

Chủ đề lớn: Quê Hương Đất Nước Bắc Hồ
CDN 1: Quê Hương Yêu Quý

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC - KHUYẾT TẬT
Tuần 31: (Từ ngày 20/4/2026 đến ngày 24/4 năm 2026)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15-8h00	ĐT - TC SÁNG	Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em	Trò chuyện về cánh đồi núi	Trò chuyện về đền Phúc Khánh	Trò chuyện về điểm du lịch nghĩa đô	Trò chuyện về đền Bảo Hà
8h00-8h20	TDS	Đề tài: Hồ hấp: Ngủi hoa. Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay; Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau; Chân 1: Khuyu gối.				
8h20-9h00	HĐ CHUNG	TOÁN Số 10 (tiết 3) (MT14+15)	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái s,x (MT17)	KNXH Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ	KPKH TC về đền Long Khánh xã Phúc Khánh. (MT37)	ÂM NHẠC DH. Quê hương tươi đẹp (MT4) NH. Bảo yên khúc hát mùa xuân TC. Đoán tên bạn hát
9h00-9h40	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: Quan sát tranh một số di tích lịch sử địa phương TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh khung cảnh làng quê TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái s, x trên sân TC: Nhảy vào ô chữ EL28 Chơi theo ý thích	ĐT: QS mô hình lễ cấp sắc của người dao xã PK TCVĐ: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh đồn Phố Ràng TC: Ghép tranh Chơi theo ý thích
9h40-10h30	HĐ VUI CHƠI	Góc XD: Xây nhà văn hóa thôn bản; Góc PV: Gia đình đi du lịch, siêu thị bán hàng; Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán trang phục dân tộc ở địa phương; Góc TV: Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh; Góc HT: Ôn các chữ cái, ôn các chữ số trong phạm vi 10; Góc TN: Chơi với nước, cát; Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ.				
14h00-16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TH vở toán 2. KTM. LQ chữ cái s,x 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (PHT dạy ĐM)	1. Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân 2. TC. Chữ cái biến mất EL43. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. KTM. TC về đền Long Khánh xã Phúc Khánh 2. TC: Chuyển bóng 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	1. KTM. DH. Quê hương tươi đẹp 2. TC. Nhảy vào ô chữ 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Đọc đồng dao. Rèn rành, ràng ràng 2. TC. Cầu vòng 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình



Nguyễn Thị Thu Hương

TUẦN 31:

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ
Thời gian thực hiện từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

* **Đề tài: Hô hấp: Ngủ hoa**

Tay 3: Đánh xoay tròn hai tay

Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau

Chân 1: Khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ khuyết tật: Thực hiện đúng đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ
- Trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường - về hàng.- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủ hoa- Tay 3: Đánh xoay tròn hai tayĐứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi.+ 2 tay đánh xoay tròn về trước+ Hạ 2 tay xuống+ Đổi xoay ngược lại- Bụng 4: Cúi về trước, ngửa về sau.Đứng thẳng, 2 tay chống hông+ Cúi người về trước.+ Ngửa người ra sau.+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 1: Khuyu gối - Đứng thẳng, 2 tay chống hông. + Khuyu gối + Đứng thẳng + Đưa chân về vị trí ban đầu, tập tiếp. - Cô cho trẻ tập theo nhịp hô - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ - Khuyến khích và sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc XD: Xây nhà văn hóa thôn bản

Góc PV: Gia đình đi du lịch, siêu thị bán hàng

Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán trang phục ở địa phương.

Góc TV: Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh

Góc HT: Chơi với các chữ cái, chữ số trong phạm vi 10.

Góc TN: Chơi với nước, cát

Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ.

I, Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết biết bầu trưởng trò, biết kể tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nội dung các góc chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, cô bán hàng, xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết biết bầu trưởng trò, biết kể tên các góc chơi, vị trí góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, biết nội dung các góc chơi. Biết lựa chọn góc chơi mình thích. Biết phản ánh công việc của vai chơi: gia đình, cô bán hàng, xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết lựa chọn các đồ chơi để xây công trình đẹp, biết liên kết các góc chơi. Tạo được sản phẩm chơi ở các góc. Biết nhận xét bạn chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ và kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng các góc chơi

- Góc PV: Đồ chơi gia đình, 1 số tranh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh
- Góc XD: Gạch, các hình khối và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: Bút màu và giấy vẽ, giấy màu, hồ dán,...
- Góc AN: Đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: Tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
- Góc TN: Mô hình chơi với cát, nước
- Góc HT: Chữ số trong phạm vi 10, chữ cái

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ vào hoạt động. - Cô cho trẻ bầu trưởng trò để hướng dẫn chơi. - Trưởng trò cùng các bạn thỏa thuận về các góc chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn ơi lớp mình có những góc chơi nào? + Các bạn ơi. Hôm nay các bạn thích chơi ở những góc chơi nào? - Cô chốt lại các góc chơi: góc pv, xd, th, tv, ân, ht,tn. * Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Ở góc phân vai các bạn sẽ chơi gì? + Nhóm chơi gia đình có những ai? + Bố, mẹ làm công việc gì? + Đóng vai các con sẽ làm như thế nào? - Hôm nay góc phân vai còn chơi gì nữa? + Bạn sẽ đóng vai gì? - Ai sẽ chơi ở góc phân vai? <p>=> Cô chúc các gia đình bán được nhiều hàng và đi du lịch vui vẻ</p> * Góc xây dựng <ul style="list-style-type: none"> - Để xây lên những công trình đẹp các bạn sẽ chơi ở góc chơi nào? + Góc xây dựng hôm nay các bác sẽ làm gì? + Để có công trình đẹp cần có ai? (Bác kỹ sư) + Bác kỹ sư sẽ phải làm gì? (Thiết kế...) + Bác công nhân sẽ làm gì? <p>=> Chúc các bác sẽ xây được những công trình thật đẹp.</p> * Góc âm nhạc <ul style="list-style-type: none"> - Muốn trở thành ca sĩ nhí các con chơi ở góc nào? (Góc âm nhạc) + Góc âm nhạc hôm nay biểu diễn gì? (Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến trẻ bầu trưởng trò(5T) - Trẻ kể các góc - Trẻ lắng nghe. - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ 4 tuổi. - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ . - Lắng nghe

<p>- Bạn nào chơi góc này? => Chúc các bạn biểu diễn nhiều bài hát hay.</p> <p>* Góc tạo hình</p> <p>- Muốn trở thành các họa sĩ tí hon các bạn sẽ chơi ở góc nào? (tạo hình). + Góc tạo hình các bạn sẽ chơi gì? + Khi chơi các bạn sẽ cần những gì? Các bạn chơi như thế nào? - Ai sẽ chơi ở góc này? => Chúc các bác sẽ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp</p> <p>* Góc thư viện</p> <p>- Để làm được nhiều bức tranh đẹp các bạn sẽ chơi ở đâu? + Góc thư viện các bạn sẽ chơi gì? + Khi chơi với sách các bạn phải như thế nào? - Bạn nào chơi góc này? => Chúc các bác sẽ làm được nhiều bức tranh rất đẹp.</p> <p>* Góc thiên nhiên</p> <p>- Để chơi với cát, nước thì các bạn chơi ở góc chơi nào? (Góc tn) - Ngoài ra các bạn được chơi gì nữa? + Khi chơi các bạn phải như thế nào? - Bạn nào chơi góc này? => Chúc các bác sẽ chơi với cát và nước thật vui nhé.</p> <p>* Góc học tập</p> <p>Các bạn cùng đoán xem mình có gì nào? (Thẻ số)</p> <p>- Để chơi với các chữ số các bạn chơi ở góc chơi nào? - Ngoài ra các bạn sẽ chơi gì với những chữ cái này? + Khi chơi các bạn phải như thế nào? - Bạn nào chơi góc này? - Cô: Vừa rồi cô thấy các bạn đã thỏa thuận chơi cùng với bạn trưởng trò và cô rất vui rồi vậy ngày hôm nay chúng mình sẽ chơi ở mấy góc chơi? => Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở các góc chơi: + Góc XD: Xây nhà văn hóa thôn bản + Góc PV: Gia đình đi du lịch, siêu thị bán hàng</p>	<p>- 1-2 ý kiến trẻ (5t) . - Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T)</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ nhận vai chơi</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (5T)</p> <p>- 1-2 ý kiến trẻ (4T)</p>
---	---

<p>+ Góc TH: Vẽ, tô màu, xé dán trang phục ở địa phương);</p> <p>+ Góc TV: Xem tranh ảnh về di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.</p> <p>+ Góc HT: Chơi với các con số trong phạm vi 10, các chữ cái.</p> <p>+ Góc TN: Chơi với cát, nước</p> <p>+ Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương, đất nước Bác Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào? - Chơi xong các con phải làm gì? - Chúc các bạn có một buổi chơi vui vẻ <p>-> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình. - Trẻ về chơi các góc chơi. - Trưởng trò về góc mình chơi. - Cô bao quát từng góc chơi điều chỉnh số lượng trẻ chơi ở các góc, hướng dẫn, gợi ý trẻ chơi - Cô đi đến từng góc gợi ý câu hỏi: - Góc PV: Xin chào bác, bác đang làm gì đây? bác đang đóng vai gì - Góc XD: Các bác đang làm gì đây? Vậy các bác xếp cho đẹp vào nhé. - Cô đến các góc chơi để tạo tình huống cho trẻ... <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò đến từng góc chơi quan sát và nhận xét động viên từng góc chơi. <p>+ Trưởng trò nhận xét các góc chơi, cô nhận xét kết quả.</p> <p>+ Cho các bạn về thăm quan góc có kết quả chơi nổi bật nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời cả lớp nhận xét trưởng trò. - Cô nhận xét các góc chơi và nhận xét giờ học. - Kết thúc cô cho trẻ hát “ Bạn ơi hết giờ” cho trẻ nhẹ nhàng cất đồ chơi về đúng góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 ý kiến trẻ (5T). - 1-2 ý kiến trẻ - 1-2 ý kiến trẻ (4T). - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc - Trưởng trò về góc chơi. - Trẻ chơi... - Trẻ nhận xét(5T) - Trẻ đi tham quan. - Trẻ lắng nghe - Trẻ cất đồ chơi
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về hình ảnh cánh đồng lúa:
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
 - Cánh đồng lúa có đặc điểm gì?(5tuổi)
 - + Trẻ nêu đặc điểm của cánh đồng lúa.
 - + Cánh đồng lúa có màu sắc như thế nào?(4,5 tuổi)
 - + Sản phẩm của cây lúa là gì?(4,5 tuổi)
 - Chúng mình có yêu quý cánh đồng lúa quê mình không?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cánh đồng lúa.

* TOÁN:

Đề tài: Số 10 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tách, gộp nhóm 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và đếm. Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng của các nhóm đồ vật (MT14+15).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 theo khả năng, đếm và nói kết quả.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng tách, gộp, kỹ năng đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 10. Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng tách, gộp, phát triển tư duy, ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Thẻ số từ 1- 10, lô tô. que chỉ, hoa; Nhạc trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Thẻ số 1-10.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý quê hương đất nước	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đàm thoại- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài a, Ôn luyện thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát vườn hoa- Cho trẻ đếm số hoa màu đỏ (9 bông)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát

<p>+ Chủ vườn muốn trồng số hoa đỏ là 10 bông thì chúng mình làm thế nào?</p> <p>+ Cô mời 1 bạn thêm số hoa để thành 10 bông hoa đỏ</p> <p>- Cho trẻ đếm</p> <p>+ Vậy 9 thêm 1 là mấy?</p> <p>- Cô cho trẻ thêm số lượng hoa màu vàng thành 10 bông hoa vàng</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu, Cô cùng bạn kiểm tra</p> <p>b, Tách gộp nhóm đối tượng có số lượng 10 thành hai phần bằng các cách khác nhau và đếm</p> <p>* Tách gộp theo ý thích</p> <p>- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 rổ quà xin mời đại diện của các nhóm lên lấy và mang về nhóm của mình nào?</p> <p>- Trong rổ có gì?</p> <p>- Các em hãy cùng nhau xếp các lô tô hoa trong rổ ra thành 1 hàng và cho cô biết có tất cả bao nhiêu cây hoa</p> <p>- Cô sẽ cho các con thi đua nhau tách 10 cây hoa này thành 2 phần và gắn thẻ số tương ứng cho từng phần.</p> <p>- Cho trẻ tách gộp 10 cây hoa thành 2 phần theo ý thích của trẻ và đặt số cho mỗi phần.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ.</p> <p>- Trên đây cô cũng có 10 cây hoa cô sẽ tách 10 cây hoa này thành 2 phần theo các cách xem có giống các cách mà các con vừa tách không nhé.</p> <p>* Cách tách thứ 1: 1-9</p> <p>- Cô tách 1 cây hoa sang bên phải</p> <p>+ Bên trái còn mấy cây hoa?</p> <p>+ 9 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy?</p> <p>+ Bên phải có mấy cây hoa</p> <p>+ 1 hộp thì phải gắn thẻ số mấy?</p> <p>- Bây giờ cô sẽ gộp 2 nhóm này lại với nhau chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây hoa. 10 cây hoa tương ứng thẻ số mấy</p> <p>* Cách tách thứ 2: 2-8</p> <p>- Bây giờ cô tách 2 cây hoa sang bên phải</p> <p>+ Vậy trái còn mấy cây hoa, tương ứng thẻ số mấy?</p> <p>+ Bên phải có mấy cây hoa</p> <p>+ 2 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy</p> <p>- Bây giờ cô mời 1 bạn sẽ lên gộp 2 nhóm này lại với nhau và gắn thẻ số</p> <p>- Bạn thực hiện đúng chưa</p> <p>* Cách tách thứ 3: 3-7</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lấy rổ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ tách theo ý thích</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm lại</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 bạn tách 3 cây hoa sang bên phải + Bên phải có mấy cây hoa? + 3 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy? + Bên trái có mấy cây hoa + 7 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy - Bây giờ cô sẽ gộp 2 nhóm này lại với nhau chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây hoa. 10 cây hoa tương ứng thẻ số mấy? - Vừa rồi cô và các bạn đã tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần theo mấy cách? + Tách (1-9) ; tách (2-8); tách (3-7) * Tách gộp theo yêu cầu - Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô. + Nhóm 1 hãy tách 2-8 + Nhóm 2 tách 3-7 + Nhóm 3 tách 4-6 + Nhóm 4: Tách 1-9 - Sau khi tách chúng mình sẽ đặt thẻ số tương ứng vào 2 phần nhé. - Cô bao quát kiểm tra nhận xét. - Cô cho trẻ gộp 2 phần lại và đặt thẻ số * Liên hệ thực tế: - Cô mời 2 bạn lên tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 10 và tách ra thành 2 phần đặt thẻ số cho mỗi phần. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. C, Trò chơi luyện tập - Trò chơi 1: Tìm chữ số của mình (EM 13) - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ số, đi quanh lớp và tìm bạn có chữ số sao cho ghép với mình có tổng là 10 . Ví dụ bạn số 1 sẽ tìm bạn có số 9 sao cho ghép 2 số lại là bằng 10 - Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì sẽ nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả - Nhận xét. 3. Kết thúc - Cô cho trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ gộp - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương

Trò Chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số di tích lịch sử của địa phương. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của một số di tích lịch sử của địa phương. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương

II. Chuẩn bị:

- Tranh một số di tích lịch sử của địa phương: Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh.
- Dây thừng

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số di tích lịch sử của địa phương</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát tranh một số di tích lịch sử (Đền Bảo Hà, đền Phúc Khánh), hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Chúng mình đang quan sát gì? (4, 5 tuổi)+ Cho trẻ phát âm: tên gọi của di tích lịch sử+ Di tích lịch sử có những đặc điểm gì? (5 tuổi)+ Các di tích lịch sử này có ý nghĩa gì? (4 tuổi)+ Chúng mình phải làm gì để thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng với các di tích lịch sử này? (4,5 tuổi) <p>Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các di tích lịch sử của địa phương</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ.	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy
- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ
- * Kết thúc: Cho trẻ đi rửa tay vào lớp.

Trẻ thực hiện.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU (PHT dạy ĐM)

1. Thực hiện vở bé LQV toán

- Cô hướng dẫn bài tập cho từng độ tuổi:
- Cô cho trẻ thực hiện , bao quát hướng dẫn trẻ.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

2. LQBM: Làm quen chữ cái s,x

- Cô giới thiệu với trẻ về hình ảnh đã được chuẩn bị cho trẻ nhắc lại từ dưới tranh
- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái trên hình ảnh được quan sát hỏi trẻ chữ cái đã được học và giới thiệu chữ cái s,x
- Cho trẻ mô phỏng 2 chữ cái trên lòng bàn tay và nhắc lại cấu tạo chữ cái.
- + Chữ s, x có cấu tạo như thế nào ?
- > Cô khái quát:
- + Cô cho trẻ làm quen cách phát âm chữ cái : theo hình thức TT, tổ , cá nhân.
- Kết thúc nhận xét tuyên dương trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để
- Trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 26, Số trẻ nghỉ học.01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Nguyệt bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định, không có biểu hiện gì bất thường.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.
 - Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ trò chuyện hứng thú, biết được đặc điểm và các hoạt động trên cánh đồng lúa
 - + Trẻ có kỹ năng vận động phối hợp tay, chân tương đối tốt, trẻ tập chính xác các động tác của BTPTC theo nhịp hô đếm.
 - + Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm tốt, biết liên kết nhóm chơi và tạo ra sản phẩm phù hợp ở góc XD, TH, PV...
 - + Trẻ biết tách gộp nhóm 10 đối tượng thành nhiều cách, trẻ đạt MT14, MT15
- 3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cảnh đồi núi**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đồi núi và trò chuyện.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi)
 - Bạn nào có nhận xét gì về cảnh đồi núi?(5 tuổi)
 - Chúng mình có yêu quý phong cảnh quê hương mình không?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

***CHỮ CÁI:**

Đề tài: Làm quen chữ cái s, x

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận dạng được chữ cái s,x trong bảng chữ cái tiếng Việt và nhận biết đặc điểm và phát âm đúng, rõ các chữ cái: s,x . Biết sự khác nhau của 2 chữ cái s,x (MT17).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm đúng theo cô và các bạn, biết được cấu tạo chữ cái s,x theo gợi ý của cô (MT17).

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết, phát âm đúng, rõ ràng các chữ cái s,x, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng nhận biết, phát âm, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý quê hương của mình

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái s,x kích cỡ to, nhỏ đủ cho cô và trẻ, hình ảnh.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng- Bài hát nói về điều gì?- Giáo dục trẻ: yêu quý quê hương của mình	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2.Hoạt động 2: Phát triển bài <p>a, Làm quen chữ cái</p> <p><i>* Làm quen chữ s</i></p> <p>Cho trẻ quan sát tranh sông xanh</p> <p>Cô “đố vui, đố vui”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đố cô có tranh về gì?- Cô giới thiệu và đọc mẫu, cho trẻ đọc từ dưới tranh.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời.- Chú ý lắng nghe, đọc theo cô

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu Đây là dòng sông xanh nằm ở xã Simacai cùng tỉnh Lào Cai của chúng ta. - Cô cho trẻ ghép thẻ chữ dôi dưới tranh. - Cho trẻ nhận xét bạn vừa ghép. - Cho trẻ cắt dấu thanh và thẻ chữ đã được học (Giờ cho các bạn đọc). - Bạn nào biết chữ cái các bạn vừa tìm trên bảng là chữ gì không? - Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen với chữ cái này - Đây là chữ s chúng mình cùng tìm hiểu chữ s trước nhé. - Cô giới thiệu chữ s in hoa, s viết thường, in thường. + Con có nhận xét gì về các chữ cái này? - Cho trẻ nhắc lại. - Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ s in hoa, in thường, chữ s viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là s - Cô cho trẻ mô phỏng chữ s. - Cô hướng dẫn cách mô phỏng chữ s trên lòng bàn tay hoặc trên chiếu, cho trẻ thực hiện. - Chữ g có đặc điểm gì? - Cô chốt lại: Chữ s gồm 2 nét cong nối nhau - Giới thiệu cách phát âm chữ s: Khi phát âm chữ s đẩy mạch hơi ra ngoài miệng hơi mở và phát âm s. - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Con vừa phát âm chữ gì? + Con thường thấy chữ s này ở đâu? - Cho trẻ nhắc lại. - Cô chốt lại: Chữ s in thường dùng viết sách báo, chữ s viết thường dùng viết hàng ngày. <i>*Làm quen chữ x.</i> - Bạn nào biết chữ cái này là chữ gì không? - Hôm nay cô sẽ cho các bạn làm quen tiếp với x. - Đây là chữ x chúng mình cùng tìm hiểu chữ x. - Cô giới thiệu chữ x, viết thường, x in thường, in hoa + Con có nhận xét gì về các chữ cái này? - Cho trẻ nhắc lại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời. - Chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chốt lại: Cô giới thiệu chữ x in thường, chữ x viết thường có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là x. - Cô cho trẻ tri giác chữ x trên chữ cái rời. - Cô hướng dẫn cách tri giác, cho trẻ thực hiện. - Chữ x có đặc điểm gì? - Cô chốt lại: Gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái cắt nhau ở giữa - Cô phát âm mẫu 3 lần - Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức. (Cô sửa sai cho trẻ) - Con vừa phát âm chữ gì? + Con thường thấy chữ x này ở đâu? - Cho trẻ nhắc lại. - Cô chốt lại: Chữ x in thường dùng viết sách báo, chữ x viết thường dùng viết hàng ngày. * <i>So sánh:</i> - Cô cho trẻ nêu điểm giống nhau của 2 chữ cái? - Chữ s,x có điểm gì khác nhau? => Cô chốt lại: - Điểm khác nhau: + Gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái cắt nhau ở giữa + Gồm 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái cắt nhau ở giữa 2 chữ có cách phát âm khác nhau. b, Trò chơi. + <i>Trò chơi : Tạo chữ cái bằng dây kẽm nhung</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát: - Mời trẻ chơi (cô chú ý bao quát trẻ chơi) Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi hứng thú. + <i>TC: “ Hái quả”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi , luật chơi. - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài sân dạo chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh khung cảnh làng quê

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm quang cảnh làng quê có đồi núi, có đồng lúa, nhà cửa, đường xá, biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ chú ý quan sát, nói được tên gọi, đặc điểm quang cảnh làng quê theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Cảnh làng quê
- Dây thừng

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh khung cảnh làng quê - Cô dẫn trẻ ra sân và quan sát khung cảnh làng quê, hỏi trẻ: + Chúng mình đang quan sát gì? (4,5 tuổi) + Cho trẻ phát âm: “ làng quê” + Khung cảnh làng quê có những gì? (4 tuổi) + Đồi núi có những đặc điểm gì? (5 tuổi) + Cánh đồng lúa trông như thế nào? (4 tuổi) + Làng quê còn có những gì? Có đặc điểm gì? + Chúng mình thấy quê mình như thế nào?(4,5t) + Chúng mình Phải làm gì để làng quê luôn tươi đẹp? (4, 5 tuổi) Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, quê hương, đất nước	Trẻ cùng cô ra sân 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ phát âm 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc	Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô nhận xét - Kết thúc: Cho trẻ rửa tay 	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Dạy trẻ cách vệ sinh cá nhân

- Cô trò chuyện với trẻ
- + Tại sao phải vệ sinh sạch sẽ?
- + Vệ sinh cá nhân gồm những gì?
- + Vệ sinh mặt mũi vào lúc nào?
- + Vệ sinh tay chân vào lúc nào?
- Cô trò chuyện với trẻ về cách rửa mặt, rửa tay. Cho trẻ nhắc lại cách rửa mặt, rửa tay.
- Cô cho trẻ thực hiện tay không sau đó cho thực hiện với đồ dùng vệ sinh.
- Cô khuyến khích động viên trẻ, hình thành ý thức và tinh thần tự giác vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét chung

2. Trò chơi: Chữ cái biến mất (EL: 43)

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Cô sẽ viết chữ cái đã học bằng nước lên bảng đen nhiệm vụ trẻ phát âm chữ đó nhìn xem chữ cái biến mất nhờ sự bốc hơi.
- Cô cho trẻ chơi 5-10 phút, bao quát trẻ gợi ý hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét biểu dương khuyến khích trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ . 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định, không có biểu hiện gì bất thường xảy ra.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động học tập và vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ trò chuyện hứng thú, nói được đặc điểm của đồi núi một cách chính xác, rõ ràng mạch lạc.
 - + Trẻ tập đúng, chính xác các động tác của BTPTC theo nhịp hô.
 - + Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm tốt, biết liên kết nhóm chơi và tạo ra sản phẩm

phẩm phù hợp ở góc chơi XD, TH, TV, HT

- + Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái s, x, trẻ đạt MT17
- + Trẻ nhận biết và nói được khung cảnh làng quê, chơi thành thạo trò chơi, biết cách vệ sinh cá nhân.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đền Phúc Khánh**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đền Phúc Khánh.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5 tuổi)
- Cho trẻ phát âm từ: “đền Long Khánh” 3-4 lần
- Đền Long Khánh là di tích lịch sử của xã nào?(5 tuổi)
- Bạn nào có biết gì về đền Long Khánh?(5 tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đền Long Khánh tọa lạc tại bản 6, là ngôi đền thuộc xã Phúc Khánh. Đây là ngôi đền thờ thần Thành Hoàng bản thổ và thờ ông Tăng Hán Bảo - Quan tri châu có nhiều công lao trong việc lãnh đạo Nhân dân địa phương chiến đấu chống giặc Cờ Đen hồi giữa thế kỷ XIX.

*** KỸ NĂNG XÃ HỘI**

Đề tài : Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhận biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép, trẻ biết tự bảo vệ bản thân và bảo vệ bạn trước người xấu, không đi chơi hay đi 1 mình khi không có người thân đi cùng. Biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công (MT18).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhận biết không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép, biết tự bảo vệ bản thân, biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, ghi nhớ, trả lời câu hỏi rõ ràng, Rèn kỹ năng ứng phó với người xấu.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ và câu rõ ràng mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.

II. Chuẩn bị:

- Tivi, loa, máy tính
- Một cô giáo hóa trang người lạ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả các bạn đã đến với chương trình “<i>Bé giỏi bé ngoan</i>” của lớp 4+5 tuổi TT ngày hôm nay. - Tham gia chương trình hôm nay có sự góp mặt của các bạn nhỏ vô cùng xinh xắn và đáng yêu. - Cô xin giới thiệu: các bạn thỏ con, các bạn vịt con và các bạn gà con. - Đến với chương trình, cô và các con sẽ cùng nhau học bài học bé không đi theo và nhận quà người lạ nhé! - Để biết được vì sao chúng mình không đi theo và nhận quà người lạ cô đã chuẩn bị một bộ phim rất là hay, và không để các con phải chờ đợi lâu nữa cô mời các con cùng hướng lên màn hình và cùng xem nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp xem đoạn video “ Mimi bị lạc ở siêu thị” + Chúng mình vừa được xem đoạn video nói về bạn gì nhỉ? + Bạn nhỏ Mimi đã được mẹ cho đi đâu? + Điều gì đã xảy ra với bạn Mi Mi? (bị lạc mẹ) - Đúng rồi khi đi chơi ở siêu thị bạn Mi Mi đã bị lạc mất mẹ đấy. Thế khi bị lạc mẹ điều gì đã xảy ra với Mi Mi tiếp theo nhỉ? - Theo các con bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ thì có chuyện gì sẽ xảy ra? (người lạ bế đi) - Đúng rồi nếu chẳng may mà bạn Mi Mi ăn bánh và đi theo người lạ mà người ta có ý đồ xấu thì bạn sẽ bị người lạ dụ và bế đi mất và sẽ không được gặp bố mẹ nữa đấy. - Thế mẹ Mi Mi đã dặn Mi Mi điều gì? (không được đi theo và không được nhận quà của người lạ) - Theo các con người lạ là người như thế nào? (không quen biết mặt, không biết tên và không thường xuyên gặp) - Thế các bạn đã được người lạ cho quà chưa? Bạn nào được người lạ cho quà rồi? - Thế người lạ cho quà ngon như thế chúng mình có nhận không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát video - Trẻ xem video - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Thế người lạ cho quà con sẽ làm gì? (cháu sẽ không nhận đâu ạ,)</p> <p>- Vì sao chúng mình lại không nên nhận quà của người lạ?(có thuốc mê)</p> <p>- À các con ạ! Vì người lạ có ý định xấu, họ có thể cho thuốc mê vào thức ăn, bánh, kẹo khi chúng mình ăn thì sẽ ngủ quên đi khi thức dậy sẽ không nhìn thấy bố mẹ.</p> <p>- Nếu người lạ cho quà, là em bé ngoan các con sẽ từ chối như thế nào? (con cảm ơn cô, con không nhận đâu ạ)</p> <p>- Đúng rồi các con ạ, chúng mình là những em bé ngoan phải lịch sự khi từ chối không nhận quà. Các con hãy quan sát thầy sẽ làm cho chúng mình xem nhé. Trước tiên khi người lạ cho quà chúng mình phải khoanh 2 tay trước ngực tỏ ra mình là em bé ngoan này và nói cháu cảm ơn ạ! Nhưng bố mẹ cháu không cho nhận đâu ạ! cô mời cả lớp đứng lên và làm cùng cô nào.(cháu cảm ơn cô ạ, nhưng bố mẹ cháu không cho lấy đâu ạ)</p> <p>- Chúng mình rất giỏi, bây giờ cô xem chúng mình có từ chối khéo không nhé!</p> <p>- Một cô giáo đóng người lạ mang bim bim, thạch vào cho các bé.</p> <p>- Nếu bây giờ chúng mình đã từ chối như thế rồi nhưng mà người lạ vẫn cứ cho chúng mình, dúi vào tay chúng mình bắt chúng mình phải lấy thì chúng mình sẽ làm gì?(không lấy, kêu cứu, giãy giụa,)</p> <p>- Các con cho cô biết chúng mình sẽ kêu cứu ntn? (kêu cứu to, cắn, cầu... cứu cháu với. mẹ ơi cứu con với, cô ơi cứu con, bắt cóc, bắt cóc cứu cháu)</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng thử nhé! Một cô đóng giả người lạ vào cho quà và đưa 1 trẻ đi, trẻ thực hành kêu cứu.</p> <p>- Đó là các bạn vừa có một mình thôi còn bây giờ chúng mình đang chơi thì xem là chúng mình có ngăn được người lạ không nhé.</p> <p>- Cô mời một tổ đứng lên chơi để cô sang bên này lấy đồ chơi nhé. Cô giáo đóng người lạ vào cho bim bim và bế một cháu đi, các bạn cùng giúp đỡ và đẩy người lạ ra.</p> <p>- Các con ạ khi mà chúng mình đang chơi với nhau mà có 1 bạn bị người lạ dụ đi, bắt đi thì</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ nói</p>
--	--

<p>chúng mình phải giúp đỡ bạn bằng cách kêu cứu thật to và đẩy người lạ đi nhé.</p> <p>- À vừa rồi cô và các bạn đã cùng nhau tìm hiểu và thực hành không nhận quà và đi theo người lạ rồi. Thế chúng ta chỉ nhận quà khi nào? (khi được bố mẹ cho phép)</p> <p>- Giáo dục trẻ: Khi đi chơi ở những nơi công cộng, đông người các con không nên chạy lung tung vì rất dễ bị lạc và gặp người xấu. Khi bị lạc chúng mình tìm người giúp đỡ hoặc đứng yên một chỗ và chờ bố mẹ đến. Và chúng mình chỉ nhận quà khi được bố mẹ cho phép và nhận quà từ những người thân quen chúng ta gặp gỡ hàng ngày thôi nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3 Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về bé Na ở nhà một mình. Các con đã vừa được tham gia chương trình “Bé giỏi bé ngoan”! Qua chương trình các bé đã biết từ chối khi người lạ cho quà và không đi theo người lạ. Chương trình “Bé giỏi bé ngoan” đến đây là kết thúc rồi. cô chúc các con sẽ luôn là những em bé giỏi, bé ngoan, lễ phép và học giỏi nhé! Xin chào và hẹn gặp lại các con ở những chương trình sau.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xử lý tình huống</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ xem</p>
---	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái s, x trên sân

TCVĐ: Nhảy vào ô chữ (EL28)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Cùng cô cho trẻ chữ cái x,s trẻ biết dùng các nguyên vật liệu thiên nhiên để xếp chữ cái s,x trên sân, biết chơi trò chơi vận động.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, sắp xếp, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt ngô, que, lá khô, viên sỏi,... cho trẻ xếp chữ cái; vòng, phấn, bóng,...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái s,x trên sân	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ về chữ cái trong tuần đã học và cho trẻ tìm thẻ chữ cái trên bàn cô đã chuẩn bị. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái s,x theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô sẽ cho các con xếp chữ cái s,x bằng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị. - Bạn nào nêu cấu tạo của chữ cái: s,x nào?. - Để xếp được chữ cái bằng một số nguyên liệu cô chuẩn bị con sẽ xếp như nào? - Xếp chữ cái theo chiều nào? Khi chọn con sẽ chọn nguyên liệu nào? -> Cô KQ: Để xếp được chữ cái con xếp từ trái qua bên phải,.... - Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái s,x bằng hạt hạt (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cất dọn các nguyên liệu khi chơi xong. -> Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường. <p>2. Hoạt động 2:TCVD: Nhảy vào ô chữ (EL28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ những đồ chơi cô đã chuẩn bị trên sân. - cô hỏi trẻ cách chơi với đồ chơi có sẵn trên sân - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. Cho trẻ chơi theo nhóm.Cô bao quát trẻ chơi. - Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. - Cô nhận xét trẻ. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ thực hiện - Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp chữ cái - Trẻ thực hiện - Trẻ nghe. - Trẻ nghe - Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ thực hiện
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM: Trò chuyện về đền Long Khánh xã Phúc Khánh

- Giới thiệu các tranh về một số hoạt động trong ngày lễ đền Long Khánh, giao nhiệm vụ cho mỗi đội mang tranh về tìm hiểu quan sát.

- Cho trẻ lên trình bày bài của mình.

+ Đây là hoạt động gì?

+ Hội đền mọi người thường làm gì?

-> Cô khái quát: giới thiệu cho trẻ làm quen 1 số hoạt động và trò chơi trong ngày lễ đền.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

2. Trò chơi: Chuyên bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn, cô có 2 quả bóng cho cả lớp. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” bạn cầm bóng phải chuyền bóng cho bạn bên cạnh theo chiều kim đồng hồ. Yêu cầu chuyền bóng thật khéo không được làm rơi bóng. Vừa chuyền vừa hát: “Không có cánh mà bóng biết bay, không có chân mà bóng biết chạy, nhanh nhanh bạn ơi nhanh nhanh bạn ơi xem ai tài ai khéo, cùng thi đua nào”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng

- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cắm cờ, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ đến lớp có sức khỏe ổn định, tương đối tốt.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập và vui chơi sôi nổi, tích cực.

- Kiến thức kỹ năng:

+ Trẻ nói được tên, địa chỉ của đền Phúc Khánh

+ Trẻ tập đúng, đủ các động tác của BTPTC theo nhịp hô đếm

+ Trẻ chơi hoạt động nhóm tốt, biết liên kết nhóm chơi và tạo ra sản phẩm phù hợp ở góc chơi PV, XD, TH, TN.

+ Trẻ nhận ra hành vi đúng sai không đi theo và nhận quà của người lạ, thực hiện tốt và đạt MT18

+ biết chơi thành thạo trò chơi do cô tổ chức, xếp chính xác chữ cái s,x.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt

Thứ 5 ngày 09 tháng 4 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đền Bảo Hà

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Bảo Hà.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4,5 tuổi)
- Cho trẻ phát âm “đền Bảo Hà” 2-3 lần.
- Đền Bảo Hà thuộc xã nào?(4,5 tuổi)
- Đền Bảo Hà là đền thờ ai?(4,5 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về Đền Bảo Hà?(5 tuổi)
- Đền Bảo Hà có những gì?(5 tuổi)
- Chúng mình được đến đền Đền Bảo Hà chưa?
- Cô khái quát lại: Đền Bảo Hà là Khu di tích lịch sử - văn hóa quốc gia thuộc xã Bảo Hà, được công nhận là điểm du lịch. Đây là ngôi đền được xây dựng dưới chân một đồi trúc, bên dòng sông Hồng thơ mộng, có cảnh quan thiên nhiên đẹp, lưng tựa vào núi, mặt nhìn ra xuôi theo dòng nước. Theo truyền thuyết, đền thờ vị tướng Hoàng Bả có công trấn giữ vùng biên giới phía Bắc, dẹp giặc ngoại xâm giữ yên bờ cõi.
- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương.

*** KPKH:**

Đề tài: Trò chuyện về đền Long Khánh xã Phúc Khánh

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên đền, địa điểm, lễ hội tổ chức vào ngày nào hằng năm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội (MT37).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên đền, địa điểm, lễ hội tổ chức vào ngày nào hằng năm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội dưới sự hướng dẫn của cô (MT36).

2. Kỹ năng

- Trẻ 4, 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết, tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, nhận thức cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Các tranh ảnh về đền, một số hình ảnh buổi lễ, trò chơi trong ngày lễ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các cô giáo cùng toàn thể các bé đến với chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta ngày hôm nay! - Đến với chương trình hôm nay chúng ta vui mừng chào đón các cô giáo trong ban giám hiệu, cùng toàn thể các cô giáo trong trường và thành phần không thể thiếu là các bé lớp 4+5 tuổi điểm trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe.

trung tâm, trường mầm non Phúc Khánh về dự đông đủ chúng ta cùng nổ một chàng pháo tay để chương trình được bắt đầu!

- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần :
- Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ.
- Phần 2: Thử tài bé yêu.
- Phần 3: Trao phần thưởng.
- Mở đầu chương trình cô mời các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên: “Du lịch qua màn ảnh nhỏ” với nhiều điều kỳ thú dành cho các bé, bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé!

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Mỗi đền đều có một tên gọi riêng, một lễ hội đặc trưng, quê hương chúng ta có đền Long Khánh.
- Các con nhắc lại tên đền cùng cô giáo nào “Đền Long Khánh”

*** Quan sát đền Long Khánh**

- Đây là lễ hội đền Long Khánh được tổ chức thường niên vào ngày 10/7 âm lịch, với mục đích là để nhớ công lao của Quan tri châu Tăng Hán Bảo.
- Ai đã được đến đền Long Khánh cùng bố mẹ rồi kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Đền Long Khánh nằm ở đâu trên xã mình?
- Cô mời các con nhắc lại: Đền Long Khánh ở thôn Đồng Mòng 2, xã Phúc Khánh.
- Ai nhắc lại giúp cô lễ hội thường được tổ chức vào ngày tháng nào trong năm?
- Cô và các con cùng nhắc lại: Lễ hội tổ chức vào ngày 10/7 âm lịch hằng năm.
- Cô khái quát lại: Các con ạ đền Long Khánh được xây dựng tại thôn Đồng Mòng 2, xã Phúc Khánh, tỉnh Lào Cai, thường tổ chức lễ hội vào ngày 10/7 hằng năm, để tưởng nhớ công lao của Quan tri châu Tăng Hán Bảo. Các con luôn tự hào vì quê hương mình có ngôi đền nguy nga lộng lẫy, được công nhận là di tích lịch sử văn hóa cấp tỉnh năm 2018. Các con được bố mẹ cho đến đây chơi thăm cảnh đền không được bứt hoa, bẻ cành, vứt rác bừa bãi nhé.

*** Quan sát lễ hội**

- Các con cùng hướng lên đây quan sát xem trong buổi lễ hội có những phần gì?
- Mở đầu buổi lễ hội có các cô đang làm gì?
- Bên dưới có ai đang ngồi dự?

- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chú ý quan sát.
- Trẻ chú ý nghe.
- Trẻ nhắc lại.
- Trẻ chú ý nghe.
- 1-2 trẻ kể.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ nhắc lại.
- 2 - 3 ý kiến của trẻ.
- Trẻ nhắc lại.
- Trẻ chú ý nghe.
- 2 - 3 ý kiến của trẻ.
- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình ảnh ông đang làm gì? - Sau phần khai hội đến phần gì đây? Thầy cúng đang làm gì? - Tiếp theo đến phần gì nào? - Ai cho cô biết trong phần rước kiệu này mọi người mặc trang phục thế nào? - Đoàn tham gia rước kiệu cầm gì trên tay? - Khi tham gia rước kiệu mọi người đi thế nào? Tại sao không được đi lộn xộn? - Cô chốt lại: Các con vừa quan sát hình ảnh phần lễ hội, mở đầu cho lễ hội là những màn biểu diễn văn nghệ của bà con nhân dân, đến dự có các vị đại biểu bà con nhân dân trong xã, sẽ đến phần đánh trống khai mạc lễ hội, tiếp theo là thầy cúng sẽ cúng cầu cho mưa thuận gió hòa, mùa màng tốt tươi, nhân dân ấm no, hạnh phúc, cuối cùng là phần rước kiệu, trong phần này các anh thanh niên khỏe mạnh sẽ rước kiệu, quần áo mặc theo trang phục riêng, có đoàn thầy cúng đi trước, mọi người tham gia rước kiệu đi trật tự, theo hàng tránh lộn xộn mất vẻ trang nghiêm buổi lễ hội. các con được bố mẹ cho tham gia đi theo hàng không được chen lấn, xô đẩy nhau. * Trò chơi kéo co - Cuối cùng có trò chơi tổ chức trong lễ hội, ai cho cô giáo biết đây là trò chơi gì? - Để chơi trò chơi này cần chuẩn bị những gì? - Số người tham gia của hai đội thế nào? - Cần có ai quan sát trong phần trò chơi? - Nhân dân đứng hai bên làm gì? - Cô chốt lại: Đây là trò chơi kéo co được tổ chức sau lễ rước kiệu, để chơi được có dây thừng to, có buộc khăn đỏ đánh dấu hai đội chơi, số người tham gia hai đội phải bằng nhau, có trọng tài điều khiển trò chơi, nhân dân cổ vũ hai đội chơi. * Đàm thoại sau quan sát - Hôm nay cô cháu mình được tìm hiểu về đèn gì? - Đèn Long Khánh được xây dựng ở đâu? - Lễ hội đèn Long Khánh thường được tổ chức vào ngày nào? - Trong phần hội có những phần nào? - Có ai đến dự? - Sau khi đánh trống khai hội có thầy cúng làm gì? - Khi rước kiệu trang phục của mọi người thế nào? - Mọi người tham gia rước kiệu đi thế nào? - Cuối cùng trong buổi lễ hội có trò chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến trẻ. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra trên quê hương mình còn có đền nào? - Các con thể hiện tình cảm của mình với danh lam, lễ hội quê hương mình thế nào? - Cô mở rộng cho trẻ. * Giáo dục: Quê hương mình có những di tích, danh lam thắng cảnh đẹp, cần được bảo vệ, chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc mình. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan đền chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa nào. * Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 lô tô hình ảnh trong phần hội, vừa đi vừa hát các bài hát, khi cô gõ xắc xô mạnh các con nhanh chân tìm đúng ngôi nhà tương ứng lô tô các con cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào về nhầm thì nhảy lò cò về ngôi nhà của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo mạnh khỏe chúc các bé chăm ngoan học giỏi. - Các bé rất xứng đáng nhận được một chuyến thăm quan quê hương của mình. - Cô bật đĩa nhạc “Quê hương tươi đẹp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 3-4 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hưởng ứng theo bài hát, ra chơi.
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát mô hình lễ cấp sắc của người dân tộc dao Phúc Khánh

TCVD: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên gọi của mô hình, biết ý nghĩa của lễ cấp sắc, biết đây là đời sống văn hóa của dân tộc dao đang được giữ gìn và phát huy.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi của mô hình, biết ý nghĩa của lễ cấp sắc theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ, phát triển nhận thức cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu mọi người, yêu quê hương

II. Chuẩn bị

- Mô hình lễ cấp sắc, đồ chơi ngoài trời, vòng , phấn,....., sân bãi sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát mô hình lễ cấp sắc của người dân tộc dao Phúc Khánh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát bức tranh.- Con có biết đây là lễ gì không? Con đã được đến xem chưa?- Cô chốt: Đây là mô hình lễ cấp sắc của người dân tộc dao Phúc Khánh.- Cho trẻ nhắc lại từ : Lễ cấp sắc- Lễ cấp sắc là phong tục của dân tộc nào?- Quan mô hình con thấy trang phục của con người như thế nào? Đây là trang phục của dân tộc nào?- Con thấy có những gì trên mô hình?- Trong mô hình này có mấy người? Các hình người này được gọi là gì? Họ đang làm gì?- Lễ cấp sắc chỉ làm cho bạn trai hay bạn gái?- KQ: Trong mô hình có 6 ông thầy đang làm phép cho 1 bạn trai người dân tộc dao.- Con có biết tại sao các bạn trai người dân tộc dao phải làm lễ cấp sắc không?- Ở lớp mình bạn nào là dân tộc dao? Các con đã được đến xem lễ cấp sắc ở bản mình chưa?- Con thấy lễ cấp sắc như thế nào?- Khi con đến tham gia, chia vui con sẽ làm gì?-> KQ: Lễ cấp sắc được phong tục, đời sống văn hóa của người dân tộc dao ở xã phúc khánh mình đang được giữ gìn và phát huy, trong lễ cấp sắc mọi người đến tham gia rất đông họ mặc trang phục dân tộc người dao.-> Giáo dục: trẻ biết yêu quý quê hương Bảo Yên <p>2. Hoạt động 2: TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô nêu luật chơi: đội nào tìm đúng tranh nhanh nhất đội đó giành chiến thắng- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi thành viên của đội sẽ lên tìm các bức tranh của lễ cấp sắc thời gian là 1 bản nhạc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát.- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình. - Trẻ thực hiện
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. KTM: Dạy hát. Quê hương tươi đẹp

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- + Bài hát tên là gì?
- + Tác giả là ai?
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát
- + Bài hát về điều gì?
- + GD : Qua bài hát này con học được điều gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.
- Cô dạy trẻ hát theo các hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

2. TC: Nhảy vào ô chữ (EL: 28).

- Cô phổ biến tên trò chơi cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng dọc lần lượt các thành viên của đội lên nhảy vào các ô. Khi nhảy vào ô có chữ cái nào thì phát âm to chữ cái của ô đó lên.
- + Luật chơi: Trẻ nào phát âm chưa đúng quay lại thực hiện lại.
- Cô cho trẻ chơi 5-10 phút, bao quát hướng dẫn cho những trẻ yếu.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ .

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học. 27, Số trẻ nghỉ học. 0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Kiến thức kỹ năng:
 - + Trẻ trò chuyện cùng cô vui vẻ, nói được tên, địa điểm của đền Bảo Hà
 - + Trẻ tập tương đối đều và chính xác các động tác của BTPTC theo nhịp hô
 - + Trẻ tự tin hoạt động nhóm tốt, biết tạo liên kết nhóm chơi và tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, phù hợp với góc chơi.
 - + Trẻ trò chuyện sôi nổi, nói được tên, vị trí, các hoạt động của lễ hội đền

Long Khánh, trẻ thực hiện và đạt MT36, MT37.

- + Trẻ nói được các hoạt động trong lễ cấp sắc của dt Dao, biết chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn.

3.Sự kiện đặc biệt: Không có sự kiện gì đặc biệt.

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về điểm du lịch nghĩa đô.

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh của khu du lịch Nghĩa Đô
- Hỏi trẻ chúng mình vừa được quan sát khu du lịch ở đâu? (4,5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về khu du lịch nghĩa đô? (4,5t)
- Bạn nào có thể kể về một số nét văn hóa của xã nghĩa đô?(4,5t)
- Cô giới thiệu về Nghĩa Đô, du khách sẽ về với miền ẩm thực độc đáo, được thưởng thức những món ăn đặc sản mang đậm bản sắc của đồng quê như cá gói lá dong vùi tro bếp, nhộng cọ lam, thịt vịt bầu lam ống nứa, nộm rau rừng, ếch núi nướng, rau dớn, nộm hoa chuối rừng, xôi bảy màu, thịt gà canh kiệu, rượu đao (rượu làm từ cây đao trên rừng), đặc biệt là món xôi cọ. Nằm trong lịch trình du lịch xã Nghĩa Đô là điểm du lịch sinh thái, cộng đồng hấp dẫn mà du khách khó có thể bỏ qua....
- Giáo dục trẻ giữ gìn bản sắc dân tộc.

* ÂM NHẠC

Đề tài: Dạy hát “Quê hương tươi đẹp”. (TT)

NH : Bảo yên khúc hát mùa xuân

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Quê hương tươi đẹp” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung và cảm nhận được giai điệu của bài nghe hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân (MT4).
- Trẻ khuyết tật: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung, hát đúng giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Biết tên bài hát, tác giả, cảm nhận được giai điệu bài hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân (MT4).

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn khả năng ghi nhớ, hát đúng lời bài hát. Rèn khả năng nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ khuyết tật: Rèn khả năng ghi nhớ, hát rõ lời, nghe cảm thụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị

- Video bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, “Bảo yên khúc hát mùa xuân”, mũ chóp.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương qua các bức tranh. Đây là đâu ? bạn nào đã đến đây rồi? - Các bạn có yêu quê hương của mình không? - Muốn thể hiện tình yêu đó phải làm gì? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát : Quê hương tươi đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần bài hát : Quê hương tươi đẹp 1, giới thiệu tên bài hát , tác giả . + Bài hát tên gì? + Tác giả là ai? - > Cô chốt: Bài hát quê hương tươi đẹp dân ca Nùng - Cô hát lần 2 với nhạc đệm , giảng nội dung bài hát. + Bài hát nói về điều gì? => Cô chốt lại: Bài hát ‘Quê hương tươi đẹp’ dân ca Nùng, bài hát nói về quê hương tươi đẹp có đồng lúa xanh, ngàn cây... có mùa xuân đang về tiếng hát đang chào đón. + Bài hát có giai điệu như thế nào? (Vui tươi) - Lần 3: Cô hát - Bây giờ cô giáo sẽ tổ chức cho chúng mình cùng hát nhé! + Trước tiên cô mời cả lớp hát cùng cô nào? (2 lần) + Tiếp đến xin mời các bé hãy cùng hát với nhau (cả lớp hát 2 lần) + Tổ hát: 3 tổ lần lượt hát + Nhóm bạn trai, bạn gái + Cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các con vừa hát bài gì? - Bây giờ cô mời các bé cùng thể hiện bài hát này với cô 1 lần nữa nào (cả lớp hát) <p>* Nghe hát: Bảo yên khúc hát mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “ Bảo yên khúc hát mùa xuân” . - Cô cho trẻ nghe lần 1: - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát? - Bài hát của tác giả nào? 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2 ý kiến trẻ - 2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - 2 ý kiến trẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ hát - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - 1-2 ý kiến trẻ - Trẻ hát - Trẻ lắng nghe - 1 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Mời trẻ cùng lắng nghe lại bài hát một lần nữa.(Xem video) - Bài hát có nội dung như thế nào? Bài hát có giai điệu ra sao? + Giảng nội dung bài hát: - Cho nghe hát lần 3: Hôm nay chúng mình không chỉ được nghe cô giáo hát mà chúng mình sẽ được nghe giọng ca ngọt ngào tình cảm của cô ca sĩ sẽ hát tặng lớp mình. Chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé. (mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng) - Cô củng cố, giáo dục trẻ: * Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô nói cách chơi và luật chơi: - Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp che mặt và hát bài 1 bài hát bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát . - Luật chơi: bạn nào không đoán đúng sẽ phải đoán tiếp. - tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + lần 1: 1 bạn hát + Lần 2: 2 bạn hát + Lần 3 : 3 bạn hát - Cô chú ý bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ đi ra ngoài chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát tranh đền Phố Ràng.

TCVĐ: Ghép tranh

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, địa điểm, biết đền Phố Ràng là di tích lịch sử ghi công thờ các chiến sĩ hi sinh trong trận đánh Phố Ràng giành tự do cho nhân dân, quang cảnh địa hình của đền Phố Ràng qua bức tranh.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi, địa điểm, biết đền Phố Ràng là di tích lịch sử ghi công thờ các chiến sĩ hi sinh trong trận đánh Phố Ràng giành tự do cho nhân dân, quang cảnh địa hình của đền Phố Ràng qua bức tranh theo gợi ý của cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ, phát triển nhận thức cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn ghi nhớ, phát triển vốn từ và câu cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh đèn Phớ Ràng, đồ chơi ngoài trời, vòng , phấn,....., sân bãi sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đèn Phớ Ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh. - Con có biết đây là đèn gì không? Con đã được đến đèn chưa? - Cô chốt: Đây là bức tranh đèn Phớ Ràng. - Cho trẻ nhắc lại từ : đèn Phớ Ràng. - Đèn Phớ Ràng nằm ở đâu? - Quan bức tranh con thấy gì ở đèn? - Khi bước vào đèn có gì đầu tiên? - Để đến được bảng ghi danh phải đi qua đâu? - Bảng ghi danh có màu gì? phía trên có gì để che chắn?(Lãng nhỏ) - Quanh cảnh của đèn như nào? Qua tranh này con có biết đèn được dựng ở đâu không? - Đèn Phớ Ràng được dựng lên để làm gì? - Đèn Phớ Ràng được nhà nước ta công nhận là gì? - Tại sao được công nhận như vậy? - Tại sao mọi người lại đến dâng hương trong đèn? - Khi con đến đèn Phớ Ràng chơi con sẽ làm gì ? <p>-> Cô khái quát: Đây là đèn Phớ Ràng trên ngọn đồi được xây dựng và hoàn thành nhân kỷ niệm 50 năm chiến thắng và giải phóng, để ghi công các liệt sĩ đã anh dũng hy sinh trong trận chiến đấu, đèn Phớ Ràng nằm trên đồi cao nơi ngã ba Ngòi Ràng - Sông Cháy. Di tích Đèn Phớ Ràng đã tạc vào lịch sử chiến công vang dội của nhân dân Bảo yên đánh thực dân Pháp giành tự do cho nhân dân...</p> <p>-> Giáo dục: trẻ biết yêu quý quê hương đất nước</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Ghép tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi: đội nào ghép đúng tranh nhanh nhất đội đó giành chiến thắng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi thành viên của đội sẽ lên tìm và ghép 1 mảnh ghép của bức tranh sao cho hết thời gian các đội ghép được bức tranh đồn phổ ràng, thời gian là 1 bản nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn.. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình. - Trẻ thực hiện
--	---

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Đọc đồng dao: Rên rên rành rành.

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Rên rên rành rành.
- Cô đọc lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ nét mặt.
- Cô đọc lần 2: Giảng nội dung
- Cô cho trẻ đọc cả lớp 2-3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô bao, quát sửa sai cho trẻ, giúp đỡ trẻ

2. Trò chơi: Cầu vồng

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô sẽ dùng bình tưới nước dưới ánh nắng mặt trời hoặc đèn chiếu, cho trẻ quan sát phát hiện ra chiếc cầu vồng nhỏ. Cho trẻ quan sát xem cầu vồng có những màu gì?
- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ được khen.
- Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ. 27, Số trẻ đi học.27, Số trẻ nghỉ học.0
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 27/27 trẻ có sức khỏe tốt
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia các hoạt động một cách tích cực.

- Kiến thức kỹ năng:

- + Trẻ trò chuyện với cô sôi nổi, nói đúng rõ ràng mạch lạc
- + Trẻ tập đúng, đủ các động tác của BTPTC theo nhịp hô
- + Trẻ biết hoạt động nhóm tốt, biết liên kết các nhóm chơi và tạo ra sản phẩm
- + Trẻ biết tên bài, tên tác giả thuộc lời bài hát quê hương tươi đẹp, trẻ đạt MT4

3.Sự kiện đặc biệt: không có sự kiện gì đặc biệt

Tổ chuyên môn duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập kế hoạch



Nguyễn Thị Thu Hương