo Yên, Nơi diễn ra trận đánh Phố Ràng..., giáo dục trẻ

* **PTTC VÀ KNXH: GDKNXH**

Đề tài: Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được một số đồ vật sắc nhọn, nguy hiểm (dao, kéo, kim, mảnh vỡ...). Biết rằng những vật này có thể gây đau, chảy máu. Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “tốt”- “xấu” theo khả năng.
- 2 tuổi Trẻ nhận biết được những đồ vật sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho bản thân và không chơi những vật đó theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Trẻ biết tránh xa, không tự ý cầm chơi các vật sắc nhọn. hình thành thói quen không nghịch đồ nguy hiểm.

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức giữ an toàn cho bản thân. Hình thành thói quen không nghịch đồ nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc đồ vật thật (an toàn) mô phỏng: dao, kéo, kim, mảnh kính (bằng nhựa).
- Một số đồ vật an toàn: đồ chơi, bút sáp, thú bông.
- Video/hoạt cảnh ngắn minh họa tình huống nguy hiểm.

- Nhạc bài hát thiếu nhi vui nhộn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu xem những đồ vật nào là nguy hiểm, chúng mình không được động đến nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Nhận biết đồ vật nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem từng hình ảnh:<ul style="list-style-type: none">+ Dao+ Kéo+ Kim+ Mảnh kính- Cô hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ “Đây là gì?”+ “Có sắc không?”+ “Nếu chạm vào sẽ thế nào?” <p>Cô chốt: Những đồ này rất sắc, dễ làm đau và chảy máu → Không được chơi.</p> <p>b. Phân biệt an toàn – nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa 2 nhóm đồ:<ul style="list-style-type: none">+ Nhóm an toàn (đồ chơi, thú bông)+ Nhóm nguy hiểm (dao, kéo...)- Cho trẻ lên phân loại:<ul style="list-style-type: none">+ “Đồ nào chơi được?” – “Đồ nào không được chơi?” <p>c. Xử lý tình huống</p> <p>Cô đưa tình huống:<ul style="list-style-type: none">+ “Nếu con thấy một con dao ở dưới đất thì con làm gì?”</p> <p>Gợi ý:<ul style="list-style-type: none">+ Không nhặt+ Tránh xa+ Gọi cô/bà mẹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đóng vai:<ul style="list-style-type: none">+ 1 bạn thấy đồ nguy hiểm+ 1 bạn gọi cô <p>=> Nhắc trẻ khi về nhà: Không tự ý lấy dao, kéo Báo người lớn khi thấy vật nguy hiểm</p> <p>d. Trò chơi: Đúng hay sai</p>	<p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội quan sát trên tivi cô có các hình ảnh đúng sai, các đội quan sát hình ảnh đúng các con giơ thẻ màu xanh, hình ảnh sai các con giơ thẻ màu đỏ. Mỗi lần trả lời đúng các đội sẽ được thưởng 1 lá cờ. - Luật chơi: Đội nào được nhiều lá cờ đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô và trẻ kiểm tra kết quả. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra sân</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TCVD: Nhảy qua suối nhỏ.

Chơi tự do.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết. Không nói tục chửi bậy

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Chúng mình đang học ở chủ đề gì? (2,3t) - chúng mình phải giữ cơ thể của chúng mình như thế nào? (2,3t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (3t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (2,3t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(3t) + Chúng mình có thích đến trường không?(2,3t) <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh các nhân, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: + Cách chơi: cho trẻ nhảy bật qua hai vạch kẻ song song (suối nhỏ). + Luật chơi: Khi bật nhảy không được dẫm vào vạch kẻ. <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cho trẻ đi vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với toán (3t: Tr14, 17; 2t: Tr 13, 14)**

+ 3 tuổi: trang 14, 17

- Cô hướng dẫn trang số 14: Ghép đôi
- Tìm và nối các đồ dùng với nhau để các đồ dùng đó trở thành một đôi
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp
- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- Cô hướng dẫn trang số 17: Rộng – hẹp
- + Tô màu vàng con đường rộng.
- + Tô màu xanh con đường hẹp.
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp

- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- + **2 tuổi: trang 13, 14**
- Cô hướng dẫn trang số 13: Ôn nhận biết phía trước – phía sau, to-nhỏ
- Gọi tên các con vật trong bức tranh. Khoanh vào con vật chạy phía trước con voi
- Tô màu áo của con vật chạy phía trước con voi
- Nói xem con vật nào to con vật nào nhỏ
- Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp
- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- Cô hướng dẫn trang số 14: Ôn nhận biết màu xanh-màu vàng, hình vuông-hình tròn
- Chỉ và nói xem hình nào là hình vuông, hình nào là hình tròn trong bức tranh.
- Tô màu vàng cho hình vuông, tô màu xanh cho hình tròn
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp
- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**
- Cô giáo dục trẻ: Một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

.....
Thứ 4, ngày 06 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về Đền Long Khánh**
- Đây là hình ảnh gì?(2,3t)
- Cô cho trẻ đọc “đền Long Khánh ”
- Đền Long Khánh nằm ở xã nào?
- Ai đã đến đền Long Khánh rồi? (3t)
- Đền Long Khánh có đẹp không? (3t)
- Cô mở rộng: Đền Long Khánh là đền thờ ông Tăng Hán Bảo, là di tích, danh lam nổi tiếng của Xã Phúc Khánh, xã Phúc Khánh là oi chúng mình đang sinh sống và có nhiều dân tộc cùng sinh sống.

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 45: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại trong phạm vi 5. Dưới sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- 2 tuổi: Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, gộp nhóm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng: (lô tô) Hoa có số lượng 5.

- Rổ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương tươi đẹp của bé: Có nhiều phong cảnh núi đồi, nhiều hoa đẹp... - Chúng mình phải như thế nào với quê hương?(2,3t) Cô khái quát, giáo dục trẻ	Trẻ trò chuyện cùng cô 2-3 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 Dấu tay! dấu tay! Tay đẹp đâu! - Trong rổ cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (2,3t) - Cô cùng chúng mình cùng giúp các cô chú ở vườn hoa di chuyển những bông hoa này nhé. Cho trẻ xếp thành 2 vườn: + Vườn 2 bông - vườn 3 bông Cho trẻ đếm, nói số lượng của từng vườn hoa - Bây giờ các chú nhân viên muốn dọn 2 vườn hoa lại với nhau Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm lại, đếm tất cả có mấy bông hoa? cho trẻ nhắc lại => Cô chốt lại: như vậy khi gộp 2 nhóm (một nhóm có số lượng 2 và một nhóm có số lượng 3)	Trẻ thực hiện 2- 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ xếp Trẻ đếm số lượng từng nhóm Trẻ thực hiện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe

<p>thì tạo thành một nhóm mới có số lượng là 5. + Vườn 1 bông - vườn 4 bông Cho trẻ đếm, nói số lượng của từng vườn hoa - Bây giờ các chú nhân viên muốn dọn 2 vườn hoa lại với nhau Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm lại, đếm tất cả có mấy bông hoa? cho trẻ nhắc lại => Cô chốt lại: như vậy khi gộp 2 nhóm (một nhóm có số lượng 1 và một nhóm có số lượng 4) thì tạo thành một nhóm mới có số lượng là 5. - Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm lại theo yêu cầu - Cho trẻ gộp 2 nhóm theo ý thích * Liên hệ thực tế: Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có 2 nhóm để gộp lại tạo thành số lượng là 5, cho 2- 3 trẻ tìm và thực hiện gộp đếm theo yêu cầu * Củng cố - <i>Trò chơi 1:</i> Thi xem ai nhanh + Cách chơi: Cho trẻ thực hiện gộp các nhóm tạo thành nhóm có số lượng 5 - Cô cho trẻ chơi, nhận xét, sửa sai cho trẻ - <i>Trò chơi 2:</i> Thi tạo nhóm - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2- 3 nhóm khi cô yêu cầu các con đứng gộp vào với nhau để tạo thành nhóm có 5 bạn - Luật chơi: Nếu gộp k đúng số lượng cô giáo yêu cầu sẽ phải ra khỏi vòng chơi - Cô cho trẻ chơi 1->2 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi 3 Hoạt động 3. Kết thúc - Cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” và ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ thực hiện Trẻ đếm Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ gộp theo yêu cầu Gộp theo ý thích Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 1 - 2 trẻ tìm và thực hiện gộp Trẻ lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi 2-3 lần Trẻ hát và ra sân chơi</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh khung cảnh làng quê

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm quang cảnh làng quê có đồi núi, có đồng lúa, nhà cửa, đường xá. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Cảnh làng quê. Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh khung cảnh làng quê</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát khung cảnh làng quê, hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang quan sát gì?)</p> <p>+ Cho trẻ phát âm: “ làng quê”</p> <p>+ Khung cảnh làng quê có những gì?</p> <p>+ Đồi núi có những đặc điểm gì?</p> <p>+ Cánh đồng lúa trông như thế nào?</p> <p>+ Làng quê còn có những gì? Có đặc điểm gì?</p> <p>+ Chúng mình thấy quê mình như thế nào?</p> <p>+ Chúng mình hãy làm gì để làng quê luôn tươi đẹp?</p> <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, quê hương, đất nước</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc</p> <p>- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Kết thúc: Cho trẻ rửa tay</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn KT cũ: TOÁN**

Đề tài: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh
- + Cách chơi: Cho trẻ thực hiện gộp các nhóm tạo thành nhóm có số lượng 5
- Cô cho trẻ chơi, nhận xét, sửa sai cho trẻ
- Trò chơi 2: Thi tạo nhóm
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành 2- 3 nhóm khi cô yêu cầu các con đứng gộp vào với nhau để tạo thành nhóm có 5 bạn
- Luật chơi: Nếu gộp k đúng số lượng cô giáo yêu cầu sẽ phải ra khỏi vòng chơi
- Cô cho trẻ chơi 1->2 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ

.....
Thứ 5, ngày 07 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về du lịch xã Nghĩa Đô**

- Cô cho trẻ nghe bài hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân.
- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh của khu du lịch Nghĩa Đô
- Hỏi trẻ chúng mình vừa được quan sát khu du lịch ở đâu?
- Bạn nào có nhận xét gì về khu du lịch nghĩa đô?
- Bạn nào có thể kể về một số nét văn hóa của xã nghĩa đô?
- Cô giới thiệu về Nghĩa Đô, du khách sẽ về với miền ẩm thực độc đáo, được thưởng thức những món ăn đặc sản mang đậm bản sắc của đồng quê như cá gói lá dong vùi tro bếp, nhộng cọ lam, thịt vịt bầu lam ống nứa, nộm rau rừng, ếch núi nướng, rau dớn, nộm hoa chuối rừng, xôi bảy màu, thịt gà canh kiệu, rượu đao (rượu làm từ cây đao trên rừng), đặc biệt là món xôi cọ. Nằm trong lịch trình du lịch Bảo Yên, xã Nghĩa Đô là điểm du lịch sinh thái, cộng đồng hấp dẫn mà du khách khó có thể bỏ qua....
- Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc dân tộc.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, biết nhân vật trong truyện, biết lắng nghe cô kể truyện và hiểu nội dung truyện. MT 74: Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. MT 76: Giữ gìn sách

- 2 tuổi: Nói được tên truyện, tác giả, lắng nghe kể truyện theo khả năng. MT 26: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. MT 38: Thích lắng nghe người lớn đọc sách

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thật thà nhận lỗi, biết xin lỗi khi mắc lỗi. Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa: Ai ngoan sẽ được thưởng

- Cô thuộc truyện

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho nghe hát “em mơ gặp Bác Hồ”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3t)</p> <p>- Em bé mơ gặp ai?(2,3t)</p> <p>- Có một câu truyện rất hay nói về các bạn thiếu nhi cũng được gặp Bác Hồ đấy, hôm nay cô sẽ kể cho các con cùng nghe nhé.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời</p>
<p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* Cô kể cho trẻ nghe:</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”, tên tác giả cô Tụy Phương và Thanh Tú kể.</p> <p>- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe: kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả (2,3t)</p> <p>- Lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả (2,3t)</p> <p>Giảng nội dung: Truyện kể về các bạn nhỏ ở trại trẻ mồ côi được Bác Hồ đến thăm, gặp Bác bạn nào cũng rất vui. Khi Bác chia kẹo cho thì có bạn</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

Tô đã biết nhận lỗi và được Bác khen đấy.

- Lần 3: Kể trích dẫn giảng giải từ khó.

Câu chuyện chia làm 2 đoạn

- Cô kể đoạn đầu: “Một buổi sáng...Bác khen...”

Đoạn đầu câu chuyện nói về các bạn nhỏ ở trại trẻ mồ côi được Bác Hồ đến thăm các bạn ấy rất vui mừng, ngoan và được Bác khen đấy.

- Cô giảng từ “ùa ra”: Nghĩa là chạy ra một lúc rất là đông

Cho trẻ đọc từ khó.

- Cô kể đoạn hai: “Thế thì tốt lắm...Bạn Tô Mừng rỡ cầm lấy kẹo của Bác.”

Các bạn được Bác chia kẹo và Bạn Tô đã Biết nhận lỗi nên được Bác Hồ khen và bạn ấy rất là vui đấy.

- Cô giảng từ “mừng rỡ”: Nghĩa là rất là

Cho trẻ đọc từ khó

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì? (2t)

- Câu chuyện của tác giả nào? (3t)

- Trong Truyện có những ai? (2t)

- Bác Hồ đã đến thăm ai?(3t)

- Các bạn nhỏ nhìn thấy Bác thì như thế nào?(3t)

- Bác chia gì cho các bạn nhỏ? (2t)

- Bạn Tô có nhận kẹo không? Vì sao?(3t)

- Bác Hồ có chia kẹo cho Tô không?(3t)

- Bác đã nói gì với Tô nhỉ?(3t)

- Được Bác khen Tô như thế nào?(3t)

Giáo dục trẻ biết thật thà nhận lỗi, biết xin lỗi khi mắc lỗi. Kính trọng, biết ơn và kính yêu Bác Hồ.

- Cô kể cho cả lớp nghe 1 lần.

- Cô khuyến khích trẻ kể theo cô.

- Cô hướng dẫn trẻ: Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Hướng viết các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sách

3.Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần

1 - 2 trẻ trả lời

2 - 3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến

2 - 3 ý kiến

Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Kể cùng cô

- Trẻ làm theo hướng dẫn của cô

Trẻ chú ý, ra chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Cảnh đồi núi.

TCVĐi: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật về cảnh đồi núi: Đồi núi cao, có nhiều cây xanh quanh năm tạo thành rừng che phủ bóng mát. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ rừng, yêu phong cảnh quê mình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Chỗ cho trẻ quan sát

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát cảnh đồi núi - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương tươi đẹp của bé: Có nhiều phong cảnh núi đồi, nhiều hoa đẹp... - Chúng mình phải như thế nào với quê hương?(2,3t) Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình cùng quan sát tìm hiểu về cảnh đồi núi quê mình có gì đẹp nhé. - Cho hướng dẫn trẻ quan sát cảnh đồi núi phía trước công trường. + Đàm thoại: - Chúng mình đang ngắm nhìn cảnh gì?(2,3t) Cho trẻ nhắc lại “Cảnh đồi núi” - Cảnh đồi núi có gì nổi bật?(2,3t) - Đồi núi cao hay thấp?(2,3t) - Trên đồi có nhiều gì?(2,3t) - Cây xanh có tác dụng gì? (2,3t) - Nhiều cây xanh tạo thành gì?(2,3t) - Rừng cây giúp chúng mình làm gì?(2,3t) => Quê hương chúng mình có nhiều đồi núi cao, Đồi núi có rất nhiều cây xanh tạo thành những	Trẻ trò chuyện cùng cô 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời Trẻ quan sát chú ý lắng nghe 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<p>rừng cây xanh tốt quanh năm, rừng cây giúp che phủ bóng mát,..Muốn có nhiều rừng xanh tốt chúng mình phải bảo vệ rừng nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Nhảy qua suối nhỏ”</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: cho trẻ nhảy bật qua hai vạch kẻ song song (suối nhỏ).</p> <p>+ Luật chơi: Khi bật nhảy không được dẫm vào vạch kẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 1->2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 22, 23)**

- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 22: Thân thiện với bạn bè
- + Quan sát các bức tranh, trò chuyện về các tình huống trong mỗi bức tranh.
- + Bé đã làm gì để thân thiện với các bạn trong nhóm chơi?
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh có hành vi bé cho là không đúng?
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp
- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 23: Khi bị bạn bắt nạt
- + Quan sát các bức tranh và lắng nghe cô đọc các lời thoại trong tranh. Bé hãy nói về cảm nhận của bé về hành vi của bạn trong mỗi bức tranh.
- + Nếu bị bạn khác bắt nạt, bé sẽ làm gì?
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là hành vi đúng?
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong lớp
- + Cô nhận xét chung, tuyên dương, khuyến khích trẻ.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ đi màu trên giấy A4
- + Cô hướng dẫn trẻ cầm màu
- + Dạy trẻ đi màu
- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6, ngày 08 tháng 5 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tình cảm của bé với quê hương**

- Cô cho trẻ quan sát video về quê hương.
 - Chúng mình đang quan sát những hình ảnh gì?
 - Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh này?
 - Chúng mình có yêu quý quê hương mình không?
 - Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình yêu của mình với quê hương?
- => Cô khái quát lại: Chúng mình phải gắn bó với mọi người, với xóm làng, cố gắng học tập, rèn luyện, bảo vệ giữ gìn truyền thống văn hóa của quê hương.

***PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về quê hương Phúc Khánh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. MT 58: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.
- 2 tuổi: Trẻ biết địa điểm nơi trẻ sống. MT 19: Nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm của đối tượng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Tranh về quê hương: Đèn Phúc Khánh, Chợ Long Khánh

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp. - Hỏi trẻ vừa hát bài gì?(2,3 tuổi) 	<p>Trẻ hát</p> <p>1- 2 ý kiến</p>

<p>- Trong bài hát nói về điều gì?(3 tuổi) - Quê hương Phúc Khánh có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nổi tiếng được Nhà nước công nhận và du khách gần xa đến tham quan. Hôm nay cô và các bạn sẽ tìm hiểu về một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Xã Phúc Khánh.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>* Quan sát, đàm thoại:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam thắng cảnh và đàm thoại:</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>+ Quang cảnh Làng Nũ:</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh .</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(2,3 tuổi)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Làng Nũ nằm ở xã nào?(2,3 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào có nhận xét gì về Làng Nũ?(3t)</p>	<p>1-2 ý kiến</p>
<p>+ Các bạn thấy quanh làng Nũ có những gì?(3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=>Cô khái quát lại: Làng Nũ thuộc xã Phúc Khánh.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Có đồi sim,cánh đồng lúa,miếu thờ để tưởng nhớ các nạn nhân bị chết do sạt lở năm 2024</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Đền Long Khánh xã Phúc Khánh</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Long Khánh.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(2,3 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cho trẻ phát âm “đền Long Khánh”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Đền Long Khánh nằm ở đâu?(3 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào có nhận xét gì về Đền long Khánh?(2,3 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Đền Long Khánh có những gì?(3 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xung quanh đền có gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chúng mình được đến đền Đền long Khánh Chưa?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=> Cô khái quát lại: Đền long Khánh là Di tích lịch sử văn hoá ở xã Phúc khánh đền thờ thần Thành</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Hoàng bản thổ và thờ ông Tăng Hán Bảo - Quan tri</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>Trâu</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Chợ Long Khánh</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Chợ long khánh</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Chợ Long Khánh nằm ở đâu?(4, 5t)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Chợ Long Khánh có những gì?(5t.kt)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Chợ Long khánh được diễn ra vào ngày nào trong tuần?</p>	<p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình được đến chợ chưa? - Cô khái quát: Chợ long Khánh nằm ở thôn cầu cóc Xã Phúc Khánh nơi diễn ra các hoạt động buôn bán và được diễn ra vào sáng chủ nhật hàng tuần 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được tìm hiểu những gì?(2, 3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô và các bạn vừa trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử trên quê hương Phúc Khánh, ngoài ra ở quê hương mình còn có danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nào nữa?(2, 3 tuổi) 	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>=> Cô khái quát lại: Ngoài một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử chúng mình cùng cô vừa tìm hiểu thì trên quê hương phúc khánh còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử khác như: Đền Già Hạ, Miếu thờ Làng Nữ, Thủy điện Phúc Long...</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* TC: Đi tìm và chạm vào(EM 41)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi - Cách chơi: Cho trẻ đi theo vòng trò hát 1 bài hát khi cô nói đi tìm và chạm vào chúng mình nói chạm gì chạm gì, khi cô yêu cầu chúng mình chạm vào một hình ảnh nào đó chúng mình sẽ chạm và nói to hình ảnh đó 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào chạm sai phải chạm lại - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ khi trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>	<p>Trẻ ra chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và cho trẻ ra chơi 	

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Quê em

Trò chơi: Kéo co

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, lưu loát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về quê hương mình

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ: Quê em

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Quê em”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về quê hương tươi đẹp của bé: Có nhiều phong cảnh núi đồi, nhiều hoa đẹp...</p> <p>- Chúng mình phải như thế nào với quê hương?(2,3) Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ: Quê em, tác giả Trần Đăng Khoa</p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(2,3t)</p> <p>Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về hình ảnh quê hương em tươi đẹp, có núi, có đồng ruộng, có xóm làng, có những cánh cò trắng lượn bay trên bầu trời.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?(2,3t)</p> <p>- Của tác giả nào?(2,3t)</p> <p>- Quê hương có gì?(2,3t)</p> <p>- Xóm làng như thế nào?(2,3t)</p> <p>- Quê em có đẹp không?(2,3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu tự hào về quê hương mình</p> <p>* Tổ chức trẻ đọc thơ:</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <p>- Lớp đọc thơ</p> <p>- Tổ đọc thơ</p> <p>- Nhóm đọc thơ</p> <p>- Cá nhân đọc thơ</p> <p>Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp 1 - 2 lần Tổ 3 tổ Nhóm 2 - 3 nhóm Cá nhân 3 - 4 trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc</p> <p>- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>yêu cầu của đội thắng cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Biểu diễn văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ “Quê em”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần

- Các tổ đọc thơ 3 tổ

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Ai ngoan sẽ được thưởng

+ Hát “Gà gáy le te”

- Cả lớp hát 2 - 3 lần

- Nhóm các bạn trai hát 1 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

- Phát phiếu bé ngoan

- Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sứ

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền