

Chủ đề lớn: Mùa hè đến rồi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 1: Thời tiết mùa hè

Tuần 30: Từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h15 -8h00'	ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	Trò chuyện về hiện tượng nóng bức	Trò chuyện về trời mưa	Trò chuyện về trời nắng	Trò chuyện về hiện tượng sấm sét	Trò chuyện về hiện tượng thời tiết trong tuần
8h00 -8h30'	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: gà gáy; Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống; Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên ; Chân 4: Bật tại chỗ.				
8h30'- 9h00'	HOẠT ĐỘNG HỌC	TDKN - Đứng co 1 chân. (MT 3)	NBTN: Mặt trời, đám mây	Văn học: Dạy trẻ đọc thơ: Mưa (MT 29)	Toán Nhận biết màu đen (MT22)	Tạo hình Dán tia nắng cho ông mặt trời (M) (MT 44)
9h00'- 9h30'	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- ĐT: vẽ tự do trên sân - Chơi theo ý thích	- ĐT: Quan sát tranh trời mưa - TC: Trời nắng trời mưa	- ĐT: Trò chuyện về thời tiết hôm nay - TC: chơi theo ý thích	- ĐT: xếp hình ông mặt trời trên sân - TC: chơi theo ý thích	- ĐT: đọc thơ: Mưa - Chơi theo ý thích
9h30'- 10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc thao tác vai: Tắm cho em, cho em ăn, ru em ngủ (MT 40) Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ông mặt trời, trang phục mùa hè, xem tranh truyện về mùa hè. Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc vận động: Chơi với bóng, vòng				
14h30 -16h30 0	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.LQBM NBTN: Mặt trời, đám mây 2. TC: Bóng to, bóng nhỏ 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. LQBM: Văn học: Dạy trẻ đọc thơ: Mưa 2. TC: Hãy làm theo cô nói (EM 23) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 30)	1.Giải câu đố về 1 số hiện tượng thời tiết 2.TC: Bóng to, bóng nhỏ 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 20)	1.ÔKTC: Toán Nhận biết màu đen 2.Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (Mt 16)	1. Làm vở tạo hình 2. TC: Nào cùng đi (EL 12) 3.Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ. (MT 13)

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch





Tạ Thị Nga

Vũ Thị Hôi

TUẦN 30:

CHỦ ĐỀ LỚN: MÙA HÈ ĐẾN RỒI CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: THỜI TIẾT MÙA HÈ *Thời gian thực hiện từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026*

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: gà gáy;

Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống

Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên;

Chân 4: Bật tại chỗ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết bắt chước tập thể dục theo cô

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi cùng cô đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi thường.- Cho trẻ về hàng. 2. Hoạt động 2: Trọng động <p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tập các động tác cùng cô. <p>+Hô hấp: gà gáy; +Tay 1: Hai tay giơ lên cao hạ xuống +Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên; +Chân 4: Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập cùng cô.- Cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.- Trẻ về hàng.- Trẻ tập cùng cô.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp..- Trẻ tập cùng cô.- Trẻ thực hiện và vào lớp.

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc thao tác vai: Tắm cho em, cho em ăn, ru em ngủ

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa

<p>- Bạn nào thích chơi với bóng và vòng thể dục nào?</p> <p>-> Cô khái quát nội dung 4 góc chơi: Góc thao tác vai: Tắm cho em, cho em ăn, ru em ngủ ; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp công viên mùa hè, xâu hoa; Góc bé yêu nghệ thuật: Di màu ông mặt trời, trang phục mùa hè, xem tranh truyện về mùa hè. Chơi với dụng cụ âm nhạc; Góc vận động: Chơi với bóng, vòng</p> <p>-Trước khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>-Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con lấy biểu tượng về góc chơi của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi gợi hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 13 tháng 04 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về hiện tượng nóng bức

- Cô hỏi trẻ: Con đi học mặc áo gì
 - Vì sao con phải mặc áo cộc tay?
 - Vì sao cô giáo toát mồ hôi trên trán?
 - Vì sao buổi sáng cô giáo phải bật quạt?
 - Trời nóng con thích uống nước gì?
 - Trời nóng có được mặc áo khoác dày không? vì sao
- => Trời nóng hay làm con người toát mồ hôi, để cơ thể thích nghi với hiện tượng nóng bức các con cần phải mặc quần áo cộc mỏng, ngồi chơi ở chỗ có quạt khi ra ngoài trời phải đội mũ, che ô, chơi chỗ râm,...

* THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Đứng co 1 chân

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói tên vận động theo cô, biết giữ thẳng bằng khi đứng co một chân lên (MT 3)

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc tên vận động theo cô và thực hiện vận động: đứng co 1 chân theo khả năng và sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ đứng, giữ thẳng bằng, khả năng chú ý và thực hiện vận động.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi chậm dần đều và nhanh dần đều, đi chậm dần đều, đi chậm về đội hình hàng ngang/ vòng cung.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <p>- Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác :</p> <p>+Tay vai: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau;</p> <p>+Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên ; 2 bên phải trái;</p> <p>+Chân 4: Bật tại chỗ.</p> <p>- Cô tập mẫu và trẻ tập theo</p> <p>- Trẻ tập: Cô bao quát trẻ. Sửa sai cho trẻ</p> <p>b. Vận động cơ bản: Đứng co 1 chân</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động:</p> <p>Trẻ 2+1 tuổi thực hiện vận động: Đứng co 1 chân</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích: TTCB: Cô đứng tự nhiên 2 tay giang ngang khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên cố gắng giữ thẳng bằng khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô thì hạ chân xuống.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô</p> <p>Cô chú sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tập lần lượt 2 lần, tập xong về cuối hàng. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ gthực hiện giả làm chú gà con đang ngủ</p> <p>- Cô cho cả lớp tập lại 1 lần.</p>	<p>- Trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu đi</p> <p>- Trẻ tập 2lx2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2lx2 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 3lx2 nhịp</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- 2 trẻ tập</p> <p>- Trẻ tập</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động theo cô c. Trò chơi: dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý bao quát và chơi cùng trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. - Cho trẻ vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ vào lớp.
--	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Vẽ tự do trên sân

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết cầm phấn vẽ nghịch ngoạc để tạo thành mưa, đám mây theo ý thích trên sân và chơi một số trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết cầm phấn vẽ nghịch ngoạc trên sân và chơi một số trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng cầm phấn, vẽ, cung cấp vốn từ, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ đội mũ, che ô khi trời mưa

II. Chuẩn bị

- Phấn đủ cho trẻ, 1 số đồ chơi: vòng, bóng, ...

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học - Thống nhất nội dung chơi vẽ chủ đề thời tiết trên sân. - Cô cho trẻ quan sát hình vẽ trời mưa + Hạt mưa vẽ như nào? + Con sẽ vẽ nhiều hạt mưa không? -> Cô KQ: hạt mưa cô vẽ bởi các nét xiên nối theo nhau, và vẽ nhiều nét xiên tạo thành trời mưa đấy. - Cô cho trẻ quan sát hình vẽ đám mây + Cô vẽ đám mây bởi những nét cong nối với nhau đúng không nào? -> Để vẽ được đám mây cô đã vẽ các nét cong nối với nhau tạo thành đám mây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - 1-2 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - 1-2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ vẽ gì? - Khi vẽ xong con phải làm gì? - Tổ chức cho trẻ vẽ - Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét trẻ, động viên khen trẻ => Cô chốt lại và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ vào lớp
---	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM NBTN: Mặt trời, đám mây

- Cô giới thiệu hình ảnh mặt trời, đám mây.
- + Hỏi trẻ tên gọi của từng hình ảnh cô cho quan sát?
- + Cô hỏi 1 vài đặc điểm nổi bật.
- Cô giới thiệu:
- + Mặt trời có màu đỏ, tia nắng có màu vàng thường nhìn thấy rõ khi trời có nắng.
- + Đám mây có màu trắng khi trời nhiều nắng chúng ta nhìn lên trời là thấy rõ nhất.
- Chúng mình thích mặt trời không?
- Cô nhận xét trẻ.

2. Trò chơi: Bóng to, bóng nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nói cách chơi: Cho trẻ chơi trong nhà hoặc ngoài trời với 1-4 trẻ trong 2-10 phút. Giúp trẻ lăn bóng cho nhau và người lớn nói với trẻ về kích thước của bóng, như: Nhìn kìa Chi đang đi đến quả bóng to, cố lên sắp được rồi, bây giờ hãy cố bắt lấy quả bóng nhỏ nhé.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô chơi cùng trẻ
- Nhận xét sau khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học.: 14; Số trẻ nghỉ học: 01.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm.

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ khá ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- * Kiến thức, kỹ năng

Trẻ 2 tuổi:

- + Trẻ biết nói tên vận động theo cô, biết đứng co một chân lên (MT 3) trẻ đạt: 9/9
- + Trẻ cầm phấn vẽ nghịch ngoạc để tạo thành mưa, đám mây trên sân trẻ tích cực có Phúc,...

- Trẻ 1 tuổi:

- + Trẻ nhắc tên vận động theo cô và đứng co 1 chân theo và sự giúp đỡ của cô trẻ tích cực có Huân.
- + Trẻ cầm phấn vẽ nghịch ngoạc trên sân và chơi trò chơi theo ý thích.
- Trẻ diết chỉ, nói theo cô và bạn tên các góc chơi, chơi với bạn
- Trẻ có kĩ năng vận động, quan sát, nghe...

Thứ 3, ngày 14 tháng 4 năm 2026

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về trời mưa

- Cô cho trẻ quan sát hình trời mưa
- Bầu trời đang có gì?
- Vì sao con biết đây là trời mưa?
- Trời mưa cây cối sẽ làm sao?
- Khi đi dưới trời mưa con phải làm gì?
- Có được ra trời mưa để chơi không?

=> Đây là trời mưa, trời mưa làm cây cối được tưới mát, không khí trong lành, các bạn nhỏ không nên chơi dưới trời mưa và phải có mũ, áo mưa, ô che khi đi dưới mưa.

* **NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Mặt trời, đám mây.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của mặt trời, đám mây theo gợi ý của cô.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của mặt trời, đám mây và 1 số đặc điểm nổi bật của mặt trời, đám mây theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi trời nắng hoặc trời mưa.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: mặt trời, đám mây

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1 :Giới thiệu bài. - Cô cho trẻ nhảy theo giai điệu và quan sát ảo thuật cùng trẻ khám phá món quà	- Trẻ hứng thú
2. Hoạt động 2: Phát triển bài a. Nhận biết tập nói: Mặt trời, đám mây	- Trẻ quan sát

<p>* Mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát: Mặt trời - Cô có gì đây? + Cô nói mẫu: Mặt trời (3 lần) + Cho trẻ nói từ “ Mặt trời” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Mặt trời có màu gì? + Cô nói mẫu: Mặt trời; màu đỏ (3 lần) + Cho trẻ nói từ “Mặt trời; màu đỏ ” cả lớp nói cùng cô + Cô giới thiệu: Xung quang mặt trời còn có gì màu vàng? “ Tia nắng” => Cô chốt lại: Đây là mặt trời, mặt trời có màu đỏ, xung quanh có những tia nắng màu vàng thường nhìn thấy rõ khi trời có nắng. <p>* Đám mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên khám phá và quan sát: đám mây - Cô có gì đây? + Cô nói mẫu: đám mây (3 lần) + Cho trẻ nói từ “ đám mây” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Đám mây có màu gì? + Cô nói mẫu: Đám mây; màu trắng (3 lần) + Cho trẻ nói từ “Đám mây; màu trắng” cả lớp nói cùng cô => Cô chốt lại: Đây là đám mây, đám mây có màu trắng <p>b. Đàm thoại sau quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con quan sát gì? - Mặt trời có màu gì? - Đám mây có màu gì? - Để xem có đúng không chúng mình cùng quan sát nhé: cô cho trẻ quan sát mặt trời, đám mây xuất hiện lúc bình minh và lúc hoàng hôn => Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi trời nắng hoặc trời mưa <p>c. Trò chơi: Đi tìm và chạm vào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: chúng mình sẽ đi theo vòng tròn và nghe bài hát “cháu vẽ ông mặt trời” khi có hiệu lệnh của cô tìm mặt trời hoặc đám mây thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh tìm, chạm vào và gọi tên vật vừa chạm vào. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe - Trẻ nói. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe. - 1 trẻ lên nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ. <p>3. Kết thúc: Giờ học hôm nay đã hết rồi bây giờ chúng mình cùng cô ra ngoài nào</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thực hiện
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích do trời mưa mang đến.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của trời mưa theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi trời mưa.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, hình ảnh trời mưa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát tranh trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô. Hạt gì sinh ở trên mây Khi rơi xuống đất, cỏ cây mát lành ? (Hạt mưa) - Cô khái quát xuất hiện tranh trời mưa có trẻ quan sát. - Đây là gì? - Cho trẻ nói từ: Trời mưa theo các hình thức - Trời mưa có nhiều gì? - Mưa rơi từ đâu xuống? - Mưa là những hạt gì rơi từ trên trời xuống? - Vì sao con biết đây là trời mưa? - Bạn nào chỉ hạt mưa nào? - Mưa làm ướt gì? -> Khái quát: Đây là trời mưa, mưa là những hạt nước nhỏ rơi từ trên trời xuống, mưa rơi xuống giúp cây cối được tươi tốt, không khí 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>trong lành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có được đi chơi dưới mưa không? Vì sao? - Khi đi dưới mưa phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải đội mũ, che ô, mặc áo mưa khi đi dưới trời mưa và không được chơi dưới mưa. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ vào lớp.
---	--

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. LQBM: VH: Dạy trẻ đọc thơ: Mưa

- Cô giới thiệu tên bài thơ: “Mưa” của tác giả Lê Lâm
- Cô mời trẻ nhắc lại tên, tên tác giả câu chuyện theo cô
- Cô đọc thơ 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh: Cô giảng nội dung.
- Trong bài thơ nói đến gì?
- Cho trẻ đọc bài thơ từng câu theo cô 2-3 lần
- Cô nhận xét trẻ

2. Trò chơi: TC: Hãy làm theo cô nói (EM 23)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Các con chú ý lắng nghe, khi cô nói các con làm gì “ Vỗ hai tay vào nhau”.. thì các con phải thực hiện đúng như cô nói.
- Cho trẻ 2-3 lần, cô kiểm tra trẻ.
- Lần 2: Cho trẻ tìm và chạm vào đồ chơi có màu đen hoặc màu trắng.
- Cô nhận xét sau khi chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô cho trẻ ngoan cắm hoa vào bảng bé ngoan
- Trẻ 2 tuổi: MT 30: Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc
- Trẻ 1 tuổi: MT 25: Nói được câu đơn 2-3 tiếng.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 12; Số trẻ nghỉ học: 03.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô.
- * Kiến thức, kỹ năng
 - Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ nói tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của mặt trời, màu đỏ, đám mây, màu xanh theo gợi ý của cô Trẻ tích cực có Nhật,..
 - + trẻ gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích do trời mưa mang đến.
 - + *Quan sát các hoạt động thấy*
 - MT 30: Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc trẻ đạt: 8/9 trẻ chưa đạt có Việt.
 - Trẻ 1 tuổi:
 - + Trẻ chỉ nói tên gọi mặt trời, đám mây màu xanh, màu đỏ theo cô và theo khả năng Trẻ tích cực có Huân, Hiếu.
 - + Trẻ nói theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của trời mưa theo khả năng.
 - + *Quan sát các hoạt động thấy*
 - MT 25: Nói được câu đơn 2-3 tiếng Trẻ đạt 3/3 trẻ
 - Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi, chơi đoàn kết,
 - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nói.

Thứ 4, ngày 15 tháng 04 năm 2026

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về trời nắng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trời nắng
 - Bầu trời đang có gì?
 - Vì sao con biết đây là trời nắng?
 - Trời nắng đám mây có màu gì?
 - Khi đi dưới trời nắng con phải làm gì?
 - Có được ra trời nắng để chơi không?
- => Đây là trời nắng, trời nắng giúp con người phơi khô quần áo, các bạn nhỏ không nên chơi dưới trời nắng và phải có mũ, ô che khi đi dưới trời nắng.

* **VẤN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “mưa”

I. Mục đích – Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ: 2 tuổi: Trẻ biết và nói được tên bài thơ, đọc được bài thơ: mưa, nhắc tên tác giả bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo (MT 29).
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc tên bài thơ, đọc bài thơ: mưa theo cô (MT 24)

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết che ô, đội mũ khi đi dưới mưa.

II. Chuẩn bị:

- Bài thơ “mưa”. Một số hình ảnh về bài thơ, giáo án điện tử.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. - Giáo dục trẻ phải biết ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè, khi trời mưa biết che ô mặc áo mưa <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a) Giới thiệu thơ-đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Mưa” của tác giả Lê Lâm + Lần 1: Cô đọc diễn cảm + Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Bài thơ của tác giả nào ? + Trẻ nói tên bài thơ, tên tác giả theo lớp, tổ nhóm, cá nhân theo cô + Lần 2: Cô đọc theo tranh minh họa - Bài thơ nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài thơ nói về mưa ở trên trời rơi xuống đất, mưa không có chân ở đâu cũng đến + Lần 3: Đọc trích dẫn và giảng từ khó <p>Bài thơ chia làm 2 khổ thơ</p> <p>Khổ đầu: Mưa ở trên trời</p> <p>.....</p> <p>Vừa ngồi trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba câu thơ đầu nói về nói mưa ở trên trời rơi xuống đất. - Cho trẻ nói từ khó: Thối com <p>Khổ cuối: từ: Đã nhào ra đất</p> <p>.....</p> <p>Ở đâu cung thế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ba câu thơ này nói về mưa không có chân ở đâu mưa cũng đến. + Trong đoạn này có từ “Nhào” có nghĩa là: Rơi nhanh đột ngột từ trên cao. + Cho trẻ đọc từ “ Nhào” <p>b) Đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về gì? + Mưa ở đâu? + Mưa rơi xuống đâu? - Mưa có chân không? - Khi đi ra ngoài gặp trời mưa các con phải làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe, thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.

gì? - Giáo dục trẻ biết che ô mặc áo mưa khi đi ra trời mưa. c) Dạy trẻ đọc thơ - Cô dạy trẻ đọc thơ theo cô theo nhiều hình thức - Lớp 1-2 lần - Tổ 3 tổ - Nhóm 2 nhóm - Cá nhân 1-2 trẻ - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần 3.Hoạt động 3 : Kết thúc - Cô nhận xét tiết học và cho trẻ nghe nhàng ra sân	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc 2-3 lần - Trẻ đọc theo nhiều hình thức. - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe hát và ra chơi.
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Trò chuyện về thời tiết hôm nay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết thời tiết tại thời điểm hiện tại như thế nào, dự đoán thời tiết trong ngày.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nói theo cô hiện tượng thời tiết hiện tại được quan sát.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, một số đồ chơi ngoài trời.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Trò chuyện về thời tiết hôm nay - Cô cho trẻ nghe bài hát: “Trời nắng trời mưa” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Gợi ý trẻ nhận xét thời tiết hôm nay? - Bầu trời như thế nào? - Con nhìn thấy trên trời có gì? - Các bạn mặc quần áo như thế nào? Tại sao? - Con dự đoán xem thời tiết sẽ nắng hay đổ mưa? Có giống thời điểm hiện tại không?	- Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến

=> Giáo dục trẻ: khi ra ngoài trời phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết, không nên chơi ngoài lâu trời khi trời nắng, phải đi dưới ô hay che mưa khi trời mưa.

2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?
- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.
- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân
- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Cho trẻ đi vào lớp

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chơi hứng thú
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ vào lớp.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giải câu đố về 1 số hiện tượng thời tiết

a. Chẳng ai biết mặt ra sao

Chỉ nghe tiếng thét trên cao âm âm?

(Sấm)

b. Không có chân, không có tay

Mà hay mở cửa? (gió)

c, Nhấp nha nhấp nháy

Trên bầu trời đêm

Buổi sáng em tìm

Đi đâu hết cả

Là gì? (ông sao)

d, Hạt gì sinh ở trên mây

Khi rơi xuống đất, cỏ cây mát lành ?

(Hạt mưa)

- Nhận xét trẻ.

2. Trò chơi: Bóng to, bóng nhỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cho trẻ chơi trong nhà hoặc ngoài trời với 1-4 trẻ trong 2-10 phút. Giúp trẻ lăn bóng cho nhau và người lớn nói với trẻ về kích thước của bóng, như: Nhìn kìa Chi đang đi đến quả bóng to, cố lên sắp được rồi, bây giờ hãy cố bắt lấy quả bóng nhỏ nhé.

- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô chơi cùng trẻ

- Nhận xét sau khi chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- **Trẻ 2 tuổi:** MT 20: Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.

- **Trẻ 1 tuổi:** MT 17: Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 11; Số trẻ nghỉ học: 04.

- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm.

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ khá ngoan, vui vẻ thực hiện hoạt động.

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ: 2 tuổi:

+ Trẻ nói được tên bài thơ, đọc bài thơ: mưa, với sự giúp đỡ của cô giáo (MT 29)
trẻ đạt: 8/9 có Việt chưa đạt

+ Trẻ nói theo cô thời tiết tại thời điểm hiện tại, dự đoán thời tiết trong ngày như:
Mưa, nắng,... Trẻ tích cực có Nhật,....

+ Quan sát các hoạt động trong ngày: MT 20: Nói được tên và chức năng của một
số bộ phận cơ thể khi được hỏi. Trẻ đạt 8/9 trẻ chưa đạt có Việt

- Trẻ 1 tuổi:

+ Trẻ nhắc tên bài thơ, đọc bài thơ: mưa theo cô (MT 24) trẻ đạt: 2/2 trẻ

+ Trẻ chỉ và nói theo cô hiện tượng thời tiết hiện tại được quan sát Trẻ tích cực có:
Huân

+ Quan sát trẻ các hoạt động trong ngày: MT 17: Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ
phận cơ thể của người khi được hỏi Trẻ đạt 6/6 trẻ

- Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi, chơi đoàn kết với bạn

- Trẻ có kỹ năng: đọc, nghe, ghi nhớ, quan sát

Thứ 5, ngày 16 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về hiện tượng sấm sét

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh có hiện tượng sấm sét

- Bầu trời đang có gì?

- Vệt ngang trời là sét ?

- Hiện tượng sét có màu gì?

- Hiện tượng sấm con có nhìn thấy không? Nó kêu như thế nào?

- Khi nghe thấy sấm sét con sẽ làm gì?

=> Đây là hiện tượng sấm sét, thường xảy ra lúc trời mưa, thường sấm xảy ra trước
rồi xuất hiện những tia sét, sét có màu trắng, sấm sét rất nguy hiểm do vậy các con
không được ra ngoài trời chơi và phải đứng cạnh người lớn.

*** NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Nhận biết màu đen

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết và nói được tên đồ chơi màu đen theo cô (MT22)

- Trẻ 1 Tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên đồ chơi có màu đen.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 Tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và nói rõ ràng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi có màu đen.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “trời nắng, trời mưa”- Cô trò chuyện và hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn màu đỏ, vàng, trắng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh có mặt trời đám mây và hỏi về màu sắc của bức tranh+ Mặt trời có màu gì?+ Tia nắng màu gì?+ Đám mây có màu gì? <p>- Cô cho nhiều trẻ trả lời</p> <p>* Nhận biết màu đen</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu: các con có biết khi trời sắp mưa mây sẽ biến thành màu gì không?- Cô nói mẫu từ: Màu đen- Cho trẻ nhắc lại từ: màu đen theo nhiều hình thức: TT, tổ, nhóm, cá nhân.- Ở lớp mình có đồ chơi gì màu đen gì?- Cô mời các con cùng đi tìm đồ chơi màu đen cho mình nào?- Con đang cầm gì ? có màu gì?- Cô cho trẻ nói tên đồ chơi có màu gì trên tay? <p>* Trò chơi</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi: tìm đúng Cô phổ biến cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- CC: trẻ cầm đồ chơi có màu đen trên tay và tìm đúng chỗ đồ chơi có màu đen để cho vào.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi- Cô nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay trời thật đẹp cô cùng các con ra ngoài chơi nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện.- Trẻ chú ý quan sát.- Trẻ chú ý nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ ra ngoài chơi.

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: xếp hình ông mặt trời trên sân

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết sử dụng sỏi, hạt,.. để xếp theo hình ông mặt trời trên sân.
- Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ Trẻ biết sử dụng sỏi, hạt,.. để xếp theo hình ông mặt trời trên sân cùng cô theo khả năng Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng xếp, quan sát, nhận xét, sự khéo léo, phát triển thẩm mỹ của trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng thời tiết, biết che ô đội mũ khi thời nắng

II. Chuẩn bị:

- Khu vực xung quanh sân trường, sỏi,... hình vẽ ông mặt trời đủ cho trẻ, phấn, vòng,

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: xếp hình ông mặt trời trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết. - Hôm nay các con sẽ cùng nhau xếp hình những ông mặt trời thật đẹp nhé! - Để xếp được hình ảnh ông mặt trời con sẽ dùng gì để xếp? - Con xếp phần nào của ông mặt trời trước? - Tiếp theo con xếp phần gì? - Phần tia nắng con xếp như thế nào? <p>=> Cô chốt lại: Để xếp được ông mặt trời sẽ sử dụng kỹ năng xếp cạnh để xếp phần hình tròn và các tia nắng xung quanh ông mặt trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn: <ul style="list-style-type: none"> + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao con thích? + Bài của con đâu? + Con xếp ông mặt trời như thế nào? - Cô nhận xét chung và động viên, khuyến khích trẻ <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Chơi theo ý thích - Trẻ thực hiện

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. ÔKTC: Toán : Nhận biết màu đen

- Cô hỏi trẻ tên hình sáng nay được học
- Giới thiệu trò chơi: ai nhanh nhất
- + Cách chơi: Cô có nhiều đồ chơi, nhiệm vụ các con sẽ tìm đồ chơi có màu đen mang về rổ, khi lên lấy các con sẽ bước qua vật cản để lấy.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ

2. Chơi tự do

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: MT 16: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (chơi gần ao, suối) khi được nhắc nhở.
- Trẻ 1 tuổi: MT 13: Biết tránh một số hành động nguy hiểm (chơi gần ao, suối) khi được nhắc nhở.

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 11; Số trẻ nghỉ học: 04.
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường.
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô.
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ chỉ, nói được tên đồ chơi màu đen theo cô (MT22) Trẻ đạt: 8/9 chưa đạt Việt
 - + Trẻ sử dụng sỏi, hạt,.. để xếp theo hình ông mặt trời trên sân, chơi trò chơi theo ý thích.
 - + quan sát trẻ các hoạt động trong ngày:
 - MT 16: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (chơi gần ao, suối) khi được nhắc nhở Trẻ đạt: 8/9 có Việt chưa đạt
 - Trẻ 1 tuổi:
 - +Trẻ nói theo cô tên đồ chơi có màu đen Trẻ tích cực có Huân, tài,...
 - +Trẻ cầm sỏi, hạt,.. xếp theo hình ông mặt trời trên sân cùng cô theo khả năng ,chơi trò chơi theo ý thích.
 - + quan sát trẻ các hoạt động trong ngày:
 - MT 13: Biết tránh một số hành động nguy hiểm (chơi gần ao, suối) khi được nhắc nhở Trẻ đạt 2/2 trẻ
 - Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi, chơi đoàn kết với bạn.
 - Trẻ có kỹ năng: ghi nhớ, quan sát, nghe

Thứ 6, ngày 17 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về hiện tượng thời tiết trong tuần

- Trong tuần chúng mình đã được trò chuyện về gì?
- Khi sắp mưa hay có hiện tượng gì?
- Trời mưa là có những hạt nước rơi từ đâu xuống?
- Trời nắng con thấy gì trên trời?

- Trời nắng con mặc quần áo như nào?
 - Khi đi dưới trời nắng, trời mưa con phải làm gì?
- => Trời nắng giúp con người phơi khô quần áo, trời mưa giúp cây cối được tươi mát, khi đi ra trời nắng, mưa các con phải đội mũ, che ô, không được chơi dưới trời nắng, trời mưa.

* TẠO HÌNH

Đề tài: Dán tia nắng cho ông mặt trời (M)

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết xấp xếp, phết keo và dán các tia nắng vào xung quanh hình tròn để hoàn thiện bức tranh. Biết nhận xét sản phẩm theo gợi ý của cô (MT 44)
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ thích dán tia nắng xung quanh hình tròn theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 +1 tuổi: Rèn xếp hình, phết keo, dán cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi tay.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, tranh dán sẵn hình tròn đủ cho trẻ, tranh mẫu của cô.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Trời nắng trời mưa cùng cô - Bài hát hện tượng gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát – đàm thoại, cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra bức tranh ông mặt trời và đàm thoại với trẻ: - Bức tranh gì đây? - Trẻ nhắc lại: Ông mặt trời - Ông mặt trời có màu gì? - Trẻ nhắc lại: Màu đỏ - Mặt trời có gì? - Tia nắng có màu gì? - Cô sử dụng kỹ năng gì để tạo thành các tia nắng? - Cô củng cố lại: Bức tranh ông mặt trời có màu đỏ, các tia nắng màu vàng, Cô sử dụng kỹ năng xếp hình, phết keo và dán để tạo thành các tia nắng xung quanh ông mặt trời. <p>* Cô làm mẫu: Cô lấy các tia nắng xếp xung quanh ông mặt trời , xếp các tia nắng sao cho cách nhau và cân đối. Sau đó cô cầm vào tia nắng, phết keo vào mặt sau và dán vào vị trí mình đã xếp. Cô thực hiện tương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 1-2 trẻ trả lời - trẻ nói - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ nói - 1-2 trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>tự cho đến hết các tia nắng. Khi dán xong cô lấy tay miết nhẹ để tia nắng dính chặt hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh dán tia nắng cô vừa thực hiện và bức tranh mẫu có giống nhau không ? - Con phết keo vào mặt nào của tia nắng? - Con dán các tia nắng như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ: Khi thực hiện các con ngồi ngay ngắn và giữ gìn sản phẩm của mình nhé. <p>b. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ đứng lên về nhóm và thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện (Cô mở nhạc cho trẻ nghe) - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ - Cô động viên, khuyến khích trẻ <p>c. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ lên nhận xét về bức tranh - Con hãy giới thiệu bài của con với các bạn ? Bức tranh của con có giống tranh mẫu của cô không ? - Hôm nay con làm bức tranh gì đây? Con sử dụng kỹ năng gì để tạo thành tia nắng cho ông mặt trời? - Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con cùng đi ra sân để quan sát thời tiết ngày hôm nay nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ treo sản phẩm - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi ra ngoài.
---	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: đọc thơ: Mưa

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên bài thơ và đọc thơ cùng cô. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc theo cô tên bài thơ và đọc từng câu thơ cùng cô theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới mưa.

II. Chuẩn bị:

- Khu vực xung quanh sân trường, bài thơ: mưa, phấn, vòng, ...

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: đọc thơ: mưa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.- Cô đọc 1 câu thơ trong bài thơ.- Cô cho trẻ nói tên bài thơ, tác giả theo cô.- Cô đọc hoàn chỉnh bài thơ, giảng nội dung bài thơ.- Cô hướng dẫn trẻ đọc từng câu cùng cô. <p>+ Tổ chức cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa đọc bài thơ gì?- Giáo dục trẻ biết đội mũ, che ô khi đi dưới mưa. <p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân <p>* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Lắng nghe- Trẻ trả lời- Chơi theo ý thích

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm vở tạo hình.

- Cô giới thiệu tên bài tạo hình
- Cho trẻ nhắc lại tên bài cùng cô.
- Cô hướng dẫn trẻ tô bài và cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Trò chơi: Nào cùng đi (EL 12)

- Trẻ đi thành vòng tròn, khi cô gõ trống chậm các con đi chậm, khi cô gõ trống nhanh trẻ đi nhanh.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

3. Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ ngoan cắm cờ vào bảng bé ngoan và lên nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ 2 tuổi: MT 13: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).
- Trẻ 1 tuổi: MT 11: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc cơm, cầm cốc uống nước).

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15; Số trẻ nghỉ học: 0.

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan vui vẻ hòa đồng
- * Kiến thức, kỹ năng
 - Trẻ 2 tuổi:
 - + Trẻ xấp xếp, dán các tia nắng vào xung quanh hình tròn để hoàn thiện bức tranh. (MT 44) trẻ đạt: 9/9
 - + Trẻ nói theo cô tên bài thơ và đọc thơ cùng cô. Trẻ tích cực có Huân , Nhật, Khoa,...
 - + Quan sát trẻ các hoạt động trong ngày
 - MT 13: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...) Trẻ đạt: 9/9 trẻ.
 - Trẻ 1 tuổi:
 - + Trẻ thích dán tia nắng xung quanh hình tròn theo khả năng theo sự giúp đỡ của cô giáo trẻ tích cực có Huân
 - + Trẻ nhắc theo cô tên bài thơ và đọc từng câu thơ cùng cô trẻ tích cực có Huân, Hiếu, Tài,...
 - + Quan sát trẻ các hoạt động trong ngày
 - MT 11: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc cơm, cầm cốc uống nước). Trẻ đạt: 6/6 trẻ
 - Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi, chơi trò chơi với bạn,...
 - Trẻ có kĩ năng: dán, sắp xếp, ghi nhớ, đọc,...

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga



Vũ Thị Hò