

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CDL: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CDN 3 : MÙA HÈ
Tuần 32 : (Từ ngày 27/4 đến ngày 29/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h15-8h00		Trò chuyện về bé mặc gì vào mùa hè	Trò chuyện về mùa hè		
TDS 8h00-8h20	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và phía sau - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối <p style="text-align: center;">(MT 1)</p>				
Hoạt động học (8h20-9h00)	NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG	<ul style="list-style-type: none"> * TDKN Bật xa 20-25cm TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ (MT 19) 	<ul style="list-style-type: none"> * ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Cho tôi đi làm mưa với TC: Hãy làm theo tôi (EL 34). (MT 105) 	NGHỈ LỄ 30/4 - 01/5	
Hoạt động ngoài trời (9h00 - 9h40)		<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Mùa hè đến - TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Mùa hè (MT 66) TC: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do 		
Hoạt động chơi (9h40 - 10h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình “mẹ - con”(nấu ăn, giặt quần áo, lau bàn ghế...); Cửa hàng giải khát - Góc xây dựng : Xây công viên nước - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời. (MT 75) - Góc âm nhạc: Hát vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KH toán - TN: Đóng nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với cát, sỏi, nước. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh ông mặt trời, cắt dán đám mây, mưa... 				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h30)	NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG	<ul style="list-style-type: none"> * KPKH Trò chuyện về thời tiết mùa hè (MT 37) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ *Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình: Xé dán đám mây (MT 101) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ *Trả trẻ 	NGHỈ LỄ 30/4 - 01/5	

Tổ CM duyệt



Tạ Thị Nga

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 32

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MÙA HÈ
Thời gian: Từ ngày 27/4/2026 đến ngày 29/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 1 : Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: MT 1 :Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</p> <p>+ Đứng thẳng.</p> <p>+ Đưa tay phải về trước, tay trái phía sau và</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước.</p> <p>+ Đưa hai tay lên cao ngang vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.</p> <p>+ Hai tay đưa lên cao hoặc để sau gáy.</p> <p>+ Nghiêng người sang phải.</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay giơ thẳng lên.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng, hai tay đưa cao</p> <p>+ Hạ xuống</p> <p>- Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao gập gối.</p> <p>+ Đồi chân</p> <p>Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình “mẹ - con”(nấu ăn, giặt quần áo, lau bàn ghế...); Cửa hàng giải khát
- Góc xây dựng : Xây công viên nước
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời.
- Góc âm nhạc: Hát vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc KH toán - TN: Đong nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với cát, sỏi, nước.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh ông mặt trời, cắt dán đám mây, mưa...

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết tên một số vai chơi và có khả năng thể hiện vai chơi, biết xây đơn giản về khu công viên nước, biết chơi đóng vai mẹ - con, biết được các nguồn nước, so sánh nhiều hơn, ít hơn, hát bài hát trong chủ đề, tô màu tranh, biết cùng chơi theo gợi ý của cô.

MT 75: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện

- 2 tuổi: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, thích lắng nghe người lớn đọc sách. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

MT 38: Thích lắng nghe người lớn đọc sách

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, xếp so sánh phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết quý trọng và sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; bán hàng giải khát: nước, rau quả, bát, đĩa, bàn ghế...

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, bể bơi, cầu trượt.....

- Góc KHT và TN: Bình nước, gáo, nước, cát, sỏi.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về một số nguồn nước.

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Bút màu, giấy A4, tranh ông mặt trời, mây cho trẻ tô màu...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về gì? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ nước là nguồn tài nguyên rất quý, chúng mình phải sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để chúng mình khám phá các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc chơi gì? (2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Con chơi cùng với ai? (3t) - Xây công viên nước cần có gì? (3t) - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Các chú công nhân làm gì? (3t) 	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p>

<p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (2,3t) - Ai chơi gia đình? - Gia đình gồm có ai? Bố làm gì? Mẹ làm công việc gì? Các con thì làm những gì? - Ai muốn đóng vai người bán hàng? Người bán hàng phải làm gì? (2,3t) - Người bán hàng bán hàng gì? (3t) - Người bán hàng chào khách như thế nào? (3t) <p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Các bạn sẽ hát về chủ đề gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc KH toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t) - Đong được nước cần có gì? (3t) <p>+ Góc tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? (3t) - Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2,3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t) <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	<p>Cá nhân trả trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>xét về góc chơi Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 27 tháng 4 năm 2026

NGHĨ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG 10/3

Thứ 3 ngày 28 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé mặc gì vào mùa hè**

- Cô đọc cho trẻ nghe “Mùa hè nóng nực Trời nắng chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón”
- Mùa gì sắp đến rồi?
- Mùa hè bé mặc quần áo như nào?
- Cho trẻ quan sát hình ảnh em bé mặc quần áo thoáng mát, đội mũ (nón) để che nắng
- Em bé đội gì đây?
- Cho trẻ tập nói “bé đội mũ”
- Sao em bé lại đội mũ?
- Cho trẻ tập nói “Đội mũ che nắng”
- Nếu không đội mũ sẽ bị sao?
- Bạn nào biết đội mũ rồi?

=> Giáo dục trẻ: Mùa hè sắp đến rồi, mùa hè trời rất là nắng nóng, bé phải mặc quần áo cộc, mỏng, thoáng mát, muốn đi chơi ra nắng thì phải đội mũ vào nhé!. Nếu bé không chịu đội mũ khi ra nắng thì nắng sẽ làm cho bé bị đau đầu và ốm đấy các con ạ!

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Bật xa 20- 25 cm

TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 19: Trẻ biết tập thể dục theo cô, biết bật xa 20 -25cm đúng tư thế không chạm vạch, biết chơi trò chơi.

- 3 tuổi: MT 3: Giữ được thăng bằng cơ thể trong thực hiện vận động nhún, bật biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng định hướng trong không gian, phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Kẻ 2 vạch kẻ có khoảng cách 20- 25cm

- Ghế

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân xếp hàng rồi đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ thực hiện Trẻ chuyển hàng ngang
2. Hoạt động 2: Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và phía sau + Đứng thẳng. + Đưa tay phải về trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước. + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hai tay để trước ngực. + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. + Hai tay đưa lên cao hoặc để sau gáy. + Nghiêng người sang phải. + Đứng thẳng, hai tay giơ thẳng lên. + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng, hai tay đưa cao + Hạ xuống - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ,	Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

<p>chân kia co cao gấp gỏi. + Đôi chân - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Vận động cơ bản: Bật xa 20-25cm - Cô giới thiệu tên bài tập “Bật xa 20 – 25cm” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t) + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng, cô bước ra trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ thực hiện theo hàng.(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) *Trò chơi vận động: mưa to, mưa nhỏ Cô nêu luật chơi, cách chơi: - Cách chơi: Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, cô nói “mưa nhỏ” trẻ đi nhẹ nhàng vây quanh cô, khi cô nói “mưa to” trẻ chạy thật nhanh tìm chỗ trú (về ghế ngồi). - Luật chơi: trẻ nào chạy không nhanh sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ tập theo nhịp hô. Trẻ chú ý Trẻ chú ý quan sát. 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lên thực hiện Trẻ tập Trẻ lắng nghe. Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát: Mùa hè đến

Trò chơi: Trời nắng ,trời mưa

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hát theo cô, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng nghe và hát đúng lời, giai điệu bài hát cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu thích mùa hè

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Mùa hè đến Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa hè đến”, nhạc sĩ Hoàng Ngọc Bích - <i>Cô hát mẫu lần 1:</i> Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2-3t) - Bài hát của tác giả nào?(3t) - <i>Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</i> - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (3t) - Của tác giả nào?(3t) - Bài hát nói về điều gì?(3t) - <i>Giải nội dung:</i> Bài hát nói về mùa hè đến có chim hót vui, bướm lượn, các bạn nô hát ca chào đón mùa hè * Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi trời nắng. Tổ chức cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ chú ý Trẻ hát 3 tổ hát Nhóm hát Cá nhân hát</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa” - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời nắng, trời</p>	<p>Trẻ nghe cách chơi, luật chơi</p>

<p>mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi:</i> Khi có hiệu lệnh "trời mưa", mỗi trẻ phải trốn vào một nơi trú mưa. Trẻ nào không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. - <i>Cách chơi:</i> Cô giáo chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng kia từ 30 - 40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi từ 3 - 4 vòng. <p>Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của cô giáo. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: "Trời mưa" thì tự mỗi trẻ phải tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (có nghĩa là chạy vào vòng tròn). Trẻ nào chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài một lần chơi.</p> <p>Trò chơi tiếp tục, cô giáo ra lệnh "trời nắng" thì các trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh "trời mưa" lại được hô lên thì trẻ phải tìm đường trú mưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen trẻ chơi tích cực nhắc trẻ chơi chưa tích cực lần sau cố gắng <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* PTNT: KHÁM PHÁ KHOA HỌC

Đề tài: Trò chuyện về thời tiết mùa hè

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè (nắng nóng, có mưa rào, có hoa phượng nở, ve kêu), biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

MT 37: Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Biết nói theo cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè. Chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 3 tuổi: Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, khi đi ra trời nắng phải biết đội mũ, che ô, trời mưa phải biết mặc quần áo mưa.

II. Chuẩn bị.

- Tranh: Trời nắng, mưa rào, hoa phượng.

- Lô tô tranh về mùa hè, băng gài.

- Nhạc bài hát: “Mùa hè đến”

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ” - Trò chuyện với trẻ về mùa hè	Trẻ chơi 2 - 3 ý kiến
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * <i>Quan sát - đàm thoại</i> + <i>Tranh: Trời nắng</i> - Đây là bức tranh vẽ về gì? (2,3t) Cho trẻ nhắc từ “Trời nắng” - Mùa gì trời nắng nóng gay gắt? (3t) Cho trẻ nhắc lại “Mùa hè” - Con thấy đám mây có màu gì? (3t) - Ông mặt trời như thế nào? (3t) - Ánh nắng mùa hè như thế nào? (3t) - Khi ra ngoài nắng chúng mình phải làm gì? (3t) => Giáo dục trẻ không phơi nắng lâu, ra nắng phải đội mũ nón, mặc áo chống nắng nếu không sẽ bị say nắng, ốm	Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 ý kiến Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe
+ <i>Tranh: Mưa rào</i> - Bức tranh vẽ gì? (2,3t) - Mùa hè hay có mưa gì?(3t) Cho trẻ nhắc lại “Mưa rào” - Mưa rào giúp cho cây cối như thế nào? (3t) - Khi ra ngoài mưa chúng mình phải làm gì? (3t) => Giáo dục trẻ mùa hè hay có những cơn mưa rào, giông lốc, sét rất nguy hiểm, không nên ra ngoài khi trời mưa to, phải đội mũ nón, che ô, không phơi mưa nếu không sẽ bị ốm đấy.	Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ nhắc lại 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>+ <i>Tranh: Hoa phượng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây hoa gì? (3t) - Hoa phượng nở báo hiệu mùa gì đã đến? (3t) - Mùa hè đến có tiếng con gì kêu? (3t) <p>=> Thời tiết mùa hè nắng nóng, ông mặt trời toả ánh nắng chói chang, cây cối thì khô héo và mùa hè cũng hay xuất hiện những cơn mưa rào, mùa hè thường có hoa phượng, hoa bằng lăng nở và có những chú ve kêu báo hiệu mùa hè đến.</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình được trò chuyện về mùa gì? (2+3t) - Khi ra trời nắng chúng mình phải làm gì? (3t) - Khi ra trời mưa phải làm gì? (3t) - Ngoài mùa hè ra con còn biết mùa gì nữa? (3t) <p>=>Chúng mình phải biết khi đi trời nắng phải đội mũ nón, che ô, đi trời mưa phải mặc quần áo mưa, đội ô không sẽ bị ốm.</p> <p><i>* Củng cố: TC: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi- luật chơi - Cho trẻ đứng thành 3 đội, từng trẻ lên chọn lô tô về mùa hè và gắn lên bảng của đội mình - Cho trẻ nghe hát bài “Mùa hè đến” và cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ và ra chơi. 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Cho trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 29 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa hè**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”
- Các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói về mùa nào?
- Các con thấy thời tiết vào mùa hè như thế nào?
- Các con mặc quần áo như thế nào vào mùa hè?
- Vào mùa hè các con được làm những gì?
- Các con có thích mùa hè không?

=> Cô kết luận: Các con ạ với nhiều người, hè là tiếng ve kêu râm ran, là những buổi trưa nắng gắt, là ly nước mát lạnh sau giờ làm việc. Với trẻ nhỏ thì đó là khoảng thời gian vui nhất: được nghỉ học, được chơi nhiều hơn, được khám phá đủ thứ xung quanh.

Còn với người lớn, mùa hè đôi khi lại là lúc dễ mệt vì nóng, nhưng bù lại cũng là dịp để thay đổi nhịp sống- đi chơi, về quê, hay đơn giản là ăn những món mát như canh chua, chè, trái cây.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Đề tài: - NDTT: Biểu diễn văn nghệ

- NDKH: NH: Cho tôi đi làm mưa với

- TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 105: Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 2 tuổi: MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc, biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng tự nhiên.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : “Trời nắng trời mưa”, “Mùa hè đến”, “Nắng sớm”; “Cho tôi đi làm mưa với”

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

II. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa hè: - Các con cho cô biết là sắp đến mùa gì?(2+3t) - Mùa hè thời tiết như thế nào?(3t) - Mùa hè thường diễn ra những hoạt động gì?(3t) <p>Các con ơi, hôm nay lớp mình sẽ tổ chức chương trình văn nghệ với chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên nhé.</p> <p>Và bây giờ, lớp mình sẽ cùng nhau biểu diễn thật hay những bài hát về chủ đề này nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Bài hát: “Mùa hè đến”</p> <p>Mở đầu chương trình là bài hát “Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung do các ca sĩ nhí lớp Ghép 2, 3 tuổi Trĩ Trong thể hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo là sự thể hiện tài năng của từng tổ: 2 tổ - Và các bạn cũng muốn thể hiện tài năng ca hát của mình, xin mời sự thể hiện của các bạn: Cá nhân biểu diễn (3 trẻ) <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe vào mùa hè</p> <p>* VĐ bài: “Trời nắng trời mưa”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài hát “Trời nắng trời mưa”, của nhạc sĩ Đặng Nhật Mai sẽ được các bạn nhỏ thể hiện kết hợp vận động vỗ múa minh họa theo lời bài hát. Xin mời các bạn nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động(cho trẻ múa) - Cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>* Hát bài: “Nắng sớm”</p> <p>Tiếp theo chương trình của buổi biểu diễn là bài hát “Trời nắng trời mưa”, Hàn Ngọc Bích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và vận động nhún nhảy - Nhóm, cá nhân thực hiện <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát hát</p> <p>Tổ hát</p> <p>Cá nhân hát</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp hát vận động</p> <p>Cá nhân hát vận động</p> <p>Hát nhún nhảy</p> <p>Nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>*Nghe hát: “Cho tôi đi làm mưa với” Tiếp theo chương trình văn nghệ ngày hôm nay, xin mời các bạn cùng thưởng thức bài hát “cho tôi đi làm mưa với do người dẫn chương trình thể hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? (2+3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về nói lên ước muốn của một bạn nhỏ muốn cùng chị gió đi làm mưa để tưới nước cho cây, giúp ích cho đời. - Tiếp theo, mời các bạn cùng đứng lên và thể hiện tình bài hát này cùng người dẫn chương trình nhé: cô cho trẻ nghe khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p><i>* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi <p>Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà người dẫn chương trình đang làm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng tham gia phần chơi này chưa? - Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó - Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới - Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau - Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó - Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình văn nghệ đến đây là kết thúc, xin chúc các bạn chăm ngoan học giỏi nhé. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Mùa hè

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 66: Trẻ đọc thuộc bà thơ, biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: MT 34: Trẻ đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo, biết tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi trò chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đọc thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu quý mùa hè và biết giữ gìn sức khỏe trước thời tiết mùa hè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: Mùa hè

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức cá hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Mùa hè</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ “Mùa hè”, của tác giả Vũ Thị Ngọc Minh</p> <p>- Cô đọc thơ cho trẻ nghe</p> <p>- <i>Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.</i></p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(2-3t)</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?(3t)</p> <p>- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh rất đẹp đấy, chúng mình cùng quan sát và lắng nghe cô đọc nhé.</p> <p>- <i>Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.</i></p> <p>+ Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?(3t)</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?(2-3t)</p> <p>=> <i>Giảng nội dung:</i> Bài thơ “ Mùa hè ” miêu tả khung cảnh mùa hè có nắng chói chang, có hoa phượng nở ve kêu và có những cơn mưa rào.</p> <p>- <i>Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:</i></p> <p>* <i>Đàm thoại</i></p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì?(2,3t)</p> <p>- Bài thơ của tác giả nào? (2,3t)</p> <p>- Bài thơ nói về mùa gì? (3t)</p> <p>- Mùa hè có hoa gì nở? (3t)</p> <p>- Ánh nắng mùa hè được miêu tả như thế nào? (3t)</p> <p>- Những cơn mưa trong mùa hè như thế nào? (3t)</p> <p>- Hè sang có tiếng gì kêu? (3t)</p> <p>- Câu thơ nào nói lên điều đấy? (3t)</p> <p>*Giáo dục : yêu quý mùa hè và biết giữ gìn</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>sức khỏe trước thời tiết mùa hè</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <p>Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc - Đọc luân phiên - Tổ 3 tổ đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ <p>Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình đọc bài thơ gì?(2-3t) <p>2.Hoạt động 2:Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi“Mưa to, mưa nhỏ” nêu luật chơi, cách chơi: + <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ đứng ngoài sân. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dòn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thông thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp). - <i>Luật chơi:</i> nếu bạn nào làm chưa đúng phải nhảy một vòng lò cò - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>3 tổ đọc thơ</p> <p>Nhóm đọc</p> <p>Cá nhân trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Xé dán đám mây (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 101: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để xé dán được những đám mây.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thích xé, xếp hình theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng xé và dán và tư thế ngồi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn sản phẩm và đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Que chỉ, tranh mẫu của cô. - Giá treo tranh, giấy màu, keo dán...

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Bài hát nhắc đến hiện tượng gì nào? (3t) - Khi đi dưới mưa các con phải làm gì?(2,3t) - Các con nhớ khi đi dưới mưa các con phải đội mũ nón, mặc áo mưa các con nhớ chưa nào <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Quan sát đàm thoại tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh. Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy bức tranh của cô như thế nào? (2,3t) + Và trong tranh có điều gì nổi bật? (3t) + Ai có nhận xét gì về bức tranh này?(3t) + Đám mây có màu gì? Cô xé dán như thế nào? (2,3t) + Còn ai có nhận xét khác nào? (3t) + Cô đã làm gì để tạo ra đám mây? (3t) + Để biết xem câu trả lời của các con có đúng không. Ngay bây giờ cô sẽ cho các con sờ lên mặt của bức tranh để cảm nhận nhé! + Các con vừa được sờ lên mặt bức tranh rồi. Bây giờ bạn nào giỏi nói lên cảm nhận của mình nào? + Cô đã dùng những nguyên liệu gì xé dán mây? (3t) =>Các con ạ! Đây là bức tranh xé dán mây!. <p><i>* Quan sát cô làm mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để xé dán được đám mây các con chú ý lên xem cô xé dán mẫu: - Cô xé dán mẫu cho trẻ quan sát. Vừa làm vừa nói cách làm: “ Muốn xé dán được mây đẹp trước tiên cô chuẩn bị mảnh giấy to cô xé nhích dần có dạng hình tròn, đám mây cô xếp vào giữa tờ giấy, sau đó cô chọn những mảnh giấy nhỏ xé dán đám mây nhỏ dán ở 2 bên đám mây to. Tiếp theo cô sẽ dán khi dán cô lật mặt trái của đám mây lấy ngón tay trở bôi keo đi thật đều và dán 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>vào đúng vị trí mà cô vừa xếp. Sau khi dán xong cô vuốt nhẹ cho bức tranh đẹp hơn và lau tay vào khăn ướt.</p> <p>- Các con có thích xé dán những đám mây thật đẹp không?(2,3t)</p> <p>- Con xé dán như thế nào? (3t)</p> <p>+ Con xếp như thế nào? (3t)</p> <p>+ Sau khi xếp xong con làm gì? (3t)</p> <p>+ Con dùng ngón tay nào để bôi keo? (3t)</p> <p>+ Khi dán xong rồi con làm gì để cho bức tranh đẹp và mịn?(3t)</p> <p>+ Trong giờ dán mây các con phải chú ý điều gì? (3t)</p> <p>- Đúng rồi! Các con phải chú ý trong giờ dán các con nhớ: “Không được bôi keo vào quần áo của mình và của các bạn”</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.</p> <p>- Hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm của mình</p> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và bài của bạn.</p> <p>- Con nhìn xem có giống mẫu cô vẽ không?(3t)</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	---

- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
 - + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
 - + Cho trẻ thực hiện cùng cô
 - Nêu gương cuối ngày
 - Cho trẻ ngoan cảm ơn
- * Trả trẻ**

Tổ CM phê duyệt



Tạ Thị Nga

Người soạn



Hoàng Thị Súc

