

TRƯỜNG MN PHÚC KHÁNH
LỚP GHEP 4- 5 TUỔI LÀNG NỮ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG, ĐẤT NƯỚC, BÁC HỒ
Thời gian thực hiện: 3 tuần (20/4/2026 - 8/5/2026)

Nhánh 1: Quê hương yêu quý (20/4 - 24/4/2026)

Nhánh 2: Đất nước diệu kỳ (Làm lá cờ tổ quốc- 5 E) (27/4 - 29/4/2026)

Nhánh 3: Bác Hồ kính yêu (4/5 - 8/5/2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU		NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	5 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp - MT 3: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần) - MT 4: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m) - MT 28: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Xé, cắt được theo đường viền của hình vẽ. <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản : 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thẻ đục sáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Tung bắt bóng với người đối diện - Các loại cử động, bàn tay, ngón tay và cổ tay. + Tô, đồ theo nét + Xé cắt đường vòng cung <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách 	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thẻ đục sáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp theo hiệu lệnh, lời ca.) <p>+ Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi, chạy thay đổi tốc độ, theo hiệu lệnh - Tung bắt bóng với người đối diện. <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lăn bóng - Chạy tiếp sức <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ, quan sát mọi lúc mọi nơi.

	<p>c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống. <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp - MT 3: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(Đổi hướng ít nhất 3 lần) theo khả năng - MT 4: Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4m) theo khả năng - MT 28: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Xé, cắt được theo đường viền của hình vẽ.heo khả năng <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản : <ul style="list-style-type: none"> c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống) <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thẻ đục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp + Vận động cơ bản - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Tung bắt bóng với người đối diện - Các loại cử động, bàn tay, ngón tay và cổ tay. + Tô, đồ theo nét + Xé cắt đường vòng cung <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách 	
--	---	--	--

		- MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống theo khả năng	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem tivi và điện thoại khi ăn, uống)	
4 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT 3: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p> <p>- MT4: Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3m)</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản : <i>c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch</i></p> <p>- MT 20: Không nên vừa xem tivi, điện thoại vừa ăn, uống</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>- Tung bắt bóng với người đối diện</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem tivi và điện thoại khi ăn, uống)</p>		
5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- MT 62: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước</p> <p>- MT 75: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình.</p>	<p>* Khám phá khoa học..</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số di tích,danh lam, thắng cảnh,ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước</p> <p>- Có cách thực hiện công việc theo cách riêng của mình.</p>	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Trò chuyện về quê hương Phúc Khánh</p> <p>- Quan sát hàng ngày</p>	

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - MT 40: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng <p>-MT 51: Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau</p> <p>* Trẻ khuyết tật</p> <p>Khám phá khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 62: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước theo khả năng - MT 75: Thực hiện một số công việc theo cách riêng của mình theo khả năng <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 41: So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạt được kết quả theo yêu cầu công việc. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10 - Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm được. - Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau <p>Khám phá khoa học..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật của một số di tích,danh lam, thắng cảnh,ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước - Có cách thực hiện công việc theo cách riêng của mình. - Đạt được kết quả theo yêu cầu công việc. <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau 	<p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 9 (Tiết 4) - Số 10 (Tiết 1) - Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau
------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 40: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - MT 51: Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10 - Chọn thẻ chữ số tương ứng với số lượng đã đếm được. - Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau theo khả năng 	
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - MT 57: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương * Làm quen với toán. - MT 40: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 39: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước * Làm quen với toán - So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 - Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Biết tạo ra các hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau theo khả năng 	
5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách - MT 65: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hiểu và làm theo được 2- 3 yêu cầu liên tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> * Quan sát mọi lúc mọi nơi * Thơ: + Cánh đồng quê em + Ảnh Bác - Kể chuyện cho trẻ nghe : Sự tích Hồ Gươm - Kể chuyện sáng tạo

Phát triển ngôn ngữ	<ul style="list-style-type: none"> - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân -MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt - Tô, đồ các nét chữ *Trẻ khuyết tật - MT 78: Biết cách đọc sách từ trái sang phải , từ trên xuống dưới , từ đầu sách đến cuối sách theo khả năng - MT 65: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.) theo khả năng - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng -MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... theo khả năng - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt theo khả năng - Tô, đồ các nét chữ theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nhận dạng và phát âm đúng chữ cái, s, x, v, r - Tập tô , tập đồ các nét chữ: s, x, v, r - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hiểu và làm theo được 2- 3 yêu cầu liên tiếp - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nhận dạng và phát âm đúng chữ cái, s, x, v, r - Tập tô , tập đồ các nét chữ: s, x, v, r 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các bài ca dao, đồng dao về quê hương, đất nước, Bác Hồ - Quan sát * LQCC - Tập tô s, x - LQCC : V, r - Tập tô chữ cái v, r
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 73: Cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh , đọc sách theo tranh minh họa(đọc vệt). 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải,từ dòng trên xuống dòng

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 60: Thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng” - MT72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. - Nhận dạng chữ cái s, x, v, r theo khả năng - Biết tô tranh chữ cái in rỗng theo khả năng 	<p>dưới.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và làm theo được 2- 3 yêu cầu - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nhận dạng một số chữ cái - Tập tô chữ in rỗng và tô tranh 	
Phát triển tình cảm	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 96: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) - MT97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - MT 98: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước - MT 99: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu Bác Hồ - Tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu 	<p>* Hoạt động vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + GPV: Gia đình, bán hàng + GXD: Xây dựng bản làng quê em, Xây dựng cánh đồng lúa quê em, Xây dựng lăng Bác + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc. + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi

<p>xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 26: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn Trẻ khuyết tật - MT 96: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) theo khả năng - MT97: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ theo khả năng - MT 98: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước theo khả năng - MT 99: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định theo khả năng - Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn theo khả năng - MT 26: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn, theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng . - Kính yêu Bác Hồ - Tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ - Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	<p>với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học</p> <p>* Kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm
----------------------	---	---	---

	<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 85: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ - MT 86: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - MT 87: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước - MT 88: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định - MT 26: Nhận ra bàn là, bếp đang đun phích nước nóng..là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kính yêu Bác Hồ - Tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	
<p style="text-align: center;">Phát triển thẩm mỹ</p>	<p style="text-align: center;">5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> -MT 112: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản - MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + DH, VĐ: - Quê hương tươi đẹp - Yêu Hà Nội - Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Biểu diễn văn nghệ chủ đề + Nghe hát: - Bảo Yên khúc hát mùa xuân. - Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác + Trò chơi: - Đoán tên bạn hát - Ai nhanh nhất * Tạo hình:

	<p>-MT 124: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p> <p>- MT 114: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác</p> <p>- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</p> <p>- MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình</p> <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>- MT 112: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.</p> <p>- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng</p> <p>- MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng</p> <p>- MT 124: Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn theo khả năng</p>	<p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p> <p>- Nhìn và nói lên cảm xúc của mình về (màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình</p> <p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</p> <p>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình</p> <p>- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p> <p>-Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu</p>	<p>- Làm lá cờ tổ quốc - 5 E</p>
--	--	---	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 114: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) theo khả năng - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo khả năng - MT 125: Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhìn và nói lên cảm xúc của mình về (màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình 	
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 99: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 112: Lựa chọn dụng cụ để gõ, đệm theo nhịp, tiết tấu bài hát - MT 101: Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng....) của các tác phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu - Thích, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng....) của các tác phẩm 	

		- MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
--	--	--	--	--

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

