

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết (Khám phá về gió- 5E)
 Tuần 29 (Từ ngày 06 tháng 4 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h35	Trò chuyện về thời tiết mùa hè	Trò chuyện về trời nắng	Trò chuyện về thời tiết mùa đông	Trò chuyện về trời mưa	Trò chuyện về mùa thời tiết xuân
Thể dục sáng 8h35 - 8h50	Hồ hắp: Ngủi hoa Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về phía trước. Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.				
Hoạt động học 8h50-9h25	THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng MT: 10	LQCC Làm quen chữ cái g,y MT: 80	KPKH Khám phá về gió (5E)	TẠO HÌNH Vẽ mây mưa (Mẫu) MT: 118	TOÁN Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai MT: 54a
Hoạt động ngoài trời 9h25-10h00	- QS thời tiết - TC: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo YT	- Dùng hạt gạo xếp chữ cái g,y - TC: Trời mưa - Chơi theo YT	- Hát: Mùa hè đến - TC: Đóng băng (EL 32) - Chơi theo YT	- QS làm thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC: Tìm hiểu thiên nhiên (EM 34) - Chơi theo YT	- Đọc sách cho trẻ nghe - TC: Mưa to mưa nhỏ - Chơi theo YT
Hoạt động vui chơi 10h00-10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây khu vui chơi giải trí. - GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt gạo chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước - GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè				
Hoạt động chiều 14h00-16h00	* TC: Đóng băng (EL 32) * TC: Trời nắng, trời mưa * VS, NG, trả trẻ. MT: 27	* Thực hành vở bé làm quen với toán * TC: Trời mưa * VS, NG, trả trẻ. MT: 108	* Thực hiện vở tạo hình *TC: Thi đội nào nhanh * VS, NG, trả trẻ. MT: 63	* TC: Khám phá về mưa (EM: 37) * TC: Que nào dài hơn (EM22) *VS, NG, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *TC: Trời mưa * VS, NG, BX BN, trả trẻ. MT: 64

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Lam Khuyên

TUẦN 29 **CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**
CDN 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT
Thời gian: Từ ngày 06/4 đến ngày 10/ 4/ 2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa
Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng cúi về phía trước
Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm, bắt đầu và kết thúc động tác nhịp nhàng.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng má bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường - chuyển đội hình- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủi hoa- Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống- Bụng 1: Đứng cúi về phía trước.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên, 2 tay giơ cao. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>
<p>Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang. + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp cô hô đếm</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>
<p>- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, cô chú ý đến trẻ khuyết tật</p>	<p>Trẻ tập đều, đẹp.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.</p>	<p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng.
- GXD: Xây khu vui chơi giải trí.
- GÂN: Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước
- GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận các góc chơi, vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, công việc của xưởng sản xuất.
- + Trẻ biết công việc của bác kỹ sư, công nhân xây dựng, trẻ biết sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu khác nhau để xây khu vui chơi giải trí.
- + Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- + Trẻ biết xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- + Trẻ biết học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước
- Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè
- + Biết phản ánh vai chơi, biết thể hiện tình cảm của mình vào vai chơi, biết liên kết các nhóm trong khi chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vai chơi của mình, biết được công việc của người bán hàng, biết được công việc của chú công nhân, biết sử dụng đồ dùng xây khu vui chơi, biết xếp chữ cái, chữ số,....
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, xem tranh, lô tô làm album về chủ đề theo khả năng, biết xếp chữ cái, chữ số biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chơi cùng anh chị với các góc chơi mình yêu thích và chơi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết, chia sẻ trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, sữa, nước...)
- GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, thảm cỏ, cây xanh, ghế.
- GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, thẻ số, giấy màu,... hạt hạt,...
- GST: Một số tranh, truyện về chủ đề...
- GÂN: Phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách thực hiện.

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệt liệt chào mừng các bạn đến với “Sân chơi của bé” ngày hôm nay với chủ đề về một số hiện tượng tự nhiên. Đến với sân chơi ngày hôm nay có các bạn nhỏ đến từ lớp ghép 2-5 tuổi Trĩ Ngoài và cô giáo Lam Khuyên sẽ đồng hành cùng các bạn trong sân chơi này. - Để cho sân chơi ngày hôm nay được hào hứng và hấp dẫn hơn các con bầu cho cô giáo 1 bạn làm trưởng trò để cùng cô hướng dẫn gợi ý các bạn chơi nhé. - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - TT: Tôi chào các bạn. Tôi cảm ơn tất cả các bạn đã bầu tôi làm trưởng trò. Tôi hứa sẽ làm tốt nhiệm vụ của mình. - TT: Các bạn ơi sân chơi của chúng ta có rất nhiều góc chơi vậy hôm nay các bạn muốn chơi ở những góc nào? (2,3,4,5t) - CG: Cô đồng ý với ý kiến của các bạn, hôm nay chúng ta sẽ chơi ở góc... Tại các góc, cô chuẩn bị rất nhiều dùng, đồ chơi cô sẽ cho chúng mình tự quan sát và tìm hiểu góc chơi mình thích. Thời gian khám phá góc chơi cho chúng mình là 1 bản nhạc. 	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Sau khi bản nhạc kết thúc, có hiệu lệnh xác xô các bạn sẽ quay trở về tập trung tại đây để cùng trò chuyện về những điều thú vị mà các con vừa được quan sát được tại góc chơi mình đã chọn. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô bật nhạc cho trẻ đi tham quan, khi hết thời gian cô lắc xác xô để tập trung trẻ.</p> <p><i>* Góc phân vai:</i></p> <p>- TT: Các bạn ơi, vừa rồi bạn nào đi tham quan ở góc phân vai?</p> <p>- CG: Sau khi tham quan tìm hiểu ở góc phân vai, các bạn có ý kiến gì nào?(3,4,5t)</p> <p>- Cho trẻ tự nói lên ý kiến nhận xét của mình về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, cách chơi,...ở tại góc phân vai</p> <p>- TT: Còn bạn nào chơi muốn chơi ở góc phân vai tí về chơi với bạn nhé. Tôi chúc các bạn chơi vui vẻ.</p> <p><i>* Góc xây dựng</i></p> <p>- TT: Ở góc xây dựng có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các bạn vừa đi tham quan góc xây dựng hãy đưa ra ý kiến của mình nào.</p> <p>- Cho trẻ tự nói lên ý kiến nhận xét của mình về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi, cách chơi,...ở tại góc xây dựng</p> <p>- CG: Các bạn góc chơi ở góc xây dựng tí nữa sẽ tự thỏa thuận vai chơi của mình nhé. Chúc các bạn sẽ xây được công trình thật đẹp.</p> <p><i>* Góc tạo hình</i></p> <p>- TT: Các bạn khéo tay hay làm sẽ chơi ở góc nào? (3,4,5t)</p> <p>- TT: Bạn nào vừa đi tham quan ở góc tạo hình?</p> <p>- CG: Các bạn đưa ra ý kiến của mình sau khi đi tham quan ở góc tạo hình nhé.</p> <p>- Cho trẻ tự đưa ra ý kiến của mình.</p> <p>- Bạn nào khéo tay hay làm tí nữa sẽ trở về góc tạo hình nhé. Chúc các bạn sẽ tạo ra được thật nhiều sản phẩm đẹp.</p> <p><i>* Góc KH toán- thiên nhiên :</i></p> <p>- CG: Ai có nhận xét gì về góc khoa học toán và thiên nhiên sau khi được đi tham quan nào? (2,3,4,5t)</p> <p>- Trẻ tự nhận xét</p> <p>- TT: Các bạn chơi ở góc KH toán lát nữa sẽ về góc và tự thỏa thuận để lựa chọn đồ chơi nhé. Tôi chúc các bạn học thật giỏi.</p>	<p>Trẻ đi tham quan góc chơi sau đó tập trung lại.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ đưa ra ý kiến của mình</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>
---	--

<p><i>* Góc âm nhạc :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - CG: Ai có nhận xét gì về góc âm nhạc? (2,3,4,5t) - Trẻ tự nhận xét <p><i>* Cô khái quát các góc chơi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - CG: Sau khi đi tham quan các góc chơi, các bạn đã nói lên được về đồ dùng đồ chơi, nội dung chơi của góc mình đã chọn: hôm nay, góc xây dựng các bạn sẽ xây khu vui chơi, góc phân vai các bạn sẽ chơi bán hàng, gia đình,..... - CG: Vừa rồi ai cũng đã chọn được góc chơi của mình rồi vậy cô giáo muốn khi về góc chơi các bạn sẽ bầu ra một bạn làm trưởng nhóm để phân việc cho các bạn trong nhóm mình. Và trong khi chơi chúng mình phải chú ý liên kết với nhau giữa các góc chơi nhé. - TT: Các bạn có biết trong khi chơi chúng mình phải như thế nào không?(2,3,4,5t) - TT: Sau khi chơi xong chúng mình sẽ làm gì? (2,3,4,5t) - CG: Bây giờ chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy biểu tượng về góc chơi mà chúng mình đã chọn nào. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi bầu trưởng nhóm và phân việc cho các bạn trong nhóm chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. cô động viên, giúp đỡ nếu trẻ còn lúng túng, chưa biết thao tác với vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nào kết thúc trước cô và trưởng trò đến góc đó để nhận xét. - Sau khi đến tất cả các góc chơi nhận xét, cô tập trung trẻ đến góc chơi có sản phẩm đẹp - Nhóm trưởng giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. - Các bạn nhận xét. - Cô cho trẻ nhận xét bạn trưởng trò. - Cô nhận xét chung : cô nhận xét bạn trưởng trò và những bạn chơi tốt, làm ra sản phẩm đẹp và những bạn chơi chưa tốt. <p><i>*Kết thúc :</i></p>	<p>Trẻ đưa ra ý kiến của mình</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình</p> <p>Trẻ phân việc cho các bạn trong nhóm.</p> <p>Trẻ chú ý chơi ở các góc</p> <p>Trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>2- 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

<p>- Sân chơi của bé ngày hôm nay đến đây là kết thúc xin chào tạm biệt, hẹn gặp lại quý vị và các bạn ở những lần chơi sau.</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>Bây giờ xin mời tất cả các bạn về nhóm mình đã chơi để dọn dẹp đồ dùng cất gọn gàng nhé. Xin mời các bạn</p>	<p>Trẻ đọc bài thơ “Hết giờ rồi” và cất đồ chơi.</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 06 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thời tiết mùa hè**

- Sau mùa xuân là đến mùa gì? (4,5t)
- Ai có nhận xét gì về thời tiết của mùa hè? (4,5t)
- Thời tiết như vậy thì chúng mình lựa chọn trang phục thế nào? (2,3,4,5t)
- Khi ra đường thì chúng mình phải làm gì? Và chơi ở đâu?(3,4,5t)
- Vì mùa hè có nhiều nắng và ánh sáng nên có ích lợi gì cho cây cối? (3,4,5t)
- Và mùa hè đến các con có kỳ nghỉ gì? (4,5t)
- Khi nghỉ hè bố mẹ thường cho chúng mình đi đâu? (4,5t)

=> Cô khái quát: Mùa hè là mùa thứ hai trong năm, thời tiết nóng nhất diễn ra từ tháng 4 đến tháng 6. Mùa hè chúng mình được nghỉ hè, được bố mẹ cho đi du lịch, đi tắm biển... và mùa hè này chúng mình chia tay các bạn 5 tuổi để lên lớp 1 nữa đây.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng

TC: Chạy cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không tung ra phía trước hoặc phía sau. MT 10: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động tung, biết chơi trò chơi “Chạy tiếp cờ” đúng cách và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. MT 10: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động tung, biết chơi trò chơi theo các bạn.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay theo khả năng. -
- MT4: Phối hợp tay – mắt trong vận động:
c, Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tung và bắt bóng theo khả năng. MT 3: Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: Đập – bắt bóng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, kỹ năng quan sát tập trung, chú ý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Trang phục gọn gàng
- Bóng thể dục

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay thả xuôi. + 2 tay đưa ra phía trước. + 2 tay dang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước. Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu. + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất. + Đứng lên, 2 tay giơ cao. + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang. Đứng thẳng, 2 tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang. + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay thả xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp cô hô đếm - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, cô chú ý đến trẻ khuyết tật <p>* VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng Cô giới thiệu tên vận động và hướng dẫn trẻ thực hiện theo độ tuổi:</p>	<p>Trẻ đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p>

<p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Tung bóng lên cao và bắt bóng.(Trẻ 5 tuổi)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng người hai chân khép lại, hai tay cầm bóng đưa ra trước . Khi nghe hiệu lệnh cô sẽ tung bóng lên cao, khi tung mắt cô nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. chú ý cô sẽ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Tung bóng lên cao và bắt bóng .(Trẻ 4 tuổi)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng người hai chân khép lại, hai tay cầm bóng đưa ra trước . Khi nghe hiệu lệnh cô sẽ tung bóng lên cao, khi tung mắt cô nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. chú ý cô sẽ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Tung bóng lên cao và bắt bóng (Trẻ 2,3 tuổi)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng người hai chân khép lại, hai tay cầm bóng đưa ra trước . Khi nghe hiệu lệnh cô sẽ tung bóng lên cao, khi tung mắt cô nhìn theo bóng và đón bóng bằng hai tay khi bóng rơi xuống. chú ý cô sẽ tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau.</p> <p>- Lần 3: Cô cho 2 trẻ đi mẫu: cô mời trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ.</p> <p>- Cô cho từng trẻ tập 2 – 3 lần theo hàng theo độ tuổi.</p> <p>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Trò chơi: Chạy tiếp cờ</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Luật chơi:</p> <p>Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.</p> <p>Cách chơi</p> <p>- Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.</p> <p>- Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ</p>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

<p>hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát thời tiết

TC: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhận xét đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thời tiết. Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo khả năng, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>Cô cho trẻ ra sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát: “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện cùng cô về bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3,4t) + Bài hát nói về điều gì? (5t) - Chúng mình cùng quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?(4,5t) 	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét . + Bầu trời hôm nay thế nào? (3,4,5t) + Trời nắng, mưa hay râm mát? (2,3,4,5t) - Cô cho trẻ đưa ra ý kiến của mình về thời tiết. - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời * Giáo dục trẻ: mặc trang phục phù hợp với thời tiết. 	<p>Trẻ nhận xét Trẻ đưa ra ý kiến Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô khái quát lại về CC-LC: + LC: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi. + Cách chơi: Cô vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi ngoài trời và vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Trò chơi: Đón băng (EL 32)

- Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. .
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đón băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đón băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau

+ Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi
- Cô khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

*** TC: Trời nắng, trời mưa**

- Cô nêu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa

+ LC: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi trú phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi: Cô vẽ những vòng tròn trên sân. Sao cho vòng này cách vòng từ 30-40cm để làm nơi trú mưa. Số vòng ít hơn số trẻ chơi khoảng 3-4 vòng. Trẻ đóng vai học trò đi học, vừa đi vừa hát theo nhịp phách của người hướng dẫn. Khi nghe hiệu lệnh của cô nói: “Trời mưa” thì mỗi trẻ tìm một nơi trú mưa nấp cho khỏi bị ướt (chạy vòng tròn). Ai chạy chậm không tìm được nơi để nấp thì sẽ bị ướt và phải chạy ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi tiếp tục, giáo viên ra lệnh “trời nắng” để trẻ đi ra xa vòng tròn. Hiệu lệnh “trời mưa” lại được hô lên để trẻ tìm đường trú mưa

- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.
- Cô nhận xét trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 27: Biết những nơi: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi dậm là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần

- Trẻ 4 tuổi: MT 27: Nhận ra những nơi như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước là nơi nguy hiểm không được chơi gần

- Trẻ 3 tuổi: MT 21: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,...) khi được nhắc nhở.

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 07 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về trời nắng**

- Cô cho trẻ quan sát video trời nắng.

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4, 5 tuổi)

- Bạn nào có nhận xét gì về trời nắng?(5tuổi)

- Khi trời nắng đi ra đường chúng mình phải làm gì?(3,4,5 tuổi)

- Nếu không đội mũ, che ô thì sẽ bị làm sao?(3,4,5tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết đội ô, đội mũ khi đi ra trời nắng để bảo vệ sức khỏe cho cơ thể.

*** PTNN: Chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái g, y

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y. MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái g, y theo cô. MT 75 Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng
- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái g, y theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh nước giếng, nước máy
- Thẻ chữ cái g, y đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái g, y

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với” - Đàm thoại nội dung bài hát . + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3,4,5t) + Bài hát nhắc có nội dung gì? (4,5t) - Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước	Trẻ hát cùng cô 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Làm quen chữ cái g, y + Làm quen chữ cái g: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ: Nước giếng Trò chuyện hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?(2,3t) - Cô giới thiệu bên dưới tranh có từ “ nước giếng” cô cho trẻ phát âm cùng cô từ nước giếng - Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép	Trẻ quan sát tranh 1- 2 trẻ trả lời Trẻ phát âm cùng cô Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ trong từ nước giếng có mấy tiếng? (5tuổi) Có chữ nào đã được học?... - Cô giới thiệu chữ cái “ g” - Cô phát âm mẫu “ g” (2-3 lần) - Cho cả lớp phát âm theo(3-4 lần); nhóm, cá nhân: cô bao quát, khích lệ, sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ tri giác chữ cái g - Cho trẻ nêu câu tạo chữ cái g và cô khái quát lại. - Cô giới thiệu chữ cái g in hoa và g viết thường: có cấu tạo khác nhau nhưng đều phát âm là “ g”. - Cả lớp phát âm lại chữ cái “ g” (2lần) + Làm quen chữ cái y - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ : Nước máy Trò chuyện hỏi trẻ: Bức tranh vẽ gì?(2, 3,4t) - Cô giới thiệu bên dưới tranh có từ “ nước máy” cô cho trẻ phát âm cùng cô từ nước máy - Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh. - Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép - Hỏi trẻ trong từ nước máy có mấy tiếng?(4,5 tuổi) Có chữ nào đã được học?...(5t) - Cô giới thiệu chữ cái “ y” - Cô phát âm mẫu “ y” (2-3 lần) - Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ tri giác chữ cái y - Cho trẻ nêu câu tạo chữ cái y và cô khái quát lại. - Cô giới thiệu chữ cái y in hoa và y viết thường: có cấu tạo khác nhau nhưng đều phát âm là “ y”. - Hôm nay chúng mình vừa được làm quen chữ cái gì? * Trò chơi: Tìm đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái g, y vừa đi vừa hát bài hát “ cho tôi đi làm mưa với” khi nghe hiệu lệnh “ tìm nhà” thì ai cầm thẻ chữ nào thì về ngôi nhà có chứa chữ cái đó. + Luật chơi: Bạn nào tìm sai ngôi nhà của mình thì sẽ phải tìm lại cho đúng - Trẻ chơi: 3-4 lần. Cô quan sát, bao quát. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ đọc 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ chú ý Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức Trẻ tri giác Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ phát âm dưới nhiều hình thức</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

	Trẻ chơi hứng thú Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Dùng hạt gạo xếp chữ g y
 TC: Trời mưa.
 Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái g y biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo xếp chữ cái g y theo khả năng, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo xếp theo sự giúp đỡ của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt gạo cho trẻ
- Phấn, lá cây, sỏi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái g, y Cô cùng trẻ hát bài: Cho tôi đi làm mưa với - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t) + Trong bài hát nhắc đến ai?(2,3,4,5t) Quan sát đàm thoại Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(2,3,4,5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không?(3,4t) + Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào?(4,5t) - Có được ném hạt gạo vào các bạn không?</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Cả lớp trả lời Trẻ trả lời Trẻ ý kiến</p>

(2,3,4,5t) + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(5t) - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Cô cho trẻ xếp - Cô bao quát giúp đỡ trẻ	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ xếp
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng...” Khi cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về góc cây trú mưa (Ngồi vào ghế), - Luật chơi: Ai chậm không có góc cây thì phải ra ngoài một lần chơi.	Trẻ nghe Trẻ nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hành vở: Bé làm quen với Toán**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và hướng dẫn trẻ cách thực hiện vở theo từng độ tuổi.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách thực hiện.
- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc: cô nhận xét chung.

* **Trò chơi: Trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng...” Khi cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về góc cây trú mưa (Ngồi vào ghế),
- Luật chơi: Ai chậm không có góc cây thì phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 108: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.
- Trẻ 4 tuổi: MT 96: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng
- Trẻ 3 tuổi: MT 84: Tiết kiệm điện, nước
- Cô quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn:

Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 08 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thời tiết mùa đông**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh mùa đông
- Mùa cuối cùng trong năm là mùa gì? (3,4,5t)
- Mùa đông có đặc điểm gì? (3,4,5t)
- Vì sao các bạn lại mặc quần áo như thế? (2,3,4,5t)
- Thời tiết mùa đông như thế nào? (4,5t)
- Chúng mình thấy bầu trời mùa đông như thế nào? (4,5t)
- Khi có mùa đông bắt đến thì không khí như thế nào? (4,5t)
- Mùa đông là mùa thứ mấy trong năm? (4,5t)

=> Cô khái quát lại: Mùa đông trời lạnh, diễn ra từ tháng 10 đến tháng 12, buổi sáng thì hay có sương mù, có những nơi vùng cao có tuyết rơi, mùa đông có ngày Giáng sinh mà các bạn nhỏ đều thích. Trời lạnh chúng mình phải mặc quần áo ấm để giữ ấm cho cơ thể của mình nhớ chưa.

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Khám phá về gió (5E)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nói được gió đến từ đâu, biết đặc điểm, tính chất của gió: gió không màu; không có hình dạng, không thể cầm, nắm; không thể nhìn thấy nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió...; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng; trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió; Kể được một số đồ dùng tạo ra gió (Quạt, máy sấy tóc...); một số đồ vật hoạt động nhờ gió (Chong chóng, điều...) (S).

+ Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm tạo gió và hoạt động nhờ gió: chong chóng, quạt giấy.(T)

+ Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm chong chóng, quạt giấy.(E)

+ Trẻ biết phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm đẹp mắt (A)

+ Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Hình dạng, số lượng, định hướng không gian... (M)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gió đến từ đâu, biết đặc điểm, tính chất của gió; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng;

trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió theo khả năng.

- Trẻ 2,3 tuổi: Trẻ biết gió đến từ đâu, biết đặc điểm, tính chất của gió, trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về gió (S)
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về gió. (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về gió (E)
- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra chiếc quạt giấy, chong chóng (A)
- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Bóng bay, bìa cứng, chậu nước, mô hình thuyền; quạt điện...
- Bảng ghi kết quả cho trẻ.
- Video về lợi ích và tác hại gió
- Đồ dùng làm quạt giấy, chong chóng cho trẻ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai Bờm trò chuyện với trẻ + Bờm có gì giấu ở phía sau?(2,3,4t) + Bờm quạt các bạn thấy mát ko? Vì sao khi quạt lại thấy mát?(3,4t) + Sao quạt mạnh lại mát hơn?(5t) - Sức gió mạnh yếu như thế nào?(5t) + Gió có màu gì?(3,4,5t) + Các bạn cảm gió đi? Có cảm được không? Vì sao?(4,5t) + Tại sao biết có gió?(3,4,5t) (Bờm quạt cây xung quanh, quạt vào 1 bạn để các bạn khác quan sát) => Gió không có hình dạng, không có màu sắc, chúng ta không thể nhìn thấy gió nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió. - Cho trẻ quan sát cây cối, đồ vật xem thứ gì đang chuyển động. Nhờ gì mà chúng chuyển động? 	<p>Trẻ trò chuyện cùng với Bờm</p> <p>Trẻ trả lời (quạt mo)</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

- Trên cao có gió ko? Dưới thấp có không?
Bên phải có gió không? Bên trái có gió không? Vậy gió có ở đâu?(3,4,5t)

=> Gió có ở khắp mọi nơi, thổi theo mọi hướng

Để biết gió có đúng như chúng mình vừa nói không Bờm và chúng mình cùng khám phá về gió nhé.

2. Hoạt động 2: Khám phá:

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng Bờm chuẩn bị.
+ Thuyền hoạt động nhờ gió chúng mình hãy giúp thuyền di chuyển mà không chạm vào thuyền nhé.

Chúng mình nhớ ghi lại kết quả khám phá để chia sẻ cùng cô và các bạn.

- Cô chia trẻ về 2 nhóm để khám phá.

- Sau khi trẻ thử nghiệm, cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Giải thích:

- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong, Bờm và trẻ cùng tổng hợp kết quả.

- Các bạn đã làm gì để thuyền di chuyển? bạn thấy gió từ đâu giúp thuyền đi nhanh hơn.

- Nếu Bờm muốn thuyền di chuyển về phía Bờm thì gió phải thổi về hướng như thế nào?

- Gió có lợi ích gì?(3,4t)

- Gió có tác hại gì không? (3,4t)

Cho trẻ xem video về lợi ích và tác hại của gió.

- Khi nghe tin có gió bão các bạn phải làm gì?(4,5t)

=> Gió có thể làm mát, làm khô những khi quá mạnh có thể gây ra bão. Đó là gió tự nhiên

- Chúng ta có thể tạo ra gió không? Gió mà con người tạo ra là gió gì?(3,4,5t)

- Đồ dùng nào trong gia đình chúng mình tạo ra gió? (2,3,4t)

Khi sử dụng quạt, điều hoà chúng mình cần sử dụng như thế nào?(2,3,4t)

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể:

- Chúng mình đã biết những điều thú vị về gió. Các bạn hãy cùng nhau làm những đồ dùng

Trẻ lắng nghe

Trẻ quan sát

Trẻ chia nhóm khám phá

Cô và trẻ tổng hợp kết quả, chia sẻ lại.

2-3 trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

3-4 trẻ trả lời

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

<p>tạo ra gió và những đồ vật hoạt động nhờ gió nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn muốn làm gì nào?(2,3,4,5t) - Cần có gì để làm quạt, chong chóng. - Cô chia trẻ thành 2 nhóm: cô hướng dẫn, gọi ý hỏi trẻ cách làm - Nhóm 1 Làm quạt giấy - Nhóm 2: Làm chong chóng - Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm làm ra. <p>5. Hoạt động 5: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay Bờm và các bạn đã cùng nhau khám phá về gió và biết được lợi ích cũng như tác hại của gió và đặc biệt hôm nay chúng mình còn làm ra được đồ dùng tạo ra gió cũng như đồ vật hoạt động nhờ gió. - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất. - Kết thúc: Bờm và trẻ chơi trò chơi "Gió thổi" 	<p>Trẻ đưa ra ý tưởng</p> <p>Trẻ chia nhóm thực hiện</p> <p>Trẻ thử nghiệm sản phẩm</p> <p>Trẻ chia sẻ cảm nhận của mình với cô và các bạn</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát: Mùa hè đến

TC: Đóng băng (EL 32)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát. Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ hát cùng cô bài hát: Mùa hè đến, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, hát cho trẻ

- Kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục biết yêu quý mùa hè

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Mùa hè đến

- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài “ Mùa hè đến’</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân</p>	<p>Trẻ ra sân</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng trẻ vào bài => Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về một mùa hè rất ý nghĩa đó là bài hát “mùa hè đến,.. Chúng mình cùng lắng nghe cô hát nhé. - Cô hát mẫu 1-2 lần - Cô vừa hát bài hát gì?(2,3,4,5t) - Bài hát nói về gì? (4,5t) => Cô khái quát và giáo dục trẻ - Cô cho trẻ hát: cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô động viên khuyến khích trẻ hát. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (EL 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô khuyến khích trẻ chơi - Nhận xét kết quả trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích trẻ trên sân - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Cắt dán bầu trời đêm
- Cô chuẩn bị trắng, sao cắt sẵn
- + Hướng dẫn trẻ dán hình trăng sao vào giấy màu để thành bầu trời đêm đầy sao
- + Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện
- Trẻ 4 tuổi: Vẽ mây, mưa.
- + Hướng dẫn trẻ vẽ.
- + Bé hãy vẽ thêm mây, mưa cho bức tranh
- + Tô màu bức tranh cho đẹp
- Trẻ 3 tuổi: Vẽ mây, mưa
- + Hướng dẫn trẻ giờ vẽ.
- + Hướng dẫn trẻ: Bé hãy vẽ thêm đám mây, các giọt mưa và tô màu bức tranh theo ý thích
- Trẻ 2 tuổi:

- + Bức tranh có hình ông mặt trời màu gì?
- + Hướng dẫn trẻ vẽ thêm các tia nắng màu đỏ xung quanh ông mặt trời và tô màu theo ý thích.

- Cho trẻ thực hiện.

- Bao quát giúp đỡ trẻ. Nhận xét

*** Trò chơi: “Thi đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội có 4 bạn lên đại diện chơi. Cô có các hình ảnh về bốn mùa, nhiệm vụ của ba đội là bật qua vạch kẻ lên lấy hình ảnh dán theo đúng thứ tự các mùa trong năm

- Luật chơi: Mỗi bạn khi lên chỉ được dán 1 hình ảnh. Trò chơi kết thúc đội nào dán đúng thứ tự các mùa đội đó giành chiến thắng

Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 63: Một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây

- Trẻ 4 tuổi: MT 58: Một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây

- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 09 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trời mưa**

- Cô cho trẻ quan sát video trời mưa.

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4, 5 tuổi)

- Bạn nào có nhận xét gì về trời mưa?(5tuổi)

- Khi trời mưa đi ra đường chúng mình phải làm gì?(3,4,5 tuổi)

- Nếu không mặc quần áo mưa, che ô thì sẽ bị làm sao?(3,4,5tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết đội ô, mặc quần áo mưa khi đi ra trời mưa để bảo vệ sức khỏe cho cơ thể.

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:**

Đề tài: Vẽ mây mưa (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng những nét: nét cong lượn sóng tạo thành vòng tròn khép kín, nét xiên, nét thẳng để vẽ bức tranh mây, mưa. MT118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.
- Trẻ 4 tuổi: MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục,
- Trẻ 3 tuổi: MT 94: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản
- Trẻ 2 tuổi: MT 45: Thích vẽ (cầm bút di màu)vẽ nguệch ngoạc)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng tô màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa

II. Chuẩn bị

- Bàn ghế, bút chì, bút màu, giấy A4, Giá treo tranh
- Tranh mẫu vẽ mây, mưa.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? (3,4,5t) + Bài hát có nội dung gì? (5t) - Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời mưa phải biết mặc áo mưa, che ô khi gặp trời mưa. - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau vẽ mây, mưa nhé! 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát, đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu vẽ mây và mưa. - Cô có tranh vẽ gì đây? (5t) - Ai có nhận xét gì về bức tranh vẽ mây, mưa của cô? (5t) (Cô vẽ nét cong lượn sóng tạo thành vòng tròn khép kín, nét xiên, nét thẳng) - Cô vẽ những đám mây bằng những nét gì? - Cô vẽ đám mây ở đâu của tờ giấy?(3,4t) - Cô tô màu gì cho đám mây? (4,5t) - Ngoài những đám mây cô còn vẽ gì nữa?(3,4,5t) - Cô dùng màu gì để vẽ những hạt mưa?(4,5t) - Những hạt mưa cô vẽ bằng nét gì?(3,4,5t) - Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm cỏ ở phía dưới đây. - Các con có muốn vẽ bức tranh mây, mưa thật đẹp giống như cô không? 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>- Vậy chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé</p>	<p>Vâng ạ</p>
<p>* Cô làm mẫu</p>	
<p>- Trẻ 5 tuổi: Cô lấy bút màu tối để vẽ, cô cầm bút bằng tay phải. Cầm bằng 3 đầu ngón tay cô vẽ những đám mây ở phía trên của tờ giấy, cô vẽ bằng những đường cong tròn khép kín, rồi cô tô màu đen cho những đám mây. Để vẽ những hạt mưa cô dùng bút màu xanh nước biển đặt bút từ những đám mây vẽ những nét xiên ngắn nối tiếp nhau xuống phía dưới để tạo thành những hạt mưa. Cuối cùng cô vẽ thêm những bụi cỏ ở phía dưới nhất sau đó tô màu cho đẹp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Trẻ 4 tuổi: Các con vẽ thêm những chi tiết để hoàn thiện bức tranh và tô màu cho đẹp.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Trẻ 3 tuổi: Tô màu tranh</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Trẻ 2 tuổi: Tô màu theo khả năng</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>* Trẻ thực hiện</p>	
<p>- Cô phát bút chì, bút màu, giấy A4 cho trẻ</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô hướng dẫn và hỏi trẻ về tư thế ngồi và cách cầm bút</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Trẻ cầm bút và giơ lên theo sự hướng dẫn của cô</p>	
<p>- Cho trẻ làm động tác vẽ mưa trên không.</p>	
<p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ mưa</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý, hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu</p>	
<p>* Trưng bày sản phẩm</p>	
<p>- Cho trẻ lên treo tranh trên giá</p>	<p>Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
<p>- Trẻ quan sát tranh của mình, của bạn</p>	<p>Trẻ nhận xét</p>
<p>- Cô hỏi trẻ nhận xét: Con thích nhất bức tranh nào? Vì sao?</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ</p>	
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ cất đồ dùng và ra chơi</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát làm thí nghiệm vật chìm nổi trong nước

TC: Tìm hiểu thiên nhiên (EM: 34)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 4-5 tuổi: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi. Qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn nổi hoặc chìm
 - Tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên.
 - Trau dồi óc quan sát, khả năng dự đoán và đưa ra kết luận.
 - Biết chơi trò chơi, chơi nhóm, đoàn kết, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- + Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ quan sát và đặt câu hỏi cái gì đây? Trả lời câu hỏi theo khả năng của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển kỹ năng nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi
- Trẻ chơi đúng luật

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong khi học và khi tham gia trò chơi
- Không chơi gần ao, hồ, sông, suối.

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Chậu đựng nước.
- Một số vật làm thí nghiệm: Đĩa, bát, thìa, đũa, ca cốc bằng các chất liệu inox, nhựa, sành, sỏi, lá cây, quả bóng, viên gạch, chìa khóa, miếng xốp

2. Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Đồ chơi: Bóng, phấn, sỏi, đồ chơi trên sân trường

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: QS làm Thí nghiệm: Vật chìm - vật nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình ra ngoài sân làm thí nghiệm các vật chìm nổi, khi đi ra ngoài các con phải đi theo hàng, không được xô đẩy nhau, không được ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa - Cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi” - Các con đang đứng ở đâu đây? (4,5t) - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? (2,3,4,5t) - Các con ơi! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kỳ lạ, Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá một điều thật kì lạ của tự nhiên nhé! - Cô đổ các con trước mặt các con là cái gì? (2,3,4,5t) - Nước có đặc điểm gì? (4,5t) - Thế cô còn có những gì nữa đây? (2,3,4,5t) - Bát, đĩa, thìa, đũa, cốc là đồ dùng để làm gì? 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ hát</p> <p>3,4 ý kiến trả lời. Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>Ý kiến trả lời của trẻ. Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô đưa cho trẻ cầm, sờ những đồ vật đó. + Con đang cầm cái gì? (2,3,4,5t) +Cái cốc được làm bằng chất liệu gì? +Cốc dùng để làm gì? (2,3,4,5t) - Cô không biết được rằng khi cô thả những vật này vào trong nước thì những vật này sẽ chìm hay nổi. - Các con sẽ cùng cô thử đoán xem nhé! - Cô đổ các bạn khi cô thả cái thìa này vào chậu thì điều gì sẽ xảy ra? (5t) - Chìm hay nổi? (2,3,4,5t) - Vì sao con biết thìa sẽ chìm? (5t) - Thế cái thìa này được làm bằng chất liệu gì? - Cô lại thả cái thìa này xem chìm hay nổi nhé -Vì sao con biết? vậy nó được làm bằng gì? - Cô lần lượt cho trẻ đoán và thả các vật vào nước - Cho trẻ làm thí nghiệm theo yêu cầu của cô - Vậy con có nhận xét gì về những vật mà con vừa thí nghiệm => Cô kết luận: Những vật bằng sắt, inox, thủy tinh, sứ, sứ thường chìm, vật bằng nhựa, xốp, lá, gỗ thì nổi. GD: Không chơi gần ao, hồ, sông, suối. 2. Hoạt động 2: TC: Tìm hiểu thiên nhiên (EM 34) - Cô giới thiệu tên trò chơi - CC: Chúng ta hãy ra ngoài tìm một lá bất kỳ. Khi mỗi trẻ đã tìm được ít nhất một lá, hãy đưa trẻ vào trong lớp. Cho trẻ giơ lá lên và mô tả lá: Về màu, hình dạng, kích thước, mùi. Sau đó cô cho trẻ phân loại lá theo nhóm với màu khác nhau. + Sau khi trẻ phân loại xong hãy xáo trộn và sau đó mời trẻ phân loại lá theo kích thước, và hình dạng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ chơi, ở góc này cô có phấn bạn nào thích vẽ mưa, vẽ cầu vồng, vẽ mặt trời thì vẽ, góc này cô có đu quay - Bây giờ ai thích chơi ở góc nào thì về đó chơi nhé - Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ.</p>	<p>3,4 ý kiến trả lời. Trẻ thực hiện ý kiến trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe ý kiến trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời ý kiến trả lời. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ làm thí nghiệm Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi. Trẻ chơi Trẻ nhận góc chơi</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ chơi, cô quan sát, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ - Gần hết giờ, cô tập trung trẻ lại, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay vào lớp 	<p>Trẻ vẽ và chơi tự do trên sân, chơi tự do, múa hát, chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Trẻ vào lớp rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Khám phá về mưa (EM 37)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói hôm nay chúng ta hãy lắng nghe một câu chuyện về mưa. Bên cạnh ngôi làng nọ có một cái dốc cao nằm giữa thung lung, có một cái hồ rất lớn, mát mẻ và sạch sẽ. Mặt trời càng lúc càng nóng hơn và có một ít nước đã dần bốc hơi và bay lên, khi bay cao bắt đầu biến thành mây, các đám mây tập trung lại với nhau. Cô nhúng miếng bông vào nước và chuyển cho trẻ quan sát và nước từ bông rơi xuống sàn. Sau đó cô cho trẻ ngồi xuống tay để ở sàn nhà, sau đó nói hơi nước bốc lên trẻ từ từ đứng lên và tay giơ cao, đám mây lại tụ lại với nhau vỗ tay nhẹ, sau đó nhanh và mạnh, chân dậm như mưa to, cuối cùng tất cả lại rơi xuống hồ, trẻ từ từ ngồi xuống và vỗ tay nhẹ dần rồi ngừng hẳn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ.

* Trò chơi: Que nào dài hơn.(EM 22)

- Cách chơi: chia cho mỗi trẻ 2 que không bằng nhau, cho trẻ giơ 2 que lên hỏi que nào dài hơn, lần chơi tiếp theo cô cho 2 trẻ ngồi gần nhau giơ chân ra hỏi chân ai dài hơn.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Quan sát trẻ mọi lúc mọi nơi:
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Giáo dục với trẻ về nề nếp học tập
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mùa xuân

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Mùa xuân thời tiết như thế nào? (5t)
- Cây cối như thế nào nhỉ? (4,5t)
- Đặc trưng nhất của mùa xuân là hoa gì nở? (5t)

- Hoa đào nở báo hiệu ngày gì của mùa xuân đã đến? (2,3,4,5t)
 - Tết đến mọi người thường làm gì? (2,3,4,5t)
- => Cô khái quát lại: Mùa xuân là mùa đầu tiên của năm mới, bắt đầu từ tháng 1 đến tháng 3, thời tiết ấm áp, có mưa phùn. Vào buổi sáng thời tiết hơi lạnh nên khi đi học chúng mình nhớ mặc thêm áo khoác mỏng.

* PTNT: TOÁN

Đề tài: Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết và gọi tên các buổi trong ngày, một ngày có 4 buổi: sáng, trưa, chiều, tối
 - Trẻ phân biệt được ngày hôm qua, ngày hôm nay, ngày mai. Trẻ biết được ngày hôm qua là do trẻ nhớ lại, hôm nay là công việc đang diễn ra và sẽ diễn ra, các hoạt động của ngày mai chỉ là dự định.
 - Trẻ gọi đúng tên "thứ 3" là ngày "hôm qua", thứ 4 là ngày "hôm nay", thứ 5 là "ngày mai" MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần các mùa trong năm
- a, Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai
- Trẻ 4 tuổi: MT 51: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày
 - Trẻ 2,3 tuổi: Nhận biết theo khả năng

2. Kỹ năng

- Trẻ biết sắp xếp theo thứ tự các buổi trong ngày.
- Trẻ sắp xếp theo đúng trình tự ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.
- Trẻ sắp xếp công việc tương ứng từng buổi trong các ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai.

3. Thái độ

- Trẻ quý trọng thời gian, không để thời gian trôi đi một cách lãng phí.

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh về các buổi trong ngày
- Lịch thứ ba, thứ tư, thứ năm
- Tranh trò chơi
- Nhạc bài hát “Cả tuần đều ngoan”

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cho trẻ vẽ bài “Cả tuần đều ngoan. Các con vẽ bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến điều gì? Cả tuần đều ngoan thì chúng mình sẽ được thưởng gì?</p>	- Trẻ thực hiện
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn “ Các buổi trong ngày” - Cô phổ biến cho trẻ cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô có các hình ảnh về các thời điểm trong ngày . Cả ba đội tham gia chơi phải tìm các</p>	- Trẻ thực hiện

hình ảnh về thời điểm trong ngày và sắp xếp cho đúng trình tự diễn ra trong ngày bắt đầu từ buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối.)

- Cô cùng trẻ kiểm tra lại kết quả của 3 đội

* **Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai.**

Cho trẻ đọc thơ: Ngày hôm qua đâu rồi và lấy đồ dùng

- Các con nhận được món quà gì?

- Hôm nay các con có biết là thứ mấy trong tuần?

+ Cô giáo dạy môn học gì trong thứ tư?

* **Hôm nay là thứ tư?** Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ tư, trẻ lấy tờ lịch của trẻ và gắn

- Các con có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ tư?

Cô KQ: Tờ lịch có màu xanh, các bạn còn phát hiện trên tờ lịch có ngày tháng gần đây

- Phía trên tờ lịch là ngày dương, còn phía dưới tờ lịch là ngày âm.

- Thế các con cho cô biết hôm nay là ngày bao nhiêu?

- Ngày hôm nay chúng mình đang làm gì?

+ Thế còn bây giờ là buổi nào? Chúng mình đang làm gì?

+ Buổi trưa hôm nay các con sẽ làm gì?

+ Còn buổi chiều thì sao?

+ Thế Tối ngày hôm nay về nhà các con sẽ làm gì?.

+ Vậy hôm nay là thứ mấy?

+ Vậy thứ 6 được gọi là ngày gì?

Cô KQ: ngày hôm nay là ngày đang diễn ra với công việc chúng ta đã, đang và sẽ làm trong các buổi sáng nay, trưa nay, chiều nay và tối nay.

- Hôm nay là thứ tư vậy theo các con hôm qua sẽ là thứ mấy?

* **Hôm qua là ngày thứ 3**, trên máy cô có hình ảnh tờ lịch của ngày thứ 3

Chúng mình cùng tìm tờ lịch của ngày thứ 3 ra và gắn vào lỗ lịch phía trước của các con nào.

- Bây giờ bạn nào có nhận xét gì về tờ lịch của ngày thứ 3?

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- 3,4 ý kiến trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Thế các con cho cô biết hôm qua là ngày bao nhiêu dương?</p> <p>- Ngày hôm qua con đã làm những công việc gì?</p> <p>+ Con đi học vào buổi nào?</p> <p>+ Buổi sáng hôm qua con được học gì?</p> <p>+ Đến trưa thì sao?</p> <p>+ Chiều hôm qua các con được làm gì?</p> <p>+ Đến tối về thì sao?</p> <p>- Vậy thứ 3 chúng mình gọi là ngày gì?</p> <p>- Hôm qua là thứ mấy?</p> <p>Cô KQ: ngày hôm qua các con đã được tham gia rất nhiều hoạt động và đó là những công việc đã xảy ra mà các con phải nghĩ lại để kể cho cô và các bạn cùng nghe.</p> <p>* Ngày mai là thứ 5? Cô cho hiệu ứng xuất hiện tờ lịch ngày thứ 5, trẻ lấy tờ lịch ngày thứ 5 gắn lên đồ lịch.</p> <p>- Các con thấy tờ lịch ngày thứ 5 có đặc điểm gì?</p> <p>- Là ngày bao nhiêu dương lịch? Cho trẻ đọc ngày dương lịch.</p> <p>- Còn ngày âm lịch là ngày bao nhiêu? Cho trẻ đọc ngày âm lịch.</p> <p>- Ngày mai bạn dự định sẽ làm gì?</p> <p>+ Sáng mai con sẽ làm gì?</p> <p>+ Thế còn buổi trưa thì sao?</p> <p>+ Buổi chiều mai con sẽ làm gì?</p> <p>+ Thế còn buổi tối thì sao?</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ 4 thì thứ 5 gọi là ngày gì?</p> <p>- Ngày mai là ngày sắp đến ngày tiếp theo và chúng ta dự định những công việc sẽ làm vào các buổi sáng mai, trưa mai, chiều mai, tối mai.</p> <p>* Giáo dục trẻ thời gian đáng quý như vậy nên khi dự định làm công việc gì thì chúng ta hãy làm ngay đừng để lâu, không để lãng phí thời gian một cách vô ích</p> <p>* HD3: Trò chơi * Trò chơi thứ 1 "Chung sức":</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Các đội sẽ phải lên tìm tranh các hoạt động trong ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai để gắn vào bảng Thời gian biểu sao cho đúng thứ tự các buổi</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- 2,3 ý kiến trả lời.</p> <p>- 1,2 ý kiến trả lời.</p> <p>- 1,2 ý kiến trả lời.</p> <p>- 3,4 ý kiến trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ ý kiến</p> <p>-Trẻ chú ý</p>
--	--

<p>trong ngày. Mỗi thành viên lên tìm thì mỗi lần tìm chỉ tìm một tranh.</p> <p>+ Luật chơi: Tranh gắn sai không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng</p> <p>TC2 : "Mình cùng trở tài":</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ:</p> <p>+ Cách chơi: Các thành viên chú ý lắng nghe cô nói, khi cô nói thứ 3 thì các con sẽ giơ nhanh thứ đó lên và nói "hôm qua", "thứ 4" - "hôm nay", "thứ 5" - các con nói ngày mai</p> <p>"ngày mai", ngược lại.</p> <p>+ Ai tìm và giơ sai bị thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố gia đình chiến thắng.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: Ngày hôm qua</p> <p>- Chuyển hoạt động</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ đọc thơ</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc sách cho trẻ nghe

Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ lắng nghe cô đọc sách về chủ đề, hiểu được nội dung sách. Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ lắng nghe cô đọc sách về chủ đề, hiểu được nội dung sách. Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ lắng nghe cô đọc sách về chủ đề, biết được nội dung sách theo khả năng. Biết chơi trò chơi vận động theo hướng dẫn.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ lắng nghe cô đọc sách về chủ đề, biết được nội dung sách theo khả năng. Biết chơi trò chơi vận động theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách, biết chọn sách để “đọc” và xem.

II. Chuẩn bị

- Sách.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc sách cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên quyển sách, giới thiệu bìa sách,... - Cô hỏi trẻ cách giờ sách đúng cách. - Cô khái quát lại và đọc cho trẻ nghe. - Cô đọc. <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe quyển sách gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Quyển sách có nội dung như thế nào? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại về nội dung quyển sách. - Giáo dục: giữ gìn và bảo vệ sách, biết chọn sách để “đọc” và xem. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đi tự do hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” khi cô lắc sắc xô to dồn dập và kèm theo lời nói “ Mưa to” thì trẻ lấy tay che đầu và chạy thật nhanh khi cô lắc sắc xô nhỏ thông thả kèm theo lời nói “ Mưa nhỏ” thì trẻ chạy chậm và bỏ tay xuống. - Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò một vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời (Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy..) . - Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ <p>* <i>Kết thúc</i>: kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp..</p>	<p>Trẻ vẽ, múa, hát và chơi tự do trên sân với thiết bị đồ chơi ngoài trời.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vào lớp rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
 - Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát, bài thơ trong chủ đề:
- + Bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Bài hát “ Mùa hè đến”

- Cả lớp hát

- Tổ hát

+ Đọc thơ: Nắng bốn mùa

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Trò chơi: Trời mưa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát “Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng...” Khi cô nói trời mưa thì trẻ chạy nhanh về gốc cây trú mưa (Ngồi vào ghế),

- Luật chơi: Ai chậm không có gốc cây thì phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh nêu gương phát phiếu bé ngoan trả trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 64: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát

- Trẻ 4 tuổi: MT 59: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát

- Trẻ 3 tuổi: MT 30: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.

- Trò chuyện với trẻ mọi lúc mọi nơi:

- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan

- Trả trẻ.

Người duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Nguyễn Thị Lam Khuyên