

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT

Chủ đề lớn: **Quê hương đất nước- Bác Hồ**

Tuần 32: Từ ngày 27/4- 01/5/2026

Chủ đề nhánh: **Đất nước diệu kỳ**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT- TCS</b> 7h15-8h00		<b>Trò chuyện về cờ tổ quốc</b>	<b>Trò chuyện về Hồ gươm</b>		
<b>TDS</b> 8h00 -8h20	Đề tài: Hồ hấp: ngửi hoa; Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay; Bụng 1: Cúi về trước ngửa ra sau; Chân 2: Bật đưa chân sang ngang.				
<b>HĐ CHUNG</b> 8h 20 -9h00	Nghỉ bù giờ tổ Hùng Vương	TDKN: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT3) TC: Chuyển bóng	<b>TẠO HÌNH:</b> Vẽ lá cờ (M) (MT7)	Nghỉ lễ 30/4; 01/5	
<b>HĐ NGOÀI TRỜI</b> 9h-9h40		ĐT : TC về lá cờ tổ quốc Việt Nam TC: Càng nhanh càng tốt Chơi theo ý thích	ĐT : Xếp các số đã học Trò chơi: Nhảy vào ô số Chơi theo ý thích		
<b>HĐ VUI CHƠI</b> 9h40-10h30	Góc PV: Siêu thị bán hàng, gia đình đi thăm viện bảo tàng; Góc XD: Xây công viên thủ Lệ; Góc TV: Xem tranh ảnh, sách truyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ; Góc AN: Vận động các bài hát về quê hương, đất nước Bác Hồ; Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương; Góc HT: Tô số và chữ cái in rỗng, xếp số, chữ cái bằng hạt hạt				
<b>HĐ CHIỀU</b> 14h30 -16h30		1. Thực hiện vở Tạo hình 2. Trò chơi: Chữ cái biến mất (EL43) - MT 15 - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. Trò chơi chữ cái s, x 2. Trò chơi: Ô cửa bí mật - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ		

Phê duyệt của chuyên môn

**Hoàng Thị Huế**

Người lập kế hoạch

**Đặng Thị Bình**



## TUẦN 32

# CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐẤT NƯỚC DIỆU KỲ Thời gian thực hiện từ ngày 27/4 đến ngày 01/5/2026

### A. THỂ DỤC SÁNG

**Đề tài: Hô hấp: gửi hoa**

**Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay.**

**Bụng 1: Đứng cúi người về trước**

**Chân 2: Bật đưa chân sang ngang.**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi : Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt
- Trẻ khuyết tật: Trẻ tập các động tác chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt dưới sự hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý, quan sát, phát triển tố chất vận động, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn

#### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn, thực hiện các kiểu đi thường - đi gót chân - đi thường - đi mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng dọc sau đó cho trẻ đứng 3 hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp hàng.</li><li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.</li><li>- Trẻ xếp hàng</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô Hấp: Gửi hoa.</li><li>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay. Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. +2 cánh tay xoay tròn vào nhau. +Giơ hai tay lên cao. +Hạ hai tay xuống.</li><li>- Bụng 1: Cúi về trước ngửa ra sau. Đứng thẳng, tay chống hông. +Cúi người về phía trước. +Đứng thẳng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập cùng cô.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li></ul>

<p>+ Ngửa người ra sau.          +Đứng thẳng.          - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang.          Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.          +Một chân là trụ chân kia đưa lên phía trước.          +Đưa chân kia về phía sau.          +Đưa sang ngang.          +Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.          - Cô tập cùng trẻ, quan sát sửa sai cho trẻ.  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>          - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.           - Trẻ tập cùng cô.           - Trẻ thực hiện và vào lớp.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

**Đề tài: Góc PV: Siêu thị bán hàng, gia đình đi thăm viện bảo tàng**

**Góc XD: Xây công viên thủ Lệ**

**Góc TV: Xem tranh ảnh, sách truyện về quê hương, đất nước, Bác Hồ**

**Góc AN: Vận động các bài hát về quê hương, đất nước Bác Hồ**

**Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu trang phục dân tộc ở địa phương**

**Góc HT: Tô số và chữ cái in rõng, xếp số, chữ cái bằng hạt hạt**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp mua bán...đi du lịch, biết dùng vật liệu như: gạch, nút ghép, cây xanh,...để xây dựng công viên thủ Lệ, biết xem tranh ảnh, truyện, làm album về quê hương, đất nước, Bác Hồ, biết vẽ, xé dán tô trang phục dân tộc, hát vận động một số bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ, biết tô số và chữ cái in rõng...

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, lựa chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp mua bán...đi du lịch, biết dùng vật liệu như: gạch, nút ghép, cây xanh,...để xây dựng công viên thủ Lệ, biết xem tranh ảnh, truyện, làm album về quê hương, đất nước, Bác Hồ, biết vẽ, xé dán tô trang phục dân tộc, hát vận động một số bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ, biết tô số và chữ cái in rõng...

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi : Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng sắp xếp, cắt, dán... phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ và kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc PV: Hàng hóa, quầy hàng...
- Góc XD: Gạch, cây xanh, hoa, nhà, bàn, ghế...
- Góc TV: Tranh, ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề.
- Góc AN: Phách tre, xúc xô,...
- Góc TH: Giấy A4, tranh chưa tô màu...
- Góc TN: Nước, cát...
- Góc HT: Tranh cái số và chữ cái in rỗng, hạt hạt...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: Cô xin chào các con.</li> <li>- Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ học và chơi cùng chúng mình, các con có thích không?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> <li>- Vậy các bạn có đồng ý bạn...làm trưởng trò không?</li> <li>- Bạn... sẽ cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà các bạn thích nhé.</li> <li>- Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào?</li> <li>+ Vậy các bạn sẽ chơi gì ở góc phân vai?</li> <li>- Để chơi bán hàng thì cần có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây?</li> <li>- Cô bán hàng ơi hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì?</li> <li>- Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào?</li> <li>- Ngoài chơi bán hàng ra thì góc phân vai hôm nay các bạn còn chơi gì nữa?</li> <li>- Chơi gia đình thì có những ai? Hôm nay gia đình các bạn sẽ đi đâu?</li> <li>- Các bạn ở góc phân vai đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?</li> <li>+ Ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ chơi đẹp, các bạn ơi các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ?</li> <li>- Để xây được công trình đẹp thì cần có ai?</li> <li>- À đúng rồi! Vậy các bạn sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây? Các bạn có đồng ý là bạn ... không? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 trẻ có ý kiến.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> </ul>



<p>- Cô mời chúng mình đứng lên nhẹ nhàng lấy biểu tượng cắm vào góc chơi mình đã chọn nào.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đổi vai</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ tập trung</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc và cất đồ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 27 tháng 04 năm 2026**  
**(Nghỉ bù giỗ tổ Hùng Vương)**

---

**Thứ 3 ngày 28 tháng 04 năm 2026**

#### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

##### **Đề tài : Trò chuyện về cờ Tổ quốc**

- Cô đọc câu đố về cờ tổ quốc
  - + Cho trẻ quan sát hình ảnh cờ tổ quốc
  - Đây là gì ? (4t, kt)
  - Cờ Tổ quốc có nền màu gì ? (Kt, 4t)
  - Bên trong có gì ? màu gì ? (4-5t)
  - Cờ Tổ quốc có dạng hình gì ? (4-5t)
- => Đây là cờ Tổ quốc Việt Nam, có nền màu đỏ, bên trong có hình ngôi sao màu vàng, có dạng hình chữ nhật

#### \* TDKN

##### **Đề tài: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian**

##### **TC: Chuyền bóng**

##### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn

của cô. Biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT 3), biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 120m (MT3). Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập triển chung và biết chơi trò chơi theo cô và các bạn

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 120m. Thực hiện thuần thục các động tác trong bài tập triển chung và biết chơi trò chơi theo cô

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng chạy, sức bền, phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

## II. Chuẩn bị:

- Sân sạch phẳng, trang phục gọn.

- Vạch chuẩn

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cho trẻ tập trung ra sân sau đó cho trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 2 hàng ngang đứng so le nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>*Bài tập phát triển chung</i></p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay. Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. +2 cánh tay xoay tròn vào nhau. +Giơ hai tay lên cao. +Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Cúi về trước ngửa ra sau. Đứng thẳng, tay chống hông. +Cúi người về phía trước. +Đứng thẳng. + Ngửa người ra sau. +Đứng thẳng.</p> <p>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. +Một chân là trụ chân kia đưa lên phía trước. +Đưa chân kia về phía sau. +Đưa sang ngang. +Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp.</p>	<p>- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ tập 2L x 8N.</p> <p>- Trẻ tập 2L x 8N</p> <p>- Trẻ tập 3L x 8N</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* <i>Vận động cơ bản: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích</li> <li>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước, chân sau người hơi ngả về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy thì chạy về phía trước, khi chạy nhấc chân cao, tay đánh nhịp nhàng với nhịp chạy của chân, mắt nhìn thẳng về phía trước</li> <li>- Cô cho trẻ khá thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức khác nhau.</li> <li>*<i>Trò chơi: Chuyển bóng</i></li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</li> <li>*<i>Kết thúc: Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều, đẹp</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ quan sát lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ hứng thú.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Trò chuyện về lá cờ tổ quốc Việt Nam**

**Trò chơi: Càng nhanh càng tốt**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- + Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.
- + Trẻ hiểu được ý nghĩa của lá cờ: Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu

tượng, là niềm tự hào dân tộc của mỗi người dân Việt Nam dưới sự hướng dẫn của cô

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 4-5 tuổi: Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý lá cờ Việt Nam, yêu quê hương

## II. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử.

- Lá cờ tổ quốc VN

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về cờ tổ quốc Việt Nam</b></p> <p>Cô đọc câu đố về lá cờ:</p> <p style="text-align: center;">Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có? ( Lá cờ)</p> <p>- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Chúng mình có muốn biết vì sao lại có lá cờ đỏ sao vàng không? Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về lá cờ Việt Nam nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng.</p> <p>- Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam?</p> <p>- Lá cờ có dạng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Ở giữa lá cờ có gì?</p> <p>- Ngôi Sao có mấy cánh?</p> <p>- Lá cờ được làm bằng chất liệu gì?</p> <p>- Chúng mình nhìn thấy lá cờ ở đâu?</p> <p>- Lá cờ được treo và dịp nào?</p> <p>- Khi nhìn thấy lá cờ chúng mình cảm thấy như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: <b>Lá cờ đỏ sao vàng</b>, có hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng năm cánh. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh <b>lá cờ đỏ sao vàng</b> tung bay trên khắp các nẻo đường. Vì lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam.</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh lá cờ tung bay trên khắp các nẻo đường trong các ngày lễ.</p>	<p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- 3-4 trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4t, kt)</p> <p>- Trẻ trả lời (4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>



\* *Cách chơi:*

- Cô sẽ nhúng tay vào nước sau đó cô viết bất kì một chữ cái nào đó mà chúng mình đã học sau đó cô sẽ hỏi các bạn xem đó là chữ cái gì? sau đó chúng mình hãy quan sát nó biến mất như thế nào, sau đó cô sẽ hỏi tại sao nó lại biến mất
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ)
- + Cô nhận xét trẻ chơi và kết thúc

\* *Mục tiêu:*

5 tuổi: MT 15: Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

4 tuổi: MT 15: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh họa (đọc vẹt)

### **3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....
- Kiến thức kỹ năng:.....

### **3. Sự kiện đặc biệt:.....**

---

**Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026**

## **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài : Trò chuyện về Hồ gươm**

- Cô cho trẻ quan sát tranh Hồ gươm
  - Đây là bức tranh gì ? (4-5t)
  - Hồ gươm ở đâu ? (Kt, 4t)
  - Ở giữa hồ có gì ? (4-5t)
  - Vì sao hồ lại có tên là Hồ gươm ? (4-5t)
- => Đây là bức tranh Hồ gươm là hồ rộng lớn ở thủ đô Hà Nội, có từ rất lâu theo truyền thuyết vua lê trả gươm cho rửa thân ở đây nên được đặt tên là hồ gươm và ở giữa hồ có 1 tháp gọi là tháp rửa để tưởng nhớ rửa thân

## **\* TẠO HÌNH**

**Đề tài: Vẽ lá cờ (M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét ngang, nét sổ thẳng, nét xiên để vẽ và tô màu được bức tranh lá cờ (MT 7)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: Nét xiên, nét thẳng ....để thêm vào những chi tiết còn thiếu và tô màu hoàn thiện bức tranh của mình.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu, sự khéo léo đôi tay cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

## 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ vui vẽ, hứng thú, chú ý vào bài.

## II. Chuẩn bị

- Mẫu vẽ lá cờ tổ quốc

## III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về lá cờ cho trẻ đoán Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có Là gì?</li> <li>- Vậy các con có biết lá cờ là gì không?</li> <li>- À! Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đây các con ạ</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>*Quan sát, đàm thoại tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bức tranh lá cờ cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh lá cờ này?</li> <li>- Lá cờ có dạng hình gì? Nền màu gì?</li> <li>- Ở giữa là hình gì? Ngôi sao có màu gì?</li> <li>- Ngôi sao có mấy cánh?</li> <li>- Để vẽ được lá cờ này các con có biết cô vẽ bằng những nét gì không?</li> <li>- Con thấy cô vẽ bức tranh này thế nào? Có cân đối không?</li> </ul> <p>=&gt; Đây là bức tranh vẽ lá cờ, lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ, ở giữa có ngôi sao năm cánh màu vàng và để vẽ được bức tranh này cô đã sử dụng nét ngang, nét sổ thẳng và các nét xiên...</p> <p><i>* Cô vẽ mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để vẽ được bức tranh lá cờ thật đẹp giờ chúng mình cùng chú ý quan sát cô vẽ mẫu nhé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đoán (4-5t)</li> <li>- 3- 4 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát.</li> <li>- Trẻ trả lời (kt)</li> <li>- 2 - 3 trẻ nhận xét (4-5t)</li> <li>- 2 - 3 trẻ nêu ý kiến (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li> <li>- 2- 3 trẻ ý kiến (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> </ul>

<p>- Trước tiên cô đặt giấy ngang, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ 2 nét ngang song song nhau rồi cô vẽ 2 nét sổ thẳng nối 2 đầu của 2 nét ngang, tiếp theo cô sử dụng các nét xiên để vẽ ngôi sao ở giữa...</p> <p>- Cô đã vẽ xong bức tranh lá cờ chưa?</p> <p>- Cô phải tô những màu gì?</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Để vẽ được lá cờ các con sẽ dùng những nét gì để vẽ?</p> <p>+ Yêu cầu</p> <p>- Trẻ 4 tuổi vẽ những nét còn thiếu và tô màu cho bức tranh.</p> <p>- Trẻ 5 tuổi vẽ và tô màu cho bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.</p> <p>- Trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn bao quát trẻ.</p> <p>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></p> <p>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cô cho 2 -3 trẻ lên nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>	<p>- 2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>- 1- 2 trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ hứng thú vẽ.</p> <p>- Cả lớp lên trưng bày</p> <p>- Trẻ lên nhận xét.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Xếp các số đã học**

**Trò chơi: Nhảy vào ô số**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích, yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và biết dùng các loại hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 5 và biết dùng các loại hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi và chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, xếp số, phát triển vận động tinh và ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời, đọc số.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

### II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh các số trong phạm vi 10 được xếp bằng hạt hạt, nguyên vật liệu khác nhau
- Các loại hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai,...

### III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các số đã học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô biểu diễn ảo thuật và cho xuất hiện tranh số trong phạm vi 10 được xếp bằng hạt hạt, nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>+ Chúng ta có gì nào?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc các số theo các hình thức:</li> <li>+ Lốp đọc</li> <li>+ Tổ đọc</li> <li>+ Nhóm đọc</li> <li>+ 2-3 cá nhân trẻ đọc</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Chúng mình đã được học các số này chưa?</li> <li>+ Khi chơi với những hạt hay những que tính, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không được cho vào mồm hay cho vào mũi, không ném nhau)</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp các số đã học trên sân.</li> <li>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ:</li> <li>+ Các con đang xếp gì nào?</li> <li>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi.</li> <li>- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4-5t)</li> <li>- Lốp đọc số</li> <li>- Tổ đọc số</li> <li>- Nhóm đọc số</li> <li>- Cá nhân đọc số</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4-5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2-3 ý kiến trẻ (4-5t)</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>

### \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **Đề tài: Trò chơi chữ cái s, x**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức.**

- Trẻ 4 - 5 tuổi: củng cố nhận biết, phát âm đúng nhóm chữ cái s, x và nắm được cấu tạo của các chữ cái s, x thông qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và biết chơi các trò chơi với chữ cái s, x

#### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm chuẩn, rõ ràng các chữ cái và phân biệt chữ cái thông qua trò chơi, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

#### **3. Giáo dục.**

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, biết tuân thủ luật chơi, tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái s, x
- Các nét chữ rời
- Hột hạt, đất nặn, kềm nhung, hạt bông
- Bảng con, khăn lau tay

### **III. Hướng dẫn thực hiện**

#### **\* Trò chơi 1: Nhảy vào ô chữ (EL28)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nói về cách chơi, luật chơi
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt (cô bao quát trẻ chơi)

#### **\* Trò chơi 2: Vòng quay may mắn**

- Trò chơi thứ 2 mang tên Vòng quay may mắn, để chơi được trò chơi này chúng mình hãy lắng nghe cô hướng dẫn nhé
- + Cách chơi: Cô sẽ quay vòng quay may mắn khi vòng quay dừng lại kim chỉ vào chữ cái nào cả lớp sẽ cùng đọc to chữ cái đó
- + Các bạn đã rõ cách chơi chưa? Đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cô cho trẻ chơi 4- 5 lần
- Cô thấy lớp mình vừa chơi trò chơi rất xuất sắc, cô khen cả lớp mình nào

#### **\* Trò chơi 3: Nhanh mắt, nhanh tay**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau bạn đứng ở đầu hàng bật qua các vật cản rồi nhanh mắt, nhanh tay tìm chữ cái theo yêu cầu của cô rồi dùng bút gạch chân chữ cái đó, rồi chạy về cuối hàng đứng
- Luật chơi: Mỗi 1 bạn lên chỉ được tìm và gạch chân 1 chữ cái. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch được nhiều và đúng sẽ là đội thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, động viên khuyến khích trẻ

#### **\* Trò chơi 4: Bé cùng sáng tạo**

- + Cô thấy trong lớp mình có rất nhiều đồ dùng có thể tạo ra được chữ cái s, x đây như đất nặn, bảng, hột hạt, kềm nhung... với những đồ dùng này chúng mình hãy tạo ra chữ cái s, x qua trò chơi “Bé cùng sáng tạo” nhé
- Để chơi được trò chơi này các bạn hãy nhanh chân về nhóm nào
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích trẻ chơi
- Dừng tay!dừng tay cô thấy tất cả lớp mình đều rất sáng tạo. Các bạn đã tạo ra chữ cái bằng gì?
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ

## 2. Trò chơi: Ô cửa bí mật

- Cô cho 8- 10 trẻ ngồi thành vòng tròn, sau đó cô cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp đồng thời cho trẻ chuyền tay nhau đồ chơi nhỏ. Khi bài hát kết thúc, đồ chơi ở trên tay bạn nào thì bạn đó được mở ô cửa bí mật. Khi ô cửa được mở ra, bên trong có tranh/ ảnh về địa điểm nào thì bạn phải gọi được tên được các hình ảnh đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi)

\* Mục tiêu

5 tuổi : MT 13: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:

+ Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

4 tuổi: MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống:

+ Mời cô mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ .....Số trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:.....

- Kiến thức kĩ năng:.....

3.Sự kiện đặc biệt:.....

**Thứ 5 ngày 30 tháng 4 năm 2026**

**Thứ 6 ngày 01 tháng 5 năm 2026**

**(Nghỉ lễ 30/4 ; 01/5)**

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Đặng Thị Bình**

