

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC- KHUYẾT TẬT

Chủ đề lớn: Nước và các hiện tượng tự nhiên

Tuần 28: Từ ngày 30/3- 03/4/2026

Chủ đề nhánh: Nước

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT- TCS 7h30 -8h 15	TC nước mưa	TC về nước sông	TC về nước biển	TC về một số nguồn nước	TC về sự cần thiết của nước
TDS 8h15 -8h35	Đề tài: Hô hấp: Ngửi hoa; Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau; Bụng 5: Quay người sang bên; Chân 5: Bật về phía trước				
HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h 35 -9h 20	KPKH: Trò chuyện về một số đặc điểm tính chất của nước (MT3)	TOÁN: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT22)	KNS: Dạy trẻ tiết kiệm nước trong sinh hoạt (MT26)	CHỮ CÁI: Làm quen chữ cái g, y	VĂN HỌC: Dạy trẻ kể chuyện: Giọt nước Tí xiu (MT9, MT10)
HĐ NGOÀI TRỜI 9h20-10h	Đề tài: Quan sát thời tiết TC: Trời mưa Chơi theo ý thích.	Đề tài: Đọc thơ: Nước TC: Đổ nước vào chai Chơi theo ý thích	Đề tài: Quan sát nước sạch, nước bẩn TC: Trời nắng trời mưa Chơi theo ý thích	Đề tài: Xếp chữ cái g, y bằng các nguyên liệu. TC: Gắp chữ cái Chơi theo ý thích.	Đề tài: Hát cho tôi đi làm mưa với (MT4) TC: Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích
HĐ VUI CHƠI 10h-10h40	GPV: Cửa hàng bán nước giải khát, pha sinh tố; GXD: Xây công viên nước; GTH: Vẽ, tô màu tranh về mưa; GTV: Xem tranh ảnh, làm album ảnh về một số nguồn nước; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên; GHT: Tô chữ cái, chữ số in rỗng, xếp chữ cái bằng sỏi; GTN: Chơi với nước, cát.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h30-16h15	1. Thực hiện vở Tạo hình (Xé, dán mây) 2. TC: Lộn cầu vòng - VS, nêu gương, phát bé ngoan	1. Trò chơi: Đóng băng 2. ÔKTC: Đo dung tích các vật so sánh .. - VS, nêu gương, trả trẻ	1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt 2. TC hãy làm theo tôi (EL34) - VS, nêu gương, trả trẻ (PHT dạy ĐM)	1. ÔKTC làm quen chữ cái g, y 2. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50) - Vệ sinh, NG, trả trẻ	1. Trò chơi: EL 48 “Bingo”. 2. Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34) - VS, NG, phát bé ngoan

Tổ chuyên môn duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người lập kế hoạch

Đặng Thị Bình

## TUẦN 28

### CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

#### CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thời gian thực hiện từ ngày 30/3 đến ngày 03/4/2026

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

\* **Đề tài: Hồ hấp: Ngủ hoa**

**Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau**

**Bụng 5: Quay người sang bên**

**Chân 5: Bật về phía trước**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt theo nhịp hô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn

- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng.</p> <p>- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ về đội hình hàng ngang.</p>	<p>- Trẻ xếp hàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau.</p> <p>- Trẻ về đội hình</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b></p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung.</i></p> <p>- Hồ hấp: Ngủ hoa.</p> <p>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.</p> <p>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau.</p> <p>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau.</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai.</p> <p>+ Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 5: Quay người sang bên</p> <p>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa hai tay lên ngang bằng vai.</p> <p>+ Quay người sang bên phải.</p>	<p>- Trẻ tập cùng các động tác</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p>

<p>+ Quay người sang bên trái.          + Đứng thẳng          - Chân 5: Bật về phía trước          Đứng thẳng, tay chống hông.          +Nhảy lên phía trước          + Nhảy lùi về phía sau          + Nhảy sang bên phải          + Nhảy sang bên trái          - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b>          - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp           - Trẻ thực hiện           - Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.

**Đề tài: GPV: Cửa hàng bán nước giải khát, pha sinh tố**

**GXD: Xây công viên nước**

**GTH: Vẽ, tô màu tranh về mưa.**

**GTV: Xem tranh ảnh, làm album ảnh về một số nguồn nước**

**GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.**

**GHT: Tô chữ cái, chữ số in rõ, xếp chữ cái**

**GTN: Chơi với nước, cát.**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi vai chơi mình yêu thích, biết chơi. Biết vẽ, tô màu tranh về mưa... Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép,... để xây dựng công viên nước. Biết xem tranh truyện, lô tô về hiện tượng tự nhiên. Biểu vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước, cát, biết tô chữ cái, chữ số rõ, xếp chữ cái bằng sỏi

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi vai chơi mình yêu thích, biết chơi. Biết vẽ, tô màu tranh về mưa... Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép,... để xây dựng công viên nước. Biết xem tranh truyện, lô tô về hiện tượng tự nhiên. Biểu vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước, cát, biết tô chữ cái, chữ số rõ, xếp chữ cái bằng sỏi theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ và kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hứng thú vào giờ học.

### II. Chuẩn bị

- Góc PV: Các lon nước ngọt, ô, ghế ngồi, phao bơi, cam, nước sôi để nguội, đường, chai nước, phễu, đường.

- Góc XD: gạch, cổng, cây xanh, hoa, bể bơi nam, nữ và bể bơi trẻ em, đài phun nước, nhà bán vé, nhà bảo vệ, nhà thay đồ, nhà vệ sinh.
- Góc TH: các bức tranh mưa, các bức tranh về các nguồn nước
- Góc TV: 4 quyển album, các bức tranh về các nguồn nước.
- Góc ÂN: Các dụng cụ âm nhạc
- Góc HT: Sỏi, chữ cái rỗng...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “trời nắng trời mưa”</li> <li>- Chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của chúng mình nào ?</li> <li>- Chúng mình vừa cùng cô hát và vận động bài hát nói về gì ?</li> <li>- Vậy khi mưa rơi mang đến cho chúng mình cái gì các con nhỉ ?</li> <li>- Ah Vậy giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các con có thể nói cho cô biết là chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì mà có nhiều đồ chơi như vậy không ?</li> <li>- Thế chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi đó không ?</li> <li>- Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Chúng mình sẽ bầu ai ? (Một vài ý kiến)</li> <li>- Vậy các con có đồng ý bạn .....làm trưởng trò không ?</li> <li>- Trưởng trò, cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé.</li> <li>- TT: Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ?</li> <li>- Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không ?</li> <li>- TT: Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ ?</li> <li>- À đúng rồi ở góc tạo hình các con tô màu về một số bức tranh mưa. Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào ?</li> <li>- TT: Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc tạo hình nữa nào ?</li> <li>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ?</li> <li>- Thế các con đã biết nhiệm vụ của mình chưa ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ nhảy về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ trả lời (4T, Kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4T, Kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4T, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ ý kiến (4- 5t)</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ trả lời (4T, 5t)</li> <li>- Đồng ý</li> <li>- Trẻ trả lời (4T, 5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- TT: Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời (4T, 5t)</p>
<p>- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về một số nguồn nước và nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm những cuốn album về nước sạch và nước bẩn các con rõ chưa.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p>
<p>- À cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây.</p>	<p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p>
<p>- TT: Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều nước ngọt và rất nhiều mặt hàng nữa đấy ? Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ?</p>	<p>- Trẻ trả lời (4T, 5t)</p>
<p>- TT: Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Chơi bán hàng phải có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 5t)</p>
<p>- TT: Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Trên bàn còn có rất nhiều đồ nữa đấy. Vậy ai sẽ pha sinh tố cam đây ? Khi pha xong thì chúng mình sẽ làm gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- À Nhiệm vụ của chúng mình sẽ pha thật nhiều sinh tố cam, nước đường để bán và phục vụ các chú công nhân các con có đồng ý không ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- TT: Các bạn ơi ! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- TT: Để xây được công viên thật đẹp thì cần có ai ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- À đúng rồi ! Vậy các chúng mình sẽ bầu ai làm bác kĩ sư trưởng đây ? Các em có đồng ý là bạn .... không ? Vậy nhiệm vụ của bác kĩ sư trưởng là làm gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>
<p>- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác kỹ sư trưởng ơi để xây dựng được công viên nước thật đẹp bác sẽ xây như thế nào ?</li> <li>- À vậy cô chúc các con xây dựng được công viên nước thật đẹp các con có đồng ý không ?</li> <li>- Muốn trở thành ca sĩ nhí thì chúng mình sẽ chơi ở góc chơi nào ?</li> <li>- Góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì ?</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc đây ?</li> <li>- Muốn chơi với đất, cát thì chúng mình phải chơi ở đâu ?</li> <li>- Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây ?</li> <li>- TT: Các Bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</li> <li>- Chơi song chúng mình phải làm gì ? À trong khi chơi chúng mình phải biết đoàn kết, biết liên kết giữa các góc chơi nhé, như ở góc tạo hình khi chúng mình cắt song những bức tranh thì chúng mình nhớ mang sang cho các bạn ở góc thư viện để làm anbum và khi các bác làn song anbum thì mang sang cho cô bán hàng bán để lấy tiền. Còn các bác XD khi xây thì chúng mình đôi ca để đi uống nước, thay nhau đi ăn cơm nhé chúng mình nhớ chưa.</li> <li>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi Cô và bạn chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé.</li> <li>Vậy các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</li> <li>- TT: Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi và nói các con ơi các bạn ở góc xây dựng hôm nay các bác khánh thành công viên đấy, các bạn mời chúng ta đến tham dự, các con nhẹ nhàng cất đồ chơi rồi đi nào?</li> <li>* Cô giáo lắc xác xô</li> <li>- Cô cho trẻ tập chung ở góc xây dựng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Sẵn sàng</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đổi vai</li> <li>- Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng</li> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ chú ý</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trưởng trò: Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.</li> <li>- Bác kĩ sư trưởng giới thiệu công trình của mình? Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét trưởng trò</li>   <li>- Cô cho trưởng trò nhận xét lớp</li> <li>- Cô nhận xét tất cả, trưởng trò</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</li> <li>+ Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp</li> <li>+ Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn</li> <li>- Cô khen tất cả trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc rơ “Cát đồ chơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 - 2 trẻ ( Tôi thấy bạn trưởng trò hôm nay rất nhẹ nhàng , chỉ bảo tận tình)</li> <li>- Trẻ nói (Các ở các góc chơi rất là tốt như ở góc phân vai, xây dựng, thư viện tuy nhiên có 1 số bạn còn nói chuyện riêng như các bạn ở góc thư viện )</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ đọc và cát đồ chơi</li> </ul>
--	--

### **C. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 30 tháng 3 năm 2026**

#### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

##### **Đề tài: Trò chuyện về nước mưa**

- Cô cho trẻ xem video trời mưa
- + Các bạn vừa được xem video về hiện tượng gì? (kt, 4t)
- Chúng mình đã nhìn thấy nước mưa chưa? Nước mưa có màu gì? (4-5t)
- Nước mưa đến từ đâu? (5t)
- Khi trời mưa nước từ đâu rơi xuống? (4, 5t)
- Nước mưa có ích lợi gì?
- => Nước mưa là từ mây rơi xuống, trong suốt, có thể uống nếu sạch, nước mưa giúp cây cối tốt tươi, cung cấp nước cho con người và động vật,...

#### **\* KPKH**

##### **Đề tài: Trò chuyện về một số đặc điểm tính chất của nước**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước : Thở lỏng không màu, không mùi, không vị, có thể hoà tan và không hoà tan một số chất, biết được nước tồn tại ở nhiều thể khác nhau: thể lỏng, thể rắn, thể khí (MT 3) Trẻ biết được một số lợi ích của nước với con người
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước như: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết được một số lợi ích của nước với con người (MT3)
- Trẻ khuyết tật : Trẻ biết được một số đặc điểm tính chất của nước như: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết được một số lợi ích của nước theo khả năng

##### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, và khả năng nhận xét đối tượng, làm thí nghiệm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm nước, không lãng phí khi sử dụng, biết bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ môi trường nước.

## II. Chuẩn bị

- Ca, cốc, xô, nồi điện, nước đá, viên bi, mảnh xốp, muối, phẩm màu

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì?</li> <li>- Các con ạ nước có rất nhiều điều kỳ diệu hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau khám phá những điều kỳ diệu của nước nhé !</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Quan sát và đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe tiếng nước chảy trong xô.</li> <li>- Chúng mình vừa nghe thấy tiếng gì vậy?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lại.</li> <li>- Ở gia đình chúng mình thường dùng nguồn nước gì trong sinh hoạt hàng ngày?</li> <li>- Nước lã, nước giếng... là loại nước sạch phục vụ đời sống sinh hoạt cho mỗi gia đình. Vậy ngoài nước lã các con còn biết những nguồn nước sạch nào nữa?</li> <li>- Cô khái quát lại: Ngoài nước lã, nước giếng ra còn có rất nhiều nguồn nước sạch khác để phục vụ đời sống con người và vạn vật.</li> <li>- Để xem nước có đặc điểm, tính chất gì bây giờ cô sẽ mời 2 bạn lên đây thử nắm nước cùng cô nào?</li> <li>- Con có nắm được nước không?</li> <li>- Các con thấy các bạn có nắm được nước không?</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem cô có nắm được nước không nhé !</li> <li>- Cô có nắm được nước không ?</li> <li>- Tại sao chúng ta không nắm được nước ?</li> <li>- Cô đã chuẩn bị một cốc nước rồi cô thả thìa vào trong cốc nước. Bây giờ cô sẽ cho chúng mình quan sát cốc nước và cho cô biết các bạn nhìn thấy gì? Vì sao các bạn thấy được?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời.</li> <li>- 1- 2 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Cả lớp trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy nước như thế nào?</li> <li>- Cô cho 2 - 3 trẻ lên ngồi và nếm thử xem nước có vị gì không?</li> <li>- Như vậy nước có những đặc điểm gì?</li> <li>- Cô khái quát: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị.</li> <li>- Ở nhiệt độ khác nhau nước có tính chất khác nhau.</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì xảy ra khi cô giáo đun nước lên nhé!</li> <li>- Cô mở vung nồi cho trẻ quan sát sự bốc hơi của nước.</li> <li>- Hiện tượng gì đã xảy ra? Tại sao con biết nước bốc hơi?</li> <li>- Tại sao nước lại bốc hơi?</li> <li>- Cô khái quát: Khi nước được đun nóng nhiệt độ của nước tăng lên, nước sẽ bốc hơi tức là nước đã biến đổi về thể. Vì vậy khi trời nóng nước từ sông, hồ, ao, suối bốc hơi và ngưng tụ thành những đám mây. Những đám mây nặng hạt, nhờ gió đã tạo thành mưa.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát sự ngưng tụ của nước trên vung nồi.</li> <li>- Đoán xem! đoán xem! đoán xem có gì bí mật ở trong chiếc túi này?</li> <li>- Chúng mình hãy đoán xem trong túi đựng gì?</li> <li>- Để xem các bạn đoán có đúng không chúng mình cùng nhìn lên đây nào? Cái gì đây các con?</li> <li>- Đá lạnh do đâu mà có?</li> <li>- Chúng mình cùng sờ và dùng tay gõ xem đá lạnh như thế nào? Con thấy nó như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát: Cô đã lấy nước để vào ngăn đá của tủ lạnh do ở nhiệt độ rất thấp dưới 0 độ đã làm cho nước đóng băng tạo thành đá rất cứng.</li> <li>- Đá lạnh dùng để làm gì? Chúng mình có được uống nhiều nước đá không? Vì sao?</li> <li>- Cô giáo dạy: Đá lạnh dùng để uống vào mùa hè, làm mát cho cơ thể như những lúc chúng mình bị ốm, bị sốt chúng mình có thể lấy nước đá lạnh để chườm lên trán để làm giảm cơn sốt. Tuy nhiên vào mùa hè chúng mình không được uống nhiều nước đá vì nếu uống nhiều nước đá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 2 - 3 trẻ đoán.</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ tri giác và đưa ra câu trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời ( 4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

lạnh chúng mình sẽ bị viêm họng bị ốm và phải đi bác sĩ các con nhớ chưa.

- Vậy ở nhiệt độ khác nhau nước có tính chất như thế nào?

- Cô khái quát: ở nhiệt độ khác nhau nước có tính chất khác nhau. Khi ở nhiệt độ thường nước là chất lỏng, khi ở nhiệt độ thấp nước là chất rắn, khi ở nhiệt độ cao nước trở thành thể hơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ô "Mưa" 2 lần.

- Chúng mình có muốn khám phá xem nước còn có điều gì kỳ diệu nữa không?

- Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì xảy ra khi cô đổ dầu rửa bát vào nước nhé.

Chúng mình thấy hiện tượng gì xảy ra?

- Điều đó chứng tỏ điều gì?

- Chúng mình cùng xem hiện tượng gì xảy ra khi cô Khuấy bát nước nhé. Chúng mình thấy như thế nào?

- Chúng mình nhìn xem trên tay cô có gì đây?

- Các con cùng chú ý xem hiện tượng xảy ra khi cô thả miếng xốp này vào cốc nước này nhé?

Chúng mình thấy như thế nào?

- Điều đó chứng tỏ điều gì?

- Bây giờ cô sẽ mời một bạn lên đây dùng đũa khuấy cốc nước này giúp cô nào.

- Chúng mình thấy cốc nước như thế nào?

Tạo nhóm! tạo nhóm!

Tạo cho cô giáo 2 nhóm.

- Cô cho 2 nhóm làm thí nghiệm.

Nhóm 1: Làm thí nghiệm với dầu ăn và muối.

Nhóm 2: Làm thí nghiệm với phẩm màu và đường.

- Cô cho đại diện từng nhóm lên nói về thí nghiệm của đội mình.

- Cô khái quát lại: Như vậy nước còn có tính chất là nước có thể hòa tan một số chất như muối, phẩm màu, đường.... và không hòa tan được một số chất như dầu ăn và có một số chất chìm trong nước như dầu rửa bát, muối, đường... và một số chất và vật nổi như dầu ăn, xốp....

Như vậy nước có rất nhiều tính chất và có rất nhiều điều kỳ diệu phải không các con.

- Ngoài những tính chất trên nước còn rất nhiều lợi ích nữa đấy.

- 1- 2 trẻ trả lời (5t)

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ chơi vui vẻ.

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.

- Trẻ trả lời (4-5t)

- Cả lớp trả lời

- Trẻ chú ý quan sát và trả lời

- Cả lớp trả lời

- Trẻ trả lời (4t)

- Trẻ quan sát và trả lời

- 1 trẻ lên Khuấy.

- Trẻ quan sát và trả lời

- Mấy nhóm! Mấy nhóm!

- Trẻ tạo thành 2 nhóm.

- Trẻ làm thí nghiệm.

- Đại diện lên trình bày.

- Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>+ lợi ích của nước là như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước có rất nhiều lợi ích nước giúp cho con người và vạn vật có thể tồn tại được, nước giúp cho mọi thứ thêm sạch, thêm đẹp.</li> </ul> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa được tìm hiểu và khám phá về sự kỳ diệu của nước ai giỏi cho cô biết nước có tính chất gì?</li> <li>- Nước có ích như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta? Cùng nghĩ xem nếu không có nước thì con người, động vật và cây cối sẽ như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát: Nước có rất nhiều lợi ích đối với cuộc sống. Nước không chỉ dùng trong sinh hoạt hàng ngày của mỗi gia đình, nước còn làm thủy điện để có điện thắp sáng, ngoài ra nước còn rất cần thiết cho sự sống của muôn loài. Nước có nhiều lợi ích vậy theo các con chúng ta phải làm gì để có nguồn nước sạch không bị ô nhiễm? Để tiết kiệm nước chúng ta phải làm như thế nào?</li> </ul> <p><i>* Trò chơi củng cố: Đong nước.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi một trò chơi với nước đó là trò chơi “Đong nước”</li> <li>- Luật chơi và cách chơi:</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi và công bố kết quả chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- 3-4 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</li> <li>- Trẻ kiểm tra cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát thời tiết**

**Trò chơi: Trời mưa**

**Chơi theo ý thích.**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết quan sát thời tiết, biết nhận xét thời tiết tại thời điểm quan sát và biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết quan sát thời tiết, biết nhận xét thời tiết tại thời điểm quan sát và biết mặc trang phục phù hợp thời tiết theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kĩ năng quan sát, khả năng hoạt động nhanh nhẹn. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kĩ năng quan sát, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

## II. Chuẩn bị

- Chỗ cho trẻ quan sát, hoạt động.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra ngoài sân và tập trung trẻ bên cô</li> <li>- Các con chúng mình đang ở đâu?</li> <li>- Vậy chúng mình cùng quan sát mọi vật xung quanh và bầu trời và cho cô biết</li> <li>- Bây giờ là mùa gì ?</li> <li>- Con thấy hôm nay thế nào?</li> <li>- Bầu trời hôm nay thì sao? Nhiều mây hay ít mây ?</li> <li>- Thời tiết hôm nay so với hôm qua thế nào ? Vì sao ?</li> <li>- Khi ra ngoài trời thì con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời.</li> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- 3 - 4 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi. Trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ.</li> </ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Cô cho trẻ thực hiện vở tạo hình (Xé, dán mây)

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi
- Cô hướng dẫn cụ thể, chi tiết cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

### 2. Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ chơi)

### 3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học: 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% Trẻ đi học đều có sức khỏe đều có sức khỏe bình thường
  - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
  - Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý tham gia hoạt động, trẻ biết trò chuyện cùng cô về nước mưa, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng
  - Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước: Thở lỏng không màu, không mùi, không vị, có thể hoà tan và không hoà tan một số chất, biết được nước tồn tại ở nhiều thể khác nhau: thể lỏng, thể rắn, thể khí. Trẻ biết được một số lợi ích của nước với con người (MT 3 tất cả trẻ đều đạt)
  - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất của nước như: Nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị. Trẻ biết được một số lợi ích của nước với con người (MT3: tất cả trẻ đều đạt)
- Trẻ biết quan sát thời tiết, biết nhận xét thời tiết tại thời điểm quan sát và biết mặc trang phục phù hợp thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, đa số trẻ thể hiện được vai chơi của mình

## 3.Sự kiện đặc biệt: Không

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 31 tháng 3 năm 2026**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### **Đề tài: Trò chuyện về nước sông**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh dòng sông
  - + Các bạn quan sát và cho cô biết cô có bức tranh gì đây? (4t, kt)
  - Nước sông có màu gì? (4-5t)
  - Nước sông có chảy không? (4-5t)
  - Nước sông tự nhiên có uống được không? vì sao? (4, 5t)
  - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước sông? (4-5t)
- => Nước sông thường có màu đục, chảy từ nơi cao về nơi thấp, nước sông tự nhiên thì không uống được, chúng ta phải bảo vệ nước sông bằng cách vứt rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường

### \* TOÁN

#### **Đề tài: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được (MT22)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo (MT21) theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo theo khả năng

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh, đong, đếm, tính cẩn thận và sự khéo léo, phát triển tư duy cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát đong, đếm phát triển tư duy ghi nhớ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, không làm nước rơi đổ xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.

## II. Chuẩn bị

- Nước đủ cho trẻ mỗi trẻ 1 chậu, 1 cốc, 1 cái khay, 1 cái phễu, 1 chai nước 0,5lít, 1 chai nước 1 lít, 1 chai 1,5 lít, thẻ số
- 3 ca nước to, 3 can nước (5 lít), 12 cái vòng.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Nước”</li> <li>- Chúng ta vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Nước có rất nhiều lợi ích đối với con người và rất cần thiết đối với con người và mọi sinh vật xung quanh. Vì vậy, mà các con phải biết tiết kiệm, không được lãng phí nước. Các con đã nhớ chưa nào?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>* Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra 3 chai nước có kích thước khác nhau và hỏi trẻ: Các con thấy kích thước 3 cái chai này như thế nào ?</li> <li>- Vậy bạn nào giỏi, hãy cho cô biết chai nào đựng được ít nước nhất, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Vì sao con biết?</li> </ul> <p><i>* Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để biết chính xác dung tích của mỗi chai. Cô mời cả lớp mình cùng đến với hoạt động “ Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo”.</li> <li>- Để đo được dung tích của mỗi chai, cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo và nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc bài thơ</li> <li>- Trẻ trả lời (kt)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 3- 4 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> </ul>

<p>+ Đầu tiên, cô sẽ đo dung tích của cái chai có nắp màu xanh.</p> <p>- Cả lớp hãy cùng chú ý, quan sát và đếm xem có bao nhiêu lần cốc nước nhé!</p> <p>- Vậy, cái chai có nắp màu xanh đo được bao nhiêu lần cốc nước?</p> <p>+ Với 3 lần cốc nước, cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu xanh?</p> <p>+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần cốc nước đấy!</p> <p>- Bây giờ cả lớp hãy thực hiện đo dung tích của chai có nắp màu xanh nào (cô bao quát hướng dẫn trẻ)</p> <p>+ Vậy dung tích của cái chai có nắp xanh bằng bao nhiêu lần cốc nước?</p> <p>- Cái chai có nắp màu xanh bằng 3 lần cốc nước đấy! Và cũng với cách đo tương tự, cô cũng sẽ đo cái chai có nắp màu vàng cả lớp mình cùng đếm xem có bao nhiêu lần cốc nước nhé!</p> <p>- Chai có nắp màu vàng bằng mấy lần cốc nước?</p> <p>+ Với 6 lần cốc nước thì cô chọn thẻ số mấy để biểu thị cho dung tích của cái chai có nắp màu vàng?</p> <p>+ Như vậy, dung tích của cái chai có nắp màu vàng bằng 6 lần cốc nước đấy!</p> <p>+ Dung tích của chai có nắp màu xanh bằng 6 lần cốc đo.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện đo</p> <p>- Cái chai có nắp màu đỏ là cái chai cuối cùng đấy, bạn nào xung phong lên đo dung tích nào, cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lần cốc nước được rót vào chai nhé!</p> <p>+ Bạn đã đo được bao nhiêu lần cốc nước?</p> <p>+ Vậy bạn chọn thẻ số đúng chưa nào?</p> <p>+ 9 lần cốc nước là dung tích của cái chai có nắp màu đỏ đấy (cho trẻ nhắc lại)</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện đo</p> <p>- Chúng mình vừa đo dung tích của 3 chai giờ bạn nào có nhận xét gì về dung tích của 3 cái chai chúng ta vừa đo được nào?</p> <p>- Vì sao dung tích của 3 cái chai này khác nhau?</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ đếm và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- 2-3 ý kiến (4-5t)</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến (5t)</p>
---	---

<p>- Số lần đo dung tích của mỗi chai khác nhau bởi vì kích thước của 3 cái chai này không bằng nhau đấy.</p> <p>* <i>So sánh:</i></p> <p>+ Vậy, bạn nào giỏi hãy so sánh cho cô chai có nắp màu xanh và chai có nắp màu vàng?</p> <p>+ So sánh chai có nắp màu vàng và chai có nắp màu đỏ?</p> <p>- Cùng với 1 cái cốc, cô sử dụng làm đơn vị đo thì cô đã đo được dung tích của chai có nắp màu xanh được 3 lần cốc nước. Chai có nắp màu vàng được 6 lần cốc nước. Và chai có nắp màu đỏ được 9 lần cốc nước đấy!</p> <p>- Như vậy:</p> <p>+ Chai có nắp màu xanh có dung tích ít nhất.</p> <p>+ Chai có nắp màu vàng có dung tích nhiều hơn.</p> <p>+ Chai có nắp màu đỏ có dung tích nhiều nhất.</p> <p>+ Chai nào có kích thước nhỏ, thấp thì dung tích của chai đó ít. Chai nào có kích thước to, cao thì dung tích của chai đó nhiều. Các con đã nhớ chưa nào?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Trong cùng một đơn vị đo khi đo các vật khác nhau thì cho kết quả khác nhau đấy các con ạ</p> <p>* <i>Trò chơi “Đội nào khéo léo”</i></p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đong đầy ca nước to ở bàn phía trên. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi.</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

## **Đề tài: Đọc thơ: Nước**

### **Trò chơi: Đổ nước vào chai**

#### **Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính của bài thơ, đọc thuộc bài thơ, biết chơi trò chơi, và chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính của bài thơ, đọc được bài thơ theo cô, biết chơi trò chơi, và chơi theo ý thích

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý, kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết quý trọng và bảo vệ nguồn nước

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Nước</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ Nước, tên tác giả : Vương Trọng</li><li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần đọc diễn cảm</li><li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các dạng tồn tại của nước, nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và động vật, nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi.....</li><li>- Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?</li><li>- Bài thơ nói về điều gì ?</li><li>- Bài thơ miêu tả nước ở dạng nào ?</li><li>- Khi ở tủ lạnh thì nước thành thể gì ?</li><li>- Khi ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào ?</li><li>- Mưa rơi xuống giúp gì cho cây cối ?</li><li>- Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì ?</li><li>- Khi sử dụng nước các con phải như thế nào ?</li><li>- Các con phải làm gì để bảo vệ nguồn nước ?</li><li>- Giáo dục trẻ : Sử dụng nước tiết kiệm, phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác vào nguồn nước.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cùng trò chuyện</li><li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li><li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ trả lời. (5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li><li>- 3-4 trẻ trả lời (4,5t)</li><li>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4- 5t)</li><li>- Trẻ trả lời (5t)</li><li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li><li>- 3- 4 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc cùng cô bài thơ 1- 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đổ nước vào chai</b></p> <p><b>Cách chơi:</b> Chia lớp thành 3 đội. Phía trước mỗi đội, cô đặt sẵn những cái chai không. Nhiệm vụ của các đội như sau: Bạn đầu hàng sẽ lấy cốc múc nước ở chậu đi đổ vào chai, sau đó về trao cốc cho người khác tiếp tục. Đội nào đổ đầy chai nước trước sẽ thắng.</p> <p><b>Luật chơi:</b> Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đổ đầy trước sẽ là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ đọc theo các hình thức khác nhau</li>   <li>- Trẻ lắng nghe.</li>   <li>- Trẻ chơi.</li>   <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li>   <li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Đón băng (EL 32)**

- Cách chơi: Cô cho trẻ xem hình ảnh trước sau đó cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa nhún nhảy theo nhạc khi có hiệu lệnh đón băng thì trẻ sẽ đứng lại thể hiện tư thế đón băng như vừa xem hình ảnh.
- Luật chơi: Trẻ nào chưa làm được thì làm lại cho đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

**2. ÔKTC: Đo dung tích các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

\* Trò chơi “Đội nào nhanh và khéo”

- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đong được số nước trong ca nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.
- + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ đong đầy ca nước to ở bàn phía trên. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ bật chụm chân qua các vòng, và nhanh chóng múc nước đổ nước vào ca nước to. Sau khi đã đổ nước vào ca thì nhanh chóng chạy về đập tay vào bạn thứ 2 và đứng về cuối hàng, bạn thứ 2 lại tiếp tục như vậy cho đến hết.
- Cô cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi

**3. Vê sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học: 25 Số trẻ nghỉ học: 02
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Thu Xuân, Kiến Văn nghỉ ốm

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về nước sông, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng
- + Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo được (MT22 tất cả trẻ đều đạt)
- + Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ vào các chai có kích thước khác nhau và diễn đạt được kết quả đo (MT2 tất cả trẻ đều đạt)
- + Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung chính của bài thơ, đọc thuộc bài thơ, biết chơi trò chơi, và chơi theo ý thích trong giờ hoạt động ngoài trời

### 3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 01 tháng 4 năm 2026

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Đề tài: Trò chuyện về nước biển

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh biển
- + Các bạn quan sát và cho cô biết cô có bức tranh gì đây?
- Có bạn nào được đi biển chưa?
- Nước biển có màu gì? (4-5t)
- Nước biển có uống được không? vì sao? (4, 5t)
- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nước? (4-5t)
- => Nước biển thường có màu xanh, có vị mặn, chúng ta không được vứt rác ra biển, phải dọn rác khi đi du lịch

### \* GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG

#### Đề tài: Dạy trẻ tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước với đời sống con người, Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, biết sử dụng nước tiết kiệm. (MT26).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước với đời sống con người, Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, biết sử dụng nước tiết kiệm, không để nước tràn khi rửa tay. (MT 20)

- Trẻ khuyết tật Trẻ biết tầm quan trọng của nước với đời sống con người, Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, biết sử dụng nước tiết kiệm dưới sự hướng dẫn của cô

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 Tuổi : Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích. Phát triển nhận thức cho trẻ. Phân biệt được hành động đúng sai khi sử dụng bảo vệ nguồn nước.

- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, có ý thức tham gia các hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Video bạn nhỏ sử dụng nước

- Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm, nước

- Hình ảnh một số nơi còn thiếu nước.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cùng trẻ đọc bài thơ “nước” cùng cô</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài thơ.</li> <li>- Cô hướng vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>* Trải nghiệm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước</li> <li>+ Các con vừa xem video nói về điều gì?</li> <li>+ Bạn Tí đã làm gì?</li> <li>+ Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao?</li> <li>+ Bạn Tý rửa hoa quả song không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì?</li> <li>+ Bạn Tí đã nhắc nhở bạn Tý điều gì?</li> <li>+ Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa?</li> </ul> <p>=&gt; Bạn Tý nhận ra khi sử dụng nước song phải khóa vòi nước ....</p> <p><i>* Chia sẻ kinh nghiệm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước</li> <li>+ Khi sử dụng nước các con phải sử dụng như thế nào</li> <li>+ Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ cùng cô</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- 1-2 Trẻ: trả lời (4-5t)</li> </ul>

<p>+ Đề tiết kiệm nước các con phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video về sử dụng nước hợp lý</li> <li>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về sử dụng nước tiết kiệm, sử dụng nước không tiết kiệm</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Nước có vai trò rất quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo chết, con vật không có nước để uống, ăn dẫn đến chết... Vì vậy chúng ta tiết kiệm nước khi sử dụng.</p> <p><b>c. Trò chơi củng cố.</b></p> <p>+ <i>Trò chơi: Thử tài thông minh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (cười, méu) nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng nước (hành vi đúng- chọn khuôn mặt cười, hình ảnh sai – khuôn mặt méu)</li> <li>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 khuôn mặt</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><i>Trò chơi: Đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, các thành viên của đội mình lên tìm các hình ảnh có nội dung biết tiết kiệm nước khi dùng.</li> <li>- Luật chơi: đội nào tìm được nhiều đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>+ Tổ chức trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét trẻ, công bố kết quả chơi của trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Quan sát nước sạch, nước bẩn**

**Trò chơi: Trời nắng trời mưa**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ được quan sát trực tiếp nước sạch, nước bẩn, biết đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, biết chơi trò chơi, chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, phân biệt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước

### II. Chuẩn bị

- Chỗ cho trẻ quan sát và hoạt động.
- Nước sạch, nước bẩn

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nước sạch, nước bẩn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dẫn trẻ ra sân và trò chuyện về chủ đề</li><li>+ Quan sát chậu nước</li><li>- Đây là cái gì?</li><li>- Nước trong chậu này có đặc điểm gì?</li><li>=&gt; Đây là chậu nước, chậu nước trong hay còn gọi là chậu nước sạch</li><li>+ Vì sao con gọi nước này là nước sạch?</li><li>- Nước sạch dùng để làm gì?</li><li>- Nước sạch có màu gì?</li><li>+ Quan sát chậu nước bẩn</li><li>- Đây là chậu nước gì? Vì sao con biết đây là chậu nước bẩn?</li><li>=&gt; Đây là chậu nước đục hay còn gọi là nước bẩn</li><li>- Nước bẩn có dùng để tắm, giặt không?</li><li>- Nước bẩn có uống hay dùng để nấu ăn được không?</li><li>- Làm thế nào để giữ nguồn nước sạch?</li><li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn nguồn nước bằng cách không được vứt rác bừa bãi...</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TC Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</li><li>- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi theo ý thích trên sân cô bao quát trẻ</li></ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 - 3 ý kiến (kt, 4t)</li><li>- 3 - 4 ý kiến (5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- 2-3 trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li><li>- Trẻ quan sát (4-5t)</li><li>- 3- 4 trẻ trả lời (4-5t)</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- 3- 4 trẻ ý kiến (4-5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi.</li><li>- Trẻ hứng thú chơi.</li><li>- Trẻ hứng thú chơi</li></ul>

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU (PHT dạy ĐM)

#### 1. Ôn kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

- Chúng mình thường rửa tay khi nào?
- Bạn nào cho cô biết gồm có mấy nước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào có thể nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô nhắc lại và cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- + Cô hỏi trẻ về các bước rửa mặt
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt

- Cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ thực hiện)

## **2. Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)**

- Cách chơi: Cô cho lớp đứng thành vòng tròn cô bật nhạc và làm các động tác như (Vỗ tay, co chân, nhảy...) nhiệm vụ của chúng mình là thực hiện lại động tác cô vừa làm.

- Luật chơi: Trẻ nào chưa thực hiện được thì thực hiện lại cho đúng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi

\* **Vê sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Thu Xuân nghỉ ốm

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động, biết trò chuyện cùng cô về nước biển

- Trẻ 5 Tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước với đời sống con người, Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, biết sử dụng nước tiết kiệm. (MT26 tất cả trẻ đều đạt)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tầm quan trọng của nước với đời sống con người, Biết lợi ích của nước trong sinh hoạt hằng ngày, biết sử dụng nước tiết kiệm, không để nước tràn khi rửa tay. (MT 20 9/9 trẻ đạt)

+ Trẻ được quan sát trực tiếp nước sạch, nước bẩn, biết đặc điểm của nước sạch, nước bẩn, biết chơi trò chơi, chơi theo ý thích trong giờ hoạt động ngoài trời

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi mình thích và thể hiện tốt vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 02 tháng 4 năm 2026**

## **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về một số nguồn nước**

- Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng, trời mưa

- Bài hát nói về gì? Ích lợi gì?

- Mưa có từ đâu ra? Mưa có

- Ngoài nước mưa các bạn còn biết những nguồn nước nào nữa?

- Nước có vai trò gì đối với đời sống con người?

=> Trong tự nhiên có rất nhiều nguồn nước như nước sông, nước giếng, nước lã, nước ao,..... nước dùng để ăn, uống, tắm, giặt,.....

## \* CHỮ CÁI

**Đề tài: Làm quen chữ cái g, y**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y nhận ra được chữ cái g, y trong từ, phân biệt được chữ cái g, y (MT 17)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y Phân biệt được chữ cái g, y dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y Phân biệt được chữ cái g, y theo khả năng

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, kỹ năng nhận biết, phân biệt, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái g, y cho cô và trẻ
- Tranh Nước sông, đám mây

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái g</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Dưới bức tranh có từ “Nước sông” cả lớp mình phát âm cùng cô nào?</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm từ “Nước sông” theo: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Bạn nào giỏi lên ghép từ “Nước sông” bằng thẻ chữ cái dờ giống với từ dưới tranh nào?</li> <li>- Các bạn thấy bạn ghép từ “Nước sông” bằng thẻ chữ rời có giống từ dưới tranh không?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ “Nước sông” vừa ghép xong</li> <li>- Trong từ “Nước sông” có thanh gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng trò chuyện</li> <li>- Trẻ quan sát tranh</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức</li> <li>- Trẻ thực hiện (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ “Nước sông” có mấy tiếng? và bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Bạn nào giỏi lên rút cho cô thẻ chữ cái đã học và phát âm to nào?</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái mới g: Đây là chữ g in thường</li> <li>- Cô giới thiệu g in thường, g viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là g</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác chữ g in rõng</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ g có cấu tạo như thế nào?</li> <li>- Cô chốt lại: Chữ g in thường gồm một nét cong tròn khép kín và 1 nét móc dưới</li> <li>- Cô phát âm chữ cái g 2- 3 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ g theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ )</li> <li><b>* Làm quen chữ y</b></li> <li>- cô thực hiện tương tự</li> <li><b>*Trò chơi củng cố</b></li> <li>+ <i>Trò chơi 1 : Giơ thẻ chữ cái thẻ chữ cái theo hiệu lệnh</i></li> <li>- Cách chơi : Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rô chữ cái, khi cô yêu cầu các bạn giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải tìm thật nhanh và giơ lên cao rồi phát âm to, hoặc cô sẽ nêu cấu tạo của chữ cái và các bạn sẽ phải tìm đúng chữ cái đó giơ lên và phát âm to</li> <li>- Luật chơi : Bạn nào tìm chưa đúng chữ cái mà cô yêu cầu thì sẽ phải tìm lại và phát âm to chữ cái đó</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> <li>+ <i>Trò chơi 2 : Tìm đúng nhà</i></li> <li>- Cách chơi : Giờ các bạn hãy chọn cho mình một chữ cái yêu thích sau đó chúng mình sẽ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát Sắp đến tết rồi khi nào có hiệu lệnh tìm nhà thì chúng mình phải thật nhanh chân chạy về ngôi nhà có gắn thẻ chữ cái giống với thẻ chữ mình đang cầm trên tay</li> <li>- Luật chơi : Bạn nào chưa tìm về đúng ngôi nhà của mình thì sẽ phải nhảy lò cò về sao cho đúng với ngôi nhà của mình</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ thực hiện (5t)</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ tri giác</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm theo các hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
--	--

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ	- Trẻ cùng kiểm tra
<b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b>	
- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng	- Trẻ đọc ra chơi nhẹ nhàng

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái g, y bằng các nguyên liệu**

**Trò chơi: Gấp chữ cái**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu mình thích để xếp chữ cái g,y, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

**II. Chuẩn bị**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi cho trẻ xếp

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái g, y bằng các nguyên liệu</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi "Cái gì trong hộp"</p> <p>+ Cách chơi : Cô sẽ mời 2- 3 bạn lên khám phá xem trong hộp có món quà gì</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Trong hộp quà có gì ?</p> <p>+ Chữ cái g có cấu tạo như thế nào ?</p> <p>+ Chữ cái y có cấu tạo như thế nào ?</p> <p>- Cho trẻ đọc chữ cái g, y theo các hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Các con có muốn dùng các nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị để xếp chữ cái g, y không?</p> <p>- Vậy chúng mình hãy sử dụng nguyên liệu mà mình thích để xếp chữ cái nhé</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</p>	<p>- Trẻ tập trung.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2- 3 trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời (4- 5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4- 5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4- 5t)</p> <p>- Trẻ phát âm chữ cái</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xếp chữ cái</p>

<p>+ Con đang xếp chữ cái gì ? con xếp bằng nguyên liệu gì ?</p> <p>+ Con đã xếp như thế nào ?</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gấp chữ cái</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</p>
--	---

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. ÔKTC: Làm quen chữ cái g, y

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

+ Bạn nào giỏi cho cô biết chữ g có cấu tạo như thế nào?

+ Chữ y có cấu tạo như nào?

- Cô cho trẻ phát âm chữ cái g, y theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi một số trò chơi với chữ cái để cho trẻ ôn lại kiến thức

+ Trò chơi: Hái quả

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi

+ Trò chơi: Gấp chữ cái

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)

#### 2. Trò chơi: Nhảy vào ô số (EM 50)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy vào ô số

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra thành 2 đội, và cô đã chuẩn bị sẵn các ô số ở trên sàn (đất). Nhiệm vụ của chúng ta như sau lần lượt bạn đứng ở đầu hàng sẽ bật vào từng ô số và sẽ đọc to số ở trong ô đó, sau đó lại tiếp tục cho đến hết (Khi bật vào các ô chân chúng ta k được dẫm vào vạch)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

#### 2. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học 27 Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, tích cực tham gia vào hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ chú ý tham gia vào các hoạt động, biết trò chuyện cùng cô về nước biển, trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục trong giờ thể dục sáng
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y nhận ra được chữ cái g, y trong từ, phân biệt được chữ cái g, y (MT 17 18/18 trẻ đạt)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y Phân biệt được chữ cái g, y + Trẻ biết lựa chọn nguyên vật liệu mình thích để xếp chữ cái g,y, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích trong giờ hoạt động ngoài trời + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích và đa số trẻ thể hiện được vai chơi

3.Sự kiện đặc biệt: Không

**Ngày dạy: Thứ 6 ngày 03 tháng 4 năm 2026**

### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về sự cần thiết của nước**

- Cô cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Muốn cây xanh được tươi tốt thì cần phải làm gì?
- Nước có từ đâu?
- Nước có tác dụng gì với đời sống con người, vật nuôi, cây trồng?
- => Các con ạ nước rất cần thiết với cuộc sống của con người như ăn, uống, tắm, giặt,.....

### **\* VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ kể truyện “Giọt nước tí xíu”**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, nội dung chính của câu chuyện (MT9), nắm được trình tự, diễn biến câu truyện. Trẻ biết đóng kịch theo nội dung câu truyện (MT10)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện, nội dung chính của câu truyện (MT9). Bước đầu trẻ biết đóng kịch theo nội dung truyện (MT10)
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện, biết đóng kịch theo khả năng

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn sự chú ý, ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ nguồn nước.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa câu chuyện.

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô kể chuyện về nguồn nước, lợi ích của nước.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô xuất hiện giả vờ làm giọt nước Tí xúu và kể 1 đoạn lời thoại trong câu truyện</p> <p>+ Cô vừa kể 1 đoạn lời thoại trong câu truyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?</p> <p>- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về giọt nước Tí xúu ở biển ông mặt trời chiếu nắng nên Tí Xúu biến thành hơi bay lên tạo thành những đám mây, nhờ gió mà Tí xúu và các bạn bay lên, các tia chớp đám mây hóa thành giọt nước mưa rơi xuống làm cho cây cối xanh tốt...</p> <p>- Chúng mình có muốn gặp bạn Tí Xúu không? Vậy sau đây cô và các con cùng gặp lại bạn Tí Xúu</p> <p>- Kể lần 2: Cho trẻ xem video câu truyện</p> <p>- Các con vừa nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Trong câu chuyện có những ai?</p> <p>- Tí xúu trong câu truyện là ai ?</p> <p>- Họ hàng anh xem nhà Tí xúu sống ở đâu ?</p> <p>- Tí xúu cùng các bạn đang nô đùa thì ông mặt trời đã nói gì với Tí Xúu ?</p> <p>- Ông Mặt trời đã nói gì với Tí Xúu ?</p> <p>- Trước khi đi Tí Xúu nói gì với mẹ biển cả ?</p> <p>- Nhờ điều gì mà Tí Xúu bay được vào đất liền và bay qua những dòng sông ?</p> <p>- Khi có gió lạnh thổi tới Tí Xúu và các bạn cảm thấy như thế nào ?</p> <p>+ Tí Xúu đã làm gì cho khỏi rét ? và điều gì xảy ra ?</p> <p>- Qua câu chuyện, các con thấy hiện tượng mưa diễn ra như thế nào ?</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4t, kt)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (kt)</p> <p>- 2- 3 trẻ trả lời (4t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thế nước dùng để làm gì ?</li> <li>- Vậy để có nguồn nước sạch các con phải làm như thế nào ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết lợi ích của nước và biết cách bảo vệ nguồn nước, giữ gìn bảo vệ môi trường.</li> <li>* <i>Dạy trẻ kể chuyện</i></li> <li>- Cô cùng trẻ kể chuyện 2- 3 lần (cô dẫn chuyện cho trẻ kể tiếp từng đoạn)</li> <li>- Cô cho từng tổ kể nối tiếp</li> <li>+ Cho trẻ đóng vai các nhân vật trong truyện</li> <li>- Ai sẽ đóng vai ông mặt trời ?</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm Tí xúu</li> <li>- Còn lại cả lớp sẽ đóng vai các bạn của Tí xúu nha</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện kể chuyện cô là người dẫn chuyện</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3- 4 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ kể cùng cô</li> <li>- Các tổ kể</li> <li>- Trẻ nhận vai</li> <li>- Trẻ kể và đóng vai các nhân vật</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
---	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Hát: Cho tôi đi làm mưa với**

**TC: Đi theo nhịp điệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát (MT4) hiểu nội dung chính của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát được bài hát, hát đúng giai điệu bài hát theo khả năng (MT4) hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, phát triển thính giác, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, cho trẻ biết ích lợi của các hiện tượng tự nhiên và biết bảo vệ cơ thể khi gặp các hiện tượng tự nhiên.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Vòng thể dục

**III. Hướng dẫn thực hiện**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát Cho tôi đi làm mưa với</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nước.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” tên tác giả Hoàng Hà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>+ Lần 1: Cô hát thể hiện tình cảm qua bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài gì?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát này nói về điều gì?</li> </ul> <p>Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ muốn làm những hạt mưa để nhờ chị gió mang đi khắp nơi tưới cho cây xanh, khoai lúa giúp ích cho đời không rong chơi phí hoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ trong bài hát muốn làm những gì?</li> <li>- Vậy khi gặp trời mưa chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Cô giáo đọc: Nhờ có những hạt mưa rơi xuống mà cây cối luôn xanh tốt. Khi trời có mưa thì chúng ta phải nhanh chóng vào nhà, không được đứng dưới mưa các con nhớ chưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình sẽ cùng cô hát bài hát này nhé.</li> <li>- Dạy trẻ hát cả lớp 2-3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Đi theo nhịp điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời</li> </ul> <p>+ Kết thúc: Cho trẻ đi vệ sinh tay chân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- 2- 3 trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3 lần</li> <li>- Trẻ hát theo các hình thức khác nhau</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ đi vệ sinh</li> </ul>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Trò chơi: EL 48 “Bingo”.

+ Chuẩn bị: Mỗi trẻ một thẻ bingo, trong mỗi thẻ có 9 chữ cái sắp xếp ở các vị trí khác nhau

- Mỗi trẻ 9 hòn sỏi

+ Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi đó là trò chơi Bingo

+ Cách chơi: Cô đã phát cho mỗi bạn một thẻ bingo nhiệm vụ của các bạn là hãy quan sát khi cô giơ thẻ chữ cái nào lên thì chúng mình sẽ phát âm to chữ cái đó lên, sau đó nhìn vào thẻ bingo của mình nếu thấy thẻ chữ cái đó thì hãy đặt một viên sỏi lên. Đến cuối cùng thẻ chữ cái của ai có đủ 9 hòn sỏi đặt trên tất cả các chữ cái trước thì hô to Bingo và đó sẽ là người thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô chú ý bao quát trẻ chơi)

### 2. Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

- Cách chơi: Cô cho lớp đứng thành vòng tròn cô bật nhạc và làm các động tác như (Vỗ tay, co chân, nhảy...) nhiệm vụ của chúng mình là thực hiện lại động tác cô vừa làm.

- Luật chơi: Trẻ nào chưa thực hiện được thì thực hiện lại cho đúng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
  - Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi
- 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 27 Số trẻ đi học 27 Số trẻ nghỉ học: 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% Trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan đoàn kết, tích cực tham gia vào hoạt động
- Kiến thức kỹ năng:
  - + Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, nội dung chính của câu chuyện (MT9: 18/18 trẻ đạt), nắm được trình tự, diễn biến câu truyện. Trẻ biết đóng kịch theo nội dung câu truyện (MT10: 17/18 trẻ đạt cháu Minh Khôi chưa đạt)
  - + Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện, nội dung chính của câu truyện (MT9: 9/9 trẻ đạt). Bước đầu trẻ biết đóng kịch theo nội dung truyện (MT10: 8/9 trẻ đạt cháu Hùng chưa đạt)
  - + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát (MT4: Tất cả trẻ đều đạt) hiểu nội dung chính của bài hát. Biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
  - + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi yêu thích, đa số trẻ có kỹ năng chơi và thể hiện vai chơi

3. Sự kiện đặc biệt: Không

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Đặng Thị Bình**