

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

Tuần 30 (Từ ngày 13 tháng 4 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
DT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về mùa đông	Trò chuyện về mùa hè	Trò chuyện về mùa xuân	Trò chuyện về mùa thu	Trò chuyện về trang phục các mùa
TDS (8h15-8h35)	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.				
Hoạt động học 8h35-9h20	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT77)	TOÁN Gọi tên thứ tự các ngày trong tuần (MT54)	TDKN Tung bóng lên cao và bắt (MT10) Tc: chạy tiếp cờ	LQCC Làm quen chữ cái s,x (MT80)	ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề (MT113,115) NH: Mưa rơi TC: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời 9h20-10h00	- Dùng phấn vẽ ông mặt trời - TC: Kéo co + Chơi theo YT	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường + TC: Mưa to mưa nhỏ. + Chơi theo YT	- Quan sát thời tiết buổi sáng + TC: Kéo co + Chơi theo YT	Dùng hạt hạt xếp chữ s, x. + TC: Kéo co + Chơi theo YT	- Nghe câu đố về chủ đề + TC: Mưa to, mưa nhỏ. + Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00-10h40	GPV: Gia đình, bán hàng. GXD: Xây bể bơi GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè(MT109)				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	*TH: Cắt dán trang phục mùa hè (Đt)(MT119.122) *TC: Đóng băng (EL32) * Vệ sinh, NG, CC, Trả trẻ	*Thực hiện vở Toán * TC: Ai thông minh hơn (MT27) Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*KPKH: Nhận biết các mùa trong năm *TC: Nhảy qua suối nhỏ Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*TC: Hảy chuyển động (EM53) *TC: Ném bóng vào rổ (MT82) Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*Ôn các chữ cái đã học *TC: Ngày và đêm (EM44) *SH văn nghệ cuối tuần Vệ sinh, phát phiếu bé ngoan, Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung

Tuần 30

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

Thời gian: Từ ngày 13/ 4 đến ngày 17/ 4 / 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên.

Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp.

- Trẻ KT: Trẻ biết thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, theo khả năng của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy cho trẻ chuyển đội hình - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>Bài tập phát triển chung</i> Hô hấp: Ngủi hoa - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên . Đứng thẳng 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang. + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm - Cho trẻ tập cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân <p>Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

B: HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng.

GXD: Xây bể bơi

GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên

GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước

GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận các góc chơi, vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, biết chơi gia đình, công việc của bác sỹ. Trẻ biết công việc của bác kỹ sư, công nhân xây dựng, trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu khác nhau để xây bể bơi. Trẻ biết vẽ tranh, tô màu cắt dán tranh về chủ đề thiết kế trang phục mùa hè. Biết xem tranh ảnh, hát múa bài hát về chủ đề. Biết học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước. MT 109: Nhận biết được các hành vi: “đúng”-“Sai”, “tốt”-“xấu.

- Trẻ KT: Trẻ biết tên góc đồ chơi trong góc biết chơi cùng các bạn theo khả năng. MT 109: Nhận biết được các hành vi: “đúng”-“Sai”, “tốt”-“xấu theo khả năng của bản thân.

- 4 tuổi: Trẻ biết vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, con biết được công việc của chú công nhân, biết sử dụng đồ dùng xây bể bơi, biết vẽ , tô màu dán tranh về chủ đề đơn giản, biết xếp chữ cái, chữ số, hát múa, xem tranh ảnh Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước MT 97: Phân biệt hành vi đúng sai

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết, chia sẻ trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- GPV: Đồ dùng bác sỹ, gia đình, đồ dùng bán hàng (các loại rau, củ, quả, sữa, nước ngọt...)

- GXD: Gạch, hoa, ghép nút, thảm cỏ, cây xanh, ghế, đồ chơi bể bơi...

- GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, thẻ số, giấy màu,... hạt hạt, vở tập tô chữ cái...

- GST: Một số tranh, truyện về chủ đề...

- GÂN: Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến, cháu vẽ ông mặt trời..., phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

- GTH: Bút, giấy màu, keo dán, kéo.....

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Mở đầu hoạt động vui chơi ngày hôm nay chúng mình sẽ cùng cô giáo hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” nhé.</p> <p>- Các con vừa được hát bài gì?</p> <p>- Bài hát nói về gì?</p> <p>=> Cô giáo dục:</p> <p>- Để chơi tốt giờ hoạt động vui chơi ngày hôm nay các bạn bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nào?</p> <p>- Vậy chúng mình có đồng ý bạn... làm trưởng trò không?</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- TT: Tớ chào các bạn. Tớ cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tớ làm trưởng trò. Tớ hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình.</p> <p>- TT: Các bạn ơi hôm nay các bạn chơi ở những góc chơi nào?</p> <p>- TT: Các bạn có đồng ý chơi ở những góc chơi đó không?</p> <p>* Góc Phân vai:</p> <p>- CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, về bác sỹ, cửa hàng bán nước giải khát</p> <p>- TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t)</p> <p>- TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t)</p> <p>- TT: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t)</p> <p>- TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t)</p> <p>- TT: Bạn nào sẽ chơi ở nhóm bác sỹ?</p> <p>- TT: Bác sỹ làm công việc gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu</p> <p>Đồng ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhận vai</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - TT: Phải như thế nào với bệnh nhân? - TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Góc xây dựng</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Tôi thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ dùng vậy hôm nay các bạn sẽ chơi gì ở góc xây dựng? 	<p>1-2 ý kiến của trẻ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Để xây được công trình đẹp cần có ai? (5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Bác kỹ sư làm công việc gì? (5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Ai hôm nay sẽ làm những chú công nhân? (4,5) 	<p>Trẻ nhận vai</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Chú công nhân làm công việc gì? (5T) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp nhé. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Góc tạo hình</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - CG : Cô giáo còn thấy ở góc tạo hình có rất nhiều các đồ dùng để chơi tạo hình. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Hôm nay ở góc tạo hình các bạn sẽ làm gì ? (5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Ngoài ý kiến của bạn... ra tôi mời ý kiến của bạn khác ? (5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> -TT : Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình nữa tí về chơi với bạn... và bạn... nhé. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp nhé? 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><i>* Góc sách truyện</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - CG: Góc sách chuyện hôm nay có rất nhiều tranh ảnh, lô tô về chủ đề hiện tượng tự nhiên 	
<ul style="list-style-type: none"> - TT : Với những đồ dùng đó các bạn sẽ chơi gì ở góc sách truyện ? (5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Ai sẽ chơi ở góc sách chuyện đây?(4,5t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - TT: Chúc các bạn sẽ làm quyển an bum thật đẹp, xem tranh ảnh, kể chuyện thật hay nhé. 	
<p><i>* Góc âm nhạc và khoa học toán thiên nhiên đàm thoại tương tự</i></p>	
<p><i>* Cô khái quát các góc chơi</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát nhiệm vụ từng góc chơi và hướng trẻ liên kết giữa các nhóm chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo còn có một câu hỏi nữa các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không? 	<p>Trẻ trả lời.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét sau các nhóm chơi - Cô tổ chức cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp. <p>+ Bạn trưởng nhóm giới thiệu về sản phẩm của mình.</p> <p>+ Trưởng trò nhận xét từng góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò - Cô nhận xét chung, bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt. <p><i>*Kết thúc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học cho trẻ cất dọn đồ chơi và ra chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trưởng trò nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa đông**

- Cho trẻ quan sát tranh tranh
- + Cô có tranh gì? (4,5t, KT)
- + Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (5t)
- +Mùa đông thời tiết thế nào? (4,5t)
- + Chúng mình mặc quần áo như thế nào?(4,5t)
- Giáo dục biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng bằng đồ chơi của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.
- Trẻ KT: Trẻ biết kể chuyện theo khả năng của bản thân. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng bằng đồ chơi của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, bảo vệ sức khỏe của bản thân

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Búp bê, cây xanh, mặt trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Mùa hè đến - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nói về mùa gì? (5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Cô giới thiệu đồ dùng có trong rổ - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô cho trẻ lên kể theo ý tưởng cá nhân trẻ - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo đồ vật và đặt tên cho câu chuyện. - Đàm thoại nội dung câu chuyện + Câu chuyện cô kể có tên là gì? (5t) + Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t) + Trong truyện có những nhân vật nào?(4t) + Búp bê kể bố mẹ bạn ý đi đâu?(4) + Bố búp bê bị sao?(4t) + Ai đã cứu bố? (4t) + Từ đó búp bê như thế nào?(4t) + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?(5t) - Vậy chúng mình khi đi đâu hay làm gì khi trời nắng, phải đội mũ, che ô - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ kể chuyện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết bảo vệ sức khỏe - Cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>

Hoạt động ngoài trời

Dùng phấn vẽ ông mặt trời

TC: Kéo co

Chơi theo YT

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ ông mặt trời theo ý thích của mình. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật và chơi theo ý thích.
- 4 tuổi, KT: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ ông mặt trời theo khả năng và biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ

II. Chuẩn bị:

- Phấn, sân chơi sạch sẽ
- Đồ chơi trong sân trường

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng phấn vẽ ông mặt trời trên sân</p> <p>Cô cho trẻ ra sân và hát bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài hát nói về gì?- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc ông mặt trời thật đẹp không?- Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát:- Bạn nào có nhận xét về ông mặt trời? (4,5t)+ Cô vẽ nét gì trước, nét xiên là gì? (4,5t)- Cô cho trẻ thực hiện: cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ vẽ.- Cô nhận xét chung. <p>* Giáo dục: trẻ biết biết đội mũ khi ra ngoài trời nắng.</p>	<p>Trẻ ra sân và hát</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội+ Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là nhóm thua cuộc- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của nhóm thắng cuộc- Cô tổ chức cho trẻ chơi	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Tạo hình: Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT)**

- Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán cái váy
- + Các bạn cùng nhìn xem cô đã thiết kế ra trang phục mùa nào đây?
- Tại sao các bạn biết đây là trang phục mùa hè?
- Mùa hè thì rất là nóng nực nên cô đã thiết kế ra những bộ trang phục như váy ngắn, còn bạn nam thì quần đùi, áo sát nách.
- Các con nhìn xem cô đã sử dụng kỹ năng gì để tạo ra những trang phục này ?
- Cái váy được cắt giống hình gì, cắt như thế nào?
- Cắt xong phải làm gì để dán được?
- Cô dán cái váy này như thế nào?
- Cô chốt lại cách cắt, dán cái váy
- + Thế còn đây là tranh cô giáo đã cắt cái gì đây?
- Cô cắt áo 3 lỗ như thế nào
- Cô cắt áo là nét gì? Cô dán như thế nào? Cái áo có màu gì?
- Cho 1-2 trẻ nói lại cách cắt cái áo
- Cô chốt lại
- + Đây là tranh cô đã cắt dán cái gì đây?
- Cái quần này có màu gì?
- Cô dùng kỹ năng gì? Để tạo thành bức tranh này?
- Cô chốt lại
- Cô hỏi ý tưởng của 1 số trẻ: Con thích cắt dán trang phục nào? Con sẽ cắt như thế nào?
- Mỗi nhà thiết kế tí hon của chúng ta đều có 1 ý tưởng riêng cho mình, vậy bây giờ các bạn hãy ngồi thiết kế theo ý tưởng của mình để có được những bộ trang phục thật đẹp nhé
- 5t: MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
- 4t: MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
- * **Trò chơi: Đóng băng (EL32)**
- Cô chia trẻ làm 3 đội tham gia chơi. .
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng

mình sẽ phải dùng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau

+ Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô khuyến khích trẻ chơi

- Nhận xét kết quả trẻ chơi

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa hè**

- Đây là bức tranh gì? (4,5t,KT)

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (5t)

- Mùa hè thời tiết thế nào?(4, 5 tuổi)

- Khi ra đường vào mùa hè chúng mình cần làm gì?(5tuổi)

- Trang phục mùa hè thế nào?(4,5 tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Gọi tên thứ tự các ngày trong tuần

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự.MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần.

- Trẻ KT: Trẻ nhận biết và đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự. MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần theo khả năng của bản thân.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự theo khả năng. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng chú ý, tư duy.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài, biết quý trọng thời gian.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các thứ trong tuần

- Hình ảnh về các giờ học của trẻ

- Tờ lịch, tờ bìa

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số nguồn nước - Cho trẻ kể (4,5 t) - Với thời tiết nóng thì chúng mình phải mặc trang phục như thế nào? (4,5 t) - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên này cô có rất nhiều các hình ảnh nói về thời gian trong ngày và nhiệm vụ của chúng mình phải sắp xếp thời gian trong ngày theo đúng trình tự sáng, trưa, chiều, tối. - Cô cho trẻ nói về trình tự bức tranh của mình sau đó cô và các bạn kiểm tra tranh. <p>* Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn hãy lại đây cùng hát với cô bài hát “ Cả tuần đều ngoan” nhé - Các con vừa hát bài hát nói về thứ mấy?(4t) - Thứ hai là ngày gì trong tuần?(5t) - Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch thứ hai?(Các con cùng lấy tờ lịch thứ hai đặt ra trước mặt)(5t) <p>(Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy? Tờ lịch thứ ba của cô có đặc điểm gì? Thứ ba chúng mình học gì? (4,5t) - Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?(4,5t) - Sau thứ tư là thứ mấy? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ tư?(4,5t) - Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt. Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? thứ năm chúng mình học gì?(5t) - Sau thứ năm là thứ mấy? Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ sáu” ? Thứ sáu các bạn tham gia vào hoạt động gì?(4,5t) - Còn đây là tờ lịch của ngày thứ bảy, chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày thứ bảy, chủ nhật có gì đặc biệt?(5t) - Các con có biết tại sao tờ lịch này lại có màu khác so với những tờ lịch khác không?(5t) - Bởi vì ngày thứ bảy và chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đây các con ạ. - Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các bạn có nhận xét gì về các thứ trong tuần?(5t) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>1-2 trẻ trả lời. 2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Đúng rồi một tuần thì có 7 ngày, các ngày trong tuần tờ lịch có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và ngày thứ bảy, chủ nhật thì có màu đỏ. - Vậy thì một tuần có mấy ngày?(4t) - Các con đi học vào ngày thứ mấy?(4,5t) - Vậy là một tuần chúng mình học mấy ngày? (4t) - Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra - Một tuần chúng mình được nghỉ học mấy ngày?(những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra) - Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật lịch đỏ nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai - Vậy cô đố các con biết hôm nay là thứ mấy?(4,5t) - Hôm qua là thứ mấy? Hôm qua các con làm những công việc gì?(4,5t) - Thế ngày mai là thứ mấy? ngày mai con làm gì? Những công việc này con đã làm vào ngày hôm nay chưa?(5t) - Các con ạ các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại còn những công việc mà các con nói vào ngày mai thì đó chỉ là những dự định của chúng mình những dự định này sẽ được các bạn thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các bạn đi ngủ, sáng mai thức dậy là các bạn sẽ thực hiện được dự định của mình rồi đấy - Vậy chúng mình thấy thời gian có đáng quý không? - Vì thời gian đáng quý như vậy lên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí không? - Vậy là cô cùng các bạn đã tìm hiểu xong về các thứ trong tuần rồi.Các đội thấy các thứ trong tuần có hấp dẫn không? - Các con ạ : trong 1 tháng có 30 ngày, thứ tự các ngày tăng dần và hết ngày 30 lại quay lại ngày mùng 1 của tháng sau, 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đỏ lại bắt đầu là thứ hai * Củng cố: + Trò chơi 1: “Mình cùng trở tài”: - Cô giới thiệu tên trò chơi : Mình cùng trở tài - Cô nêu CC-LC: Trẻ xếp tờ lịch để làm quyển lịch cho gia đình mình 	<p>1-2 trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời.</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời. Trẻ chú ý</p> <p>1-2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ chơi + Trò chơi 2: Đuổi hình bắt chữ - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC, LC: Cô sẽ đưa ra những hình ảnh các hoạt động trong từng ngày của trẻ và nhiệm vụ của trẻ là đoán xem đó là hoạt động của ngày thứ mấy. - Luật chơi: Ai đoán sai sẽ phải đoán lại - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi.</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi, KT: Trẻ biết nhặt lá trên sân trường theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích theo khả năng cùng các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Thùng rác

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Trời nắng, trời mưa - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (4,5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4,5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? (5t) + Vậy chúng mình có sân trường sạch không? - Cô tóm tắt nội dung 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: “Mưa to, mưa nhỏ”. - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời mưa..” Khi cô nói mưa to thì trẻ chạy nhanh lấy tay che đầu, khi cô nói mưa nhỏ trẻ bỏ tay xuống và đi chậm, khi cô nói mưa tạnh thì đứng im tại chỗ. - Luật chơi: Ai làm sai không đúng phải ra ngoài một lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở tạo toán

- Trẻ 5 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang 28
- + Gọi tên các hình khối ở cột bên phải
- + Nói các hình khối đó với đồ vật, chiếc bánh tương ứng ở cột bên phải.
- Trẻ 4 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 19
- Tìm và nối các hình vẽ ở cột bên trái với hình vẽ ở cột bên phải sao cho phù hợp
- Cô cho trẻ thực hiện bao quát trẻ
- Nhận xét sản phẩm

* Trò chơi : “Ai thông minh hơn”

- Cô tặng mỗi bạn một lô tô về các mùa, chúng mình đi thành vòng tròn để lấy lô tô để chơi được trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Chúng mình đi theo vòng tròn khi cô đọc câu đố, hoặc bài thơ, hoặc cô bật nhạc về mùa gì thì bạn nào cầm lô tô mùa đó sẽ đi vào giữa vòng tròn không có chiếu và nói to tên mùa
- + Luật chơi: Bạn nào sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi: Lần 1 đọc câu đố
 - Mùa gì gió rét căm căm.
 - Đi học bé phải quàng khăn, đi giày?(Mùa đông)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả trẻ chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2: Lần này cô sẽ đọc bài thơ nắng bốn mùa cô dùng ơ câu thơ nói về mùa nào thì bạn nào có lô tô về mùa đó sẽ nhảy vào vòng trong không có chiếu: Nắng bốn mùa.....nắng xuân (mùa xuân)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Lần 3: Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát mùa hè đến
- Bài hát nói về mùa gì?(Mùa hè)
- Lần 4: Cô đọc câu đố

Mùa gì bé đón trăng rằm.

Rước đèn phá cỗ, chị Hằng cùng vui?(Mùa thu)

- Cô nhận xét trẻ chơi: Cô thấy lớp mình chơi rất xuất sắc giờ chơi lần sau cô sẽ cho chúng mình chơi tiếp nhé. Bây giờ chúng mình cùng đọc bài thơ nắng 4 mùa đi theo vòng tròn và cất lô tô và về chỗ ngồi nào

+ Kết thúc

- 5T; MT 27: Biết những nơi: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần
- Trẻ KT: 5T; MT 27: Biết những nơi: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần theo khả năng
- 4T: MT 27: Nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước là nơi nguy hiểm không được chơi gần
- Cô cho trẻ quan sát 1 số bức tranh về ao, hồ, sông suối..
- Đây là bức tranh gì?
- Chúng mình có được hơi ở đây không?
- Vì sao?

Cô khái quát giáo dục trẻ

- **Nêu gương cuối ngày, cấm cờ:**
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa xuân**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mùa xuân
- Đây là bức tranh về mùa gì?(4, 5 tuổi,)
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh mùa xuân?(5tuổi)
- Thời tiết mùa xuân thế nào?(4,5 tuổi)
- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

Phát triển thể chất: TDKN.

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt

TCVĐ: Chạy tiếp cờ

I. Mục đích yêu cầu:

1, Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhịp bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp, biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao. MT 10 Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Tung
- Trẻ KT: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhịp bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp, biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao. MT 10 Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Tung theo khả năng
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo nhịp, Biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao và bắt theo hướng dẫn. MT 10 Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Tung

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang	Trẻ và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động - Bài tập phát triển chung - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên . Đứng thẳng 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang. + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo hiệu lệnh - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chú ý sửa sai cho trẻ	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện

<p>+ Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Tập trọn vẹn không phân tích - Cô tập lần 2: Vừa tập vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống, khi tung chúng mình tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau - Cô tập lần 3: Cho trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập: Cô chú ý quan sát và sửa sai <p>+ TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô, Trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. <p>+ Luật chơi: Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát thời tiết buổi sáng

TCVD: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết nhận xét về bầu trời và nói được về thời tiết buổi sáng, nêu được loại trang phục phù hợp với thời tiết biết cách chơi trò chơi và chọn đồ chơi mình thích.

- Trẻ 4 tuổi, KT: Trẻ biết nhận xét về bầu trời và nói được về thời tiết buổi sáng, nêu được loại trang phục phù hợp với thời tiết và biết cách chơi trò chơi và chọn đồ chơi mình thích theo khả năng của bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói, tư duy, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3: Thái độ:

Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn sức khỏe và chơi vui vẻ, an toàn.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.
- Dây dù
- phấn, sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát: mùa hè đến- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t)- Nội dung bài hát nói về điều gì?(5t)- Cô khái quát giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát thời tiết buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi thành 2 hàng và đi vòng tròn quanh sân trường- Cô gợi ý hỏi trẻ: + Con thấy thời tiết sáng hôm nay như thế nào? (5t) + Bầu trời có những gì? (4,5t) + Mây có màu gì? (4t) + Chúng mình thấy hôm nay có ông mặt trời xuất hiện không? (4t) + Thời tiết hôm nay như thế nào? (5t)- Với thời tiết như thế này thì khi đi học các con sẽ mặc quần áo như thế nào cho phù hợp với bản thân? (5t)- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe và mặc quần áo phù hợp với thời tiết. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi+ Cô nêu cách chơi: Chia làm 2 đội mỗi đội có số thành viên bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, mỗi bạn sẽ cầm chặt sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội cùng kéo khỏe về phía đội của mình, đội nào thả tay ra hoặc bị kéo qua vạch sẽ bị thua.+ Luật chơi: Chỉ được kéo khi có hiệu lệnh và khăn đỏ sang vạch bên đội nào trước thì đội đó sẽ chiến thắng- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu đồ chơi	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Hỏi ý thích chơi của trẻ? - Cách chơi như nào? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, vui chơi đoàn kết, chơi an toàn. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi. * Kết thúc - Nhận xét chung - Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.	5-7 ý kiến 3-4 trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chơi tự do Trẻ lắng nghe
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*KPKH: Nhận biết các mùa trong năm

- Cô cho trẻ về bốn nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.

- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?

- Một năm bắt đầu bằng mùa gì?

* *Mùa xuân:*

- Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Mùa xuân thời tiết như thế nào?

- Cây cối như thế nào nhỉ?

- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở?

- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến?

- Tết đến mọi người thường làm gì?

- Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào?

- Cô động viên trẻ.

* Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

* *Mùa hè*

- Cô đọc câu đố: Mùa hè

Mùa gì oi bức

Trời nắng trang trang

Đi học đi làm

Phải đội mũ nón

- Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)

- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè?

- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào?

- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?

- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối?

- Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì?

- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu?

- Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không?

- Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào?

- Cô động viên trẻ.
- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây.

* Mùa thu:

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?
 - Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
 - Mùa thu có những đặc điểm gì?
 - Thời tiết mùa thu như thế nào?
 - Mùa thu có ngày tết gì đặc biệt?
 - Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?
- * Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

* Mùa đông:

- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?
- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)
- Mùa đông có đặc điểm gì?
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế?
- Cây cối mùa đông như thế nào?

Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.

- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai?
- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm?

* Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.

* **Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.

- Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.

- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
 - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
 - Trả trẻ.
-

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa thu**

- Cô cho trẻ quan trang mùa thu
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi, KT)
 - Bạn nào có nhận xét gì về những hình ảnh này?(5tuổi)
 - Mùa thu cây cối như thế nào?(4,5t)
 - Thời tiết mùa thu thế nào?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: LQCC**

Đề tài: Làm quen chữ cái s, x

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái s, x. MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.
- Trẻ KT: Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái s, x. MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm đúng chữ cái s, x. MT 75 Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh: Nắng sớm, mùa xuân
- Thẻ chữ s, x. Ngôi nhà có chứa chữ cái s, x

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng nghe hát bài: Mùa hè đến- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t)- Bài hát nói đến mùa gì? (4,5t)- Mùa hè thời tiết thế nào?(4,5t)- Cô khái quát, giáo dục trẻ và hướng trẻ vào bài	Trẻ lắng nghe 1 - 2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* LQCC s:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(4,5t)- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “Nắng sớm”- Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh	Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời Trẻ nhận xét Trẻ đọc Trẻ lên ghép

<p>- Đề ghép được từ “Nắng sớm” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “Nắng sớm” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?(5t)</p> <p>Cho trẻ lên tìm chữ đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong từ dưới tranh, còn 1 chữ cái chúng mình chưa biết, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái đó nhé, đó là chữ cái “s”. - Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái s - Cô phát âm mẫu 2 lần - Cô cho trẻ phát âm chữ cái s dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái s. - Cô cho trẻ tri giác chữ s: trẻ tự vẽ chữ s trên bàn tay của mình - Cô giới thiệu chữ cái s viết thường: Chữ s in thường và chữ s viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là sờ. <p>* LQCC x:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh - Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(4,5t) - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t) - Cho trẻ đọc từ dưới tranh “mùa xuân” - Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh - Đề ghép được từ “mùa xuân” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “Mùa xuân” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?(5t) <p>Cho trẻ lên tìm chữ đã học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ, còn 1 chữ cái nữa chúng mình chưa biết, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “x” nhé - Cô giới thiệu chữ cái x trong từ dưới tranh: Chữ x in thường có cấu tạo gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải. - Cô phát âm mẫu 2 lần - Cô cho trẻ phát âm chữ cái x dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái x. - Cô cho trẻ tri giác chữ x: trẻ tự vẽ chữ x trên không - Cô giới thiệu chữ cái x viết thường: Chữ x in thường và chữ x viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là x. - Cô chốt lại 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tìm chữ Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời Trẻ nhận xét Trẻ đọc Trẻ lên ghép Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tìm chữ Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến</p>
---	---

<p>- Hôm nay, chúng mình được học những chữ gì? (4,5t)</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ chữ cái, nhiệm vụ của trẻ là khi cô nói tên chữ cái nào trẻ phải tìm thật nhanh trong rổ và giơ chữ cái đó lên</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ được tặng 1 bông hoa</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú</p> <p>* Trò chơi: Tìm nhà</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ sẽ cầm chữ s hoặc x trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Mùa hè đến”, khi nghe cô nói: “Tìm nhà, tìm nhà” chúng mình sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có chứa chữ cái s, x ở xung quanh lớp học giống chữ cái của mình cầm.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu về sai ngôi nhà sẽ nhảy lò cò về đúng ngôi nhà của mình</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Dùng hột hạt xếp chữ s, x.

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp chữ cái s, x biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

- Trẻ KT: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp chữ cái x, s theo khả năng biết chơi trò chơi. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hột hạt cho trẻ

- Phấn, lá cây, sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt xếp chữ cái s, x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t) + Trong bài hát nhắc đến ai?(4,5t) <p>Quan sát đàm thoại :Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(4,5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không?(4,5t) + Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào ? (4,5t) - Có được ném hạt hạt vào các bạn không?(4,5t) + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(5t) - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Cô cho trẻ xếp - Cô bao quát giúp đỡ trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô nêu cách chơi: Chia làm 2 đội mỗi đội có số thành viên bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, mỗi bạn sẽ cầm chặt sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội cùng kéo khỏe về phía đội của mình, đội nào thả tay ra hoặc bị kéo qua vạch sẽ bị thua. + Luật chơi: Chỉ được kéo khi có hiệu lệnh và khăn đỏ sang vạch bên đội nào trước thì đội đó sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát * Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Hãy chuyển động(EM 53)**

- Bây giờ chúng mình cùng chơi với cô 1 trò chơi nhé: Hãy chuyển động chúng ta cùng quan sát và thử xem có nhận ra quy luật cô đã làm và làm theo không nhé
- Cô thực hiện quy luật: Vỗ tay- vỗ đùi- vỗ tay- vỗ đùi

- Chúng mình có thể làm theo quy luật cô vừa làm không
- Chúng mình cùng thực hiện quy luật mà cô vừa thực hiện thật đều nào
- Bây giờ chúng mình cùng chuyển quy luật khác chúng mình cùng quan sát:
Đứng lên- Ngồi xuống- đứng lên - ngồi xuống
- cô cho trẻ tự thực hiện và hỏi trẻ chúng mình thực hiện quy luật gì?
- Cô nhận xét
- Chúng mình cùng đứng lên và cùng cô thực hiện: Chạy - dừng- chạy- dừng
- Chúng mình thực hiện quy luật gì?
- Cô cho trẻ chơi theo quy luật: Đứng- nhảy- ngồi - vỗ tay- đứng nhảy ngồi- vỗ tay
- Cô nhận xét
- Chuyển hoạt động
- *Trò chơi: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có một rổ và bạn đầu hàng đứng trước vạch sẽ lấy bóng cầm ném vào rổ của đội mình rồi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên thực hiện.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được ném một quả bóng và đội nào ném được nhiều bóng vào rổ hơn sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi.
- 5t: MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu
- Trẻ KT:MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu theo khả năng
- 4t: MT 77: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm khó
- * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô cho trẻ rửa tay theo kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét trong ngày
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

- * Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục theo mùa**
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về các mùa
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi, KT)
- + Mùa đông chúng mình mặc trang phục thế nào?(5 tuổi)
- + Mùa hè chúng mình mặc trang phục thế nào?(4,5 tuổi)
- + Vì sao chúng mình lại mặc trang phục như vậy?(4,5 tuổi)
- => Cô khái quát lại và giáo dục.

- * Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Biểu diễn cuối chủ đề

Nghe hát: Mưa rơi

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết vận động theo nh'c một số bài hát trong chủ đề: hiện tượng tự nhiên. MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc bài hát: “Mưa rơi”

- Trẻ KT: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết vận động theo nh'c một số bài hát trong chủ đề: hiện tượng tự nhiên. MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng. MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc bài hát: “Mưa rơi” theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết vận động theo nh'c một số bài hát theo cô, trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

2. kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ,

- Kỹ năng biểu diễn tự tin

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Trống, xắc xô, phách, song loan

- Nhạc beat các bài hát

- vòng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ cuối chủ đề ngày hôm nay - Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu sự tham gia biểu diễn của các bạn lớp ghép 4 -5 tuổi Làng Nữ, chúng ta hãy nổ một tràng vỗ tay thật lớn để chào đón các bạn nào - Và cô sẽ là người dẫn chương trình cho buổi biểu diễn ngày hôm nay	Trẻ vỗ tay Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

- Các con có biết chủ đề lớp mình đang thực hiện là gì không và hãy kể những HTTN mà chúng mình biết nào?

- Hôm nay lớp chúng mình sẽ hát về các HTTN
- Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống có rất nhiều các HTTN diễn ra hàng ngày, các hiện tượng đó thay đổi thường xuyên và chúng ta cần bảo vệ môi trường để có bầu khí quyển trong lành

2.Hoạt động 2: Phát triển bài

* Biểu diễn văn nghệ:

- Mở đầu buổi biểu diễn sẽ là tiết mục “Cho tôi đi làm mưa với” của nhạc sỹ Hoàng Hà sáng tác do tập thể lớp 4,5 tuổi Làng Nữ

+ Lớp biểu diễn hát

+ 3 tổ biểu diễn hát

+ Nhóm hát

+ Cá nhân hát

- Không chỉ các bạn nam mới biểu diễn hay, các bạn nữ của chúng ta cũng biểu diễn hay không kém, mời quý vị thưởng thức lại bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” do tập thể nữ trình bày.

+ Nhóm nữ trình bày

+ 2 trẻ trình bày

- Cô chú ý quan sát, lắng nghe, có thể thay đổi hình thức biểu diễn cho trẻ.

* Tiếp theo là bài hát rất hay nói về thời tiết , đó là bài “Mùa hè đến” tập thể lớp trình bày, mời các bạn thưởng thức. Sau đây xin mời nhóm đội văn nghệ của lớp sẽ lên thực hiện vận động bài hát này nhé

+ Nhóm bạn trai hát bạn gái vỗ tay

+ Mời từng tổ lên vận động bài hát

+ Cá nhân

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

* Nghe hát

- Đề góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “Mưa rơi”

- Cô hát lần 1 kết hợp động tác minh họa

+ Giảng nội dung: Bài hát nói về khi mùa hè đến trên chim hót vang đón mùa hè sang..

- Cô hát lần 2: Trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô

* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nhắc lại:

Trẻ kể

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Cả lớp 2 lần

Tổ biểu diễn

Nhóm biểu diễn

3- 4 cá nhân

Trẻ lắng nghe

Nhóm nữ biểu diễn

2 trẻ biểu diễn

Trẻ lắng nghe

Cả lớp 1 - 2 lần

Trẻ thực hiện

Trẻ thực hiện

3- 4 cá nhân

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ hưởng ứng cùng cô

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt 4 - 5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng xung quanh vòng, khi nghe hiệu lệnh của cô thì nhảy nhanh vào vòng. Ai chậm chân không nhảy được vào vòng thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Cứ như vậy bớt dần số vòng cho đến khi chỉ còn 1 bạn duy nhất, thì người đó sẽ là người thắng cuộc	Trẻ lắng nghe
+ Luật chơi: Ai không nhảy nhanh vào vòng thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.	Trẻ lắng nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần	Trẻ chơi hứng thú
- Cô động viên, khuyến khích trẻ	
*Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ ra chơi	Trẻ lắng nghe và ra chơi

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề.

TC: Mưa to mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ biết lắng câu đố và giải được câu đố cô đưa ra về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi trò chơi đúng luật, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- Trẻ KT: Trẻ biết lắng nghe và giải câu đố và chơi trò chơi theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục mặc giữ gìn sức khỏe.

- Trẻ hào hứng tham gia học bài.

II. Chuẩn bị

- Các câu đố về: Đám mây, gió, ông trăng, mùa hè....

- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề	
- Cô và trẻ hát bài “ Mùa hè đến”	Trẻ hát
- Bài hát nói về mùa gì?	Trẻ trả lời
- Mùa hè thời tiết như thế nào?	Trẻ trả lời
- Mùa hè thường có gì?(Mưa rào, sấm chớp)	
- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào nội dung hoạt động	Trẻ lắng nghe
- Các con lắng nghe xem cô có câu đố về gì nhé “ Bồng bênh từng đám nhẹ trôi Lang thang bay khắp bầu trời quê ta ”	Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đố biết đó là gì? (Đám mây..) - Chúng mình lắng nghe cô còn có câu đố gì nữa nào. “ Đêm rằm tròn vành vạnh Tỏa ánh vàng khắp nơi Những đêm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi” 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Đó là gì? (Ông trăng) - Các con lắng nghe tiếp nhé “Không có chân, không có tay Mà hay mở cửa 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Là hiện tượng gì?(Gió) - Các con nghe tiếp xem cô có câu đố gì nữa nào? Cũng gọi là hạt Không cầm được đâu Làm nên ao sâu Làm nên hồ rộng 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> Đó là gì? (Mưa) - Các con vừa giải câu đố về các hiện tượng gì? - Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thiên nhiên, giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời mưa..” Khi cô nói mưa to thì trẻ chạy nhanh lấy tay che đầu, khi cô nói mưa nhỏ trẻ bỏ tay xuống và đi chậm, khi cô nói mưa tạnh thì đứng im tại chỗ. 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai làm sai không đúng phải ra ngoài một lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ 	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích trẻ trên sân - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Ôn các nhóm chữ cái đã học**

- Cô cho trẻ ôn các nhóm chữ cái đã học
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau
- Tổ nhóm cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Trò chơi: Ngày và Đêm (EM 44)**

- Hôm nay chúng ta sẽ nói về ngày và đêm các con hãy nói cho cô nghe thời điểm Ban ngày là gì và thời điểm ban đêm là gì? Chúng khác nhau như thế nào?
- Ngày trông như thế nào?
- Đêm như thế nào?

- Ban ngày các bạn cảm thấy như thế nào? Ban ngày các bạn làm gì?
- Ban đêm các bạn cảm thấy thế nào? Ban đêm các bạn làm gì?
- Cô giáo ghi câu trả lời của trẻ vào tờ giấy
- Cho trẻ vẽ các hình ảnh về ngày và đêm(Mặt trăng, mặt trời, đám mây.)

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Mùa hè đến”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc bài đồng dao: Năng bốn mùa

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc.

- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.

- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Khánh Nhung