

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Chủ đề nhánh: Các mùa trong năm

Tuần 30 (Từ ngày 13 tháng 4 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30-8h35)	Trò chuyện về mùa xuân, mùa hè	Trò chuyện về mùa thu, mùa đông	Trò chuyện về ích lợi của trời nắng, trời mưa	Trò chuyện về ích lợi của các mùa đông, mùa thu	Trò chuyện về ích lợi của các mùa xuân, mùa hè
TDS (8h35-8h50)	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Hít vào thở ra. - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối 				
Hoạt động học 8h50-9h25	KPKH Trò chuyện về các mùa trong năm (MT 54b)	KNS Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết và mùa	TẠO HÌNH Cắt dán trang phục mùa hè (Đề tài) (MT 119-122)	THỂ DỤC Bật xa 40-50cm (MT 12) TC: Kẹp bóng	CHỮ CÁI Tập tô chữ cái g, y
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Nắng bốn mùa - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát: Mùa hè đến - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ông mặt trời trên sân - Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Chơi theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhật hội hạt xếp chữ cái p q g y - Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước - Góc âm nhạc : Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc sách truyện: xem tranh, làm anbum về nước và hiện tượng tự nhiên - Góc KH-T-TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái p q g y, chơi với sách toán học, xếp hội hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước. - Góc tạo hình: Vẽ ông mặt trời, tô màu, cắt dán một số trang phục mùa hè 				
10h40-14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều 14h20-16h00	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vẽ: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội. * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. * Trả trẻ (MT 83) 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28) * Trò chơi: Ghép chám tròn (EM 32) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ. * Trả trẻ (MT 84-27) 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vẽ: Tạo hình * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 113) 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành vẽ: Bé làm quen với toán * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ (MT 34-82) 	<ul style="list-style-type: none"> * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Mận Thìn

TUẦN 30

CHỦ ĐỀ LỚN: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Các mùa trong năm

Thời gian: Từ ngày 13-4 đến ngày 17-4-2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp..
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Mùa hè đến ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Thổi bóng bay <p>Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . <p>Đứng thẳng, hai tay để trước ngực.</p>	Trẻ thực hiện 3-4 lần Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán nước giải khát
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước
- Góc âm nhạc : Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc sách truyện: xem tranh, làm album về nước và hiện tượng tự nhiên
- Góc KH-T-TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái p q g y, chơi với sách toán học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước.
- Góc tạo hình: Vẽ ông mặt trời, tô màu, cắt dán một số trang phục mùa hè

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, thảm cỏ, hoa, cây lúa ... để xây dựng công viên nước, biết học chữ cái và số, chơi với sách toán học , biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, biết làm album theo chủ đề, biết chăm sóc vườn hoa cây xanh, vẽ và tô màu cắt dán trang phục mùa hè.

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp trong nhóm chơi, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- 2, 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng các góc đầy đủ

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, ghép nút, ngôi nhà, cây rau, cây xanh, hoa.

+ GKH toán- TN: Thẻ chữ cái, chữ số, lô tô hoa, dụng cụ góc thiên nhiên

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.

+ GÂN: Các bài hát (cho tôi đi làm mưa với, mưa rơi, trời nắng rồi mưa, nắng bốn mùa.....), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Bút màu, bút chì, tranh trẻ tô màu, bàn ghế

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chủ điểm và cùng trẻ hát bài hát: cho tôi đi làm mưa với</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nhắc đến điều gì? + Hôm nay cô tổ chức cho các bạn chơi ở các góc - Kể tên các góc có trong lớp? + Có những góc chơi nào? - Cô cho trẻ bầu trưởng trò - Để chơi tốt lớp mình bầu cho cô một bạn làm trưởng trò hướng dẫn chúng mình chơi ở các góc nào - Trưởng trò lên thỏa thuận vai chơi, công việc chơi của các nhóm - Góc xây dựng : + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? (3,4,5t) + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? (4,5t) + Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ? + Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng? (3,4,5t) + Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? (4,5t)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Bạn nào đóng vai làm chú công nhân? (3,4,5t)</p> <p>+ Chú công nhân thì phải làm gì? (4,5t)</p> <p>Chúc các bạn chơi tốt</p> <p>- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng? (4,5t)</p> <p>+ Cửa hàng hôm nay bán gì ? (3,4,5t)</p> <p>+ Người bán hàng phải như thế nào?</p> <p>+ Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ?</p> <p>+ Gia đình gồm có những ai ? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Bố mẹ thì làm gì ?</p> <p>+ Con giúp bố mẹ làm gì ? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ?</p> <p>- Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc tạo hình:</p> <p>+ Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ? (4,5t)</p> <p>+ Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào?</p> <p>- Góc âm nhạc :</p> <p>+ Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ?</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? (4,5t)</p> <p>+ Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? (3,4,5t)</p> <p>- Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (4,5t)</p> <p>- Góc sách truyện :</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? (4,5t)</p> <p>+ Bạn làm gì ở góc sách truyện ?</p> <p>- Góc KH toán – TN;</p> <p>+ Bạn sẽ chơi gì ở góc này? (4,5t)</p> <p>+ Góc chơi này có những đồ dùng gì? (2,3,4,5t)</p> <p>- Các bạn đã nhớ góc chơi và nhóm chơi của mình chưa? (2,3,4,5,t)</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt.</p> <p>- Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ.</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đây ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

<p>không ạ...(Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi - Cô tập trung trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét . - Bạn vừa xây dựng xong công trình của mình, mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình - Bạn nào có nhận xét gì về công trình của chúng tôi? - Cô cho cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn. <p>+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Cô nhận xét - Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa xuân, mùa hè**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa hè đến
- Trong bài hát nhắc đến mùa gì? (3,4,5t)
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề thời tiết
- Cho trẻ xem bức tranh mùa xuân/mùa hè
- Trò chuyện với trẻ: Đây là bức tranh gì? (3,4,5t)
- + Trên bức tranh có hình ảnh gì?
- + Đây là mùa nào trong năm? Con biết gì về mùa xuân/ mùa hè? (3,4,5t)
- + Thời tiết mùa xuân/mùa hè như thế nào? (3,4,5t)
- Trang phục của mùa xuân và mùa hè như nào? Vì sao?
- + Khi mùa xuân/mùa hè đến con cảm thấy thế nào? (3,4,5t)
- Mùa xuân/ mùa hè có hoa gì nở đặc biệt?
- Cô khái quát chung và giáo dục trẻ: Giữ sức khoẻ khi thay đổi thời tiết

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về các mùa trong năm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi các mùa, biết thứ tự các mùa trong năm (MT 54b). Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

- Trẻ biết mối quan hệ của các mùa. Trẻ biết phân biệt đặc điểm của mùa đông và mùa hè về thời tiết, cảnh vật, trang phục.

- Trẻ biết những thay đổi trong sinh hoạt của con người để thích nghi với thời tiết các mùa.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi các mùa trong năm, trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của từng mùa như thời tiết, cảnh vật, trang phục, các hoạt động và lễ hội có trong các mùa.

- 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết các mùa trong năm theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phán đoán, suy luận, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ.

- Phát triển tư duy, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ về các mùa cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ cách chăm sóc bản thân trước tác động của thời tiết, và biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết của từng mùa.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về các mùa

- Nhạc đệm một số bài hát “Mùa xuân”, “Mùa hè đến”,

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”.</p> <p>+ Cô và lớp mình vừa hát bài hát gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Bài hát nói về mùa gì?</p> <p>+ Ngoài mùa hè ra con còn biết những mùa gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết và mùa</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Các mùa trong năm</p> <p>- Cô cho trẻ về 4 nhóm để quan sát các hình ảnh các mùa trong thời gian là 1 phút.</p> <p>- Đố các con biết một năm có bao nhiêu mùa? Là những mùa gì?</p> <p>- Một năm bắt đầu bằng mùa gì? (3,4,5t)</p> <p>* Mùa xuân:</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- 2 – 3 trẻ trả lời: có 4 mùa ạ, mùa xuân, mùa hè mùa thu, mùa đông</p> <p>- Cả lớp trả lời: Mùa xuân ạ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa xuân. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác) - Mùa xuân thời tiết như thế nào? (3,4,5t) - Cây cối như thế nào nhỉ? - Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở? (3,4,5t) - Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến? (3,4,5t) - Tết đến mọi người thường làm gì? (3,4,5t) - Mùa xuân cũng là mùa của lễ hội đấy, chúng mình biết những lễ hội nào? (3,4,5t) - Cô động viên trẻ. * Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ẩm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng. * Mùa hè - Sau mùa xuân là đến mùa gì? (3,4,5t) - Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa hè. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác) - Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè? (3,4,5t) - Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào? (3,4,5t) - Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu? - Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? (3,4,5t) - Và mùa hè đến các con có kì nghỉ gì? - Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu? (3,4,5t) - Khi mùa hè đến thì còn các cơn mưa phùn không? - Những cơn mưa mùa hè sẽ như thế nào? (3,4,5t) - Cô động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm mùa xuân lên trình bày theo hiểu biết của trẻ. - 3- 4 trẻ trả lời: Ẩm áp, có mưa phùn ạ - 3- 4 trẻ trả lời: Cây cối ra hoa, đâm chồi, nảy lộc ạ. - 3- 4 trẻ trả lời: hoa đào, hoa mai ạ. - 3- 4 trẻ trả lời: Tết Nguyên Đán ạ? - 3- 4 trẻ kể: đi chợ Tết, gói bánh chưng, đi chúc Tết... ạ - 3- 4 trẻ trả lời: Lễ hội Làng Song Khê, lễ hội Xương Giang... - Trẻ vỗ tay - Trẻ chú ý lắng nghe. - Cả lớp trả lời: Mùa hè ạ - Đại diện nhóm mùa hè lên trình bày theo hiểu biết của trẻ. - 3- 4 trẻ trả lời: Mùa hè trời nắng, nóng ạ. - 2-3 trẻ trả lời: Mặc quần áo cộc, mát mẻ ạ. - 2 – 3 trẻ trả lời: Phải đội mũ, che ô và chơi trong bóng mát. - 3 - 4 trẻ trả lời: Cây cối xanh tốt ạ. - Cả lớp trả lời: Kì nghỉ hè ạ - 3- 4 trẻ kể: đi tắm biển, đi bể bơi, dã ngoại... ạ. - Cả lớp trả lời: Không ạ - 2 - 3 trẻ trả lời: Con mưa rào ạ
--	---

<p>- Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay lớp mầm non để lên lớp 1 nữa đây.</p> <p>* Mùa thu:</p> <p>- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm?</p> <p>- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa thu. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)</p> <p>- Mùa thu có những đặc điểm gì? (3,4,5t)</p> <p>- Thời tiết mùa thu như thế nào? (3,4,5t)</p> <p>- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt? (3,4,5t)</p> <p>- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu? (3,4,5t)</p> <p>* Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.</p> <p>* Mùa đông:</p> <p>- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì?</p> <p>- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày hiểu biết của trẻ về mùa đông. (Cô hỏi một số cá nhân trẻ nhóm khác)</p> <p>- Mùa đông có đặc điểm gì? (3,4,5t)</p> <p>- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế? (3,4,5t)</p> <p>- Cây cối mùa đông như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chọn trang phục cho phù hợp từng mùa.</p> <p>- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì? (3,4,5t)</p> <p>- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai? (3,4,5t)</p> <p>- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? (3,4,5t)</p> <p>* Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích.</p>	<p>- Trẻ vỗ tay.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời: mùa thứ ba trong năm ạ.</p> <p>- Đại diện nhóm mùa thu lên trình bày theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- 3 - 4 trẻ nói hiểu biết của mình.</p> <p>- 2 - 3 trẻ trả lời: mát mẻ, hanh khô ạ</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời: ngày Tết trung thu ạ.</p> <p>- 3 - 4 trẻ trả lời theo hiểu biết của mình.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời: Mùa đông ạ.</p> <p>- Đại diện nhóm mùa đông lên trình bày theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời: thời tiết giá rét, có tuyết rơi...ạ</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời: vì trời rét ạ.</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời: cây cối trụi lá ạ</p> <p>- Cả lớp chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp trả lời: ngày giáng sinh ạ.</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời: Ông già Noel ạ.</p> <p>- 3- 4 trẻ trả lời: mùa thứ tư trong năm ạ.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** Củng cố:**

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì? (3,4,5t)

Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

- Các con có biết, bây giờ là mùa gì?

*** So sánh mùa hè và mùa đông:**

- Mùa hè và mùa đông có đặc điểm gì khác nhau?

- Cô khái quát: Mùa hè trời nóng nằng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi

b. Trò chơi luyện tập:

- *Trò chơi 1: “Rung chuông vàng”.*

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội chú ý lắng nghe câu hỏi sau đó cùng nhau suy nghĩ để đưa ra câu trả lời.

Luật chơi: Đội nào rung xắc xô trước đội đó giành quyền trả lời, nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ giành cho hai đội còn lại. Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khích lệ trẻ

- *Trò chơi 2: “Thi đội nào nhanh”*

Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là nhảy lò cò lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

Luật chơi: Mỗi bạn khi nhảy lò cò lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

3. Hoạt động 3: Củng cố, kết thúc

- Hôm nay chúng đã được tìm hiểu những mùa gì?

- Cô động viên khích lệ trẻ.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Nắng bốn mùa” và ra ngoài dạo chơi

- 3- 4 trẻ trả lời: 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông ạ

- Trẻ chú ý quan sát.

- 3 - 4 trẻ trả lời: mùa xuân ạ

- 3- 4 trẻ trả lời: mùa hè trời nóng, cây cối xanh tốt còn mùa đông trời lạnh giá, cây cối trơ trụi ạ

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chú ý lắng nghe.

3 - 4 trẻ trả lời: Mùa xuân, mùa hè, mùa thu và mùa đông ạ

- Cả lớp đọc thơ và ra ngoài dạo chơi

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát thời tiết trong ngày

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi theo ý thích

<p>trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện song về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giở vở đến trang số 14 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập
- + 5 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định
- + 4 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định ở lớp và ở nhà
- + 3 tuổi: Biết thực hiện nội quy quy định ở lớp và ở nhà
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Đánh dấu vào ô vuông thể hiện hành động biết chia sẻ, hành động chưa biết chia sẻ.
- Tô màu tranh vẽ những việc mà bé có khả năng làm được.
- Tô màu bức tranh
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- 5 tuổi: MT 83: Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh
- 4 tuổi: MT 78 Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trả trẻ

=====

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa thu, mùa đông**

- Cho trẻ quan sát tranh trẻ mặc áo rét, đội mũ len
- Bức tranh có hình ảnh các bé mặc trang phục gì? (3,4,5t)
- Vì sao các bạn nhỏ mặc trang phục như thế? (3,4,5t)
- Vậy thì thời tiết trời rét lạnh gọi là mùa gì ?
- Cho trẻ quan sát tranh quang cảnh mùa đông? (3,4,5t)
- Mùa đông như thế nào? (3,4,5t)
- Trang phục của mùa đông như nào? Vì sao? (3,4,5t)
- Cô trò chuyện và khái quát lại về mùa đông: Trời âm u, rét, cây rụng hết lá, phải mặc ấm, dày, đi tất giày
- Cô trò chuyện tương tự về mùa thu
- Mùa thu có gì đặc biệt? (3,4,5t)
- Trang phục mùa thu như nào?
- Khái quát, giáo dục trẻ

*** Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Giáo dục kỹ năng sống** **Đề tài: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa**

I, Mục đích- yêu cầu

1, Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa, với thời tiết nóng thì mặc quần áo mỏng, thời tiết lạnh thì mặc quần áo dày, ấm, áo dài tay và quần dài, biết lựa chọn quần áo phù hợp với giới tính, biết mặc quần áo.

- 4 tuổi: Trẻ nhận biết và lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa, với thời tiết nóng thì mặc quần áo mỏng, thời tiết lạnh thì mặc quần áo dày và ấm.

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết và lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết

2, Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Lý năng phân biệt trang phục theo thời tiết, theo mùa

- Bước đầu rèn kỹ năng cho trẻ tự mặc áo khoác

3, Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II, Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh ảnh về mùa đông, mùa hè

- Trang phục quần áo mùa đông, mùa hè

III, Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Lại đây với cô nào.- Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?- Chúng mình sẽ lựa chọn trang phục như thế nào để phù hợp với thời tiết ngày hôm nay?- Với thời tiết ngày hôm nay chúng mình mặc quần áo dài tay hoặc áo khoác mỏng cho đỡ lạnh.- Hôm nay cô cùng chúng mình lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết</i></p> <p>+ Tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none">- Một phụ huynh đưa trẻ đến lớp hơi muộn và báo cáo với cô giáo: Xin phép cô giáo cho bạn Linh vào lớp muộn một chút nhé. Báo cáo với cô giáo là hôm nay bạn Linh đi học muộn hơn một chút vì trời nắng nóng mà bạn đòi bằng được mặc áo khoác ấm và mũ len đến lớp. Mẹ nói thế nào bạn ấy cũng không nghe và phải mặc bằng được đến lớp cô giáo ạ.- Cô giáo lắng nghe và đồng ý sẽ giúp phụ huynh khuyên nhủ bạn Linh mặc đúng áo phù hợp với thời tiết ngày hôm nay.- Cô mời bạn Linh vào lớp và khen bạn Linh hôm nay có cái áo đẹp- Bạn Linh ơi, hôm nay con mặc bộ váy này từ nhà đến lớp thì con cảm thấy như thế nào?- Vây cả lớp mình ơi, hôm nay bạn Linh mặc bộ váy này đã phù hợp với thời tiết ngày hôm nay chưa?- Bạn nào gợi ý giúp bạn làm thế nào để bạn Linh ấm lên nhỉ?- Bạn Linh ơi, con đã nghe thấy bạn bảo mình gì chưa?- Con sẽ đồng ý mặc áo khoác mỏng ra bên ngoài để con được ấm hơn không?- Con hãy lấy quần áo trong ba lô để cô Sứ giúp con mặc cho ấm nhé- Lớp mình còn bạn nào mặc trang phục không phù hợp với thời tiết không?- Cô nhận xét cả lớp- Các con ơi, qua thời tiết lạnh 2 tháng thì thời tiết chuyển dần sang thời tiết nóng hơn đây	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình mặc như thế nào cho phù hợp với thời tiết nhỉ? - Cô hỏi nhiều trẻ - Các bạn trả lời rất đúng đấy, với thời tiết nóng bức thì chúng mình phải lựa chọn trang phục mỏng, mát, cộc tay, quần đùi, ba lỗ, váy, nón, mũ... - Lớp chúng mình rất giỏi, cô sẽ tin là lớp chúng mình sẽ lựa chọn đúng trang phục phù hợp với mùa hè sắp tới - Cô giáo mời các bạn lớp mình hãy quan sát lên bức tranh của cô nhé - Các bạn trong tranh mặc những trang phục gì? - Trang phục đó phù hợp với thời tiết nào? - Cô khen trẻ - Cô có một bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát và cho cô biết bạn trai và bạn gái mặc trang phục gì? Trang phục đó phù hợp với thời tiết nào? - Hôm nay có bạn nào mặc trang phục giống bạn trong tranh không? - Đúng rồi, nhưng khi nòa thời tiết chuyển sang lạnh thì chúng mình phải mặc áo len, áo khoác, áo dài tay, quần ấm... - Bạn nào giỏi cho cô biết: Tại sao chúng mình phải lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết? <p>=> Cô khái quát: Đúng rồi chúng mình phải lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết nhé. Để bảo vệ sức khỏe và giữ gìn cho cơ thể của mình không bị ốm. Thời tiết rét thì chúng mình mặc quần áo dày, còn thời tiết nóng thì chúng mình mặc quần áo mỏng.</p> <p>* Thực hành trải nghiệm: Chọn trang phục theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị đầy đủ các trang phục theo yêu cầu của cô, cô yêu cầu chúng mình lấy quần áo thời tiết nóng thì các bạn sẽ lấy những trang phục mùa hè và cô sẽ kiểm tra, và cô yêu cầu chúng mình tìm và lấy trang phục mùa đông thì các bạn lấy và cô sẽ kiểm tra, và chúng mình nhớ là khi lên lấy các trang phục thì các bạn trai lấy trang phục của bạn trai và bạn gái lấy trang phục của bạn gái - Lựa chọn trang phục thời tiết nóng, cô sửa sai và khen trẻ - Lựa chọn trang phục thời tiết lạnh thì cô cho trẻ thực hiện cách mặc áo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chuẩn bị bước sang mùa hè rồi, cô cùng chúng mình mặc những trang phục mùa hè cho mát mẻ - Cô yêu cầu và cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét và khen trẻ - Chúng mình vừa được thực hiện thao tác gì? - Cô tin rằng qua bài học hôm nay các bnaj trong lớp mình sẽ biết lựa chọn những trang phục phù hợp với thời tiết và mùa <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô cho trẻ đọc thơ: Nắng bốn mùa và cho trẻ ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đọc thơ và ra sân chơi
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Nắng bốn mùa

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ: Nắng bốn mùa, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ: Nắng bốn mùa, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh các nguồn nước

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Đọc thơ: Nắng bốn mùa Cô cho trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Chúng mình đang học chủ đề gì? (3,4,5t) - Thời tiết hôm nay như thế nào? (3,4,5t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe

=> Hôm nay cô có một bài thơ nói về những tia nắng đó là bài thơ: Nắng bốn mùa do tác giả Mai Anh Đức sáng tác, chúng mình cùng lắng nghe nhé.

- Cô đọc mẫu 1-2 lần
- Cô vừa đọc bài thơ gì? (3,4,5t)
- Bài thơ nói về điều gì? (3,4,5t)

=> Cô giáo dục trẻ: Qua bài thơ cho chúng ta thấy một năm có 4 mùa: xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ ăn mặc quần áo phù hợp với từng mùa nhé.

- Cô cho trẻ đọc thơ
- Bây giờ cô cùng chúng mình đọc thuộc bài thơ này cùng với cô nhé.
- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo tổ HH HC HS
- Bây giờ cô cho lớp mình đọc nối tiếp, cô đưa tay sang tổ nào thì tổ đó đọc, chúng mình cùng đọc to và rõ ràng nhé.
- Cho trẻ đọc theo nhóm (3 nhóm)
- Cho cá nhân trẻ đọc
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.

2 Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa
Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.

Cách chơi:

_ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa

Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi

- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần
- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi .

3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ chơi

Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt chữ cái và các trò chơi khác. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn và bảo vệ nước trong tự nhiên	
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi Nhảy vào ô chữ (EL 28)

Cô vẽ một bảng có 4 ô trên sân trong mỗi ô cô viết chữ cái g y q p mà chúng mình vừa tìm hiểu, chúng mình sẽ chơi như sau: chúng mình đứng trước ô, khi cô hô nhảy vào ô thì chúng mình sẽ nhảy vào từng ô có các chữ cái, khi nhảy vào ô các chữ cái nào thì chúng mình phát âm chữ cái đó lên, chúng mình hiểu cách chơi chưa.

Luật chơi: Bạn nào chưa chơi được thì phải chơi lại.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hột hạt, cho trẻ đặt hột hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.

- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hột hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay
- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cấm cờ.
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
- Trả trẻ.
- 5 tuổi: MT 84: Thắc mắc về sự vật hiện tượng để tìm hiểu về sự vật, hiện tượng xung quanh
- 4 tuổi: MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh
- 3 tuổi: MT 27: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật thuộc khi được hỏi

=====

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện về ích lợi của trời nắng, trời mưa

+ Trời nắng

- Bây giờ cả lớp cùng nhìn xem hiện tượng gì đây ? (3,4,5t)
- Ai có nhận xét gì về hình ảnh này ? (3,4,5t)
- Nắng buổi sáng có ích lợi gì ? (3,4,5t)
- Nắng buổi trưa như thế nào ?
- Nắng buổi trưa các con có được ra ngoài chơi không, nếu có việc ra ngoài chúng ta phải làm gì?
- Trời nắng có ích lợi gì? (3,4,5t)

(Trời nắng sẽ làm cho không khí khô thoáng hơn, ánh nắng còn làm khô quần áo, thực phẩm, nhà cửa khô thoáng.

- Nếu nắng nóng kéo dài sẽ dẫn đến điều gì? (3,4,5t)

=> Chốt lại: Nắng là một hiện tượng thiên nhiên có nhiều lợi ích như: đem lại cho con người sự thoải mái, dễ chịu, nắng làm khô quần, áo, chăn ,màn, làm khô thực phẩm để bảo quản được lâu như lạc ,vừng, ngô, gạo.... Nhưng ngược lại nếu như trời quá nắng và kéo dài sẽ gây cho con người sự nóng bức khó chịu và dẫn đến thiếu nước cho cuộc sống sinh hoạt, lao động sản xuất, gây hạn hán, cháy rừng....khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội mũ, nón không sẽ bị ốm.

+ Trời mưa

- Cho trẻ xem vi deo trời đang mưa
- Khi trời sắp mưa con thấy bầu trời ntn? (3,4,5t)
- Mưa có tác dụng gì?(hỏi 2- 3 trẻ) (3,4,5t)
- Mưa quá nhiều sẽ dẫn đến điều gì?(hỏi 2- 3 trẻ)

(Cho trẻ xem hình ảnh mưa to kéo dài sẽ gây ra hiện tượng lũ lụt, ngập nhà cửa, hoa màu, giao thông đi lại khó khăn.)

- Khi gặp mưa con phải làm gì?

=> Chốt lại: Mưa là 1 hiện tượng thiên nhiên cũng đem lại lợi ích cho cuộc sống con người: Cung cấp nước cho ăn, uống, sinh hoạt, lao động sản xuất .. làm cho cây cối xanh tươi, đâm chồi nảy lộc. Nhưng nếu mưa nhiều sẽ cũng dẫn đến nhiều hậu quả nghiêm trọng: lũ lụt gây chết người, con vật, phá hỏng nhiều công trình....Giáo dục trẻ khi đi mưa phải mặc áo mưa để không bị ốm, khi mưa to không được đi ra ngoài đường vì rất nguy hiểm(sét đánh..).

* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Cắt dán trang phục mùa hè (Đề tài)

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt và dán tạo thành sản phẩm trang phục mùa hè theo mẫu của cô. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của trang phục mùa hè (váy, áo cộc tay, quần đùi, nón, mũ)

MT 119: Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
 - 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt và dán thành sản phẩm trang phục của bé theo sự hướng dẫn của cô.

MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.

MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng
 - 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng keo dán, giấy màu để dán thành sản phẩm trang phục của bé

MT 95: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản

MT 98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình

- 2 tuổi: Trẻ dán theo khả năng của trẻ

MT 46: Thích xé, xếp hình

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, kỹ năng dán cân đối hài hòa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình .

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh mẫu: trang phục mùa hè
- Keo dán, kéo, giấy màu cho trẻ đủ
- Bàn ghế cho trẻ đúng quy cách

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc trẻ: “ Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón”</p> <p>Đố bé mùa gì? (Mùa hè) -À đây là câu đố về mùa hè đây. - Các con thấy thời tiết về mùa hè như thế nào? + Mùa hè các con mặc quần áo gì? * Giáo dục: Khi mùa hè đến CM phải biết mặc quần áo mát mẻ phù hợp với thời tiết, biết ăn uống đủ chất, đi ra ngoài nắng CM phải biết đội mũ nón, và phải biết tắm gội vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè. Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình cắt và dán trang phục mùa hè, chúng mình có muốn thực hiện những bức tranh thật đẹp cùng cô không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh và nhận xét tranh Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? (3,4,5t) (À đúng rồi bức tranh cô dán cái áo đấy) - Ai có nhận xét gì về bức tranh ? (3,4,5t) - Áo ngắn tay hay dài tay? Màu gì? + Tranh cái quần - Quần cộc ngắn? Màu gì? (3,4,5t) + Bộ quần áo này cộc CM mặc vào mùa nào? + Tranh cái váy - Cái váy màu gì? - Tranh được dán như thế nào? (3,4,5t) - Các con có muốn dán quần áo đẹp như của cô không? Bây giờ các con quan sát cô thực mẫu hiện nhé! - Để cắt và dán được trang phục mùa hè này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé * HD trẻ thực hiện - Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy màu - Cô sử dụng giấy màu xanh để làm áo - Cô dùng giấy màu đỏ làm quần - Sau khi cắt xong cô dùng keo dán và bôi vào mặt sau của tờ giấy và dán vào tờ giấy của mình - Cô sẽ dán áo trước cô cầm chiếc áo màu xanh mà cô đã cắt sẵn và lật mặt sau rồi phết hồ cô dán phía trên và giữa trang giấy, tiếp sau đó cô sẽ lấy quần màu đỏ và lật phía sau hình rồi phết hồ cô dán nối tiếp vào áo. Cô đã dán được song quần áo rồi. Khi dán xong cô lau tay bằng khăn ướt sạch. CM thấy bức tranh dán quần áo có đẹp không? - Khi dán thì chúng mình dán cân đối với tờ giấy của mình, không được dán lệch tờ giấy - Cô đã thực hiện xong dán trang phục mùa hè, các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa * Trẻ thực hiện - Khi làm bài thì chúng mình ngồi như thế nào? - Chúng mình cầm kéo bằng tay nào? (3,4,5t) - Tay phải chúng mình làm gì? - Chúng mình dán tranh như thế nào? (3,4,5t) - Cô nhắc lại về cách cắt dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh - Trẻ thực hiện bài tập, cô quan sát trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sp
---	--

<p>- Con giới thiệu bài của con? Con thấy bài của mình đẹp chưa?</p> <p>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? (3,4,5t)</p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, tranh của chúng mình được dán đẹp và cân đối. Bên cạnh đó vẫn còn một số bài chưa thực hiện được hết, còn dán chưa đúng mẫu của cô yêu cầu. lát chiều cô sẽ cho chúng mình thực hiện tiếp, chúng mình đồng ý không.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Ở ngoài sân có rất nhiều trò chơi đang đợi chúng mình, chúng mình cùng cô ra sân để chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Mùa hè đến

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát , trẻ hát to rõ ràng.

- Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, và hát cùng cô bài hát Mùa hè đến , trẻ hát to rõ ràng.

- Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, tự tin, mạnh dạn

- Phát triển kỹ năng vận động

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ phải mặc trang phục gọn gàng thoáng mát, khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài : mùa hè đến

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát: Mùa hè đến</p> <p>- Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Cô vừa hát bài hát “ Mùa hè đến” của tác giả Nguyễn Thị Nhung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc. - Bài hát nói về mùa gì? - Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? <p>À mùa hè đến có chim hót, có bướm bay hoa nở, và các bạn nhỏ hát ca để đón mùa hè đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn hát thật hay bài hát “ Mùa hè đến” để về tặng ông bà, bố mẹ không ? - Vậy cô con mình cùng hát thật hay bài hát này để đón mùa hè nhé. - Cô cho cả lớp hát 2 lần: không nhạc - Cho cả lớp hát 2,3 lần: kết hợp với nhạc - Cô cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát - Khi trẻ hát cô bao quát động viên khích lệ trẻ chú ý sửa sai cho trẻ. - GD: các con ạ! thời tiết rất nóng bức vì vậy các con hãy mặc những bộ trang phục thật gọn gàng thoáng mát nhé và khi đi ra ngoài trời sẽ rất nắng các con phải đội mũ vào nhé <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi
--	---

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi | |
|--|--|

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở: Tạo hình**

- Cô phát vở cho trẻ
- Cô yêu cầu trẻ lật trang vở số 14
- 5 tuổi: Vẽ cảnh biển
- 4 tuổi: Vẽ tô màu cảnh mùa hè
- 3 tuổi: Xé dán tia nắng mặt trời
- 2 tuổi: Vẽ các tia nắng
- Các con xem bức tranh có hình ảnh gì?
- Cô HD trẻ
- Tô màu bức tranh
- Chúng mình dùng màu nào để tô tranh.
- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, kỹ năng ngồi trật tự không quay ngang ngửa, không trêu đùa nhau.
- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- 4 tuổi: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.
- 3 tuổi: MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về ích lợi của các mùa thu, mùa đông**

*** Nhóm 1: Quan sát tranh mùa thu**

- Bức tranh nói đến mùa nào? (3,4,5t)

- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh? (3,4,5t)
- Thời tiết mùa thu thế nào? (3,4,5t)
- Cây cối thì sao?
- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?
- Có ngày tết gì đặc biệt?
- Chúng mình mặc quần áo thế nào? (3,4,5t)

=> Mùa thu lá cây chuyển sang màu vàng và rụng lá, thời tiết se lạnh, có ngày hội đến trường của bé bắt đầu 1 năm học mới, có tết trung thu.

* Nhóm 2: Quan sát tranh mùa đông

- Cuối cùng là mùa gì?
- Thời tiết mùa đông thế nào? (3,4,5t)
- Cây cối thì sao?
- Chúng mình phải mặc quần áo thế nào?

=> Mùa đông rất lạnh, cây cối trụi lá, hoa cỏ xơ xác, chúng mình phải mặc quần áo thật ấm để không bị ốm nhé

- Một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? (3,4,5t)
- Mùa đông và mùa hạ có gì khác nhau? (3,4,5t)

+ Mùa đông lạnh, mùa hè nóng

=> Ở miền Bắc nước ta, khí hậu chia làm 4 mùa rõ rệt: năm mới bắt đầu là mùa xuân sau đó đến mùa hè nóng bức, sau mùa hè là đến mùa thu mát mẻ, kết thúc 1 năm là đến mùa đông lạnh lẽo, rét buốt. Và các mùa được lặp đi lặp lại ở các năm tiếp theo cứ như vậy 1 năm có 4 mùa và luôn bắt đầu từ mùa xuân đấy. Chúng mình phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết nhé

- Một năm có mấy mùa? Là những mùa gì?

Các con ạ, một năm có 4 mùa đó là quy luật tất yếu của tự nhiên, các mùa cứ lặp đi lặp lại hết năm này đến năm khác.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Bật xa 40-50cm

TC: Kẹp bóng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để bật xa 40-50cm theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy

b, Bật xa 40-45cm

- 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để bật xa 35-40cm theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy

b, Bật xa 35-40cm

- 3 tuổi: Trẻ biết phối hợp giữa chân và tay để bật xa 20-25 cm theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy

b, Bật xa 20-25cm

- 2 tuổi: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật xa

MT 3: Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: - Bật xa

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Ván, bóng TD

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>

<p>+ Hạ chân trái xuống đứng thẳng</p> <p>+ Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối.</p> <p>+ Hạ chân phải xuống đứng thẳng</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bật xa 40-50 cm</i></p> <p>5 tuổi</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: <i>Bật xa 40-50 cm</i></p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:</p> <p>Cô đi từ đầu hàng đến vạch bật, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch mắt nhìn vào vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật xa 40-50 cm” Cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún, cô đánh tay từ phía trước - xuống dưới - ra sau bật qua vạch, sau đó đưa tay về phía trước giữ thẳng bằng. Khi bật không chạm vào vật và chạm đất bằng hai mũi bàn chân., sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>4 tuổi: Bật xa 35-40</p> <p>Cô đi từ đầu hàng đến vạch bật, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch mắt nhìn vào vạch. Khi có hiệu lệnh “Bật xa 35-40 cm” Cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún, cô đánh tay từ phía trước - xuống dưới - ra sau bật qua vạch, sau đó đưa tay về phía trước giữ thẳng bằng. Khi bật không chạm vào vật và chạm đất bằng hai mũi bàn chân., sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>- Cô HD trẻ 2-3 tuổi</p> <p>- Cô cho 1 trẻ khá thực hiện mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ..</p> <p>- Cô cho trẻ 3 tuổi và những trẻ yếu thực hiện lại</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</p> <p><i>*Trò chơi: Kẹp bóng</i></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi: Kẹp bóng</p> <p><i>Cách chơi:</i></p> <p>Cô đã chuẩn bị rất nhiều quả bóng. Nhiệm vụ của con phải khéo léo kẹp bóng 2 chân và bật trên con</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>đường, khi đến đích các con cầm bóng và thả vào rổ của đội mình. Sau đó rồi về cuối hàng của đội mình đứng, rồi đến lượt các bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến khi hết thời gian chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi bắt các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi các con phải quay về và thực hiện lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ ông mặt trời trên sân

Trò chơi: Trời nắng trời mưa

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình ông mặt trời trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình ông mặt trời trên sân theo khả năng, biết chơi các trò chơi cùng cô.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Vòng thể dục, que tính, hột hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Vẽ ông mặt trời trên sân Cô cùng trẻ hát bài : Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào? (3,4,5t) Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài .</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ gì ở trên sân ? (3,4,5t) - Con cầm bút tay nào để vẽ ? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào ? (3,4,5t) - Chúng mình có thể vẽ ông mặt trời, mưa mây .. - Có thể viết con số, chữ cái... mà chúng mình đã học . - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. Cách chơi: _ Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa Luật chơi: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi – cô quan sát - Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi
--	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm vở toán.
- Cho trẻ giờ vở đến trang số 11 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- 5 tuổi: Đếm bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số, tô màu nhóm bông hoa, con bướm và đếm số ô trong tranh, tô màu số.

- 4 tuổi: Đếm số toa tàu trong tranh, khoanh vào nhóm quả, li, kem có số lượng là 8, nối nhóm quả có số lượng là 8
- 3 tuổi: tô màu đường đưa vịt mẹ đến vịt con, đếm số con cá
- 2 tuổi: chỉ và đếm xem trên cành có bao nhiêu con chim, tô màu đỏ cho quả dâu tây
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh có những hình gì?
- Tiếp tục tô màu và vẽ những chuỗi hạt cho đúng
- Đếm xem có bao nhiêu hạt.
- Tô màu vào hình tròn cho đáp án đúng theo các quy tắc sắp xếp.
- Vẽ đồ vật tương ứng tiếp theo vào chỗ trống trong khung.
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình.

*** Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- 5 tuổi: MT 34: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận
 MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu
- 4 tuổi: MT 33: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện
- 3 tuổi: MT 28. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện về ích lợi của các mùa xuân, mùa hè**

*** Nhóm 1: Quan sát tranh mùa xuân**

- Bức tranh nói đến mùa gì? (3,4,5t)
- Con có nhận xét gì về bức tranh? (3,4,5t)
- Thời tiết mùa xuân thế nào?
- Chúng mình có nhận xét gì về cây cối, cảnh vật mùa xuân? (3,4,5t)
- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt? (3,4,5t)
- Khi tết đến xuân về có một loài hoa đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì?
- Chúng mình phải mặc quần áo thế nào?

=> Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm, thời tiết ấm áp, cây cối xanh tươi, trăm hoa đua nở, muôn chim ca hót líu lo và đặc biệt mùa xuân còn có tết Nguyên đán là

ngày tết cổ truyền của dân tộc. Mỗi độ xuân về mọi người còn náo nức rủ nhau đi hội

* Nhóm 2: Quan sát tranh mùa hè

- Sau mùa xuân là mùa nào? (3,4,5t)
- Mùa hè có đặc điểm gì?
- Bầu trời mùa hè thế nào? thời tiết mùa hè ra sao?
- Cây cối mùa hè thế nào? (3,4,5t)
- Có âm thanh gì báo hiệu mùa hè? (3,4,5t)
- Mùa hè có hoa gì đặc trưng? (3,4,5t)
- Có ngày gì đặc biệt?
- Mùa hè chúng mình làm gì?
- Chúng mình mặc quần áo thế nào?

=> Tiếng ve kêu báo hiệu mùa hè đã đến, thời tiết mùa hè nóng nực, mùa hè chúng mình được nghỉ hè, có ngày tết thiêu nhi 1/6

* **Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Tập tô chữ cái g y

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái g y đúng nét theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- 4 tuổi: Tô tranh, tô theo nét chấm mờ hoàn thiện bức tranh, tô màu chữ cái g y

- 2-3 tuổi: Trẻ cùng cô gọi tên chữ cái, biết tô theo nét chấm mờ, tô màu tranh theo ý thích, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô đọc trẻ: “ Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang	Trẻ hát Trẻ trả lời

<p>Đi học đi làm Phải đội mũ nón” Đố bé mùa gì? (Mùa hè) -À đây là câu đố về mùa hè đây. - Các con thấy thời tiết về mùa hè như thế nào? + Mùa hè các con mặc quần áo gì? * Giáo dục: Khi mùa hè đến CM phải biết mặc quần áo mát mẻ phù hợp với thời tiết, biết ăn uống đủ chất, đi ra ngoài nắng CM phải biết đội mũ nón, và phải biết tắm gội vệ sinh cá nhân thường xuyên để phòng tránh bệnh tật mùa hè. - Lớp mình cho cô biết chúng mình đã học những chữ cái gì rồi? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng tô chữ cái g y nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ 5 tuổi</p> <p>* Chữ g</p> <p>- Đây là chữ gì “(g in hoa) - Đây là chữ gì “(g in thường) - Đây là chữ gì “(g viết thường) - Cô mời các bạn đọc cùng cô nào => Chữ g in hoa, chữ g in thường, chữ g viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là g - Cô cho trẻ phát âm g - Bên cạnh các chữ cái g có những hình ảnh gì đây? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái g - Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh cái gương, cái váy - Trong từ cái gương, cái váy có chứa chữ cái g, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái g với chữ cái g - Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? (gà gáy, gặt lúa) - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chờm ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ g viết thường)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Tô chữ p theo theo đường chấm mờ. Đề tô được chữ g chúng mình quan sát cô thực hiện nhé. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái g rồi bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không? * Chữ y : - Cô có cái gì đây? (Bức tranh) - Trong tranh có chữ cái gì? (chữ y) - Cô cho trẻ phát âm (y) - Cô cho trẻ phát âm y - Bên cạnh các chữ cái y có những hình ảnh ảnh gì? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những chiếc bánh có chứa chữ cái y - Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh yên ngựa, hồ nước - Trong từ có chứa chữ cái y, nhiệm vụ của các bạn sẽ nói hình vẽ có từ chứa chữ cái y với chữ cái y - Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? (tàu thủy, chú thợ xây) - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ y viết thường) - Tô chữ y theo theo đường chấm mờ. - Quan sát cô hướng dẫn thực hiện * Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi : chữ g - Tô màu vàng những con gà con có chứa chữ cái g. con gà có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những tổ ong - Tô màu chữ cái g - Tô màu đồ áo của bạn thỏ có chứa chữ cái y, áo bạn thỏ có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những người tuyết - Tô màu chữ cái y * Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi : chữ g - Cùng cô gọi tên chữ cái 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>- Tô theo nét chấm mờ con đường đưa bạn kiến tới chỗ chiếc bánh và tô màu tranh theo ý thích.</p> <p>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện đoàn tàu và tô màu bức tranh theo ý thích</p> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ g</p> <p>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</p> <p>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</p> <p>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái g y để thực hiện.</p> <p>* Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ</p> <p>Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?</p> <p>- Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?</p> <p>- Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao?</p> <p>- Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.</p> <p>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ nắng bốn mùa ” Ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

Hoạt động ngoài trời.

Nhặt hạt xếp chữ cái p q g y

Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 4-5 tuổi : Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái p q g y, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích

- 2-3 tuổi : Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái p q g y theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô. Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát , chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hạt gạo cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt gạo xếp chữ cái p q g y Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong xô cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không? + Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném hạt gạo vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái p q g y - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Có thể xếp ông mặt trời, chữ cái, chữ số đã học, hình cái nón, cái mũ, cái quạt... - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy qua suối nhỏ Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô vẽ hai đường thẳng song song tạo thành dòng suối, trẻ đứng ở đầu hàng vạch làm chuẩn, khi cô nói chuẩn bị thì hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước, dùng lực của toàn thân nhảy bật về phía trước và bật qua 2 vạch kẻ, nhảy qua con suối và chân không dẫm vào vạch kẻ, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện. - Luật chơi: Mỗi bạn được nhảy qua con suối một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần.</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., bảo vệ các nguồn nước trong tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Mùa hè đến " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Mưa rơi " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Nắng bốn mùa

- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Người soạn



Hoàng Thị Huệ



Hoàng Thị Mậu Thìn

