

**Chủ đề lớn: Nước và hiện tượng tự nhiên**  
**CDN 2: Một số hiện tượng thời tiết**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT**  
**Tuần 29: (Từ ngày 06/4/2026 đến ngày 10/4 năm 2026)**

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐT - TC SÁNG	TC về mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện về ngày và đêm	Trò chuyện về trời mưa	Trò chuyện về cầu vồng	Trò chuyện về gió
8h15-8h35	TDS	Đề tài: Hồ hấp: Ngủi hoa. Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay; Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
8h45 - 9h20	HĐ CHUNG	<b>TOÁN</b> Số 10 (tiết 1) (MT16)	<b>CHỮ CÁI</b> Trò chơi chữ cái g,y (MT17)	<b>TẠO HÌNH</b> Làm chong chóng (EDP) (MT6)	<b>KPKH</b> Tìm hiểu một số hiện tượng thời tiết (MT4)	<b>THỂ DỤC</b> Ném trúng đích bằng hai tay
9h20-10h00	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát tranh cầu vồng TC: Lộn cầu vồng Chơi theo ý thích	ĐT: Nghe giải đố về chủ đề TC: Đóng băng EL32 Chơi theo ý thích	ĐT: Dùng phấn vẽ ông mặt trời trên sân. TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: DVT Bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời. TCVD: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp các số đã học trên sân TC: Nhảy vào ô số (EM50) Chơi theo ý thích
10h00-10h40	HĐ VUI CHƠI	Góc XD: xây công viên mùa hè; Góc PV: Gia đình, bán hàng – Cửa hàng bán nước giải khát; Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán mưa, cầu vồng, ông mặt trời; Góc TV: Xem tranh ảnh, lô tô, làm album ảnh về một số HTTN; Góc HT: Chơi với các con số, chữ cái, sử dụng các đơn vị để đo; Góc TN: Chơi với nước, cát; Góc ÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.				
14h00-16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC: Tạo hình bằng que (EM 47) 2. Ôn các số đã học 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (PHT dạy ĐM)	1.Th vở: Toán 2.KTM. Làm chong chóng 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1.KTM. Tìm hiểu một số hiện tượng thời tiết. 2.TC: Chuyển bóng 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1.Đọc thơ. Gió 2.TC. Nhảy vào ô chữ 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1.Đọc đồng dao về hiện tượng tự nhiên. 2. TC. Cầu vồng 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

**Tổ chuyên môn duyệt**

**Người lập kế hoạch**



**Đặng Thị Bình**



**Nguyễn Thị Thu Hương**

**TUẦN 29: CHỮ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỮ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT**  
**Thời gian thực hiện từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

\* **Đề tài: Hô hấp: Ngủi hoa**

**Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay**

**Bụng 3: Nghiêng người sang hai bên**

**Chân 4: Nâng cao chân gập gối**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ khuyết tật: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Ngủi hoa</li> <li>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay</li> <li>Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi.</li> <li>+ 2 tay đánh xoay tròn về trước</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>+ Đổi xoay ngược lại</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai.</li> <li>+ Nghiêng người sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái.</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên cao, gập gối lại.</li> <li>+ Hạ chân xuống</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp hô</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</li> <li>- Khuyến khích và sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc XD: Xây công viên mùa hè**

**Góc PV: Gia đình, bán hàng – Cửa hàng bán nước giải khát**

**Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán mưa, cầu vồng, ông mặt trời.**

**Góc TV: Xem tranh ảnh, lô tô, làm album ảnh về một số HTTN**

**Góc HT: Chơi với các con số, chữ cái, sử dụng các đơn vị để đo.**

**Góc TN: Chơi với nước, cát**

**Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên**

### I, Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết biết bầu trưởng trò, biết kể tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nội dung các góc chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, cô bán hàng, xem tranh ảnh, lô tô, làm album về một số hiện tượng tự nhiên, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết biết bầu trưởng trò, biết kể tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nội dung các góc chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, cô bán hàng, xem tranh ảnh, lô tô, làm album về một số hiện tượng tự nhiên, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ và kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

## II. Chuẩn bị

Đồ dùng các góc chơi

- Góc PV: Đồ chơi gia đình, 1 số tranh về hiện tượng tự nhiên
- Góc XD: Gạch, các hình khối và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: Bút màu và giấy vẽ, đất nặn,...
- Góc AN: Đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh truyện liên quan đến chủ đề, album
- Góc TN: Mô hình chơi với cát, nước
- Góc HT: Chữ số, chữ cái, lô tô hiện tượng tự nhiên

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thoả thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ vào hoạt động.</li> <li>- Cô cho trẻ bầu trưởng trò để hướng dẫn chơi.</li> <li>- Trưởng trò cùng các bạn thỏa thuận về các góc chơi:</li> <li>+ Các bạn ơi lớp mình có những góc chơi nào?</li> <li>+ Các bạn ơi. Hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào?</li> <li>- Cô chốt lại các góc chơi: góc pv, xd, th, tv, ân, ht,tn.</li> <li>* Góc phân vai</li> <li>+ Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>+ Nhóm chơi gia đình có những ai?</li> <li>+ Bố, mẹ làm công việc gì?</li> <li>+ Đóng vai các con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Hôm nay góc phân vai còn chơi gì nữa?</li> <li>+ Bạn sẽ đóng vai gì?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc phân vai?</li> <li>=&gt; Cô chúc các gia đình bán được nhiều nước giải khát nhé</li> <li>* Góc xây dựng</li> <li>- Để xây lên những công trình đẹp các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào?</li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay các bác sẽ làm gì?</li> <li>+ Để có công trình đẹp cần có ai? (Bác kỹ sư)</li> <li>+ Bác kỹ sư sẽ phải làm gì? (Thiết kế...)</li> <li>+ Bác công nhân sẽ làm gì?</li> <li>=&gt; Chúc các bác sẽ xây được những công trình thật đẹp.</li> <li>* Góc âm nhạc</li> <li>- Muốn trở thành ca sĩ nhí các con chơi ở góc nào? (Góc âm nhạc)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ bầu trưởng trò(5T)</li> <li>- Trẻ kể các góc</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ 4 tuổi.</li> <li>- Trẻ nhận vai chơi.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ .</li> </ul>

<p>+ Góc âm nhạc hôm nay biểu diễn gì? (Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên)</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bạn biểu diễn nhiều bài hát hay.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Muốn trở thành các họa sĩ tí hon các bạn sẽ chơi ở góc nào? (tạo hình).</p> <p>+ Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Khi chơi các bạn sẽ cần những gì? Các bạn chơi như thế nào?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bác sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</p> <p>* Góc thư viện</p> <p>- Để làm được nhiều bức tranh và album đẹp các bạn sẽ chơi ở đâu?</p> <p>+ Góc thư viện các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>+ Khi chơi với sách các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bác sẽ làm được nhiều bức tranh và album đẹp.</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Để chăm sóc con vật thì các bạn chơi ở góc chơi nào? (Góc tn)</p> <p>- Ngoài ra các bạn được chơi gì nữa?</p> <p>+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>=&gt; Chúc các bác sẽ chơi với cát và nước thật vui nhé.</p> <p>* Góc học tập</p> <p>Các bạn cùng đoán xem mình có gì nào? ( Thẻ số)</p> <p>- Để chơi với các chữ số các bạn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Ngoài ra các bạn sẽ chơi gì với những lô tô này?</p> <p>+ Khi chơi các bạn phải như thế nào?</p> <p>- Bạn nào chơi góc này?</p> <p>- Cô: Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi?</p> <p>=&gt; Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở các góc chơi:</p> <p>+ Góc XD: Xây công viên mùa hè</p>	<p>- Lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T) .</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T)</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T)</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (4T)</p>
---	---

<p>+ Góc PV: Gia đình, bán hàng, cửa hàng bán nước giải khát.</p> <p>+ Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán mưa, ông mặt trời, cầu vồng);</p> <p>+ Góc TV: Xem sách, tranh ảnh, làm album ảnh về một số hiện tượng tự nhiên</p> <p>+ Góc HT: Chơi với các con số, chữ cái, sử dụng các đơn vị để đo.</p> <p>+ Góc TN: Chơi với cát, nước</p> <p>+ Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Chơi xong các con phải làm gì?</p> <p>- Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>- Trẻ về chơi các góc chơi.</p> <p>- Trưởng trò về góc mình chơi.</p> <p>- Cô bao quát từng góc chơi điều chỉnh số lượng trẻ chơi ở các góc, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi</p> <p>- Cô đi đến từng góc gợi ý câu hỏi:</p> <p>- Góc PV: Xin chào bác, bác đang làm gì đây? bác đang đóng vai gì</p> <p>- Góc XD: Các bác đang làm gì đây? Vậy các bác xếp cho đẹp vào nhé.</p> <p>- Cô đến các góc chơi để tạo tình huống cho trẻ...</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi quan sát và nhận xét động viên từng góc chơi.</p> <p>+ Trưởng trò nhận xét các góc chơi, cô nhận xét kết quả.</p> <p>+ Cho các bạn về thăm quan góc có kết quả chơi nổi bật nhất.</p> <p>- Mời cả lớp nhận xét trưởng trò.</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi và nhận xét giờ học.</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ” cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi về đúng góc.</p>	<p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T).</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (4T).</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc</p> <p>- Trưởng trò về góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi...</p> <p>- Trẻ nhận xét(5T)</p> <p>- Trẻ đi tham quan.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Thứ 2 ngày 06 tháng 4 năm 2026

#### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mặt trời, mặt trăng

+ Mặt trời:

- Mặt trời mọc vào thời điểm nào trong ngày? (4,5t)
- Khi mặt trời mọc người ta còn gọi là bình minh đấy.
- Khi mặt trời mọc bầu trời như thế nào? (5t)
- Mặt trời có dạng hình gì? (4t)
- Khi mặt trời mọc mọi người sẽ làm gì?

=> Ánh nắng buổi sáng có tác dụng rất tốt đối với sức khỏe con người. Nó cung cấp chất vitamin D. Vì vậy tắm nắng và tập thể dục buổi sáng giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển cơ bắp,

+ Mặt trăng:

- Đây là hình ảnh gì? (4,5t)
- Mặt trăng xuất hiện vào khi nào?(4,5t)
- Nhìn vào hình ảnh mặt trăng có đặc điểm gì? (5t)
- Mặt trăng rất kì diệu lúc tròn lúc khuyết. Khi nào trăng tròn và sáng nhất?

=> Mặt trời, mặt trăng là những hành tinh rất xa chúng ta.

#### \* TOÁN:

**Đề tài: Số 10 tiết 1**

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4+5 tuổi: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm được (MT16).
- Trẻ khuyết tật: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy tưởng tượng
- Rèn kỹ năng đếm, xếp cho trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài.

#### II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Thẻ số từ 1 đến 10,
- Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,... lá cây
- Một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1 đến 10

#### III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên gì?(4,5t)</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì?(4,5 tuổi)</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Ôn số lượng từ 1 đến 9.</p> <p>Nhà bạn Lan mới dọn đến nhà mới, bạn ấy muốn mời cả lớp chúng mình đến thăm nhà và giúp bạn ấy chăm sóc vườn hoa, chúng mình có đồng ý không?</p> <p>Vậy chúng mình hãy cùng đến nhà bạn Lan nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát mô hình về vườn hoa đồ dùng trong gia đình có số lượng trong phạm vi 9: Hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa cúc, hướng dương,...</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</li> </ul> <p>+ Đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, nhận biết số 10.</p> <p>Gia đình bạn Lan có rất nhiều loại hoa khác nhau và khu vườn hoa nhà bạn ấy còn chưa hợp lý, chúng mình hãy cùng giúp bạn Lan sắp xếp lại cho hợp lý nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng chúng mình xếp 10 bông hoa hồng ra và chúng mình xếp từ trái qua phải. Mỗi bông hoa các bạn xếp 1 chiếc lá nhưng bông hoa cuối cùng lại chưa có lá rồi.</li> </ul> <p>Cho trẻ xếp tương ứng số hoa và lá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đếm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét, so sánh: Chúng mình thấy số hoa và lá ntn với nhau?(4,5t)</li> <li>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?(4,5t)</li> <li>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (4,5t)</li> <li>- Muốn cho số hoa bằng số lá ta phải làm như thế nào?(5t)</li> <li>- Đếm số hoa và lá, đặt thẻ số 10.</li> </ul>	<p>Trẻ nghe 2- 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ xếp Trẻ đếm 1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến 1-2 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ đọc Trẻ chú ý Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ đếm và cất</p>

<p>Cô giới thiệu số 10 và phát âm mẫu 2 lần.          Cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.          - Cho trẻ đếm cất số hoa và lá.          * Liên hệ thực tế:          Ngoài hoa ở khu vườn nhà bạn Lan còn có rất nhiều loại hoa nữa, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh xem có những loại hoa nào nữa.          Cho 2- 3 trẻ lên tìm, đếm và đặt thẻ số 10.          * Củng cố          - Trò chơi 1: Tìm số theo yêu cầu          + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.          + Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi          - Trò chơi 2: Về đúng nhà          + Cách chơi: ở mỗi ngôi nhà cô dán xung quanh lớp có các số khác nhau các bạn cầm trên tay các thẻ số khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình chạy về ngôi nhà có số giống như số trên tay mình đang cầm.          + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò về lại đúng nhà của mình.          - Cô cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần.          - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe          Trẻ thực hiện          Trẻ chú ý lắng nghe          Trẻ chú ý lắng nghe          Trẻ chơi hứng thú          Trẻ nghe          Trẻ chơi          Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  
**Đề tài: Quan sát tranh cầu vồng**  
**TCVĐ: Lộn cầu vồng.**  
**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích- yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên gọi, biết đặc điểm, biết tại sao lại xảy ra hiện tượng cầu vồng.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của cầu vồng theo hướng dẫn của cô.

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, nhận xét, kỹ năng chơi trò chơi, phát triển nhận thức cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh cầu vồng

- Sân bãi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vòng, gậy, sỏi ...

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cầu vồng.</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “Trời nắng trời mưa” và đi ra sân.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Cô giới thiệu sẽ tổ chức cho cả lớp cùng quan sát bức tranh cầu vồng.</p> <p>- Đây là hình ảnh về hiện tượng gì? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại từ: cầu vồng</p> <p>- Cầu vồng có đặc điểm gì?</p> <p>- Cầu vồng thường xuất hiện vào mùa nào?</p> <p>- Chúng ta đã nhìn thấy cầu vồng chưa?</p> <p>- Trước khi xảy ra hiện tượng cầu vồng thường có hiện tượng gì?</p> <p>- Vì sao lại có hiện tượng cầu vồng?</p> <p>- Chúng ta có lại gần để chơi với cầu vồng được không? Vì sao?</p> <p>-&gt; Cô khái quát:</p> <p>- Con người có thể tạo ra hiện tượng cầu vồng không?</p> <p>- Thời tiết như nào thì thực hiện được ? vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát video con người có tạo ra hiện tượng cầu vồng?</p> <p>- Muốn tạo ra hiện tượng cầu vồng chúng ta phải đợi trời nắng to, và được sự đồng ý và giúp đỡ của người lớn.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>-&gt; Cô chốt lại:</p> <p>- &gt;Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô nêu cách chơi , luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần bao quát hướng dẫn trẻ .</p> <p>- Cô nhận xét biểu dương trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</p> <p>- Cô gợi ý hướng dẫn cách chơi với đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU (PHT dạy ĐM)**

**1. Trò chơi: Tạo hình bằng que (EM 47)**

- Cô cho trẻ quan sát hình chữ nhật, tam giác, hình vuông
- Cô phát cho mỗi trẻ một hình học hoặc giấy có hình dạng
- Vẽ hình đó lên bảng và nói tên hình đó. Cho trẻ mô tả hình dạng.
- Đưa que cho trẻ và chỉ cho trẻ để trẻ tạo hình bằng que theo hình dạng
- + Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

**2. Ôn các số đã học**

- Cô cho trẻ ôn các số đã học
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ.

**3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

**2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, không có biểu hiện gì bất

thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các hoạt động học tập và vui chơi do cô tổ chức.

- Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ trò chuyện sôi nổi nói được đặc điểm của hiện tượng tự nhiên mặt trời, mặt trăng
- + Trẻ tập đúng và chính xác các động tác của BTPTC theo nhịp hô
- + Trẻ hoạt động nhóm tốt, biết liên kết nhóm và tạo ra sản phẩm phù hợp với góc chơi XD, PV, HT, TN
- + Trẻ nhận biết và biết đếm số lượng trong phạm vi 10, nhận biết chữ số 10, 27/27 trẻ đạt MT16.
- + Trẻ quan sát tranh và nói được đặc điểm hiện tượng cầu vồng, chơi tốt các trò chơi theo hướng dẫn.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

---

### Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày và đêm**

- Ngày hôm nay đến trường học các con thấy bầu trời thế nào?

- Có thấy mặt trời không?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mặt trời:

- Đây là gì ? (4,5t)

- Các con biết mặt trời thường xuất hiện khi nào? (Ban ngày hay ban đêm)

- Ban ngày con người thường làm gì? (4,5t)

- Mặt trời có ích lợi gì? (Cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh về lợi ích của ông mặt trời như: Phơi thóc, phơi quần áo...)

=> À đúng rồi đây là ông mặt trời, khi ông mặt trời xuất hiện được gọi là ban ngày, và ban ngày rất sáng vì vậy khi có ông mặt trời con người sẽ làm được rất nhiều việc trong cuộc sống của mình đấy.

- Cô đưa cho trẻ quan sát bức tranh ông trăng: (Ban đêm)

- Đây là gì? (4,5t), Trăng xuất hiện khi nào? (4t)

- Khi có trăng là ban ngày hay ban đêm? (4,5t)

- Ban đêm mọi người có những hoạt động gì? (4,5t)

=> Đây là ông trăng đấy, khi ông trăng xuất hiện được gọi là ban đêm, ban đêm trời tối đen, mọi người thường xem tivi và đi ngủ nghỉ ngơi sau một ngày học và làm việc vất vả.

**\*CHỮ CÁI:**

**Đề tài: Đề tài: Trò chơi chữ cái g, y**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4+5 tuổi: Củng cố cho trẻ chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt, biết cấu tạo và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái g, y thông qua các trò chơi chữ cái (MT17)
- Trẻ khuyết tật: Củng cố cho trẻ nhận dạng được một số chữ cái và phát âm chữ cái g, y theo hướng dẫn của cô.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm rõ ràng, khả năng khi nhớ có chủ định và sự nhanh nhẹn cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ khuyết tật: Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, ghi nhớ, chơi trò chơi theo khả năng.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý bản thân, bạn bè.

## II. Chuẩn bị.

- Lon chứa cái g, y.
- Thẻ chữ rời g, y....

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình hôm nay là các bé đến từ lớp ghép 4+5 tuổi TT.</li> <li>- Tham dự chương trình đó là các cô giáo đến từ trường mầm non Phúc Khánh.</li> <li>- Trong chương trình ngày hôm nay gồm có 4 trò chơi</li> <li>+ Trò chơi thứ nhất: Tìm chữ cái đúng.</li> <li>+ Trò chơi thứ 2: Đi tìm và chạm vào</li> <li>+ Trò chơi thứ 3: vòng quay kì diệu.</li> <li>+ Trò chơi thứ tư: Gấp chữ cái</li> <li>- Trước khi bước vào chương trình chúng ta cùng đứng lên đi lấy rổ đi về chỗ nào.</li> <li>- Các con có biết trong rổ có gì không?</li> <li>- Để bước vào chương trình mời các bạn cùng hướng lên màn hình khám phá đề tài của chương trình đưa ra có gì giống với thẻ chữ cái chúng mình vừa khám phá nhé? Đó là gì? Với những chữ cái này hôm nay các bạn sẽ cùng trò chơi với những chữ cái này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>a. Trò chơi 1: Tìm chữ cái đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta cùng đến với trò chơi thứ nhất mang tên: Tìm chữ cái đúng.</li> <li>- Cô mời 1 bạn nêu cách chơi và luật chơi giúp cô.</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ lấy rổ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3-4 ý kiến trẻ</li> <li>- 1-2 ý kiến trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Cách chơi: Cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi trên máy tính khi đề bài nêu chữ cái nào còn thiếu thì các con tìm chữ cái đó giơ lên sau đó cô nêu cấu tạo của chữ nào thì trẻ lấy chữ cái đó lên.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng chữ cái thì bạn đó phải tìm lại chữ.</p> <p>- Cho trẻ chơi lần 4-5 lần. Cô bao quát, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>b. Trò chơi 2: Đi tìm và chạm vào</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>c. Trò chơi 3: Vòng quay kì diệu</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vòng quay kì diệu.</p> <p>- Hôm nay các con được ôn chữ cái gì?</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi.</p> <p>- Cô khái quát:</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn sẽ bấm vào vòng quay vòng quay nếu dừng ở chữ cái nào thì các bạn bên dưới sẽ xếp chữ cái giống với vòng quay đã dừng lại.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào xếp chữ cái không đúng sẽ phải xếp lại sao cho đúng.</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét trẻ sau khi chơi</p> <p><b>d. Trò chơi 4: Gấp chữ cái</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Gấp chữ cái</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi của trò chơi</p> <p>- Cô khái quát:</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia các bạn thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc trước vạch. Phía trên cô có các khay chứa các lon chữ cái lần lượt 2 bạn trong 1 đội sẽ chạy lên và gấp chữ cái g,y vào các ô bên cạnh</p> <p>+ Luật chơi: 2 bạn chỉ được gấp 1 chữ cái đúng yêu cầu, đội nào gấp được nhiều chữ cái đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã trải qua 4 trò chơi của chương trình rất là vui đúng không.</li> <li>- Cô thưởng các con 1 chuyến thăm quan ngôi nhà của bé nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Nghe giải câu đố về chủ đề.**

**TC: Đóng băng ( EL 32)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết lắng câu đố và giải được câu đố cô đưa ra về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ khuyết tật: Trẻ chú ý lắng nghe và giải đố theo gợi ý của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ hào hứng tham gia học bài.

**II. Chuẩn bị**

- Các câu đố về: Đám mây, gió, ông trăng, mùa hè....
- Sân sạch sẽ

**III. Hướng dẫn thực hiện.**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến”</li> <li>- Bài hát nói về mùa gì?</li> <li>- Mùa hè thời tiết như thế nào?</li> <li>- Mùa hè thường có gì?(Mưa rào, sấm chớp)</li> <li>- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào nội dung hoạt động</li> <li>- Các con lắng nghe xem cô có câu đố về gì nhé</li> </ul> <p style="text-align: center;">“ Bồng bênh từng đám nhẹ trôi Lang thang bay khắp bầu trời quê ta ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố biết đó là gì? ( Đám mây..)</li> <li>- Chúng mình lắng nghe cô còn có câu đố gì nữa nào.</li> </ul> <p style="text-align: center;">“ Đêm rằm tròn vành vạnh Tỏa ánh vàng khắp nơi Những đêm nào trăng khuyết</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ hát</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>Trông giống con thuyền trôi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đó là gì? (Ông trăng)</li> <li>- Các con lắng nghe tiếp nhé</li> </ul> <p>“Không có chân, không có tay Mà hay mở cửa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là hiện tượng gì?(Gió)</li> <li>- Các con nghe tiếp xem cô có câu đố gì nữa nào?</li> </ul> <p>Cũng gọi là hạt Không cầm được đâu Làm nên ao sâu Làm nên hồ rộng</p> <p>Đó là gì? (Mưa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa giải câu đố về các hiện tượng gì?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết yêu thiên nhiên,giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng ( EL 32)</b></p> <p>+ Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích trẻ trên sân</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở toán.**

- Cô giới thiệu tên bài tập vở toán và hướng dẫn trẻ thực hiện.
- + Với trẻ 5T:
- Hỏi trẻ cách cầm bút, tô màu, cách ngồi 2 độ tuổi.
- Hướng dẫn trẻ tìm và mở vở thực hiện
- + Với trẻ 4T:

- Hướng dẫn trẻ tìm và mở vở thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện vở, bao quát hướng dẫn gợi ý cho những trẻ yếu.
- Cô cho trẻ trưng bày bài của mình. Cô nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp, động viên khuyến khích trẻ .

## **2. LQBM: Làm chong chóng.**

- Cô cho trẻ ngồi theo hai nhóm (4 tuổi, 5 tuổi)
- Cô hướng dẫn từng độ tuổi
- Cho trẻ nêu ý tưởng, cách thực hiện
- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ thực hiện

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin, sôi nổi trong các hoạt động
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ trò chuyện hứng thú nói rõ ràng mạch lạc các đặc điểm về hiện tượng ngày và đêm
  - + Trẻ tập đúng, đều các động tác theo nhịp hô, trẻ có kỹ năng vận động tốt
  - + Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, biết liên kết nhóm chơi và tạo ra sản phẩm đẹp, phù hợp.
  - + Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng chính xác, chơi thành thạo trò chơi với chữ cái g,y, 27/27 trẻ thực hiện tốt MT17
  - + Trẻ giải được các câu đố về hiện tượng tự nhiên, chơi thành thạo trò chơi, thực hiện tốt vở toán theo hướng dẫn của cô.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

---

**Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026**

#### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trời mưa.**

- Khi mưa xuống giúp ích gì cho con người nhỉ? (Cây cối tươi tốt, có nước đầy ao hồ để mọi người sử dụng)
- Mưa giúp cho cây cối như thế nào? (4,5t)
- Điều gì sẽ xảy ra nếu lâu ngày không có mưa? (5t) (Cây cối chết khô, ao hồ không có nước, giếng cạn...)
- => Vì vậy khi sử dụng nước các con phải sử dụng như thế nào?(4,5t)
- + Vây ngược lại: Nếu mưa nhiều và mưa lâu ngày thì sao nhỉ? (5t) (Cây thừa nước sẽ chết úng, ngập lụt...)
- Nếu mưa bão lâu ngày xảy ra hiện tượng lũ lụt sạt lở đất.

## \* TẠO HÌNH

### Đề tài : Làm chong chóng ( EDP)

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: nêu được tên gọi và đặc điểm của một số loại chong chóng, biết phối hợp các nguyên liệu các loại chong chóng: Giấy bìa màu, cốc giấy, que kem... để làm chong chóng; Cấu tạo chong chóng gồm các bộ phận: Cánh, trục quay, tay cầm (S). Trẻ nêu được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu để làm chong chóng (T). Trẻ biết các bước để chế tạo ra chong chóng (E) (MT6).

- Trẻ 4 tuổi: nêu được tên gọi và đặc điểm của một số loại chong chóng, biết phối hợp các nguyên liệu khác nhau để làm chong chóng theo khả năng của mình. Cấu tạo chong chóng gồm các bộ phận: Cánh, trục quay, tay cầm (S). Trẻ nêu được các đồ dùng, dụng cụ, nguyên vật liệu để làm chong chóng (T). Trẻ biết các bước để chế tạo ra chong chóng (E) theo khả năng của trẻ (MT6).

##### 2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin. (S)

- Khám phá chong chóng. (S)

- So sánh, đánh giá về các nguyên vật liệu làm chong chóng, xác định được số lượng cánh, hình dạng, màu sắc của chong chóng(M)

- Lựa chọn nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để thiết kế chong chóng (T).

- Phác thảo được bảng thiết kế chong chóng (E).

- Nêu được ý kiến nhận xét đánh giá của cá nhân về chong chóng(A).

##### 3. Giáo dục

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, thích thú khi thiết kế ra được sản phẩm và ứng dụng sản phẩm vào thực tế.

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.

#### II. Chuẩn bị.

##### 1. Đồ dùng của cô:

- Một số chong chóng,

- Nhạc về chủ đề.

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng thoải mái.

- Bàn tròn: 4 chiếc

- Giấy A4, bút sáp màu

- Một số chong chóng sưu tầm.

+ Nguyên vật liệu: Vật liệu, dụng cụ: Giấy màu, bìa màu, mê ca, xốp nhũ, cốc giấy, ống hút, nắp chai, lá cây, que tre, đồ trang trí...

+ Dụng cụ: Kéo, băng dính, hồ dán,...

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
------------------	-------------------

## 1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề

- *Ôn định tổ chức:*

+ Cho trẻ chơi trò chơi “Chi chi chành chành”

- Hoạt cảnh:

+ Cô bán chong chóng vừa rao vừa dắt xe vào lớp.

GV: Cô ơi cô có nhiều chong chóng đẹp thế.

Cô bán chong chóng: Cô giáo và các bạn nhỏ có mua chong chóng không?

Trẻ: Dạ có ạ

Cô bán chong chóng: Nhưng chong chóng của cô còn ít quá, không đủ cho tất cả các bạn rồi. Hay là các con hãy tự tay làm cho mình 1 cái đi! Cô bật mí nhé, tất cả những chiếc chong chóng này đều là do cô tự làm đấy. Rất đơn giản.

GV: Ôi thích thế. Liệu các bạn nhỏ có làm được không hả cô?

Cô bán chong chóng: Được chứ. Thế các con có muốn làm được chong chóng giống của cô không?

Trẻ đồng thanh: Có ạ

Cô bán chong chóng: Vậy bây giờ cô sẽ tặng những chiếc chong chóng này nhé. Cô chúc các bạn nhỏ lớp mình sẽ làm được những chiếc chong chóng thật đẹp nhé!

+ *Xác định vấn đề:*

- Chúng mình muốn tạo ra chiếc chong chóng như thế nào nhỉ? (phải đẹp, chắc chắn. quay được, sử dụng nhiều nguyên vật liệu khác nhau).

## 2. Hoạt động 2: Tưởng tượng

- Để giúp chúng mình hiểu rõ hơn về đặc điểm, cấu tạo của chiếc chong chóng, cô mời các con nhẹ nhàng về nhóm để chúng mình cùng khám phá chiếc chong chóng nào!

+ Nhóm 1: Chong chóng làm bằng giấy bìa màu, có 4 cánh dạng hình tam giác

+ Nhóm 2: Chong chóng làm bằng tấm mê ca cứng, có 6 cánh dạng cánh tròn (hình cánh hoa)

- Cô đi các nhóm gợi mở tìm hiểu chong chóng.

+ Chong chóng gồm những bộ phận gì?

+ Nhờ đâu mà chong chóng có thể quay được?

- Thời gian thảo luận đã hết. Xin mời các nhóm chia sẻ kết quả.

- Xin mời đại diện của nhóm 1

- Xin mời nhóm 2

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đóng vai cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến

- Trẻ về nhóm

- Trẻ trả lời

- Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả

+ So sánh 2 chong chóng có điểm gì và giống khác nhau?

- Giải thích: Chong chóng gồm có cánh, trục quay và tay cầm, để chong chóng có thể quay được là nhờ vào sức gió để đẩy các cánh quạt mà chong chóng có thể quay được.

+ Con thấy cánh của chong chóng có gì đặc biệt? (Cánh mỏng, chắc chắn,...)

- Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá chiếc chong chóng của nhóm mình nào!

=> *Cô chốt lại*: Như vậy chong chóng được thiết kế theo các kiểu dáng, hình dạng và nguyên vật liệu khác nhau nhưng đều có thể quay được khi có gió.

### 3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch

- Chúng mình thống nhất với cô sẽ thiết kế chiếc chong chóng đảm bảo các tiêu chí:

+ TC1: Có đầy đủ các bộ phận: Cánh, trục quay, tay cầm.

+ TC2: Quay được.

+ TC3: Chắc chắn, đẹp, sáng tạo

- Để có thể chế tạo được chiếc chong chóng thì trước tiên chúng mình sẽ cùng thiết kế trên giấy trước nhé!

- Trên tờ giấy này, cô chia làm 2 phần, một bên để chúng mình thiết kế chong chóng, một bên để chúng mình lựa chọn nguyên vật liệu bằng cách dán hình ảnh nguyên liệu cô đã chuẩn bị ở rổ vào các ô.

- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chong chóng theo ý tưởng của bản thân.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+ Hướng dẫn trẻ nêu ý tưởng và thiết kế.

- 2 bạn mời gần nhau sẽ cùng nhau chia sẻ về bản thiết kế của mình (Mời 2 trẻ ngồi gần nhau cùng chia sẻ về bản thiết kế của mình)

- Cô xin mời các bé sẽ cùng đứng lên đi quan sát xem bài của mình và bạn có giống nhau không nhé. (Cho trẻ đi xung quanh lớp xem bản thiết kế của các bạn)

### 4. Hoạt động 4: Chế tạo và thử nghiệm

- Cho trẻ làm chong chóng.

- Những bạn nào có cùng ý tưởng chúng ta có cùng ý tưởng muốn làm việc nhóm thì sẽ đi

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ đi lấy nguyên vật liệu

- Trẻ thiết kế trên giấy A4 theo cá nhân

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>chuyển về bàn số 1,2, những bạn nào muốn làm việc nhóm nhỏ và cá nhân sẽ di chuyển về bàn số 3,4. Xin mời các con.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị sẵn các nguyên liệu cho các bé, các con hãy cùng nhau đi lấy nguyên vật liệu và chế tạo chiếc chong chóng theo ý của mình.</li> <li>- Cô đi quan sát, khích lệ trẻ trang trí cho chong chóng thêm đẹp và hoàn thiện hơn.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn khi sử dụng các đồ dùng, nguyên vật liệu trong quá trình thiết kế.</li> <li>- Sau khi hoàn thiện gợi ý hỏi trẻ để trẻ làm chong chóng quay được mà trẻ vừa chế tạo</li> </ul>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô cho trẻ kiểm tra kết quả</li> </ul> <p>+ Chong chóng của nhóm nào chạy nhanh và đẹp nhất? Vì sao?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Cô mời từng nhóm chia sẻ cách làm chong chóng? ( Chong chóng làm bằng giấy, bằng cốc giấy, bằng que kem)</p> <p>+ Nếu buổi sau các con được thay đổi thiết kế thì các con sẽ sắp xếp nguyên vật liệu như thế nào để chong chóng quay được nhanh hơn và đẹp hơn?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>- Mở rộng: Chong chóng khi được thiết kế to hơn, nhiều hơn và được dựng ở ngoài trời nhờ sức gió chong chóng sẽ giúp con người tạo ra điện... để phục vụ cuộc sống tươi nước cho ruộng vườn...</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: Chúng mình thấy để tạo ra được chong chóng có vất vả không, có mất nhiều thời gian không?</li> <li>- Và bây giờ chúng mình hãy cùng nhau hoá thân thành những chiếc chong chóng và vận động theo bài hát “ Chong chóng” cùng ca sĩ nhí nào.</li> </ul>	<p>- Trẻ thực hiện</p>

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Dùng phấn vẽ ông mặt trời trên sân**

**TC: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ ông mặt trời theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi theo ý thích.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ ông mặt trời theo khả năng và biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vẽ và ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ

## II. Chuẩn bị:

- Phấn, sân chơi sạch sẽ

## III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng phấn vẽ ông mặt trời trên sân</b>            Cô cho trẻ ra sân và hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.            - Trong bài hát nói về gì?            - Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc ông mặt trời thật đẹp không?            - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:            - Bạn nào có nhận xét về ông mặt trời? (4,5t)            + Cô vẽ nét gì trước, nét xiên là gì? (4,5t)            - Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ vẽ.            - Cô nhận xét chung.            * Giáo dục: trẻ biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b>            - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi            - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội            + Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là nhóm thua cuộc            - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của nhóm thắng cuộc            - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>            - Cô hướng trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời            - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.            - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ ra sân và hát</p> <p>Trẻ trả lời            2-3 trẻ trả lời            Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời            Trẻ trả lời            Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

\***Kết thúc:** Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ đi rửa tay.

## \* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. LQBM: Tìm hiểu một số hiện tượng thời tiết**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ nắng 4 mùa.
- Giới thiệu các tranh về một số hiện tượng thời tiết, giao nhiệm vụ cho mỗi đội mang tranh về tìm hiểu quan sát.
- Cho trẻ lên trình bày bài của mình.
- + Đây là hiện tượng thời tiết gì?
- + Hiện tượng thời tiết này có ảnh hưởng hay ích lợi gì đối với cuộc sống con người?
- + Khi thấy hiện tượng thời tiết này con sẽ làm gì?
- > Cô khái quát: giới thiệu cho trẻ làm quen 1 số kiểu thời tiết quen thuộc
- Cô nhận xét động viên trẻ.

### **2. Trò chơi: Chuyên bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.
- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn, cô có 2 quả bóng cho cả lớp. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn cầm bóng phải chuyền bóng cho bạn bên cạnh theo chiều kim đồng hồ. Yêu cầu chuyền bóng thật khéo không được làm rơi bóng. Vừa truyền vừa hát : “Không có cánh mà bóng biết bay, không có chân mà bóng biết chạy, nhanh nhanh bạn ơi nhanh nhanh bạn ơi xem ai tài ai khéo, cùng thi đua nào”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cắm cờ, trả trẻ.

## \* **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do. Châu Ngân bị ốm

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 26/26 trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ trò chuyện vui vẻ, nói được đặc điểm về trời mưa, lợi ích và tác hại của mưa với đời sống con người, với động và thực vật.
  - + Trẻ tập chính xác và thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô
  - + Trẻ chơi tốt ở các nhóm chơi, biết liên kết các nhóm chơi với nhau và tạo ra sản phẩm đẹp, phù hợp.
  - + Trẻ biết cách làm chong chóng theo hướng dẫn của cô, kỹ năng tạo hình của trẻ tương đối tốt, 26/26 trẻ đạt MT16.
  - + Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được hình ông mặt trời trên sân, chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời đại diện của từng nhóm đưa ra ý kiến của nhóm mình:</li> <li>- Cô đưa ra câu hỏi gợi ý để trẻ gọi tên nói về hiện tượng thời tiết mà nhóm thảo luận.</li> <li>- Cô chia lớp làm 5 tổ giao cho các tổ cùng tìm hiểu khám phá về các bức tranh theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Cô cho trẻ lên giới thiệu về bức tranh của tổ mình.</li> </ul>	
<p>* Mưa</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giới thiệu tranh của đội mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh về gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ : Trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao con biết đây là hiện tượng mưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mưa rơi từ đâu xuống?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qua bức tranh này con có biết đây là mưa gì không?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy vì sao lại có mưa?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy con hãy kể các loại mưa mà con biết?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở rộng: Cho trẻ quan sát 1 số hiện tượng của trời mưa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích trời mưa nào? vì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con không thích trời mưa nào? Vì sao?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời mưa thì cây cối như thế nào ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ra ngoài trời mưa thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p>-&gt; KQ: Mưa có mưa bay, mưa nhỏ, mưa rào, có cả mưa đá, mưa xít,... Mỗi loại mưa có tính chất và đặc trưng riêng mưa đem lại nguồn nước thiên nhiên để tưới mát cho cây cối, ...nhưng nếu như mưa xảy ra nhiều giờ và kéo dài nhiều ngày sẽ xảy ra nhiều thiên tai khác và ảnh hưởng nghiêm trọng đến cuộc sống con người.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<p>* Tranh gió.</p>	
<p>Trẻ giới thiệu tranh của đội mình.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình ảnh về gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao con biết đây là hiện tượng gió?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại từ : gió</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện tượng gió gì đặc biệt?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã thấy gió bao giờ chưa?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao chúng mình cảm nhận được đó là gió?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con người có tạo được ra gió không? Hãy lấy 1 số ví dụ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự tạo ra gió bằng các cách khác nhau?</li> <li>- Nhận xét về hiện tượng gió vừa tạo ra?</li> <li>- Gió xảy ra ở mùa nào nhiều nhất?</li> <li>- Gió ngoài thiên nhiên lúc nhẹ nhàng lúc về mạnh sẽ xảy ra điều gì?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát video 1 số hiện tượng về gió.</li> <li>- Khi thấy gió mạnh các con sẽ làm gì?</li> <li>- &gt; Đây là hiện tượng gió, ...gió đem lại nhiều lợi ích đối với con người nhưng khi mạnh gió đem lại nhiều ảnh hưởng tới cuộc sống con người.</li> <li>* Tranh sấm sét</li> <li>- Đây là hình ảnh về gì?</li> <li>- Con đã nghe thấy sấm bao giờ chưa? Vậy sấm xảy ra trước hay sét xảy ra trước? Âm thanh của sấm nghe như nào?</li> <li>- Sấm sét đem lại ích lợi gì cho con người?</li> <li>- Vì sao khi nghe thấy sấm sét con người không lên ra ngoài trời?</li> <li>- Trước khi xảy ra hiện tượng sấm sét bầu trời có hiện tượng gì?</li> <li>- Sấm sét thường xảy ra vào mùa nào trong năm?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát video về hiện tượng sấm sét</li> <li>-&gt; KQ: đây là hiện tượng sấm sét, sấm sét đem lại cho con người không khí trong lành tuy nhiên hiện tượng này cũng gây ra nhiều ảnh hưởng tới cuộc sống con người vì vậy khi nghe thấy sấm sét không nên ra ngoài, tuyệt đối không cầm điện thoại, các vật kim loại như sắt, dao, kéo,.. nếu cầm sẽ có 1 tác động nào đó làm thiệt hại về con người.</li> <li>* Tranh: sương muối, lũ lụt</li> <li>Tương tự thực hiện và cho trẻ quan sát video, trò chuyện về hiện tượng này?</li> <li><b>b. Đàm thoại sau quan sát</b></li> <li>- Con vừa tìm hiểu về những hiện tượng thời tiết nào?</li> <li>- Các hiện tượng thời tiết này có ích lợi gì đến cuộc sống con người? Các hiện tượng này gây ra những thiệt hại gì đối với con người?</li> <li>- Con thích hiện tượng nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
--	---

- Con hãy kể tên những hiện tượng thời tiết khác mà con biết?	- Trẻ lắng nghe
- Để đảm bảo an toàn cho con người khi xảy ra những hiện tượng này con sẽ làm gì?	- Trẻ lắng nghe
<b>c. Củng cố:</b> Trò chơi: đi tìm và chạm vào	- Trẻ trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi	
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	
- Nhận xét sau khi chơi	
- GD trẻ ngoan biết yêu thiên nhiên, biết mặc trang phục phù hợp thời tiết	- Trẻ lắng nghe
<b>3.Hoạt động 3: Kết thúc:</b>	
- Hát: “Cho tôi đi làm mưa với” và cho trẻ ra ngoài thăm quan.	-Trẻ hát

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**ĐT: Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”**

**TCVD: Ai nhanh hơn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát, vỗ tay theo nhịp, ghi nhớ, chơi trò chơi, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ yêu biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết .

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.

- Sân bãi sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, vòng , phấn, bóng,...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Dạy VD vỗ tay theo nhịp bài hát: “Cháu vẽ ông mặt trời”.</b>	
- Cô cho trẻ đi ra sân.	- Trẻ đi ra sân.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát.	- Trẻ lắng nghe
- Hỏi trẻ đoán tên bài hát, tác giả là gì?	- 3- 4 ý kiến trẻ
- Trẻ nhắc lại tên bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời tác giả Tân Huyền.	- Trẻ nhắc lại
- Đề thể hiện bài hát hay hơn con sẽ làm gì?	- Trẻ ý kiến
- Vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?	
-> KQ:	- Trẻ lắng nghe
- Cô làm mẫu với bài hát 1 lần?	- Trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện:	

<p>vỗ vào từ "“Vẽ”" mở tay vỗ tay vào từ "Trời" mở tay tiếp vỗ vào từ “ ông” cứ như vậy thực hiện đến hết bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô 1-2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức: Lớp, 3 tổ, 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân.</li> <li>- Chúng mình vừa làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cho lớp thực hiện lại 1 lần</li> </ul> <p>-&gt;Giáo dục: Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô khái quát cách chơi: Cô đặt những chiếc vòng xuống sàn nhà, các bạn sẽ vừa đi vòng tròn, vừa hát hoặc nghe hát. Khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô, tiếng vỗ tay hoặc bản nhạc dừng lại thì các bạn nhanh chóng nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng.</p> <p>+ Luật chơi: mỗi vòng chỉ được 1 bạn đứng. Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò về chỗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, bao quát trẻ.</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ với các đồ chơi .</li> <li>- Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm.</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Trẻ chơi với cầu trượt, xích đu...</li> <li>- Trẻ rửa tay và vào lớp</li> </ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Đọc thơ cho trẻ nghe “Gió”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Đọc cho trẻ nghe 1lần.
- + Bài thơ tên là gì?
- + Tác giả là ai?
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa, giảng nội dung bài thơ.
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Cô đọc trích dẫn:
- Đàm thoại :
- + Bài thơ tên là gì? nói về ai?
- + GD : Qua bài thơ này con học được điều gì?
- Cô Khái quát, giáo dục trẻ.

## **2. TC: Nhảy vào ô chữ ( EL: 28).**

- Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng dọc lần lượt các thành viên của đội lên nhảy vào các ô. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào thì phát âm to chữ cái của ô đó lên.
- + Luật chơi: Trẻ nào phát âm chưa đúng quay lại thực hiện lại.
- Cô cho trẻ chơi 5-10 phút, bao quát hướng dẫn cho những trẻ yếu.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ .

## **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

### **\* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học. 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Oanh bị ốm

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, sôi nổi, đoàn kết trong các hoạt động học tập và vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ trò chuyện vui vẻ cùng cô, nói được đặc điểm của hiện tượng cầu vồng
  - + Trẻ tập thành thạo các động tác của BTPTC theo nhịp hô đếm
  - + Trẻ có kỹ năng hoạt động và liên kết nhóm tốt, tạo ra sản phẩm phù hợp và có thẩm mỹ.
  - + Trẻ trò chuyện và nói được chính xác các hiện tượng tự nhiên như gió, mưa, lũ lụt, sấm sét, sương muối, biết được ích lợi và tác hại của các hiện tượng tự nhiên đấy, biết cách phòng tránh. 26/26 trẻ đạt MT4
  - + Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát cháu vẽ ông mặt trời và đọc thuộc bài thơ gió theo các hình thức.

3. Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện đặc biệt gì xảy ra.

---

**Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026**

#### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gió**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc chong chóng khi có gió thổi
  - Cho trẻ nhận xét có điều gì xảy ra?(5t)
  - Vì sao chong chóng quay?(4t)
  - Gió có ích hay có hại?
- => Cô giáo dục trẻ:

#### **\* TDKN.**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng hai tay**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết thực hiện bài tập vận động ném trúng đích bằng hai tay đúng động tác, kỹ thuật (MT5).

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thực hiện bài tập vận động ném trúng đích bằng hai tay đúng động tác, kỹ thuật theo hướng dẫn của cô(MT5).

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động cho trẻ

## 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Vạch chuẩn, vạch đích, 10-20 túi cát

- Bóng , rô.

## III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường và chạy chậm- chạy - nhanh- chạy chậm – đi thường theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đánh xoay tròn về trước + Hạ 2 tay xuống + Đổi xoay ngược lại</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai. + Nghiêng người sang phải. + Nghiêng người sang trái. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên cao, gập gối lại. + Hạ chân xuống + Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp cô hô đếm - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện</li> <li><i>b. Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng hai tay</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Ném trúng đích bằng hai tay</li> <li>- Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</li> </ul> </li> <li>- Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên, hai tay cầm túi cát, đứng trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đích ném</li> <li>- Thực hiện: Có hiệu lệnh “ném” thì hai tay đưa lên cao qua khỏi đầu, nhắm thẳng đích ném thật mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định, sau đó đi về cuối hàng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ khá lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ tập dưới nhiều hình thức khác nhau</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> <li><i>*Trò chơi: Ném bóng vào rổ</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có một rổ và bạn đầu hàng đứng trước vạch sẽ lấy bóng cầm ném vào rổ của đội mình rồi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên thực hiện.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được ném một quả bóng và đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Kiểm tra kết quả.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</li> <li><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp các số đã học trên sân**

**TCVĐ: Nhảy vào ô số (EM 50)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Cùng cô cho trẻ các số đã học, trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xếp các số đã học trên sân.

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.

## II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, que, lá khô, viên sỏi,... cho trẻ xếp chữ cái; vòng, phấn, bóng,...

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các số đã học trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li><li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô hỏi trẻ về chữ số đã học và cho trẻ tìm thẻ chữ cái trên bàn cô đã chuẩn bị.</li><li>- Cô cho trẻ phát âm chữ số theo các hình thức: Lốp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Cô sẽ cho các con xếp chữ số này bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li><li>- Bạn nào nêu cấu tạo của số: 8,9,10 nào?</li><li>- Để xếp được chữ số bằng một số nguyên liệu cô chuẩn bị con sẽ xếp như nào?</li><li>- Xếp theo chiều nào? Khi chọn con sẽ chọn nguyên liệu nào?</li></ul> <p>-&gt; Cô KQ: Để xếp được chữ cái con xếp từ trái qua bên phải,....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ các số: 8,9,10 (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li><li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ cất dọn các nguyên liệu khi chơi xong.</li></ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVĐ: Nhảy vào ô số (EM 50)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ xếp chữ cái</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ chơi.</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

## **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1. Đọc đồng dao: Đồng dao về hiện tượng tự nhiên**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: thể loại: đồng dao.
- Cô đọc bài đồng dao 1 lần cho trẻ lắng nghe
- Hỏi trẻ đoán tên bài đồng dao, thể loại là bài gì?
- Cô cho trẻ nghe bài đồng dao lần 2 qua tranh hoặc video
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Cô nhắc lại nội dung: bài đồng dao nói về các hiện tượng thời tiết thay đổi theo ngày, mùa
- + Trẻ nhắc lại nội dung bài hát cùng cô.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao cùng cô theo các hình thức: Tập thể, 3 tổ, 2-3 nhóm, 2-3 cá nhân.
- Chúng mình vừa đọc bài gì?
- Cô nhận xét trẻ.

### **2. Trò chơi: Cầu vồng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ dùng bình tưới nước dưới ánh nắng mặt trời hoặc đèn chiếu, cho trẻ quan sát phát hiện ra chiếc cầu vồng nhỏ. Cho trẻ quan sát xem cầu vồng có những màu gì?
- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ được khen.
- Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

### **3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe. 100% Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ trò chuyện hứng thú, nói rõ ràng chính xác các từ và câu, đặc điểm của gió
- + Trẻ tập đúng, đều các động tác của BTPTC
- + Trẻ chơi hoạt động nhóm tốt, biết liên kết nhóm và tạo ra sản phẩm phù hợp
- + Trẻ tập tốt bài vận động ném trúng đích bằng hai tay, 27/27 trẻ đạt MT5
- + Trẻ đọc thuộc bài đồng dao về hiện tượng tự nhiên, biết chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

**Tổ chuyên môn duyệt**



**Đặng Thị Bình**

**Người lập kế hoạch**



**Nguyễn Thị Thu Hương**