

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

Tuần 30 (Từ ngày 13 tháng 4 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4 (Phó HT dạy)	Thứ 5	Thứ 6
DT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về mùa hè	Trò chuyện về mùa thu	Trò chuyện về mùa đông	Trò chuyện về trời mưa	Trò chuyện về mùa xuân
TDS (8h15-8h35)	Hồ hấp: Ngửi hoa Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về phía trước. Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
Hoạt động học 8h35-9h20	LQCC Làm quen chữ cái x,s (MT 80)	TOÁN Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai (MT 54a)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo(MT 77)	TẠO HÌNH Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT) (MT 119,122)	ÂM NHẠC NDTT:BDVN: Mùa hè đến (MT 115) NDKH: NH: Mưa rơi TT: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời 9h20-10h00	+ Quan sát hiện tượng mùa hè + TC: Trời nắng trời mưa + Chơi theo YT	+ Nhặt lá cây làm sạch sân trường +TC: kéo co + Chơi theo YT	+Hát: Mùa hè đến +TC: Đóng băng (EL 32) + Chơi theo YT	+ Nghe giải câu đố về chủ đề +TC: Mèo đuổi chuột + Chơi theo YT	+Quan sát, nhận xét thời tiết trong ngày +TCVĐ: Kéo co Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây bể bơi. - GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước - GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè				
Hoạt động chiều 14h00-16h15	*TC: Đóng băng(EL 32) * Que nạo dài hơn(EM 22) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, Trả trẻ (MT 83)	*Thực hiện vở Tạo hình *TC: Trời mưa * Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*Thực hiện vở kỹ năng xã hội *TC: Thi xem đội nào nhanh *Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*TC: Khám phá Sự hòa tan của đường và muối trong nước (MT 36) * Vệ sinh, nêu gương, Trả trẻ	*SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, phát phiếu bé ngoan, Trả trẻ (MT 82)

Tổ chuyên môn phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập



Nguyễn Thị Chung

TUẦN 30 CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CÁC MÙA TRONG NĂM
Thời gian: Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa
Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về phía trước
Chân 2: Bước, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường- chuyển đội hình- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủi hoa- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về phía trước. Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên, 2 tay giơ cao. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang. + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp cô hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, cô chú ý đến trẻ khuyết tật <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng.
- GXD: Xây bể bơi.
- GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước
- GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 5 tuổi:

+ Trẻ biết thỏa thuận các góc chơi, vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng.

+ Trẻ biết công việc của bác kỹ sư, công nhân xây dựng, trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu khác nhau để xây bể bơi

+ Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc

+ Trẻ biết xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên

+ Trẻ biết học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước

Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

+ Biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.

- 4 tuổi:

Trẻ biết vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú công nhân, biết sử dụng đồ dùng xây khu vui chơi, biết xếp chữ cái, chữ số,....

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết, chia sẻ trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, sữa, nước...)

- GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, thảm cỏ, cây xanh, ghế.

- GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, thẻ số, giấy màu,... hạt hạt,...

- GST: Một số tranh, truyện về chủ đề...

- GÂN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với “Sân chơi của bé” ngày hôm nay với chủ đề về một số hiện tượng tự nhiên. Đến với sân chơi ngày hôm nay có các bạn nhỏ đến từ lớp MN ghép, 4,5 tuổi Trĩ Trong và cô giáo Chung sẽ đồng hành cùng các bạn trong sân chơi này.</p> <p>- Để cho sân chơi ngày hôm nay được hào hứng và hấp dẫn hơn các con bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nhé.</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- TT: Tôi chào các bạn. Tôi cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tôi làm trưởng trò. Tôi hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình.</p> <p>- TT: Các bạn ơi sân chơi của chúng ta có rất nhiều góc chơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc nào? (4,5t)</p> <p>- CG: Cô đồng ý với ý kiến của các bạn, hôm nay chúng ta sẽ chơi ở góc... Tại các góc, cô chuẩn bị rất nhiều dùng, đồ chơi cô sẽ cho chúng mình tự quan sát và tìm hiểu góc chơi mình thích. Thời gian khám phá góc chơi cho chúng mình là 1 bản nhạc. Sau khi bản nhạc kết thúc, có hiệu lệnh xác xô các bạn sẽ quay trở về tập trung tại đây để cùng trò chuyện về những điều thú vị mà các con vừa được quan sát được tại góc chơi mình đã chọn. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ đi tham quan, khi hết thời gian cô lắc xác xô để tập trung trẻ.</p> <p>* Góc phân vai:</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi tham quan góc chơi sau đó tập trung lại.</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- TT: Các bạn ơi, vừa rồi bạn nào đi tham quan ở góc phân vai?</p> <p>- CG: Sau khi tham quan tìm hiểu ở góc phân vai, các bạn có ý kiến gì nào? (4,5t)</p> <p>- Cho trẻ tự nói lên ý kiến nhận xét của mình về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, cách chơi,...ở tại góc phân vai</p> <p>- TT: Còn bạn nào chơi muốn chơi ở góc phân vai tí về chơi với bạn nhé. Tôi chúc các bạn chơi vui vẻ.</p> <p><i>* Góc xây dựng</i></p> <p>- TT: Ở góc xây dựng có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các bạn vừa đi tham quan góc xây dựng hãy đưa ra ý kiến của mình nào.</p> <p>- Cho trẻ tự nói lên ý kiến nhận xét của mình về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, cách chơi,...ở tại góc xây dựng</p> <p>- CG: Các bạn góc chơi ở góc xây dựng tí nữa sẽ tự thỏa thuận vai chơi của mình nhé. Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp.</p> <p><i>* Góc tạo hình</i></p> <p>- TT: Các bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào? (4,5t)</p> <p>- TT: Bạn nào vừa đi tham quan ở góc tạo hình?</p> <p>- CG: Các bạn đưa ra ý kiến của mình sau khi đi tham quan ở góc tạo hình nhé.</p> <p>- Cho trẻ tự đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Bạn nào khéo tay hay làm tí nữa sẽ trở về góc tạo hình nhé. Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp.</p> <p><i>* Góc KH toán- thiên nhiên :</i></p> <p>- CG: Ai có nhận xét gì về góc khoa học toán và thiên nhiên sau khi được đi tham quan nào? (4,5t)</p> <p>- Trẻ tự nhận xét</p> <p>- TT: Các bạn chơi ở góc KH toán lát nữa sẽ về góc và tự thỏa thuận để lựa chọn đồ chơi nhé. Tôi chúc các bạn học thật giỏi.</p> <p><i>* Góc âm nhạc :</i></p> <p>- CG: Ai có nhận xét gì về góc âm nhạc? (4,5t)</p> <p>- Trẻ tự nhận xét</p> <p><i>* Cô khái quát các góc chơi</i></p> <p>- CG: Sau khi đi tham quan các góc chơi, các bạn đã nói lên được về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi của góc mình đã chọn: hôm nay, góc xây dựng các bạn sẽ xây khu vui chơi, góc phân vai các bạn sẽ</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý Vâng ạ</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến của mình</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến của mình Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ ý kiến Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

chơi bán hàng, gia đình, góc tạo hình các bạn sẽ vẽ tranh theo bóng con vật,

- CG: Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn khi về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm để phân việc cho các bạn trong nhóm mình. Và trong khi chơi chúng mình phải chú ý liên kết với nhau giữa các góc chơi nhé.

- TT: Các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?(4,5t)

- TT: Sau khi chơi xong chúng mình sẽ làm gì? (4,5t)

- CG: Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình.

- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. Cô đặc biệt chú ý đến các trẻ kém hơn: cô động viên, giúp đỡ nếu trẻ còn lúng túng, chưa biết thao tác với vai chơi của mình.

- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi

- Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó để nhận xét.

- Sau khi đến tất cả các góc chơi nhận xét, cô tập trung trẻ đến góc chơi có sản phẩm đẹp

- Nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.

- Các bạn nhận xét.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò.

- Cô nhận xét chung : cô nhận xét bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt.

**Kết thúc :*

- Sân chơi của bé ngày hôm nay đến đây là kết thúc xin chào tạm biệt, hẹn gặp lại quý vị và các bạn ở những lần chơi sau.

Bây giờ xin mời tất cả các bạn về nhóm mình đã chơi để dọn dẹp đồ dùng cất gọn gàng nhé. Xin mời các bạn

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình

Trẻ phân việc cho các bạn trong nhóm.

Trẻ chú ý chơi ở các góc

Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.

Trẻ lắng nghe

Trẻ giới thiệu

2- 3 trẻ nhận xét

Trẻ nhận xét

Trẻ lắng nghe.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ đọc bài thơ “Hết giờ rồi” và cất đồ chơi.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa hè

- Sau mùa xuân là đến mùa gì? (4,5t)
- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè? (4,5t)
- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào? (4,5t)
- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?(4,5t)
- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? (4,5t)
- Và mùa hè đến các con có kỳ nghỉ gì? (4,5t)
- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu? (4,5t)

=> Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay các bạn 5 tuổi để lên lớp 1 nữa đây.

* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái x,s

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái x,s. MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái x,s theo cô MT 75 Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh mùa xuân, tia sét
- Thẻ chữ cái x,s đủ cho cô và trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Mùa hè đến - Đàm thoại nội dung bài hát .	Trẻ hát cùng cô

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t)</p> <p>+ Bài hát nhắc có nội dung gì? (4,5 tuổi)</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen chữ cái x,s</p> <p>+ Làm quen chữ cái g</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Mùa xuân Trò chuyện hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?(4,5t)</p> <p>- Cô giới thiệu bên dưới tranh có từ “Mùa xuân” cô cho trẻ phát âm cùng cô từ Mùa xuân</p> <p>- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép</p> <p>- Hỏi trẻ trong từ mùa xuân có mấy tiếng? (5 tuổi) Có chữ nào đã được học?...</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái “ x”</p> <p>- Chữ x gồm 2 nét xiên chéo nhau</p> <p>- Cô phát âm mẫu “ x” (2-3 lần) sau đó cho cả lớp phát âm theo</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái x in thường và x viết thường. Nhưng đều phát âm là “ x”.</p> <p>- Cả lớp phát âm “ x” (2-3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>+ Làm quen chữ cái s</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Tia sét Trò chuyện hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?(4,5 tuổi)</p> <p>- Cô giới thiệu bên dưới tranh có từ “ Tia sét” cô cho trẻ phát âm cùng cô từ Tia sét</p> <p>- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép</p> <p>- Hỏi trẻ trong từ Tia sét có mấy tiếng? Có chữ nào đã được học?...(5 tuổi)</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái “ s” (Chữ s có nét cong uốn lượn)</p> <p>- Cô phát âm mẫu “ s” (2-3 lần) sau đó cho cả lớp phát âm theo</p> <p>- Cô giới thiệu chữ cái s in thường và s viết thường. Nhưng đều phát âm là “ s”.</p> <p>- Cả lớp phát âm “ s” (2-3 lần)</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>* So sánh</p>	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát tranh</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm cùng cô</p> <p>Trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Giống: đều là chữ cái - Khác: x: là 2 nét thẳng chéo s: nét cong * Trò chơi: Tìm chữ theo yêu cầu - Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà rồi xin mời các bạn đi vòng tròn lấy quà về chỗ ngồi nào? - Cách chơi: ở trò chơi tìm chữ theo yêu cầu ở lượt chơi thứ nhất cô sẽ gọi tên chữ cái nào và nhiệm vụ của chúng mình sẽ tìm chữ cái đó giờ lên và phát âm chữ cái đó cho cô nhé. Và ở lượt chơi thứ hai sẽ khó hơn cô sẽ nói cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình sẽ cùng tìm chữ cái đó giờ lên nhé. 	<p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại. - Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. * Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24) - Trong rổ của chúng mình có rất nhiều chữ cái rồi bây giờ mỗi bạn sẽ nhanh tay tìm 1 chữ cái cầm lên. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái, bây giờ chúng mình hãy đi vòng tròn và quan sát xem chữ cái của các bạn cầm trên tay, khi có hiệu lệnh tìm chữ, tìm chữ thì nhanh chân chạy về đứng cạnh bạn có chữ cái giống mình và giơ chữ lên cô kiểm tra. 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> Lần 2 cho trẻ đổi thẻ chữ. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm lại bạn có chữ cái giống mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát hiện tượng mùa hè

TC: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi: Trẻ nhận biết được đặc điểm của mùa hè: thời tiết nóng, có nắng, có mưa rào. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Hình ảnh video về mùa hè

- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt gạo cho trẻ, đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn với trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát hiện tượng mùa hè Cô cho trẻ ra sân - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cảnh vật và thời tiết mùa hè trên màn hình và đàm thoại. - Thời tiết mùa hè như thế nào? (5t) + Bầu trời mùa hè ra sao? (trời nắng chói chang, nóng nực...) (4,5t) + Khi đi dưới trời nắng các con phải làm gì? - Mùa hè thường có hiện tượng thiên nhiên nào? (5t) + Hình ảnh này là hiện tượng gì? (sấm chớp)(4,5t) + Còn đây thì sao? (trời mưa rào)(4,5t) + Khi không mưa bầu trời như thế nào? (trời nắng)(4,5t) + Sau mưa rào có gì xuất hiện? (cầu vồng)(4,5t) - Thời tiết mùa hè nắng nóng ảnh hưởng gì đến đời sống con người và thực vật?(4,5t) * Mở rộng: Về mùa hè thời tiết nắng nóng gây ra thiếu nước sinh hoạt cho con người và nước tưới cho cây trồng đó là hiện tượng gì? (đó là hạn hán)(4,5t) - Tiếng con gì kêu báo hiệu mùa hè đã đến? (Tiếng ve kêu)(4,5t) => Thời tiết mùa hè thật oi bức, nóng nực, khi thì trời nắng, khi trời lại mưa. Cô mời các	Trẻ ra sân Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến trẻ Trẻ đưa ra ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe 1-2 ý kiến 1-2 ý kiến

<p>con hãy thể hiện bài hát “Trời nắng trời mưa” nào! Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô khái quát lại về CC- LC: + LC: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Cô vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi ngoài trời và vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Đón băng (EL 32)

- Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. .
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đón băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đón băng, chúng mình sẽ phải dùng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

*** Trò chơi: Que nào dài hơn.(EM 22)**

- Cách chơi: chia cho mỗi trẻ 2 que không bằng nhau, cho trẻ giơ 2 que lên hỏi que nào dài hơn, lần chơi tiếp theo cô cho 2 trẻ ngồi gần nhau giơ chân ra hỏi chân ai dài hơn.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi

- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- 5 tuổi MT 83: Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh

- 4 tuổi MT78 Trả lời được các câu hỏi của cô

- Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa thu**

- Cho trẻ quan sát tranh

- Mùa thu là mùa thứ mấy trong năm? (4,5t)

- Mùa thu có những đặc điểm gì? (4,5t)

- Thời tiết mùa thu như thế nào? (5t)

- Mùa thu có ngày Tết gì đặc biệt? (4,5t)

- Theo các con những bộ trang phục như thế nào sẽ phù hợp với mùa thu?

=> Cô khái quát lại: Các con ạ, mùa thu là mùa thứ ba trong năm, mùa thu với thời tiết mát mẻ, có lá vàng rơi, mùa thu các bé thích thú với ngày Tết trung thu, ngày hội khai trường. Mùa thu diễn ra từ tháng 7 đến tháng 9.

*** Phát triển thể chất: Phát triển nhận thức**

Đề tài: Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai: Ngày hôm qua là những công việc đã diễn ra, hôm nay là những hoạt động đang và sẽ diễn ra trong các buổi sáng, trưa chiều tối ; ngày mai là buổi sáng tiếp theo của ngày sau đó và các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định. Cùng cô cho trẻ các buổi trong một ngày: sáng, trưa, chiều, tối. MT 54 a: Gọi đúng tên các thứ trong tuần các mùa trong năm a, Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và phân biệt được ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai: Ngày hôm qua là những công việc đã diễn ra, hôm nay là những hoạt động

đang và sẽ diễn ra trong các buổi sáng, trưa chiều tối ; ngày mai là buổi sáng tiếp theo của ngày sau đó và các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định. Cùng cố cho trẻ các buổi trong một ngày: sáng, trưa, chiều, tối. MT 51: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp theo đúng trình tự hôm qua, hôm nay, ngày mai và công việc tương ứng với từng ngày. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô:

- Giáo án tổ chức hoạt động làm quen với toán (Có dự kiến câu hỏi của cô và dự kiến câu trả lời của trẻ)

- Máy tính, ti vi kết nối, các slides theo trình tự tiết dạy, que chỉ, loa

- Một số hình ảnh các hoạt động trong ngày của trẻ

- Một số bài hát: “Cả tuần đều ngoan, các ngày trong tuần”

+ Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ có 3 tờ lịch ngày 7,8,9 và lô tô các hoạt động của Sóc trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Bảng xếp, xốp ngồi đủ cho trẻ.

- 4 tờ lịch ngày 7,8,9,10 và một số hình ảnh các hoạt động của trẻ cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô tập trung trẻ sau đó tổ chức chương trình “Bé vui học toán”. Cô giới thiệu thành phần tham dự và giới thiệu 3 đội chơi: Mùa xuân, Mùa hè, Mùa đông.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Ô cửa bí mật</p> <p>+ Phần 2: Bé thông minh.</p> <p>+ Phần 3: Trải nghiệm.</p> <p>- Để bắt đầu chương trình thật vui nhộn cô cho trẻ hát bài “Mùa hè đến”</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Phần 1: Ô cửa bí mật (Ôn luyện: các buổi sáng, trưa, chiều, tối trong ngày)</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi “Ô cửa bí mật”</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Trên bảng cô có 4 ô cửa đánh số thứ tự từ 1-4. Nhiệm vụ của các con hãy lên mở ô cửa và đoán xem bên trong ô cửa là bí mật gì?</p>	<p>-Trẻ hưởng ứng khi cô giới thiệu chương trình</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ hát bài hát cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nêu cách chơi.</p> <p>- Trẻ đọc các số 1,2,3,4</p>

+ Cô tổ chức cho trẻ tham gia trò chơi, cho trẻ lần lượt mở các ô cửa và đoán bí mật đằng sau các ô cửa.

(Phía sau các ô số là hình ảnh các buổi : sáng, trưa, chiều, tối)

=> Cô chốt lại 1 ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều tối

Phần 2: Bé thông minh: Dạy trẻ nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

** Cho trẻ nhận biết, phân biệt ngày hôm nay:*

- Cô giới thiệu chương trình tặng mỗi bạn 1 chiếc rô và bảng xếp. Cô cho trẻ lấy rô và bảng đặt ra phía trước.

- Cô đặt câu hỏi: Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?

- Cô giới thiệu với trẻ: Hôm nay là thứ 4, và xuất hiện tờ lịch thứ 4. Cho trẻ nhận xét tờ lịch.

- Cô nói: Để biểu thị ngày tháng năm thì chúng ta phải dùng lịch. Yêu cầu trẻ nhìn vào chữ số to nhất trong tờ lịch và cho biết hôm nay là ngày bao nhiêu?

- Cô cho trẻ lấy tờ lịch ngày 8 trong rô ra

- Cô hỏi trẻ: một số công việc khi trẻ ở lớp trong ngày hôm nay.

- Vậy hôm nay là ngày bao nhiêu? (4,5t)

- Ngày 8 được gọi là ngày gì nhỉ?(Hôm nay)

=> Cô khái quát: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với những công việc chúng ta đang làm và sẽ làm trong các buổi sáng, trưa, chiều, tối nay.

** Cho trẻ nhận biết, phân biệt hôm qua*

- Cô hỏi trẻ một số công việc đã được làm trong ngày hôm qua: Những hoạt động trẻ đã được tham gia khi ở lớp.

- Cô hỏi trẻ: Hôm nay là ngày mùng 8, thì ngày hôm qua sẽ là ngày bao nhiêu?

- Cô cho xuất hiện tờ lịch ngày 7 và hỏi trẻ vị trí đặt tờ lịch ngày 7. (đặt trước tờ lịch ngày 8)

- Cô cho trẻ lấy tờ lịch ngày 7 ra

- Cô cho trẻ nhận xét tờ lịch ngày 7, và hỏi trẻ tờ lịch ngày 7 biểu thị ngày nào?

- Vậy ngày 7 là thứ mấy nhỉ? Ngày 7 gọi là ngày gì?

=> Cô khái quát: ngày hôm qua là ngày có các hoạt động đã được diễn ra .

- Trẻ tham gia trò chơi và trả lời các buổi sáng, trưa, chiều, tối

- Trẻ lấy rô và bảng và đi về chỗ

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý lắng nghe nhận xét tờ lịch theo ý hiểu

- 2-3 Trẻ trả lời theo quan sát

- Trẻ đặt tờ lịch ngày 8 ra bảng

- 2-3 trẻ trả lời theo cách hiểu của trẻ.

- 2-3 trẻ (ngày 8)

- Cả lớp , cá nhân trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe cô nói.

- 2-3 trẻ trả lời (trẻ trả lời theo trí nhớ trẻ về những việc đã được làm trong ngày hôm qua).

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời theo ý hiểu

- Trẻ đặt tờ lịch ngày 7 trước tờ lịch ngày 8

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời

(Thứ 3, ngày hôm qua.

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô hỏi trẻ: hôm qua là ngày 7, hôm nay là ngày 8 thì ngày mai sẽ là ngày bao nhiêu?

** Cho trẻ nhận biết, phân biệt ngày mai*

- Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày 9. Cho trẻ nhận xét về con số ghi trên tờ lịch.

- Cô nói với trẻ: tờ lịch ngày 9 thể hiện là ngày mai.

- Cô hỏi trẻ về 1 số dự định trong ngày mai?

- Vậy thứ năm ngày 9 gọi là ngày gì?

=> Cô khái quát lại: Ngày mai là ngày sắp đến tiếp theo và những công việc của ngày mai chỉ là dự định, nó chưa xảy ra.

- Trò chơi củng cố: ai nhanh hơn : Cô sẽ gọi tên ngày hoặc thứ nhiệm vụ của các bạn hãy nhanh tay tìm tờ lịch ngày đó và nhận biết đọc to đó là ngày hôm qua, hôm nay, hay ngày mai.

=> Cô chốt lại: ngày hôm qua là ngày có các hoạt động đã được diễn ra con đã làm rồi, hôm nay là những hoạt động các con đang làm và sẽ làm trong ngày hôm nay, còn ngày mai là ngày sắp đến ngay tiếp theo chúng ta dự định những công việc sẽ làm và nó chưa xảy ra.

- Cô hỏi trẻ: Hiện tại hôm nay là thứ 4 nhưng sang ngày mai, thứ 5 sẽ là hiện tại thì thứ 4 là ngày gì? Vậy ngày mai của thứ 5 sẽ là thứ mấy?

- Cô nói: Hôm qua, hôm nay, ngày mai sẽ lặp đi lặp lại trong 1 tuần, 1 tháng. Vậy các con có biết 1 tuần có mấy ngày k?

=> Cô chốt lại: Các ngày trong tuần cứ lặp đi lặp lại và thời gian luôn trôi đi, nối tiếp nhau không dừng lại. Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian.

Phần 3: Trải nghiệm

** Trò chơi 1: Ai thông minh hơn:*

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện “Ngày của Sóc” Yêu cầu trẻ khi nghe xong hãy sắp xếp công việc của Sóc theo trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

** Trò chơi 2:Đội nào nhanh nhất*

- Cách chơi: Cô có sẵn tờ lịch ngày hôm nay là ngày 9, hai đội chơi phải bật qua vòng lên gần tờ lịch của ngày hôm qua, ngày mai và chọn các hoạt động tương ứng.

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- 2-3 trẻ nhận xét.(số 9 là ngày 9)

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời các câu hỏi về dự định của mình

- Cả lớp, cá nhân trẻ trả lời (ngày mai)

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và trả lời theo ý hiểu

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo ý hiểu

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi theo cá nhân

- Trẻ chơi theo 2 đội chơi

<p>- Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được gắn 1 tờ lịch hoặc 1 hình ảnh. Đội nào gắn đúng sẽ thắng cuộc</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô tập chung trẻ, khen động viên trẻ, hỏi trẻ hôm nay đã được học những gì? và tuyên bố kết thúc chương trình “Bé vui học toán”.</p>	<p>- Trẻ kiểm tra kết quả cùng cô.</p> <p>- Trẻ lại gần cô, lắng nghe cô nói và chào tạm biệt chương trình</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

- Nhặt lá cây làm sạch sân trường
- TC: kéo co
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô và các anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, lá cây...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Ở nhà chúng mình bỏ rác vào đâu? (4t) - Chúng mình làm gì để giữ gìn vệ sinh? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. <p>2. Hoạt động 2: Kéo co</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội. Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào bước qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ 	Trẻ chơi vui vẻ
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân , xếp lá cây ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và giáo dục trẻ 	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hành vở: Tạo hình**

+ **Trẻ 5 tuổi thực hiện vở trang 30, trẻ 4 tuổi thực hiện vở trang 28**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở theo từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: cô nhận xét chung.

*** Trò chơi: Trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng...” Khi cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về góc cây trú mưa (Ngồi vào ghế),
- Luật chơi: Ai chậm không có góc cây thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa đông**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mùa đông
- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì? (4,5t)
- Mùa đông có đặc điểm gì? (5t)
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế? (4,5t)
- Cây cối mùa đông như thế nào? (4,5t)

- Trong mùa đông có một ngày gì mà các bạn nhỏ đều thích, đó là ngày gì?
(4,5t)

- Trong ngày giáng sinh chúng mình sẽ nhận được quà từ ai? (4,5t)

- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? (4,5t)

=> Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích. Trời lạnh chúng mình phải mặc quần áo ấm để giữ ấm cho cơ thể của mình nhớ chưa.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp theo tranh của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng

- Trẻ 4 tuổi biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp tranh của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình theo khả năng. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và bảo vệ một số vật nuôi.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh: Búp bê, cây xanh, mặt trời

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (5t) + Trong bài hát nói về ai? (4,5t)	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật - Cô giới thiệu cho trẻ quan sát tranh - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô cho trẻ lên kể theo ý tưởng cá nhân trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ thảo luận Trẻ kể chuyện Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo tranh đầu, chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện. - Đàm thoại nội dung câu chuyện + Câu chuyện cô kể có tên là gì? (5t) + Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t) + Trong truyện có những nhân vật nào?(4t) + Búp bê kể bố mẹ bạn ý đi đâu?(4) + Bố búp bê bị sao?(4t) + Ai đã cứu bố? (4t) + Từ đó búp bê như thế nào?(4t) + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?(5t) - Vậy chúng mình khi đi đâu hay làm gì khi trời nắng, phải đội mũ, che ô - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết bảo vệ sức khỏe - Cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe Trẻ ra chơi</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát: Mùa hè đến

TC: Đón băng (EL 32)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, hát cho trẻ
- Kỹ năng chơi trò chơi vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục biết yêu quý mùa hè

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Mùa hè đến

- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát bài “ Mùa hè đến”	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân - Hướng trẻ vào bài <p>=> Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về một mùa hè rất ý nghĩa đó là bài hát “mùa hè đến,,. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu 1-2 lần - Cô vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Bài hát nói về gì? (4,5t) <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô giáo động viên khuyến khích trẻ hát. 	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (EL 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. <p>+ Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét kết quả trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích trẻ trên sân - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở kỹ năng xã hội

- Trẻ 5 tuổi: thực hiện vở trang 20,21, trẻ 4 tuổi thực hiện vở trang 21, 22
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở theo từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: cô nhận xét chung.
- Bao quát giúp đỡ trẻ. Nhận xét

* Trò chơi: “Thi đội nào nhanh”

- Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên đại diện chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vạch kẻ lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm
- Luật chơi: Mỗi bạn khi lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trời mưa**

- Cô cho trẻ quan sát video trời mưa.
 - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì? (4, 5 tuổi)
 - Bạn nào có nhận xét gì về trời mưa? (5tuổi)
 - Khi trời mưa đi ra đường chúng mình phải làm gì?(4,5 tuổi)
 - Nếu không mặc quần áo mưa, che ô thì sẽ bị làm sao?(5tuổi)
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết đội ô, mặc quần áo mưa khi đi ra trời mưa để bảo vệ sức khỏe cho cơ thể.

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:**

Đề tài: Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng kéo cắt dán một số trang phục mùa hè: áo thun, váy, quần short. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng kéo cắt dán một số trang phục mùa hè: áo thun, váy, quần short. MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cắt, dán: cầm kéo đúng cách, bôi hồ, dán cân đối cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích cái đẹp.

II.Chuẩn bị

- Tranh mẫu: trang phục mùa hè (váy, áo, quần)
- Giấy màu, hình cắt sẵn, kéo, hồ dán, nhạc nhẹ, giá treo sản phẩm

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Mùa hè đến” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t) + Bài hát có nội dung gì? (5t) - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau cắt dán trang phục mùa hè nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Đàm thoại về đề tài</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh cắt dán cái váy</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các bạn cùng nhìn xem cô đã thiết kế ra trang phục mùa nào đây? - Tại sao các bạn biết đây là trang phục mùa hè? - Mùa hè thì rất là nóng nực nên cô đã thiết kế ra những bộ trang phục như váy ngắn, còn bạn nam thì quần đùi, áo sát nách. - Các con nhìn xem cô đã sử dụng kỹ năng gì để tạo ra những trang phục này ? - Cái váy được cắt giống hình gì, cắt như thế nào? - Cắt xong phải làm gì để dán được? - Cô dán cái váy này như thế nào? - Cô chốt lại cách cắt, dán cái váy + Thế còn đây là tranh cô giáo đã cắt cái gì đây? Cô cắt áo 3 lỗ như thế nào Cô cắt áo là nét gì? Cô dán như thế nào? Cái áo có màu gì? - Cho 1-2 trẻ nói lại cách cắt cái áo - Cô chốt lại + Đây là tranh cô đã cắt dán cái gì đây? - Cái quần này có màu gì? - Cô dùng kỹ năng gì? Để tạo thành bức tranh này? - Cô chốt lại - Cô hỏi ý tưởng của 1 số trẻ: Con thích cắt dán trang phục nào? Con sẽ cắt như thế nào? - Mỗi nhà thiết kế tí hon của chúng ta đều có 1 ý tưởng riêng cho mình, vậy bây giờ các bạn hãy ngồi thiết kế theo ý tưởng của mình để có được những bộ trang phục thật đẹp nhé! <p>* Trẻ thực hiện</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý tưởng</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về ngôi theo 3 nhóm để thực hiện - Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm kéo..... - Cô cho trẻ thực hiện cắt dán trang phục mùa hè - Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ lên treo tranh trên giá - Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn - Cô hỏi trẻ nhận xét: Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi 	<p>Trẻ thực hiện Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ dùng và ra chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải câu đố về chủ đề

TC: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ câu đố, hiểu nội dung câu đố, trẻ trả lời được câu đố của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ câu đố, trả lời được một số câu đố

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng nói rõ lời

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Nội dung câu đố về chủ đề
 - phấn, sỏi đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải câu đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề * Cô đọc câu đố - Mùa gì oi bức Trời nắng trang trang Đi học đi làm Phải đội mũ nón Tôi là mùa gì: mùa hè - Bằng cái nồi danh Cả làng phơi thóc 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ chú ý Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p> <p>Trẻ nghe và trả lời</p>

<p>Tôi là ai : Mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu hỏi trẻ trả lời, cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: cả lớp nắm tay thành vòng tròn chọn một bạn làm mèo, một bạn làm chuột bạn làm chuột chạy qua lỗ hồng bạn làm mèo đuổi theo sau + Cách chơi: bạn làm mèo bắt được bạn làm chuột thì bạn làm chuột đổi vai cho bạn làm mèo - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>*Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi ý định chơi của trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý bạn bè trong lớp. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Khám phá sự hòa tan của đường và muối trong nước

- MT 36: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.

- 4T MT 35: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ “ Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”

Cô mời trẻ đi lấy 1 cốc nước và về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:

+ Trong cốc của con có gì?

+ Quan sát xem nước có màu gì?

+ Hãy ngửi xem nước có mùi gì?

+ Hãy uống nước xem nước có vị gì?

- Cô cũng có 2 bình nước, không biết nước trong bình có gì đặc biệt? Các con có muốn nếm thử không?

=> Cô rót nước cho trẻ nếm thử và hỏi trẻ: Các con uống nước thấy có vị gì?

(Thử 2 loại nước muối và nước đường)

- Vị mặn và vị ngọt mà các con nếm, không biết được pha từ gì?

- Chúng mình có muốn cùng cô làm thử nghiệm để khám phá xem nó xem nó được pha từ gì không?

- Các con hãy ra tủ bê khay đồ dùng của mình và về chỗ ngồi nào!

* Các con ạ! Ngoài đường và muối tan trong nước, còn rất nhiều chất khác cũng tan trong nước. Con biết những chất nào cũng tan trong nước? Không biết có đúng như các con nói không? Vậy đến giờ hoạt động khác chúng mình cùng tiếp tục làm thử nghiệm nhé!

- Kết thúc : Cô nhận xét chung

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Giáo dục với trẻ về nề nếp học tập
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa xuân**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Mùa xuân thời tiết như thế nào? (5t)
- Cây cối như thế nào nhỉ? (4,5t)
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở? (5t)
- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến? (5t)
- Tết đến mọi người thường làm gì? (4,5t)

=> Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc:**

Đề tài: Nội dung trọng tâm: BDVN: Mùa hè đến

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Mưa rơi

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề: hiện tượng tự nhiên. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “ Mưa rơi”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết vận động theo nhạc một số bài hát theo cô, trẻ được nghe hát, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

2. kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xắc xô, phách, song loan
- Nhạc beat các bài hát

<p>+ Cá nhân</p> <p>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* Nghe hát</p> <p>- Đề góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát “ Mưa rơi” dân ca Khơ mú</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp động tác minh họa</p> <p>+ Giảng nội dung: Bài hát nói về khi mùa hè đến trên chim hót vang đón mùa hè sang..</p> <p>- Cô hát lần 2: Trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Bây giờ các bé sẽ tham gia vào một trò chơi rất hay của chương trình đó là trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô hỏi trẻ luật chơi, cách chơi? (5t)</p> <p>- Cô nhắc lại:</p> <p>+ Luật chơi: Ai không nhảy nhanh vào vòng thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cô để 4 - 5 vòng. Những trẻ chơi đi vòng xung quanh vòng, khi nghe hiệu lệnh của cô thì nhảy nhanh vào vòng. Ai chậm chân không nhảy được vào vòng thì sẽ bị loại khỏi cuộc chơi. Cứ như vậy bớt dần số vòng cho đến khi chỉ còn 1 bạn duy nhất, thì người đó sẽ là người thắng cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p>- Cô giáo động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>- Nhận xét và trao quà cho các đội</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Buổi biểu diễn văn nghệ cuối tuần của lớp MG ghép 4,5 tuổi Trĩ Trong đến đây là kết thúc, chúc các cháu chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các cô và các cháu ở buổi biểu diễn lần sau.</p>	<p>- 3- 4 cá nhân</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- 1- 2 trẻ ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ lên nhận quà</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát, nhận xét thời tiết trong ngày

TCVD: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1: Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi biết nhận xét về bầu trời và nói được về thời tiết, nêu được loại trang phục phù hợp với thời tiết biết cách chơi trò chơi và chọn đồ chơi mình thích.

2: Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nói, tư duy, phát triển ngôn ngữ và sự nhanh nhẹn cho trẻ.

3: Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ gìn sức khỏe và chơi vui vẻ, an toàn.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng.

- Dây dù

- phấn,sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Quan sát bầu trời và nhận xét về thời tiết - Cho trẻ đi thành 2 hàng và đi vòng tròn quanh sân trường - Cô gợi ý hỏi trẻ: + Con thấy bầu trời hôm nay như thế nào? + Bầu trời có những gì? + Mây có màu gì? + Chúng mình thấy hôm nay có ông mặt trời xuất hiện không? + Thời tiết hôm nay như thế nào? - Với thời tiết như thế này thì khi đi học các con sẽ mặc quần áo như thế nào cho phù hợp với bản thân? - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe và mặc quần áo phù hợp với thời tiết.	- Trẻ đi vòng tròn - 1-2 ý kiến - 2 trẻ ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ ý kiến - 1- 2 trẻ ý kiến - Trẻ ý kiến
* Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi - Gợi ý cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi? - Cô nhắc lại: + Cô nêu cách chơi: Chia làm 2 đội mỗi đội có số thành viên bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau, mỗi bạn sẽ cầm chặt sợi dây thừng. Khi có hiệu lệnh thì 2 đội cùng kéo khỏe về phía đội của mình, đội nào thả tay ra hoặc bị kéo qua vạch sẽ bị thua. + Luật chơi: Chỉ được kéo khi có hiệu lệnh và khăn đỏ sang vạch bên đội nào trước thì đội đó sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích: - Cô giới thiệu đồ chơi - Hỏi ý thích chơi của trẻ?	- Trẻ lắng nghe - 2 trẻ ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi như nào? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, vui chơi đoàn kết, chơi an toàn. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ chơi. - Nhận xét chung - Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích - Trẻ lắng nghe
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề:

+ Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Bài hát “ Mùa hè đến”

- Cả lớp hát

- Tổ hát

+ Đọc thơ: Nắng bốn mùa

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Trò chơi: Trời mưa

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng...” Khi cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về gốc cây trú mưa (Ngồi vào ghế),

- Luật chơi: Ai chậm không có gốc cây thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ

* Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ

- 5 tuổi MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu

- Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan

- Cô tuyên dương trẻ.

- Trả trẻ.

Người duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Nguyễn Thị Chung

