

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT
 Tuần 29: (Thời gian: Từ ngày 6/4 đến ngày 10/4/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2 (Phó HT dạy)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (7h30 - 8h15)	Trò chuyện về ngày và đêm	Trò chuyện về mặt trời, mặt trăng	Trò chuyện về đất, đá, sỏi, cát (MT 64)	Trò chuyện về hiện tượng mưa	Trò chuyện về các mùa
TCS (8h15- 8h35)	Hô hấp: Thổi nơ Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau Bụng 2: Đứng quay người sang bên. Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
Hoạt động học (8h35- 9h20)	* CHỮ CÁI: Trò chơi chữ cái g, y, p, q	* GDKNS Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa	* KPKH Khám phá về gió (5E)	* TOÁN Nhận các thứ trong tuần (MT 54b)	* TDKN Tung bóng lên cao và bắt (MT 10) TCVD: Chạy tiếp cờ
Hoạt động ngoài trời (9h20- 10h00)	- Dùng sỏi xếp chữ cái g, y, p, q trên sân - Tc: Nhảy vào ô chữ(EL 28) - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Năng bốn mùa (Mt 71) - TC: Kéo co - Chơi theo ý Thích	- VD: Mùa hè đến (MT 113) - TC: Trộn lẫn- Trộn lẫn (EM 52) - Chơi theo ý thích	QS làm thí nghiệm vật nổi vật chìm - TC: Mưa to, mưa nhỏ Chơi theo ý thích	- Quan sát: thời tiết - TC: Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (10h00- 10h40)	- GPV: Gia đình, cửa hàng - GXD: Xây khu vui chơi giải trí - GÂN: Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc - GSC: xem tranh sách chuyện, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - GKHT- TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp số lượng tương ứng với các số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước - Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán trang phục mùa hè, tranh ảnh chủ đề (MT 109)				
Hoạt động chiều 14h00- 16h15	* KPKH: Sự thay đổi trong SH của con người theo mùa đông, mùa hè (MT 34c) * TC: Đóng băng (EL 32) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở: TCKNXH * TC: Mưa to, mưa nhỏ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Ôn chữ cái đã học * TC: Ngày và Đêm (EM 44) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 27)	* Thực hiện vở toán * TC: Que nào dài hơn (EM 22) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, * Trả trẻ (MT 108)	* TC: Trộn lẫn- Trộn lẫn(EM 52) * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan * Trả trẻ

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người lập



Hoàng Thị Huệ

CHỦ ĐỀ LỚN: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH : MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT
(Thời gian: Từ ngày 6/4 đến ngày 10/4/2026)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau

Bụng 2: Đứng quay người sang bên.

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhịp bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo nhịp

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HỌA ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung</p> <p>- Hô hấp: thổi nơ</p> <p>- Tay 1: Đưa ra phía trước, sau</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 chân ngang vai, hai tay thẳng lên cao quá đầu</p> <p>+ Đưa thẳng 2 tay đưa ra phía trước, cao ngang vai</p> <p>+ Đưa hai tay ra phía sau</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p> <p>Đứng thẳng hai tay chống hông</p> <p>+ Quay người sang phải đứng thẳng</p> <p>+ Quay người sang trái đứng thẳng</p>	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp . (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. * Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh - Chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân Trẻ lắng nghe</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, cửa hàng
- GXD: Xây khu vui chơi giải trí
- GÂN: Hát , múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc
- GSC: xem tranh sách chuyện, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên
- GKHT- TN: Học chữ số chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp số lượng tương ứng với các số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước
- Góc tạo hình: Vẽ, cắt dán trang phục mùa hè, tranh ảnh chủ đề

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, bầu trưởng trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ ...để xây dựng khu vui chơi giải trí, biết tô chữ cái và số...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh, biết làm album ảnh. MT 109: Nhận biết được các hành vi đúng sai, tốt xấu
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch...để xây dựng công viên nước, biết đóng người bán hàng, biết xem tranh ảnh sách chuyện, hát chơi với đồ chơi âm nhạc. Mt 97 phân biệt được hành vi đúng sai

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình, rèn kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, giúp đỡ nhau trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc XD: Gạch, nhà, cây xanh, hoa, mô hình đồ chơi cầu trượt xích đu, ghế, ô....
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Giấy A4, bút màu, bút chì, kéo, keo dán...
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước, bảng số tương ứng, lô tô
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, song loan, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, vở, đồ nấu ăn, đồ bán hàng
- Đồ dùng góc thư viện / sách: Tranh ảnh, lô tô, sách chuyện về chủ đề hiện tượng tự nhiên và quyển album

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Đàm thoại về nội dung bài hát - Hướng trẻ vào bài - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bạn nào kể tên các góc chơi nào?(5t) - Trước khi chơi lớp mình giới thiệu một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận chọn góc chơi, vai chơi + Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> - CG: Ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, về gia đình, cửa hàng bán nước giải khát, quần áo, trang phục mùa hè - TT: Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì? (5t) - TT: Bạn nào chơi ở góc phân vai (4,5t) - CG: Bác bán hàng hôm nay bán gì? (5t) - TT: Muốn bán được nhiều hàng bác bán hàng phải như thế nào? (5t) - TT: Chơi gia đình chúng mình đóng những vai gì? - CG: Bố làm những công việc gì? - TT: Mẹ làm những công việc gì?(5t) - TT: Bố mẹ đối với con cái phải như thế nào? - CG: Các con làm những việc gì?. (4t) - TT: Chúc các bạn chơi tốt vai chơi của mình. + Góc Xây dựng : 	<p>Trẻ hát Trẻ đàm thoại Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 1-2 trẻ kể tên góc chơi</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - CG: Góc xây dựng có rất nhiều đồ chơi - Góc xây dựng hôm nay xây gì?(4,5t) - TT: Để xây được cần phải có những gì?(5t) - TT: Bạn nào chơi ở góc xây dựng?(5t) - CG: Chúng mình xây như thế nào? + Góc sách chuyện TT: Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(5t) - CG: Các con chơi gì ở đó?(4t, 5t) + Góc KH toán- TN: - TT: Hôm nay chúng mình chơi gì? - Bạn nào muốn chơi ở góc KHTTN, các bạn chơi như thế nào? - Chúc các bạn chơi tốt + Góc âm nhạc - TT: Những bạn hát hay múa dẻo các bạn chơi ở góc nào? - TT: Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? (4, 5t) - Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào? + Góc tạo hình TT: Những bạn khéo tay, vẽ gởi các bạn chơi góc nào? - CG: Góc tạo hình các con sẽ chơi gì(4, 5t) - Cô khái quát 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến từng góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình - Con đang chơi gì? - Góc chơi của con là góc chơi gì? - Vì sao con thích chơi ở góc chơi này? - Con còn muốn chơi ở góc chơi nào nữa không? - Con chơi với bạn như thế nào?(4,5t) - Con sử dụng đồ chơi ra sao? - Chơi xong con để đồ chơi ở đâu?(4,5t) - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi - Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô cùng trưởng trò nhận xét từng góc chơi góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp - con thấy góc chơi này như thế nào? 	<p>2-3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ nhận xét</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao con thấy góc chơi này đẹp? - Sản phẩm của góc chơi này là gì? - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của góc chơi của mình - Con thấy các bạn chơi ở góc chơi này như thế nào? - Lần chơi sau con có muốn chơi ở góc chơi này không? Vì sao? 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Cho trẻ nhận xét trường trò 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau khi chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và chọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 6 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG
(Phó HT dạy định mức)

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngày và đêm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối trời sáng
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số hoạt động ngày và đêm
- Ban ngày có những hoạt động nào diễn ra?(4,5t)
- Con người đi làm gì?(4,5t)
- Ban đêm là lúc chúng ta làm gì?(5t)
- Bầu trời như thế nào(4t)
- => Ban ngày là thời điểm trời sáng con người chúng ta đi làm, đi chơi, đi học, ban đêm là lúc chúng nghỉ ngơi
- Kết thúc

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái: Trò chơi với CC: g, y, p, q**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái g, y, p, q thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái g, y, p, q theo cô và biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ các chữ cái g, y, p, q phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

<p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái g, y, p, q ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>* TC 4: Nhảy vào ô chữ (EL:28)</p> <p>- Cách chơi: ở trò chơi này cô đã chuẩn bị các ô chữ. Cô chia lớp mình thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội nhảy vào ô chữ, nhảy vào ô nào thì chúng mình đọc to chữ đó lên.</p> <p>- Luật chơi: Bạn đọc sai sẽ phải đọc lại chữ cái đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>- Hôm nay chúng mình được chơi các trò chơi với chữ cái gì?</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: “ Nắng bốn mùa ” và ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra sân chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Dùng sỏi xếp chữ cái p, q, g, y trên sân

Trò chơi: Nhảy vào ô chữ(EL 28)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

5 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi để xếp chữ cái p, q, g, y trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

- 4 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi xếp chữ cái p, q, g, y theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô. biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng sỏi cho trẻ, phấn vẽ, lá cây

II. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng sỏi xếp chữ cái p, q, g, y trên sân</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ: nắng bốn mùa và ra sân- Hướng trẻ vào bài- Chúng mình đã học những chữ cái gì ? (5t)+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (4, 5t)+ Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không?(4, 5t)+ Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những viên sỏi để xếp chữ cái p, q, g, y trên sân nhé.- Chữ p, q, g, y có những nét gì?(5t)+ Để xếp được chúng mình cùng chú ý cô xếp- Cô hướng dẫn trẻ xếp+ Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào? (4,5t)+ Cô cho trẻ xếp- Cô quan sát giúp đỡ trẻ- Cô cho trẻ phát âm chữ cái- Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân (Cho đồ chơi vào miệng, tai...) Các con nhé- Cô quan sát và giúp trẻ thực hiện <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhảy vào ô chữ (EL 28)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi</p>

cây...chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. + Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp	Trẻ chơi Trẻ vệ sinh vào lớp
--	-------------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Phát triển nhận thức: KPKH

* Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người con vật theo mùa đông, mùa hè

- 5 tuổi: MT 34c: Trẻ thu thập được thông tin về các đối tượng bằng các cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, Nói được sự thay đổi trong sinh hoạt của con người con vật và cây theo mùa.
- 4 tuổi: Trẻ biết sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa. MT 33: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, xem tranh, nhận xét và trò chuyện. MT 58: một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây
- Giáo dục trẻ sinh hoạt phù hợp với thời tiết theo mùa để đảm bảo sức khỏe

* Cách tiến hành:

- Trò chuyện về thời tiết mùa hè, trái ngược với thời tiết mùa hè là mùa gì?(5t)
- Đặc điểm thời tiết có sự thay đổi theo các mùa và sinh hoạt của con người cũng có những thay đổi. Vậy chúng mình có biết sinh hoạt của con người là những hoạt động gì không? (4,5t)

- Cho trẻ mặc áo rét, khăn quàng cổ và hỏi cảm nhận của trẻ

- Con cảm thấy thế nào khi mặc trang phục này vào mùa hè

- Vậy mùa hè ăn mặc như thế nào?(4t)

Những trang phục này chúng mình mặc vào mùa nào?(5t)

+ Ăn uống: Cho trẻ uống nước ấm

- Con cảm thấy thế nào?(5t)

- Vậy mùa hè thì chúng mình uống nước như thế nào? (4t)

=> Sinh hoạt ăn uống của con người cũng thay đổi phù hợp với thời tiết. Mùa đông lạnh ăn đồ ăn còn ấm, nóng, mùa hè nóng nực nên ăn đồ ăn được để nguội, mát, lạnh. Giáo dục trẻ hạn chế ăn kem và uống nước lạnh

+ Vui chơi:

- Mùa hè chúng mình được bố mẹ đi chơi ở đâu? (4,5t)

- Mùa đông thì sao?

Cô khái quát lại

- Ngoài mùa hè và mùa đông còn có mùa thu(Mát mẻ) và mùa xuân(ấm áp)

=>Con người cũng sẽ phải thay đổi trong sinh hoạt ăn uống vui chơi, trang phục phù hợp theo mùa

* Kết thúc: Đọc nắng bốn

*** Trò chơi: Đóng băng (EL 32)**

- Cô chia trẻ làm 4 đội tham gia chơi. .
- + Cách chơi: Chúng mình sẽ chơi một trò chơi đóng băng, cô sẽ có một đoạn nhạc mà chúng ta nhảy múa theo, khi nhạc dừng lại cô nói đóng băng, chúng mình sẽ phải dừng lại trong một tư thế giống cô, mỗi lần chơi cô thực hiện một tư thế khác nhau
- + Luật chơi: Bạn nào không làm đúng tư thế cô yêu cầu bạn đó sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi
- Cô khuyến khích trẻ chơi
- Nhận xét kết quả trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

Trả trẻ

Thứ 3 ngày 7 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về mặt trời, mặt trăng**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh bình minh, cô gợi ý trẻ về nội dung bức tranh.
- + Đây là hiện tượng tự nhiên nào?
- + Mặt trời mọc vào lúc nào?(4t)
- + Thời điểm mặt trời mọc gọi là gì?
- + Ánh nắng mặt trời buổi sáng như thế nào?
- + Phải làm gì khi đi ra nắng?
- + Ánh nắng mặt trời còn có tác dụng gì với cây cối?
- + Mặt trăng thường xuất hiện vào thời điểm nào trong ngày?
- + Các con có nhận xét gì về mặt trăng?
- + Ánh sáng mặt trăng như thế nào?
- + Vào những đêm bầu trời nhiều mây, có mưa thì chúng mình nhìn thấy mặt trăng không? Vì sao?
- Cô khái quát: Mặt trời mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây tươi tốt. Ánh sáng mặt trăng dịu nhẹ, soi sáng và cho con người cảm giác thoải mái sau một ngày làm việc. Vào những ngày giữa tháng, mặt trăng tròn, rất sáng, những ngày đầu và cuối tháng thường có trăng khuyết
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

* **Phát triển kỹ năng xã hội: GDKNS**

* **Đề tài: Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết và mùa**

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa. Mùa đông lựa chọn trang phục dày, ấm. Mùa hè lựa chọn trang phục ngắn mỏng và mát
- 4 tuổi: Trẻ biết chọn trang phục phù hợp với thời tiết của các mùa theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: mùa xuân
- Tranh: mùa đông
- Tranh: mùa hè
- Lô tô trang phục
- Vi đeo các bạn nhỏ mặc các trang phục khác nhau theo các mùa

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Trước khi xem video cô giao nhiệm vụ, trong quá trình xem chúng mình hãy quan tâm xem có điều gì đặc biệt nhé- Cô cho trẻ xem video+ Bạn nào có thể chia sẻ lại xem điều chúng mình vừa quan sát được trong video?+ Vì sao các bạn nhỏ lại mặc những trang phục khác nhau như vậy? (4,5T)	Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Lựa chọn trang phục hợp với thời tiết và mùa <ul style="list-style-type: none">- Để biết mặc trang phục như thế nào là phù hợp với thời tiết chúng mình cùng tìm hiểu nhé.- Cô đã chuẩn bị cho 3 đội, mỗi đội một bảng điều tra. Trên mỗi bảng điều tra có	Trẻ trả lời
	Trẻ lắng nghe

<p>hình ảnh mùa hè, mùa đông và mùa thu. Nhiệm vụ của mỗi đội là hãy lựa chọn những hình ảnh trang phục phù hợp với thời tiết mùa hè, mùa đông, mùa thu và dán vào bảng điều tra của mình. Thời gian thực hiện trong một bản nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm điều tra - Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu kết quả lựa chọn của đội mình. - Cô khái quát lại: - Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì? (4,5T) - Mùa hè thời tiết như thế nào? + Chúng mình cùng thể hiện thời tiết nóng + Chúng mình cùng tưởng tượng xem nếu thời tiết nóng mà mặc quần áo dày ấm thì điều gì sẽ xảy ra?(4,5T) + Với thời tiết nóng thì phải mặc trang phục gì? (4T) - Giáo dục: Với thời tiết nắng nóng chúng mình phải mặc quần áo phù hợp: áo cộc tay, quần sooc, váy. Tuy nhiên đi khi ra ngoài trời nắng chúng mình phải mặc áo dài tay để bảo vệ da và đeo kính để bảo vệ mắt nhé. - Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì?(5t) + Mùa đông thời tiết như thế nào? + Chúng mình cùng thể hiện thời tiết lạnh nào + Với thời tiết lạnh chúng mình mặc trang phục như thế nào? + Nếu thời tiết lạnh mà mặc quần áo cộc, mỏng thì điều gì sẽ xảy ra? - Giáo dục: Mùa đông thời tiết lạnh con cần chọn áo dày và ấm, khăn len, mũ len...để giữ ấm cho cơ thể của mình nhé. - Đây là hình ảnh thời tiết mùa gì?(4,5t) - Các con sẽ lựa chọn những bộ trang phục như thế nào? - Cô khái quát lại: Mùa thu thời tiết buổi sáng thường se lạnh nên các con hãy lựa chọn cho mình những bộ quần áo thu đông dài tay mỏng, những chiếc áo khoác mỏng...buổi trưa chiều thường nhiệt độ sẽ tăng lên nên các con sẽ chọn cho mình những chiếc áo cộc, quần cộc 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>- Để quần áo luôn sạch sẽ bền và mới thì khi mặc chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Vậy theo các con mặc trang phục phù hợp với thời tiết có lợi ích gì cho cơ thể?</p> <p>=> Giáo dục: Việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết rất quan trọng, nếu mặc không phù hợp sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe của chúng mình. Mùa hè mà mặc quần áo quá dày, quá chật thì các con sẽ bị nóng bức, khó chịu, mồ hôi không thoát ra được và sẽ ngấm trở lại người gây ốm sốt, viêm phổi, viêm da. Còn mùa đông mà mặc quần áo quá mỏng chúng mình sẽ bị lạnh, ốm, viêm phổi. Chính vì vậy các con nhớ là phải mặc trang phục phù hợp với thời tiết nhé.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, cô có 3 bảng về các mùa, nhiệm vụ của 3 đội sẽ tìm trang phục phù hợp để dán lên các mùa.</p> <p>+ Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào tìm đúng và được nhiều sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “cho tôi đi làm mưa với” và ra chơi</p>	<p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Đọc thơ: Nắng bốn mùa

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ chú ý đọc thơ cùng cô, trẻ thuộc bài thơ. Biết chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích. MT 71: Trẻ đọc thuộc thơ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, chú ý đọc thơ cùng cô. MT 66: Đọc thuộc bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ khi ra ngoài trời nắng phải đội mũ

II. Chuẩn bị:

- Phấn, sân chơi sạch sẽ
- Tranh thơ, dây thừng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Nắng bốn mùa</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc lần 1:<ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì?(4t)+ Của tác giả nào? (5 t)- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh<ul style="list-style-type: none">+ Bài thơ nói về điều gì ? (4,5t)+ Dịu dàng và nhẹ nhàng là nắng của mùa nào? (5t)+ Nắng của mùa hè thì như thế nào? (5t)+ Nắng của mùa thu thì như thế nào? (4t)+ Mùa đông thì nắng như thế nào? (4,5t)+ Một năm có bao nhiêu mùa? (4,5t) <p>=> Giáo dục: Qua bài thơ chúng ta thấy một năm có 4 mùa xuân, hè, thu, đông. Khi thời tiết chuyển mùa các con nhớ mặc quần áo phù hợp với từng mùa nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để giỏi hơn nữa hôm nay chúng mình sẽ học thuộc bài thơ này cùng cô nhé. <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. Nhóm đọc.- Cá nhân đọc- Cô quan sát sửa sai cho trẻ- Hôm nay các bạn nhỏ thể hiện bài thơ gì ? của tác giả nào ? <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội<ul style="list-style-type: none">+ Cô kẻ vạch để phân chia 2 đội mỗi đội 1 bên cầm sợi dây để kéo co, đội nào kéo qua vạch kẻ sẽ là đội thua cuộc- Luật chơi : Đội nào thua cuộc sẽ phải làm theo yêu cầu của nhóm thắng cuộc- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô hướng trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân	Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ chơi Trẻ lắng trẻ Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: TCKNXH**

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 18(Biết nói lời xin lỗi)
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh
- Hướng dẫn trẻ tô màu cho bức tranh nhận xét nội dung bức tranh
- + 4 tuổi: Thực hiện vở trang 16(Lời xin lỗi)
- Cô cho trẻ quan sát tranh và nghe cô kể việc các bạn đang làm trong tranh
- Hỏi trẻ bé làm gì khi có lỗi
- Tô màu vào ô trống bé cho là đúng
- Cô cho trẻ thực hiện theo độ tuổi
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Nhận xét sản phẩm: Cô nhận xét động viên trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng học tập

*** Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ**

- Cách chơi: Cho trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” khi cô lắc sắc xô to dồn dập và kèm theo lời nói “ Mưa to” thì trẻ vỗ tay to và nói lộp bộp, lộp bộp. Khi cô lắc sắc xô từ từ nhẹ nhàng kèm theo lời nói “ Mưa nhỏ” thì trẻ vỗ tay nhỏ và nói tí tách, tí tách
- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò một vòng.
- Tổ chức cho trẻ chơi và gây hứng thú cho trẻ.
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Kết thúc: Giáo dục trẻ không ra ngoài khi trời mưa

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe ăn uống, trang phục phù hợp với thời tiết và mùa
- Không ra ngoài khi trời mưa, nắng và phải đi cùng người lớn
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 4 năm 2026
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đất, đá, sỏi, cát**

- 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm của đất đá sỏi cát
- 4 tuổi: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát
- Cô cho trẻ quan sát video về đất đá sỏi cát
- Chúng mình đang quan sát video nói về điều gì?(4, 5 tuổi)
- Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của đất, đá, sỏi, cát?(4, 5 tuổi)
- Đất đá sỏi cát dùng để làm gì?(4,5 tuổi)
- Chúng mình phải phải làm gì để bảo vệ các nguồn tài nguyên?(4,5 tuổi)
- Cô khái quát: Đất giữ nước tan trong nước, cát hạt nhỏ không tan trong nước, đá và sỏi cứng, không thấm nước và không tan trong nước.
- Kết thúc

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

*** Khám phá về gió (5E)**

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được gió không màu; không có hình dạng, không thể cầm, nắm; không thể nhìn thấy nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió...; Trẻ biết được sức gió mạnh yếu khác nhau; Biết gió có ở khắp mọi nơi và thổi theo mọi hướng; trẻ biết được gió tự nhiên và gió nhân tạo; Trẻ biết một số lợi ích và tác hại của gió; Kể được một số đồ dùng tạo ra gió (Quạt, máy sấy tóc...); một số đồ vật hoạt động nhờ gió (Chong chóng, điều...) (S).
- Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm tạo gió và hoạt động nhờ gió: chong chóng, quạt giấy.(T)
- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ để làm chong chóng, quạt giấy.(E)
- Trẻ biết phối hợp màu sắc, trang trí sản phẩm đẹp mắt (A)
- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Hình dạng, số lượng, định hướng không gian... (M)
- 4 tuổi: Trẻ biết gió có khắp nơi, gió không màu, không mùi, không hình dạng, biết ích lợi và tác hại của gió. Trẻ biết được một số đồ dùng tạo ra gió(S), biết nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm tạo ra gió(T), cách tạo ra sản phẩm(E), Trang trí (A), biết hình dạng của sản phẩm(M)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về gió (S)
- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về gió. (T)
- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về gió (E)
- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình thực hiện và làm ra chiếc quạt giấy, chong chóng (A)
- Nhận biết và phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng. (M)

3. Thái độ: (A)

- Trẻ tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Bóng bay, bìa cứng, chậu nước, mô hình thuyền; quạt điện...
- Bảng ghi kết quả cho trẻ.
- Video về lợi ích và tác hại gió
- Đồ dùng làm quạt giấy, chong chóng cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đóng vai Bờm trò chuyện với trẻ+ Bờm có gì giấu ở phía sau?(4t)+ Bờm quạt các bạn thấy mát ko? Vì sao khi quạt lại thấy mát?(5t)+ Sao quạt mạnh lại mát hơn?(5t)- Sức gió mạnh yếu như thế nào?(5t)+ Gió có màu gì?+ Các bạn cảm gió đi? Có cảm được không? (4t) <p>Vì sao?(5t)</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tại sao biết có gió <p>(Bờm quạt cây xung quanh, quạt vào 1 bạn để các bạn khác quan sát)</p> <p>=> Gió không có hình dạng, không có màu sắc, chúng ta không thể nhìn thấy gió nhưng thông qua cảm nhận, sự chuyển động của cây cối và đồ vật ta biết có gió.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát cây cối, đồ vật xem thứ gì đang chuyển động. Nhờ gì mà chúng chuyển động?- Trên cao có gió ko? Dưới thấp có không? Bên phải có gió không? Bên trái có gió không? Vậy gió có ở đâu? <p>=> Gió có ở khắp mọi nơi, thổi theo mọi hướng</p> <p>Để biết gió có đúng như chúng mình vừa nói không Bờm và chúng mình cùng khám phá về gió nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát các đồ dùng Bờm chuẩn bị.+ Thuyền hoạt động nhờ gió chúng mình hãy giúp thuyền di chuyển mà không chạm vào thuyền nhé. <p>Chúng mình nhớ ghi lại kết quả khám phá để chia sẻ cùng cô và các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô chia trẻ về 2 nhóm để khám phá.- Sau khi trẻ thử nghiệm, cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá.	<p>Trẻ trò chuyện cùng với Bờm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <p>2-3 Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời. <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none">- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe <p>- Trẻ chia nhóm khám phá</p>

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Giải thích:

- Sau khi trẻ tìm hiểu và khám phá xong, Bờm và trẻ cùng tổng hợp kết quả.

- Các bạn đã làm gì để thuyền di chuyển? bạn thấy gió từ đâu giúp thuyền đi nhanh hơn.

- Nếu Bờm muốn thuyền di chuyển về phía Bờm thì gió phải thổi về hướng như thế nào?

- Gió có lợi ích gì?

- Gió có tác hại gì không?

Cho trẻ xem video về lợi ích và tác hại của gió.

- Khi nghe tin có gió bão các bạn phải làm gì?

=> Gió có thể làm mát, làm khô nhưng khi quá mạnh có thể gây ra bão. Đó là gió tự nhiên

- Chúng ta có thể tạo ra gió không? Gió mà con người tạo ra là gió gì?

- Đồ dùng nào trong gia đình chúng mình tạo ra gió?

- Khi sử dụng quạt, điều hoà chúng mình cần sử dụng như thế nào?(5t)

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể:

- Chúng mình đã biết những điều thú vị về gió.

Các bạn hãy cùng nhau làm những đồ dùng tạo ra gió và những đồ vật hoạt động nhờ gió nhé!

- Các bạn muốn làm gì nào?(4,5t)

- Cần có gì để làm quạt, chong chóng.

- Cô chia trẻ thành 2 nhóm: cô hướng dẫn, gợi ý hỏi trẻ cách làm

- Nhóm 1: Làm quạt giấy

- Nhóm 2: Làm chong chóng

- Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm làm ra.

5. Hoạt động 5: Đánh giá:

- Ngày hôm nay Bờm và các bạn đã cùng nhau khám phá về gió và biết được lợi ích cũng như tác hại của gió và đặc biệt hôm nay chúng mình còn làm ra được đồ dùng tạo ra gió cũng như đồ vật hoạt động nhờ gió.

- Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất.

- **Kết thúc:** Bờm và trẻ chơi trò chơi "Gió thổi"

- Cô và trẻ tổng hợp kết quả, chia sẻ lại.

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- 3-4 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đưa ra ý tưởng

- Trẻ chia nhóm thực hiện

- Trẻ thử nghiệm sản phẩm

-Trẻ chia sẻ cảm nhận của mình với cô và các bạn

- Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời**

Vận động: Mùa hè đến

TC: Trộn lẫn- trộn lẫn(EM 52)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát tình cảm của bài hát bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay). Biết chơi trò chơi, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi.MT 113 chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo bài hát

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ thuộc bài hát: Mùa hè đến MT 100: Chăm chú lắng nghe thích thú nhún nhảy theo bài hát bản nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, hát, vận động cho trẻ
- Kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục biết yêu quý mùa hè, biết ăn mặc phù hợp với mùa hè

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Mùa hè đến
- Sân sạch sẽ
- Đồ chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Vận động “ Mùa hè đến’ <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng- Hướng trẻ vào bài => Hôm nay cô cũng có một bài hát rất hay nói về một mùa hè rất ý nghĩa đó là bài hát “mùa hè đến. Chúng mình cùng vận động (vỗ tay) với cô nhé. <ul style="list-style-type: none">- Để vận động được cô và chúng mình hát thật to nhé- Trẻ hát 1 lần- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t)- Bài hát nói về gì?(5t) => Cô khái quát và giáo dục trẻ <ul style="list-style-type: none">- Để bài hát hay hơn chúng mình cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát Cô cho vận động cùng cô- Cô cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm, cá nhân- Cô động viên khuyến khích trẻ	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trộn lẫn- Trộn lẫn(EM 52) <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô nói trộn lẫn- trộn lẫn thì	Trẻ lắng nghe

<p>chúng mình đi vòng tròn và hát 1 bài hát, khi cô nói 3 thì chúng mình tìm 3 bạn với nhau đứng thành 1 nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Nhóm nào tạo nhóm chưa đúng thì phải tìm lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích trẻ trên sân - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Ôn chữ cái đã học

- Cô cho trẻ ôn các chữ cái đã học
- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái đã học theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Hỏi trẻ đặc điểm của các chữ cái
- Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập

* Trò chơi: Ngày và Đêm (EM 44)

- Hôm nay chúng ta sẽ nói về ngày và đêm các con hãy nói cho cô nghe thời điểm ban ngày là gì và thời điểm ban đêm là gì? Chúng khác nhau như thế nào?
- Ngày trông như thế nào?
- Đêm như thế nào?
- Ban ngày các bạn cảm thấy như thế nào? Ban ngày các bạn làm gì?
- Ban đêm các bạn cảm thấy thế nào? Ban đêm các bạn làm gì?
- Cô giáo ghi câu trả lời của trẻ vào tờ giấy
- Cho trẻ vẽ các hình ảnh về ngày và đêm(Mặt trăng, mặt trời, đám mây.)
- Kết thúc: Nhận xét

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- 5 tuổi: MT 27: Giáo dục trẻ biết những nơi ao hồ bể chứa nước giếng bụi rậm là nguy hiểm và nói được môi nguy hiểm khi đến gần
- 4 tuổi: Giáo dục trẻ biết những nơi ao hồ bể chứa nước giếng bụi rậm là nguy hiểm và không được đến gần
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm

Thứ 5 ngày 9 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về hiện tượng mưa**

- Cô cho trẻ quan sát video trời mưa
 - Chúng mình đang quan sát video nói về gì?(4, 5 tuổi)
 - Khi bầu trời sắp mưa thì như thế nào? (Mây đen)
 - Mưa cung cấp cho chúng ta gì?(4,5t)(Nước)
 - Nếu mưa nhiều hiện tượng gì xảy ra?(Ngập lụt)
- => Cô khái quát lại: Mưa có ích cung cấp nước để cho cây cối xanh tốt, nhưng nếu mưa nhiều sẽ bị ngập lụt gây hại, khi trời mưa chúng ta không được ra ngoài

*** Phát triển nhận thức: Toán**

*** Đề tài: Gọi tên các thứ trong tuần**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự; biết một tuần có 7 ngày. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- MT 54b: Gọi đúng tên các thứ trong tuần
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhận biết và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự theo cô và các bạn; biết một tuần có 7 ngày. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- MT 51: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng chú ý, tư duy.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú, chú ý vào bài, biết quý trọng thời gian.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về các thứ trong tuần
- Hình ảnh về các giờ học của trẻ
- Tờ lịch, tờ bìa

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết và mùa. Cho trẻ kể (4,5 t) Với thời tiết nóng thì chúng mình phải mặc	Trẻ kể

<p>trang phục như thế nào? (4,5 t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn luyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trên này cô có rất nhiều các hình ảnh nói về thời gian trong ngày và nhiệm vụ của chúng mình phải sắp xếp thời gian trong ngày theo đúng trình tự sáng, trưa, chiều, tối. - Cô cho trẻ nói về trình tự bức tranh của mình sau đó cô và các bạn kiểm tra tranh. <p>* Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn hãy lại đây cùng hát với cô bài hát “ Cả tuần đều ngoan” nhé - Các con vừa hát bài hát nói về thứ mấy?(4t) - Thứ hai là ngày gì trong tuần?(5t) - Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai. Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch thứ hai? (Các con cùng lấy tờ lịch thứ hai đặt ra trước mặt) (Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”. - Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy? Tờ lịch thứ ba của cô có đặc điểm gì? Thứ ba chúng mình học gì? (4,5t) - Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?(4,5t) - Sau thứ tư là thứ mấy? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ tư?(4,5t) - Hãy lấy tờ lịch “thứ năm” xếp ra trước mặt. Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? thứ năm chúng mình học gì?(5t) - Sau thứ năm là thứ mấy? Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ sáu” ? Thứ sáu các bạn tham gia vào hoạt động 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>gì?(4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Còn đây là tờ lịch của ngày thứ bảy, chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày thứ bảy, chủ nhật có gì đặc biệt?(5t) - Các con có biết tại sao tờ lịch này lại có màu khác so với những tờ lịch khác không?(5t) - Bởi vì ngày thứ bảy và chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đây các con ạ. - Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các bạn có nhận xét gì về các thứ trong tuần?(5t) - Đúng rồi một tuần thì có 7 ngày, các ngày trong tuần tờ lịch có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và ngày thứ bảy, chủ nhật thì có màu đỏ. - Vậy thì một tuần có mấy ngày?(4t) - Các con đi học vào ngày thứ mấy?(4,5t) - Vậy là một tuần chúng mình học mấy ngày? (4t) - Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra - Một tuần chúng mình được nghỉ học mấy ngày?(những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra) - Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bảy, chủ nhật lịch đỏ nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai - Vậy cô đố các con biết hôm nay là thứ mấy?(4,5t) - Hôm qua là thứ mấy? Hôm qua các con làm những công việc gì?(4,5t) - Thế ngày mai là thứ mấy? ngày mai con làm gì? Những công việc này con đã làm vào ngày hôm nay chưa?(5t) - Các con ạ các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại 	<p>Trẻ ye kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>còn những công việc mà các con nói vào ngày mai thì đó chỉ là những dự định của chúng mình những dự định này sẽ được các bạn thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các bạn đi ngủ, sáng mai thức dậy là các bạn sẽ thực hiện được dự định của mình rồi đấy</p> <p>-Vậy chúng mình thấy thời gian có đáng quý không?(4,5t)</p> <p>- Vì thời gian đáng quý như vậy lên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một cách lãng phí không?</p> <p>- Các con ạ : trong 1 tháng có 30 ngày, thứ tự các ngày tăng dần và hết ngày 30 lại quay lại ngày mùng 1 của tháng sau, 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đổ lại bắt đầu là thứ hai</p> <p>* Củng cố:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Mình cùng trở tài”:</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi : Mình cùng trở tài</p> <p>- Cô nêu CC-LC: Trẻ xếp tờ lịch để làm quyển lịch cho gia đình mình</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p> <p>+ Trò chơi 2: Đuổi hình bắt chữ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC, LC: Cô sẽ đưa ra những hình ảnh các hoạt động trong từng ngày của trẻ và nhiệm vụ của trẻ là đoán xem đó là hoạt động của ngày thứ mấy.</p> <p>- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân</p>	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>TRẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra sân</p>
---	--

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát thí nghiệm vật nổi, vật chìm

TC: Mưa to mưa nhỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Trẻ biết được những vật nào thả trong nước sẽ chìm, những vật nào sẽ nổi. Qua đó trẻ phát hiện ra một số chất liệu luôn nổi hoặc chìm
- Biết chơi trò chơi, đoàn kết, tuân thủ luật chơi, cách chơi.
- 4 tuổi: Trẻ biết quan sát nhận xét vật nổi, vật chìm biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển kỹ năng nhanh, mạnh, khéo léo, bền bỉ, dẻo dai qua trò chơi
- Trẻ chơi đúng luật

3. Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong khi học và khi tham gia trò chơi
- Không chơi gần ao, hồ, sông, suối.

II. Chuẩn bị

- Chậu đựng nước.
- Một số vật làm thí nghiệm: Đĩa, bát, thìa, đũa, ca cốc bằng các chất liệu inox, nhựa, sành, sỏi, lá cây, quả bóng, viên gạch, chìa khóa, miếng xốp
- Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết
- Đồ chơi: Bóng, phấn, sỏi, đồ chơi trên sân trường

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: QS thí nghiệm vật nổi, vật chìm <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân- Các con đang đứng ở đâu đây?- Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? (4,5t)- Các con ơi! Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều những điều kỳ lạ, Hôm nay cô cháu mình cùng nhau khám phá một điều thật kỳ lạ của tự nhiên nhé!- Cô đổ các con trước mặt các con là cái gì? (4,5t)- Nước có đặc điểm gì? (4,5t)	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none">- 3,4 ý kiến trả lời.

- Thế cô còn có những gì nữa đây? (4,5t)
- Bát, đĩa, thìa, đũa, cốc là đồ dùng để làm gì? Cô đưa cho trẻ cầm, sờ những đồ vật đó.
- + Con đang cầm cái gì? (4,5t)
- + Cái cốc được làm bằng chất liệu gì?
- + Cốc dùng để làm gì? (4,5t)
- Cô không biết được rằng khi cô thả những vật này vào trong nước thì những vật này sẽ chìm hay nổi.
- Các con sẽ cùng cô thử đoán xem nhé!
- Cô đổ các bạn khi cô thả cái thìa này vào chậu thì điều gì sẽ xảy ra? (5t)
- Chìm hay nổi? (4,5t)
- Vì sao con biết thìa sẽ chìm? (5t)
- Thế cái thìa này được làm bằng chất liệu gì?
- Cô lại thả cái thìa này xem chìm hay nổi nhé
- Vì sao con biết? vậy nó được làm bằng gì?
- Cô lần lượt cho trẻ đoán và thả các vật vào nước
- Cho trẻ làm thí nghiệm theo yêu cầu của cô
- Vậy con có nhận xét gì về những vật mà con vừa thí nghiệm
- => Cô kết luận: Những vật bằng sắt, inox, thủy tinh, sứ thường chìm vì nó nặng, vật bằng nhựa, xốp, lá nó nhẹ nên nó nổi
- GD: Không chơi gần ao, hồ, sông, suối.
- 2. Hoạt động 2: TC: Mưa to mưa nhỏ**
- Cách chơi: Cho trẻ đi tự do hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” khi cô lắc sắc xô to dồn dập và kèm theo lời nói “ Mưa to” thì trẻ lấy tay che đầu và chạy thật nhanh khi cô lắc sắc xô nhỏ thong thả kèm theo lời nói “ Mưa nhỏ” thì trẻ chạy chậm và bỏ tay xuống.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải

- 3,4 ý kiến trả lời.
-
- 3,4 ý kiến trả lời.
-
- 3,4 ý kiến trả lời.
-
- 3,4 ý kiến trả lời.
-
- Trẻ thực hiện
- 3,4 ý kiến trả lời.
-
- Trẻ lắng nghe
-
- Trẻ lắng nghe
-
- Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

<p>nhảy lò cò một vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với phấn để vẽ mây, mưa, cầu vồng - Chơi với cát sỏi, lá cây - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Khi trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi <p>+ Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi và cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn đồ chơi - Trẻ vào lớp rửa tay.
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 20
- Xếp tương ứng và ghép thành cặp có mối liên quan
- Hướng dẫn trẻ nối cầu thủ có áo giống với chữ số ghi trên mỗi khung thành
- Đếm số lượng mỗi nhóm và nối số phù hợp
- Đếm số lượng cả 2 nhóm và khoanh vào số thích hợp
- + 4 tuổi: Thực hiện vở trang 20: Ghép đôi
- Hướng dẫn trẻ tìm và nối những chiếc gang tay thành đôi cho phù hợp
- Hướng dẫn trẻ đếm số khúc gỗ trên mỗi cây cầu
- + Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm theo độ tuổi
- Cô hướng dẫn và giúp trẻ thực hiện
- Kết thúc: Nhận xét sản phẩm và cho trẻ cất đồ dùng

* Trò chơi: Que nào dài hơn.(EM 22)

- Cách chơi: chia cho mỗi trẻ 2 que không bằng nhau, cho trẻ giơ 2 que lên hỏi que nào dài hơn, lần chơi tiếp theo cô cho 2 trẻ ngồi gần nhau giơ chân ra hỏi chân ai dài hơn.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ

- 5 tuổi: MT 108: Giáo dục trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn
- 4 tuổi: Mt 96 không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt tắt điện khi ra khỏi phòng
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Giáo dục với trẻ về nề nếp học tập
- Nêu gương cuối ngày, cấm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,...

để tuyên dương, cảm ơn.

- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 10 tháng 4 năm 2026

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các mùa**

- Cô cho trẻ kể tên các mùa trong năm
- Cô khái quát một năm có 4 mùa
- Cho trẻ quan sát hình ảnh từng mùa và trò chuyện
- Mùa Xuân như thế nào?(ấm áp, cây cối đâm chồi, nảy lộc)
- Mùa hè thời tiết như thế nào?
- Mùa thu thì sao?
- Mùa đông chúng mình ăn mặc như thế nào?
- Hỏi trẻ lại các mùa trong năm
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với từng mùa

*** Phát triển thẩm mỹ: TĐKN**

*** Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt**

I. Mục đích yêu cầu:

1, Kiến thức:

- 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhịp bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp, biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao. MT 10 Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Tung
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo nhịp, Biết cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao và bắt theo hướng dẫn. MT 10 Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển các tổ chất vận động: Tung

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng	Trẻ và cùng cô đi ra sân

<p>tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 1: Đưa ra phía trước, sau + Đứng thẳng, 2 chân ngang vai, hai tay thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng 2 tay đưa ra phía trước, cao ngang vai + Đưa hai tay ra phía sau + Đứng thẳng hai tay thả xuôi theo người - Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng hai tay chống hông + Quay người sang phải đứng thẳng + Quay người sang trái đứng thẳng Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp . (cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô tập mẫu lần 1: Tập trọn vẹn không phân tích - Cô tập lần 2: Vừa tập vừa phân tích: Cô cầm bóng bằng 2 tay và tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống , khi tung chúng mình tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau - Cô tập lần 3: Cho trẻ khá lên tập - Cô cho trẻ tập: Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ + TCVD: Chạy tiếp cờ - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tập</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	---

* Kết thúc: Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh - Chuyên hoạt động	Trẻ lắng nghe
---	---------------

Hoạt động ngoài trời.

Quan sát: thời tiết

TC: Trời nắng, trời mưa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết nhận xét đặc điểm nổi bật của thời tiết trong ngày, biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích. Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra

- 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của thời tiết. Biết mặc trang phục phù hợp với thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, không ra ngoài khi trời mưa, nắng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết</p> <p>- Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo</p> <p>- Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào ? (4,5t,)</p> <p>- Bầu trời có gì?(45)</p> <p>- Mây những màu gì?(4t)</p> <p>- Con thử đếm xem có nhiều mây không?</p> <p>- Con đã đếm được mấy đám mây?</p> <p>- Dự đoán thời tiết trong ngày</p> <p>- Thời tiết hôm nay như thế nào? (4, 5t)</p> <p>- Nếu trời nóng con sẽ mặc quần áo gì? (4,5t)</p> <p>- Trời lạnh con mặc gì?</p> <p>- Cô khái quát các ý kiến của trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Cô khái quát lại về CC- LC:</p> <p>+ LC: Khi có hiệu lệnh “trời mưa”, mỗi bé phải trốn vào một nơi trú mưa. Ai không tìm được nơi</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét mình và bạn.
- Nêu gương bạn ngoan trong tuần phát phiếu bé ngoan
- Cô tuyên dương trẻ.
- Trả trẻ cô trao đổi với phụ huynh về nề nếp học tập của trẻ và tuyên truyền cho trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết

Người phê duyệt



Đặng Thị Bình

Người soạn



Hoàng Thị Huế

