

TRƯỜNG: MN PHÚC KHÁNH
Lớp: Ghép 3-4 tuổi TT

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HTTN
Độ tuổi: Ghép (3-4 tuổi)

Thời gian: 4 tuần (từ ngày 06/4/2026 đến ngày 01/5/2026)

Tuần 1: Nước. Từ ngày 06/4 đến ngày 10/4/2026

Tuần 2: Một số hiện tượng thời tiết. Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4/2026

Tuần 3: Các mùa trong năm (tuần 1). Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4/2026

Tuần 4: Các mùa trong năm (tuần 2). Từ ngày 27/4 đến ngày 01/5/2026

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Phát triển thể chất:	* Phát triển vận động - MT1: Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước + Đứng nghiêng người sang bên - Chân: + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang	* Phát triển vận động: - TDS: + Hô hấp: Thổi bóng. + Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Bụng 1: Đứng cúi về trước + Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên + Chân 3: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang

		<p>- MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) + Đập bắt bóng với cô</p> <p>- MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò theo hướng thẳng ...(theo 4-5 điểm)</p> <p>- MT6 Thực hiện được các vận động: + Gập, đan ngón tay vào nhau</p> <p>- MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn theo mẫu * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	<p>+ Đứng nâng cao chân, gập gối. + Vận động cơ bản</p> <p>+ Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) + Đập bắt bóng với cô</p> <p>+ Bò theo hướng thẳng ...(theo 4-5 điểm)</p> <p>- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.</p> <p>+ Vẽ được hình tròn theo mẫu * Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	<p>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối. * VĐCB:</p> <p>+ Bước lên, xuống bục cao (cao 30cm) + Đập bắt bóng với cô</p> <p>+ Bò theo hướng thẳng ...(theo 4-5 điểm)</p> <p>* Dinh dưỡng và sức khỏe</p>
--	--	---	--	--

		<p>- MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu <p>- MT16: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết trang phục theo thời tiết</p> <p>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Không chơi gần ao, suối, không leo trèo.</p>	<p>- Nhận biết trang phục theo thời tiết</p> <p>- Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Không chơi gần ao, suối, không leo trèo</p>
	<p>4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: + Trèo qua ghế dài 1,5x30cm + Đập bắt bóng tại chỗ - MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m - MT6 Thực hiện được các vận động - Gập, mở các ngón tay - MT7: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp – tay mắt trong hoạt động. + Vẽ hình người nhà và cây. 	<ul style="list-style-type: none"> + Quay sang trái, sang phải. + Chân: + Nhún chân. + Ngồi xôm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Trèo qua ghế dài 1,5x30cm + Đập bắt bóng tại chỗ + Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m - Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, nắn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi... - Vẽ hình người nhà và cây 	
--	--	---	--	--

		<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - MT16: Nhận ra những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, ...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết trang phục theo thời tiết - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Không chơi gần ao, suối, không leo trèo. 	
<p>2. Phát triển nhận thức:</p>	<p>3 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Quan tâm hứng thú với các sự vật, hiện tượng, gần gũi, chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng hay đặt câu hỏi về đối tượng - Lồng ghép hoạt động STEAM 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về gió(5e) - Trò chuyện về mùa hè - Trò chuyện về mùa thu, mùa đông.

		<p>- MT3: Làm thí nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn, để quan sát , tìm hiểu đối tượng (VD: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi</p> <p>- MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng</p> <p>- MT6: Nhận ra được một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>- MT16: Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p>	<p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Một số nguồn nước trong sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con người, con vật, cây.</p> <p>- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</p> <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <p>- Nhận dạng các hình học trong thực tế</p>	<p>- Trò chuyện về một số nguồn nước</p> <p>* Toán:</p> <p>- Ôn hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật</p>
--	--	---	--	---

<p>4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT1: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh, với gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng : Vì sao cây bị héo, vì sao lá cây bị ướn...- Lòng ghép hoạt động STEAM - MT3: Làm thử và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, VD: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. - MT 4: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện - MT6: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. VD: Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặt hơn. 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. - Các nguồn nước trong môi trường sống. - Ích lợi của nước đối với đời sống, con người, con vật và cây. - Một số đặc điểm, tính chất của nước 	
----------------------	--	---	--

		<p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT19: Chỉ ra điểm giống, nhau giữa hai hình(Hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật) - MT18: Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng nói được kết quả đo và so sánh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán. - So sánh sự giống, nhau giữa hai hình: Hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo 	
3.Phát triển ngôn ngữ	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT10: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong chuyện - MT14: Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện 	<p>* Văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: + Nắng ấm + Mưa - Truyện: + Nàng tiên mưa + Câu chuyện về giọt nước

	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT8: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT10: Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện - MT13: Chọn sách để xem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - Đóng kịch - Phân biệt được phần mở đầu và kết thúc của sách. 	
4. Phát triển thẩm mỹ	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT1: Vui sướng chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. - MT4: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - MT7: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Sử dụng các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: - DH, VD: + Nắng sớm + Trời nắng, trời mưa - Nghe hát: + Bốn mùa + Cho tôi đi làm mưa với + Biểu diễn cuối chủ đề. - TCAN: + Đoán tên bạn hát + Ai nhanh nhất.
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT1: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> * Tạo hình: - Vẽ mưa - Vẽ ông mặt trời - Vẽ cầu vồng

		<ul style="list-style-type: none"> - MT4: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT7: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt dán, xếp hình, để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thích, hình dáng, đường nét. 	
5. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT4: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...) - MT6: Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. - MT 18: Biết tiết kiệm điện nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công việc đơn giản được giao - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. - Tiết kiệm điện nước 	*HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - Góc PV: Chơi gia đình, Cửa hàng bán nước giải khát.... - Góc XD: Xây công viên nước, công viên mùa hè, bãi biển... - Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh, lô tô làm album ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, nguồn nước. - Góc âm nhạc: Vận động các bài hát về chủ đề hiện tượng tự nhiên
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT4: Cố gắng hoàn thành công việc được giao(trục nhật, dọn đồ chơi) - MT6: Biểu lộ một số cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng(để đồ dùng, trục nhật...) - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình - Tiết kiệm điện nước 	

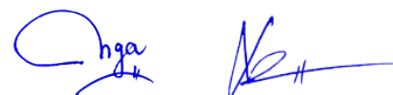
		<p>- MT 19: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.</p>	<p>- Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán tô màu mưa, cầu vồng, ông mặt trời. - Góc thiên nhiên: Chơi với nước, cát - Góc học tập: Ôn số 1,2,3,4. Các hình học phẳng. * GD KĨ NĂNG XÃ HỘI -Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước - Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết</p>
--	--	---	--

Phê duyệt của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Sức

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga – Giàng Thị Xuân