

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CĐN 2 : Một số hiện tượng tự nhiên (Tuần 2)
Tuần 31 : (Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h15-8h	Trò chuyện về gió lốc	Khi nào xuất hiện cầu vồng	Làm thế nào để tạo gió	Tuyết rơi mùa nào?	Trò chuyện về khi nào có sấm
TDS 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi bóng Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 2: Bật- tách chụm chân tại chỗ				
Hoạt động học (8h20-9h00)	TOÁN Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 (MT: 43)	ÂM NHẠC DVĐ: Nắng sớm NH: Ánh trăng hòa bình TC: Đoán tên bạn hát (MT: 98)	TẠO HÌNH Vẽ mưa (ĐT) (MT: 100, 107)	GDKNS Phòng tránh đuối nước (MT 91)	TDKN: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TC: Chuyển bóng (MT: 9)
Hoạt động ngoài trời (9h00 - 9h40)	Quan sát tranh cây cỏ bị héo TCVĐ: Lộn cầu vồng Chơi tự do	Xếp dán ông mặt trời TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do	Hát bài hát: Trời nắng trời mưa TCVĐ: Lộn cầu vồng Chơi tự do	Nghe đọc, giải câu đố về chủ đề TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ Chơi tự do	Vẽ đám mây trên sân TCVĐ: Lộn cầu vồng Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h40 - 10h30)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng giải khát - Góc xây dựng: Xây công viên nước - Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KHT: Đong nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với đá, cát, sỏi, nước - Góc tạo hình: Vẽ/tô màu tranh ông mặt trời, xếp dán, cắt đám mây, mưa... - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời. (MT: 90)				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h30)	* LQKTM: ÂM NHẠC: Vận động: Nắng sớm * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình (3T: Tr24, 2T: Tr 22) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Trò chơi: Ngày và đêm (EM44) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ (MT: 28)	* Vệ sinh lớp cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Thương Huyền

Vi Thị Thương Huyền

Tuần 31

CDL: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CDN 2 : Một số hiện tượng tự nhiên (tuần 2)
Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 4: Hai cánh tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 2: Bật- tách chụm chân tại chỗ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi : Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát Trời nắng trời mưa- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra).- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau+ Đứng thẳng.+ Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước.+ Đưa hai tay lên cao ngang vai.+ Hạ xuống xuôi theo người.	<p>Trẻ thực hiện hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p>

<p>- Bụng 3: Đứng quay người sang bên Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng giải khát
- Góc xây dựng: Xây công viên nước
- Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KHT: Đông nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với đá, cát, sỏi, nước
- Góc tạo hình: Vẽ/tô màu tranh ông mặt trời, xé dán, cắt dán mây, mưa...
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình có bố mẹ, các con, cửa hàng bán nước giải khát. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, con vật để xây bể bơi, biết đếm con vật, nhận biết đông nước, so sánh nhiều ít, tô màu, vẽ tranh ông mặt trời ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ
- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng. MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, nước giải khát

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào, bể bơi, áo phao

- Góc KHT và TN: ca nước, cốc nước, thước đo,...

- Góc sách truyện: Tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời.

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, giấy

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài Trời nắng trời mưa</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t)</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (3t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p> <p>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t)</p> <p>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t)</p> <p>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Xây công viên nước cần có những đồ dùng nào?</p> <p>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</p> <p>- Cô kết luận góc xây công viên nước</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</p> <p>- Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai người bán hàng/ mua hàng? (3t) Người bán hàng bán loại gì?</p> <p>+ Góc phân vai còn chơi gì nữa?</p> <p>- Gia đình có những ai?</p> <p>- Bố mẹ làm công việc gì?</p> <p>- Các con thì sẽ làm gì?</p> <p>- Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai gia đình, cửa hàng bán nước giải khát</p> <p>+ Góc sách truyện</p>	<p>- Trẻ hát to rõ ràng.</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 - 3 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) <p>Các con sẽ chơi cát nước, tập đong và so sánh nhiều- ít, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? <p>Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ đổi vai chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về gió lốc**

- Lớp mình có mát không? Tại sao lớp lại mát nhỉ?
- Gió to tạo thành gì?
- Cô cho trẻ xem video về gió lốc?
- Chúng mình vừa được xem video gì?

- Cô phát âm “gió lốc” 3 lần
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Gió lốc có từ đâu?
- Cô có câu “gió to tạo thành gió lốc”
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Khi có gió to chúng mình phải vào nhà không được trú dưới các gốc cây to.

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 43: Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5, nhận biết được số lượng là 5. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- 2 tuổi: Trẻ biết đếm vẹt theo cô.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, nhận biết số lượng cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng đếm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Một số nhóm đồ dùng trong lớp có số lượng 5.
- Đồ dùng: Lô tô quần, áo có số lượng 5 đủ cho cô và trẻ. Rổ
- Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 cái bút, 1 bức tranh các đối tượng có trong phạm vi 5.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến với giờ học bé làm quen với toán với chủ đề Nước và HTTN ngày hôm nay - Đến với giờ học toán với chủ đề nước và HTTN ngày hôm nay cô sẽ thưởng cho lớp chúng mình một chuyến đi thăm quan công viên nước, chúng mình có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cả lớp cùng “xúm xít, xúm xít” lại đây với cô nào. - Cô cho trẻ quan sát mô hình công viên nước - Cô cho chúng mình đi thăm quan gì? Trong công viên nước có những gì? (2+ 3 tuổi) - Cô cho trẻ quan sát, đếm đồ chơi có số lượng 	<p>Cả lớp vỗ tay</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ xúm xít quanh cô</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>1,2, 3,4 và nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nên cô có món quà muốn tặng lớp mình đây chúng mình có thích không?(2,3t) - Bây giờ cô mời cả lớp nhẹ nhàng về chỗ ngồi và nhìn lên màn hình xem cô đã chuẩn bị món quà gì đặc biệt cho lớp mình nhé! * Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Cô thực hiện trên màn hình cho trẻ quan sát * Nhóm áo: + Cô cho xuất hiện trên màn hình nhóm áo - Bây giờ các con cùng nhìn cô đếm. + Cô đếm lần 1: 1, 2,3,4,5 tất cả có 5 cái áo + Cô phân tích cách đếm: Cô chỉ vào cái áo thứ nhất cô đọc là 1 Cô chỉ vào cái áo thứ hai cô đọc là 2 Cô chỉ vào cái áo thứ ba cô đọc là 3 Cô chỉ vào cái áo thứ ba cô đọc là 4 Cô chỉ vào cái áo thứ ba cô đọc là 5 Sau đó cô khoanh tròn và nói tất cả có 5 cái áo Mỗi 1 áo cô đọc 1 số, các con cùng nhìn cô đếm lại: 1, 2, 3,4,5 tất cả có 5 cái áo - Trong rổ của các con có gì nào? (2+3t) - Các con lấy đồ dùng trong rổ của mình ra nào. - Các con xếp tất cả những cái áo ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải. - Các con cùng đếm nhóm áo của các con nhé. Khi đếm các con dùng ngón trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. Các con cùng đếm 1, 2, 3,4,5 tất cả có 5 cái áo - Tất cả các con cùng đếm nhóm áo nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần). - Cô cho trẻ đếm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Vậy tất cả mỗi bạn có mấy cái áo?(3t) (2+3t) - Cô cho trẻ cất nhóm áo vào rổ vừa cất chúng mình vừa đếm. *Nhóm quần: - Các con cùng xếp nhóm quần ra giống cô nào. + Có mấy cái quần? (3t) - Các con chú ý xem cô đếm nhé. Cô đếm 1 lần: 1,2,3,4,5 tất cả có 5 cái quần. - Các con đếm nhóm quần nào. Khi đếm các con đếm từ trái sang phải, các con cùng đếm nào: 1,2,3,4,5 tất cả có 5 cái quần. 	<p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ đếm cùng cô</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Quan sát tranh cây cỏ bị héo
TCVD: Lộn cầu vòng
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được biểu hiện của cây cỏ bị héo. Biết nguyên nhân khiến cây cỏ bị héo (thiếu nước, trời nắng nóng, không được chăm sóc). Hiểu rằng cây cần nước, ánh sáng, đất... để sống và phát triển. Trẻ biết chơi trò chơi Lộn cầu vòng, chơi tự do theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát tranh, phát huy tính tích cực cho trẻ

3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối. Có ý thức bảo vệ môi trường, không ngắt lá bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: cây cỏ bị héo

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: tranh cây cỏ bị héo</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát: Em yêu cây xanh Trò chuyện dẫn dắt:</p> <p>- Các con có yêu cây xanh không?"</p> <p>- Con có chăm sóc cây ở nhà không?"</p> <p>- Hôm nay cô có một bức tranh rất đặc biệt, các con cùng quan sát nhé!</p> <p>Cô đưa tranh cây cỏ bị héo ra cho trẻ quan sát và trò chuyện:</p> <p>+ Các con thấy trong bức tranh có gì?</p> <p>+ Lá cây như thế nào?</p> <p>+ Vì sao cây lại bị héo?</p> <p>+ Cây có tươi tốt không? Vì sao?</p> <p>+ Chúng mình cần làm gì để cây không bị héo nữa?</p> <p>- Cô giải thích: Cây bị héo là do không có nước, trời nắng gắt, không được chăm sóc. Chúng mình hãy cùng nhau chăm sóc cây xanh, để cây luôn khỏe mạnh và không bị héo nhé!</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu LC, cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:</p> <p style="text-align: center;"><i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy</i> <i>Có chị mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i></p> <p>Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **LQKTM: ÂM NHẠC: Vận động: Năng sớm**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Năng sớm”, nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích và cho trẻ hát bài hát 1 lần.
- Chúng mình vừa hát bài gì? Của tác giả nào?
- Bài hát nói về điều gì?
- Ngoài lời bài hát hay, bài hát còn có những vận động rất hay. Hôm nay cô sẽ cùng các con vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé.
- Cô hát mẫu lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn vận động.
- Cô vừa vận động bài hát gì?
- Cô hát lần 2: Cô vận động và phân tích động tác.
Cô vừa hát vừa vỗ tay theo theo nhịp bài hát: cô vỗ tay vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ.

- Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòng

X X X X

Nắng cùng em hát và cùng chơi múa vòng

X X X X

Có cô chim khuyên khen là vui quá

X X X X

Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng

X X X X

Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo nhịp từng câu hát.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Khi nào xuất hiện cầu vồng**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Cầu vồng.
- Các con đã bao giờ nhìn thấy cầu vồng chưa? Nó có màu gì? Xuất hiện khi nào?"
- Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh hoặc video về cầu vồng.
- Giải thích đơn giản về cách cầu vồng xuất hiện (sau cơn mưa, khi ánh sáng mặt trời chiếu qua những giọt nước).
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: DVD: Nắng sớm

NH: Ánh trăng hòa bình

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát. MT 98: Trẻ biết vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Nắng sớm”. Được nghe hát, biết tên bài hát “Ánh trăng hòa bình”
- 2 tuổi: Trẻ biết hưởng ứng vỗ tay theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết và biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Nắng sớm”; “Ánh trăng hòa bình”

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ: - Chúng mình hãy kể tên một số hiện tượng thời tiết mà chúng mình biết? - Các hiện tượng thời tiết giúp ích gì cho cuộc sống? - Khi đi ngoài trời nắng, mưa chúng mình phải làm gì để không bị ốm? <p>Có 1 bài hát rất hay nói về trời nắng, đó là bài hát “Nắng sớm”, của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy VĐ Vỗ tay theo nhịp: Nắng sớm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Nắng sớm”, nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích và cho trẻ hát bài hát 1 lần. - Chúng mình vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Ngoài lời bài hát hay, bài hát còn có những vận động rất hay. Hôm nay cô sẽ cùng các con vận động vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé. - Cô hát mẫu lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn vận động. - Cô vừa vận động bài hát gì? - Cô hát lần 2: Cô vận động và phân tích động tác. <p>Cô vừa hát vừa vỗ tay theo theo nhịp bài hát: cô vỗ tay vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa ra cho nắng sớm vào phòng <p style="text-align: center;">X X X X</p> <p>Nắng cùng em hát và cùng chơi múa vòng</p> <p style="text-align: center;"> X X X X</p> <p>Có cô chim khuyên khen là vui quá</p> <p style="text-align: center;">X X X X</p> <p>Vui cùng nắng sớm ơ má ai cũng hồng</p> <p style="text-align: center;">X X X X</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ vỗ tay theo nhịp từng câu hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì? <p>*GD: Giáo dục trẻ các hiện tượng thời tiết và biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết -</p> <p>Cô dạy trẻ vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện theo các hình thức</p>

<p>- Cá nhân 3 cá nhân. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. *Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình” - Cô giới thiệu tên bài hát “Ánh trăng hòa bình”, nhạc sĩ Hồ Bắc - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát “Ánh trăng hòa bình” của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về vẻ đẹp ánh trăng vàng dịu êm mọc lên bên rặng tre làng, ánh trăng tỏa ánh sáng dịu dàng lấp lánh và các bạn nhỏ vui chơi múa hát dưới ánh trăng vàng. + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi Cách chơi: Cô mời trẻ lên đội mũ chóp. Và mời 1 trẻ ngồi dưới hát 1 đoạn bài hát trong chủ đề. Sau đó cho bạn đội mũ chóp đoán xem tên bạn nào vừa hát. - Luật chơi: Bạn đoán đúng tên bạn hát thì bạn đó sẽ lên đội mũ chóp và trò chơi tiếp tục. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý Trẻ tham gia chơi hứng thú Trẻ chú ý</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Xếp dán ông mặt trời

TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm cơ bản của ông mặt trời: tròn, màu đỏ , có tia sáng. Biết sử dụng các hình tròn, hình tam giác hoặc dải giấy để tạo hình mặt trời. Biết cách xếp và dán các chi tiết để hoàn thành sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sử dụng keo dán, xếp hình, phối hợp tay – mắt.
 Phát triển sự khéo léo, óc quan sát và khả năng sáng tạo.

3.Thái độ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Hình mẫu ông mặt trời đã hoàn thiện.
- Giấy màu: hình tròn (màu đỏ – mặt trời), dải giấy (màu cam/vàng – tia nắng). - - -
- Keo dán, khăn lau tay, giấy nền A4.
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp dán ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none">- Ông mặt trời có hình gì?- Mặt trời có màu gì? Có tia sáng không?- Hôm nay, các con sẽ cùng cô xếp dán ông mặt trời thật đẹp từ giấy màu nhé! <p>Cô giới thiệu nguyên vật liệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là hình tròn – là khuôn mặt của ông mặt trời.”- Còn đây là các dải giấy – là những tia nắng đấy. <p>Cô làm mẫu chậm rãi:</p> <p>Bước 1: Dán hình tròn vào giữa giấy nền.</p> <p>Bước 2: Dán các tia xung quanh đều nhau.</p> <p>Bước 3: Có thể thêm mắt, miệng nếu trẻ thích trang trí.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần:- Con muốn tia nắng ngắn hay dài?- Con thử đổi vị trí tia nắng xem có đẹp hơn không?- Có thể bật nhạc nhẹ để tạo không khí vui tươi.- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm. Cô động viên khuyến khích trẻ	<p>Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Mưa to mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: <p>+ CC: Cô cho trẻ đứng ngoài sân. Khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dồn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xác xô nhỏ, thông thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp).</p> <p>Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cắt đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Hoạt động tạo hình**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 24: Xé, dán tia nắng mặt trời
- + Xé giấy màu đỏ thành các dải dài và dán vào xung quanh ông mặt trời để tạo các tia nắng
- + Tô màu bức tranh theo ý thích?
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, tuyên dương khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 22 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Vẽ thêm các tia nắng cho ông mặt trời
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 4 năm 20256

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Làm thế nào để tạo gió**

- Con có biết gió là gì không?
- Gió có màu không? Có hình không?
- Con đã bao giờ cảm thấy gió chưa? Khi nào?
- Cô cùng trẻ thực hiện thí nghiệm nhỏ : Thổi bằng miệng
- Cô cho trẻ thổi nhẹ vào giấy/lông vũ.
- Hỏi trẻ: “Khi con thổi, con thấy giấy như thế nào?”
- Cô khen ngợi trẻ tích cực tham gia. Nhấn mạnh: Gió là không khí chuyển động, và chúng ta có thể tạo ra gió bằng nhiều cách đơn giản.
- Gợi ý trẻ về nhà chơi với gió: làm chong chóng, thổi bong bóng, dùng quạt...

* **PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ mưa (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3T: Trẻ biết vẽ những hạt mưa đơn giản qua quan sát tranh ảnh.
- MT 100: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- MT 107: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- 2T: MT 52: Trẻ thích tô màu, vẽ mưa theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, điều khiển tay để chấm/vẽ các hạt mưa.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, yêu thích hoạt động tạo hình, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy vẽ A4, bút màu.
- Khăn lau tay
- Nhạc nhẹ chủ đề mưa để mở trong quá trình vẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ- Hôm nay trời có mưa không nhỉ? (2,3t)- Con có nghe thấy tiếng gì khi trời mưa không? (2,3t)- Con thường làm gì khi trời mưa? (2,3t)- Hôm nay chúng mình cùng nhau vẽ những hạt mưa rơi xuống nhé!	Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. HĐ 2: Phát triển bài * Quan sát, đàm thoại <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo cho trẻ xem bức tranh vẽ trời mưa (mưa nhỏ)+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? (3t)+ Hạt mưa là những nét gì? (2,3t)+ Hạt mưa nhiều hay ít? (2,3t)+ Cô vẽ hạt mưa từ gì? (2,3t)- Cô KL: Cô vẽ bức tranh hạt mưa từ bút màu và nét chấm tạo thành bức tranh mưa nhỏ. Các hạt mưa rơi từ phía trên xuống- Tranh mưa to+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? (3t)+ Hạt mưa là những nét gì? (2,3t)+ Hạt mưa nhiều hay ít? (2,3t)+ Cô vẽ hạt mưa từ gì? (2,3t)- Cô KL: Cô vẽ bức tranh hạt mưa từ bút màu	Trẻ quan sát 2-3 Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát 2-3 Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe

<p>và bằng những nét thẳng. Các hạt mưa rơi từ phía trên xuống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh mưa + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? (3t) + Hạt mưa là những nét gì? (2,3t) + Hạt mưa nhiều hay ít? (2,3t) + Cô vẽ hạt mưa từ gì? (2,3t) - Cô KL: Cô vẽ bức tranh hạt mưa từ bút màu và bằng những nét xiên. Các hạt mưa rơi từ phía trên xuống. - Con định vẽ mưa to hay mưa nhỏ? (3t) - Con vẽ hạt mưa từ trên xuống hay từ dưới lên? (3t) - Con vẽ hạt mưa màu gì? * Trẻ thực hiện - Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện - Cô bật nhạc nhẹ nhàng để trẻ thực hiện - Cô hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và hướng dẫn cho trẻ nhận xét sản phẩm: - Bài của bạn vẽ gì đây? - Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì? - Bài của bạn giống mẫu của cô không? - Cô động viên, khuyến khích trẻ thực hiện 3. HĐ 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với rồi ra sân 	<p>Trẻ quan sát 2-3 Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>Trẻ hát rồi đi ra ngoài</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát bài hát: Trời nắng trời mưa

TC Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát “Trời nắng trời mưa”, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, thuộc bài hát. Trẻ biết chơi trò Lộn cầu vòng đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn tự tin.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ về các hiện tượng thời tiết và biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.

II. Chuẩn bị.

- Địa điểm: Sân trường sạch sẽ, bằng phẳng
- Nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ món quà và cho trẻ khám phá - Bức tranh vẽ gì? - Trời mưa to hay mưa nhỏ? - Trời mưa giúp ích gì cho cây cối? - Cô giới thiệu tên bài hát: Trời nắng trời mưa. <p>Hôm nay chúng mình cùng hát cùng cô nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát: 1-2 lần -Tổ/ nhóm: 1-2 lần - 2-3 cá nhân trẻ - Cô nhận xét, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát. <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cô khái quát lại <p>Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p>	<p>Trẻ nêu</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ngày và đêm (EM44)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ngày và đêm
- Hôm nay chúng ta sẽ nói về ngày và đêm. Các con sẽ nói cho cô nghe thời điểm ban ngày là gì và thời điểm ban đêm là gì, chúng khác nhau thế nào.
- Ngày trông như thế nào?”, sau đó hỏi về đêm.
- Ban ngày ta cảm thấy như thế nào?”, sau đó hỏi tương tự về ban đêm.
- Ban ngày âm thanh nghe như thế nào?”, sau đó hỏi tương tự về ban đêm.
- Chúng ta sẽ làm gì vào ban ngày?”, sau đó hỏi tương tự về ban đêm.
- Cô bao quát trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**

- Cô giáo dục trẻ:
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- 3 Tuổi: MT 28 Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:
 - + Nhận biết trang phục theo thời tiết
 - + Biết nói với người lớn khi bị chảy máu
- 2 Tuổi: MT 15 trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu muốn ăn, ngủ, vệ sinh
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Tuyết rơi mùa nào?**

- Hôm nay thời tiết như thế nào?
- Con có biết tuyết rơi vào mùa nào không?
- Mùa đông có lạnh không con?
- Khi trời lạnh, tuyết có rơi không nhi?
- Con đã thấy tuyết bao giờ chưa?
- Tuyết màu gì vậy con?
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

*** PTTC và KNXH: GDKNS**

Đề tài: Phòng tránh đuối nước

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết một số kỹ năng cần thiết để tránh những tai nạn đuối nước.
- MT 91: Nhận biết hành vi “đúng”- “sai”, “Tốt”- “xấu”
- 2 tuổi: Nhận biết theo khả năng và nói được theo cô về một số kỹ năng phòng tránh đuối nước.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, biết tránh những nơi nước có thể gây nguy hiểm.

II. Chuẩn bị:

- Video phòng tránh đuối nước cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề: - Chúng mình hãy kể một số nguồn nước mà chúng mình biết? (2,3t) - Nước có tác dụng gì đối với cuộc sống? (3t) - Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?(3t) - Ngoài những ích lợi lớn mà nước mang lại cho cuộc sống, nếu không cẩn thận, nước còn gây ra nguy hiểm gì đối với con người. Hôm nay chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài. * Cho trẻ quan sát Video phòng tránh đuối nước cho trẻ và đàm thoại: - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng. - Cô cho trẻ quan sát video: + Chúng mình thấy các bạn nhỏ đang làm gì? (2t) + Chúng mình có được chơi hoặc đến gần những nơi đó không? (2,3t) + Nếu tắm, đùa nghịch ở những nơi đó sẽ bị sao? (3t) + Nếu chưa được sự đồng ý của người lớn chúng mình có được chơi với nước không? (2,3t) + Đến những nơi có nước chúng mình phải đi cùng ai? (3t) + Khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy chúng mình phải làm gì? (3t) + Nếu thấy có người chẳng may bị ngã xuống nước chúng mình phải làm gì? (2,3t) * Cho trẻ thực hành: kêu cứu, chạy đi gọi người lớn giúp. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm, biết tránh những nơi nước có thể gây nguy hiểm * Cô cho trẻ quan sát và thực hành tập nín thở dưới chậu nước: - Cô chuẩn bị chậu nước cho trẻ thực hành: tập nín thở dưới nước - Cô bao quát trẻ thực hiện, giúp đỡ, động viên</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ chơi</p> <p>1- 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến. 2 - 3 ý kiến. 1- 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến. 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập kêu cứu, chạy đi gọi người lớn... Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>trẻ.</p> <p>* <i>Trò chơi: Gạch bỏ hành vi sai.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 đội. Cô chuẩn bị những hình ảnh về việc bé phòng tránh đuối nước. Yêu cầu 3 đội hãy lên chọn những hình ảnh về việc bé phòng tránh đuối nước. - Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả 3 đội. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và chuyển hoạt động 	<p>Trẻ thi đua nhau chơi.</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Nghe đọc, giải câu đố về chủ đề
TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe đọc và giải một số câu đố trong chủ đề nước, mùa hè và hiện tượng tự nhiên, trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè; biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Câu đố. Sân trường sạch sẽ, an toàn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề. - Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nước, mùa hè và hiện tượng tự nhiên nhé - Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như: + <i>Tôi rơi tí tách trên mái nhà,</i> <i>Khi tôi đến, người ta mang ô ra.</i> <i>Là gì nào?</i> <i>Đáp án: Mưa</i> + <i>Không có hình, chẳng thấy đâu,</i> 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p>

<p><i>Làm cây rung rinh, tóc bay bông bành.</i> <i>Là gì thế?</i> <i>Đáp án: Gió</i> <i>+ “ Tôi hiện ra sau cơn mưa,</i> <i>Bảy sắc màu ai cũng ưa.</i> <i>Là gì?</i> <i>Đáp án: Cầu vồng</i> <i>+ Trời trong, tôi chiếu sáng,</i> <i>Sáng ban ngày, tối tôi tắt.</i> <i>Là ai thế?</i> <i>Đáp án: Mặt trời</i> - Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án. Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè; biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết. 2. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + CC: Cô cho trẻ đứng ngoài sân. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thong thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp). Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô phát phân, sỏi,...và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Vệ sinh lớp cùng cô lau dọn đồ dùng đồ chơi

- Mục đích: Trẻ biết vệ sinh lớp học cùng cô và các bạn.
- Chuẩn bị: Khăn lau, Chậu nước, khăn khô, chổi, chổi quét...
- Tiến hành:

Cô hướng dẫn trẻ cách vệ sinh lớp học qua các kỹ năng: quét lớp, hót rác, vắt ẩm khăn, lau kệ, tủ giá...

- Nói ý nghĩa của việc vệ sinh lớp.

- + Cho trẻ thực hành vệ sinh theo nhóm.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, đảm bảo sức khỏe tốt khi ở môi trường lớp học.
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ.**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về khi nào có sấm**

- Con có nghe thấy tiếng sấm bao giờ chưa?
- Khi có sấm chớp, con cảm thấy như thế nào?
- Con nghĩ tiếng sấm đến từ đâu nhỉ?
- Trước khi có sấm, bầu trời thường như thế nào?
- KL: Sấm xuất hiện khi trời chuẩn bị mưa hoặc mưa, tạo tiếng ồn to thường đi kèm với chớp
- Cho trẻ trả lời theo gợi ý, cho trẻ nhắc lại từ và câu theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân

*** PTTC: TĐKN:**

Đề tài: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
TC: Chuyên bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 9: Trẻ biết chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi: chuyên bóng
- 2 tuổi MT 2: Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động chạy. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay - mắt ban đầu cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Điểm đích dắc, vạch xuất phát
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau+ Đứng thẳng.+ Đưa tay về phía trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước.+ Đưa hai tay lên cao ngang vai.+ Hạ xuống xuôi theo người.- Bụng 3: Đứng quay người sang bênĐứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang phải+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng+ Hai tay chống hông, quay người sang trái+ Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân vềChân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.+ Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang.+ Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người.+ Nhịp 3 như nhịp 1- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>b. Vận động cơ bản: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập.- Cô làm mẫu:+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gìHỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?(2,3t)+Lần 2:- Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:3T: Tư thế chuẩn bị: cô đứng trước vạch xuất	<p>Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p>

<p>phát, tay để phía trước, phía sau nắm nhẹ, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy về phía trước. Thực hiện xong vận động cô về cuối hàng đứng.</p> <p>2T: chạy về phía trước theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện 4 - 5 lần. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ yếu tập thêm một lần <p>c. Trò chơi vận động: Chuyền bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành nhóm đứng thành 2 hàng với số lượng chơi bằng nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt bóng vào giỏ và để ở đầu của mỗi hàng. Một giỏ còn lại đặt ở cuối hàng. - Khi có tín hiệu “ Bắt đầu”, người chơi đầu hàng cầm một quả bóng lên, chuyền qua đầu cho người chơi đứng thứ hai, nhưng không được quay lại. Lần lượt chuyền bóng tới người chơi cuối cùng. Khi người cuối cùng nhận bóng, sẽ đặt quả bóng vào giỏ đằng sau. - Luật chơi: Người chơi nào để rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. <p>* Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng vào lớp.</p>	<p>2 trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>Trẻ đi vào lớp.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ đám mây trên sân

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hình dáng đặc trưng của đám mây (mềm mại, cong tròn). Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ trên nền sân. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vận động thô và tinh (cầm, nắm, vẽ nét cong tròn). Biết phối hợp tay – mắt khi vẽ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và sáng tạo.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ăn mặc phù hợp theo mùa.

II. Chuẩn bị:

- Phấn màu trắng và một số màu khác (xanh, hồng, vàng...)
- Hình ảnh đám mây (tranh hoặc ảnh thật)
- Sân sạch sẽ, khô ráo, an toàn
- Khăn lau tay, nước rửa tay sau khi vẽ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đám mây trên sân Cho trẻ ngồi vòng tròn ngoài sân. Cô hỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn lên trời xem, hôm nay có mây không- Đám mây có màu gì? Có hình gì nào?- Con có muốn vẽ đám mây không?- Cô giới thiệu hoạt động: Hôm nay, chúng mình sẽ cùng nhau vẽ đám mây bằng phấn trên sân nhé!- Cô hướng dẫn mẫu:<ul style="list-style-type: none">- Cô chọn một khoảng sân trống, dùng phấn vẽ một đám mây cong tròn, mềm mại. Có thể trang trí thêm mặt trời hoặc cầu vồng để gợi ý.- Trẻ thực hiện: Trẻ chọn chỗ trống trên sân, tự do vẽ đám mây theo thích.- Cô quan sát, động viên, hỗ trợ những trẻ còn lúng túng.- Dẫn dò: Cô nhắc trẻ không vẽ bậy lên tường hay bàn ghế – chỉ vẽ trên sân nhé! <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phân, cát, sỏi, lá cây ... cho trẻ- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề
 - + Bài hát: Trời nắng trời mưa. Nắng sớm
 - Cả lớp hát 1 - 2 lần
 - Cả lớp hát, vận động 1-2 lần
 - Nhóm bạn trai, bạn gái vận động 2 - 3 nhóm
 - + Bài hát: Ánh trăng hoà bình
- Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
 - Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
 - Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
 - Hướng dẫn trẻ rửa tay
 - Nêu gương cuối tuần
 - Phát bé ngoan
 - Trả trẻ

TỔ CM phê duyệt



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền