

**Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước-Bác Hồ**  
**Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ và các cháu thiếu nhi**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Tuần 33: Từ ngày 04/5 đến ngày 08/5/2026)

**TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h00	ĐT - TC SÁNG	ĐT: Trò chuyện về thôn Bác Hồ	ĐT: Trò chuyện về Bác Hồ bé em bé	ĐT: TC về trang phục của Bác Hồ	ĐT: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác	ĐT: Trò chuyện về về lăng Bác
8h00-8h30	TD SÁNG	Đề tài: Hồ hấp: Ngửi hoa; Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len); Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 1: Khụy gối				
8h30-9h15	HOẠT ĐỘNG CHUNG	<b>THỂ DỤC</b> ĐT: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm (MT2)	<b>VĂN HỌC</b> ĐT: Kể chuyện sáng tạo: Quê hương của tôi	<b>CHỮ CÁI</b> ĐT: Làm quen chữ cái v, r	<b>TOÁN</b> ĐT: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống(MT17)	<b>TẠO HÌNH</b> ĐT: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác (Steam )
9h15-9h55	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: QS tranh, ảnh Bác Hồ TC: Hái hoa tặng Bác Chơi theo ý thích	ĐT: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. TC: Đóng băng Chơi tự do	ĐT: Xếp chữ cái theo ý thích TC: Bật vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ số TC: Về đúng nhà Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ: Bác Hồ của em TC: Hái hoa tặng Bác Chơi theo ý thích.
9h55-10h40	HĐ VUI CHƠI	GPV: Gia đình đi thăm viện bảo tàng, thăm lăng Bác; GXD: Xây lăng Bác; GTH: Vẽ, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương; GTV: Xem tranh ảnh, truyện về Bác Hồ; GTN: Chơi với nước, cát; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ; GHT: Ôn các số, chữ cái, hình học				
14h00-16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. Đọc thơ: Ảnh Bác 2. TC: EL21 “Lắng nghe âm thanh” 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Kể chuyện cho trẻ nghe: Niềm vui bất ngờ 2. Ôn các số đã học 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EL 20 “Đọc tranh” 2. Ôn chữ cái 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ 2. Ôn chữ cái v, r 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. Chơi đóng băng 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Duyệt của tổ chuyên môn



Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Đinh

**TUẦN 33: CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÁC HỒ VÀ CÁC CHÁU THIẾU NHI**  
*(Thời gian thực hiện từ ngày 04/5 đến ngày 08/5/2026)*

**A. THỂ DỤC SÁNG**

\* **Đề tài: Hô hấp: Ngủi hoa; Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len);**  
**Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 1: Khụy gối**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

**2. Kỹ năng**

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra sân xếp hàng</li> <li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:</li> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay để phía ngực</li> <li>+ Hai tay xoay tròn vào nhau</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước</li> <li>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.</li> <li>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất.</li> <li>+ Đứng lên 2 tay giơ lên cao.</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Chân 1: Khụy gối</li> <li>Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay trông hông.</li> <li>+ Nhún xuống đầu gối hơi khụy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ thực hiện 4 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> <li>- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp</li> </ul>

+ Đứng thẳng lên. - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng	- Trẻ chú ý nghe  - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài : Góc PV: Gia đình đi thăm viện bảo tàng, thăm lăng Bác**

**Góc XD: Xây lăng Bác**

**Góc TH: Vẽ, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương**

**Góc TV: Xem tranh ảnh, truyện về Bác Hồ**

**Góc TN: Chơi với nước, cát**

**Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ**

**Góc học tập: Ôn các số, chữ cái, hình học**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ biết cùng cô thỏa thuận trước khi chơi, biết tìm ra trưởng trò, biết thể hiện vai chơi, biết vẽ, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương. Biết xem tranh ảnh, truyện về Bác Hồ, biết chơi với nước, cát. Biết chơi gia đình đi thăm viện bảo tàng, biết sử dụng các nút ghép, cây xanh để xây dựng lăng Bác, ôn các số, chữ cái, hình học.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

#### 3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, song phải cất vào nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b> - Cô xin chào các con - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ chơi cùng chúng mình, các con có thích không? - Trước khi chơi cô muốn các bạn bầu ra một bạn trưởng trò, cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. - Bạn nào có ý kiến? - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không?	- Chúng con chào cô ạ.  - Có ạ.  - Trẻ nghe.  - 2- 3 ý kiến. - Cả lớp thống nhất.  - Có ạ.  - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều giấy A4, bút sáp các con chơi gì ở góc tạo hình?</li> <li>- Đúng rồi, để vẽ, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương thật đẹp các con ngồi như thế nào?</li> <li>- Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây?</li> <li>- Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh ảnh, truyện về Bác Hồ, các con chơi gì ở góc thư viện đây?</li> <li>- Cô thấy ở góc thư viện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Cô thấy góc thiên nhiên có rất nhiều cát, nước các con chơi gì đây?</li> <li>- Khi chơi với cát, nước con chơi như thế nào?</li> <li>- Cô thấy ở góc thiên nhiên rất thú vị, bạn nào muốn chơi ở góc thiên nhiên?</li> <li>- Các bạn chơi ở góc thiên nhiên đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, có rất nhiều ảnh, đồ lưu niệm, ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi gia đình đi thăm viện bảo tàng, thăm lăng Bác.</li> <li>- Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ?</li> <li>- Ai sẽ là cô hướng dẫn viên du lịch duyên dáng đảm đang đây?</li> <li>- Nhiệm vụ cô hướng dẫn viên sẽ làm gì?</li> <li>- Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Để xây công trình đó cần có ai?</li> <li>- Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì?</li> <li>- Còn lại một bạn sẽ là bác nông dân trồng vườn rau và hoa nhé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương.</li> <li>- Ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, đầu hơi cúi.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Xem tranh ảnh, truyện về Bác Hồ.</li> <li>- Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Chơi với cát, nước.</li> <li>- Không được vứt cát vào mặt nhau.</li> <li>-Trẻ nhận góc chơi.</li> <li>- Rồi ạ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Chơi gia đình đi thăm viện bảo tàng, thăm lăng Bác.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Hướng dẫn khách vào các nơi thăm quan bảo tàng.</li> <li>- Xây lăng Bác.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng.</li> <li>- Thiết kế và xây nên công trình.</li> <li>- Trồng cây xanh, hoa.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Có ạ.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được lẵng Bác thật đẹp, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không?</li> <li>- Ai sẽ là ca sĩ tài giỏi đây?</li> <li>- Góc âm nhạc các con sẽ múa hát nhữn bài hát nào gì?</li> <li>- Còn góc học tập bạn nào muốn chơi? các bạn sẽ chơi gì? Các bạn đã biết nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>- Các con ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li> <li>- Chơi xong chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi, các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào?</li> <li>- Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đọc bài thơ cát đồ chơi và cát đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi vui vẻ, đoàn kết.</li> <li>- Cát đồ chơi vào nơi quy định.</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</li> <li>- Trẻ chơi các góc.</li> <li>- Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ tập trung góc xây dựng.</li> <li>- Kỹ sư trưởng giới thiệu công trình.</li> <li>- Trẻ đóng góp ý kiến.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và cát đồ chơi.</li> </ul>
---	--

### C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 04 tháng 5 năm 2026

\* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về Bác Hồ

\* Ôn định tổ chức tạo hứng thú.

Cho cả lớp cùng cô hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?
- Bác Hồ trong bài hát như thế nào?
- Bác có yêu các cháu thiếu nhi hay không?

- Để hiểu nhiều hơn về Bác Hồ, vậy hôm nay cô con mình cùng nhau trò chuyện về Bác Hồ nhé.
- Quan sát tranh trò chuyện về Bác Hồ
- Hỏi trẻ: Đây là ai?
- + Con thấy Bác Hồ như thế nào?
- \* Cô khái quát lại: Bác Hồ rất hiền từ, khi còn sống, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn dành thời gian quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy các cháu thiếu niên nhi đồng rất yêu mến và kính trọng Bác Hồ.

**\* THỂ DỤC**

**Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 40cm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tập đúng, chính xác các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết tạo đà nhúm bật từ trên xuống 40cm (MT2)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tập đúng chính xác các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết tạo đà nhúm bật liên tục về phía trước (Bật - nhảy từ trên cao xuống (cao 30 - 35cm).
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tập đúng các động tác trong bài phát triển chung. Biết tên vận động và biết tạo đà nhúm bật xa tối thiểu 20-25cm
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác trong bài phát triển chung biết bật tại chỗ

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật sâu cho trẻ
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động cho trẻ

**3. Thái độ tình cảm**

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục

**II. Chuẩn bị**

- Bục bật cao 40cm: Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho cô và trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ đứng 3 hàng ngang .</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô về đội hình</li> <li>- Trẻ về đội hình</li> <li>- Trẻ tập 2l x8n</li> </ul>

<p>+ Đứng thẳng, 2 tay để phía ngực  + Hai tay xoay tròn vào nhau  - Bụng 1: Đứng cúi người về trước  Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.  + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất.  + Đứng lên 2 tay giơ lên cao.  + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người  - Chân 1: Khụy gối  Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay trông hông.  + Nhún xuống đầu gối hơi khụy  + Đứng thẳng lên.  - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ.  * <i>VDCB: Bật nhảy từ trên cao xuống</i>  - Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản.  - Cô làm mẫu.  + Lần 1: Thực hiện không giải thích.  + Lần 2: Kết hợp giải thích vận động:  TTCB: Cô bước từng chân lên trên bục, người đứng thẳng, 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”. Cô đưa 2 tay ra phía trước, khi có hiệu lệnh. “Bật” cô lẳng nhẹ 2 tay xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khụy gối, nhún chân và bật lên cao khi rơi chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi chân, bàn chân, gối hơi khụy tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, nhớ là người không lao về phía trước sau đó nhẹ nhàng đi về đứng ở cuối hàng.  - Cho 2 trẻ lên thực hiện. (Cô khái quát lại động tác)  - Cô cho trẻ thực hiện lần lượt.  - Cho trẻ thi đua theo tổ  (Cô bao quát sửa sai tư thế đi cho trẻ trong quá trình thực hiện.)  - Hỏi lại trẻ tên bài tập  * <i>Trò chơi vận động: “Ai nhanh nhất”</i>.  - Lớp mình rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi “Ai nhanh nhất”.  - Cô giải thích luật chơi, cách chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b>  - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p>	<p>- Trẻ tập 2l x8n  - Trẻ tập 3l x8n  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý, quan sát  - Trẻ quan sát và lắng nghe  - 2 trẻ lên tập mẫu  - Trẻ tập lần lượt  - Trẻ thi đua nhau  - Trẻ trả lời  - Trẻ nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ hứng thú chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Quan sát tranh, ảnh Bác Hồ**  
**Trò chơi: Hái hoa tặng Bác**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết quan sát một số tranh về Bác Hồ, biết đưa ra ý kiến nhận xét.

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ tình cảm**

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Sân sạch sẽ, tranh vẽ về Bác Hồ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh, ảnh Bác Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ.</li> <li>- Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.</li> <li>- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh?</li> <li>- Bạn nào nhận xét cho cô về bức tranh này?</li> <li>- Bức tranh này nói về điều gì?</li> <li>- Bác Hồ dành tình cảm thế nào cho các cháu thiếu nhi?</li> <li>- Các con yêu quý Bác Hồ không?</li> <li>- Yêu quý Bác con phải làm gì?</li> <li>- Cô có một bức tranh nữa các con quan sát, đưa ra ý kiến nhận xét?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát lần lượt các bức tranh.</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái hoa tặng Bác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Đọc thơ: Ảnh Bác

- Cô giới thiệu bài thơ
- Cô đọc mẫu
- Cô gợi hỏi về nội dung bài thơ
- Dạy trẻ đọc thơ
- Cô nhận xét chốt lại

### 2. Trò chơi: EL21 “Lắng nghe âm thanh”

- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi.
- Cô yêu cầu trẻ lấy hai tay bịt mắt và cô sẽ gây một tiếng động và cho trẻ đoán. Hỏi trẻ đó là âm thanh gì?...
- Cô cho trẻ thực yêu cầu khó hơn bằng cách cô thực hiện 2 tiếng động liên tiếp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.

### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....
- Kiến thức kỹ năng:.....

- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 3 ngày 05 tháng 05 năm 2026

## \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về Bác Hồ bế em bé

### - Cho trẻ quan sát tranh Bác bế em bé

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

+ Các con có nhận xét gì về hình ảnh này? (Cho trẻ nêu nhận xét)

+ Ai đang bế em bé?

\* Cô khái quát lại: Khi còn sống, dù bận trăm công nghìn việc Bác vẫn dành thời gian quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng. Vì vậy các cháu thiếu niên nhi đồng rất yêu mến và kính trọng Bác Hồ.

## VĂN HỌC

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo: Quê hương của tôi

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp các bức tranh để kể được một câu truyện có ý nghĩa bằng ngôn ngữ sáng tạo của mình. Biết đặt tên truyện.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết các nhân vật trong truyện kể được câu truyện đơn giản theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ nhận biết các nhân vật trong truyện, nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện của cô.

## 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Rèn trí tưởng tượng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Rèn trí tưởng tượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương

## II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa theo nội dung câu chuyện
- + Tranh 1: Khung cảnh quê hương
- + Tranh 2: Cảnh mọi người đang gặt lúa
- + Tranh 3: Khung cảnh dân làng nhảy múa bên bếp lửa.

## III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói về điều gì?</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ lần lượt khám phá từng bức tranh.</li><li>+ Tranh 1: Khung cảnh cảnh quê hương</li><li>+ Tranh 2: Cảnh mọi người đang gặt lúa</li><li>+ Tranh 3: Khung cảnh dân làng nhảy múa bên bếp lửa.</li><li>- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung từng bức tranh.</li><li>- Cô chia lớp thành 2 nhóm và cho trẻ thảo luận về câu chuyện của đội mình trong thời gian 10 phút.</li><li>-Đã hết thời gian xin mời đại diện của từng nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình.</li><li>- Cô mời cá nhân trong nhóm lên kể chuyện.( Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ kể)</li><li>* <i>Cô kể mẫu:</i></li><li>- Cũng từ những bức tranh này cô cũng có một câu chuyện đây chúng mình có muốn nghe cô kể không nào?</li><li>- Cô giới thiệu tên truyện“Quê hương của tôi”.</li><li>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần.(Quê hương tôi rất đẹp, quê tôi có ruộng lúa bát ngát, mùa lúa chín rất đẹp toàn là màu vàng óng, các cô các chú nông dân ai ai cũng hăng hái đi gặt, khi màn đêm buông xuống các cô chú còn múa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát to, rõ ràng.</li><li>- Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ.</li><li>- Trẻ cùng cô khám phá tranh</li><li>- Trẻ đàm thoại cùng cô</li><li>- Trẻ suy nghĩ về câu chuyện của nhóm mình.</li><li>- Trẻ lên kể chuyện</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>

<p>hát bên bếp lửa và mọi người sống rất đoàn kết, luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được nghe những câu chuyện của 2 nhóm và câu chuyện của cô kể rồi và các đội cũng đã đặt tên cho câu chuyện của mình rồi bây giờ cô muốn thống nhất một tên gọi cho các câu chuyện các con có đồng ý không nào?</li> <li>- Cô và trẻ cùng thống nhất tên truyện.</li> </ul> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa kể xong câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có gì?</li> <li>- Cảnh quê hương như thế nào?</li> <li>- Mọi người làm những công việc gì ?</li> <li>- Đêm về mọi người làm gì?</li> <li>- Chúng mình có yêu quý quê hương chúng mình không?</li> </ul> <p>+ Giáo dục trẻ biết biết yêu quý quê hương mình</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ " Bác hồ của em" và cùng cô ra sân chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thống nhất tên truyện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ và ra chơi.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.**

**TC: Đóng băng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát thuộc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ kính trọng, biết ơn Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân bằng phẳng, an toàn.

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ.</li> <li>- Để đáp lại tình cảm của Bác Hồ chúng mình phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>* Cho trẻ chơi:</li> <li>- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm.</li> <li>- Khuyến khích trẻ hát cá nhân</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Cả lớp hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát theo tổ 1-2 lần</li> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Kể chuyện cho trẻ nghe : Niềm vui bất ngờ**

- Cô giới thiệu truyện, tác giả
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần
- Cô gợi hỏi về nội dung câu chuyện
- Cô nhận xét chốt lại

**2. Ôn các số đã học**

- Cô tổ chức cho trẻ ôn

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....
- Kiến thức kỹ năng:.....

- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Thứ 4 ngày 06 tháng 05 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về trang phục của Bác Hồ**

- Cô cho trẻ qua sát vi deo về Bác Hồ
- Cô gợi hỏi về quần áo của Bác
- Bộ quần áo Kaki: Thường được Bác mặc khi tiếp khách quốc tế hoặc trong các sự kiện quan trọng, kiểu dáng 4 túi theo phong cách Tôn Trung Sơn, màu vàng nhạt hoặc trắng.
- Bộ quần áo "Kháng chiến": Được may khi Bác lên Việt Bắc, màu kaki vàng hoặc xanh rêu, được Bác mặc suốt những năm kháng chiến chống Pháp.

- Bộ quần áo nâu (dân dã): Bác thường mặc quần áo vải nâu mộc mạc khi làm việc hoặc đi thăm người dân, thể hiện sự gần gũi.
- Trang phục khác: Áo dạ màu đen khi đi ra nước ngoài, áo bông ấm, mũ cát, giày đi bộ.
- \* Cô nhận xét chốt lại: Trang phục của Chủ tịch Hồ Chí Minh nổi tiếng với sự giản dị, mộc mạc và tinh tế, gắn liền với phong cách sống tiết kiệm. Hình ảnh Bác gắn liền với bộ kaki bốn túi vàng nhạt, bộ đồ nâu, áo bông, mũ cát, thể hiện sự hòa mình với nhân dân và tinh thần kháng chiến

## \* CHỮ CÁI

### Đề tài: Làm quen chữ cái v, r

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r phân biệt được chữ cái v, r nhận ra được chữ cái v, r trong từ, biết so sánh về cấu tạo của chữ cái
- Trẻ 4 tuổi: Bước đầu trẻ biết và phát âm đúng chữ cái v, r và biết chơi trò chơi
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ phát âm theo cô chữ cái v, r theo khả năng

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm đúng rõ ràng các chữ cái cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm đúng cho trẻ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

##### 3. Thái độ tình cảm

- Giục trẻ biết giữ gìn thẻ chữ cái

#### II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái v, r cho cô và trẻ
- Tranh: Viên gạch, tháp rùa,

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Làm quen chữ cái v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Dưới bức tranh có từ “Viên gạch” cả lớp mình phát âm cùng cô nào?</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ “Viên gạch” theo: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Bạn nào giỏi lên ghép từ “Viên gạch” bằng thẻ chữ cái dờ giống với từ dưới tranh nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng trò chuyện</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

- Các bạn thấy bạn ghép từ bằng thẻ chữ dời có giống từ dưới tranh không?

- Cô cho trẻ đọc từ “Viên gạch” vừa ghép xong

- Trong từ “Viên gạch” có thanh gì?

- Từ “Viên gạch” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái?

- Bạn nào giỏi lên rút cho cô thẻ chữ cái đã học và phát âm to nào?

- Cô giới thiệu chữ cái mới: Đây là chữ v in thường, v viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là v

- Cô cho trẻ tri giác chữ v in rõng

- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ v có cấu tạo như thế nào?

- Cô chốt lại:  
=> Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.

Cô hỏi lại trẻ cấu tạo chữ v

+ Cô giới thiệu chữ v viết thường và chữ V in hoa.

- Cho trẻ đọc chữ v viết thường

- Cô cho trẻ phát âm chữ v theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* Làm quen chữ cái r:

- Cô đưa tranh tháp rùa cho trẻ quan sát  
Cho trẻ đọc từ dưới tranh 2 lần

Cô ghép thẻ chữ rời thành từ “ tháp rùa ”  
Cho trẻ đếm các chữ cái trong từ tháp rùa

- Cô giới thiệu trong từ “ tháp rùa ” có chứa chữ cái đã học

- Mời vài trẻ lên tìm chữ đã học trong từ

- Trong từ tháp rùa có chứa chữ cái mới đó là chữ r

- Cô giới thiệu đây là chữ r

- Cô phát âm r 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần

- Tổ phát âm

- Cá nhân trẻ phát âm

- Cô cho trẻ phát âm chữ r theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* **Trò chơi cũng cố.**

+ *Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.*

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Trẻ đọc
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm
- Trẻ lên rút
- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát, lắng nghe
- Trẻ tri giác
- 2-3 trẻ ý kiến
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ phát âm theo các hình thức
- 2-3 trẻ nêu ý kiến
- Trẻ quan sát
- Trẻ quan sát, lắng nghe
- Trẻ phát âm
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>+ Trò chơi 2: <i>Tìm đúng nhà</i></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng kiểm tra</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Xếp chữ cái theo ý thích**  
**Trò chơi: Bật vào ô chữ**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được chữ cái, biết dùng xếp chữ cái.

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’</li> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Các con có muốn xếp chữ cái không?</li> <li>* Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bật vào ô chữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: EL 20 “Đọc tranh”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành các nhóm và mỗi nhóm 4 đến 5 bạn. Cô phát cho mỗi nhóm một quyển truyện tranh yêu cầu trẻ thảo luận trong vòng 5 phút cho trẻ kể, sao cho mỗi bạn được kể một lần, sau mỗi lần chơi cô cho các nhóm đổi truyện cho nhau.

- Luật chơi: Bạn nào không kể được phải hát một bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

**2. Ôn chữ cái**

- Cô kiểm tra trẻ và cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học trong chương trình.

- Động viên khuyến khích trẻ chú ý tham gia hoạt động

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

**2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Thứ 5 ngày 07 tháng 05 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác**

- Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”

- Bài hát nói về ai?

- Các con biết không Bác Hồ là vị chủ tịch nước vĩ đại của nước Việt Nam chúng ta, nhờ có Bác mà nước ta được độc lập tự do, mọi người có cơm no, áo ấm hôm nay cô và các con hãy cùng nhau trò chuyện về Bác nhé!

- Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào?

Bác Hồ (Chủ tịch Hồ Chí Minh) sinh ngày 19 tháng 5 năm 1890.

Tên khai sinh: Nguyễn Sinh Cung. (Bác còn có các tên gọi khác như: Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Văn Ba, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh) và nhân dân Việt Nam thường gọi Bác với cách gọi rất gần gũi là Bác Hồ.

Quê quán: Làng Sen (làng Kim Liên), xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An.

Ngày mất: 2 tháng 9 năm 1969.

Bác sinh vào ngày 19 tháng 5 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác.

\* Cô chót: Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.

=> Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tuần nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan các con có đồng ý không?

### \* TOÁN

#### Đề tài: Nhận biết ý nghĩa các con số trong cuộc sống

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày như: (biển số xe, số điện thoại 113, 114, 115...) (MT17)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày. (MT17)
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết ý nghĩa các con số trong toán học và trong cuộc sống hàng ngày theo cô và theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn trẻ kỹ năng đếm, sắp xếp, quan sát, nhận biết, phân biệt, tư duy phán đoán, tưởng tượng, ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, tư duy phán đoán.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.

#### II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 7, 1 bảng con, mỗi trẻ 7 bông hoa.
- Bánh sinh nhật, sữa, bim bim
- Thẻ các số điện thoại, hình ảnh tương ứng với các số điện thoại.
- Bài hát: Chúc mừng sinh nhật

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> - Cô cùng trò chuyện với trẻ: Hôm nay là sinh nhật của bạn Thành hướng trẻ vào bài	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Ôn kiến thức cũ: - Đứng rồi đó là những gói bim bim, các con đếm xem có bao nhiêu gói bim bim nào? (7 gói)	- Trẻ đếm

<p>- 7 gói bim bim tương ứng với thẻ số mấy vậy các con?</p> <p>- Bạn nào giỏi lên tìm thẻ số 7 gắn cho 7 gói bim bim nào?</p> <p>- Bạn chọn đúng chưa? Các con hãy đọc to số 7 cho cô nghe nào!</p> <p>- Và đây là gì các con? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu hộp sữa nhé. (6 hộp)</p> <p>- 6 lọ sữa tương ứng với thẻ số mấy? Đây là số mấy? Cô gắn thẻ số 6 và cho trẻ đọc.</p> <p>- Các con xem còn lại là gì? Bạn nào giỏi lên xếp cho cô tất cả những hộp thạch này thật đẹp nào?</p> <p>- Bạn xếp được tất cả bao nhiêu hộp thạch?</p> <p>- Con tìm thẻ số 7 và gắn lên giúp cô nào!</p> <p>- Cô cho trẻ đọc số 7</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Vì Nhi bận rất nhiều công việc để cho bữa tiệc nên không thể đến để mời các bạn trong lớp mình được, bạn Thành nhờ cô đếm số lượng các bạn lớp mình để bạn ý chuẩn bị thiệp đấy! Chúng mình sẽ điểm danh từ một đến hết nhé. Bắt đầu từ bạn Nga nào!</p> <p><i>* Bài mới: Ý nghĩa các con số</i></p> <p>- Nhân ngày sinh nhật của Thành, cô cũng chuẩn bị cho búp bê một món quà. Các con QS xem đây là món quà gì?</p> <p>- Trên món quà có viết những con số gì? Cô cho trẻ đọc.</p> <p>- Các con có biết những con số này thể hiện điều gì không?</p> <p>- Thế các con có nhớ ngày sinh nhật của chúng mình là ngày nào không?</p> <p>-&gt; Cho trẻ xếp ngày, tháng sinh nhật của trẻ ra bảng (Cô qs và cho trẻ đọc ngày tháng sinh của mình). Cho trẻ cắt thẻ số.</p> <p>- Trong rổ của chúng mình cô còn chuẩn bị rất nhiều bông hoa bây giờ chúng mình hãy chọn cho mình những bông hoa tùy thích và tìm thẻ số tương ứng với số lượng hoa đó và xếp ra để mang tặng cho bạn Thành nào? (Xếp từ trái qua phải, gắn thẻ bên phải)</p> <p>- Chúng mình hãy cắt hoa vào rổ để lát nữa mang đến tặng bạn Thành nhé.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ tìm thẻ số và gắn</p> <p>- Trẻ đọc số 7</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 trẻ lên xếp và đặt thẻ số</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ đếm danh</p> <p>- Bánh sinh nhật</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp ngày sinh của mình</p> <p>- Trẻ thực hiện xếp hoa và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

<p>- Giờ chúng mình đã chuẩn bị sẵn sàng để đến sinh nhật bạn Thành chưa? Để chúng mình đến được nhà của Thành cô sẽ cung cấp cho chúng mình biết địa chỉ nhà Thành để nói với bố mẹ đưa chúng mình đến nhà bạn Thành đúng giờ nhé. Thôn Bó xã Phúc Khánh</p> <p>- Các con hãy cùng cô nhắc lại địa chỉ nhà bạn Thành nhé.</p> <p>- Nếu không tìm được nhà của bạn ý thì chúng mình sẽ làm thế nào nhỉ?</p> <p>- Các con hãy gọi điện cho cô nhé số điện thoại của cô 0389276748 (Cô gắn thẻ số lên bảng).</p> <p>- Các con có nhớ SĐT của bố mẹ mình không?</p> <p>- Các con hãy dùng những thẻ số trong rổ để xếp số ĐT của bố hoặc mẹ ra bảng nào? Chúng mình nhớ phải xếp từ trái sang phải nhé!</p> <p>- Cô kiểm tra.</p> <p>- Cô thấy bạn nào cũng nhớ SĐT của bố, mẹ mình rồi lát nữa các con hãy đọc cho cô để cô lưu lại và gọi cho bố, mẹ chúng mình khi có việc cần nhé. Bây giờ chúng mình hãy cất những thẻ số của chúng mình vào rổ.</p> <p>- Thế các con sẽ đến tiệc SN bạn Thành bằng phương tiện gì?</p> <p>- Con có nhớ biển số xe của bố, mẹ con không?</p> <p>- Chúng mình hãy xếp số của biển số xe của bố, mẹ mình ra bảng.</p> <p>- Cô kiểm tra và hỏi trẻ. Nhắc trẻ cất thẻ số.</p> <p>- Cô và chúng mình vừa làm quen với rất nhiều các con số, những con số đó thể hiện những ý nghĩa trong cs hằng ngày những con số thể hiện rất nhiều ý nghĩa như chỉ ngày sinh, biển số xe, số nhà, số điện thoại cá nhân và số điện thoại khẩn cấp như 113 là số gọi khẩn cấp đến công an, gọi 114 cứu thương hay 115 cứu hỏa và nhiều ý nghĩa nữa, các con cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống các con nhớ chưa nào!</p> <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>- Xung quanh lớp chúng mình còn có rất nhiều các con số bạn nào hãy tìm giúp cô và nói lên ý nghĩa của nó nào!</p>	<p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và đọc số điện thoại</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xếp số điện thoại ra</p> <p>- Trẻ đọc số đt của bố mẹ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tìm xung quang lớp</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và nhắc lại tên bài</p>
---	---

<p>- Hôm nay lớp mình đã học ý nghĩa các con số trong cuộc sống rất là giỏi. Giờ cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi nhé.</p> <p>* Giáo dục trẻ cần phải ghi nhớ những con số cần thiết để áp dụng vào những tình huống cụ thể, những trường hợp cấp bách xảy ra trong cuộc sống.</p> <p>* Trò chơi: Nhà của tôi.</p> <p>+ Luật chơi, cách chơi:</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con cùng cô về chuẩn bị để đến sinh nhật bạn búp bê nào!</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số với bạn.</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ số**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết xếp chữ số đã học bằng hạt hạt trên sân trường

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ số</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oẳn tù tì’</p> <p>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô giơ thẻ chữ số nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ số đó</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Các con có muốn xếp thành chữ số không?</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ phát âm chữ cái</p> <p>- Trẻ phát âm chữ số theo các hình thức</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ dùng sợi xếp chữ số (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp chữ cái</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
---	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?
- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy nước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- + Cô hỏi trẻ về các bước rửa mặt
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt
- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

#### 2. Ôn chữ cái v, r

- Cô tổ chức trẻ ôn chữ cái
- Cô nhận xét động viên trẻ

#### 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....
- Kiến thức kỹ năng:.....

- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 6 ngày 08 tháng 05 năm 2026

\* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về lễ Bác

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Ảnh Bác”

- + Các con vừa đọc bài thơ gì ?
  - + Bài thơ nói về ai ?
  - + Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?
  - Bác mất ngày tháng năm nào?
  - + Lớp mình bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác Hồ rồi?
  - + Lăng Bác Hồ ở đâu?
- (Lăng Bác Hồ nằm ở Quảng trường Ba Đình Thủ đô Hà Nội, hàng ngày mọi người dân trên khắp mọi miền đất nước đã về thủ đô và vào lăng viếng Bác).
- \* Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác
- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?
  - Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?
  - Chúng mình sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- (Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy) cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy
- cô Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hàng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.

## **TẠO HÌNH**

### **Đề tài: Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác (Steam)**

#### **\* I. Mục đích yêu cầu**

##### **1, Kiến thức**

##### **S. Science - Khoa học:**

- Trẻ 4+5 tuổi: biết hình dạng, đặc điểm, cấu tạo của thiệp, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng Bác Hồ. Biết được ý nghĩa ngày sinh nhật và tình cảm dành cho Bác.

- Trẻ 2+3 tuổi: biết hình dạng, biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng Bác Hồ. Biết được ý nghĩa ngày sinh nhật và tình cảm dành cho Bác.

##### **T. Technology - Công nghệ**

- Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (*giấy các loại, lá cây, bìa cát tông, kéo, keo, băng dính hai mặt...*) để thiết kế thiệp tặng Bác.

##### **E. Engineering - Kỹ thuật:**

- Quy trình thực hiện làm thiệp tặng Bác, thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, xé, dán, in dấu vân tay, gắn dính để thiết kế thiệp tặng Bác.

##### **A. Art - Nghệ thuật:**

- Tô màu, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

- Lòng ghép yếu tố ca, múa, nhạc, họa... trong bài.

##### **M. Math - Toán**

- Xếp theo quy tắc, đếm, hình dạng, kích thước của sản phẩm.

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 5 tuổi: Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. - Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân

- Trẻ 4 tuổi: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên cho thiệp lựa chọn được nguyên vật liệu để làm
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm

### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

## II. CHUẨN BỊ

### 1. Chuẩn bị của giáo viên:

- Giáo án .
- Nhạc một số bài hát về Bác Hồ
- Máy tính, loa.
- Mẫu bưu thiếp của cô. (4 mẫu)
- Giá treo, que chỉ.
- Đồ dùng và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện.

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Mỗi bạn một tấm bưu thiếp.
- Khăn lau tay, hồ dán, các họa tiết và nguyên vật liệu cho trẻ thực hiện

## III. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đặt vấn đề: Hỏi+Tương tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh Hơn Thiếu Niên Nhi Đồng”</li> <li>- Bài hát các con vừa hát nói về ai?</li> <li>- Chuẩn bị đến ngày sinh nhật Bác cô đã thiết kế những tấm bưu thiếp dành tặng Bác đấy. Các con hãy xem Bưu thiếp cô làm tặng Bác hôm nay cô đã làm bằng nguyên liệu gì nhé, và làm như thế nào? Hôm nay chúng mình có muốn tự tay mình làm ra những chiếc Bưu thiếp thật là đẹp để dành tặng Bác không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá và giải pháp</b></p> <p><b>* Cô hỏi trẻ muốn làm được tấm bưu thiếp thì cần những nguyên vật liệu gì?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:</li> <li>+ Con định làm tấm bưu thiếp như thế nào?</li> <li>+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Con đã thấy những tấm bưu thiếp có dạng hình gì?</li> <li>+ Muốn gắn được những vật trang trí lên tấm thiệp con phải dùng cái gì?</li> </ul> <p><b>3.</b></p> <p><b>Hoạt động 3: Lập kế hoạch</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát nguyên vật liệu và trả lời .</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời theo ý thích của trẻ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu từng nguyên vật liệu.</li> </ul>

<p>Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng Bác này.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy để có tấm thiệp đẹp cô sẽ cho các con lên bản thiết kế?</li> <li>- Cô sẽ cho các nhóm thiết kế, tô màu những tấm bưu thiếp mà nhóm mình định trang trí.</li> </ul> <p>Một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình trái tim, một nhóm sẽ tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình chữ nhật và nhóm còn lại sẽ lên ý tưởng tô màu thiết kế tấm bưu thiếp hình vuông.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p><b>4. Hoạt động 4: Thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những tấm thiệp thật đẹp dành tặng Bác chưa nào?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp làm thêm các dấu vân tay bằng hoa, gắn thêm hoa....</li> <li>- Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</li> </ul> <p>+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?  + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?  + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào?</p> <p><b>5. Hoạt động 5: Thử nghiệm, đánh giá và cải tiến</b></p> <p>Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p> <p>Cô đặt các câu hỏi cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con làm được gì đây?</li> <li>- Con thiết kế như thế nào?</li> <li>- Con thấy các hạt gắn đã chắc chắn chưa?</li> </ul> <p><b>6. Hoạt động 6 Kết thúc:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mang nguyên vật liệu về bàn thực hiện theo nhóm.</li> <li>- Trẻ thực hiện theo nhóm .</li> <li>- Trẻ suy nghĩ và trả lời</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Trẻ nhận xét và nói về suy nghĩ và trả lời theo ý của trẻ về tấm bưu thiếp.</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô nhận xét .</li> </ul>
--	--

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành sản phẩm “Làm thiệp chúc mừng sinh nhật Bác” Bây giờ các con sẽ mang những tấm thiệp mà các con vừa làm mang tặng Bác nào, tuy Bác đã mất rất lâu rồi nhưng chúng ta luôn tưởng nhớ đến Bác.	- Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe
--	------------------------------------

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Đọc thơ: Bác Hồ của em**

**Trò chơi: Hái hoa tặng Bác**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính của bài thơ, đọc thuộc bài thơ

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết quý trọng Bác Hồ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Bác Hồ của em -</b>            Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề            - Cô giới thiệu tên bài thơ Bác Hồ của em, tên tác giả :            - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 đọc diễn cảm            - Lần 2 : Kết hợp tranh minh họa            - Cô giảng nội dung bài thơ : “Bác Hồ của em” nói về tình cảm của em bé Bác không còn nữa nhưng hình ảnh Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người dân Việt Nam đặc biệt là các bạn nhỏ vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ nhé            - Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?            - Bài thơ nói về điều gì ?            Cô vừa đọc bài thơ gì?            - Bài thơ nói về ai?            - Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, khi bé ra đời Bác Hồ đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng của chúng ta.</p>	<p>- Trẻ cùng trò chuyện            - Trẻ lắng nghe              - Trẻ quan sát lắng nghe              - Trẻ trả lời</p>

<p>- Khi các con sinh ra Bác Hồ còn sống không?</p> <p>- Bác Hồ đã mất nhưng Bác để lại cho chúng ta những</p> <p>Dù Bác Hồ không còn sống nhưng những lời ca, tiếng hát, câu chuyện, bài thơ ... vẫn còn vang mãi trong lòng các cháu thiếu niên và nhi đồng Được thể hiện qua các câu thơ “Khi em ra đời.....chỉ còn bài thơ”.</p> <p>- Bác Hồ không còn nữa, nhưng những lời dạy của Bác vẫn còn vang mãi trong lòng mọi người, và những câu thơ cuối đã nói lên điều đó.</p> <p>“Mà em ..... Còn vang ngân”</p> <p>- Mọi người ai cũng kính yêu Bác Hồ, còn con thì sao? Kính yêu Bác Hồ con phải như thế nào?.</p> <p>- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ vì thế các con phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn.....</p> <p>- Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 3 lần. (cô nhắc trẻ đọc chậm rãi, chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ).</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô bài thơ 1- 2 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái hoa tặng Bác</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p> <p>- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát,
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét động viên trẻ

**2. Chơi đồng băng**

**3. Vẽ sinh, nêu gương, phát bé Ngoan. trả trẻ.**

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: .....

- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Người soạn**



**Lê Thị Hồng Ngọc**

**Hoàng Thị Đinh**