

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CĐ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**  
**CĐN 1: Quê hương yêu quý**

Tuần 31:( Từ ngày 20 tháng 04 đến ngày 24 tháng 04 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐT-TCS</b> (7h15-8h25)	Trò chuyện về cảnh làng quê	Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em	Trò chuyện về địa chỉ nơi bé ở	Trò chuyện về Đền Phúc Khánh	TC tình cảm của bé với quê hương
<b>TDS</b> (8h25 – 8h40)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 3: Nghiêng người sang bên Bạt 5: Bạt về các phía				
<b>Hoạt động học</b> (8h40-9h15)	* <b>KPKH:</b> Trò chuyện về quê hương Phúc Khánh MT:62	* <b>GDKNS</b> Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm MT 26	* <b>TOÁN</b> Số 9 (T4) MT:41	* <b>LQCC</b> Tập tô chữ cái s,x	* <b>TDKN</b> Đi, chạy thay đổi tốc độ, theo hiệu lệnh. MT3 TC:Chuyền bóng
<b>Hoạt động ngoài trời</b> (9h15-9h50)	- Hát: Quê hương tươi đẹp MT 115 - TC:Tung bóng - Chơi theo ý thích	- Vẽ con đường làng - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Nhật lá làm sạch sân trường -TC:Chạy tiếp sức - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ cái s,x TC: Kéo co + Chơi theo ý thích	- Giải câu đố về chủ đề - TC: Bắt lấy và nói EL33 - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> (9h50-10h30)	+ GPV: Gia đình, bán hàng . MT 98 + GXD: Xây bản làng. + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc + GST: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề + GTH: Vẽ cánh đồng quê, vẽ vườn hoa, cắt dán vườn hoa + GKHT - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học.				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h00 - 16h15)	* THV: tạo hình *TC:Nhảy vào ô số EM50 * Vệ sinh nêu gương trả trẻ	* TC: Ghép tranh * TC: Tìm số theo yêu cầu * Vệ sinh nêu gương trả trẻ MT 19	* Đọc thơ: Cảnh đồng quê * TC: Mèo đuổi chuột * Vệ sinh nêu gương trả trẻ	* TC: Búp bê nói * TC: Đóng băng ( EL 32) * Vệ sinh nêu gương trả trẻ	* SHVN cuối tuần * TC: Đội nào nhanh * Vs nêu gương phát BN trả trẻ

Người phê duyệt



Người lập



**TUẦN 31:**                   **Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước- Bác Hồ**  
**Chủ đề nhánh 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ**  
*( Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/4 đến 24/4 năm 2026)*

### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra  
 Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang  
 Bụng 3: Nghiêng người sang bên  
 Bạt 5: Bạt về các phía

#### I. Mục đích- yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi + Kt: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

##### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tập nghiêm túc.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập: Sạch sẽ, bằng phẳng. Xắc xô.
- Trang phục: Gọn gàng dễ vận động.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> * Bài tập phát triển chung - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên	Trẻ cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</li> <li>+ Nghiêng người sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Bật 5: Bật về các phía</li> <li>Đứng thẳng, tay chống hông</li> <li>+ Nhảy lên phía trước</li> <li>+ Nhảy lùi về phía sau</li> <li>+ Nhảy sang bên phải</li> <li>+ Nhảy sang bên trái</li> <li>- Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- + GPV: Gia đình, bán hàng
- + GXD: Xây dựng bản làng quê em
- + GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh sách truyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- + Góc tạo hình: Vẽ cánh đồng quê, trang trí ảnh Bác, vẽ vườn hoa, vẽ, cắt dán cờ tổ quốc.
- + Góc KH toán - TN: Chăm sóc cây cảnh, vườn rau, vườn hoa, chơi với chữ cái, chữ số đã học; xếp số lượng tương ứng với chữ số, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số đã học

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi giới thiệu trường trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai các thành viên trong gia đình người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây lúa, gạch, hoa, thảm cỏ ... để xây dựng cánh đồng lúa, biết đọc chữ cái và số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, biết làm album ảnh.
- MT 98: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước
- Trẻ 5 tuổi khuyết tật: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây dựng công viên xanh, biết đóng vai các thành viên trong gia đình, người bán hàng.

- MT 98: Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hoá truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch... để xây dựng công viên xanh, biết đóng vai các thành viên trong gia đình, người bán hàng.

- MT 87: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước

## 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi, bày đủ ở các góc.

- Các ngôi nhà, cây xanh, các nút ghép, gạch xây dựng, đất nặn, bảng....

## III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì?</li> <li>- Cô trò chuyện hướng vào bài, giáo dục trẻ.</li> <li>- Các con ơi bây giờ đã đến giờ chơi rồi hôm nay các bạn bầu ai làm trưởng trò?</li> <li>- Nhiệm vụ của trưởng trò là làm gì?</li> <li>- Cô mời trưởng trò lên làm nhiệm vụ.</li> <li>- Hôm nay các bạn dự định sẽ chơi ở góc nào?</li> </ul> <p><b>+ Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì?</li> <li>- Để xây được bản làng quê em các bạn phải chuẩn bị những đồ dùng gì?</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Ở góc này bầu ai làm trưởng nhóm?</li> </ul> <p><b>+ Góc phân vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai muốn chơi ở góc phân vai</li> <li>- Góc phân vai dự định sẽ chơi gì hôm nay?</li> <li>- Ai đóng vai bác bán hàng?</li> <li>- Bác bán hàng đã chuẩn bị những hàng gì để bán?</li> <li>- Khi đi mua hàng thì phải trả tiền cho ai?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi gia đình?</li> <li>- Gia đình có những ai?</li> <li>- Công việc của bố mẹ là gì?</li> <li>- Các con phải như thế nào?</li> </ul> <p><b>+ Góc Sách chuyện</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô. Cả lớp trả lời. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Bầu trưởng trò. Trẻ 5 tuổi trả lời. Trẻ 4 tuổi trả lời. Trưởng trò làm nhiệm vụ. Cả lớp trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. Cả lớp trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời. 1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>1- 2 trả lời. 1 trẻ 4 tuổi trả lời.</p> <p>Ý kiến trẻ</p>

- Còn góc sách chuyện thì sao ai sẽ chơi ở góc này?

- Các bạn ở góc sách chuyện sẽ chơi gì vậy?

- Để xem tranh ảnh một số tranh ảnh về quê hương các bạn xem như thế nào?

- Các bạn ngồi xem như thế nào?

#### + Góc tạo hình

- Bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình?

- Muốn vẽ được một số phong cảnh quê hương các bạn dự định sẽ vẽ gì?

- Các loại bánh truyền thống gồm những loại bánh nào?

- Cách nặn như thế nào?

- Cách vẽ như thế nào?

#### + Góc âm nhạc

- Ai muốn chơi ở góc âm nhạc?

- Góc âm nhạc hôm nay chúng mình chơi gì ?

- Các bạn trong nhóm bầu ai làm trưởng nhóm ?

- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc thì đi theo bạn trưởng nhóm nhé.

#### + KPKH - TN - Toán

- Muốn Khám phá khoa học thiên nhiên và toán chơi ở góc nào?

- Ai muốn chơi ở góc này?

- Hôm nay các bạn sẽ chăm sóc cây.

- Muốn khám phá được các góc chơi thì các bạn phải làm gì?

- Trong khi chơi thì chơi như thế nào?

- Sau khi chơi xong các bạn phải làm gì?

- Cô cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi.

### 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô và trưởng trò đến từng góc chơi đàm thoại cùng trẻ, hướng dẫn trẻ chơi.

- Trưởng trò điều khiển dưới sự hướng dẫn của cô.

### 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi

- Cô mời các nhóm nhóm chơi nhận xét các bạn trong nhóm chơi của mình hôm nay chơi như thế nào?

- Cô nhận xét nhẹ nhàng các nhóm chơi.

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn.

- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ chơi đúng quy định.

1 trẻ 4 tuổi trả lời.

1 - 2 trẻ trả lời.

Nhóm trẻ trả lời.

Cả lớp trả lời.

Nhóm trẻ trả lời.

1 trẻ 5 tuổi trả lời.

Nhóm trẻ trả lời.

Cả lớp trả lời.

Nhóm trẻ trả lời.

Trẻ 5 tuổi trả lời.

Trẻ 5 tuổi trả lời.

Ý kiến trẻ

Ý kiến trẻ

Cả lớp trả lời.

Lấy biểu tượng.

Trưởng trò điều khiển cuộc chơi, dưới sự hướng dẫn của cô.

Trẻ nhận xét.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ thu dọn đồ chơi.

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cảnh làng quê**

- + Cô cho trẻ quan sát khung cảnh làng quê qua ti vi và trò chuyện
- + Chúng mình đang quan sát gì? (4, 5 tuổi)
- + Cho trẻ phát âm: “ làng quê”
- + Khung cảnh làng quê có những gì? (4 tuổi)
- + Đồi núi có những đặc điểm gì? (5 tuổi)
- + Cánh đồng lúa trông như thế nào? ( 4 tuổi, kt)
- + Làng quê còn có những gì? Có đặc điểm gì?
- + Chúng mình thấy quê mình như thế nào?(4,5t)
- + Chúng mình phải làm gì để làng quê luôn tươi đẹp? ( 4, 5 tuổi)
- Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ
- Giáo dục: Trẻ biết biết yêu quý, bảo vệ quê hương, đất nước

**\* Phát triển nhận thức: KPKH**

**\* Trò chuyện về quê hương phúc khánh**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. MT 62: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương đất nước
- Trẻ kt: Trẻ kể được địa điểm nơi trẻ sống. Trẻ kể được tên và đặc điểm đặc trưng của danh lam thắng cảnh của quê hương theo cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết địa điểm nơi trẻ sống MT 57: Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát: Quê hương tươi đẹp
- Tranh về quê hương: Đền Phúc Khánh, Chợ Long Khánh

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp.</li><li>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?(4,5 tuổi)</li><li>- Trong bài hát nói về điều gì?(5 tuổi)</li></ul>	Trẻ hát 1- 2 ý kiến

<p>- Quê hương Phúc Khánh có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nổi tiếng được Nhà nước công nhận và du khách gần xa đến tham quan. Hôm nay cô và các bạn sẽ tìm hiểu về một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Xã Phúc Khánh.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	
<p><b>* Quan sát, đàm thoại:</b></p>	
<p>+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số danh lam thắng cảnh và đàm thoại:</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Quang cảnh Làng Nủ:</p>	
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh .</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi)</p>	
<p>- Làng Nủ nằm ở xã nào?(4,5 tuổi, kt)</p>	<p>Trẻ ý kiến</p>
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về Làng Nủ?(5t)</p>	
<p>- Các bạn thấy quanh làng nủ có những gì?(4,5t)</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Làng Nủ có trồng cây gì ?(4,5t)</p>	
<p>Cô khái quát lại: Làng nủ thuộc xã Phúc Khánh.</p>	
<p>Có đôi sim,cánh đồng lúa,miếu thờ để tưởng nhớ</p>	
<p>các nạn nhân bị chết do sạt lở năm 2024</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Đền Long Khánh xã Phúc Khánh</p>	
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Long Khánh.</p>	
<p>- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cho trẻ phát âm “đền Long Khánh”</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Đền Long Khánh nằm ở đâu?(4 tuổi)</p>	
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về Đền long Khánh?(4,5</p>	
<p>tuổi)</p>	
<p>- Đền long Khánh có những gì?(5 tuổi)</p>	<p>1-2 ý kiến</p>
<p>- Xung quanh đền có gì?</p>	
<p>- Chúng mình được đến đền Đền long Khánh</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>chưa?</p>	
<p>- Cô khái quát lại: Đền long Khánh là Di tích lịch</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>sử văn hoá ở xã Phúc khánh đền thờ thần Thành</p>	
<p>Hoàng bản thổ và thờ ông Tăng Hán Bảo - Quan</p>	
<p>tri Trâu</p>	
<p>+ Thủy điện Phúc Long</p>	
<p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thủy điện</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ phát âm “Thủy điện Phúc Long” .</p>	
<p>- Thủy điện phúc long thuộc xã nào?(4 tuổi)</p>	
<p>- Thủy điện phúc long để làm gì?(4,5 tuổi)</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về thủy điện?(5</p>	
<p>tuổi)</p>	
<p>- Xung quanh có những gì?(5 tuổi)</p>	

<p>- Cô khái quát lại: Thủy điện phúc long là nơi truyền tải điện cho các khu vực thuộc xã Phúc Khánh</p> <p>+ Chợ Long Khánh</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Chợ long khánh</p> <p>- Chợ Long Khánh nằm ở đâu?( 4, 5t)</p> <p>- Chợ long Khánh có những gì?(5t.kt)</p> <p>- Chợ long khánh được diễn ra vào ngày nào trong tuần?</p> <p>- Chúng mình được đến chợ chưa?</p> <p>- Cô khái quát: Chợ long Khánh nằm ở thôn cầu cóc Xã Phúc Khánh nơi diễn ra các hoạt động buôn bán và được diễn ra vào sáng chủ nhật hàng tuần</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu những gì?(4 5t)</p> <p>- Vừa rồi cô và các bạn vừa trò chuyện về một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử trên quê hương Phúc Khánh, ngoài ra ở quê hương mình còn có danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử nào nữa?(4,5 tuổi)</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Ngoài một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử chúng mình cùng cô vừa tìm hiểu thì trên quê hương phúc khánh còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử khác như: Đền già hạ, Miếu thờ làng Nữ, ...</p> <p><b>* TC: Đi tìm và chạm vào( EM 41)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đi theo vòng trò hát 1 bài hát khi cô nói đi tìm và chạm vào chúng mình nói chạm gì chạm gì, khi cô yêu cầu chúng mình chạm vào một hình ảnh nào đó chúng mình sẽ chạm và nói to hình ảnh đó</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chạm sai phải chạm lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ khi trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Hát: Quê hương tươi đẹp**

**Trò chơi: Tung bóng**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích- yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ biết tên bài hát “Quê hương tươi đẹp”. MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

- Trẻ 4 tuổi : MT 102: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

### 3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”; bóng

- Sân chơi sạch sẽ. Gọn gàng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1 : Hát Quê hương tươi đẹp</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về quê hương và trò chuyện với trẻ :</p> <p>+ Chúng mình vừa được quan sát gì ? (4 tuổi)</p> <p>+ Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình</p> <p>- Cô biết có 1 bài hát rất hay nói về quê hương đây, chúng mình có muốn biết không ?</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “ quê hương tươi đẹp”, nhạc dân ca Nùng, lời Anh Hoàng.</p> <p>- Cô hát mẫu lần 1 : Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ?(4t)</p> <p>+ Bài hát “ quê hương tươi đẹp” nhạc và lời của ai ? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Giảng nội dung : Bài hát nói về Quê Hương có đồng lúa xanh núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân về, thì lời ca tiếng hát cất lên chào đón</p> <p>- Giáo dục : Giáo dục trẻ yêu quý quê hương của mình</p> <p>- Cô dạy trẻ hát :</p> <p>+ Cả lớp 2 lần, tổ hát</p> <p>+ Nhóm 3 – 4 nhóm.</p> <p>+ Cá nhân 3 cá nhân.</p> <p>Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Tung bóng</b></p> <p>- Cô mời trẻ nhắc lại cách và luật chơi.</p>	<p>Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát theo yêu cầu của cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></li> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>+ Kết thúc: Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi thực hiện vở
- + Gọi ý hướng dẫn trẻ vẽ ngọn núi theo các bước
- + Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài
- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi thực hiện vở
- Bé hãy vẽ ngọn núi theo các bước
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm của trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và chuyển hoạt động

### \* Trò chơi: Nhảy vào ô số ( EM 50)

- Cô cho trẻ tạo thành nhóm 10 trẻ
- Cô chuẩn bị các ô có đặt các thẻ số trong ô
- Chúng mình cùng nhau nhảy vào các ô số và đọc to số có trong ô và không được giẫm chân vào vạch kẻ

Luật chơi: không được giẫm chân vào ô, và phát âm sai phải phát âm lại

- Cô cho trẻ chơi
- Đổi các thẻ số với nhau
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5- 7 phút
- Cho trẻ nhảy bật chụm tách chân vào các ô số
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
- + Kết thúc: Nhận xét và cất đồ dùng

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Nhận xét trẻ , Cho trẻ ngoan cảm ơn. Trả trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cánh đồng lúa quê em**

- Cô cho trẻ quan sát video cánh đồng lúa
- Cánh đồng lúa như thế nào?( 5t)
- Lúa có màu gì?( 4t,5t kt)
- Trồng lúa để làm gì?
- Để cho cây lúa xanh tốt phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

**\* PTTCTXH: GDKNS**

**\* Đề tài: Không chơi với vật dụng, đồ sắc nhọn gây nguy hiểm**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết được những đồ vật sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho bản thân và không chơi những vật đó và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.  
MT 26: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn

- 4 tuổi - KT: Trẻ nhận biết được những đồ vật sắc nhọn có thể gây nguy hiểm cho bản thân và không chơi những vật đó và nói được mối nguy hiểm khi đến gần với sự gợi ý của cô. MT 26: Nhận ra bàn là, bếp đang đun phích nước nóng..là nguy hiểm, không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch.

**2. Kỹ năng:**

- Hình thành kỹ năng nhận biết đồ vật nguy hiểm, phát triển quan sát, tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

**3 Thái độ:**

- Giáo dục trẻ phải tránh và không chơi những đồ vật sắc nhọn, biết tránh xa hoặc sử dụng đúng cách một số đồ dùng sắc nhọn.

**II. Chuẩn bị**

- 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn
- Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn
- hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt
- Hình ảnh: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu xem những đồ vật nào là nguy hiểm, chúng mình không được động đến nhé</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</li> <li>- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì? (4,5t)</li> <li>- Bạn làm như vậy có đúng không? (4,5t)</li> <li>- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì? (5t)</li> <li>- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì? (4,5t)</li> <li>- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cắt cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào? (4,5t)</li> <li>+ Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn</li> <li>- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?(5t)</li> <li>- Bạn đang cầm gì trên tay?(4t)</li> <li>- Bạn làm vậy có đúng không? (4t)</li> <li>- Vì sao các con lại nói là sai?(5t)</li> <li>- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.</li> <li>- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn</li> <li>+ Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)</li> <li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li> <li>- Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì?(5t)</li> <li>- Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện) ? (4t)</li> <li>- Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?</li> <li>- Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào</li> <li>- À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ lắng nghe 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời 3-4 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p>
---	---

tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện

\* Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga

- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?

- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?

- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy

\* Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.

+ Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên - Trượt đầu xuống trước.

- Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước) ?( 4,5t)

- Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao? (5t)

- Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không? (5t)

- Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào.

\* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào

Thực hành:

- TC: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ.

3-4 trẻ trả lời

2-3 trẻ thực hiện

3- 4 trẻ đưa ra ý kiến

3-4 trẻ đưa ra ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

3-4 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Đội nào gạch đúng và được nhiều đồ vật đội đó chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--------------------------------------

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Vẽ con đường làng**

**TC: Kéo co**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ con đường làng, theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn.
- Trẻ 5 tuổi - kt: Trẻ biết sử dụng các nét cong, thẳng dài tạo thành con đường làng, trẻ biết cách chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng cầm phấn và tính sáng tạo cho trẻ, cách chơi trò chơi cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ quê hương xóm làng, đoàn kết trong khi chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ con đường làng.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ con đường làng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố về con đường làng.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>“ Con gì dài góm, dài ghê Nằm xuyên qua hết làng bên xã này. Có đầu mà chẳng có tay. Còn như bộ mặt ở ngay giữa lòng? Là gì?”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô thấy chúng mình ngoan và giỏi cô thưởng cho chúng mình một buổi vẽ con đường làng trên sân bằng phấn.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ con đường làng.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bức tranh?</li> <li>- Trên con đường làng còn có những gì nữa?</li> <li>- Con đường làng được vẽ bằng các nét gì?</li> <li>- Các bạn sử dụng những nét gì để vẽ con đường làng?</li> <li>- Tay nào cầm phấn để vẽ ?</li> </ul>	<p>Cả lớp lắng nghe.</p> <p>Cả lớp chú ý.</p> <p>trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>2 trẻ 4, 5 tuổi trả lời.</p> <p>2 - 3 trẻ 4,5 tuổi trả lời.</p> <p>1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ?</li> <li>- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ khi trẻ thực hiện.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi cô bao quát trẻ khi trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét kết quả trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?</li> <li>- Cách chơi như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét chung giờ học.</li> </ul>	<p>1 trẻ 5 tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ nêu cc, lc</p> <p>Trẻ 4, 5 tuổi cùng chơi.</p> <p>Trẻ trả lời. Ý kiến trẻ . Trẻ chơi theo ý thích Trẻ lắng nghe.</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô treo các bức tranh lên và giới thiệu từng bức tranh, cô chia trẻ làm 2 đội

+ Đội 1 sẽ ghép tranh danh lam thắng cảnh

+ Đội 2: Ghép tranh về khu di tích lịch sử

- Luật chơi: đội nào ghép nhanh và đúng sẽ thắng cuộc.

- Cô cho trẻ ghép tranh

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ ghép.

- Cô nhận xét kết quả trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi.

### \*Trò chơi : Tìm số theo yêu cầu

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một rổ có thẻ số khi cô nói tìm số tìm số thì trẻ nói số gì? Cô yêu cầu số 10 thì trẻ giơ số 10 lên và đọc.

+ Luật chơi: Bạn nào mà giơ sai thì phải tìm giơ lên và đọc lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Quan sát:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ.

### \* 5 tuổi

- MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :

c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch

### \* 4 tuổi

- MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :
- c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch

**Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về địa chỉ nơi bé ở**

- Cô cho trẻ hát quê hương tươi đẹp
- Quê hương con có tên gọi là gì?( Bảo Yên)
- Địa chỉ nhà ở của con là gì?
- Cô nhắc lại và cho trẻ nhắc lại cùng cô
- Cô hỏi trẻ địa chỉ nơi ở của trẻ là gì?( Trĩ trong- Phúc Khánh)
- Cô cho trẻ nhắc lại theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quê hương

### **\* Phát triển nhận thức: Toán**

#### **\* Số 9(T4)**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 41: Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.
- KT: MT 41: Trẻ biết so sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất theo khả năng
- 4 tuổi: MT 40: Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng, kỹ năng so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9

#### **3. Giáo dục**

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có 9 bông hoa, 9 cái lá, 9 cành hoa thẻ số 6,7,8,9
- 1 số nhóm đồ vật có số lượng 7,8,9 để xung quanh lớp
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.

### **III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9</p> <p>a. Ôn số lượng trong phạm vi 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tham quan vườn hoa của nhà bạn Mai và đếm</li> <li>- Có tất cả bao nhiêu cây hoa hồng <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy 9 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy? (số 9)</li> </ul> </li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có bao nhiêu cây hoa đồng tiền</li> <li>- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số.</li> <li>- Chúng mình hãy quan sát thật kỹ xem có bao nhiêu cây hoa cúc.</li> <li>- Cho trẻ lấy rổ về chỗ</li> </ul> <p>b. Kiến thức mới: Dạy trẻ so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm và thực hiện theo nhóm</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 9 cây hoa ra 1 hàng ngang</li> <li>- Cô kiểm tra</li> <li>- Mỗi cây hoa có 1 chiếc lá và cây hoa cuối cùng không có lá , nên các con xếp 8 chiếc lá ra nào?</li> </ul> <p>( cô cho trẻ xếp 8 chiếc lá dưới mỗi bông hoa và xếp tương ứng 1:1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 7 cành hoa thành 1 hàng dưới nhóm lá <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy là chúng mình vừa xếp có bao nhiêu nhóm</li> <li>- Là những nhóm nào?</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem mỗi nhóm có số lượng là mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ đếm nhóm hoa, lá, cành, và gắn thẻ số tương ứng 9,8,7</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Cả lớp quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ đếm và đặt thẻ số 8</p> <p>Trẻ đếm và đặt thẻ số 7</p> <p>Trẻ mang rổ đồ chơi về chỗ ngồi.</p> <p>2-3 ý kiến.</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm và đặt thẻ số</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>+ Các con thấy số lượng của 3 nhóm như thế nào?</p> <p>+ Vậy nhóm hoa có số lượng như thế nào so với nhóm lá và cành ?</p> <p>- Vì sao con biết nhóm hoa có số lượng nhiều nhất? (5t)</p> <p>- À đúng rồi trong 3 nhóm, nhóm hoa có số lượng nhiều nhất vì nhóm hoa nhiều hơn nhóm lá là 1 và nhiều hơn nhóm cành là 2</p> <p>- Vậy chúng mình nhắc lại cùng cô nào, nhóm hoa có số lượng nhiều nhất so với nhóm lá và nhóm cành</p> <p>+ Nhóm lá có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm cành? (4t)</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cùng cô, nhóm lá có số lượng ít hơn.</p> <p>+ Vậy nhóm cành có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá ? ( ít nhất)</p> <p>- Vì sao con biết? ( vì nhóm cành ít hơn lá là 1 và ít hơn nhóm hoa là 2 )</p> <p>- Đúng rồi đây nhóm cành có số lượng ít nhất vì nhóm cành ít hơn nhóm lá là 1 và ít hơn nhóm hoa là 2.</p> <p>- Cho trẻ đọc nhóm cành là nhóm có số lượng ít nhất</p> <p>- Nhóm cành có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá</p> <p>- Nhóm lá có số lượng như thế nào?(5t)</p> <p>- Vì sao con biết?</p> <p>- Cô chốt lại nhóm lá có số lượng nhiều hơn vì nhóm lá nhiều hơn nhóm cành là 1 và ít hơn nhóm hoa là 1</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại: Nhóm lá là nhóm có số lượng nhiều hơn.</p> <p>- Còn nhóm hoa thì sao?</p> <p>- Vậy trong 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm hoa có số lượng như thế nào so với nhóm lá và nhóm cành( Nhiều nhất)</p>	<p>3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ nhắc lại.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời.</p>
--	---

<p>+ Nhóm lá có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm cành( Ít hơn)</p> <p>+ Nhóm cành có số lượng như thế nào so với nhóm hoa và nhóm lá( Ít nhất)</p> <p>- Tương tự cô chỉ ngược lại từ nhóm ít nhất, nhiều hơn, nhiều nhất .</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nói nhanh</p> <p>- Cách chơi: cô nói tên nhóm thì chúng mình sẽ nói số lượng và khi cô nói số lượng thì chúng mình nói tên nhóm nhé.</p> <p>- VD cô nói :</p> <p>- Nhóm Hoa – nhiều nhất</p> <p>- Nhóm lá – ít hơn</p> <p>- Nhóm cành- ít nhất (chơi 2 lần)</p> <p>- Bây giờ cô nói ngược lại nhé</p> <p>- Nhiều nhất – nhóm Hoa</p> <p>- ít hơn - nhóm lá</p> <p>- ít nhất - nhóm cành</p> <p>* Tạo sự bằng nhau:</p> <p>- Chúng mình xem 3 nhóm này như thế nào với nhau?</p> <p>- Muốn cho nhóm lá và nhóm cành bằng nhóm hoa phải làm thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 lá và 2 cành</p> <p>- Chúng mình cùng kiểm tra .</p> <p>- Bây giờ 3 nhóm có số lượng như thế nào?</p> <p>- Vậy bằng nhau đều là mấy?( bằng 9)</p> <p>- Cô cho trẻ cất cành, lá, hoa vào rổ và đếm.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:</p> <p>- Chúng mình lắng nghe và làm theo yêu cầu của cô nhé.</p> <p>- Cô giáo nói:</p> <p>+ Xếp cho cô nhóm lá có số lượng nhiều nhất, nhóm cành có số lượng ít hơn, nhóm hoa có số lượng ít nhất .</p> <p>- Cô kiểm tra</p> <p>Cho trẻ xếp theo ý thích</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh số lượng 3 nhóm và tạo sự bằng nhau số lượng 3 nhóm.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Không bằng nhau.</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ thêm</p> <p>Bằng nhau Là 9 Trẻ cất.</p> <p>Trẻ xếp theo yêu cầu.</p> <p>Trẻ xếp theo ý thích.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng thẻ số vào rổ.</li> <li><b>* Liên hệ:</b></li> <li>- Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</li> <li>- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 3 nhóm.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả.</li> <li>c. Trò chơi luyện tập</li> <li><b>* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” ( EM41)</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.</li> <li>- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.</li> <li>- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.</li> <li><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ liên hệ xung quanh lớp.</p> <p>1-2 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường**

**TC: Chạy tiếp sức**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi +KT: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, lá cây...

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (4t)</li><li>- Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t)</li><li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li></ul> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tóm tắt nội dung</li><li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li><li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li></ul><p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p><p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chạy tiếp sức</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội xếp thành hàng dọc đứng trước vạch xuất phát. Trẻ đứng đầu sẽ cầm khăn. Khi có hiệu lệnh của cô những trẻ số 1 của các đội sẽ chạy thật nhanh vòng qua cờ rồi chạy về vạch xuất phát trao khăn cho bạn tiếp theo của đội mình bạn tiếp theo cũng chạy như vậy cho đến hết giờ đội nào chạy xong trước, ít phạm quy đội đó thắng cuộc.</li><li>- Luật chơi: Đội nào ít phạm quy và nhanh hơn là đội thắng cuộc.</li><li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.</li></ul><p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô cho trẻ chơi</li><li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ</li></ul></p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### \* Đọc thơ: Cảnh đồng quê

- Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ: Cảnh đồng quê của tác giả Bích Nhung
- Giảng ND: Bài thơ diễn tả cảnh đồng quê với cánh đồng quê bát ngát, lúa tốt tươi, đàn cò trắng bay thật đẹp.

- GD: Yêu quê hương, đất nước.
- Cô cho trẻ đọc thơ:
  - + Đọc cùng cô 1-2 lần
  - + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
  - + Cô chú ý và sửa sai cho trẻ
  - + Kết thúc: Cho trẻ đọc và chuyển hoạt động
- \* **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**
  - Cô nêu cách chơi, luật chơi
  - + Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hổng bạn làm mèo đuổi theo sau
  - + Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
  - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi
- \* **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**
  - Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
  - Trả trẻ cô tuyên truyền cho phụ cách phòng chống dịch bệnh
  - Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động trong ngày của trẻ
  - Trả trẻ

---

**Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

\***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Đền Phúc Khánh**

+ Đền Phúc Khánh:

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Đền Phúc Khánh.
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?(4tuổi)
- Cho trẻ phát âm “đền Phúc Khánh” 3-4 lần.
- Đền Phúc Khánh nằm ở đâu?(4 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về Đền Phúc Khánh?(4,5 tuổi)
- Đền Phúc Khánh có những gì? (5 tuổi,kt)
- Chúng mình được đến đền Đền Phúc Khánh chưa?
- Cô khái quát lại: Đền Phúc Khánh là Di tích lịch sử văn hoá ở thị trấn Phố Ràng, đây là ngôi đền mang đậm kiến trúc thời Lê - Mạc, trong đền thờ các chúa Bầu (Vũ Văn Mật và con cháu)

\* **Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

**Tập tô chữ cái x,s**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái s,x trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- Trẻ 5 tuổi KT: Trẻ biết tô chữ cái s,x trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ theo khả năng, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái s,x in rỗng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn.

## II. Chuẩn bị :

- Vở tập tô, bút chì, bút sáp màu, giá treo tranh.

- Bàn ghế cho trẻ

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”.</li> <li>- Hôm trước cô giáo dạy chúng mình chữ cái gì?</li> </ul> <p>Và hôm nay, cô sẽ dạy chúng mình tập tô chữ cái s,x nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách握 vở.</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ tô chữ cái s:</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ cái s in hoa, s in thường và s viết thường.</li> <li>Cô giới thiệu cả 3 chữ s in hoa, s in thường và s viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là s. Cô cho cả lớp đọc.</li> <li>- Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô:</li> <li>+ Tiếp theo là hình ảnh gì?</li> <li>+ Tô màu những hình tròn có chữ s?</li> <li>+ Nói hình vẽ từ có chứa chữ cái s với chữ cái s</li> <li>- Tô màu các hình vẽ , đồ các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ</li> <li>- Đồ theo nét chữ cái x</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cô hướng dẫn trẻ đồ chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ.</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ tô chữ cái x:</p> <p>- Cô cho trẻ đọc chữ cái x in hoa, x in thường và x viết thường.</p> <p>Cô giới thiệu cả 3 chữ x in hoa, x in thường và x viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm là x. Cô cho cả lớp đọc.</p> <p>- Đàm thoại về bức tranh trong vở tập tô:</p> <p>+ Tô màu những vòng tròn có chữ cái x?</p> <p>+ Nói hình vẽ có chứa chữ cái x với chữ cái x</p> <p>+ Tô màu các hình vẽ , đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ .</p> <p>+ Đồ theo nét chữ cái x</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tô chữ in mờ theo dấu chấm mờ, tô theo đường mũi tên, tô trùng khít nét chấm mờ.</p> <p>* 4 tuổi:</p> <p>+ Tô màu xanh cho con sâu có chữ cái s. Con sâu có chữ khác tô màu theo ý thích?</p> <p>+ Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện con sóc</p> <p>+ Tô màu chữ cái x</p> <p>+ Tô màu đỏ cho quả bóng có chữ cái x. Những quả bóng có chữ khác tô màu theo ý thích?</p> <p>+ Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện chong chóng</p> <p>+ Tô màu chữ cái x</p> <p>+ Tô màu chữ cái x</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, hỏi lại trẻ cách tô.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét:</p> <p>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý và thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
---	---

- \* **Hoạt động ngoài trời**
- Dùng hạt hạt xếp chữ cái s,x**
- TC: Kéo co**
- Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái s,x biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt xếp chữ cái s,x theo khả năng, biết chơi trò chơi. Biết chơi theo ý thích

#### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

#### **3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

### **II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ. Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt hạt cho trẻ

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp chữ cái s,x</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?</li> </ul> <p>Quan sát đàm thoại</p> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?( 4,5t)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không?(4t)</li> <li>+ Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào ? (5t)</li> <li>- Có được ném hạt hạt vào các bạn không?(4,5t)</li> <li>+ Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(5t)</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</li> <li>- Cô cho trẻ xếp</li> <li>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ xếp</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc</li> </ul>	<p>Trẻ nghe</p>

- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc	Trẻ nghe
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ	Trẻ chơi
cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ	Trẻ chơi
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>	Trẻ chơi
- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...	Trẻ lắng nghe
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.	
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát	Trẻ chơi

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Giải câu đố về chủ đề**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ giải đúng các câu đố trong chủ đề. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ giải đố theo khả năng. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.
- Kỹ năng chơi trò chơi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.

**II. Chuẩn bị**

- Câu đố, Bóng
- Sân sạch sẽ , phấn, hột hạt, đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ đứng thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</li> <li>+ Chúng mình đang học chủ đề gì?(4,5t)</li> <li>+ Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nhé</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có? ( Lá cờ)</p>	<p>Trẻ nghe và trả lời</p>
<p>+ Chiều hè tung cánh Nghiêng mình theo cơn gió Bé giữ chặt dây Buông tay bay đi mất? ( Cái diều)</p>	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>
<p>+ Cây trúc không đốt Mà đục lỗ tròn Mục đồng véo von Chiều thôn êm ả? ( Cái sáo)</p>	<p>Trẻ chú ý nghe và trả lời</p>
<p>+ Là cánh mà chẳng biết bay Bốn mùa duyên dáng Vì thay sắc màu Trắng xanh non lại vàng nâu Cho người no đủ đẹp giàu quê hương? ( Cánh đồng lúa)</p>	<p>Trẻ nghe và giải đố</p>
<p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p><b>2.HĐ 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p>	
<p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 di tích lịch sử hoặc 1 danh lam thắng cảnh của địa phương.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p>	
<p>- Cô giới thiệu về các khu chơi, gợi ý trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p>
<p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ</p>	
<p>* Kết thúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</p>	

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Búp bê nói( EL 30)

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.

### \*Trò chơi: Đóng băng ( EL 32)

- Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. .
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ
- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

---

## Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026 HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tình cảm của bé với quê hương

- Cô cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu quý quê hương không?
- Yêu quý chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi
- Kết thúc

### \* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng

**Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TC: Chuyền bóng**

#### I. Mục đích- yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi + KT: MT 3: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo hiệu lệnh( Đổi hướng ít nhất 3 lần) trẻ biết tên vận động, biết đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật, đúng cách.

- Trẻ 4 tuổi: MT 3: Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động: Đi- chạy, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết tập đúng các động tác trong bài tập thể dục

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động của trẻ

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm tập thể dục.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ an toàn

- Bóng đường kính bóng 18cm

- Trang phục gọn gàng, dễ cử động

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><b>* Bài tập phát triển chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</li> <li>+ Nghiêng người sang phải</li> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Bật 5: Bật về các phía</li> <li>Đứng thẳng, tay chống hông</li> <li>+ Nhảy lên phía trước</li> <li>+ Nhảy lùi về phía sau</li> <li>+ Nhảy sang bên phải</li> <li>+ Nhảy sang bên trái</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p>
<p><b>* Vận động cơ bản:</b> Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác</li> <li>- Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác TTCB: Từ đầu hàng các con đi đến trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì các con bắt đầu đi từ vạch xuất phát, vừa đi vừa nghe tiếng cô vỗ sắc xô, cô vỗ chậm đi chậm, cô vỗ nhanh – đi nhanh, cô vỗ nhanh hơn nữa – thì chạy khi hết vạch kẻ trẻ dừng lại rồi đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô tập mẫu lần 3: Cho 2 trẻ khá lên tập mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ tập lần lượt</li> <li>- Cô cho các trẻ thi đua</li> <li>- Cô bao quát trẻ tập sửa sai và giúp đỡ trẻ</li> <li><b>* Trò chơi: Chuyển bóng</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên TC, nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện theo hàng</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Giải câu đố về chủ đề**

**Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi +KT: Trẻ giải đúng các câu đố trong chủ đề. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ giải đố theo khả năng. Trẻ biết đoàn kết trong nhóm bạn, chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích theo khả năng của trẻ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.
- Kỹ năng chơi trò chơi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương mình.

## II. Chuẩn bị

- Câu đố, Bóng

- Sân sạch sẽ, phấn, hột hạt, đồ chơi ngoài trời

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ đứng thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Chúng mình đang học chủ đề gì?(4,5t)</p> <p>+ Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ Cái gì nền đỏ Giữa có sao vàng Khắp nước Việt Nam Đâu đâu cũng có? ( Lá cờ)</p> <p>+ Chiều hè tung cánh Nghiêng mình theo cơn gió Bé giữ chặt dây Buông tay bay đi mát? ( Cái diều)</p> <p>+ Cây trúc không đốt Mà đục lỗ tròn Mục đồng véo von Chiều thôn êm ả? ( Cái sáo)</p> <p>+ Là cánh mà chẳng biết bay Bốn mùa duyên dáng Vì thay sắc màu Trắng xanh non lại vàng nâu Cho người no đủ đẹp giàu quê hương? ( Cánh đồng lúa)</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe và trả lời</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p><b>2.HĐ 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô cầm quả bóng và tung cho bất kì bạn</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nào, bạn nào cầm được bóng thì sẽ nói tên 1 di tích lịch sử hoặc 1 danh lam thắng cảnh của địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về các khu chơi, gợi ý trẻ chơi.</li> <li>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, hướng dẫn để đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Quê hương tươi đẹp”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cảnh đồng quê

- Cả lớp đọc 1 lần, 3 tổ đọc
- Nhóm đọc 1 lần. Cá nhân đọc 3 lần
- Cô bao quát, động viên trẻ
- Cô nhận xét

**\* Trò chơi : Đội nào nhanh**

- Cô cho trẻ giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm hai đội có hai rổ hoa ở phía trước nhiệm vụ của mỗi đội là phải bật qua các vòng tròn để lấy những bông hoa đó về đội mình bạn đầu tiên bật qua các vòng để lấy hoa khi bạn đầu tiên về đứng vào cuối hàng thì bạn tiếp theo thực hiện.
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một bông hoa,đội nào lấy được nhiều hơn thì đội đó thắng bạn nào không bật qua vòng,lấy hai bông hoa thì không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết thúc giờ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
- Nhận xét giờ chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương cảm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ cảm cờ, phát phiếu bé ngoan

- Trả trả  
**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Nụ**