

TRƯỜNG: MN PHÚC KHÁNH
LỚP: GHÉP 4- 5 TUỔI TT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
ĐỘ TUỔI : GHÉP 4 - 5 TUỔI

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 20/4 đến ngày 08/5/2026)

Nhánh 1: Quê hương yêu quý. (Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026)

Nhánh 2: Đất nước diệu kỳ. (Từ ngày 27/4 đến ngày 01/05/2026)

Nhánh 3: Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. (Từ ngày 04/5 đến ngày 08/5/ 2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất			
5 tuổi	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none">- MT 18: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.- Biết tránh một số trường hợp không an toàn:<ul style="list-style-type: none">+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.- MT 13: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:<ul style="list-style-type: none">+ Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.+ Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none">- MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bản nhạc/ bài hát. bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. <p>- Tập luyện thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống).</p> <ul style="list-style-type: none">- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none">+ Thể dục sáng- Tay:<ul style="list-style-type: none">+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiểm chân).	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none">+ Thể dục sáng- Hô hấp: Gà gáy; Ngủ hoa- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau

	<p>- MT 3: Kiểm soát được vận động: + Chạy chậm <i>khoảng 100 - 120m</i> - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật –nhảy xuống từ độ cao 40-45 cm</p>	<p>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, trái. + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau + Vận động cơ bản + Chạy chậm <i>khoảng 20 - 140m.</i></p> <p>- Bật – nhảy xuống từ độ cao 40-45 cm</p>	<p>- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước - Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân 1: Khụy gối - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang</p> <p>+ Vận động cơ bản + Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. - Nhảy xuống từ độ cao 40 -50 cm</p>
<p>4 tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 13: Có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Mời cô mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ. * Phát triển vận động</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. * Phát triển vận động + Thể dục sáng: - Tay:</p>	<p>* Trò chơi: - Gieo hạt; kéo co; rồng rắn lên mây; cáo và thỏ...</p>

	<p>- MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>MT 3: Kiểm soát được vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chạy chậm khoảng 80 - 100m. - MT 2: Giữ được thăng bằng khi cơ thể khi thực hiện vận động: + Bật –nhảy xuống từ độ cao 30-35 cm 	<ul style="list-style-type: none"> + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lưng, bụng, lườn + Ngửa người ra sau, cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang phải, trái. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối + Vận động cơ bản: - Chạy chậm khoảng 80 - 100m. <p>+ Bật –nhảy xuống từ độ cao 30-35 cm</p>	
Phát triển nhận thức			
5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 37: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước. * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - MT 14: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. - MT 15: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước. * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về lễ hội đền Long Khánh xã Phúc Khánh *Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - Số 10 (T3) - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10

	- MT 13: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10	
4 tuổi	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- MT 36: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <p>- MT 14: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p>- MT 15: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p> <p>- MT 13: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước.</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <p>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p> <p>- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.</p>	
Phát triển ngôn ngữ			
5 tuổi	<p>- MT 3: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p> <p>- MT 8: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao.....</p> <p>- MT 19: Biết tô chữ theo trình tự trình tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới trang vở tập tô</p>	<p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Đọc thuộc ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè</p> <p>- Khi viết bắt đầu từ trái qua phải, xuống dòng khi hết dòng của trang vở và cũng bắt đầu dòng mới từ trái qua phải, từ trên xuống dưới mắt nhìn theo nét viết.</p>	<p>* Văn học</p> <p>- <i>Đạy trẻ đọc thơ, đọc diễn cảm:</i></p> <p>+ Bác Hồ của em</p> <p>+ Ảnh bác</p> <p>- <i>Truyện: Đạy trẻ kể truyện, kể chuyện cho trẻ nghe.</i></p> <p>+ Niềm vui bất ngờ.</p> <p>- <i>Đạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề</i></p> <p>* Chữ cái</p> <p>- Làm quen chữ cái s, x</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 17: Nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt - MT 15: Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng các chữ cái và phát âm được các chữ cái đó. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi chữ cái s, x - Tập tô chữ cái s, x
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 3: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại - MT 8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 15: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh “đọc” sách theo tranh minh hoạ (đọc vẹt) <p>MT 17: <i>Nhận ra được một số chữ cái</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt. 	
Phát triển thẩm mỹ			
5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. - MT 7: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 13: Gõ đệm bằng các dụng cụ tiết tấu tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc - <i>Dạy hát, vận động các bài hát:</i> + Quê hương tươi đẹp + Yêu Hà Nội + Nhớ ơn Bác * <i>Nghe hát:</i> + Bảo yên khúc hát mùa xuân + Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. * <i>Trò chơi:</i> - Ai nhanh nhất
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe dân ca đoán vùng miền * Tạo hình - Vẽ lá cờ (M) - Vẽ theo ý thích

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 7: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - MT 11: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước, hình dáng/ đường nét - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét 	
Phát triển tình cảm xã hội			
5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 13: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..) - MT 14: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - MT 15: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương đất nước. - MT 16: Chú ý nghe khi cô và bạn nói, không ngắt lời người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..) - Kính yêu Bác Hồ - Quan tâm đến cảnh đẹp lễ hội của quê hương, đất nước - Lắng nghe ý kiến của người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động vui chơi: - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - Góc PV: Siêu thị bán hàng, đi du lịch. Chợ Phố Ràng, Bán hàng phiên chợ chủ nhật. Gia đình đi thăm viện bảo tàng, thăm lăng bác. - Góc XD: Xây nhà văn hóa thôn bản. Xây chợ Phố Ràng. Lăng Bác. - Góc TV: Xem tranh ảnh, truyện, về Bác Hồ, khu di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh.
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 8: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. - MT 9: Thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua hát, đọc, thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - MT 10: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - MT 12: Chú ý nghe khi cô, bạn nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu Bác Hồ - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước. - Lắng nghe ý kiến của người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc AN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ. - Góc TH: vẽ/ xé dán tô màu trang phục dân tộc ở địa phương. Trang trí ảnh Bác Hồ. - GTN: Chơi với nước, cát - GHT: Ôn chữ các chữ cái, tô đồ chữ cái, tạo các chữ cái, ôn chữ số trong phạm vi 10 * Giáo dục kỹ năng xã hội: - Dạy trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập kế hoạch



Đặng Thị Bình