

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC – KHUYẾT TẬT

**Chủ đề lớn: Nước và các hiện tượng tự nhiên**

**Tuần 30: Từ ngày 13/4- 17/4/2026**

**Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm**

| Tên hoạt động                    | TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)   |   |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |
| <b>ĐT- TCS</b><br>7h30 -8h 15    | Trò chuyện về mùa hè   | TC về mùa thu   | TC về mùa đông   | TC về mùa xuân  | TC về trang phục mùa hè   |
| <b>TDS</b><br>8h15 -8h35         | Hô hấp thổi bóng; Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau; Bụng 5: Quay người sang bên; Chân 4: Nâng cao chân gập gối  |   |  |   |   |
| <b>HĐ CHUNG</b><br>8h 35 -9h 20  | <b>ÂM NHẠC:</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề<br><b>TC:</b> Tai ai tinh   | <b>KPKH:</b> Tìm hiểu về các mùa trong năm  | <b>TOÁN:</b> Số 10 (T2) (MT13)   | <b>CHỮ CÁI:</b> Tập tô chữ cái g, y (MT19)  | <b>TẠO HÌNH:</b> Vẽ ông mặt trời (M)  |
| <b>HĐ NGOÀI TRỜI</b><br>9h20-10h | <b>ĐT:</b> QS thời tiết<br><b>TC:</b> Trời nắng, trời mưa<br>Chơi theo ý thích.  | <b>ĐT:</b> Hát Mùa hè đến<br><b>TC:</b> Ai nhanh nhất<br>Chơi theo ý thích                                | <b>ĐT:</b> Xếp chữ số<br>Nhảy vào ô số<br>Chơi theo ý thích.           | <b>ĐT:</b> Xếp chữ cái<br><b>TC:</b> Nhảy vào ô chữ<br>Chơi theo ý thích.                           | <b>ĐT:</b> Vẽ trang phục mùa hè<br><b>TC:</b> Trời nắng trời mưa<br>Chơi theo ý thích     |
| <b>HĐ VUI CHƠI</b><br>10h-10h40  | GPV: Cửa hàng bán nước giải khát, pha sinh tố; GXD: Xây công viên mùa hè; GTH: Vẽ, xé dán/tô màu ông mặt trời; GTV: Xem tranh ảnh, làm album ảnh về các mùa trong năm; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.; GHT: Tô chữ cái, chữ số in rỗng, xếp chữ cái bằng sỏi; GTN: Chơi với nước, cát. |   |  |   |   |
| <b>HĐ CHIỀU</b><br>14h30-16h15   | 1. TC Săn tìm chữ cái (E124)<br>2. Văn học: Kể chuyện sáng tạo “Vòng tuần hoàn của nước” (MT 14)<br>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ (PHT dạy ĐM)   | 1. Trò chơi: Lợp học của chúng ta (EM 5)<br>2. Cho trẻ thực hiện vở toán<br>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | 1. ÔKTC: Số 10 (T2)<br>2. TC: Cướp cờ<br>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | 1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình (Trang 30)<br>2. Ôn các số đã học<br>- Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | 1. Biểu diễn văn nghệ<br>2. Ôn kĩ năng rửa tay, rửa mặt<br>- VS, nêu gương, phát bé ngoan |

**Phê duyệt của chuyên môn**

**Hoàng Thị Hué**

**Người lập kế hoạch**

**Đặng Thị Bình**



## TUẦN 30

### CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA HÈ

*Thời gian thực hiện từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026*

#### A. THỂ DỤC SÁNG.

**Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng**

**Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau**

**Bụng 5: Quay người sang bên**

**Chân 4: Nâng cao chân gập gối**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ tập được các động tác trong bài tập phát triển chung chính xác, tập dứt khoát các động tác, nhịp nhàng, linh hoạt
- Trẻ khuyết tật: Trẻ tập được các động tác trong bài tập phát triển chung chính xác, tập dứt khoát các động tác theo nhịp hô

##### 2. Kỹ năng

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động một cách nhịp nhàng khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn.
- Trang phục gọn gàng.
- Tạo tâm thế vui vẻ thoải mái cho trẻ

#### III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng.</li><li>- Sau đó cho trẻ di chuyển thành vòng tròn, thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy khác nhau theo hiệu lệnh của cô.</li><li>- Cho trẻ về đội hình hàng ngang.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ xếp hàng.</li><li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy khác nhau.</li><li>- Trẻ về đội hình</li></ul>      |
| <b>2. Hoạt động 2: Trọng động.</b> <p><i>* Bài tập phát triển chung.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng</li><li>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra hai phía trước, sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.</li><li>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau.</li><li>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau.</li><li>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai.</li><li>+ Hạ hai tay xuống.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập cùng các động tác</li><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.</li><br/><li>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Bụng 5: Quay người sang bên<br/>Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa hai tay lên ngang bằng vai.<br/>+ Quay người sang bên phải.<br/>+ Quay người sang bên trái.<br/>+ Đứng thẳng</p> <p>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối<br/>Đứng 2 chân ngang vai<br/>+ Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối<br/>+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng<br/>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối<br/>+Hạ chân phải xuống, đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô theo nhịp hô (Cô chú ý quan sát động viên sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b><br/>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.</p> | <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p> |
|---|---|

## **B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI.**

**Đề tài: GPV: Cửa hàng bán nước giải khát, pha sinh tố**

**GXD: Xây công viên mùa hè**

**GTH: Vẽ, xé dán/tô màu ông mặt trời**

**GTV: Xem tranh ảnh, làm album ảnh về các mùa trong năm**

**GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.**

**GHT: Tô chữ cái, chữ số in rõng, xếp chữ cái bằng sỏi**

**GTN: Chơi với nước, cát.**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi vai chơi mình yêu thích, biết chơi. Biết Vẽ, xé dán, tô màu ông mặt trời. Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép,... để xây dựng công viên mùa hè. Biết xem tranh truyện, lô tô về các mùa trong năm. Biểu vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước, cát, biết tô chữ cái, chữ số rõng, xếp chữ cái bằng sỏi

- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi vai chơi mình yêu thích, biết chơi. Biết Vẽ, xé dán, tô màu ông mặt trời. Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép,... để xây dựng công viên mùa hè. Biết xem tranh truyện, lô tô về các mùa trong năm. Biểu vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước, cát, biết tô chữ cái, chữ số rõng, xếp chữ cái bằng sỏi theo hướng dẫn của cô

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng ghi nhớ, chơi trò chơi, kỹ năng đóng vai, tạo hình, phát triển tư duy sáng tạo phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ khuyết tật: Rèn quan sát, ghi nhớ, phát triển vốn từ ngữ và kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, hứng thú vào giờ học.

## II. Chuẩn bị

- Góc PV: Các lon nước ngọt, ô, ghế ngồi, phao bơi, cam, nước sôi để nguội, đường, chai nước, phễu, đường.

Góc XD: gạch, công, cây xanh, hoa, bể bơi nam, nữ và bể bơi trẻ em, đài phun nước, nhà bán vé, nhà bảo vệ, nhà thay đồ, nhà vệ sinh.

- Góc TH: các bức tranh mưa, các bức tranh về các nguồn nước

- Góc TV: 4 quyển album, các bức tranh về các nguồn nước.

- Góc AN: Các dụng cụ âm nhạc

- Góc HT: Sỏi, chữ cái rỗng...

## III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Mùa hè đến”</li> <li>- Chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ ngồi của chúng mình nào</li> <li>- Chúng mình vừa cùng cô hát và vận động bài hát nói về mùa gì ?</li> <li>- Vậy khi mùa hè đến mang đến cho chúng mình cái gì ?</li> <li>- Ah Vậy giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các con có thể nói cho cô biết là chúng mình đang thực hiện chủ đề nhánh gì mà có nhiều đồ chơi như vậy không ?</li> <li>- Thế chúng mình có muốn chơi với những đồ chơi đó không ?</li> <li>- Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</li> <li>- Chúng mình sẽ bầu ai ? (Một vài ý kiến)</li> <li>- Vậy các con có đồng ý bạn l làm trưởng trò không ?</li> <li>- Trưởng trò, cùng cô và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi mà chúng mình thích nhé.</li> <li>- TT: Các bạn ơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi những góc chơi nào ?</li> <li>- Cả lớp mình có đồng ý sẽ cùng cô chơi những góc chơi đó không ?</li> <li>* Góc tạo hình</li> <li>- TT: Các bạn ơi thế góc TH các bạn sẽ làm gì nhỉ ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động cùng cô</li> <li>- Trẻ về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ ý kiến (4-5t)</li> <li>- Có ạ</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- À đúng rồi ở góc tạo hình các sẽ vẽ, tô màu ông mặt trời. Khi tô màu chúng mình phải tô như thế nào ?</p> <p>- TT: Chúng mình còn muốn chơi gì ở góc tạo hình nữa nào ?</p> <p>- Vậy hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ?</p> <p>- Thế các con đã biết nhiệm vụ của mình chưa ?</p> <p>* Góc thư viện</p> <p>- TT: Còn góc thư viện thì sao ? Góc thư viện các bạn sẽ làm gì ?</p> <p>- Các con ơi cô đã chuẩn bị rất nhiều bức tranh về mùa các mùa trong năm và nhiệm vụ của chúng mình sẽ phải làm những cuốn album về những bộ sưu tập về các mùa các con đã rõ chưa ?</p> <p>- À cô thấy góc thư viện cũng rất là thú vị đấy. Thế hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc thư viện đây.</p> <p>- TT: Các bạn ở góc thư viện ơi các bạn đã rõ nhiệm vụ chúng mình là làm những gì chưa ?</p> <p>* Góc phân vai</p> <p>- Các con ơi cô nhìn thấy ở góc phân vai có rất nhiều nước ngọt và rất nhiều mặt hàng nữa đấy ? Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc phân vai nhỉ ?</p> <p>- TT: Thế bạn nào sẽ chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Góc phân vai các bạn sẽ chơi gì ?</p> <p>- Chơi bán hàng phải có ai. Vậy ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây ? Cô bán hàng ơi vậy hôm nay cô sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- TT: Vậy là cô bán hàng muốn bán được nhiều hàng thì phải như thế nào ?</p> <p>- Trên bàn còn có rất nhiều đồ nữa đấy. Vậy ai sẽ pha sinh tố cam đây ? Khi pha xong thì chúng mình sẽ làm gì ?</p> <p>- À Nhiệm vụ của chúng mình sẽ pha thật nhiều sinh tố cam, nước đường để bán và phục vụ các chú công nhân các con có đồng ý không ?</p> <p>* Góc xây dựng</p> <p>- Cô thấy ở góc xây dựng cũng có rất nhiều đồ</p> | <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4- 5t)</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> |
|---|--|

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>chơi đẹp, các con ơi các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng nhỉ ?</p>  | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>- TT: Các bạn ơi ! vậy hôm nay bạn nào sẽ chơi ở góc xây dựng đây ?</p>   | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>- Các con sẽ xây những gì ở góc xây dựng ?</p>  | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>- TT: Để xây được công viên thật đẹp thì cần có ai ?</p>  |                      |
| <p>- À đúng rồi ! Vậy các chúng mình sẽ bầu ai làm bác kỹ sư trưởng đây ? Các em có đồng ý là bạn ... không ? Vậy nhiệm vụ của bác kỹ sư trưởng là làm gì ?</p>  | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>- Các bạn còn lại sẽ làm những chú công nhân</p>  |                      |
| <p>- Vậy nhiệm vụ của các chú công nhân là làm những gì ?</p>  | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>- Bác kỹ sư trưởng ơi để xây dựng được công viên nước thật đẹp bác sẽ xây như thế nào ?</p>   | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>- À vậy cô chúc các con xây dựng được công viên nước thật đẹp các con có đồng ý không ?</p>   | - Trẻ trả lời (5t)   |
| <p>* Góc âm nhạc</p>   |                      |
| <p>- Muốn trở thành ca sĩ nhí thì chúng mình sẽ chơi ở góc chơi nào ?</p>  | - Trẻ trả lời        |
| <p>- Góc âm nhạc hôm nay các bạn sẽ làm gì ?</p>   |                      |
| <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc âm nhạc đây ?</p>   | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>* Góc thiên nhiên</p>   | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>- Muốn chơi với đất, cát thì chúng mình phải chơi ở đâu ?</p>   | - Trẻ trả lời        |
| <p>- Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên đây ?</p>   | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>- Góc học tập (thỏa thuận tương tự)</p>   |                      |
| <p>- TT: Các Bạn ơi khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</p>  | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>- Chơi song chúng mình phải làm gì ? À trong khi chơi chúng mình phải biết đoàn kết, biết liên kết giữa các góc chơi nhé, như ở góc tạo hình khi chúng mình cát song những bức tranh thì chúng mình nhớ mang sang cho các bạn ở góc thư viện để làm album và khi các bác làm song anbum thì mang sang cho cô bán hàng bán để lấy tiền. Còn các bác XD khi xây thì chúng mình đổi ca để đi uống nước, thay nhau đi ăn cơm nhé chúng mình nhớ chưa.</p> | - Trẻ trả lời (4-5t) |
| <p>- Vừa rồi chúng mình đã thỏa thuận với nhau về các góc chơi rồi Cô và bạn chúc chúng mình có buổi chơi thật là vui vẻ nhé.</p>  | - Trẻ vỗ tay         |

|  |  |
|--|--|
| <p>Vậy các con đã sẵn sàng về góc chơi mà mình đã chọn chưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TT: Bây giờ các bạn hãy lấy biểu tượng và cắm vào góc chơi của mình nào!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi và nói các con ơi các bạn ở góc xây dựng hôm nay các bác khánh thành công viên đấy, các bạn mời chúng ta đến tham dự, các con nhẹ nhàng cất đồ chơi rồi đi nào?</li> <li>* Cô giáo lắc xác xô</li> <li>- Cô cho trẻ tập chung ở góc xây dựng</li> <li>- Trưởng trò: Khi đi tham quan công trình của các bác xây dựng chúng mình phải cẩn thận không chen lấn, xô đẩy không làm đổ hàng rào.</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình? Các bạn cho ý kiến đóng góp?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét trưởng trò</li> <li>- Cô cho trưởng trò nhận xét lớp</li> <li>- Cô nhận xét tất cả, trưởng trò</li> <li>+ Cô nhận xét trẻ chơi tốt và trẻ chưa tốt</li> <li>+ Nhận xét trẻ tạo ra sản phẩm đẹp và chưa đẹp</li> <li>+ Nhắc trẻ lần sau chơi tốt hơn</li> <li>- Cô khen tất cả trẻ.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sẵn sàng</li> <li>- Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ đổi vai</li> <li>- Trẻ lắng nghe và cất đồ dùng</li> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe và quan sát</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 1 - 2 trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ đọc và cất đồ chơi</li> </ul> |
|--|--|

### **C. HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Ngày dạy: Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về mùa hè**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến mùa gì? (4-5t)
- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa hè
- + Đây là mùa gì? (4-5t)
- + Thời tiết mùa hè như thế nào? (4-5t)
- => Mùa hè thời tiết rất là nóng, khó chịu, chúng mình không được ra ngoài phơi nắng là sẽ bị ốm đấy

## \* ÂM NHẠC

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết hát, vận động được các bài hát theo cô và các bạn, biết hưởng ứng nghe hát.

#### 2. Kỹ năng.

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện và cảm thụ âm nhạc. Biểu diễn mạnh dạn tự tin biết phối hợp các động tác nhịp nhàng.
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn tự tin, kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

#### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè, ra ngoài trời phải che ô, đội nón.

### II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, trời nắng trời mưa.

### III. Hướng dẫn thực hiện:

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc thơ “Nước”</li><li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ dẫn dắt vào bài.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc thơ</li><li>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</li></ul>   |
| <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> <p>* Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu chương trình đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay xin mời các bạn cùng thưởng thức tiết mục hát tập ca “Cho tôi đi làm mưa với” do các ca sĩ lớp 4- 5 tuổi TT biểu diễn.</li><li>+ Tiếp theo là tổ 1 vận động theo tiết tấu chậm bài “Cho tôi đi làm mưa với” xin mời các bạn cùng thưởng thức</li><li>+ Tiếp theo là tổ 2 vận động “Cho tôi đi làm mưa với” dùng bộ gõ cơ thể xin mời các bạn cùng thưởng thức</li><li>+ Tiếp theo là tổ 3 vận động múa “Cho tôi đi làm mưa với” xin mời các bạn cùng thưởng thức</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ thể hiện</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Cá nhân trẻ hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình là vận động bài “Trời nắng trời mưa”. Nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện</li> <li>- Phần cuối của chương trình các tổ, nhóm sẽ thể hiện bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”</li> <li>- Các bạn thể hiện theo nhóm, cá nhân.</li> </ul> <p>* Nghe hát: Mưa rơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát và giảng nội dung Bài hát nói về mưa rơi làm cho cây cối thêm tươi tốt, hoa lá đậm chồi nảy lộc.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Lần 2 cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p>* Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện</li> <li>- Trẻ thể hiện</li> <li>- Trẻ thể hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul> |
|--|---|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Quan sát thời tiết**

**TC: Trời nắng, trời mưa**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết nhận xét đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thời tiết. Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, không ra ngoài khi trời mưa, nắng

**III. Hướng dẫn thực hiện**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo</li> <li>- Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào ?</li> <li>- Bầu trời có gì?</li> <li>- Mây những màu gì?</li> <li>- Con thử đếm xem có nhiều mây không?</li> <li>- Con đã đếm được mấy đám mây?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> |



### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sắp xếp những bức tranh để kể được một câu chuyện có ý nghĩa bằng ngôn ngữ của trẻ, biết đặt tên cho câu chuyện
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, nhận xét những hình ảnh có trong tranh, xây dựng câu chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết gọi tên, nhận xét những hình ảnh có trong tranh, xây dựng câu chuyện theo trí tưởng tượng theo khả năng.

### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4 - 5 tuổi: Phát triển ngôn ngữ mạch cho trẻ, khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ.
- Trẻ khuyết tật: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ minh họa câu chuyện.

## **III. Hướng dẫn thực hiện**

- Cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Theo các con mưa có từ đâu?
- Để biết mưa có từ đâu chúng mình sẽ cùng tìm hiểu nhé?

### **\* Quan sát đàm thoại tranh, kể chuyện.**

- Cô giới thiệu từng bức tranh và đàm thoại nội dung có trong tranh.
- Cô đưa tranh cho trẻ thảo luận trong 10 phút.
- Cô cho từng đội cử đại diện lên kể câu chuyện của đội mình.
- Cô khuyến khích cho nhiều trẻ được kể.
- Cô và trẻ thống nhất tên truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện của cô kết hợp chỉ tranh.

### **\* Đàm thoại nội dung câu chuyện**

- Các con vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Lúc đầu giọt nước có ở đâu?
- Ai đã giúp giọt nước bay lên.
- Khi bay lên cao giọt nước như thế nào?
- Giọt nước đã đi đến đâu? Làm gì?
- Cuối cùng giọt nước trở về đâu?
- Để có nguồn nước sạch chúng ta phải làm gì?

**Kết thúc:** Cô Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

## **3. Về sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Thu Xuân nghỉ ốm

## 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa hè, thực hiện thuần thục các động tác trong bài thể dục sáng
- + Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn.
- + Trẻ biết nhận xét đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích
- + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, trẻ thể hiện được vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026**

### \* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về mùa thu**

- Cô đọc câu đố về mùa thu cho trẻ đoán  
Mùa gì bé đón trăng rằm  
Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?
- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa thu
- + Đây là mùa gì? (4-5t) Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? (5t)
- + Mùa thu có những đặc điểm gì?
- + Thời tiết mùa thu như thế nào? (4-5t)
- + Mùa thu có ngày tết gì đặc biệt? (5t)
- + Những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu? (4-5t)
- => Mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu có ngày tết trung thu, ngày hội đèn lồng.....

### \* **KPKH**

**Đề tài: Tìm hiểu về các mùa trong năm**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa theo khả năng

##### **2. Kỹ năng.**

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

### 3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về các mùa

- Nhạc đệm một số bài hát “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,

- Bảng quay hai mặt

## III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.</p> <p>+ Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về mùa gì?</p> <p>+ Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.</p> <p>- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?</p> <p>- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?</p> <p><b>* Mùa xuân:</b></p> <p>- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân.</p> <p>- Mùa xuân thời tiết như thế nào?</p> <p>- Cây cối như thế nào nhỉ?</p> <p>- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?</p> <p>- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?</p> <p>- Tết đến mọi người thường làm gì?</p> <p>- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?</p> <p>* Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.</p> <p><b>* Mùa hè</b></p> <p>- Sau mùa xuân là đến mùa gì?</p> <p>- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè.</p> | <p>- Trẻ hát bài hát</p> <p>- Trẻ trả lời (Kt, 4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ ngồi theo nhóm.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (5t)</p> <p>- Đại diện nhóm trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai có nhận xét gì về thời tiết mùa hè?</li> <li>- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?</li> <li>- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?</li> <li>- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?</li> <li>- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?</li> <li>- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?</li> <li>- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?</li> <li>- Những cơn mưa mùa hè sẽ NTN?</li> <li>- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây.</li> <li><b>* Mùa thu:</b></li> <li>- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?</li> <li>- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)</li> <li>- Mùa thu có những đặc điểm gì?</li> <li>- Thời tiết mùa thu như thế nào?</li> <li>- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt?</li> <li>- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?</li> <li>* Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.</li> <li><b>* Mùa đông:</b></li> <li>- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?</li> <li>- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông.</li> <li>- Mùa đông có đặc điểm gì?</li> <li>- Trang phục quần áo mùa đông ra sao?</li> <li>- Cây cối mùa đông như thế nào?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Cả lớp chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> </ul> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?</p> <p>- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?</p> <p>* Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.</p> <p>* <b>Củng cố:</b> Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?</p> <p>=&gt; Một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.</p> <p>- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?</p> <p>* <b>So sánh mùa hè và mùa đông</b></p> <p>- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?</p> <p>- Cô khái quát cho trẻ xem hình ảnh về các mùa trong năm.</p> <p>- Trò chơi : “Thi đội nào nhanh”</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát trẻ chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” và ra ngoài dạo chơi</p> | <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Mùa hè ạ</p> <p>- Trẻ trả lời (4-5t)</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và tham gia trò chơi.</p> <p>- Cả lớp đọc thơ và ra ngoài dạo chơi</p> |
|---|---|

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Đề tài: Hát Mùa hè đến**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát (MT4 ) biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được bài hát theo khả năng, biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ ca hát, năng nghe, cảm thụ âm nhạc, ghi nhớ cơ chủ định cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, sức khỏe.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc beat bài hát “Mùa hè đến”, Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Hát mùa hè đến</b><br/>           Cô đọc câu đố:<br/>           “Mùa gì nóng bức<br/>           Trời nắng chang chang<br/>           Đi học, đi làm<br/>           Phải mang nón, mũ?”<br/>           Là mùa gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố các con biết đó là mùa nào? (Mùa hè)</li> <li>- Mùa hè như thế nào?</li> </ul> <p>-&gt; Để biết mùa hè đến như thế các con hãy lắng nghe cô hát bài “Mùa hè đến”.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả<br/>           + Cô hát kết hợp nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung: Bài hát nói về một mùa hè sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.</li> <li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói đến mùa gì?</li> <li>- Mùa hè đến có những gì?</li> <li>- Giáo dục: trẻ biết yêu thiên nhiên, biết bảo vệ cơ thể khi gặp trời mưa, trời nắng.</li> <li>- Cô dạy trẻ hát cùng cô 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ hát theo các hình thức : Tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ hát.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời (4t, kt)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát theo các hình thức</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Trò chơi: Lớp học của chúng ta (EM 5)**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ đếm số đồ vật trong lớp: Cô chỉ từng hình ảnh sau đó trẻ đi tìm và đánh dấu vào bảng rồi cho trẻ đếm mỗi đồ vật trẻ đánh dấu và vẽ vào tờ giấy.

- Luật chơi: Trẻ nào chưa đoán được sẽ nhảy lò cò 1 vòng về chỗ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi chơi.

## 2. Cho trẻ thực hành vở toán

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi

- Cô hướng dẫn cụ thể cho trẻ 5 tuổi

- Cho trẻ 5 tuổi thực hiện (cô bao quát trẻ)

- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi

- Cô cho trẻ 4 tuổi thực hiện (cô bao quát trẻ)

## 3. Vẽ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Phúc Nghi sốt

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% Trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa thu, thực hiện thuần thục các động tác trong bài thể dục sáng

+ Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa

+ Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát mùa hè đến

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn góc chơi, yêu thích, và thể hiện tương đối tốt các vai chơi của mình

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

Ngày dạy: Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Trò chuyện về mùa đông**

Lắng nghe! Lắng nghe!

Cô đọc câu đố

Mùa gì gió rét căm căm

Đi học bé phải quàng khăn, đi giày?

Đó là mùa gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa đông?

- + Đây là mùa gì? (4-5t)
- + Mùa đông có những đặc điểm gì?
- + Thời tiết mùa đông như thế nào? (4-5t)
- + Mùa đông chúng ta thường mặc quần áo như thế nào? Vì sao (4-5t)
- => Mùa đông với thời tiết lạnh, nhiều mây, buổi sáng có sương mù, có những nơi có tuyết rơi,....

## \* TOÁN

### Đề tài: Số 10 (T 2)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 10, biết chọn số tương ứng với số lượng (MT 13), biết cách chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (MT 13), biết cách chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ khuyết tật: Trẻ biết thêm bớt, so sánh trong phạm vi 10 theo khả năng. Biết đặt thẻ số tương ứng với số lượng của các nhóm đồ vật trong phạm vi 10 theo khả năng. Xếp tương ứng 1-1.

##### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh, phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ khuyết tật: Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh, thêm bớt, phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, đoàn kết

#### II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ cái 10 cái ô, 10 co thỏ, thẻ số từ 1 đến 10 đủ cho cô và trẻ.
- Một số nhóm đồ dùng có số lượng 10 đặt quanh lớp.

#### III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ vận động bài “Này bạn thân yêu ơi”</li> <li>- Cô đàm thoại theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn số lượng 10, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho đi tham quan mô hình công viên</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng phao, ghế và đặt thẻ số tương ứng</li> </ul> <p><b>* So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vận động</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ đi tham quan</li> <li>- Trẻ thực hiện (4-5t)</li> <li>- Trẻ tìm và gắn thẻ số (5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rổ có những gì?</li> <li>- Chúng mình cùng mang tất cả con thỏ trong rổ ra đi chơi nào?</li> <li>+ Vì trời nắng nên các bạn thỏ cần có gì?</li> <li>- Chúng mình hãy lấy 9 cái ô ra cho những chú thỏ nhé</li> <li>- Cho trẻ đếm số lượng thỏ và ô</li> <li>- Chúng mình thấy số lượng hai nhóm như thế nào với nhau?</li> <li>- Vậy nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Muốn cho nhóm ô bằng với nhóm thỏ chúng ta phải làm như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ lên thêm 1 cái ô.( tất cả trẻ dưới lớp cùng thêm)</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số lượng của cả 2 nhóm</li> <li>- Bây giờ 2 nhóm có số lượng như thế nào? Bằng nhau và cùng bằng mấy?</li> <li>- Có 2 bạn thỏ đã mệt rồi nên chúng mình cho 2 bạn về nghỉ nhé</li> <li>- Cho 2 bạn thỏ về nghỉ. Chúng mình đếm xem giờ con lại bao nhiêu con thỏ?</li> <li>- Giờ số lượng của hai nhóm như thế nào với nhau?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Để có được 10 con thỏ thì phải làm như thế nào?</li> <li>- Bạn thỏ hết mệt rồi giờ cho 2 bạn thỏ cùng ra chơi nào chúng mình đếm xem có bao nhiêu con thỏ? (Đặt thẻ số tương ứng)</li> <li>- Bây giờ số lượng của 2 nhóm như thế nào với nhau?</li> <li>- Bằng nhau và cùng bằng mấy?</li> <li>- Cho trẻ thêm bột dưới nhiều hình thức khác nhau</li> <li>- Cho trẻ cắt số rau, số chấu</li> <li>* <b>Liên hệ thực tế</b></li> <li>- Cô cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp và thêm bột cho đủ số lượng 10</li> <li>* <b>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện (4t, kt)</li> <li>- Trẻ thực hiện (4-5)</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t).</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ thực hiện đếm (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t).</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ trả lời (4-5t).</li> <li>- Trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ liên hệ thực tế.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul> |
|---|--|

|   |                |
|---|----------------|
| <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng, chuyển hoạt động khác. | - Trẻ ra chơi. |
|---|----------------|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp các số đã học**

**Trò chơi: Nhảy vào ô số**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và biết dùng các loại hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi, thích chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, xếp số, phát triển vận động tinh và ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời, đọc số.

**3. Giáo dục**

- Trẻ hào hứng tham gia tiết học.

**II. Chuẩn bị**

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh các số trong phạm vi 10 được xếp bằng hạt, nguyên vật liệu khác nhau

- Các loại hạt khác nhau: Hạt ngô, hạt lạc, đỗ đen, sỏi, nút chai,...

**III. Hướng dẫn thực hiện**

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Xếp các số đã học</b></p> <p>- Cô biểu diễn ảo thuật và cho xuất hiện tranh số trong phạm vi 10 được xếp bằng hạt, nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>+ Chúng ta có gì nào?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc các số theo các hình thức:</p> <p>+ Lốp đọc</p> <p>+ Tổ đọc</p> <p>+ Nhóm đọc</p> <p>+ 2-3 cá nhân trẻ đọc</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Chúng mình đã được học các số này chưa?</p> <p>+ Cô làm cách nào để tạo nên bức tranh các số này?</p> <p>+ Cô xếp những hạt này như thế nào với nhau?</p> <p>+ Ngoài xếp số bằng hạt thì cô còn xếp bằng gì đây?</p> <p>+ Khi chơi với những hạt hay những que tính, thanh gỗ này chúng ta phải chú ý điều gì? (Không</p> | <p>- Trẻ hào hứng</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến (kt, 4t)</p> <p>- Lốp đọc số</p> <p>- Tổ đọc số</p> <p>- Nhóm đọc số</p> <p>- Cá nhân đọc số</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- 1 - 2 trẻ ý kiến (4-5t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>được cho vào mồm hay cho vào mũi, không ném nhau)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ thực hiện xếp các số đã học trên sân.</li> <li>- Cô đến bên trẻ, quan sát, gợi ý cho trẻ xếp và tham gia xếp cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang xếp gì nào?</li> <li>+ Khi xếp con xếp như thế nào?</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ xúm xít và cùng nhau nhận xét sản phẩm của một vài trẻ, nhóm trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi Nhảy vào ô số</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi Nhảy vào ô số</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trên sân trường có rất nhiều đồ chơi. Bạn nào muốn chơi với đồ chơi nào các con hãy về vị trí của đồ chơi đó để chơi.</li> <li>- Chúng mình nhớ không được dành đồ chơi với bạn, phải chơi vui vẻ và đoàn kết với nhau các con nhớ nhé!</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- 2-3 ý kiến trẻ</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- 1 - 2 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul> |
|---|---|

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. ÔKTC: Số 10 (T2)**

- Cô phát cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ chơi: Trong rổ đồ chơi có gì?
- + Các con hãy xếp tất cả số ô trong rổ ra giúp cô nào?
- + Cho trẻ đến số lượng ô
- + Giờ các bạn hãy cho 9 chú thỏ đi chơi (xếp tương ứng 1:1)
- Cho trẻ đếm số lượng của 2 nhóm?
- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (4-5t)
- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy? vì sao? (5t)
- Để 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì các bạn sẽ làm thế nào? (5t)
- Cho trẻ thêm 1 con thỏ và đếm?
- Bây giờ số lượng 2 nhóm ntn với nhau?
- Bằng mấy?
- Cho trẻ thêm bớt dưới nhiều hình thức khác nhau

**2. Trò chơi: Cướp cờ**

**\* Cách chơi:**

- Cho cả lớp chơi ngoài sân.
- Chia trẻ làm 2 đội (số trẻ trong một đội bằng nhau). Cô cắm lá cờ vào ống cờ để ở giữa sân. Cách vị trí đặt ống cắm cờ khoảng 3 - 4 m về phía hai đầu sân cô kẻ một vạch mốc, Cô cho trẻ của hai đội đứng thành hai hàng ngang hai bên, Cô gọi hai trẻ

của hai đội lên đứng ở vạch mốc quay mặt vào ống cờ, khi nghe hiệu lệnh của cô: “Chuẩn bị cướp cờ chữ y” hai bạn phải chạy thật nhanh lên lấy cờ chữ y. Trẻ lấy đúng cờ và chạy nhanh về phía đội của mình.

- Hai trẻ khác tiếp tục lên chơi. Trò chơi kết thúc khi hết cờ trong ống. Đội nào lấy được nhiều cờ và đúng thì đội đó thắng cuộc.

- Cô hướng dẫn trẻ chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét động viên cho trẻ

\* **Vê sinh, nêu gương, trả trẻ.**

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Minh Khuê nghỉ

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa đông, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng.

+ Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 10, biết chọn số tương ứng với số lượng (MT 13: 18/18 trẻ đạt)

+ Trẻ biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10, biết so sánh thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 10 (MT 13: 9/9 trẻ đạt)

+ Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 10 và biết dùng các loại hạt, nguyên vật liệu khác nhau để xếp thành các số đã học. Trẻ biết cách chơi trò chơi, thích chơi theo ý thích

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, trẻ thể hiện được chơi

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Ngày dạy: Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026**

### \* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân**

- Cho trẻ xem hình ảnh về mùa xuân?

+ Đây là mùa gì? (Kt)

+ Mùa xuân có những đặc điểm gì? (5t)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào? (4-5t)

+ Cây cối như thế nào? (4-5t)

+ Mùa xuân có hoa gì đặc trưng nhất? (5t)

+ Khi hoa đào nở báo hiệu ngày gì đến? (4-5t)

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, thời tiết ấm áp, có mưa phùn, cây cối đâm chồi nảy lộc,...

## \* CHỮ CÁI

**Đề tài: Tập tô chữ cái g, y**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết chữ cái g, y biết cầm bút tô chữ cái g, y theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 19)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái g, y biết tô g, y chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ khuyết tật: Trẻ phát âm được chữ cái g, y biết tô g, y chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

### II. Chuẩn bị

- Tranh tô mẫu chữ g, y của cô.

- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

### III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”</p> <p>- Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào?</p> <p>- Đó là chữ cái gì? Có cấu tạo như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p>* <i>Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p>* <i>Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ g</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng</p> <p>- Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc g in hoa, g in thường, g viết thường).</p> <p>- Cô tô mẫu vòng tròn có chữ cái g</p> <p>- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì?</p> | <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- 1-2 bạn lên khám phá hộp quà</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong hình ảnh có chứa chữ cái cái gương, cái váy cô nổi hình vẽ có chứa chữ cái g với chữ cái y</li> <li>- Tô màu hình ảnh con gà, gặt lúa, tô màu và điền các nét theo nét chấm mờ và hoàn thiện các từ.</li> <li>- Cô tô đồ theo nét chữ cái g</li> <li>+ <i>Chữ cái y</i></li> <li>- Cho trẻ phát âm chữ cái y</li> <li>- Cô tô màu những chiếc bánh có chữ cái y</li> <li>- Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- Cô nổi hình vẽ có từ chứa chữ cái y với chữ cái y</li> <li>- Đây là hình vẽ gì? (tàu thủy, chú thợ xây)</li> <li>- Tô màu hình vẽ, tô đồ các chữ theo nét chấm mờ</li> <li>- Cô đồ theo các nét chữ cái y (vừa đồ cô vừa phân tích)</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ (Cô bao quát trẻ thực hiện).</li> <li>* <i>Trẻ 4 tuổi</i></li> <li>+ <i>Chữ g</i></li> <li>- Cô có bức tranh chữ gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ g in hoa và chữ g in thường.</li> <li>- Cô tô màu vàng cho những con gà chứa chữ cái g</li> <li>- Con gà chứa chữ khác sẽ tô màu theo ý thích.</li> <li>- Cô tô màu theo nét chấm mờ và hoàn thiện những tổ ong</li> <li>- Cô tô màu chữ cái g</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện ( Cô bao quát trẻ)</li> <li>+ <i>Chữ cái y (cô thực hiện tượng tự)</i></li> <li>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét cả lớp.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lắng nghe quan sát</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul> |
|--|---|

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Đề tài: Xếp chữ cái**

**Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL28)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

### 1. Kiến thức

- Trẻ 4- 5 tuổi: Trẻ biết xếp chữ cái g, y đã học bằng các nguyên vật liệu trên sân trường, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sân trường

## II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Sỏi, hạt hạt, sợi len cho trẻ xếp

## III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái g, y</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oản tù tì’</li><li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô giơ thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó</li><li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Các con có muốn dùng sỏi để xếp thành chữ cái không ?</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ dùng sỏi xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp)</li><li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung.</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ phát âm chữ cái</li><li>- Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ xếp chữ cái</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL28)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li></ul>  |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi theo ý thích.</li><li>- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.</li></ul>   |

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Cho trẻ thực hiện vẽ tạo hình (Trang 30: Vẽ trang phục theo mùa theo ý thích)**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm tuổi

- Cô hướng dẫn cụ thể cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát hướng dẫn trẻ)
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên khuyến khích trẻ

## 2. Ôn các số đã học.

- Cô cho trẻ ôn các số đã học qua trò chơi.

+ *Trò chơi 1: Nhảy vào ô số.*

- Cô nêu cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét trẻ chơi.

+ *Trò chơi 2: Kết bạn.*

- Cô hướng dẫn cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét hoạt động chơi của trẻ.

## 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

### NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

#### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Minh Khuê nghỉ

#### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa xuân, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng.

+ Trẻ nhận biết chữ cái g, y biết cầm bút tô chữ cái g, y theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 19: 18/18 trẻ đạt)

+ Trẻ biết xếp chữ cái g, y đã học bằng các nguyên vật liệu trên sân trường, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích trong giờ hoạt động ngoài trời

+ Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, trẻ thể hiện được chơi

3. Sự kiện đặc biệt: Không

---

**Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026**

#### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Đề tài: Trò chuyện về trang phục mùa hè**

- Cho trẻ quan sát một số trang phục mùa hè

+ Các bạn cho cô biết đây là những trang phục của mùa gì? (kt, 4t)

+ Trang phục của mùa hè có đặc điểm gì? (5t)

+ Vì sao trang phục mùa hè lại là những bộ cộc và có chất mát? (5t)

- Mùa hè thời tiết rất là nóng nên thường chúng ta sẽ mặc những bộ trang phục mỏng, chất liệu mát, cộc tay,....

## \* TẠO HÌNH

**Đề tài: Vẽ ông mặt trời (M)**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét cong tròn, nét xiên, để vẽ và tô màu tranh ông mặt trời (MT 7)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét xiên và nét cong để vẽ nét còn thiếu và tô màu tranh.(MT 7)

#### 2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng vẽ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

### II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, bút chì, bút màu đủ cho trẻ.
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ ngồi

### III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ   | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ông mặt trời”</li><li>- Các con vừa đọc thơ hát gì?</li><li>- Trong bài hát nhắc đến cái gì?</li><li>- Chúng mình nhìn thấy ông mặt trời chưa?</li><li>- Vậy ông mặt trời có dạng hình gì?</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><i>*Quan sát, đàm thoại mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dùng thủ thuật để đưa tranh cho trẻ quan sát</li><li>- Cô có bức tranh vẽ gì đây?</li><li>- Ai có nhận xét gì về mẫu bức tranh vẽ ông mặt trời nào?</li><li>- Ông mặt trời có hình dạng gì?</li><li>- Xung quanh ông mặt trời có gì đây? Và đã được tô màu gì?</li><li>- Các bạn thấy bố cục của bức tranh này như thế nào?</li></ul> <p>+ Cô khái quát: Đây là bức tranh vẽ ông mặt trời, ông mặt trời có dạng hình tròn và được tô màu đỏ, xung quanh ông mặt trời có tia nắng là những nét xiên ngắn và xiên dài xung quanh hình tròn và được cô tô màu vàng</p> <p><i>*Vẽ mẫu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đầu tiên cô chọn bút màu đen cầm bút ở tay phải và cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ ông</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc bài thơ.</li><li>- 2 - 3 Trẻ trả lời (4-5)</li><li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li><li>- 2 - 3 trẻ nhận xét (4-5t)</li><li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li><li>- Trẻ quan sát trả lời.</li><li>- 2 - 3 trẻ nêu ý kiến (4-5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>mặt trời bằng một nét cong tròn khép kín, Sau đó cô phải vẽ gì nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chọn mút màu vàng để vẽ những tia nắng bằng các nét xiên xung quanh ông mặt trời</li> <li>- Bức tranh vẽ ông mặt trời đã hoàn thiện chưa? Phải làm gì nữa?</li> <li>- Cô lấy màu đỏ để tô ông mặt trời (Khi tô cô tô đều màu, không tô chờm ra ngoài)</li> <li>- Bạn nào giỏi nhắc lại cho cô cách vẽ ông mặt trời nào?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ.</li> <li>* <i>Yêu cầu</i></li> <li>- Trẻ 4 tuổi: Tô theo nét chấm và vẽ thêm các chi tiết còn thiếu, tô màu cho bức tranh.</li> <li>- Trẻ 5 tuổi: Vẽ, tô màu hoàn thiện bức tranh.</li> <li>* <i>Trẻ thực hiện</i></li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ vẽ (cô bao quát khuyến khích trẻ vẽ)</li> <li>* <i>Nhận xét sản phẩm.</i></li> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho 2 - 3 trẻ lên nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>+ Giáo dục: Biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe, quan sát cô làm mẫu.</li> <li>- Tia nắng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 3- 4 trẻ trả lời (5t)</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ lên nhận xét.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</li> </ul> |
|--|---|

## **Đề tài: Vẽ trang phục mùa hè**

**Trò chơi: Trời nắng, trời mưa**

**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét như nét cong tròn, nét xiên, nét ngang... để vẽ một số trang phục mùa hè như váy, áo cộc, quần đùi..., biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét cong, nét xiên, nét ngang,... để vẽ được một số trang phục mùa hè khả năng, biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích

#### **2. Kỹ năng**

- Trẻ 4-5 tuổi: Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, khả năng khéo léo của đôi tay, phát triển tư duy, tưởng tượng cho trẻ.

#### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

## II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng

## III. Hướng dẫn thực hiện

| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ  | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ trang phục mùa hè</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân tập trung và cho trẻ hát bài mùa hè đến</li><li>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát</li></ul> <p>+ QS cái váy</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là cái gì ?</li><li>- Ai có nhận xét gì về những chiếc váy này?</li><li>- Chiếc váy này được vẽ bởi những nét gì ?</li><li>- Để những chiếc váy thêm đẹp thì cô đã vẽ thêm gì?</li><li>- À đây là cái váy, cái váy này được vẽ các nét xiên, nét cong... và để chiếc váy này thêm đẹp cô vẽ thêm hoa, cô tô màu hồng cho thêm nữ tính...</li></ul> <p>+ QS quần đùi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là gì ?</li><li>- Quần đùi này là của bạn trai hay bạn gái ?</li><li>- Quần đùi này được vẽ bởi những nét gì ?</li><li>- Đây là quần đùi bạn trai, được vẽ bởi nét ngang, nét xiên</li></ul> <p>+ Quan sát áo cộc (tương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Các bạn có muốn vẽ trang phục mùa hè không ?</li></ul> <p>+ Để vẽ trang phục mùa hè các con vẽ như thế nào ?</p> <p>+ Con sử dụng nét gì để vẽ ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát phần cho trẻ vẽ</li><li>- Cô cho trẻ vẽ .</li><li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.</li><li>- Cô giáo dục trẻ: Các bạn khi vẽ xong phải giữ gìn sản phẩm của mình nhớ chưa</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tập trung và hát</li><li>- Trẻ cùng trò chuyện</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li><li>- 3-4 trẻ trả lời (4-5t)</li><li>- Trẻ trả lời (-5t)</li><li>- 1- 2 trẻ trả lời (5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời (kt, 4t)</li><li>- Trẻ trả lời (4t)</li><li>- 2- 3 Trẻ trả lời (4-5t)</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ nói ý tưởng.</li><li>- 2- 3 trẻ ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ vẽ.</li><li>- Trẻ lắng nghe.</li><li>- Trẻ chơi.</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| - Cô cho trẻ chơi theo ý thích.<br>- Cô bao quát trẻ chơi.<br>- Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. | - Trẻ chơi theo ý thích.<br><br>- Trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. |
|---|---|

## \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Biểu diễn văn nghệ

- Trong chủ đề nước và các hiện tượng tự nhiên có những bài hát gì?
- + Cô cho trẻ biểu diễn các bài hát trong chủ đề
- Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” cho trẻ hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Bài hát “Mùa hè đến” cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

### 2. Ôn kĩ năng rửa tay, rửa mặt cho trẻ

- + Rửa tay
- Hàng ngày chúng ta rửa tay khi nào?
- Có mấy bước rửa tay bằng xà phòng?
- Bạn nào nhắc lại cho cô các bước rửa tay nào?
- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo đúng các bước.
- + Rửa mặt
- Buổi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?
- Khi nào chúng mình rửa mặt?
- Bạn nào lên thực hành cách rửa mặt nào?
- Cô hướng dẫn lại các bước rửa mặt
- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát trẻ thực hiện)
- Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ

### 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ: 27 Số trẻ đi học: 26 Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Cháu Văn nghị

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: 100% trẻ đi học đều có sức khỏe bình thường, không có biểu hiện bất thường
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, đoàn kết, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mùa xuân, thực hiện tương đối thuần thục các động tác trong giờ thể dục sáng.
- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét cong tròn, nét xiên, để vẽ và tô màu tranh ông mặt trời

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như: nét xiên và nét cong để vẽ nét còn thiếu và tô màu tranh
- + Trẻ biết sử dụng các nét như nét cong tròn, nét xiên, nét ngang... để vẽ một số trang phục mùa hè như váy, áo cộc, quần đùi..., biết chơi trò chơi đúng luật, chơi theo ý thích
- + Trẻ biết thỏa thuận chơi, lựa chọn được góc chơi yêu thích, trẻ thể hiện được chơi

3.Sự kiện đặc biệt: Không

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Đặng Thị Bình**