

Chủ đề lớn: Nước và HTTN

Chủ đề nhánh 3: Các mùa trong năm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần 30: (Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4 năm 2026)

Thời gian	Tên hđ	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30 - 8h15	ĐT, TCS	Trò chuyện về mùa xuân	Trò chuyện về mùa hè	Trò chuyện về mùa thu	Trò chuyện về đông	Trò chuyện về trang phục mùa đông
8h15- 8h45	TD SÁNG	- Hô hấp: Thổi bóng; Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau; Bụng 4: Cúi về trước ngửa ra sau. Chân 4: Nâng cao chân gập gối.				
8h45- 9h30	HOẠT ĐỘNG CHUNG	TẠO HÌNH ĐT: Vẽ mặt trời (ĐT). MT 7	CHỮ CÁI ĐT: Tập tô chữ cái g, y	TOÁN ĐT: Số 10 (Tiết 3) MT 15	THỂ DỤC ĐT: Bò bằng bàn tay và bàn chân. MT 5	ÂM NHẠC ĐT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
9h30- 10h10	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	ĐT: QS về trang phục mùa hè TC: Đội nào nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp chữ cái TC: Nhảy vào ô chữ Chơi theo ý thích	ĐT: Truyện: Sơn Tinh - Thủy Tinh TC: Nhảy qua suối nhỏ Chơi theo ý thích	ĐT: QS thời tiết mùa hè TC: Mưa to mưa nhỏ Chơi theo ý thích	ĐT: Đọc thơ “Mưa xuân” TC: Trời nắng, trời mưa Chơi theo ý thích.
10h10 - 10h50	HĐ VUI CHƠI	Góc PV: Cửa hàng bán nước giải khát; Góc XD: Xây công viên mùa hè; Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu ông mặt trời; Góc TV: Xem tranh truyện và làm album ảnh về trang phục mùa hè; Góc HT: Tô chữ cái, chữ số in rỗng, xếp chữ cái bằng sỏi, bồi tranh; Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên; Góc TN: Chơi với nước, cát.				
14h00 - 16h15	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	- TC: Chạy nhanh lấy đúng - Thực hiện vở TH - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- TC: Cửa hàng bán nước giải khát - TC: Nhớ số - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	- TC: Tìm đúng số - Thực hiện vở toán - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- Tìm mùa theo lá cây - TH vở KNXH - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	- TC: Mưa to, mưa nhỏ - Biểu diễn văn nghệ - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

Duyệt của tổ chuyên môn

Lê Thị Hồng Ngọc

Người lập kế hoạch

Công Thị Bui

TUẦN 30: CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CÁC MÙA TRONG NĂM
Thời gian từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG.

*** Đề tài: Hô hấp: Thổi bóng ; Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau; Bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau; Chân 4: Nâng cao chân gập gối.**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ tập đúng, đủ, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm thể dục sáng cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Tâm thế vui vẻ, sân tập sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân xếp hàng - Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường rồi xếp hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Hô hấp</i></p> <p>Thổi bóng</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. + Đưa 2 tay lên cao ngang vai. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 4: Cúi về trước ngửa ra sau Đứng thẳng tay chống hông. + Cúi về phía trước. + Đứng thẳng. + Ngửa người phía sau. + Đứng thẳng. - Chân 4: Nâng cao chân gập gối. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện 4 lần - Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 2l x 8 nhịp

Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Tập theo lời ca: Cho tôi đi làm mưa với. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng	- Trẻ chú ý nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng sân
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Đề tài: Góc PV: Cửa hàng bán nước giải khát

Góc XD: Xây công viên mùa hè

Góc TH: Vẽ, xé dán, tô màu ông mặt trời

Góc TV: Xem tranh truyện và làm album ảnh về trang phục mùa hè.

Góc HT: Tô chữ cái, chữ số in rỗng, xếp chữ cái bằng sỏi, bồi tranh.

Góc AN: Biểu diễn các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên.

Góc TN: Chơi với nước, cát

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi vai chơi mình yêu thích. Biết vẽ, xé dán, tô màu tranh ông mặt trời... Biết sử dụng các viên gạch, nút ghép,... để xây dựng công viên mùa hè. Biết xem tranh ảnh, làm album ảnh về một số hiện tượng tự nhiên. Biết vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên. Biết chơi với nước, cát. Tô chữ cái, chữ số in rỗng, xếp chữ cái bằng sỏi, bồi tranh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chơi, trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Rèn kỹ năng sắp xếp, tô màu, phát triển ngôn ngữ chủ động, tư duy tưởng tượng.

3. Giáo dục.

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi phải cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Chỗ chơi cho trẻ.

- Nút ghép, gạch, cây xanh, hoa, ngôi nhà, đài phun nước, ghé, áo phao...

- Các loại rau, củ, quả, bộ đồ nấu ăn.

- Chữ cái, đất nặn, sáp màu, giấy A4

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động: Thỏa thuận trước khi chơi - Cô cho trẻ hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về điều gì?	Trẻ hát to, rõ ràng. Cả lớp trả lời. 1 - 2 trẻ trả lời. 2 - 3 trẻ có ý kiến.

<p>- Vậy hôm nay chúng mình có muốn làm các cô chú công nhân để xây dựng công viên mùa hè không?</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò thay cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi những gì?</p> <p>- Muốn xây dựng được công viên mùa hè thì chúng ta cần đồ dùng, đồ chơi gì? Và cần có những ai? Công việc của các cô chú công nhân như thế nào?</p> <p>- Các bạn muốn chơi gì ở góc phân vai? Chơi như thế nào?</p> <p>- Ai thích làm Cô bán hàng để bán nước giải khát? Muốn mở cửa hàng bán nước giải khát thì cần những gì? Thái độ của cô bán hàng như thế nào?</p> <p>- Bạn nào muốn trở thành ca sĩ nhí biểu diễn các bài hát về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên? Là ca sĩ cần có những dụng cụ gõ đệm gì để hát?</p> <p>- Muốn vẽ, xé dán, tô màu ông mặt trời thì chơi ở góc nào?</p> <p>- Góc thiên nhiên hôm nay chúng mình chơi gì?</p> <p>+ Muốn chơi với nước, cát chúng mình cần những gì?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi chúng mình sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, sau khi chơi phải cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ thống nhất đồng ý.</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời (cô chú công nhân xây dựng)</p> <p>2 - 3 trẻ có ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời (có nước,...)</p> <p>Trẻ trả lời (cần có mic, trống...) Trẻ trả lời (góc thư viện, cần có tranh, bút màu.</p> <p>Trẻ trả lời (chăm sóc con vật)</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời (chơi đoàn kết...)</p> <p>Cất dọn đồ chơi đúng quy định</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi.</p> <p>Trẻ chơi ở các góc, giao lưu giữa các góc chơi với nhau.</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ đổi vai chơi.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét.</p> <p>2-3 trẻ nhận xét.</p> <p>Trẻ đại diện của từng nhóm lên nhận xét trưởng trò.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân

- Mùa gì muôn hoa khoe sắc đua nở?
- Thời tiết mùa xuân như thế nào?
- Với thời tiết lạnh như thế chúng ta sẽ ăn mặc như thế nào cho phù hợp?
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

* TẠO HÌNH

Đề tài: Vẽ ông mặt trời (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi tên, nêu một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng của ông mặt trời. Trẻ biết vẽ nét cong tròn khép kín để làm ông mặt trời, vẽ những nét xiên làm tia nắng và tô màu thật đẹp. MT 7
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi tên, nêu một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng của ông mặt trời. Trẻ biết tô màu ông mặt trời. MT 7

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, sắp xếp bố cục của bức tranh ông mặt trời trên một số chất liệu có hình dáng khác nhau (giấy, mẹt , quạt)
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ biết đội mũ, nón, che ô khi đi dưới trời nắng.

II. Chuẩn bị.

- Ti vi, đầu đĩa
- Rối ông mặt trời
- 3 tranh mẫu: Tranh ông mặt trời màu vàng trên giấy vẽ, ông mặt trời màu cam trên bìa cát tông, ông mặt trời màu đỏ trên chất liệu mẹt
- Nhạc không lời bài hát chủ đề hiện tượng tự nhiên: “Cháu vẽ ông mặt trời”.

- Giá trưng bày sản phẩm.
- Bàn tạo hình, bút sáp màu : 3 nhóm
- + 1 nhóm bài: vẽ trên chất liệu Giấy vẽ
- + 1 nhóm bài: vẽ trên chất liệu bìa cát tông
- + 1 nhóm bài: vẽ trên chất liệu mẹt

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đại biểu dự buổi học ngày hôm nay - Xuất hiện ông mặt trời đi và hát cùng trẻ bài “Cháu vẽ ông mặt trời” - Các con quan sát xem ông mặt trời có đặc điểm gì? Ông mặt trời hình gì? Màu gì? Xung quanh ông mặt trời có gì đây nhỉ? -> Đúng rồi ông mặt trời có dạng hình tròn, xung quanh ông mặt trời có những tia nắng đấy. + Hôm nay cô sẽ cùng các con vẽ ông mặt trời và tô màu ông mặt trời nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát lần lượt ba bức tranh tô màu khác nhau ông mặt trời: + Tranh 1: Tranh vẽ ông mặt trời màu vàng (chất liệu quạt giấy) + Tranh 2: Tranh vẽ ông mặt trời màu cam (chất liệu mẹt tre) + Tranh 3: Tranh vẽ ông mặt trời màu đỏ (bìa cát tông) - Đàm thoại với trẻ cả 3 bức tranh: + Ba bức tranh của cô có đặc điểm gì chung? + Ông mặt trời có dạng hình gì? + Xung quanh ông mặt trời còn có gì nữa? + Bạn nào tinh mắt nhìn cho cô xem ông mặt trời có màu gì? + Các con cùng suy nghĩ xem sao ông mặt trời lại có màu như vậy? => Cô giải thích. Vì ông mặt trời trong bức tranh ở ba thời điểm khác nhau trong ngày nên có nhiều màu sắc khác nhau đó. (Cô chỉ vào từng bức tranh và nói về buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều) 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ khoanh tay chào các cô - Trẻ hát và vận động cùng cô bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời” - Trẻ trả lời - Ông mặt trời hình tròn, màu đỏ - Xung quanh ông mặt trời có những tia nắng. - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu đặc điểm của ông mặt trời - Trẻ lắng nghe cô nói - Trẻ quan sát lần lượt 3 tranh mẫu cô đưa ra - Trẻ quan sát, đàm thoại - Trẻ quan sát, đàm thoại - Trẻ quan sát, đàm thoại - Đều có ông mặt trời - Hình tròn - Nét cong tròn khép kín ạ - Có tia nắng - Màu đỏ, màu vàng, màu cam. - Trẻ trả lời theo ý hiểu. - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Các con thấy 3 bức tranh của cô có bố cục như thế nào?</p> <p>+ Cách tô màu như thế nào?</p> <p>Cô chốt lại: Để vẽ được ông mặt trời, cô dùng nét cong tròn khép kín, vẽ từ trái qua phải thành hình tròn và cô tô ông mặt trời màu đỏ, hoặc màu vàng, màu cam. Xung quanh ông mặt trời có tia nắng màu vàng là những nét xiên ngắn và những nét xiên dài xung quanh hình tròn. Ông mặt trời đang tỏa ánh nắng thật đẹp đấy.</p> <p>* Cô thăm dò ý tưởng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định vẽ ông mặt trời như thế nào? - Con sẽ dùng nét gì để vẽ ông mặt trời? - Con tô ông mặt trời màu gì? - Con sẽ vẽ thêm gì cho ông mặt trời? - Theo các con tô màu như thế nào để ông mặt trời thật đẹp? - Ngoài ra các con có thể vẽ thêm đám mây, cây cỏ..cho bức tranh thêm đẹp <p>(Cô gọi 3- 4 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ông mặt trời thường tỏa ánh nắng chói chang vào mùa nào? Khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải đội gì? - Cô cùng trẻ nhắc lại tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ thật đẹp sau đó tô màu đều mịn từ trên xuống, từ trái qua phải <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ 4, 5 tuổi vẽ và tô màu ông mặt trời. - Trẻ 2,3 tuổi tô màu mặt trời - Trẻ về bàn lấy đồ dùng ra vẽ ông mặt trời - Cô mở nhạc nhẹ các bài hát về chủ đề cho trẻ vừa nghe cảm nhận, vừa vẽ tạo hình. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện. <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ xong, cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá theo 3 nhóm - Tập trung trẻ gần giá trưng bày. Cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích, hỏi trẻ. - Con thấy bài nào đẹp - Bạn vẽ ông mặt trời như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đẹp và cân đối - Rất mịn và không chòem ra ngoài - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Nét cong tròn khép kín - Trẻ trả lời theo ý trẻ - Con vẽ tia nắng ạ - Tô đều màu và không bị chòem ra ngoài. - Tỏa nắng vào mùa hè - Phải đội mũ ạ - Trẻ nhắc lại tư thế ngồi: Ngồi thẳng lưng, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ thật đẹp sau đó tô màu từ trên xuống, từ trái qua phải.... - Trẻ thực hiện tạo hình: Vẽ ông mặt trời - Trẻ vẽ - Trẻ tập trung vẽ - Trẻ vẽ - Trẻ treo sản phẩm lên giá theo nhóm - Trẻ tập trung gần giá trưng bày - 2-3 trẻ nhận xét bài bạn - Trẻ chọn bài trẻ thích - Đẹp ạ
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn tô màu như thế nào? - Cô nhận xét chung - Giáo dục trẻ biết trân trọng và yêu quý sản phẩm mình làm ra. Trẻ biết đội mũ, nón, che ô khi đi dưới trời nắng. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố lại bài học, hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô nói - Trẻ hát “Cháu vẽ ông mặt trời” và ra ngoài
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Trò chuyện về trang phục mùa hè

Trò chơi: Đội nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của quần áo mùa hè: Ngắn, thoáng mát, màu sắc tươi sáng...

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy, ngôn ngữ mạch lạc

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị

- 1 chiếc váy, 1 quần đùi. Sân rộng, sạch sẽ, bằng phẳng. Một số đồ dùng, đồ chơi để trẻ chơi tự do.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về trang phục mùa hè.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân - Cô hát bài: “Mùa hè đến” - Cô đọc các con bài hát đó nói về mùa gì? - Mùa hè có đặc điểm gì nổi bật? (Mùa hè nóng bức...) - Cô giới thiệu chiếc váy cho trẻ quan sát. - Đây là cái gì? - Cái váy này có màu gì? - Chất liệu của nó dày hay mỏng? - Trên váy có gì? - Cô mời những bạn nữ mặc váy dờn và những bạn nữ mặc váy liền đứng dậy (nếu có). - Với áo cộc tay và quần đùi cô cũng đàm thoại như trên. - Với mùa hè như vậy chúng ta phải mặc như thế nào? 	<p>Trẻ hát. 2 trẻ tuổi trả lời.</p> <p>2 trẻ tuổi trả lời. 2 trẻ tuổi trả lời. 2 trẻ tuổi trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>2-3 ý kiến trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. 	<p>Trẻ lắng nghe. Trẻ chơi trò chơi.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi tự do.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ chơi cô nhận xét chung, động viên và khuyến khích trẻ. Cho trẻ vệ sinh vào lớp. 	<p>Trẻ lắng nghe cô nhận xét, vệ sinh vào lớp.</p>

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Chạy nhanh lấy đúng

- Mục đích: Phát triển vận động cơ bản: Chạy
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

Cách chơi:

- Chơi theo nhóm cô úp tranh sắp trên bàn, chia trẻ thành 2 nhóm đứng ở 2 góc lớp khi có hiệu lệnh trẻ sẽ chạy nhanh lấy tranh lô tô và gọi tên các dụng cụ và chạy nhanh về chỗ, cứ tiếp tục đến trẻ cuối cùng.

Luật chơi:

- Thực hiện trong thời gian là 10 phút đội nào thực hiện nhanh nhất và giành điểm cao nhất thì sẽ giành chiến thắng
- + Trẻ nhận xét quá trình chơi.
- + Cô nhận xét chung.
- Kết thúc buổi chơi.

2. Thực hiện vở tạo hình

Chuẩn bị

- Vở cho trẻ 2, 3, 4, 5 tuổi.
- Bàn ghế kê sẵn, bút màu, ...

Tổ chức hoạt động

- Cô phát vở cho từng bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô khuyến khích hướng dẫn, giúp đỡ trẻ hoàn thiện vở.
- Cô nhận xét sản phẩm của từng độ tuổi.
- Cô tuyên dương những làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện.
- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
 - Kiến thức kĩ năng:.....
- ## 3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về mùa hè

- Mùa nào nóng nực nhất năm?
- Nắng nóng chúng ta mặc quần áo như nào?
- Mùa hè chúng ta thường sử dụng cái gì nhiều nhất ?
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

* CHỮ CÁI

Đề tài: Tập tô chữ cái g, y

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết được chữ cái g, y biết cầm bút tô chữ cái g, y theo đúng chiều mũi tên, ngồi đúng tư thế, biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ phát âm được chữ cái g, y biết tô g, y chữ rỗng, biết tô màu tranh, ngồi đúng tư thế theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết cầm bút tô màu tranh, và tô được chữ g, y rỗng theo hướng dẫn của cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, kỹ năng tô màu, tô chữ cho trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, hứng thú vào bài.

II. Chuẩn bị:

- Tranh tô mẫu chữ g, y của cô.
- Vở tập tô, bút chì, bút màu cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái gì trong hộp”- Bạn nào giỏi lên khám phá hộp quà có gì nào?- Đó là chữ cái gì? Có cấu tạo như thế nào?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- 1-2 bạn lên khám phá hộp quà- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<p>- Hôm nay cô còn có rất nhiều bức tranh nữa chúng mình cùng quan sát xem cô có bức tranh gì nhé?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>* <i>Cô thực hiện mẫu.</i></p> <p>* <i>Trẻ 5 tuổi.</i></p> <p>+ <i>Chữ g</i></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng</p> <p>- Đây là chữ gì đây? (cô cho trẻ đọc g in hoa, g in thường, g viết thường).</p> <p>- Các con cùng quan sát bức tranh có hình ảnh gì?</p> <p>- Trong hình ảnh có chứa chữ cái cái gương, gà gáy, gặt lúa.. chúng mình cùng nói hình vẽ có chứa chữ cái h</p> <p>- Cô cho trẻ đọc các hình ảnh trong tranh</p> <p>- Tô màu hình ảnh con gà, gặt lúa, tô màu và đồ các nét theo nét chấm mờ và hoàn thiện các từ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện yêu cầu của bài.</p> <p>- Cô tô màu chữ g đồ theo nét chấm mờ (Cô vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô)</p> <p>+ <i>Chữ cái y (Cô thực hiện tương tự)</i></p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện tô chữ (Cô bao quát trẻ thực hiện).</p> <p>* <i>Trẻ 4 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh chữ g có hình ảnh đàn gà</p> <p>- Cô cho trẻ đọc chữ g in hoa và chữ g in thường.</p> <p>- Cô tô màu con gà theo nét chấm mờ vừa tô và hướng dẫn</p> <p>- Bức tranh có chứa chữ khác sẽ tô màu theo ý thích.</p> <p>- Cô tô màu chữ cái g</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ)</p> <p>+ <i>Chữ cái y (cô thực hiện tương tự)</i></p> <p>* <i>Trẻ 3 tuổi</i></p> <p>+ <i>Chữ g</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh chữ g</p> <p>- Cô cho trẻ đọc chữ cái g</p> <p>- Cô chỉ vào hình ảnh đây là hình ảnh gì ?</p> <p>- Tô những nét chấm mờ đường bay của những con ong và tô màu bức tranh theo ý thích.</p>	<p>- Trẻ cùng chơi</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>- Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe quan sát</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện (Cô bao quát trẻ) + Chữ cái y (cô thực hiện tượng tự) * Nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Cô nhận xét cả lớp. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét - Trẻ chú ý - Trẻ ra chơi
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Xếp chữ cái

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được chữ cái đã học biết dùng hột hạt, sỏi, que... để xếp được những chữ cái đó.

2. Kỹ năng

- Rèn sự chú ý quan sát, rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung và tập trung trẻ bên cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ‘Oản tù tì’ - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi - Cô giao thẻ chữ cái nào thì các bạn sẽ phải phát âm chữ cái đó. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Các con có muốn xếp chữ cái không? * Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, giữ sản phẩm của mình, bạn. - Cô tổ chức cho trẻ xếp chữ cái (cô bao quát, hướng dẫn cho trẻ xếp) - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm chữ cái - Trẻ phát âm chữ cái theo các hình thức - Trẻ trả lời. - Trẻ xếp chữ cái - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe. - Trẻ chơi.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét động viên trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : Cửa hàng bán nước giải khát

- Mục đích: Biết cách quản lý cảm xúc và giải quyết những vấn đề phát sinh trong trò chơi.
- Cô nói tên trò chơi “Cửa hàng bán nước giải khát”
- Cô nói luật chơi và cách chơi.
- + Luật chơi: người bán không đưa đúng nước thì phải nhảy lò cò 1 vòng và đổi vai chơi cho bạn khác.
- + Cách chơi: Cô có quầy bán nước giải khát chọn 1 bạn bán nước, bạn khác làm người mua khi đến mua không được nói tên nước mà phải tả lại nét đặc trưng của loại nước đó : Vd người mua hỏi bán cho tôi loại nước màu cam có vị chua, ngọt,... người bán hiểu đó là nước gì và bán cho người mua. Nếu người mua nói chưa rõ thì bạn khác bổ sung thêm.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

2. Trò chơi: Nhớ số (EM 33)

- Mục đích: Giúp trẻ nhận biết và học cách viết số, rèn luyện kỹ năng đếm, phát triển khả năng sáng tạo và cải thiện kỹ năng
- Cách chơi: Cô sẽ cho các bạn tự chia thành các nhóm nhỏ, sau đó các bạn hãy đếm số lượng của các bạn trong nhóm, và cô sẽ phát cho mỗi nhóm một vài thẻ số, mỗi số có hai thẻ số giống hệt nhau, sau đó các bạn trộn đều các thẻ số đó lên rồi úp xuống để không nhìn thấy số. Tiếp theo các bạn sẽ chơi trò chơi “Oẳn tù tì” để chọn ra một bạn chơi đầu tiên, bạn chơi đầu tiên sẽ lật hai thẻ số cùng lúc nếu hai thẻ số đó giống nhau thì bạn đó được giữ lại, nếu số khác nhau thì hãy úp lại và đến lượt bạn khác lật thẻ lần lượt cho đến hết bạn nào có nhiều thẻ nhất khi tất cả các thẻ số đã được lật thì sẽ chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi)
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, cô động viên khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm những đồ dùng xung quanh lớp và đặt thẻ số tương ứng với các nhóm đối tượng. - Cô cho cả lớp kiểm tra và thêm vào các nhóm cho đủ số lượng 10. * <i>Tách nhóm 10 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau.</i> - Các con ơi chúng mình có muốn cùng nhau trồng hoa thật đẹp để cho quê hương đất nước chúng mình thật tươi đẹp không nào? - Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi chúng mình cùng cầm ra phía trước nào. - Trong rổ các con có gì? - Các con cùng xếp tất cả các chậu hoa ra nào (xếp từ trái sang phải) Có tất cả bao nhiêu chậu hoa? Gắn thẻ số mấy? - Cô cùng trẻ lần lượt tách nhóm 10 đối tượng bằng nhiều cách khác nhau. <li style="padding-left: 40px;">1 - 9 <li style="padding-left: 40px;">2 - 8 <li style="padding-left: 40px;">3 - 7 <li style="padding-left: 40px;">4 - 6 <li style="padding-left: 40px;">5 - 5 - Sau mỗi lần tách cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. + Cô cho trẻ thực hiện tách 10 đối tượng thành 2 phần theo ý thích. - Cô cho trẻ đọc kết quả - Muốn tách nhóm có 10 đối tượng thành 2 phần có mấy cách? Là những cách nào? - Cô khái quát câu trả lời của trẻ. <i>Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu</i> - Cô cho trẻ thực hiện theo yêu cầu và đặt thẻ số tương ứng. * <i>Cho trẻ thực hiện theo ý thích</i> - Các con lấy rổ đồ dùng tách theo ý thích của mình nào? * <i>TC: Tạo nhóm</i> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kiểm tra - Trẻ trả lời - Trẻ lấy rổ - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ xếp và trả lời - Trẻ trả lời và gắn thẻ số - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ đọc kết quả - 2-3 ý kiến trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ ra chơi
--	--

<p>Giáo dục trẻ có tính điềm đạm, khiêm tốn, bình tĩnh và anh dũng như chàng Sơn Tinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bình tĩnh khi gặp các hiện tượng tự nhiên trong cuộc sống <p>2. Hoạt động 2: TC “Nhảy qua suối nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trong nhóm, nhảy qua suối hái hoa trong rừng. Khi nghe có hiệu lệnh “Nước lũ tràn về”, trẻ phải nhanh chóng nhảy qua suối về nhà. Ai hái được nhiều hoa là người thắng cuộc. + Luật chơi: Ai thua cuộc phải hát hoặc đọc thơ theo yêu cầu của các bạn trong nhóm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích - Trẻ chơi hứng thú - Cô cho trẻ vệ sinh và lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi hào hứng - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ ra chơi
---	---

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EM2: Tìm đúng số

a. Mục đích

- Trẻ biết đếm và nhận biết số, rèn luyện sự nhanh nhẹn khéo léo.

b. Cách tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tìm đúng số”.
- Cô nói luật chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Các con sẽ cầm mỗi bạn 1 thẻ số hát, đi theo vòng tròn, và nhảy vào chấm tròn tương ứng với yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Nếu bạn nào nhảy chưa đúng thì phải nhảy lò cò.
- Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ chơi theo đúng luật.
- Cô nhận xét chung và kết thúc trò chơi.

2. Thực hiện vở: Toán

Chuẩn bị

- Sách đầy đủ cho mỗi trẻ
- Sáp màu
- Bút cho trẻ

Hướng dẫn thực hiện

- Cô hướng dẫn trẻ theo từng độ tuổi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách vẽ, cách cầm bút, tô màu
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô động viên, khuyến khích trẻ
- KT: Cô nhận xét vở của trẻ

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về mùa đông

- Mùa nào rét buốt nhất trong năm?
- Mùa đông giá rét chúng ta ăn mặc như nào cho phù hợp?
- Cỏ cây hoa lá vào mùa đông như nào?
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

* THỂ DỤC

Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp khéo léo tay, chân để bò bằng bàn tay và bàn chân **5 – 6m**. Biết tập các động tác của bài tập phát triển chung đều đẹp.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân để bò bằng bàn tay và bàn chân **4 - 5m**. Thực hiện được bài tập phát triển chung. MT 5
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân **4 - 5m** tập được bài tập phát triển chung theo khả năng. MT 5

2. Kỹ năng

- Trẻ 4+5 tuổi: Rèn kỹ năng bò, sự nhanh nhẹn khéo léo, phát triển vận động cho trẻ
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Rèn sự khéo léo, phát triển vận động cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động và thường xuyên tập thể dục.

II. Chuẩn bị.

- Sân thể dục bằng phẳng, an toàn.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động. - Các con ơi để cơ thể khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải làm gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, tập luyện thể dục thường để cơ thể khỏe mạnh. - Cô cho trẻ hát bài "Cho tôi đi làm mưa với" ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hiệu lệnh. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động.</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác cùng cô. - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Đưa tay phải về phía trước, tay trái phía sau. + Đưa tay trái về phía trước, tay phải về phía sau. + Đưa 2 tay lên cao ngang vai. + Hạ 2 tay xuống. - Bụng 4: Cúi về trước ngửa ra sau Đứng thẳng tay chống hông. + Cúi về phía trước. + Đứng thẳng. + Ngửa người phía sau. + Đứng thẳng. - Chân 4: Nâng cao chân gập gối. Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống, đứng thẳng. + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống, đứng thẳng. - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô - Động viên trẻ. <i>* Vận động cơ bản: Bò</i> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1: Cô thực hiện từ đầu đến cuối không giải thích gì? - Lần 2: Khi có hiệu lệnh bắt đầu. Cô thực hiện và phân tích động tác. TTCB: Chống 2 bàn tay xuống sà, người nhô lên cao ở trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu các con sẽ bò bằng bàn tay và bàn chân 5- 6m tay nọ chân kia, mắt nhìn về phía trước 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và đi cùng cô ra sân. - Trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ xếp theo yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát và tập cùng cô theo nhịp hô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và lắng nghe cô thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe, quan sát
---	--

<p>theo hướng thẳng. Khi đến đích từ từ đứng lên và đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện. - Trẻ 4 tuổi: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m - Trẻ 2+ 3 tuổi: Bò theo khả năng - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện lần lượt 2 - 3 lần. (Cô động viên sửa sai cho trẻ) * Trò chơi: <i>Chuyền bóng</i> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khen trẻ <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên thực hiện - Cả lớp thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: QS thời tiết mùa hè

Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết hiện tượng thời tiết của mùa hè: Nắng, mưa, mây, gió, sấm chớp... hiểu được lợi ích và tác hại của chúng.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ một số thói quen và hình thành cho trẻ kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục

- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ biết đoàn kết khi chơi, biết mặc quần áo hợp với thời tiết, biết trú vào trong nhà khi trời mưa bão và không đi ra khỏi nhà khi có sấm chớp để phòng tránh nguy hiểm.

II. Chuẩn bị

- Quần áo của cô và trẻ gọn gàng.
- Địa điểm: Ngoài sân mát và an toàn.
- Đồ chơi ngoài sân sạch sẽ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Quan sát thời tiết mùa hè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” cùng trò chuyện + Các con hát bài gì? Bài nói về gì? + Mưa giúp cây cối hoa cỏ ntn? + Các con thấy mưa tốt không? => Mưa đem lại nhiều lợi ích cho con người nên nhiều người cũng thích mưa đấy các con ạ. Hôm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Tốt tươi - Có ạ - Trẻ nghe

<p>nay cô đưa các con ra sân để quan sát xem thời tiết hôm nay mưa hay nắng nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Cô cho trẻ đọc (Trời nắng) 2-3 lần. + Các con có biết nắng sớm có lợi ích như thế nào với chúng mình không? - Nắng sớm rất tốt, có rất nhiều tiền vitamin D giúp xương chúng mình chắc khỏe, mau lớn khỏe mạnh vì thế mà sáng cô cho chúng mình ra ngoài trời tắm nắng đấy, về nhà các con bảo bố mẹ cho chúng mình tắm nắng sớm nhé. + Nhưng khi đi nắng nhiều nhất là buổi trưa có tốt không? vì sao? + Khi dưới trời nắng các con phải ntn? + Các con biết nắng có lợi ntn không? - Nắng giúp cho cây quang hợp, giúp bố mẹ chúng mình phơi khô quần áo, giúp tiêu diệt một số vi khuẩn gây bệnh đấy. - Trời nắng chúng mình tắm nắng cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình còn làm gì nữa?. + Chúng mình phải ăn uống thế nào để giữ gìn sức khỏe * Giáo dục: - Trời nắng chúng mình phải uống nhiều nước, uống nước đun sôi để nguội, ăn nhiều loại quả trái cây... Khi mưa phải trú vào trong nhà và không đi ra khỏi nhà khi có sấm chớp để phòng tránh nguy hiểm như bị sét đánh, hay mưa <p>2. Trò chơi : Mưa to, mưa nhỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. - Cô chơi cùng trẻ, bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát xem trên sân có đồ chơi gì? Chơi như thế nào? + Các con khi chơi chơi ntn? => GD trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy nhau - Cô hướng dẫn trẻ chơi với các đồ chơi - Cho trẻ chơi dưới sự bao quát của cô * Kết thúc: - Cô cho trẻ xếp hàng kiểm tra sĩ số. - Nhận xét để buổi sau học tốt hơn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Ôm ạ - Đội mũ - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ về lớp
--	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Tìm mùa theo lá cây

- Mục đích: Trẻ nhận biết, phân biệt được cây qua lá.

Luật chơi

- Xếp đúng thứ tự cây theo mùa

Cách chơi

- Chơi ở ngoài trời. Tám trẻ chơi, chia làm 2 đội, đứng thành hàng dọc. Mỗi trẻ cầm 1 mô hình cây. Mô hình các mùa được đặt cách mỗi đội 5-10m
- Khi nghe trống trò hô “bắt đầu” từng trẻ ở mỗi đội chạy lên đặt cây của mình vào mô hình tương ứng, rồi nhanh chóng chạy về và đập vào tay bạn tiếp theo.
- Cứ như vậy cho đến khi đặt hết cây cho bốn mùa. Đội nào nhanh hơn và đúng thì đội đó thắng.

2. Thực hiện vở KNXH

Chuẩn bị

- Vở cho trẻ 2, 3, 4, 5 độ tuổi.
- Bàn ghế kê sẵn, bút màu, ...

Tổ chức hoạt động

- Cô phát vở cho từng bạn.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô khuyến khích hướng dẫn, giúp đỡ trẻ hoàn thiện vở.
- Cô nhận xét sản phẩm của từng độ tuổi.
- Cô tuyên dương những làm tốt, nhắc nhở trẻ chưa hoàn thiện.
- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động

* **Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.**

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....
- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:
- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về trang phục mùa đông

- Mùa đông giá rét chúng mình mặc quần áo gì?
- À thế quần đùi, áo phông có phù hợp với trời rét không?
- Vậy chúng mình mặc đồ như thế nào mới phù hợp? Có những gì?
- Mùa đông chân chúng ta phải đeo gì? Đầu đội gì cho ấm
- Cô nhận xét chốt lại và giáo dục trẻ.

* ÂM NHẠC

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết múa, vận động theo nhạc được các bài hát trong chủ đề và thể hiện cử chỉ, nét mặt ...khi hát, múa, hứng thú tham gia biểu diễn.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết hát, múa được theo cô và các bạn, biết hưởng ứng nghe hát.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 5 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện và cảm thụ âm nhạc. biết phối hợp các động tác nhịp nhàng.
- Trẻ 4 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện, phối hợp các động tác nhịp nhàng.
- Trẻ 2+3 tuổi: Rèn kỹ năng thể hiện cho trẻ.

3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ yêu thích môn học, mặc trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè, ra ngoài trời phải che ô, đội nón.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, trời nắng trời mưa.

III. Hướng dẫn thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ “Nước”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ dẫn dắt vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ- Trẻ trò chuyện cùng cô.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài. <ul style="list-style-type: none">* Biểu diễn các bài hát trong chủ đề- Cô giới thiệu chương trình đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay xin mời các bạn cùng thưởng thức tiết mục hát tập ca “Cho tôi đi làm mưa với” do các ca sĩ lớp mẫu giáo Nà Phát biểu diễn.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thể hiện- Tiếp theo chương trình là vận động bài “Trời nắng trời mưa”. Nhóm bạn trai, bạn gái thể hiện- Phần cuối của chương trình các tổ, nhóm sẽ thể hiện bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”- Các bạn thể hiện theo nhóm, cá nhân.* Nghe hát: Mưa rơi- Cô giới thiệu bài hát và giảng nội dung Bài hát nói về mưa rơi làm cho cây cối thêm tươi tốt, hoa lá đâm chồi nảy lộc.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ thực hiện- Trẻ thể hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ chú ý lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 2 lần - Lần 2 cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô * Trò chơi: Tai ai tinh - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Đọc thơ: “ Mưa xuân ”

Trò chơi: Trời nắng, trời mưa.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, trẻ đọc bài thơ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ, chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ đích

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ khi biết mặc trang phục phù hợp với các mùa

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Mưa xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trường, tập trung trẻ. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2: kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đàm thoại với trẻ về bài thơ - Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào - Bài thơ nói về điều gì? - Giáo dục trẻ khi biết mặc trang phục phù hợp với các mùa * Dạy trẻ đọc thơ: - Trẻ đọc cả lớp 2 lần - Cho trẻ đọc thơ theo các hình thức, lớp, tổ, nhóm, cá nhân... - Cô động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quây quần bên cô. - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ. - Trẻ đọc diễn cảm. - Trẻ đọc thơ

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi. - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chú ý lắng nghe. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ tự hoạt động. - Trẻ ra chơi.
---	--

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ

a. Mục đích

- Trẻ biết chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô, biết tạo nhóm theo dấu hiệu cho trước.

b. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Các con đứng trong phòng, khi cô gõ xắc xô to, dòn dập, kèm theo nói: Mưa to, các con chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe tiếng xắc xô nhỏ, thông thả và nói: Mưa tạnh, các con chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ các con đứng im tại chỗ.
- Luật chơi: Bạn nào thực hiện không đúng hiệu lệnh của cô bạn đó phải hát, đọc thơ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét sau khi chơi.

- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

2. Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn các bài hát, bài thơ
- Cô gọi hỏi cho trẻ kể về các bài hát, thơ trong tuần
- Cho trẻ thực hiện theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét chung và kết thúc hoạt động

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻSố trẻ đi học.....Số trẻ nghỉ học.....

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe:.....

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi:

- Kiến thức kỹ năng:.....

3. Sự kiện đặc biệt:.....

Tổ chuyên môn duyệt

Người lập kế hoạch



Lê Thị Hồng Ngọc



Công Thị Bùi