

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CĐN 2 : Một số hiện tượng tự nhiên (Tuần 1)
Tuần 30 : (Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐT-TCS 7h30-8h15	Trò chuyện về trời mưa	Trò chuyện về trời nắng	Trò chuyện về cầu vồng	Trò chuyện: Bé làm gì khi gặp trời mưa, sấm sét	Trò chuyện về gió, bão
TDS 8h15-8h35	<ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: thổi bóng - Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và phía sau - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối 				
Hoạt động học (8h35-9h20)	* KPKH Trò chuyện về một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm (MT 38)	* LQVT Tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm (MT 46)	* ÂM NHẠC DH “Trời nắng trời mưa” NH: Mưa rơi TC: Ai nhanh hơn (MT 97)	* VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cầu vồng”	*TẠO HÌNH Vẽ ông mặt trời (M)
Hoạt động ngoài trời (9h20 - 10h00)	- Quan sát: thời tiết - TC: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do	- Xếp hình ông mặt trời - TC: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do	- Quan sát: Đất, đá - TC: Lộn cầu vồng. - Chơi tự do.	- Quan sát: Cát, sỏi (MT 40) - TC: Mưa to, mưa nhỏ	- Nghe và giải câu đố về chủ đề. - TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình “mẹ - con”(nấu ăn, giặt quần áo, lau bàn ghế...); Cửa hàng giải khát - Góc xây dựng : Xây bể bơi - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời. - Góc âm nhạc: Hát vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc KH toán - TN: Đong nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với cát, sỏi, nước. - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh ông mặt trời, cắt dán đám mây, mưa... (MT 21) 				
Hoạt động chiều (14h30 16h15)	*ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán 3T. Tr. 16 2T. Tr. 12 * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ *Trả trẻ	* LQ KTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cầu vồng” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 30) *Trả trẻ	* Trò chơi: Lá và gió * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (MT 72) *Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

Tổ CM duyệt



Tạ Thị Nga

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 30

CHỦ ĐỀ LỚN: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN (Tuần 1)
Thời gian: Từ ngày 13/4/2026 đến ngày 17/4/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau

Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.

Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục dễ vận động

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi bóng- Tay 4: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>và ra sau + Đứng thẳng. + Đưa tay phải về trước, tay trái phía sau và ngược lại tay phải đánh ra phía sau, tay trái hất lên trước. + Đưa hai tay lên cao ngang vai + Hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 5: Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy. + Hai tay đưa lên cao hoặc để sau gáy. + Nghiêng người sang phải. + Đứng thẳng, hai tay giơ thẳng lên. + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng, hai tay đưa cao + Hạ xuống - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. + Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao gập gối. + Đồi chân Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình “mẹ - con”(nấu ăn, giặt quần áo, lau bàn ghế...); Cửa hàng giải khát
- Góc xây dựng : Xây bể bơi
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh các nguồn nước, nắng, mưa, mây, trăng sao, ông mặt trời.
- Góc âm nhạc: Hát vận động bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc KH toán - TN: Đong nước, so sánh nhiều - ít. Chơi với cát, sỏi, nước.
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh ông mặt trời, cắt dán đám mây, mưa...

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 21: Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm, đan tết, xếp chồng 8-10 khối không đổ, Tụ cài, cời cúc, Xé dán giấy.. Trẻ được chọn các góc chơi mình thích, biết tên một số vai chơi và

có khả năng thể hiện vai chơi, biết xây đơn giản về bể chứa nước, biết chơi đóng vai mẹ - con, biết được các nguồn nước, so sánh nhiều hơn, ít hơn, hát bài hát trong chủ đề, tô màu tranh, biết cùng chơi theo gợi ý của cô.

- 2 tuổi: MT 8: Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng, chuỗi đeo cổ. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu, xếp so sánh phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, biết quý trọng và sử dụng nước tiết kiệm.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn; bán hàng giải khát: nước, rau quả, bát, đĩa, bàn ghế...

- Góc xây dựng: gạch, ghép nút; cây xanh, bể bơi, cầu trượt.....

- Góc KHT và TN: Bình nước, gáo, nước, cát, sỏi.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về một số nguồn nước.

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Bút màu, giấy A4, tranh ông mặt trời, mây cho trẻ tô màu...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. Cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi nói về gì? (3t) <p>=> Giáo dục trẻ nước là nguồn tài nguyên rất quý, chúng mình phải sử dụng nước tiết kiệm, không lãng phí nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay đến lớp chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi để chúng mình khám phá các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý chọn các góc chơi. - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? - Thăm dò ý tưởng trẻ: <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc chơi gì? (2,3t) - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t) - Con chơi cùng với ai? (3t) 	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến. 2 - 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình. Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ tả lời Cá nhân trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Xây bể bơi cần có gì? (3t) - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Các chú công nhân làm gì? (3t) + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? (2,3t) - Ai chơi gia đình? - Gia đình gồm có ai? Bố làm gì? Mẹ làm công việc gì? Các con thì làm những gì? - Ai muốn đóng vai người bán hàng? Người bán hàng phải làm gì? (2,3t) - Người bán hàng bán hàng gì? (3t) - Người bán hàng chào khách như thế nào? (3t) + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) + Góc âm nhạc - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t) - Các bạn sẽ hát về chủ đề gì? (3t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc KHT và TN - Góc KH toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? (3t) - Đong được nước cần có gì? (3t) + Góc tạo hình - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? (3t) - Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2,3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2,3t) => Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định... - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi ở các góc. Trẻ đổi vai chơi
---	---

<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan, nhận xét góc chơi có sản phẩm đẹp. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét về góc chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trời mưa**

- Cô cho trẻ hát bài hát “trời nắng trời mưa”
- + Các con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh trời mưa
- + Các con quan sát tranh gì?
- + Bức tranh trời mưa to hay mưa nhỏ
- + Cô cho trẻ làm động tác mưa nhỏ, mưa to
- + Cô cho trẻ đọc từ “trời mưa” theo các hình thức
- + Trời mưa có lợi ích gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Mưa giúp cây cối tươi tốt, sinh trưởng...

*** PTNT: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 38: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. Trẻ nhận biết được một số dấu hiệu nổi bật giữa ngày và đêm: Một số hình ảnh, hoạt động, ánh sáng, âm thanh... Biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật theo khả năng. Nhận biết dấu hiệu nổi bật giữa ngày và đêm theo khả năng, chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, trò chuyện mạch dạn, tự tin.
- Phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ .

3. Giáo dục:

- Trẻ thực hiện đúng một số công việc, nhiệm vụ theo thời gian biểu của ngày và đêm.

II, Chuẩn bị

- Hình ảnh về các hiện tượng tự nhiên bầu trời ban ngày, bầu trời ban đêm

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chúng mình cùng hát một bài “Nắng sớm” cho vui nhé</p> <p>- Các con có biết mặt trời xuất hiện vào lúc nào không? (3t)</p> <p>- Thế còn mặt trăng xuất hiện vào lúc nào? (3t)</p> <p>- Để xem ban ngày và ban đêm có những hiện tượng tự nhiên gì cô mời các con cùng tìm hiểu nhé</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Vâng ạ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Quan sát đàm thoại:</i></p> <p>+ Trò chuyện về dấu hiệu bầu trời ban ngày</p> <p>- Nào các con cùng nhìn lên đây xem cô có hình ảnh về gì đây nhé?(hình ảnh trên máy tính)</p> <p>Tại sao con biết đây là bầu trời ban ngày? (3t)</p> <p>=>À đúng rồi đây là bầu trời ban ngày đây vì có ông mặt trời chiếu sáng</p> <p>=>Liên hệ với ngày hôm đó bầu trời như thế nào? (Hỏi trẻ)</p> <p>- Cho dù những ngày nhiều mây chúng ta không nhìn thấy ông mặt trời nhưng những tia nắng của mặt trời vẫn chiếu xuống làm cho trái đất chúng ta vẫn sáng đây</p> <p>- Thế các bạn có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? Lúc mặt trời mọc lên còn được gọi là "Bình minh "các con ạ</p> <p>- Vào buổi sáng các con thường làm gì?mọi người đi đâu? (trẻ kể)</p> <p>- Chúng mình nghe thấy những âm thanh gì vào ban ngày?</p> <p>- Các con nhìn tiếp xem đây là hình ảnh gì?(cảnh ông mặt trời buổi trưa ở trên máy tính)</p> <p>- Ông mặt trời toả nắng gay gắt vào buổi nào?</p> <p>- Đây là buổi trưa đây, lúc này là ông mặt trời chiếu ánh nắng gay gắt nhất.Vào các buổi trưa hè nắng nóng các con đi ra đường phải đội mũ</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>nón và đặc biệt không được nhìn lên trời nhìn lên rất có hại cho mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết mặt trời lặn vào buổi nào không?(Hình ảnh mặt trời lặn trên máy tính) <p>=>Đúng rồi đấy mặt trời lặn vào buổi chiều hay còn gọi là "Hoàng hôn "báo hiệu một ngày sắp kết thúc:Mọi người về nhà nghỉ ngơi các bạn được bố mẹ đến đón sau một ngày ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy mặt trời có ích lợi gì? (3t) <p>=> Mặt trời giúp chúng ta hấp thụ vitamin D làm xương chắc khỏe, phơi khô quần áo, phơi khô lúa, Làm ra năng lượng điện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ đó là những dấu hiệu của bầu trời ban ngày đấy + <i>Trò chuyện về dấu hiệu bầu trời ban đêm</i> - Để xem ban đêm có những hiện tượng gì nữa cô mời các con cùng tìm hiểu tiếp nhé - Cô cho trẻ xem hình ảnh về ban đêm và hỏi trẻ (Xem trên máy tính) - Các bé nhìn xem trên bầu trời có gì nào?(2,3t) - Các con có biết trăng tròn và sáng nhất vào khi nào không?(3t) - Đúng rồi đấy vào những đêm trăng rằm các con nhìn thấy mặt trăng tròn và ánh trăng chiếu khắp mọi nơi - Còn những đêm không có trăng các con nhìn bầu trời có gì? (Cảnh bầu trời có sao trên máy tính) - Các vì sao như thế nào? (3t) - Ban đêm các con nghe thấy âm thanh như thế nào?(2,3t) <p>=> Ban đêm trời tối om, để nhìn thấy mọi vật xung quanh vào ban đêm chúng ta phải tắt nến, ánh đèn điện, đèn dầu các bé ạ. Ban đêm rất yên tĩnh để mọi người chìm vào giấc ngủ đấy.</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô con mình tìm hiểu về gì nhỉ? (2,3t) - Ban ngày thì có gì? Ban đêm có gì? (3t) <p><i>*Trò chơi củng cố: “Trời tối trời sáng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cho trẻ làm các chú gà con đi kiếm ăn. Khi nghe có hiệu lệnh “Trời tối” thì nhanh chóng về chuồng, ai không nhanh chân phải ra 	<p>2 - 3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

ngoài 1 lần chơi. Khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì các chú gà lại tiếp tục đi kiếm ăn. - Cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét nhẹ nhàng, khuyến khích trẻ và ra chơi.	Cho trẻ chơi 1 - 2 lần Trẻ ra chơi
--	---------------------------------------

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: thời tiết

Trò chơi: Lộn cầu vòng.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết được một số đặc điểm nổi bật của thời tiết tại thời điểm hiện tại; trẻ biết chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ về các hiện tượng thời tiết và biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề, sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát: thời tiết - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nắng sớm”, cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Các con vừa cùng cô hát bài hát gì?(2,3t) - Trong bài hát nói về điều gì?(3t) - Ngoài trời trắng, còn có những hiện tượng thời tiết gì?(3t) - Hôm nay, cô và các bạn cùng quan sát về thời tiết ngày hôm nay nhé - Cô cho trẻ quan sát. - Thời tiết hôm nay như thế nào?(2,3t) - Chúng mình thấy bầu trời như thế nào?(3t) - Trời nắng(mưa) có những đặc điểm gì?(3t)	Trẻ hát cùng cô 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ kể Vâng ạ Trẻ quan sát 2-3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>- Trời nắng(mưa) có ích gì với con người, các loài vật và cây cối?(3t)</p> <p>- Khi đi ra ngoài trời, chúng mình phải làm gì để giữ gìn sức khỏe?(3t)</p> <p>=> Cô khái quát, về các hiện tượng thời tiết và biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô giới tên trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu LC, cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:</p> <p style="text-align: center;"><i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô mười bảy</i> <i>Có chị mười ba</i> <i>Hai chị em ta</i> <i>Ra lộn cầu vòng.</i></p> <p>Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **ÔN KTC: KPKH: Trò chuyện về một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm**

- Cô cho trẻ quan sát dấu hiệu ban ngày
- + Các con thấy bầu trời ban ngày như thế nào?
- + Buổi sáng bầu trời như thế nào?

- + Buổi sáng các con đi đâu?
- + Buổi trưa và buổi chiều mặt trời như thế nào?
- + Ban ngày có những âm thanh gì?
- Cô cho trẻ quan sát bầu trời ban đêm
- + Vào buổi tối các con thấy bầu trời như thế nào?
- + Các con có quan sát thấy các vì sao không?
- + Buổi tối các con thường làm công việc gì?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò.**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- * **Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trời nắng**

- Cô cho trẻ hát bài hát “nắng sớm”
- + Các con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh trời nắng
- + Các con quan sát tranh gì?
- + Trời hôm nay như thế nào?
- + Cô cho trẻ đọc từ “trời nắng” theo các hình thức
- + Trời nắng có lợi ích gì?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Mặt trời giúp chúng ta hấp thụ vitamin D làm xương chắc khỏe, phơi khô quần áo, phơi khô lúa, Làm ra năng lượng điện

*** Phát triển nhận thức: Làm quen với toán**

Đề tài: Tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tách một nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4 và biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.

MT 46: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm

- 2 tuổi: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm theo khả năng, và biết chơi trò chơi cùng anh chị

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, rèn kỹ năng xếp, đếm, tách nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô ông trăng đủ cho cô và trẻ.

- Lô tô, đồ dùng chơi trò chơi.

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chúng mình cùng hát một bài “Ánh trăng hòa bình” cho vui nhé</p> <p>- Mặt trăng xuất hiện vào lúc nào? (3t) => Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>+ <i>Ôn gộp 1 - 3</i></p> <p>- Cô có hình ảnh gì đây?. Các con xem có mấy ngôi sao ở ô màu xanh, mấy ngôi sao ở ô màu vàng?(2,3t)</p> <p>- Vậy khi cô gộp lại với nhau thì được tất cả bao nhiêu ngôi sao? (3t)(2,3t)</p> <p>- Cho trẻ đếm lại.</p> <p>+ <i>Ôn gộp 2 - 2</i></p> <p>Cô còn có gì đây? Có mấy đám mây ở ô màu xanh và mấy đám mây ở ô màu vàng? (3t)</p> <p>- Vậy khi gộp lại có tất cả bao nhiêu đám mây? (3t)</p> <p>- Cho trẻ đếm lại</p> <p>- Các con rất là giỏi cô khen các con nào và cô có 1 rổ đồ dùng tặng cho các con xin mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nào.</p> <p>* Tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm</p> <p>- Tạo nhóm! Tạo nhóm!</p> <p>+ Tách 2: 2</p> <p>- Trên bảng cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (Rất nhiều ông trăng)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ tạo 2 nhóm</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Cô cùng chúng mình cùng giúp cô chú tách một nhóm ông trắng thành các nhóm nhỏ hơn nhé. Cho trẻ đếm, nói số lượng ông trắng ở ô màu đỏ.</p> <p>- Bây giờ cô muốn tách ông trắng ở ô màu đỏ có 4 ông trắng thành hai nhóm nhỏ hơn vào ô màu tím và ô màu xanh. Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 4 ông trắng ra bằng cách lấy 2 ông trắng ở ô màu đỏ xếp vào ô màu xanh, rồi lấy tiếp 2 ông trắng còn lại ở ô màu đỏ xếp vào ô màu tím...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô đã tách 1 nhóm thành mấy nhóm? (2, 3t) - Hãy đếm và kiểm tra xem hai nhóm mới mỗi nhóm có có mấy ông trắng? (cho trẻ đếm) (3t) Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì một nhóm có số lượng là 2 và một nhóm có số lượng là 2 Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại + Tách 1: 3.</p> <p>- Bây giờ cô muốn tách ông trắng ở ô màu đỏ có 4 ông trắng thành hai nhóm nhỏ hơn vào ô màu tím và ô màu xanh bằng một cách khác. Cô thực hiện mẫu cho trẻ thực hiện cùng: tách 4 ông trắng ra bằng cách lấy 1 ông trắng ở ô màu đỏ xếp vào ô màu xanh, rồi lấy tiếp 3 ông trắng còn lại ở ô màu đỏ xếp vào ô màu tím...</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>- Cô đã tách 1 nhóm thành thành mấy nhóm? (2, 3t) - Hãy đếm và kiểm tra xem hai nhóm mới mỗi nhóm có có mấy ông trắng? (cho trẻ đếm) (3t) Cho trẻ nhắc lại: Khi tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn thì một nhóm có số lượng là 1 và một nhóm có số lượng là 3 Cho trẻ gộp dồn hai nhóm lại Tách thành hai nhóm theo ý thích. => Cô chốt lại: như vậy khi tách một nhóm có đối tượng thành hai nhóm có 2 cách tách là 2:2 và ngược lại là 1:3 <i>* Liên hệ thực tế</i></p>	<p>Trẻ đếm 1,2,3,4 Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện tách</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ đếm và phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ nghe Trẻ cất đồ dùng</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	---

<p>Ngoài ra còn có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi trong lớp, vậy bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp xem còn đồ dùng gì có một nhóm 4 đối tượng để tách thành hai nhóm mới nhỏ hơn. Cho trẻ tìm và thực hiện tách nhóm đếm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Như vậy tách một nhóm có 4 đối tượng thành hai nhóm” có mấy cách tách? Là cách gì?(2,3t) <p><i>* Củng cố</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi chia nhóm <p>Cô nêu cách chơi: cho 4 trẻ tạo thành một cặp đi vòng tròn hoặc đi tự do, khi nghe thấy hiệu lệnh “tách nhóm, tách nhóm” trẻ hỏi “nhóm mấy? nhóm mấy?” Cô đưa ra yêu cầu “tách 2 nhóm 2:2 hoặc 1:3” trẻ tách nhau ra thành hai nhóm thật nhanh. Cô cho trẻ đếm và nói số lượng bạn trong một số nhóm vừa tách nhau ra nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Cặp nào không tách được nhóm có số lượng 3 bạn ra thành hai nhóm thì phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét, động viên trẻ. <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Xếp hình ông mặt trời

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng hạt, sỏi để xếp hình ông mặt trời theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi “mưa to mưa nhỏ” và chơi đúng cách. Biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, kỹ năng xếp khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của tia nắng và phòng tránh tác hại của chúng đến sức khỏe con người.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hột, hạt, sỏi.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình ông mặt trời</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa,, và trò chuyện cùng trẻ.- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3t)- Bài hát nói về điều gì?(3t)- Khi trời nắng các con nhìn thấy gì trên bầu trời?- Và hôm nay chúng mình hãy cùng cô xếp những ông mặt trời nhé. Chúng mình cùng quan sát cô hướng dẫn cách xếp nhé.- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ cách xếp: tay phải cô cầm sỏi (hoặc hột, hạt), cô xếp ông mặt trời dạng hình tròn, xếp các viên sỏi (hoặc hột, hạt) sát cạnh nhau. Xếp các tia nắng...- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để xếp- Cô quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ xếp.- Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trước tác hại của tia nắng mặt trời. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “mưa to mưa nhỏ”</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, cô nói “mưa nhỏ” trẻ đi nhẹ nhàng vây quanh cô, khi cô nói “mưa to” trẻ chạy thật nhanh tìm chỗ trú (về ghế ngồi).- Luật chơi: trẻ nào chạy không nhanh sẽ phải nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với toán**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ đờ vở trang số 16: Dài - ngắn

+ Cô cho trẻ quan sát tranh

- + Tô màu hồng cho tấm thảm dài hơn, tô màu xanh cho tấm thảm ngắn hơn
- + Nói bạn Thỏ với tấm thảm dài, nói bạn Sóc với tấm thảm ngắn.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ vẽ vở trang số 12 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Nói xem có mấy con cá, có mấy con mèo
- + Tô màu vàng con cá to
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- * **Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cầu vồng**

- Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa
- + Các con hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về hiện tượng gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh cầu vồng
- + Các con quan sát tranh gì?
- + Cầu vồng thường xuất hiện vào mùa nào?
- + Cô cho trẻ đọc từ “ cầu vồng” theo các hình thức khác nhau
- Các con ạ. Cầu vồng là một hiện tượng tự nhiên rất đẹp cầu vồng thường xuất hiện sau những cơn mưa rào vào mùa hè. Cầu vồng có màu sắc rất đẹp rất rực rỡ. Thời gian cầu vồng xuất hiện rất nhanh sau đó tự biến mất. Cầu vồng có 7 màu sắc đặc trưng đó là: Màu xanh, màu đỏ, màu tím, màu vàng, màu xanh lục, màu cam, màu chàm.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: NDTT: DH: Trời nắng trời mưa

NDKH: NH: Mưa rơi

TC: Ai nhanh hơn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 97: Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung bài hát. Được nghe cô hát và biết chơi trò chơi

- 2 tuổi: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Biết nghe hát và biết chơi trò chơi cùng anh chị.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng theo bài hát.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước và biết yêu quý, bảo vệ các nguồn nước.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”; “Mưa rơi”

- Ghế

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, hỏi trẻ: - Chúng mình hãy kể tên một số nguồn nước mà chúng mình biết? - Các nguồn nước giúp ích gì cho cuộc sống con người, các loài vật và cây cối? Có 1 bài hát rất hay nói về chú thỏ tắm nắng và gặp trời mưa, không biết chú thỏ sẽ làm gì, bài hát “Trời nắng trời mưa”, của nhạc sĩ Đặng Nhật Mai, đã nói lên điều đó.	Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy hát: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên bài hát “Trời nắng trời mưa”, nhạc sĩ Đặng Nhật Mai - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? (2,3t) - Bài hát của tác giả nào?(3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì?(3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về các chú thỏ rủ nhau đi tắm nắng, chúng cùng nhau nhảy nhót, nô đùa và chợt trời mưa to, chúng chạy mau về. *GD: Giáo dục trẻ biết ích lợi của nước và biết yêu quý, bảo vệ các nguồn nước. - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.	Trẻ nghe Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ nghe Trẻ chú ý Trẻ hát tập thể 3 tổ hát

<p>- 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ. *Nghe hát: “Mưa rơi” - Cô giới thiệu tên bài hát “Mưa rơi”, dân ca Xá - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? (2,3t) - Bài dân ca nói về điều gì ?(3t) - Giảng nội dung: Bài dân ca nói về vùng núi Tây Bắc khi được đón những cơn mưa về, mưa rơi xuống cho cây cối tốt tươi, trâm hoa đua nở rung rinh trong gió. + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. * Trò chơi: Ai nhanh hơn - Nêu cách chơi: Trên đây có 3 chiếc ghế, cô sẽ mời một số bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát một bài hát. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế. Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Nhóm hát Cá nhân hát</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ nghe Trẻ 2, 3 tuổi trả lời Trẻ 3 tuổi trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Đất, đá

Trò chơi: Lộn cầu vòng.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết một vài đặc điểm tính chất của đất, đá, biết lợi ích của chúng đối với đời sống. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết một vài đặc điểm tính chất của đất, đá theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh khi tiếp xúc với đất, khi chơi với đá không được ném vào nhau.

II. Chuẩn bị:

- Đất, đá

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Đất, đá</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt</p> <p>- Các con vừa chơi trò chơi gì?(2,3t)</p> <p>- Chúng ta gieo hạt xuống đâu?(3t)</p> <p>- Con nhìn thấy đất ở những đâu?(2,3t)</p> <p>- Các con ạ cây xanh mọc lên từ đất đây?</p> <p>Chúng mình có muốn tìm hiểu về đất không?</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát đất</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: Đất dưới các hình thức</p> <p>- Con thấy đất có đặc điểm gì?(3t)</p> <p>- Đất có tác dụng gì?(3t)</p> <p>- Cô chốt lại: đất màu nâu, nhỏ vụn, tơi xốp, thấm nước, dùng để trồng cây.</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát đá</p> <p>- Cô nêu đặc điểm của đá: Con hãy đoán xem vật liệu nào nặng và có cạnh sắc...?</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: Đá dưới các hình thức</p> <p>- Cô chỉ vào hòn đá.</p> <p>- Cô đưa hòn đá ra hỏi: Đây là cái gì?(2,3t)</p> <p>- Con có nhận xét gì về đặc điểm của đá?(3t)</p> <p>Cô dùng vật cứng gõ vào đá cho trẻ quan sát.</p> <p>- Con thường nhìn thấy đá ở đâu?(2,3t)</p> <p>- Đá có tác dụng gì?(3t)</p> <p>- Cô chốt lại: đá màu xanh nhạt, cứng, không thấm nước, dùng làm đồ trang trí, làm cảnh.....</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ khi chơi với đất phải rửa tay sạch sẽ sau khi chơi, chơi với đá không được ném đá.</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới tên trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô nêu LC, cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: <p style="text-align: center;"><i>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</i></p> <p>Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQKTM: Văn học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cầu vòng”**

- Cô đọc bài thơ cho trẻ nghe
- Giới thiệu tên bài thơ, tác giả?
- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tác giả
- Cho trẻ đọc thơ theo cô dưới các hình thức khác nhau
- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô
- Cô cho trẻ đọc theo tổ.
- Cho trẻ đọc luôn phiên từng tổ
- Cho trẻ đọc theo nhóm
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cô bao quát, nhận xét sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ đọc thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả?

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ**

- 3 tuổi: MT30: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi,...) khi được nhắc nhở.

- 2 tuổi: MT 17: Biết tránh một số nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng, ...) khi được nhắc nhở.

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 16 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện bé làm gì khi gặp trời mưa, sấm sét**

- Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa

- Các con hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa dông, sấm sét xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

- Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có mưa giông và sấm sét không?

- Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp mưa dông, sấm sét chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì mưa dông sẽ dễ làm đổ cây và sét thường hay đánh vào những cây to khi ấy sẽ rất nguy hiểm.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cầu vồng”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung thơ, đọc thuộc bài thơ

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đọc thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân trước các hiện tượng tự nhiên

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh minh họa thơ “Cầu vồng”
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

III. Hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t) - Bài hát nói về gì? (3t) - Có một bài thơ rất hay nói về cái cầu vồng hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài thơ này đây. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ “cầu vồng”</p> <p><i>* Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “Cầu vồng”, tác giả Nhược Thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe: kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tác giả?(2,3t) - Lần 2: Đọc kết hợp hình ảnh minh họa. + Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?(2,3t) <p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về hình ảnh cầu vồng xuất hiện sau khi mưa rào vừa tạnh, cầu vồng cong cong được tô màu rực rỡ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó. + Khổ thơ đầu: Nói về hình ảnh cầu vồng xuất hiện sau khi mưa rào và rất rực rỡ. <p style="text-align: center;">“Mưa rào vừa tạnh ... Tô màu rực rỡ...”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng từ “Rực rỡ”: Nghĩa là rất nhiều màu sắc sáng chói. - Cho trẻ đọc từ khó. + Khổ thơ cuối: <p style="text-align: center;">“Tím xanh vàng đỏ ... Ai tài thế nhỉ?”</p> <p>Nói về hình ảnh cầu vồng rất nhiều màu và không biết ai đã tài giỏi vẽ được cầu vồng đẹp như thế.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Của tác giả nào? (2t) - Mưa rào vừa tạnh thì xuất hiện cái gì? (3t) - Cầu vồng được miêu tả như thế nào? (3t) - Cầu vồng có những màu gì? (3t) - Có mấy cái cầu vồng? (2t) - Có biết ai đã vẽ cầu vồng không? (3t) - Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân trước các hiện tượng tự nhiên xấu * <i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm - Cá nhân trẻ thực hiện - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân chơi 	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ Từng tổ đọc 3 tổ Nhóm đọc 2 - 3 hóm Cá nhân 3 - 4 cá nhân Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Cát, sỏi

Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT40: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. Biết lợi ích của chúng đối với đời sống. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết một vài đặc điểm tính chất của cát, sỏi theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục.

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh khi tiếp xúc với cát, khi chơi với sỏi không được ném vào nhau.

II. Chuẩn bị:

- Cát, sỏi

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Cát, sỏi</p> <p>* Cát: Cô đọc câu đố: "<i>Hạt gì bé tí Nằm ở đáy sông Cùng với xi măng Xây nên nhà cửa</i>"</p> <p>Đố các con đó là hạt gì nào?(2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về hạt cát?(3t) - Cát có ở những đâu?(2,3t) - Cát dùng để làm gì?(3t) <p>Cô chốt lại: cát nhỏ, mịn, màu vàng ,thấm nước nhưng ít, dùng để xây nhà....</p> <p>* Sỏi: Trò chơi "Tập tầm vông"</p> <p>Cô chơi và hỏi trẻ: Trong tay cô có gì?(2,3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy sỏi có đặc điểm như thế nào?(3t) - Con thấy sỏi thường có những đâu?(2,3t) - Dùng sỏi để làm những gì?(3t) <p>Cô chốt lại: sỏi nhẵn, cứng, màu vàng nhạt, không thấm nước, dùng để làm vật liệu xây dựng như đổ mái nhà,...</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: <p>+ CC: Cô cho trẻ đứng ngoài sân. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn dập, kèm theo lời nói "Mưa to", trẻ phải chạy nhanh, lấy tay che đầu. Khi nghe cô gõ xắc xô nhỏ, thông thả và nói "Mưa tạnh", trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: LÁ VÀ GIÓ

- Cô giới thiệu tên trò chơi: lá và gió

+ Cách chơi: Cô đóng vai là “gió”, cô bắt trước tiếng gió kêu “vù vù” làm gió thổi. Trẻ đứng quanh cô nghiêng người sang hai bên và nói “gió thổi, cây nghiêng”. Khi cô đứng im có nghĩa là gió lặng, trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói “Lá rụng, nhiều lá”

+ Luật chơi: Trẻ làm sai động tác phải nhảy lò cò 1 vòng.

Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ**

- 3 tuổi: MT 72: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự dở sách xem tranh

- 2 tuổi: Thích lắng nghe người lớn đọc sách

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

+ Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một

+ Cho trẻ thực hiện cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về gió, bão**

- Cô cho trẻ hát bài hát trời nắng trời mưa

- Các con hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi các con đang ở ngoài trời có hiện tượng mưa gió, bão xảy ra thì chúng mình phải làm gì?

- Theo các con có nên đứng trú dưới gốc cây to khi có gió, bão không?

- Giáo dục: khi đi ngoài đường gặp gió, bão chúng mình phải nhanh chóng trở về nhà không nên đứng trú dưới gốc cây to vì gió, bão sẽ dễ làm đổ khi ấy sẽ rất nguy hiểm.

*** PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: TẠO HÌNH**

Đề tài: Vẽ ông mặt trời (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết vẽ một số nét cơ bản: nét cong tròn khép kín, các nét xiên ngắn để tạo thành hình ông mặt trời theo mẫu.

- 2 tuổi: Trẻ biết vẽ một số nét cơ bản còn thiếu, tô màu hoàn thiện tạo thành hình ông mặt trời theo mẫu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi đúng và kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.
- Rèn sự khéo léo của đôi tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, biết đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Ông mặt trời
- Tranh để cô vẽ mẫu
- Giấy A4, bút màu

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về “Mặt trời” “Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao” Là gì? - Câu đố nói về gì? (2,3t) - Khi trời nắng thì có gì xuất hiện? (3t) - Khi ra ngoài trời nắng phải làm gì? (2,3t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ biết đội mũ khi đi ra ngoài trời nắng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Quan sát đàm thoại tranh mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Bức tranh gì đây? (2t) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh? (3t) - Ông mặt trời được vẽ bằng nét gì? (3t) - Các tia nắng vẽ bằng nét gì? (3t) - Tô màu gì cho ông mặt trời? (2t) - Các tia nắng tô màu gì? (2t) - Khi tô màu cô tô như thế nào? (2,3t) - Muốn tranh thêm đẹp cô còn tô cả gì nữa? (3t) <p>Cô khái quát lại: Cô vẽ ông mặt trời bằng nét cong tròn khép kín, vẽ các tia nắng bằng các nét xiên ngắn, khi vẽ song co tô ông mặt trời màu đỏ và các tia nắng cô tô màu vàng.</p> <p><i>* Quan sát cô làm mẫu</i></p> <p>Bây giờ cô hướng dẫn các con vẽ và tô màu cho bức tranh ông mặt trời nhé.</p> <p>Cô dùng nét cong tròn khép kín to để vẽ ông mặt trời, sau đó cô vẽ các tia nắng tỏa ra xung quanh bằng các nét xiên ngắn. Vẽ xong cô dùng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p>

<p>màu đỏ để tô cho ông mặt trời, màu vàng tô các tia nắng muốn tranh thêm đẹp cô tô cả nền cho tranh bằng màu xanh, cô tô kín, tròng khít, không chừa ra ngoài hình vẽ.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi? Cầm bút? Cách tô màu như thế nào?</p> <p>- Khi vẽ các con cầm bút bằng tay gì? Cầm như thế nào? Tư thế ngồi ra sao?</p> <p>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu và cách tô màu tranh</p> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Trẻ vẽ, tô màu</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ vẽ, tô màu.</p> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <p>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <p>- Đây là bài của con? Con vẽ tranh gì? Con vẽ bằng nét gì? Tô màu gì?</p> <p>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? Con nhìn xem có giống mẫu cô vẽ không?</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <p>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng thực hiện</p> <p>3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
--	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Nghe và giải câu đố về chủ đề.

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nghe đọc và giải một số câu đố trong chủ đề nước, mùa hè và hiện tượng tự nhiên, trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè; biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Câu đố

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về chủ đề</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về chủ đề nước, mùa hè và hiện tượng tự nhiên nhé</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p>+ “<i>Có ông mà chẳng có bà Suốt ngày tỏa nắng la cà trời cao?,,</i></p> <p>+ “<i>Tròn như cái đĩa Lơ lửng giữa trời Dịu mát vui tươi Đêm rằm tỏa sáng?,,</i></p> <p>+ “<i>Cũng gọi là hạt Chẳng cảm được đâu Làm nên ao sâu Làm nên hồ rộng?,,...</i></p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p> <p>*Giáo dục trẻ biết về các hiện tượng thời tiết trong mùa hè; biết bảo vệ sức khỏe trước các hiện tượng thời tiết.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô giới tên trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu LC, cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:</p> <p style="text-align: center;"><i>Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười hai Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng.</i></p> <p>Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi,...và hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ “Cầu vồng”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ

+ Hát “Nắng sớm”

- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Các tổ hát 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên hát 3 - 4 trẻ

+ Hưởng ứng theo bài hát “Mưa rơi”

- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 2 - 3 lần
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh: Chải đầu, buộc tóc cho trẻ; Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Tổ CM phê duyệt



Tạ Thị Nga

Người soạn



Hoàng Thị Sứ

