

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ**  
**Nhánh 2: Đất nước diệu kỳ (Làm lá cờ tổ quốc- 5 E)**  
 Tuần 32 (Từ ngày 28 tháng 4 đến ngày 29 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TCS</b> (7h15-8h00)		Trò chuyện lá cờ Việt Nam	Trò chuyện về thủ đô Hà Nội		
<b>TDS</b> 8h00-8h20	Hồ hấp: Ngửi hoa Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 3: Đưa chân ra các phía				
<b>Hoạt động học</b> 8h20-9h00	<b>NGHỈ BÙ</b> 10/3	<b>TOÁN</b> Số 10 tiết 1 (MT 40)	<b>TẠO HÌNH</b> Làm lá cờ tổ quốc - 5 E (MT 114,117,125)	<b>NGHỈ LỄ</b> 30/4	<b>NGHỈ LỄ</b> 1/5
<b>HDN T</b> 9h00-9h40		Vẽ lá cờ bằng phấn trên sân (MT75) + TC: Chạy tiếp cờ + Chơi theo YT	- Hát: Yêu Hà Nội + TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo YT		
<b>Hoạt động chơi</b> 9h40-10h30	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.(MT28) Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học (MT99)				
<b>Hoạt động chiều</b> 14h30-16h30		<b>LQCC</b> - Làm quen chữ cái v, r (MT20) -TC: Nhảy ô số (EM 50) - VS, NG,CC, trả trẻ	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích Hồ Gươm - TC: Chuyển bóng qua đầu - VS, NG,CC, trả trẻ		

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 32

**CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ**  
**Nhánh 2: Đất nước diệu kỳ (Làm lá cờ tổ quốc- 5 E)**  
Thời gian: Từ ngày 28/ 4 đến ngày 29/ 4 / 2026

**A. THỂ DỤC SÁNG**

Hô hấp: Ngửi hoa

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 3: Đưa chân ra các phía

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp.

- Trẻ KT: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy cho trẻ chuyển đội hình</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>Bài tập phát triển chung</i></p> <p>Hô hấp: Ngửi hoa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay 2: Tay đưa ra phía trước, sang ngang</li></ul> <p>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bụng 5: Quay người sang bên</li></ul> <p>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8N</p>

<p>hai tay lên ngang bằng vai  + Quay người sang bên phải  + Quay người sang bên trái  + Đứng thẳng  - Chân 3: Đưa chân ra các phía  - Đứng thẳng, hai tay chống hông  + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước  + Đưa chân về phía sau  + Đưa sang ngang  + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp  Cô cho trẻ tập theo nhịp cô hô đếm (Trẻ KT tập cùng)  - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân</p> <p>Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

## B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng

Góc xây dựng: Xây cánh đồng lúa

GÃN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề

Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.

Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học

### I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây lúa, gạch ...để xây dựng cánh đồng lúa. Biết vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. MT 28: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Xé, cắt được theo đường viền của hình vẽ. Biết xem tranh sách truyện, lô tô, ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề. Thể hiện sự thích thú với sách, Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách, Có một số hành vi như người đọc sách. Biết hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Biết chăm sóc cây cảnh, vườn rau, chơi với chữ cái, chữ số đã học; Xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. MT 99: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

- Trẻ KT: Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong góc chơi, biết thực hiện các vai chơi cùng các bạn theo khả năng. MT 99: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định theo khả năng. MT 28: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Xé, cắt được theo đường viền của hình vẽ theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây lúa, gạch... để xây dựng cánh đồng lúa, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết xem tranh ảnh sách truyện, làm album về chủ đề. Biết xem và đọc các loại sách khác nhau. Biết sử dụng sách theo hướng dẫn. Biết hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Biết một vài cảnh đẹp lễ hội của quê hương, đất nước. MT 88: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện vai chơi của mình, luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, phát triển ngôn ngữ, tư duy sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, yêu quý quê hương, đất nước của mình.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

- GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả, hoa...), bàn ghế cho trẻ; Đồ dùng bán hàng: nước giải khát, hoa, quả,...

- GXD: Gạch, lúa, ghép nút, cây xanh, thảm cỏ,...

- GTH: Giấy A4, sáp màu, bàn, ghế

- GKHT/ TN: Thẻ chữ cái, chữ số, hạt hạt, bộ dụng cụ lao động

- GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh, sách truyện

- GÂN: Các bài hát (Quê hương tươi đẹp, Yêu hà nội), phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t, KT)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?( 5t)</p> <p>- Tuần này chúng mình chơi với chủ đề gì? (4,5 tuổi)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi.</p> <p>- Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi:</p> <p>+ Góc phân vai</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p>

- Ở góc phân vai chúng mình chơi những trò chơi gì ? (4,5t)	1- 2 trẻ trả lời
- Bạn nào sẽ chơi trò chơi gia đình? (4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bố làm những công việc gì? (4,5t)	Trẻ trả lời
- Mẹ làm những công việc gì? (5t)	Trẻ trả lời
- Các con làm những việc gì? (4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai là người bán hàng? (4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Người bán hàng làm những công việc gì? (5t)	2-3 trẻ trả lời
+ Góc xây dựng:	
- Ở góc xây dựng chúng mình sẽ xây gì? (5t)	1-2 trẻ trả lời
- Để xây được cánh đồng lúa cần có những ai? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư xây dựng? (5t)	Trẻ trả lời
- Để xây được công trình thật đẹp các bạn cần có những đồ gì? (5t)	Trẻ trả lời
- Chúc các bạn xây thật đẹp	
+ Góc sách truyện	
- Bạn nào chơi góc sách truyện? (4,5t)	Trẻ nhận vai chơi
- Sau khi chơi xong thì mình cần làm gì? (5t)	2-3 ý kiến của trẻ
- Bạn chơi như thế nào? (5t)	2-3 ý kiến của trẻ
+ Góc KHT- TN:	
- Để có những cây hoa đẹp, vườn rau xanh tốt, học giỏi chữ, số các bạn chơi góc chơi nào? (5t)	Trẻ trả lời
- Bạn nào chơi góc khoa học toán- thiên nhiên?	
- Khi chăm sóc hoa, cây cảnh bạn chơi như thế nào? (5t)	1- 2 ý kiến
- Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì? (5t)	Trẻ trả lời
+ Góc tạo hình:	
- Để có bức tranh thật đẹp thì các bạn chơi ở góc nào?	Trẻ nhận vai chơi
- Bạn làm gì ở góc tạo hình?(4,5t)	1- 2 ý kiến
- Để vẽ được vườn hoa thật đẹp cần có những gì?	2- 3 ý kiến
- Chúng mình còn chơi gì ở góc tạo hình nữa?	Trẻ nêu ý kiến
+ Góc âm nhạc:	
- Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi ở góc nào?(4,5 tuổi)	Trẻ nhận vai chơi
- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?	2- 3 ý kiến
- Góc âm nhạc cần những dụng cụ đồ chơi gì?	2- 3 ý kiến
- Chúc các bạn hát hay	
- Để buổi chơi vui vẻ, tốt các bạn phải chơi như thế nào?( 4, 5t)	Trẻ trả lời
- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?(5t)	Trẻ nêu ý kiến
- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi mình thích rồi, bây giờ mời các bạn lấy biểu tượng về góc chơi của mình vừa chọn nào.	2- 3 ý kiến
- Trẻ lấy biểu tượng về góc	Trẻ lấy biểu tượng

<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:</li> <li>+ Con đang chơi ở góc gì? con đang chơi gì?</li> <li>+ Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc nhận xét vai chơi của trẻ</li> <li>- Gợi ý cho trẻ tập chung ở góc có sản phẩm đẹp để trẻ giới thiệu sản phẩm góc mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ dùng</p>
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026**

**NGHỈ BÙ 10/3**

**Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lá cờ Việt Nam**

- Đây là bức tranh gì? (4,5t,KT)
  - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (5t)
  - Lá cờ có đặc điểm gì?(4, 5 tuổi)
  - Lá cờ có màu gì? Trên lá cờ có gì?(5tuổi)
  - Chúng mình thường thấy lá cờ này ở đâu?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ

**\* Phát triển nhận thức: Toán**  
**Đề tài: Số 10 (Tiết 1)**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10, MT40: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng
- Trẻ KT: Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10 theo khả năng, MT40: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- 4 tuổi: Trẻ biết đếm đến 10 nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 10, nhận biết chữ số 10. MT 39: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.

## 2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm và nhận biết cho trẻ

- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước mình

## II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi: 10 chậu hoa, 10 bông hoa

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

- Thẻ số 10

- Một số đồ dùng quanh lớp có số lượng là 10

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1 :</b> Giới thiệu bài</p> <p>- Hát “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?(4,5t)</p> <p>+ Các con thấy quê hương của mình có đẹp không? (4,5t)</p> <p>+ Vậy các con phải làm gì để bảo vệ quê hương? (5t)</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2:</b> Phát triển bài</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 9</p> <p>- Cho trẻ đi thăm quan vườn hoa quanh lăng Bác</p> <p>+ Các con thấy vườn hoa có đẹp không? (4,5t)</p> <p>+ Đây là hoa gì? (4,5t)</p> <p>+ Có bao nhiêu bông hoa sen? (5t)</p> <p>+ Vậy 9 bông hoa sen tương ứng với thẻ số mấy? (5t)</p> <p>+ Vậy còn hoa gì nữa? (5t)</p> <p>+ Hoa hồng có bao nhiêu bông? (5t)</p> <p>+ Chúng ta dùng thẻ số mấy để biểu thị cho 9 bông hoa hồng? (5t)</p> <p>- Cho trẻ đếm lại số hoa hồng</p> <p>* Đếm đến 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng, nhận biết số 10</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rô đồ chơi, bây giờ các con hãy cùng hát bài “ quê hương tươi đẹp” và đi lấy rô về chỗ ngồi nhé!</p> <p>- Các con nhìn xem trong rô có gì? (4,5t)</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp hết số hoa ra trước mặt, chú ý xếp từ trái sang phải và xếp thẳng hàng nhé!</p>	<p>Trẻ lắng hát</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi thăm quan</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để những bông hoa có thể tươi và nở đẹp chúng mình hãy trồng mỗi bông hoa một chiếc chậu nào?</li> <li>- Chúng mình hãy xếp 9 cái chậu tương ứng với 1 bông hoa là 1 chậu</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm chậu? (5t)</li> <li>- Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? (5t)</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Bây giờ để cho nhóm chậu bằng với nhóm hoa chúng ta phải làm thế nào?(5t)</li> <li>- Như vậy để nhóm chậu bằng với nhóm hoa, chúng ta có thể thêm 1 chậu: 9 thêm 1 là 10. Bây giờ cô thêm một chậu nhé!</li> <li>- Số chậu và số hoa bây giờ như thế nào với nhau? (5t) (bằng nhau)</li> <li>- Chúng mình cùng nhau đếm xem số hoa và số chậu hoa là bao nhiêu nhé! (1,2,3...10)</li> <li>- Để chỉ số lượng 10 bông hoa và 10 chiếc chậu chúng mình phải tìm thẻ số mấy?( số 10)</li> <li>- Bạn nào biết số 10 rồi giơ lên cho cả lớp xem nào?</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát thẻ chữ số 10.</li> <li>- Đây là số 10.</li> <li>- Các con có nhận xét gì về số 10 ( số 10 là 1 số gồm 2 chữ số: chữ số 1 và chữ số 0, chữ số 1 đứng trước và chữ số 0 đứng phía bên phải.)</li> <li>- Các con cùng đọc với cô nào? (lớp đọc 2-3 lần)</li> <li>- Tổ đọc, cá nhân đọc.</li> <li>- Cho đặt thẻ số 10 vào nhóm hoa và chậu.</li> <li>- Có mấy bông hoa? mấy chiếc chậu? vậy 10 bông hoa và 10 chiếc chậu tương ứng với thẻ số mấy?</li> <li>- Nào bây giờ chúng mình hãy đem những bông hoa và những chiếc chậu về nhà trồng nhé! các con hãy xếp lần lượt những bông hoa và chiếc chậu vào rổ và đếm to nhé!</li> <li>- Cho cầm thẻ số 10 lên đọc và cất vào rổ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Bé tập đếm</li> <li>*. <i>Liên hệ thực tế</i></li> <li>- Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Bây giờ bạn nào có thể lên tìm cho cô những đồ dùng có số lượng là 10 nào.</li> <li>- Con tìm được đồ dùng gì?</li> <li>- Có bao nhiêu bông hoa?</li> <li>- Còn con thì sao?</li> </ul>	<p>Trẻ xếp</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>3-4 ý kiến.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>3 ý kiến.</p> <p>Trẻ giơ thẻ số</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3-4 ý kiến.</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>3-4 ý kiến.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p>
---	---

- Cho trẻ đếm và thêm cho đủ số lượng 10 *Trò chơi	Trẻ thực hiện
- Trò chơi 1: Dấu tay + Cho trẻ đứng tại chỗ, khi cô nói dấu tay thì tất cả trẻ dấu tay ra sau lưng, khi cô nói tay đâu, tay đâu thì tất cả đưa 2 bàn tay ra trước. Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu ngón tay.	Trẻ lắng nghe
+ Tổ chức cho trẻ chơi	Trẻ chơi
- Trò chơi 2: Kết bạn - Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi “ Kết bạn” để cùng nhau đi thăm Lăng bác	Trẻ lắng nghe
+ Cách chơi: cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn, kết bạn” thì các con nhanh chân chạy tìm các bạn, tạo thành 1 vòng tròn đủ 10 bạn	Trẻ lắng nghe
+ Luật chơi: Nhóm nào không kết đúng, đủ số lượng cô yêu cầu là người thua cuộc và phải nhảy lò cò.	Trẻ lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ - Nhận xét sau khi chơi	Trẻ chơi hứng thú
<b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi	Trẻ ra chơi

**\* Hoạt động ngoài trời**

Vẽ lá cờ bằng phấn trên sân

Trò chơi: Chạy tiếp cờ

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ được lá cờ, biết chơi trò chơi chạy tiếp cờ đúng luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích  
MT 75: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình.

- Trẻ KT: Trẻ biết vẽ lá cờ và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích. MT 75: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình theo khả năng

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, khéo léo, phát triển sự sáng tạo

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý bảo vệ quê hương đất nước

**II. Chuẩn bị**

- Phấn

- Ống cờ, lá cờ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Vẽ lá cờ bằng phấn trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ, dặn dò trước khi ra sân.</li> <li>- Cho trẻ đi theo hàng theo cô ra sân</li> <li>- Cô cùng cả lớp hát “ Quê hương tươi đẹp”</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì? (4,5t)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh lá cờ</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét về tranh lá cờ này nào? 5t</li> <li>+ Lá cờ có dạng hình gì? 4t</li> <li>+ Bên trong lá cờ có gì? (4,5t)</li> <li>+ Lá cờ màu gì? Ngôi sao màu gì? (4,5t)</li> <li>+ Cô vẽ lá cờ như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Chúng mình có muốn cùng nhau thi đua vẽ lá cờ không? ((4,5t)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ vẽ. Cô bao quát trẻ</li> <li>- Nhận xét kết quả</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Chạy tiếp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</li> <li>- Luật chơi: Cầm cờ và chạy quanh ghế</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi trên sân trường</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ</li> <li>- Bao quát động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét sau khi chơi</li> <li>* Kết thucs</li> <li>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ vệ sinh cá nhân và đi vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ đi theo cô Trẻ hát 1- 2 ý kiến  3-4 ý kiến 1-2 trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời  Trẻ thực hiện   Trẻ lắng nghe   Trẻ lắng nghe Trẻ chơi 2-3 lần   Trẻ chơi theo ý thích   Trẻ thực hiện</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái

Làm quen chữ cái v, r

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v, r nêu được cấu tạo của chữ cái v,r.
- Trẻ KT: Trẻ nhận biết được chữ v, r theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v,r cùng cô.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi và giữ gìn đồ dùng.

## II. Chuẩn bị

- Tranh tháp rùa, công viên
- Thẻ chữ cái v,r đủ cho cô và trẻ
- Xúc xắc

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Yêu Hà Nội</li><li>- Đàm thoại về nội dung bài hát</li><li>- Cô khái quát dẫn dắt vào bài dạy .</li></ul> <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Làm quen chữ cái v</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Công viên</li><li>- Cô mời bạn nào giỏi lên đây ghép thẻ chữ rời giống như từ dưới tranh nhé .</li><li>- Bạn ghép đúng chưa ?</li><li>- Cho trẻ đếm từ “Công viên” có bao nhiêu chữ cái ghép lại</li><li>- Bạn nào giỏi lên tìm chữ đã học trong từ “Công viên” nào và giơ lên cho cả lớp phát âm nào (5t)</li><li>Cho trẻ tìm và phát âm</li><li>- Còn một chữ cái mới nữa hôm nay cô sẽ giới thiệu tiếp cho chúng mình một chữ nữa đó là chữ ‘ v’</li><li>- Cô phát âm mẫu 2 lần</li><li>Cấu tạo chữ v gồm một nét xiên phải và một nét xiên trái và gặp nhau ở cuối hai nét xiên</li><li>cô giới thiệu chữ v in thường và chữ v viết thường cách viết khác nhau nhưng đều đọc là v ( cho trẻ nhắc lại cấu tạo )</li><li>- Cho cả lớp phát âm cùng cô 2-3 lần</li><li>- Tổ, nhóm phát âm</li><li>- Cá nhân</li></ul>	Trẻ hát Trẻ đàm thoại cùng cô  Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát  Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lên ghép  Trẻ đếm Trẻ trả lời  Trẻ tìm và đọc chữ cái đã học  Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ phát âm Tổ phát âm

<p>Cô cho cả lớp phát âm lại          Cô chú ý sửa sai cho trẻ          * Làm quen chữ cái r          Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.          + Đây là hình ảnh gì ?          - Dưới hình ảnh cô giáo có từ “Tháp rùa”          - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần          Bạn nào giỏi lên ghép thẻ chữ rời giống từ dưới tranh nào. ( 5 t)          + Bạn ghép đúng chưa ?          - Trong từ “ Tháp rùa” có chữ cái nào đã học rồi, cô giáo mời một bạn lên tìm và giơ lên cho cả lớp đọc nào ? (5t )          Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con một chữ cái mới đó là chữ ‘ r ’          - Các con cùng lắng nghe cô phát âm nhé.          + Cô phát âm 2-3 lần          ( Cô giới thiệu cấu tạo : chữ r gồm có nét sổ thẳng và nét cong nhỏ ở phía trên bên phải , cô giới thiệu chữ r in thường và chữ r viết thường , cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là r.          - Chữ r gồm có mấy nét ? ( 5t )          + Cô cho cả lớp phát âm cùng cô 3-4 lần          + Tổ phát âm          + Nhóm phát âm          + Cá nhân phát âm.          Cô cho trẻ tri giác chữ r          Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ          =&gt;Hôm nay cô giáo cho chúng mình làm quen với những chữ cái gì ?          * Trò chơi :          * TC 1: “Vui cùng xúc xắc”.          - Cô nêu luật chơi, cách chơi:          + CC: Cô có 1 con xúc xắc có chữ cái v,r ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn cùng cô đọc “<i>Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?</i>” rồi đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì cùng phát âm chữ cái đó.          + LC: Chúng mình phải phát âm chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc.          - Cho trẻ chơi 3- 4 lần:          - Cô bao quát, động viên trẻ.          Trò chơi 2: Nhảy vào ô chữ (EL 28)          - Cách chơi: Cô vẽ một bảng có các ô trên sàn</p>	<p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe          Trẻ quan sát          Trẻ trả lời          Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lên ghép thẻ chữ rời          Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm chữ cái đã học</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe          Trẻ trả lời 1-2 ý kiến          Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời          Trẻ phát âm          Tổ phát âm          Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>trong mỗi ô cô viết chữ cái v,r mà chúng mình vừa tìm hiểu chúng ta sẽ chơi như sau các bé đứng trước ô, khi cô hô nhảy các bé sẽ nhảy vào từng ô có chữ cái khi nhảy vào ô chữ cái nào các bé sẽ nói to tên chữ cái đó lên, các bé đã hiểu cách chơi chưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào chưa chơi được phải chơi lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

**\* Trò chơi: Trò chơi nhảy ô số ( EM 50)**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô có các ô số chúng mình sẽ nhảy vào ô số nào thì chúng mình sẽ đọc to ô số đó lên.
- + Luật chơi: Bạn nào đọc sai thì sẽ đọc lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- 5t: MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống.
- 4t: - MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thủ đô Hà Nội**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Đây là bức tranh gì?(4, 5 tuổi,)
- Thủ đô Hà nội có những danh lam thắng cảnh nào?(5tuổi)
- Ngoài Hồ Gươm ra còn có những gì?(4,5 tuổi)
- Cho trẻ kể một số danh lam thắng cảnh
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

**Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Làm lá cờ tổ quốc (5 E)**

**I Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S). Trẻ biết sử

dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T). Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở (E). MT 117: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình (A). Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M) MT 114: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)

- Trẻ KT: Trẻ biết đặc điểm của lá cờ tổ quốc và tạo lá cờ tổ quốc theo khả năng. MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng. MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng. MT 114: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)theo khả năng

- 4 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam (S). Trẻ biết sử dụng giấy bút để ghi chép lại kết quả khám phá bằng ký hiệu (T). Trẻ biết gắn các bộ phận để tạo thành lá cờ từ nguyên vật liệu mở. (E). Nhận ra vẻ đẹp/ hài hòa, cân đối của sản phẩm tạo ra (A). Biết lá cờ có 1 cán cờ, 1 ngôi sao màu vàng, 1 lá cờ hình chữ nhật màu đỏ.(M). MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. MT 101: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình

## II. Chuẩn bị

- Lá cờ tổ quốc, video hình ảnh
- Bảng ghi chép, bút màu, keo dính, giấy màu, kéo, ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p><b>E 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm ảo thuật biến ra lá cờ</li> <li>- Cô có con gì đây? (4,5t)</li> <li>- Các con đã thấy lá cờ ở đâu rồi? (5t)</li> <li>- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về lá cờ nhé!</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>E 2: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách ghi lại kết quả khám phá lá cờ trên giấy ghi chép (Bộ phận, màu sắc, hình dạng)</li> <li>- Cho trẻ tạo 3 nhóm về khám phá lá cờ tại nhóm</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô đến các nhóm và hướng trẻ quan sát nhận xét đặc điểm của lá cờ.  + Cái gì đây? (4,5 tuổi)  + Lá cờ có màu gì? (4,5 tuổi)  + Lá cờ những bộ phận nào? (4,5 tuổi)  + Trên lá cờ còn có gì nữa nào ? Hình ngôi sao có màu gì? (4,5 tuổi)  Các bạn đã ghi chép lại những gì chúng mình quan sát được chưa?  Bây giờ mời các bạn về chỗ chúng mình cùng chia sẻ kết quả nhé.  - Khuyến khích cháu đặt câu hỏi và chia sẻ ý kiến của mình.</p> <p><b>E 3: Giải thích</b></p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm mang bảng ghi chép lên chia sẻ  - Mời các nhóm khác bổ sung ý kiến và đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - Cô lắng nghe và chính xác lại các ý kiến của các nhóm  - Cô khái quát lại: Lá cờ đỏ sao vàng có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam. (Mời 1 trẻ lên bấm video xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.)  - Cô trò chuyện: Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam đấy các con ạ.  - Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. Chúng mình còn nhỏ phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau, cố gắng học hành thật giỏi để mai này lớn lên xây dựng đất nước. Chúng mình nhớ chưa?</p> <p><b>E 4: Củng cố</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tạo hình lá cờ tổ quốc theo nhóm ( 4, 5 tuổi: Tạo hình lá cờ bằng các nguyên vật liệu,  - Cô chia trẻ làm 2 nhóm.  - Cho trẻ thực hiện</p>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý giúp đỡ trẻ thực hiện hoàn thành sản phẩm.</p> <p><b>*Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p><b>E 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô mời trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên bàn ánh sáng và tập trung trẻ đứng xung quanh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình.</p> <p>- Đặt các câu hỏi kích thích cháu chia sẻ về những kiến thức mình đã quan sát và ghi nhớ được khi tìm hiểu về lá cờ</p> <p>- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của cháu.</p> <p>- Mở rộng : Cô cho trẻ xem hình ảnh các lá cờ khác (Cờ Đảng; Cờ Đoàn; cờ Đội; cờ đuôi nheo; cờ Thể thao...)</p> <p>- Cô cùng trẻ hát: “ Quốc ca ”.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ hát</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Yêu Hà Nội

Trò chơi: Búp bê nói (EL30)

Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát Yêu Hà Nội, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ KT: Trẻ biết hát bài hát và chơi trò chơi theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng nghe và hát đúng giai điệu bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý thủ đô Hà Nội và yêu quê hương đất nước.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát Yêu Hà Nội.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Yêu Hà Nội</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân, ngồi hình chữ U.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Yêu Hà Nội, tên tác giả</p> <p>- Cô hát 2 lần và hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình vừa nghe hát bài hát gì?(2,3,4t)</p> <p>+ Bài hát do ai sáng tác?(4,5t)</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?(5t)</p> <p>=&gt; Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ yêu thủ đô Hà Nội, nơi có tháp Rùa, hồ Gươm, có sông Hồng chảy qua, có Lăng Bác Hồ,... và nơi đó còn có bao</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p>

<p>nhiều người bé yêu quý.  - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Cô bao quát, động viên trẻ.  * Giáo dục: trẻ biết yêu quý thủ đô Hà Nội và yêu quê hương đất nước.</p>	<p>Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói ( EL30)</b>  - Cô giới thiệu tên trò chơi  + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo và không có từ búp bê nói thì chúng mình không làm theo cô. ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.  + Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b>  - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ  - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi taluy, hố sâu hay vũng nước bẩn...  - Trẻ chơi  - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.  *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.  Trẻ cất đồ chơi và rửa tay.</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích “Hồ Gươm”**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Qua câu chuyện, trẻ biết ý nghĩa, nguồn gốc của tên gọi Hồ Gươm. Hồ Hoàn Kiếm, biết Hồ Gươm là một thắng cảnh của Thủ đô Hà Nội.
- Trẻ 4 tuổi, KT: Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, luyện các giác quan, biết diễn đạt ý tưởng của mình qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt và thái độ...

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quý thủ đô Hà Nội, kính trọng các vị anh hùng dân tộc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “ Sự tích Hồ Gươm”
- Video câu chuyện

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ yêu Hà Nội”.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài dạy</li> </ul>	Trẻ hát
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Cô kể chuyện diễn cảm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể diễn cảm lần 1 thể hiện nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi kể.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe chuyện gì? (4,5t)</li> <li>- Cô kể lần 1: Kết hợp với tranh</li> <li>- Nội dung câu chuyện nói về điều gì? (4,5t)</li> <li>-&gt; Cô tóm tắt lại nội dung câu chuyện: “Câu chuyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm”.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong truyện có những ai? (4,5t)</li> <li>- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ? (5t)</li> <li>-&gt;Trích dẫn: “ từ đầu...đánh đuổi chúng”.</li> </ul>	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đã cho Lê Lợi mượn gươm để giết giặc Minh ? (5t)</li> <li>- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm ?</li> <li>- Có gươm thần ông Lê Lợi đánh giặc Minh ra sao?Giặc Minh đã thua như thế nào? (5t)</li> <li>-&gt;Trích dẫn: “Năm ấy....từ khi có thanh gươm thần...yên vui”</li> </ul>	Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở đâu ? (4,5t)</li> <li>- Rùa Vàng đã nói gì khi đòi lại gươm ? (5t)</li> <li>-&gt;Trích đoạn:“...một năm sau...rồi lặn xuống nước”</li> </ul>	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?</li> <li>-&gt;Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết.</li> </ul>	Trẻ trả lời

<p>- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm? * Giáo dục: Trẻ lòng yêu nước và biết ơn các vị anh hùng...</p>	Trẻ nghe
<p>- Cô kể dẫn truyện, hướng dẫn trẻ kể cùng cô theo đối thoại nhân vật theo hình thức tổ, cá nhân kể từng đoạn chuyện.</p>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Giáo dục nhẹ nhàng. Chuyển hoạt động.</p>	Trẻ ra chơi

**\* TCVD: Chuyên bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau sẽ đón lấy bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn tiếp theo cứ lần lượt như thế đến bạn cuối hàng khi bạn cuối hàng nhận được bóng sẽ chạy lên và giơ bóng,
- Luật chơi: Đội nào chuyền bóng song trước sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ
- \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**NGHỈ LỄ 30/4**

Thứ 6 ngày 1 tháng 5 năm 2026  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**NGHỈ LỄ 1/5**

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Khánh Nhung**

