

Chủ đề lớn: Quê hương- Đất nước-Bác Hồ**Chủ đề nhánh 1: Quê hương yêu quý****KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

Tuần 31: Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026)

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 - 8h00	ĐT - TC SÁNG	ĐT: Trò chuyện về thôn	ĐT: Trò chuyện về xã Phúc Khánh	ĐT: TC về trang phụ dân tộc dao	ĐT: Trò chuyện về cánh đồng lúa	ĐT: Trò chuyện về một số bản sắc dân tộc dao
8h00-8h30	TD SÁNG	Đề tài: Hồ hấp: Ngửi hoa; Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len); Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 1: Khuyu gối				
8h30-9h15	HOẠT ĐỘNG CHUNG	GDKNXH ĐT: Giáo dục trẻ biết giữ gìn một số bản sắc văn hóa bản sắc dân tộc	ÂM NHẠC ĐT: DH: Quê hương tươi đẹp (MT4) NH: Bảo Yên khúc hát mùa xuân TC: Ai đoán giỏi	KPKH ĐT: Trò chuyện về trang phụ dân tộc dao (MT34)	THỂ DỤC ĐT: Chạy liên tục không hạn chế thời gian (MT: 13)	CHỮ CÁI ĐT: Làm quen chữ cái S, x (MT17)
9h15-9h55	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: QS cánh đồng lúa TC: Chuyển nông sản về kho Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ “Cánh đồng quê” TC: Kéo co Chơi theo ý thích	ĐT: Hát bài: Quê hương tươi đẹp TC: lắng nghe âm thanh Chơi tự do	ĐT: Hát: Hòa bình cho bé TC: Đóng băng Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ tự do trên sân TCVD: Chuyển nông sản về kho Chơi theo ý thích.
9h55-10h40	HĐ VUI CHƠI	GPV: Bán hàng phiên chợ chủ nhật; GXD: Xây nhà văn hóa thôn bản; GTH: vẽ/ xé dán tô màu trang phục dân tộc ở địa phương; GTV: Xem tranh ảnh, truyền về khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh; GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ; GHT: Ôn các số, chữ cái, hình học; GTN: Chơi với nước, cát				
14h00-16h30	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1. TC EL28 “TC nhảy vào ô chữ” 2. Chơi theo ý tích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Ôn chữ cái đã học 2. TC: Nhớ số (EM11) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Thực hành với vở toán 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. TC: EM 15: Đoán mẩu 2. Ôn chữ số 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần 2. TC: EL21 “Lắng nghe âm thanh” 3. Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn duyệt

Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn

Hoàng Thị Đinh

TUẦN 31: CHỦ ĐỀ LỚN: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG YÊU QUÝ
Thời gian thực hiện từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

*** Đề tài: Hô hấp: Ngủ hoa; Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len);
Bụng 1: Đứng cúi người về trước; Chân 1: Khụy gối**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác trong bài tập phát triển chung theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ ra sân xếp hàng- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lần lượt cho trẻ tập các động tác của bài thể dục sáng cùng cô:- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len).+ Đứng thẳng, 2 tay để phía ngực+ Hai tay xoay tròn vào nhau- Bụng 1: Đứng cúi người về trướcĐứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất.+ Đứng lên 2 tay giơ lên cao.+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người- Chân 1: Khụy gốiĐứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay trông hông.+ Nhún xuống đầu gối hơi khụy	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô- Trẻ thực hiện 4 lần- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp- Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

+ Đứng thẳng lên. - Trẻ tập cùng cô, cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: GPV: Bán hàng phiên chợ chủ nhật.

GXD: Xây nhà văn hóa thôn bản

GTH: vẽ/ xé dán tô màu trang phục dân tộc ở địa phương.

GTV: Xem tranh ảnh, truyện về khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh

GÂN: Vận động các bài hát về chủ đề quê hương đất nước Bắc Hồ.

GHT: Ôn các số, chữ cái, hình học

GTN: Chơi với nước, cát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cùng cô thỏa thuận trước khi chơi tìm ra trưởng trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp buôn bán. Biết sử dụng các nút ghép, cây xanh, khối gỗ, gạch ... để xây nhà văn hóa thôn bản. Biết vẽ/ xé dán tô màu trang phục dân tộc ở địa phương, biết Xem tranh ảnh, truyện, về khu di tích lịch sử. Danh lam thắng cảnh; Ôn các số, chữ cái, hình học; Chơi với nước, cát; Ôn các số, chữ cái, hình học

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động nhóm, vận động, giao tiếp, thẩm mỹ, sáng tạo, phát triển tư duy, ngôn ngữ, nhanh nhẹn cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, song phải cất vào nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Cô chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các góc.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cho trẻ hát “quê hương tươi đẹp” - Các con vừa hát bài hát gì? - Quê hương các con đang sống có tên là gì? - Ở quê hương của con có gì nổi tiếng? - Con có yêu quê hương của mình không? * Giáo dục trẻ biết quý trọng quê hương nơi mình đang sống. - Các con ơi bây giờ là đến giờ gì nhỉ? - Để chơi được hoạt động góc các con hãy giúp cô bầu ra 1 bạn làm trưởng trò để điều khiển các bạn về các góc chơi mà các con muốn?	- Trẻ hát to, rõ ràng. - Cả lớp trả lời. - Cả lớp trả lời. - 3 - 4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ có ý kiến.

<p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo và các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. - Cô giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thống nhất đồng ý. - Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. - Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi. - Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau. - Trẻ đổi vai chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét. - 2 - 3 trẻ nhận xét. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 04 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về thôn

- Cô gọi nhiều trẻ hỏi: Nhà con ở đâu? ở thôn nào, xã nào, nhà con ở gần nhà ai?
- Thôn mình đang ở gọi là thôn gì ?
- Trò chuyện về nông thôn thường xoay quanh cảnh vật yên bình (ruộng lúa, ao cá, cây đa, đình làng), nghề nông lam lũ (cấy lúa, nuôi trồng) và văn hóa đặc sắc. Chủ đề này bao gồm các hoạt động nhận biết sản phẩm nông nghiệp, công việc của bác nông dân, và các trò chơi dân gian, mang lại trải nghiệm bình dị, gần gũi với thiên nhiên.
- Hàng ngày, trên đường đi học con thấy ở địa phương mình có những phương tiện nào chủ yếu phục vụ cho người đi lại?
- Cô nhận xét động viên trẻ

* GDKNXH

Đề tài: Giáo dục trẻ biết giữ gìn một số bản sắc văn hóa bản sắc dân tộc

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết một số trang phục, tập quán dân tộc mình, các lễ hội có trong ngày tết, lễ cấp sắc của người Dao, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết một số trang phục, tập quán dân tộc mình, các lễ hội có trong ngày tết, lễ cấp sắc của người Dao, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ nhận biết theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 5 tuổi: Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ, khả năng phán đoán cho trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc mình.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, một số hình ảnh sai, đúng về hành vi giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

- Các lô tô về hình ảnh đúng sai về hành vi giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Quê hương tươi đẹp” - Cô và cả lớp vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói lên điều gì? - Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có rất nhiều điều bất ngờ muốn dành tặng cả lớp, các con cùng khám phá với cô. - Muốn giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc con làm gì?(2.3.4.5t) - Ai có ý kiến khác?(3,4,5t) - Các con nhìn lên màn hình xem đây là hình ảnh đúng hay sai. (Cho trẻ xem đoạn video về hành động bạn nhỏ không thích trang phục của dân tộc mình vì đi học bị các bạn chê xấu). - Vậy bạn nào có nhận xét về bạn nhỏ trong video vừa rồi? (4,5t) - Hình ảnh bạn nhỏ phản ứng với mẹ như vậy có đúng không? (4,5t) - Các con sẽ làm gì để bảo vệ bộ trang phục đặc trưng cho dân tộc mình? (4,5t) - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Các con ạ mỗi dân tộc đều có những bộ trang phục riêng, các con biết giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc mình. - Các con hãy cùng cô tìm hiểu về tập quán của dân tộc mình nào? - Cho xem đoạn video về một số tập quán của dân tộc Dao. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 trẻ ý kiến. - Trẻ xem video. - 2 - 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - 3 - 4 trẻ trả lời. - Trẻ quan sát

- Chúng mình vừa xem đoạn video về điều gì? (4,5t)	- Trẻ trả lời.
- Hành động bạn nhỏ trong video đúng không? (3,4,5t)	- 2 - 3 trẻ trả lời.
- Theo con con sẽ làm gì bảo vệ tập quán tốt đẹp của dân tộc mình? (4,5t)	- Trẻ trả lời.
- Trong các con nếu có bạn hành xử như bạn nhỏ con sẽ nói thế nào? (4,5t)	- Trẻ thực hiện
- Chúng mình cùng thực hiện hành vi đúng để bảo vệ giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc nào? (4,5t)	- Trẻ chú ý xem.
- Cho xem đoạn video các bạn xem lễ hội, các bạn có những lời nói thiếu văn hóa. + À đoạn video vừa rồi nói về gì? (4,5t)	- Trẻ trả lời.
- Các con khi được xem lễ hội các con có được nói những lời không đẹp như bạn nhỏ không? (4,5t)	- 2 - 3 trẻ trả lời.
- Các con phải xếp hàng như thế nào khi xem lễ hội? (4,5t)	- Trẻ trả lời.
- Các con có được như các bạn nhỏ trong đoạn video đó không? Vì sao? (4,5t)	- Trẻ chú ý xem.
- Các con cùng xem video bạn nhỏ đùa nghịch trong lễ hội cấp sắc của người Dao.	- Trẻ trả lời.
- Theo con các hành vi của bạn nhỏ trong video có được không? Vì sao? (4,5t)	- 2 - 3 trẻ trả lời.
- Khi được xem lễ hội cấp sắc con được nghịch như các bạn không? (3,4,5t)	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh bảo vệ, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. - Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, mỗi dân tộc đều có những nét đẹp văn hóa riêng, các con biết tôn trọng giữ gìn bảo vệ bản sắc văn hóa của dân tộc mình, không chỉ các con mỗi người dân đều nêu cao tinh thần giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.	- Trẻ chú ý lắng nghe.
3. Hoạt động 3: Kết thúc	
- Cô cho trẻ ra sân chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ ra sân chơi.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Quan sát cánh đồng lúa
Trò chơi: Chuyên nông sản về kho
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu
1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát, gọi tên cánh đồng lúa, biết những yếu tố cần thiết cho cây lúa phát triển.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng quan sát, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ chú ý học bài, biết yêu quý, bảo vệ quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, tranh vẽ đồng lúa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đồng lúa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô cùng trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp. - Cô trò chuyện theo bài hát dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh. - Bạn nào nhận xét cho cô về bức tranh này? - Bức tranh này nói về điều gì? - Cánh đồng lúa này như thế nào? - Để cây lúa được xanh tốt cho nhiều thóc gạo phải làm gì ? - Cô nêu lên những yếu tố cần thiết để cây lúa sinh trưởng và phát triển. - Muốn cho quê hương ngày càng giàu đẹp các con phải làm gì? - Cô có một bức tranh nữa các con quan sát, đưa ra ý kiến nhận xét? - Cánh đồng lúa sắp thu hoạch chưa các con? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ quê hương mình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển nông sản về kho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cát, sỏi, nước. - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ nghe. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL28 “Trò chơi nhảy vào ô chữ”

- Cô nói tên trò chơi.
- Cô nói luật chơi và cách chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng:.....

- 3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 3 ngày 21 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về xã Phúc Khánh

- Cô gợi hỏi về xã Phúc Khánh
- Con ở thôn nào? Xã nào?
- Cô nhận xét chốt lại: Xã Phúc Khánh - Lào Cai là xã vùng cao, đang nỗ lực phát triển nông thôn mới đến năm 2030. Xã nổi tiếng với Di tích lịch sử văn hóa Đền Long Khánh thuộc quần thể thành cổ Nghị Lang thời Lê - Mạc thờ các chúa Bàu, mang giá trị lịch sử và văn hóa cao. Dân cư tập trung sản xuất nông nghiệp, [trồng hoa và phát triển kinh tế địa phương.

*** ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát: Quê hương tươi đẹp

Nghe hát: Bảo Yên khúc hát mùa xuân

Trò chơi: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát “Quê hương tươi đẹp” biết tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát. Được nghe hát bài “Bảo yên khúc hát mùa xuân”: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ(MT4)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung chính của bài hát, trẻ thuộc bài hát.: Hát đúng giai điệu, lời ca. (MT4)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc (MT4)

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát (MT11)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Rèn kỹ hát và vận động tai nghe cho trẻ

- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn khả năng theo nhịp cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước mình.

II. Chuẩn bị

- Địa nhạc có bài hát "Quê hương tươi đẹp", Bảo Yên khúc hát mùa xuân.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về quê hương của trẻ. - Các con ạ có một bài hát cũng nói về cảnh đẹp của quê hương của dân ca nùng đó là bài “ Quê hương tươi đẹp”. Chúng mình có muốn học bài hát này không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát : Quê hương tươi đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát. - Cô giới thiệu bài hát" Quê hương tươi đẹp " của Dân ca nùng - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Thể hiện động tác minh họa. - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh đẹp của quê hương..... - Bạn nào giỏi cho cô và các bạn biết cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3,4,5t) - Trong bài hát quê hương có gì? (2,3,4,5t) - Khi mùa xuân đến thì như thế nào? - Vậy chúng mình có yêu quý quê hương của mình không? (2,3,4,5t) - Cô giáo dục trẻ: - Để thể hiện tình cảm của mình với quê hương thì chúng mình sẽ cùng nhau học bài hát này nhé. - Cô cho trẻ hát theo cô từng câu một theo lớp/ tổ/ nhóm. Hát nối tiết giữa các tổ nhóm với nhau. - Động viên khuyến khích trẻ hát cô sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ thực hiện các hình thức khác nhau. <p>* Nghe hát: “Bảo Yên khúc hát mùa xuân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý hát theo cô - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ chuyển đội hình. - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Nghe lần 1: Kết hợp giảng nội dung. Bài hát nói về lịch sử của huyện Bảo yên đặc biệt nói về hai con sông đó là Sông Hồng và Sông Chảy. - Lần 2: Cô và cho trẻ làm động tác minh họa theo cô. * Trò chơi: Ai đoán giỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và đi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vận động ngẫu hứng theo cô - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi vui vẻ. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Đọc thơ “Cảnh đồng quê”
Trò chơi: Kéo co
Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đọc bài thơ “Cảnh đồng quê” biết trả lời câu hỏi đơn giản. Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thơ diễn cảm và thể hiện cử chỉ điệu bộ khi đọc

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc và khả năng hoạt động nhanh nhẹn. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ yêu quý làng quê và biết ơn người nông dân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Cảnh đồng quê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc một đoạn trong bài thơ Cảnh đồng quê cho trẻ đoán tên bài thơ, tên tác giả, nội dung chính của bài thơ. - Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong nói đến gì? Tác giả miêu tả đồng quê như thế nào?.... - Cô cho cả lớp đọc 2 lần. - Cho tổ đọc 3 lần, 3 nhóm - 3 - 4 cá nhân trẻ đọc (Cô khuyến khích sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ yêu quý hạt gạo và biết ơn người nông dân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe trả lời. - 3 - 4 trẻ nêu ý kiến. - Trẻ trả lời Trẻ đọc to, rõ ràng. - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>2. Hoạt động 2. Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ 3 - 4 lần. - Cô nhận xét động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích cô bao quát trẻ - Cô nhận xét động viên trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi. - Trẻ hứng thú chơi theo ý thích
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Ôn chữ cái đã học

- Cô tổ chức cho trẻ ôn chữ cái
- Cô nhận xét động viên trẻ

2. Trò chơi: Nhớ số (EM 11)

- Chuẩn bị: Thẻ số từ 1- 5 mỗi trẻ 2 bản từ 1- 5
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn nói “Hôm nay chúng ta sẽ chơi trò chơi về số. Cô sẽ cho chúng ta 1 vài số và chúng mình sẽ phải nhớ những con số đó (Cô đưa các số cho trẻ xem) rồi cất đi hỏi trẻ chúng mình vừa được xem những số gì? Yêu cầu trẻ trả lời được từ 2 số trở lên
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô động viên và khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kĩ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 4 ngày 22 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về trang phục dân tộc dao

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.
- Các con thấy bức tranh này vẽ về dân tộc gì?
- Chúng mình là người dân tộc gì?
- Đây là trang phục gì của dân tộc Dao nào?
- Áo dài này có màu gì?
- + Cô chốt lại: Trang phục dân tộc Dao vô cùng phong phú và độc đáo, nổi bật với trang phục áo dài đen rực rỡ vải tự làm tự trồng bông kéo sợi, nhuộm bằng chàm và thủ công bằng tay rất là công phu.

*** KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về lễ hội đền Long Khánh xã Phúc Khánh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên đền, địa điểm, lễ hội tổ chức vào ngày 10 tháng 7 hằng năm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội.(MT 35)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên đền, địa điểm, lễ hội tổ chức vào 10 tháng 7 hằng hằng năm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội dưới sự hướng dẫn của cô. (MT34)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên đền, địa điểm, lễ hội tổ chức vào ngày nào hằng năm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội dưới sự hướng dẫn của cô và theo khả năng. (MT24)
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên đền, địa điểm, một số đặc điểm nổi bật của lễ hội, biết một số trò chơi trong ngày hội dưới sự hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, yêu quý quê hương của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Các tranh ảnh về đền, một số hình ảnh buổi lễ, trò chơi trong ngày lễ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng các cô giáo cùng toàn thể các bé đến với chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta ngày hôm nay!- Đến với chương trình hôm nay chúng ta vui mừng chào đón các cô giáo trong trường và thành phần không thể thiếu là các bé lớp ghép 2-5 tuổi điểm trường Bó, trường mầm non Phúc Khánh về dự đông đủ chúng ta cùng nổ một tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần :- Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ.- Phần 2: Thử tài bé yêu.- Phần 3: Trao phần thưởng.- Mở đầu chương trình cô mời các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên: “Du lịch qua	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý quan sát.

màn ảnh nhỏ” với nhiều điều kỳ thú dành cho các bé, bây giờ chúng mình cùng nhìn lên màn hình nhé!

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

** Quan sát video toàn cảnh đền Long Khánh*

- Chúng mình vừa được xem video về đền gì?

- Trẻ chú ý nghe.

- Đã bạn nào được đến Long Khánh chưa?

- Trẻ nhắc lại.

- Đền Long Khánh nằm ở đâu?

- Cô giới thiệu Đền Long Khánh: Đền Long Khánh nằm ở thôn Đòng Mòng 2, xã Phúc Khánh, huyện Bảo Yên, tỉnh Lào Cai và buổi học ngày hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về ngày lễ ở đền này nhé.

- Trẻ chú ý nghe.

** Quan sát cảnh mọi người đi đền dâng hương*

- Cho trẻ xem video mọi người lên đền dâng hương
+ Chúng vừa xem video mọi người trong video đi làm gì?

- 1-2 trẻ kể.

+ Họ lên đền để làm gì? (2,3,4,5t)

- Trẻ trả lời.

+ Thái độ của họ khi dâng hương như thế nào? (2,3,4,5t)

- Trẻ nhắc lại.

- Lễ hội đền Long Khánh được tổ chức vào ngày nào? (4,5t)

- 2 - 3 ý kiến của trẻ.

- Cô chốt lại: Đây là hình ảnh mọi người đi dâng hương và ngày hội, lễ hội đền LK được tổ chức thường niên vào ngày 10/7 âm lịch, với mục đích là để nhớ công lao của Quan tri châu Tăng Hán Bảo.

- Trẻ nhắc lại.

- Ai đã được đến đền Long Khánh cùng bố mẹ rồi kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? (2,3,4,5t)

- Trẻ chú ý nghe.

- Khi lên đền chúng mình phải như thế nào? (2,3,4,5t)

- Cô khái quát lại: Các con được bố mẹ cho đến đây chơi thăm cảnh đền không được bứt hoa, bẻ cành, vứt rác bừa bãi nhé.

** Quan sát biểu diễn văn nghệ*

- Các con cùng hướng lên đây quan sát xem trong buổi lễ hội có những phần gì? (2,3,4,5t)

- 2 - 3 ý kiến của trẻ.

- Mở đầu buổi lễ hội là chương trình gì? (4,5t)

- Trẻ trả lời.

- Trang phục của mọi người các con thấy như thế nào? (2,3,4,5t)

- Trẻ trả lời.

- Bên dưới có ai đang ngồi dự? (2,3,4,5t)

- Trẻ trả lời.

- Đây là hình ảnh ông đang làm gì? (2,3,4,5t)

- Trẻ trả lời.

- Sau phần khai hội đến phần gì đây? Thầy cúng đang làm gì? (3,4,5t)

- Trẻ trả lời.

- Cô chốt lại: Các con vừa quan sát hình ảnh phần lễ hội, mở đầu cho lễ hội là những màn biểu diễn văn nghệ của bà con nhân dân, đến dự có các vị đại biểu

- 2-3 ý kiến trẻ.

- Trẻ trả lời.

<p>bà con nhân dân trong xã sẽ đến phân đánh trống khai mạc lễ hội, tiếp theo là thầy cúng sẽ cúng cầu cho mưa thuận gió hòa, mùa màng tốt tươi, nhân dân ấm no, hạnh phúc</p> <p>* Quan sát hình ảnh rước kiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo đến phần gì nào? - Ai cho cô biết trong phần rước kiệu này mọi người mặc trang phục thế nào? - Đoàn tham gia rước kiệu cầm gì trên tay? - Khi tham gia rước kiệu mọi người đi thế nào? Tại sao không được đi lộn xộn? <p>Cô chốt lại: Đây là phần rước kiệu, trong phần này các anh thanh niên khỏe mạnh sẽ rước kiệu, quần áo mặc theo trang phục riêng, có đoàn thầy cúng đi trước, mọi người tham gia rước kiệu đi trật tự, theo hàng tránh lộn xộn mất vẻ trang nghiêm buổi lễ hội. các con được bố mẹ cho tham gia đi theo hàng không được chen lấn, xô đẩy nhau.</p> <p>* Trò chơi kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuối cùng có trò chơi tổ chức trong lễ hội, ai cho cô giáo biết đây là trò chơi gì? (4,5t) - Để chơi trò chơi này cần chuẩn bị những gì? (4,5t) - Số người tham gia của hai đội thế nào? (4,5t) - Cần có ai quan sát trong phần trò chơi? (4,5t) - Nhân dân đứng hai bên làm gì? (4,5t) <p>Cô chốt lại: Đây là trò chơi kéo co được tổ chức sau lễ rước kiệu, để chơi được có dây thừng to, có buộc khăn đỏ đánh dấu hai đội chơi, số người tham gia hai đội phải bằng nhau, có trọng tài điều khiển trò chơi, nhân dân cổ vũ hai đội chơi.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình được tìm hiểu về đèn gì? - Đèn Long Khánh được xây dựng ở đâu? (4,5t) - Lễ hội đèn Long Khánh thường được tổ chức vào ngày nào? (4,5t) - Trong phần hội có những phần nào? (4,5t) - Có ai đến dự? (4,5t) - Sau khi đánh trống khai hội có thầy cúng làm gì? - Khi rước kiệu trang phục của mọi người thế nào? - Mọi người tham gia rước kiệu đi thế nào? (4,5t) - Cuối cùng trong buổi lễ hội có trò chơi gì? (2,3, 4,5t) - Ngoài ra trên quê hương mình còn có đèn nào? (4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - 2-3 ý kiến trẻ. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - 2 - 3 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 ý kiến trẻ. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.
---	--

<p>- Các con thể hiện tình cảm của mình với danh lam, lễ hội quê hương mình thế nào? (4,5t)</p> <p>* Mở rộng: Ngoài lễ hội đền Long Khánh ra thì quê hương Phúc Khánh của chúng ta còn có đền Phúc Khánh trên Bảo Yên.</p> <p>* Giáo dục: Quê hương mình có những di tích, danh lam thắng cảnh đẹp, cần được bảo vệ, chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc mình. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan đền chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho trẻ mỗi trẻ 1 lô tô hình ảnh trong phần hội, vừa đi vừa hát các bài hát, khi cô gõ xắc xô mạnh các con nhanh chân tìm đúng ngôi nhà tương ứng lô tô các con cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về nhầm thì nhảy lò cò về ngôi nhà của mình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta đến đây là kết thúc chúc các cô giáo mạnh khỏe chúc các bé chăm ngoan học giỏi.</p> <p>- Các bé rất xứng đáng nhận được một chuyến thăm quan quê hương của mình.</p> <p>- Cô bật đĩa nhạc “Quê hương tươi đẹp”</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng theo bài hát, ra chơi.</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Đề tài: Hát bài: Quê hương tươi đẹp
TC: lắng nghe âm thanh
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát thuộc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

2. Kỹ năng.

Rèn kỹ năng hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ tình cảm.

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương và chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. * Cho trẻ hát: - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần - Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm. - Khuyến khích trẻ hát cá nhân - Cô và chúng mình hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Quê hương được tác giả miêu tả như thế nào? - Vậy chúng mình có yêu quê hương của chúng mình không? - Cô giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: lắng nghe âm thanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát cùng cô - Trẻ hát theo tổ 1-2 lần - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hành với vở toán

- Cô phát bút chì và vở cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ mở vở đến trang cần thực hiện
- Cô hướng dẫn cụ thể, chi tiết cho từng độ tuổi
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)
- Cô nhận xét bài làm của từng trẻ, động viên khuyến khích trẻ)

2. Chơi theo ý thích

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:

Thứ 5 ngày 23 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về cánh đồng lúa

- Cho trẻ nghe bài hát "Hạt gạo làng ta".
- Trò chuyện: Bài hát nói về hạt gì? Hạt gạo có từ đâu?
- Quan sát cánh đồng lúa qua tranh/video:
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cánh đồng lúa chín.
- Các con thấy gì trong tranh? Cánh đồng có màu gì? Khi gió thổi, bông lúa như thế nào? (Đung đưa, giống sóng biển).
- Tìm hiểu về cây lúa:
- Cho trẻ xem hình ảnh cây lúa, bông lúa.
- Lá lúa như thế nào? (Dài, nhọn, xanh/vàng). Bông lúa có gì? (Hạt lúa, râu lúa).
- Lúa mọc ở đâu? (Dưới ruộng).
- Quá trình nông phát triển và thu hoạch:
- Bác dân làm gì để có lúa? (Cày ruộng, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa).
- Khi lúa chín, bác nông dân gặt về để làm gì? (Tuốt lúa, phơi khô, xay xát thành gạo).
- Giáo dục: Gạo là thức ăn nuôi sống con người. Các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân? (Ăn hết suất, giữ gìn hạt cơm).

* TDKN

Đề tài: Chạy liên tục không hạn chế thời gian

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô. Biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian (MT: 13)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 120m. Biết tập bài phát triển chung theo cô và các bạn
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập vận động, biết chạy liên tục 100m. Biết tập bài phát triển chung theo cô, theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 4- 5 tuổi: Rèn kỹ năng chạy, sức bền, phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn cho trẻ
- Trẻ 2-3 tuổi: Rèn kỹ năng chạy, phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch phẳng, trang phục gọn.
- Vạch chuẩn

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ tập trung ra sân sau đó cho trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 2 hàng ngang đứng so le nhau.	- Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh. - Trẻ thực hiện.

<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len). + Đứng thẳng, 2 tay để phía ngực + Hai tay xoay tròn vào nhau - Bụng 1: Đứng cúi người về trước <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên 2 tay giơ lên cao. + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 1: Khuyu gối <p>Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay trông hông.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô cho trẻ thực hiện cùng cô (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Vận động cơ bản: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích <p>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước, chân sau người hơi ngả về phía trước, khi có hiệu lệnh chạy thì chạy về phía trước, khi chạy nhấc chân cao, tay đánh nhịp nhàng với nhịp chạy của chân, mắt nhìn thẳng về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khá thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ thực hiện theo các hình thức khác nhau. <p><i>*Trò chơi: Chuyển bóng</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quang sân. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập 2L x 8N. - Trẻ tập 2L x 8N - Trẻ tập 3L x 8N - Trẻ tập đều, đẹp - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ quan sát lắng nghe. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi vui vẻ hứng thú. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát: Hòa bình cho bé

TC: Đóng băng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát thuộc bài hát “Hòa bình cho bé”

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ. Biết cách chơi trò chơi và chơi đúng luật.

3. Thái độ tình cảm.

- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương và chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị:

- Sân bằng phẳng, an toàn.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Hát: Hòa bình cho bé <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về quê hương Long Phúc.- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô gọi hỏi về<ul style="list-style-type: none">* Cho trẻ hát:- Cô cho trẻ hát cùng cô 2 lần- Cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm.- Khuyến khích trẻ hát cá nhân- Cô và chúng mình hát bài hát gì? Của tác giả nào?- Cô gọi hỏi về nội dung bài hát- Cô giáo dục trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe- Cả lớp hát cùng cô- Trẻ hát theo tổ 1-2 lần- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần- Cô nhận xét động viên trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Trò chơi: EM 15: Đoán mẩu

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét động viên trẻ.

2. Ôn chữ số

- Cô tổ chức cho trẻ ôn

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:.....
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe:.....
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
 - Kiến thức kỹ năng:.....
3. Sự kiện đặc biệt: _____

Thứ 6 ngày 24 tháng 04 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về một số bản sắc dân tộc dao

- Cô gợi hỏi trẻ xem dân tộc dao có những bản sắc gì?
 - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát tranh ảnh
 - Các con thấy bức tranh này vẽ về dân tộc gì?
 - Chúng mình là người dân tộc gì?
 - Đây là đang làm lễ gì?
 - Tại sao phải cấp sắc cho các bạn nam?
 - vậy các con có yêu quý bản sắc của chúng ta không? Yêu quý thì ta phải làm gì?
- + Cô chốt lại: Phải biết quê quý bản sắc dân tộc mình: Bản sắc văn hóa dân tộc Dao vô cùng phong phú và độc đáo, nổi bật các nghi lễ truyền thống như Cấp sắc, (công nhận sự trưởng thành của nam giới) là quan trọng nhất, mang tính giáo dục nhân cách là hoạt động văn hóa tâm linh lớn nhằm tưởng nhớ tổ tiên. Đám cưới thì hát dao duyên cả ngày...

* CHỮ CÁI

Đề tài: Làm quen chữ cái S, x

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s, x phân biệt được chữ cái s, x nhận ra được chữ cái s, x trong từ, biết so sánh về cấu tạo của chữ cái,. (MT17)
- Trẻ 4 tuổi: Bước đầu trẻ biết và phát âm đúng chữ cái s, x và biết chơi trò chơi
- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ phát âm theo cô chữ cái s, x theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm đúng rõ ràng các chữ cái cho trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm đúng cho trẻ.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giục trẻ biết giữ gìn thẻ chữ cái

II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái s, x cho cô và trẻ
- Tranh: Nhà sàn, làng xóm,

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài .</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Làm quen chữ cái s.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô dùng thủ thuật trời tối- trời sáng để đưa tranh ra cho trẻ quan sát- Cô có bức tranh gì đây? (2,3,4,5t)- Dưới bức tranh có từ “Nhà sàn ” cả lớp mình phát âm cùng cô nào? (4,5t)- Cô cho trẻ phát âm từ “Nhà sàn” theo: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Bạn nào giỏi lên ghép từ “Nhà sàn” bằng thẻ chữ cái dờ giống với từ dưới tranh nào? (3,4,5t)- Các bạn thấy bạn ghép từ bằng thẻ chữ dờ có giống từ dưới tranh không? (4,5t)- Cô cho trẻ đọc từ “Nhà sàn” vừa ghép xong- Trong từ “Nhà sàn” có thanh gì? (5t)- Từ “Nhà sàn” có mấy tiếng? Và bao nhiêu chữ cái? (4,5t)- Bạn nào giỏi lên rút cho cô thẻ chữ cái đã học và phát âm to nào? (4,5t)- Cô giới thiệu chữ cái mới: Đây là chữ s in thường, s viết thường tuy có hai cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là s- Cô cho trẻ tri giác chữ s in rỗng- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ s có cấu tạo như thế nào? (4,5t)- Cô chốt lại: Chữ s in thường gồm một nét cong hở phải ở trên và một nét cong hở trái ở bên dưới- Cô phát âm chữ cái s 2-3 lần cho trẻ nghe- Cô cho trẻ phát âm chữ s theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Làm quen chữ x</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thực hiện tương tự như chữ s- Cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa được làm quen về những chữ cái gì? <p><i>* Trò chơi củng cố.</i></p> <p>+ <i>Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng trò chuyện- Trẻ quan sát tranh- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm- Trẻ phát âm theo các hình thức- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ lên rút- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát, lắng nghe- Trẻ tri giác- 2-3 trẻ ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ phát âm theo các hình thức- 2-3 trẻ nêu ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét động viên trẻ + Trò chơi 2: <i>Tìm đúng nhà</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi, động viên khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ cùng kiểm tra - Trẻ đọc ra chơi nhẹ nhàng
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

ĐT : Vẽ tự do trên sân

TCVĐ: Chuyển nông sản về kho

Chơi theo ý thích.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết nói ý tưởng, sử dụng phối hợp các nét vẽ đã học để vẽ đặc sản, sản phẩm: hoa, quả, củ... đặc trưng nhất ở quê hương mình bằng phấn theo ý thích trên sân. Gọi đúng tên sản phẩm của mình.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ, cầm phấn đúng, phát triển thẩm mỹ, chơi trò chơi cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Sân bãi sạch sẽ, phấn, vòng, bóng....

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: “Quê hương tươi đẹp” và đi ra sân. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Cô giới thiệu sẽ tổ chức cho cả lớp cùng vẽ tự do về các sản phẩm, đặc sản đặc trưng nhất ở địa phương mình- quê hương mình. - Trò chuyện: Ở quê mình có đặc sản gì? Có sản phẩm gì đặc trưng nhất? + Với đề tài này con dự định sẽ vẽ về gì? + Bánh gai giống hình gì? Dây buộc vẽ ở đâu của bánh? + Con sẽ vẽ phần nào trước? + Phần bánh con sẽ vẽ bởi nét nào? dây buộc bánh con định vẽ như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Con định vẽ vẽ củ sản như thế nào? Vẽ bởi nét nào?</p> <p>+ Hoa cây trầu con sẽ vẽ bởi nét nào?...</p> <p>+ Con dùng những nét nào để vẽ thêm các chi tiết khác: lá, thân cây...?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý tưởng của 2-3 trẻ. - Cô cho trẻ lấy phấn. - Cô cho trẻ vẽ tự do trên sân. - Cô bao quát, gợi ý trẻ vẽ - Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh, không nghịch bẩn. - Cô nhận xét các bài vẽ của trẻ. - Cô tuyên dương, khen những trẻ vẽ đẹp, động viên những trẻ vẽ chưa đẹp. <p>-> GD: Trẻ yêu quý các sản phẩm đặc sản ở địa phương mình</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyển nông sản về kho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cô nêu luật chơi: - Cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, bao quát trẻ. - Cô nhận xét biểu dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi tự do với đồ chơi có sẵn. - Cô gợi ý hướng dẫn cách chơi với đồ chơi. - Cho trẻ chơi theo nhóm. - Cô bao quát động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết và giữ vệ sinh khi chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh tay chân rồi vào lớp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi theo nhóm, tổ của mình. - Trẻ thực hiện
--	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gợi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét động viên trẻ

2. Trò chơi: EL21 “Lắng nghe âm thanh”

- + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi.
- Cô yêu cầu trẻ lấy hai tay bịt mắt và cô sẽ gây một tiếng động và cho trẻ đoán. Hỏi trẻ đó là âm thanh gì?...
- Cô cho trẻ thực yêu cầu khó hơn bằng cách cô thực hiện 2 tiếng động liên tiếp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.

3. Vê sinh, nêu gương, phát bé Ngoan. trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:

- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Tổ chuyên môn duyệt



Lê Thị Hồng Ngọc

Người soạn



Hoàng Thị Đính