

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần: 28 (Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026)

Chủ đề lớn: Thế giới động vật

Chủ đề nhánh: Côn trùng và chim

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30-8h15	TC về con bướm	TC về chim họa mi	TC về con sâu	TC về con chim bồ câu	TC về con ong
THỂ DỤC SÁNG 8h15-8h45	- Hô hấp: Gà gáy; Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang; Bụng 3: Đứng quay người sang bên - Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h45- 9h30	Văn học Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật	Tạo hình Tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)	Thể dục Trườn về phía trước (MT3)	Âm nhạc DH: Con chim non NH: Con chim vành khuyên TC: Bim bum bộ gõ cơ thể	KPKH Trò chuyện về một số con côn trùng.
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30-10h10	ĐT: QS tranh con ong TC : Thi xem ai nhanh Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ con chuồn chuồn (MT7) TC: Bắt chước tạo dáng Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh sự phát triển của con bướm TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ con vật bé thích TC: Bắt chước tạo dáng Chơi theo ý thích	ĐT: VĐ bài hát “ Con chim non” MT5 TC: Đi theo nhịp điệu Chơi theo ý thích
HOẠT ĐỘNG VC 10h10-10h50	Góc PV: Gia đình, cửa hàng bán thức ăn. Góc XD: Xây dựng vườn chim Góc TH: Chơi và hoạt động theo ý thích, tô màu, vẽ hình các con côn trùng. Góc ST: Xem tranh truyện và làm album ảnh theo chủ đề. Góc HT: So sánh con vật to, nhỏ. Góc AN: Biểu diễn các bài hát có trong chủ đề Góc TN: Chăm sóc các con vật, chăm sóc và tưới cây, lau lá.				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h30-16h15	1.TC: EM 7 Sao chép mẫu 2.TH vờ chữ cái 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.HD trẻ thực hiện vở toán 2. Hát các bài trong CD 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. TC: Nhớ hình (EM31) 2. ÔKTC: KPKH 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1. Hộp Kể chuyện 1 2. KNXH: Bé bảo vệ chăm sóc con vật 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1. TC: Nhớ hình (EM31) 2.Văn nghệ cuối tuần 3.Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

Phê duyệt của chuyên môn



Hoàng Thị Sứ

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga

TUẦN 28

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÔN TRÙNG VÀ CHIM Thời gian thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Gà gáy
- **Tay 5:** Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
- **Bụng 3:** Đứng quay người sang bên
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Bài tập phát triển chung: <ul style="list-style-type: none">+ HH: Gà gáy+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng- Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao- Đưa hai tay sang ngang- Hạ xuôi theo người+ Bụng 3: Đứng quay người sang bên	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ chơi của nhau, chơi vui vẻ, hòa thuận. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị

- Góc PV: bộ đồ nấu ăn, tạp dề, thức ăn chim và côn trùng
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây hoa và đồ chơi tự tạo, con vật
- Góc ST: bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn
- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc ST: tranh, ảnh, truyện về một số con côn trùng và chim
- Góc HT: Lô tô các con vật, số....

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô xin chào các con ! - Cô thấy lớp mình ngoan và học giỏi nên hôm nay cô sẽ đến học và chơi cùng chúng mình, các con có thích không ? - Cô phát hiện lớp mình rất nhiều và đồ chơi đẹp các con muốn chơi với đồ chơi đó không ? - Vậy hôm nay các con muốn chơi ở những góc chơi nào ? - Cô thấy ở góc phân vai có rất nhiều đồ chơi đẹp, đồ dùng gia đình, cô giáo, có những gói thức ăn của các con chim và các con côn trùng, ở góc phân vai sẽ chia thành nhóm nhỏ: Chơi gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho chim và bán các con côn trùng - Hôm nay ở góc phân vai sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là bố đây? - Bố có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là mẹ đây? - Cô hỏi cả lớp mẹ có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là con? Bạn nào là chị? - Chị có nhiệm vụ gì? - Ai sẽ là cô bán hàng duyên dáng đây? - Muốn bán được nhiều hàng cô bán hàng như thế nào ? - Cô thấy ở góc xây dựng có nhiều đồ chơi đẹp vậy hôm nay các con chơi gì ở góc xây dựng? - Để xây công trình đó cần có ai? - Các con bầu ai làm kỹ sư trưởng? Bác kỹ sư trưởng có nhiệm vụ gì? - Vậy ai sẽ làm chú công nhân? Nhiệm vụ chú công nhân làm gì? - Còn lại một bạn sẽ là bác nông dân trồng vườn rau và hoa nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chúng con chào cô ạ. - Có ạ. - Góc PV, XD, TH, TV, TN. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ trả lời - Xây dựng vườn bách thú. - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chúc góc xây dựng sẽ xây được vườn chim, trồng được nhiều cây xanh, hoa cho đẹp các con đồng ý không ? - Hôm nay ở góc tạo hình cô thấy rất nhiều bút màu, giấy A4, các con chơi gì ở góc tạo hình ? - Đúng rồi, để tô màu, vẽ hình các con còn trùng và con chim thật đẹp các con ngồi như thế nào ? - Hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình đây ? - Các con chơi ở góc tạo hình đã rõ nhiệm vụ của mình chưa ? - Còn góc thư viện thì sao? Hôm nay cô thấy rất nhiều tranh truyện, ảnh các con vật đáng yêu, còn có những quyển anbum thật đẹp, các con chơi gì ở góc thư viện đây ? - Cô thấy ở góc Sách truyện cũng rất hay đấy, hôm nay bạn nào muốn chơi ở góc thư viện? - Các bạn chơi ở góc thư viện đã rõ nhiệm vụ của mình chưa? - Bạn nào chơi ở góc học tập và góc âm nhạc thì về góc đó nhé ? - Bạn nào thích chăm sóc tưới cây lau lá thì về góc thiên nhiên nhé ? <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Khi chơi xong các con như thế nào? - Cô mời các con nhẹ nhàng lên lấy biểu tượng về góc chơi. - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ sáng tạo hoàn thiện vai chơi. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi, nhóm chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét từng góc chơi. - Cô cho trẻ tập trung góc xây dựng. - Bác kỹ sư trưởng giới thiệu công trình của mình nào ? - Các bạn cho ý kiến đóng góp? - Cô nhận xét chung. - Nhắc trẻ lần sau chơi tốt và trẻ chơi chưa tốt lần sau sẽ chơi tốt hơn. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài thơ cất đồ chơi và cất đồ chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Rồi ạ. - Trẻ trả lời - Trẻ nhận góc chơi. - Rồi ạ. - Trẻ trả lời - Chơi vui vẻ, đoàn kết. - Trẻ chơi các góc. - Trẻ trả lời - Trẻ nghe. - Trẻ nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ đọc và cất đồ chơi.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 30 tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con bướm.**

- Con nhìn thấy con bướm ở đâu?
 - Con bướm có đặc điểm gì?
 - Con bướm có màu gì?
 - Con bướm là con vật có ích hay có hại?
- => Con bướm là loại côn trùng có lợi, giúp thụ phấn cho hoa đậu quả.

***VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo đồ vật

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên các con vật: Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt. Biết thảo luận và kể câu chuyện và các con vật đó. Đặt được tên cho câu chuyện vừa kể, theo hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên các con vật: Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt. Biết thảo luận và kể câu chuyện và các con vật đó. Đặt được tên cho câu chuyện vừa kể.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hoạt động nhóm, kỹ năng nhận biết vị trí, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận, có thói quen cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hộp có các ô cửa (màu xanh, đỏ, vàng).
- + Mô hình có các con vật: Trâu, Gà, Chó, Mèo.
- + 1 giỏ nơ vàng, 1 giỏ nơ đỏ đựng các con vật: Trâu, Gà, Chó, Mèo.
- + 2 rô nhỏ, bài hát : Một con Vịt, Vì sao chim hay hát.
- Đồ dùng của trẻ: 2 rô nhỏ; các con vật giống của cô.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có mang đến lớp mình 1 trò chơi, các con có muốn chơi không ? Trò chơi có tên gọi: Ô cửa bí mật, các con sẽ lần lượt mở từng ô cửa khám phá những bí mật bên trong ô cửa.(Cô giấu con Mèo, câu đố về con Gà bên trong các ô cửa, trẻ sẽ mở ô cửa bất kỳ).- Các con đã chơi rất vui và cô có gửi tặng những con vật rất đáng yêu nữa (Con Trâu, Con Chó) cô tặng cho trẻ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ chú ý lắng nghe

- Giờ học hôm nay các con sẽ cùng nhau kể những câu chuyện thật hay về những câu chuyện này nhé ?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Trước tiên hãy cùng tạo thành 2 nhóm cho cô giáo nào:

+ Nhóm bên tay phải sẽ lấy giỏ đồ chơi có nơ đỏ

+ Nhóm bên trái sẽ lấy giỏ đồ chơi có nơ vàng.

- Cả 2 nhóm sẽ thảo luận trong thời gian thảo luận 2 phút hết thời gian 2 phút cô sẽ mời đại diện từng nhóm lên kể câu chuyện của nhóm mình.

- Cô cho trẻ thảo luận (cô đi từng nhóm bao quát , động viên khuyến khích trẻ).

- Đã hết thời gian thảo luận các con hãy trở về tổ ngồi ngay ngắn, sau đây cô mời đại diện từng nhóm lên kể chuyện và đặt tên cho câu truyện

- Nhóm 1 : Tình bạn

- Nhóm 2 : Đoàn kết

- Cô tóm tắt nội dung truyện của từng nhóm, nhắc lại tên truyện của từng nhóm.

- Cô cũng có 1 câu chuyện về các con vật tặng cho lớp mình các con cùng ngồi ngoan lắng nghe cô kể chuyện nhé.

- Cô kể lần 1 : Kết hợp hành động cử chỉ

- Cô kể lần 2 : Kết hợp mô hình

Trong một ngôi nhà kia có Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt cùng sinh sống rất vui vẻ, ngày ngày chúng cùng nhau làm việc rất vui vẻ.

Một hôm Trâu, Gà , Chó, Mèo, cùng tranh luận xem ai là người có ích nhất. Trâu thì cho rằng nó giúp ông chủ cày ruộng, kéo gỗ rất là vất vả nên nó là con vật có ích nhất. Gà trông đang đứng chơi trên đồng rơm nghe thấy thê vợi cất tiếng gáy phản đối :

- Ô ó o sai hết, sai hết loài Gà chúng tôi mới là con vật có ích nhất chứ, các cô gà mái thì đẻ những quả trứng xinh có nhiều Canxi và chất Đạm giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh, còn những chú Gà trống như

- Trẻ trả lời

- Trẻ tạo nhóm

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

- Trẻ cử đại diện lên kể chuyện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

tôi buổi sáng dùng tiếng gáy để đánh thức mọi người dậy đi làm, các bạn nhỏ đến lớp. Như vậy tôi mới xứng đáng là con vật có ích nhất.

Chó nghe thấy Trâu và Gà nói vậy thì chạy vội lại và phản đối :

- Gâu gâu gâu, gâu gâu gâu... không đúng tôi mới là con vật có ích , không có tôi ngày đêm trông giữ thì thử hỏi ông chủ và các bạn có ngủ ngon được không, nên vị trí đó tôi mới là con vật xứng đáng nhất.

Mèo con nghe Trâu, Gà, Chó nói thế thì cũng chạy lại và lên tiếng :

- Tôi mới là con vật có ích nhất nếu không có tôi bắt chuột thì cái nhà này tan nát, hỏng hết.

Cuộc tranh luận giữa Trâu, Gà, Chó và Mèo mãi không thôi. Vịt đang bơi ở ao liền cất tiếng :

- Cạp cạp cạp trật tự, trật tự. Các bạn hãy nghe tôi nói này chúng mình ai cũng có ích cả, Trâu thì kéo gỗ, cày ruộng, Gà thì cất tiếng gáy gọi mọi người thức dậy vào buổi sáng này, cung cấp trứng cho con người, Chó thì trông nhà, Mèo thì bắt chuột, còn Vịt tôi đẻ được nhiều trứng cung cấp chất dinh dưỡng như đạm, canxi cho cơ thể con người, nên ai cũng là người có ích cả, chúng mình đã sống trong 1 gia đình thì phải biết yêu thương đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau.

Nghe Vịt nói Trâu, Gà, Chó, Mèo đều hiểu ra chúng cùng nhìn nhau và nói chúng mình sẽ không cãi nhau nữa nhé.

Và từ đó trở đi Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt lại sống với nhau rất đoàn kết và vui vẻ.

- Câu chuyện cô kể đến đây là hết rồi, bạn nào giỏi cho cô biết trong truyện cô kể có những con vật nào ?

- Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt đã tranh luận với nhau điều gì ?

- Khi các bạn cãi nhau Vịt đã nói điều gì ?

- Khi nghe Vịt nói Trâu, Gà, Chó, Mèo đã hiểu ra điều gì ?

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

- Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Từ đó Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt sống với nhau như thế nào ? - Qua câu chuyện này muốn nhắn nhủ điều gì ? <p>=> Cô chốt lại : Các con phải biết yêu thương, đoàn kết, nhường nhịn lẫn nhau, các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi, chơi xong phải cất đồ chơi vào nơi quy định .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cũng đặt tên cho câu chuyện của mình là : Tình đoàn kết. - Cả lớp có nhất trí với tên truyện này không ? - Cả lớp nhắc lại nào ? <p>3. Hoạt động 3 : Kết luận bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng hát bài : « Vì sao chim hay hát » để tặng các bạn gà, mèo, trâu nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại tên truyện - Cả lớp hát
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát tranh con ong**

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên, một số đặc điểm của con ong, là côn trùng có lợi hay có hại. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên, các đặc điểm của con ong, là côn trùng có lợi hay có hại. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Con ong là con côn trùng có lợi các con phải biết bảo vệ chúng và tránh xa con có hại nhé.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, tranh vẽ về con ong, trang phục gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh con ong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô cho trẻ quan sát tranh con ong. - Bạn nào giỏi cho cô biết bức tranh vẽ con gì? - Có tên là gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - 2- 3 trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi cho cô biết con ong có màu gì ? - Chúng di chuyển bằng gì ? - Ong là con côn trùng có lợi hay có hại - Cô giáo dạy trẻ: Con ong là con côn trùng có lợi, các con biết bảo vệ chúng nhé. <p>2. Hoạt động 2: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi : Cô có 2 giỏ hoa và nhiệm vụ của chúng mình là xẽ vận chuyển số hoa này giúp bác nông dân để con ong thụ phấn nhé và mỗi một bạn chỉ được vận chuyển một bông hoa đi qua đường dích dắc, sau đó chạy về cuối hàng bạn tiếp theo sẽ tiếp tục lượt chơi nhé. - Luật chơi : Đội nào nhanh và vận chuyển được nhiều, đi đúng đường dích dắc là đội chiến thắng nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích : Cầu trượt, xích đu. - Cô bao quát trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Vâng ạ - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi : EM 7 Sao chép mẫu

- Cô nói tên trò chơi và cách chơi cho trẻ: “chúng ta sẽ cùng chơi một trò chơi gọi là Sao chép mẫu. Cô sẽ làm một quy luật mẫu và các cháu sẽ làm theo quy luật này. quy luật sắp xếp đơn giản (hoa – quả - hoa – quả...). Phát cho trẻ các đồ dùng để trẻ thử tạo ra quy luật sắp xếp của chính trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Cô cho trẻ xếp theo cách xếp tương ứng 1-1 theo cô
- Cho trẻ lần lượt thực hiện cá nhân 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ 1-2 lần (cô khuyến khích động viên kịp thời)
- Cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

2. Thực hiện vở chữ cái

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:
- 2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vòa nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ nhớ tên các con vật: Trâu, Gà, Chó, Mèo, Vịt. Biết thảo luận và kể câu chuyện về các con vật đó. Đặt được tên cho câu chuyện vừa kể. Đa số trẻ đã kể câu chuyện theo hướng dẫn của cô: Ánh, Hưng, Khoa, Hùng Duy, Hiếu, Trương....
 - Trẻ biết tên, các đặc điểm của con ong, là côn trùng có lợi hay có hại. Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng và chơi trò chơi đoàn kết.
 - + Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động
 - + Trẻ biết nhận vai chơi, lấy biểu tượng về góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

Thứ 3 ngày 31 tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con chim họa mi.**

- Con nghe thấy con chim hót chưa?
 - Con chim có đặc điểm gì?
 - Con chim có mấy chân?
 - Con chim họa mi hót có hay không?
- => Con chim họa mi có 2 chân và có cánh bay, hót rất hay.

***Tạo Hình.**

Đề tài: Tạo hình con vật từ nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng bóc, xếp, dán lá.... để tạo ra con vật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chọn quả, dùng tăm, lá cây, bóc dán, xếp... tạo thành con vật

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng chú ý, khả năng khéo léo cho đôi tay của trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp và bóc, dán, kỹ năng vẽ cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: Con bướm, con sâu, con ong.
- Giấy, bút màu, tăm, hoa, lá, băng dính...

III. Cách thực hiện

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về làm con mèo? - Đây là video làm con gì? - Con mèo được làm từ cái gì? - Con thấy con mèo đẹp không? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát con bướm: - Đây là con gì? - Con bướm được làm từ cái gì? <p>=> Con bướm được làm từ lá cây, được gắn với nhau bằng keo, râu được gắn bằng que đẩy các con ạ.</p> <p>+ <i>Quan sát con sâu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem bức tranh này là có đặc điểm gì? - Con sâu được tạo nên từ cái gì? - Đây là phân gì? <p>=> Con sâu được tạo nên từ quả bông và đầu bằng đất nặn.</p> <p>+ <i>Quan sát con ong.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là con gì đây? - Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? - Con ong được làm bằng hình gì? <p>=> Con ong được tạo nên từ hạt đỗ, cô đã rải hạt đỗ trên thân con ong sao cho lớp hạt kín lại để tạo ra con ong rất đẹp đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con muốn tự tay mình tạo ra những con vật thật là đẹp không ? <p><i>*Trẻ nói ý định của trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi hôm nay con tạo hình con vật với nào? - Muốn tạo ra, dán được con làm như thế nào? - Ai có ý tưởng vẽ khác nào? <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn thực hiện <p>+ Trẻ 3 tuổi : Các con chọn cho mình 1 rổ đồ dùng và tạo ra con vật mà con thích nhé</p> <p>+ Trẻ 4 tuổi: Các con sẽ chọn lấy đồ dùng cát và xếp tạo thành con vật thật đẹp nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên trẻ yếu tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. . - Trẻ quan sát. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ có ý kiến. - Trẻ nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, khuyến khích trẻ vẽ. * <i>Nhận xét sản phẩm</i> - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cô cho 2- 3 trẻ nhận xét. - Cô nhận xét chung. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ ra chơi.
---	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Vẽ con chuồn chuồn**

TC: Bắt chước tạo dáng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT7 Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ được con chuồn chuồn trên sân bằng phấn, trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: MT7 Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học để vẽ được con chuồn chuồn và các con côn trùng trên sân bằng phấn, trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng khéo léo cho đôi tay trẻ, khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ: Con chuồn chuồn.
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con chuồn chuồn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập trung. - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh. - Ai có nhận xét về bức tranh? - Trong tranh vẽ con vật gì? - Con chuồn chuồn có đặc điểm gì? - Để vẽ được con chuồn chuồn con vẽ những bộ phận gì? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ. - Cô cho trẻ vẽ. - Cô bao quát, động viên trẻ vẽ. - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật sống trong rừng. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung. - 2- 3 trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - 3-4 trẻ trả lời. - 2-3 trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ vẽ. - Trẻ nghe. - Trẻ nghe.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cát, sỏi, nước.	- Trẻ chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.	- Trẻ chơi theo ý thích
Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.	- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ làm sách: Làm quen với toán

- Cô cùng trẻ hát bài “ con chim non”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm sách “ Làm quen với toán” nhé!
- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện.
- Cô hướng dẫn các bạn 4 tuổi làm.
- Cô bao quát, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét, chuyển hoạt động khác.

2. Hoạt động 2: Hát các bài hát trong chủ đề.

- Cô cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vòa nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ biết chọn quả, dùng tăm, lá cây, bóc dán, xếp... tạo thành con vật trẻ tạo ra con vật đẹp như: Hưng, Hùng Duy, Ánh, Thu...
 - Trẻ 3 tuổi MT7: Vẽ các nét thẳng nét xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. 14/15 Trẻ đạt
 - Trẻ 4 tuổi MT7: Phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. 7/7 trẻ đạt
- HĐC: Hướng dẫn trẻ làm sách: Làm quen với toán trẻ chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn

Thứ 4 ngày 01 tháng 04 năm 2026

* Trò Chuyện sáng về con sâu.

- Con nhìn thấy con sâu ở đâu?

- Con sâu có màu gì?
 - Con sâu có đặc điểm gì?
 - Con sâu là con vật có ích hay có hại?
- => Con sâu là loại côn trùng có hại, thường phá hại hoa màu và các loại cây.

*THỂ DỤC

Đề tài: Trườn về phía trước

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết (MT3) Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết (MT3) Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng trườn và phối hợp, khả năng định hướng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lắc xác xô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu: Đi thường -Đi mũi -Đi thường -Đi gót -Đi thường -Chạy chậm- Chạy nhanh -Chạy chậm -Đi thường - Về ga <p>=> Trẻ về đội hình 3 hàng dọc.</p> <p>2.HĐ 2: Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang <ul style="list-style-type: none"> - Đứng thẳng - Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao - Đưa hai tay sang ngang - Hạ xuôi theo người + Bụng 3: Đứng quay người sang bên <ul style="list-style-type: none"> - Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang bên - Hai tay thả xuôi, đứng thẳng - Hai tay chống hông, quay người sang trái - Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về + Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi các kiểu đi - Trẻ thực hiện <p>2l x 4 N</p> <p>2l x 4 N</p> <p>3L x 4 N</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Đổi chân b.Vận động cơ bản: Trườn về phía trước - Cho trẻ di chuyển thành hai hàng đối diện nhau. - Hôm nay cô sẽ dạy các con một vận động mới đó là vận động “Trườn về phía trước” - Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: <i>Trườn về phía trước</i> - Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát cô tập <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa tập bài tập gì? + Cô tập như thế nào? - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. <p>“Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị: cô nằm xuống sàn, hay tay thẳng xuống đất, khi có hiệu lệnh trườn, cô trườn tay nọ chân kia, cô trườn sát sàn mắt nhìn thẳng, cô trườn không chạm vạch. Cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng..”</p> - Mời 2 trẻ đầu hàng lên tập thử - Cô tổ chức cho trẻ tập. <ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 tổ thi đua nhau tập + Cho các nhóm thi đua nhau + Cá nhân trẻ thực hiện + Cho một số trẻ tập yếu lên tập để cô sửa sai cho trẻ. => Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Lớp mình vừa tập xong bài gì? - Mời một trẻ khá lên thực hiện lại bài tập. c.Trò chơi “Chuyền bóng sang 2 bên” - Cô nêu cách chơi: . Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, Cô phát bóng cho 2 bạn đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh thì các bạn chuyền bóng cho bạn bên cạnh mình, cứ chuyền như thế cho đến cuối hàng. Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng. - Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng và để bóng bị rơi thì thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi 3.HĐ 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ nhắc lại - Trẻ quan sát - 2-3 trẻ ý kiến - Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu từng động tác. - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ lên tập - Trẻ thực hiện bài tập - Cá nhân lên tập - Trẻ trả lời - Trẻ tập - Trẻ nghe cô nêu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát tranh sự phát triển của con bướm**

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết quan sát nhận xét các đặc điểm, tên gọi, biết các giai đoạn cơ bản trong quá trình phát triển của con bướm theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát nhận xét các đặc điểm, tên gọi, biết các giai đoạn cơ bản trong quá trình phát triển của con bướm. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển óc tư duy sáng tạo cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, các con côn trùng có lợi.

II. Chuẩn bị

- Sân sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh sự phát triển của con bướm <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung.- Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh sự phát triển của con bướm.- Ai có nhận xét về bức tranh này?- Đây là con gì?- Nó có đặc điểm gì ?- Thức ăn của nó là gì?- Con biết gì về con bướm?- Có bạn nào nghe hay nhìn thấy con bướm ra đời như thế nào không?- Con sâu nở từ trứng bướm ăn gì để lớn lên ?- Khi thành kén nhộng thì chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo?- Nó là con côn trùng có lợi hay có hại?- Cô cho trẻ xem tranh vòng đời phát triển của con bướm, giải thích ngắn gọn cho trẻ hiểu.- Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con côn trùng có lợi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ quan sát tranh.- Trẻ trả lời.- 3- 4 trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ quan sát, lắng nghe.- Trẻ nghe.
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích : Thang leo, cầu trượt - Cô bao quát trẻ chơi. - Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi. - Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ dùng ra chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nhớ hình (EM31)

- Cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng cho trẻ quan sát sau đó xoá hình đi và hỏi trẻ hình vừa xoá là hình gì? Cho trẻ vẽ lại hình giống với hình vừa bị xoá.
- Cô tổ chức cho trẻ 2-3 lần
- Cô bao quát và khen ngợi trẻ

2. ÔKTC: KPKH: Trò chuyện về một số côn trùng có ích và có hại

* Trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cho trẻ lô tô tranh các con côn trùng có lợi và có hại và cho trẻ phân loại thành 2 nhóm có lợi và có hại
- Luật chơi: Đội nào thua phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kĩ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vòa nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết (MT3) Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi trò chơi 14/15 trẻ đạt
 - MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn 14/15 trẻ đạt
 - Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết (MT3) Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước theo hiệu lệnh của cô. 7/7 trẻ đạt

- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. 7/7 trẻ đạt
- Trẻ biết quan sát nhận xét các đặc điểm, tên gọi, biết các giai đoạn cơ bản trong quá trình phát triển của con bướm, trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Trường, Mạnh, Tú, Hùng, Duy, Thu...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học tập và vui chơi

Thứ 5 ngày 02 tháng 04 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con chim bồ câu.**

- Con nhìn thấy con chim bồ câu chưa?
 - Nhà bạn nào nuôi chim bồ câu không?
 - Con chim có đặc điểm gì?
 - Con chim có mấy chân?
- => Con chim bồ câu có 2 chân và có cánh bay.

***ÂM NHẠC**

DH: Con chim non

NH: Con chim vành khuyên

TC: Bim bum bộ gõ cơ thể

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô bài hát “Con chim non”, lắng nghe cô hát bài “Con chim vành khuyên” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Bim bum bộ gõ cơ thể”. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Con chim non”, lắng nghe cô hát bài “Con chim vành khuyên” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Bim bum bộ gõ cơ thể”. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, rèn phản xạ nhanh khi chơi trò chơi.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị.

- Đàn nhạc bài “Con chim non” và bài “Con chim vành khuyên”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ xúm xít quanh cô giáo - Trò chuyện về chủ đề: các con kể cho cô biết một số loại chim và côn trùng. - Dẫn dắt vào bài. - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài vật.	- Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ nghe
2.HĐ2: Phát triển bài	

a. Dạy hát: “Con chim non”

- Cô giới thiệu: hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một bài hát rất là hay nói về màu sắc các loại hoa đó là bài hát “ con chim non” do nhạc sĩ Lý Trọng sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2: hát trọn vẹn cả bài và gợi ý trẻ nói nội dung bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về con chim non đậu trên cành hoa cất tiếng hót véo von, em bé trong bài hát yêu và mến con chim vì mỗi lần chim hót rất vui.
- Giáo dục trẻ: biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật
- + Con có yêu loài chim không? Vì sao?
- + Yêu con vật các con phải làm gì?
- Dạy trẻ hát theo các hình thức:
 - + Cả lớp hát
 - + Bạn nam hát, bạn nữ hát
 - + Từng tổ hát
 - + Nhóm hát
 - + Cá nhân hát
- Cô động viên sửa sai cho trẻ

b. Nghe hát: “Con chim vành khuyên”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Bài hát nhắc tới con gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về con chim vành khuyên nhỏ rất ngoan ngoãn lễ phép đậy các con ạ.
- Cô hát lần 2: mời trẻ đứng dậy phụ họa cùng cô.

c. Trò chơi: Bim bum bộ gõ cơ thể

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi và tăng dần độ nhanh chậm theo nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

3.HĐ: Kết thúc

- Chúng mình thấy trò chơi này có hay không? Mai cô và chúng mình cùng chơi tiếp nhé.

- Trẻ nghe
- 1-2 trẻ trả lời
- 1-2 trẻ nêu ý kiến
- Trẻ nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ hát
- Trẻ hát
- 3 tổ thay nhau hát
- 2-3 nhóm hát
- 1-2 trẻ hát
- Trẻ nghe
- Trẻ trả lời
- 2-3 trẻ trả lời
- Trẻ nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nghe cách chơi
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ thực hiện

- Cho trẻ ra ngoài sân chơi

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Vẽ con vật bé thích**

Trò chơi: Bắt chước tạo dáng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học vẽ con vật bé thích trên sân trường, trẻ tạo ra một sản phẩm. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học vẽ con vật bé thích trên sân trường, trẻ tạo ra một sản phẩm có sự sáng tạo. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, khả năng khéo léo cho đôi tay trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh, yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ con vật bé thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ra sân tập trung.- Hôm nay cô thấy lớp mình ngoan, học giỏi cô thưởng cho các con buổi vẽ tự do trên sân trường.- Các con cho cô giáo biết chúng mình học ở chủ đề gì?- Mỗi con vật có một vẻ đáng yêu riêng?- Các con muốn vẽ các con vật mà mình yêu quý nhất không?- Cô mời một vài trẻ nói ý tưởng.- Để vẽ được con sẽ vẽ như thế nào?- Khi vẽ các con chú ý điều gì?- Cô cho trẻ vẽ tự do.- Cô bao quát, động viên trẻ vẽ, gợi ý giúp trẻ yếu tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập trung.- Trẻ nghe.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ nói ý tưởng.- Trẻ trả lời.- Trẻ vẽ tự do.
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe.- Trẻ chơi.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cát, sỏi, nước.- Cô bao quát trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ ra chơi, cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân.

- Trẻ cất đồ dùng, ra chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi EL5: Hộp kể chuyện 1

- Cách chơi: Cô đọc chuyện cho trẻ nghe và giơ tranh theo nội dung. lần 2 cô lấy tranh trong hộp trải các bức tranh lên bàn và nói các bức tranh minh họa câu chuyện nằm trên bàn, khi đọc cho trẻ lên chọn tranh tương ứng với nội dung câu chuyện.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 phút

- Nhận xét trẻ chơi, nhận xét giờ học

2. Hoạt động 2: GDKNXH: Bé bảo vệ chăm sóc con vật

Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ đang chăm sóc các con vật nuôi

- Cô cho trẻ nhận xét:

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Các bạn nhỏ trong video đã làm những công việc gì?

+ Những công việc đó có tác dụng gì?

+ Các con vật sau khi được các bạn nhỏ chăm sóc như thế nào?

- Cô hỏi trẻ:

+ Ở nhà con có những con vật gì nuôi trong gia đình?

+ Con có thể kể về đặc điểm nổi bật của con vật của con vật nuôi trong gia đình mình?

+ Ở nhà con đã chăm sóc con vật trong gia đình mình như thế nào?

+ Các con vật đó thích ăn gì?

+ Khi con chăm sóc con vật con cảm thấy thế nào?

- Cô khái quát lại: các con vừa được cùng nhau trò chuyện về việc chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Các con vật nuôi có tác dụng là những con vật gần gũi với chúng ta. Để các con vật được khoẻ mạnh, các con phải yêu quý, chăm sóc con vật nuôi như: cho mèo ăn, cho gà ăn, cho thỏ ăn,

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Con chim non”, lắng nghe cô hát bài “Con chim vành khuyên” và hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Bim bum bộ gõ cơ thể”. Trẻ hát to rõ ràng, thể hiện theo giai điệu bài hát, chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

HĐC: GDKNXH: Bé bảo vệ chăm sóc con vật: Cô cho trẻ xem video các ban nhỏ đang chăm sóc các con vật nuôi. Trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Hưng, Hiếu, Trường, Tú, Khoa, Ánh....

Thứ 6 ngày 03 tháng 04 năm 2026

* Trò Chuyện sáng về con ong.

- Con nhìn thấy con ong ở đâu?
 - Con ong có đặc điểm gì?
 - Con ong làm ra gì?
 - Con ong là con vật có ích hay có hại?
- => Con ong là loại côn trùng có lợi, giúp thụ phấn cho hoa đậu quả.

*KPKH

Đề tài: Trò chuyện về một số con côn trùng.

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, của một số con côn trùng, biết được một số con côn trùng có lợi và có hại. Biết chơi trò chơi. Theo khả năng của trẻ
- Trẻ 4 tuổi: MT20: Quan sát, hứng thú với các con côn trùng gần gũi với con người và đặt câu hỏi về các con côn trùng: Con ong, con bướm, con muỗi...Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại côn trùng có lợi.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ: Con ong, con bướm, con muỗi, ...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi trò chơi con chim.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần- Dẫn dắt trẻ vào bài.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* Trò chuyện về một số côn trùng có ích và có hại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát tranh con ong.+ Bức tranh vẽ con gì ?+ Con ong có đặc điểm gì ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát

+ Con ong có màu gì?	- Trẻ trả lời
+ Con ong làm ra gì?	
+ Con ong lấy phấn hoa ở đâu ?	
- Cô cho trẻ quan sát tranh con bướm.	- Trẻ trả lời
+ Bức tranh vẽ con gì ?	
+ Con bướm có đặc điểm gì ?	
+ Con bướm có màu gì?	
+ Con bướm có bay được không?	
+ Con bướm được gọi là?	
+ Con bướm là côn trùng có lợi hay có hại ?	- Trẻ nghe
- Đây là tranh vẽ con ong và con bướm là loại côn trùng có lợi mang lại lợi ích cho con người như con ong để lấy mật, con bướm giúp thụ phấn cho cây sai trĩu quả đấy các con ạ.	
- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát.	- Trẻ quan sát
+ Bức tranh vẽ con gì ?	
+ Con muỗi có đặc điểm gì ?	- Trẻ trả lời
+ Con muỗi sống ở những chỗ nào?	
+ Con muỗi đẻ con hay đẻ trứng?	- Trẻ trả lời
+ Con muỗi gây ra những bệnh gì?	
- Cô đưa tranh con gián cho trẻ quan sát.	
- Đây là tranh vẽ con con muỗi là loại côn trùng có hại, gây nên bệnh tật cho con người, con muỗi gây ra bệnh sốt xuất huyết....và rất nhiều các loại bệnh khác nữa.	- Trẻ trả lời
- Các con vừa được làm quen với một số con côn trùng có lợi và có hại và còn rất nhiều loại côn trùng khác nữa như con kiến, con sâu...cũng là côn trùng đấy các con ạ...	- Trẻ trả lời
*Cô giáo dạy: Biết chăm chăm sóc và bảo vệ các con vật.	- Trẻ nghe
* Trò chơi: “ Tìm đúng tranh”	
- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Cô đưa tranh vẽ các loại côn trùng trẻ tìm và giơ theo yêu cầu.	- Trẻ nghe
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải hát 1 bài.	- Trẻ nghe
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ chơi
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ chơi.	
3. Hoạt động 3: Kết luận bài	
- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Đề tài: VĐ bài hát “ Con chim non”

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu” (EL 29)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT5 Trẻ hát và vận động bài hát “Con chim non” kết hợp các động tác minh họa, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: MT5 Trẻ hát và vận động bài hát “Con chim non” kết hợp các động tác và dụng cụ âm nhạc, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát và biểu diễn âm nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu thương chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng . Phấn, vòng, bóng

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: VĐ Con chim non <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.- Chúng mình đang học chủ đề gì?- Con còn biết con vật nào nữa?- Hôm nay cô và các con cùng vận động bài hát “Con Chim non” nhạc và lời Lý Trọng- Để cho bài hát được sinh động và hay hơn chúng mình làm gì?- Để cho bài hát được hay và sinh động hơn, hôm nay cô cho chúng mình vỗ tay theo nhịp lời bài hát- Cô làm mẫu vỗ phách mạnh vào chữ con, rồi mở tay ở tiếng non.....cứ như vậy cho đến hết- Cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát theo cô- Cô lắng nghe, động viên, khen ngợi trẻ- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương chăm sóc các con vật.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện- Trẻ trả lời- Trẻ vận động- Trẻ thực hiện- Trẻ nghe- Trẻ thực hiện
2. Trò chơi : Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô dùng trống, phách tre để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe

trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các bạn ngồi xuống. - Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi chơi 3. HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý trẻ chơi với các đồ chơi: Vòng, bóng, phấn cô đã bố trí ở các góc và các đồ chơi có sẵn trên sân.	- Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: Nhớ hình (EM31)

- Cách chơi: Cô sẽ vẽ một hình lên bảng cho trẻ quan sát sau đó xoá hình đi và hỏi trẻ hình vừa xoá là hình gì? Cho trẻ vẽ lại hình giống với hình vừa bị xoá.
- Cô tổ chức cho trẻ 2-3 lần
- Cô bao quát và khen ngợi trẻ

2. Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp mẫu giáo Bé, trường mầm non số 2 Phúc Khánh
- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tập ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Một con vịt; Thương con mèo; Gà trống, mèo con và cún con; Đàn gà con....
- Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
- Kết thúc buổi biểu diễn,...

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: MT2: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, của một số con côn trùng, biết được một số con côn trùng có lợi và có hại. Biết chơi trò chơi. 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: MT2: Quan sát, hứng thú với các con côn trùng gần gũi với con người và đặt câu hỏi về các con côn trùng: Con ong, con bướm, con muỗi...Biết chơi trò chơi 7/7 trẻ đạt

- Trẻ 3 tuổi: MT5 Trẻ hát và vận động bài hát “Con chim non” kết hợp các động tác minh họa, 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: MT5 Trẻ hát và vận động bài hát “Con chim non” kết hợp các động tác và dụng cụ âm nhạc, 7/7 trẻ đạt

- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tốp ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Một con vịt; Thương con mèo; Gà trống, mèo con và cún con; Đàn gà con....trẻ hát to rõ ràng

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và có nề nếp học tập

Tổ chuyên môn duyệt

Hoàng Thị Sứ

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga