

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Tuần: 27 (Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026)

CĐL: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

CĐN: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>ĐÓN TRẺ - TCS</b> 7h30 – 8h15	TC về con cua	Tc về con tôm	Tc về con cá	TC về con ốc	TC về con rùa
<b>THỂ DỤC SÁNG</b> 8h15 - 8h45	Hô hấp: Gà gáy; Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang; Bụng 3: Đứng quay người sang bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
<b>HOẠT ĐỘNG CHUNG</b> (8h20-9h00)	Âm nhạc: VĐ: Cá vàng bơi NH: Tôm, cá, cua thi tài TC: Tai ai tinh	Tạo hình Làm tranh con cá bằng lá cây (mẫu)	Văn học: Đọc thơ: Rong và cá (MT 8)	TOÁN Số 4(T3) (MT 13)	KPKH: Một số con vật sống dưới nước( MT 2)
<b>HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI</b> 9h30 -10h10	ĐT: QS tranh vẽ con rùa TC:Tôi nhìn thấy EL2 Chơi theo ý thích	ĐT: TN bóng bay hút giấy TC: Chọn đúng Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh vẽ con tôm TC: Tôi nhìn thấy EL2 Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình con rùa TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	ĐT: QS tranh con ốc TC: EL2 Tôi nhìn thấy Chơi theo ý thích
<b>HOẠT ĐỘNG VC</b> (9h40-10h30)	GPV: Gia đình, bán hàng; GXD: Xây ao cá GTV: Xem tranh, ảnh, làm album về các con vật sống dưới nước; GTH: Vẽ, tô màu 1 số con vật sống dưới nước; GHT: Đếm và phân loại các con vật sống dưới nước; GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; GTN: Chăm sóc các con vật, chăm sóc và tưới cây, lau lá				
<b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b> (14h20-16h15)	1.KTM: Văn học 2.TC: EM5 lớp học của chúng ta 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.TC: Chuyên bóng 2. TH vở tạo hình -MT 15 nhận biết hành vi sai, tốt xấu. 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1.TC: EM5 lớp học của chúng ta 2. TH vở toán 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ	1 KTM: KPKH 2. TH vở chữ cái 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1. Ôn kỹ năng rửa tay 2.TC: EM5 lớp học của chúng ta 3.Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

Phê duyệt của chuyên môn

Người lập kế hoạch

**Tạ Thị Nga**

**Giảng Thị Xuân**

## TUẦN 27

## CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

*Thời gian thực hiện: từ ngày 23/3 đến ngày 27/3/2026*

#### A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Gà gáy
- **Tay 5:** Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
- **Bụng 3:** Đứng quay người sang bên
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác hướng dẫn của cô
- Trẻ 4 tuổi: biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.

##### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...</li><li>- Trẻ về 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.</li><li>- Trẻ xếp 3 hàng dọc -&gt; 3 hàng ngang.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Bài tập phát triển chung: <ul style="list-style-type: none"><li>+ Hô hấp: Gà gáy</li><li>+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<ul style="list-style-type: none"><li>- Đứng thẳng</li><li>- Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao</li><li>- Đưa hai tay sang ngang</li><li>- Hạ xuôi theo người</li></ul></li><li>+ Bụng 3: Đứng quay người sang bên</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thực hiện cùng cô.</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp</li><li>- Trẻ tập cùng cô 4 lần x 4 nhịp</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông, quay người sang bên</li> <li>- Hai tay thả xuôi, đứng thẳng</li> <li>- Hai tay chống hông, quay người sang trái</li> <li>- Hai tay thả xuôi, đứng thẳng, thu chân về</li> <li>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối.</li> <li>- Đổi chân</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập cùng cô 4lần x 4 nhịp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</li> </ul>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây ao cá
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH: Vẽ, tô màu 1 số con vật sống dưới nước.
- Góc TV: Xem tranh, ảnh, làm album về các con vật sống dưới nước.
- Góc HT: Đếm và phân loại các con vật sống dưới nước
- Góc TN: Chăm sóc các con vật, chăm sóc và tưới cây, lau lá.

### I. Mục đích - yêu cầu:

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: biết vai chơi, biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây ao cá; Trẻ làm con cá từ các nguyên liệu từ tự nhiên, biết cách tạo ra sản phẩm

- Trẻ 4 tuổi: biết vai chơi, biết gia đình gồm có bố, mẹ và các con, biết được công việc hàng ngày của bố mẹ, biết công việc của bác bán hàng; Góc xây dựng trẻ biết dùng các vật liệu như gạch, nút ghép để xây ao cá; Trẻ làm con cá từ các nguyên liệu từ tự nhiên, biết liên kết chơi trong nhóm, Biết cách tạo ra sản phẩm.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, giao tiếp trong nhóm...phát triển tư duy, trí tưởng tượng cho trẻ.

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

#### II. Chuẩn bị:

- Góc PV: bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại túi cám, thóc, ngô, sắn...
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây hoa và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn...
- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc TV: tranh, ảnh, truyện về một số con vật sống dưới nước.
- Góc HT: Lô tô các con vật có số lượng trong phạm vi 4
- Góc TN: xô nước, khăn lau.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HD1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</li><li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói đến con vật nào?</li><li>- Đó là con vật sống ở đâu?</li><li>- Ngoài con cá ra các con còn biết những con vật sống dưới nước nào nữa?</li><li>- Giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ các con vật, các con nhớ chưa nào?</li><li>- Đã đến giờ chơi hoạt động góc rồi đây các con muốn chơi về chủ đề gì?</li><li>- Hôm nay các con thích chơi ở những góc chơi nào?</li><li>- Góc phân vai các con định chơi gì?<ul style="list-style-type: none"><li>+ Để có 1 gia đình thì cần có những ai? Mẹ làm gì? Bố làm gì? Để nấu được những món ăn ngon mẹ đi đâu? Gặp ai?</li><li>+ Bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì? Muốn bán được hàng thì phải thế nào?</li></ul></li><li>- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? Để xây được ao cá thì cần phải có những nguyên vật liệu gì? Cần có những ai? Xây như thế nào? Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào?</li><li>- Bạn nào hát hay thì sẽ chơi ở góc chơi nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- 2-3 Trẻ trả lời</li><li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li><li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào? Con sẽ vẽ gì? Nặn gì? Như thế nào? Tạo ra sản phẩm gì?</li> <li>- Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</li> <li>- Góc HT các bạn sẽ chơi đêm và phân loại các con vật?</li> <li>+ Bạn nào thích chơi ở góc HT nào?</li> <li>- Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? Chơi như thế nào?</li> <li>+ Ai sẽ chơi ở góc thiên nhiên nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 trẻ nêu ý kiến</li> <li>- 2-3 Trẻ trả lời</li> </ul>
<p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi: không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</li> <li>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sang tạo.</li> <li>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ và xử lý tình huống</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Nhận xét buổi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</li> <li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</li> <li>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ tập trung</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi</li> </ul>

### C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy: Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026

**\*TCS: Tc về con cua**

*“ Con gì tám cẳng 2 càng*

*Chẳng đi mà lại bò ngang suốt đời ”*

*Đó là con gì*

- Cô treo tranh con cua lên bảng cho trẻ quan sát
- Con cua có những bộ phận gì

- (Con cua có 8 càng 2 càng có mai rất cứng cua nấu ăn rất là ngon và rất là bổ)
  - Cô cho trẻ đếm càng cua và càng cua
- ⇒ Con cua là con vật sống dưới nước, cung cấp nhiều chất dinh dưỡng cho con người, chúng ta không được đến gần con cua sẽ bị nó cắn rất đau nhé.

**\* ÂM NHẠC:**

**VĐ: Cá vàng bơi**

**NH: Tôm, cá, cua thi tài**

**TC: Tai ai tinh**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ động tác biết vận động minh họa theo lời bài hát “Cá vàng bơi”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ động tác, vận động nhanh nhẹn linh hoạt theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng múa, cảm thụ âm nhạc ở trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua giờ học giáo dục trẻ biết bảo vệ con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ múa, hoa tay cho trẻ, máy tính, loa.
- Nhạc không lời 2 bài hát trên.
- Cô hát chuẩn nhạc, nhạc bài hát “Cá vàng bơi, Tôm, cá, cua thi tài”

**III. Tổ chức hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc đồng dao “Con cua” đi đến bên cô.</li> <li>- Các con vừa đọc đồng dao nói về con gì?</li> <li>- Ngoài con cua ra còn có các con vật nào sống dưới nước nữa?</li> <li>- Các con có yêu quý chúng không?</li> <li>- Yêu quý thì con phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Vận động “Cá vàng bơi” - ST</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hà Hải</li> <li>- Cô mở băng nhạc cho trẻ nghe một đoạn bài hát “Cá vàng bơi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc đi đến bên cô.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát và trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>

<p>- Cô hỏi trẻ: chúng mình vừa nghe và hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác? Cô cho trẻ hát cả bài 1 lần.</p> <p>- Bài hát Cá vàng bơi rất hay đúng không nào? Giờ học trước cô đã dạy chúng mình hát bài cá vàng bơi rồi. Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình vận động minh họa bài hát này nhé!</p> <p>- Cô làm mẫu cả bài 2 lần. Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả</p> <p>- Lần 1: Làm mẫu không phân tích động tác không có nhạc đệm</p> <p>- Lần 2: Làm mẫu chậm phân tích các động tác theo từng câu hát sau:</p> <p>+ ĐT 1: “Hai vây xinh xinh”: Vuốt tay ra trước, sau 2 lần, đồng thời nhún chân theo nhịp.</p> <p>+ ĐT 2: “Cá vàng bơi trong bể nước”: Cúi người xuống hai tay đưa ra phía trước, sau đó mở tay sang hai bên và thu về sát sườn.</p> <p>+ ĐT 3: “Ngoi lên lặn xuống”: Kiễng chân đồng thời đưa hai tay lên đầu, sau đó nhún chân và hạ hai tay xuống.</p> <p>+ ĐT4: “Cá vàng múa tung tăng” giữ nguyên tay và nhảy quay một vòng tại chỗ</p> <p>+ ĐT 5+6 lặp lại ĐT 1+2 “Hai vây..... nhanh thế”</p> <p>+ ĐT 7 + 8 “Cá vàng.....sạch trong” 2 tay để trước ngực sau đó xoay đổi hai tay từ dưới lên trên đồng thời bước về phía trước, rồi lại xoay tay từ trên xuống dưới và chân bước lùi về phía sau.</p> <p>- Cô cho trẻ làm mỗi động tác 1-2 lần</p> <p>- Cô khuyến khích sửa sai cho trẻ</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho cả lớp tập hoàn chỉnh cùng cô cả bài 1 lần</p> <p>- Cô cho tổ, nhóm luân phiên tập. Nếu trẻ tập thành thạo cô cho cá nhân trẻ tập</p> <p>- Cô cho cả lớp làm lại 1 lần nữa</p> <p>- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p><b>*Nghe hát: “Tôm, cá, cua thi tài” Hoàng Thị Dinh.</b></p> <p>- Cô hát lần 1: Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả</p>	<p>- Trẻ nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ thực hiện làm các động tác</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>- Cả lớp hát và vận động</p> <p>- Tổ nhóm luân phiên vận động</p> <p>- Trẻ nghe.</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Cô mở nhạc cho trẻ nghe. Mời trẻ vận động hưởng ứng cùng cô. Cô hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?</li> <li>- Nội dung bài hát: Nói về cuộc thi tài của bạn tôm, cá, cua mỗi bạn đều có cái tài riêng.</li> <li><b>*Trò chơi: Tai ai tinh</b></li> <li>- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi và tăng dần số trẻ chơi cho trẻ đoán.</li> <li><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét tiết học và trẻ ra chơi</li> <li>- Cho vận động bài hát “Cá vàng bơi” ra sân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô 2 -3 lần.</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Quan sát tranh vẽ con rùa**

**TCVĐ: Tôi nhìn thấy (EL2)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật (hình dáng bên ngoài, nơi sống, vận động, thức ăn) của con rùa theo gợi ý của cô, biết chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ 4 tuổi: biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật (hình dáng bên ngoài, nơi sống, vận động, thức ăn) của con rùa, biết chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con vật.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Con rùa
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐCCĐ: Quan sát tranh con rùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc đồng dao và làm con rùa:</li> <li>- Chúng mình vừa vận động dáng đi của con gì?</li> <li>- Bài hát nói về con gì?</li> <li>- Cô có bức tranh con gì đây?</li> <li>- Cho trẻ gọi tên: con rùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc và vận động</li> <li>- Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con rùa có những bộ phận nào?</li> <li>- Phần đầu có gì đây?</li> <li>- Mai rùa có đặc điểm gì?</li> <li>- Rùa có mấy chân?</li> <li>- Phần đuôi rùa như thế nào?</li> <li>- Rùa sống ở đâu?</li> <li>- Con rùa đẻ con hay trứng? Khi gặp nguy hiểm rùa làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Rùa có đầu, mình, 4 chân và đuôi.... rùa là động vật quý hiếm cần được con người chăm sóc và bảo vệ, không được vứt rác bừa bãi làm bẩn môi trường sống của rùa.</p> <p><b>2. Trò chơi: Tôi nhìn thấy (EL2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô để một số con vật ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Con gì bò ngang?; Con gì có mai...” để cho trẻ cùng nhìn vào các các vật và trả lời xem đó là con vật gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các con vật khác.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. KTM: Văn học.

- Cô giới thiệu bài thơ “Rong và cá” của nhà thơ Phạm Hồ.
- Cô giảng nội dung bài thơ, đọc trích dẫn, giảng từ khó
- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo các hình thức
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

### 2. Trò chơi: EM5 “Lớp học của chúng ta”

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ và cho các nhóm tìm các con vật xung quanh lớp học và đánh dấu vào các con vật khi trẻ tìm thấy sau đó cho trẻ đếm số lượng các con vật đó. Trẻ nói kết quả có tổng số bao nhiêu con...
- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

### **3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

## **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ động tác biết vận động minh họa theo lời bài hát “Cá vàng bơi”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ động tác, vận động nhanh nhẹn linh hoạt theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”, Trẻ nghe hát biết hưởng ứng cùng cô bài hát “Tôm, cá, cua thi tài”, thể hiện tình cảm khi nghe cô biểu diễn và biết chơi trò chơi.

- Hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày

---

**Ngày dạy: Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**\*TCS: TC về con tôm**

*“ Thân gần đầu*

*Râu gần mắt*

*Lưng cong co quắp*

*Mà bơi rất tài ”*

*Đó các cháu biết đó là con gì? ”*

- Cô treo tranh con tôm lên bảng

- Con tôm có những bộ phận gì?

(Con tôm có những chân nhỏ dài ở gần đầu, râu gần mắt, lưng thì cong tôm bơi thụt lùi nhưng bơi rất là giỏi...)

=> Tôm là con vật sống dưới nước, có nhiều chân nhỏ và 2 cái càng dài, tôm cung cấp cho chúng ta rất nhiều chất dinh dưỡng và canxi đấy.

## **\*Tạo Hình.**

### **Đề tài: Làm tranh con cá bằng lá cây (mẫu)**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng bóc, xếp, dán lá... để tạo ra tranh con cá theo mẫu.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chọn lá cây, bóc dán, xếp... tạo thành con tranh con cá theo mẫu.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn khả năng chú ý, khả năng khéo léo cho đôi tay của trẻ.
- Rèn kỹ năng xếp và bóc, dán, kỹ năng vẽ cho trẻ

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đúng cách và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

#### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: Con cá tạo hình từ lá cây
- Giấy, bút màu, các loại lá cây, băng dính...

#### **III. Cách thực hiện**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cá vàng bơi?</li><li>-Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Quan sát, đàm thoại mẫu</li><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh con cá từ lá cây: +Tranh 1:<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có bức tranh gì đây?</li><li>- Tranh con cá được làm từ cái gì?</li><li>- Bạn nào có nhận xét về con cá này?</li><li>- Các con muốn tự tay mình tạo bức tranh con cá thật là đẹp không?</li><li>- Vậy chúng mình cùng chú ý quan sát cô làm mẫu nhé!</li></ul></li><li>*Cô làm mẫu:<ul style="list-style-type: none"><li>- Để làm được tranh con cá từ lá cây đầu tiên cô chọn lá to dài làm đầu và thân con cá cô</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ quan sát.</li><li>- 2- 3 trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nghe</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nghe</li></ul>

<p>bóc lớp băng dính và dán giấy, tiếp cô dùng các lá nhỏ làm đuôi và vây, tiếp đến cô dùng bút màu đen vẽ mắt và cô vẽ một nét cong phải để tạo cái mang cá.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đã sẵn sàng làm tranh con cá bằng lá cây chưa?</li> <li>- Vây chúng mình sẽ làm như nào?</li> <li>- Ngồi như nào nhỉ</li> <li>- Khi làm xong chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Chúng mình phải ngồi ngay ngắn, khi làm xong chúng mình phải giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn nhé</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về bàn thực hiện</li> <li>- Cô bao quát, động viên trẻ yếu tạo ra sản phẩm.</li> </ul> <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô cho 2- 3 trẻ nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đưa ý kiến.</li> <li>- Trẻ thực hiện.</li> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ ra chơi.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Thí nghiệm bóng bay hút giấy.**

**TC: Chọn đúng**

**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích - Yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết khi cọ bóng bay vào tóc thì bóng bay có thể hút được giấy.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết khi cọ bóng bay vào tóc thì bóng bay có thể hút được giấy

#### 2. Kỹ năng

- Rèn khả năng quan sát, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hòa hứng tham gia hoạt động, biết hợp tác cùng bạn, yêu thích khám phá.

### II. Chuẩn bị

- Bóng bay thổi sẵn, mảnh giấy nhỏ cắt sẵn, khay đựng giấy.
- Sân sạch sẽ, bằng phẳng

### III. Các hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thí nghiệm “Bóng bay hút giấy”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận động theo nhạc khởi động</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li><li>* <i>Quan sát và dự đoán</i></li><li>- Cô làm mẫu và gợi mở hiện tượng hút giấy bằng bóng bay.</li><li>* <i>Trẻ thực hiện thí nghiệm</i></li><li>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm và thực hiện thí nghiệm.</li><li>- Các con vừa được làm thí nghiệm gì nhỉ?</li><li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện.</li></ul> <p>=&gt; Khi chúng ta chà sát bóng bay sẽ tạo ra điện nhỏ xíu, điện này giúp bóng bay hút giấy lên giống như nam châm.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ khởi động</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ thực hiện</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nhanh và đúng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu cách chơi cô cho các con tự chọn một quả bóng có màu sắc khác nhau vừa đi vừa hát bài “ Một con vịt” khi có hiệu lệnh là tiếng xắc xô vang lên thì các bạn chạy thật nhanh về chụm bóng có màu sắc như trên tay của mình nhé</li><li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại để chọn cho đúng.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li><li>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi đồ dùng ghép nút, hạt hạt, xếp hình...</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li><li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ cất đồ chơi, vệ sinh.</li></ul>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU (PHT dạy định mức)

#### 1. Trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cô nêu cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau, Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì bạn đầu hàng chuyền bóng cho bạn phía sau mình, bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay và lại chuyền tiếp cho bạn phía sau mình, cứ chuyền như thế đến cuối

hàng. Bạn cuối hàng nhận bóng và chạy thật nhanh lên đầu hàng giơ bóng lên cao. Đội nào chuyền bóng nhanh và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi

## **2. Thực hiện vở tạo hình**

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

## **3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ**

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng bóc, xếp, dán lá.... để tạo ra tranh con cá theo mẫu.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết chọn lá cây, bóc dán, xếp... tạo thành con tranh con cá theo mẫu.
- Trẻ biết làm thí nghiệm cọ bóng bay để hút giấy

---

**Ngày dạy : Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026**

#### **TCS: TC về con cá**

- + Các con nhìn xem cô có gì đây?
- + Con cá có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận...)
- + Con cá gồm mấy phần? Là những phần nào?
- + Các con nhìn xem đầu cá như thế nào?
- + Cô đố các con biết cá thở như thế nào các con? (Cô giới thiệu cá thở bằng mang)
- + Cá bơi được nhờ bộ phận nào?  
(Đuôi cá có nhiệm vụ quan trọng là: Giúp cá có thể bơi từ hướng này sang hướng khác như một bánh lái, giữ thăng bằng)

+ Thức ăn của cá là gì?

Cô khái quát cho trẻ: Thức ăn của cá rất đa dạng và phong phú. Các loại cá cảnh nuôi trong gia đình thường ăn các thực phẩm giành riêng. Các loài cá sống ở ao, hồ, sông, suối... ăn lá, cỏ, cây rong ở dưới nước, ăn giun, cám

## \*VĂN HỌC

### Đề tài: Đọc thơ ‘ Rong và cá’

#### I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8).

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8).

#### 2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ khi trả lời các câu hỏi của cô và mở rộng vốn từ cho trẻ.

#### 3. Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống cho các loài cá

#### II- Chuẩn bị:

- Tranh, mô hình minh họa bài thơ

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi + Cô cùng các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát đã nói về con vật gì? - Cô giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ môi trường sống cho cá.	- Trẻ hát - 2-3 ý kiến  - Trẻ lắng nghe
<b>2. Phát triển bài:</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe lần 1 + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa + Bài thơ nói về điều gì? - Cô khái quát nội dung: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của những cây rong và những chú cá nhỏ, chúng luôn quấn quýt bên nhau như những người bạn thân thiết đấy. - Cô kể lần 3: Trích dẫn – giảng từ khó. * Bài thơ chia làm 2 đoạn	- Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến    - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn 1: Nói về vẻ đẹp của cô rong xanh</li> <li>+ Có .....uốn lượn.</li> <li>- Đoạn 2: Nói về vẻ đẹp của đàn cá.</li> <li>+ Một .....văn công</li> <li>- Từ đuôi đỏ lụa hồng là chiếc đuôi dài, mềm mại như những dải lụa.</li> <li>* Đàm thoại</li> <li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ của tác giả nào?</li> <li>- Thơ nói về con vật nào?</li> <li>- Vẻ đẹp của rong xanh như nào?</li> <li>- Đuôi cá có màu gì?</li> <li>- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường sống không vứt rác bừa bãi.</li> <li>- Cô cùng trẻ xem video bài thơ</li> <li><b>3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho cả lớp mô phỏng động tác bơi của cá và các con vật sống dưới nước và đi ra ngoài chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 2-3 ý kiến</li> <li>- 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện và đi ra sân chơi tự do.</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\***Đề tài: Quan sát tranh vẽ con tôm**

**TCVĐ: Tôi nhìn thấy EL2**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: biết quan sát, biết trò chuyện cùng cô về các đặc điểm như thức ăn, tên gọi... của con tôm, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô

- Trẻ 4 tuổi: biết quan sát, biết trò chuyện cùng cô về các đặc điểm nổi bật như thức ăn, tên gọi... của con tôm, trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ môi trường sống của các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh vẽ con tôm
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ; Đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Quan sát tranh vẽ con tôm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề nhánh</li> <li>+ Tuần này chúng mình cùng cô tìm hiểu về nhánh nào?</li> <li>- Cô đưa tranh con tôm cho trẻ quan sát:</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Con tôm có đặc điểm gì?</li> <li>+ Phần đầu của con tôm có gì?</li> <li>+ Con tôm bơi như thế nào?</li> <li>+ Đuôi con tôm để làm gì?</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Con tôm có phần đầu, thân, đuôi. Con tôm có nhiều chất đạm, để bảo vệ nguồn nước trong sạch cho tôm thì các con không được vứt rác bừa bãi nhé</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: TCVD: Tôi nhìn thấy EL2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô để một số con vật ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Con gì có càng?; Con gì kêu ộp ộp...” để cho trẻ cùng nhìn vào các các vật và trả lời xem đó là con vật gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các con vật khác.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>3. HDD3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi ý trẻ chơi các trò theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời, vòng, phấn, bóng,...</li> <li>- Bao quát, khuyến khích trẻ. Nhắc trẻ chơi giữ gìn vệ sinh, đoàn kết.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- 1 - 2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</li> <li>- 2 - 3 ý kiến</li> <li>- 2 - 3 ý kiến.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</li> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1.Trò chơi: EM5 “Lớp học của chúng ta”

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ và cho các nhóm tìm các con vật xung quanh lớp học và đánh dấu vào các con vật khi trẻ tìm thấy sau đó cho trẻ đếm số lượng các con vật đó. Trẻ nói kết quả có tổng số bao nhiêu con...

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

## **2. Thực hiện vở toán.**

- Cô cho trẻ ngồi theo từng nhóm, nhóm 3 tuổi, nhóm 4 tuổi

- Cô phát vở cho trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện

+ Trẻ 3 tuổi: Tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ số 4

+ Trẻ 4 tuổi: Trẻ tô màu chữ số 4, khoanh tròn nhóm số lượng trong phạm vi 4, nối nhóm số lượng với chữ số tương ứng.

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

## **3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ.**

### **NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

#### **1. Sĩ số**

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

#### **2. Tình hình chung**

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8). 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả và hiểu được nội dung bài thơ (MT8). 7/7 trẻ đạt

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi vận động và các hoạt động trong ngày

---

**Ngày dạy : Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026**

## **TCS: TC về con ốc**

- Chúng mình quan sát xem cô có tranh gì đây

- Con ốc có những phần nào? (Vỏ ốc, thân ốc)

- Vỏ ốc cứng hay mềm? Nó dùng để làm gì? (Bảo vệ thân mềm bên trong).

- Vỏ ốc có hình dáng như thế nào? ( Xoắn, tròn, nhọn...).

- Con ốc bò như thế nào? Nó sống ở đâu?.

=> Ốc là con vật có vỏ cứng, xoắn tròn, nhọn và sống dưới nước.

## \*TOÁN

### Đề tài: Số 4 ( Tiết 3)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: (MT13) Trẻ biết thực hiện tách nhóm số lượng 4 thành 2 phần theo yêu cầu cô đưa ra và theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: (MT13) Trẻ biết thực hiện tách nhóm số lượng 4 thành 2 phần theo yêu cầu cô đưa ra và theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.

##### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tách nhóm số lượng, phát triển tư duy cho trẻ.

##### 3. Giáo dục

- Yêu thích hoạt động, chú ý tham gia tiết học.

#### II. Chuẩn bị

- Cô và trẻ mỗi người 4 lô tô hoa, thẻ số từ 1 đến 4, bảng gắn, bảng con.

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
<b>1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ VĐ bài hát “ Con chim non” - Đàm thoại với trẻ về bài hát: + Bài hát có tên là gì? - Cô dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát  - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</b> <b>a. Ôn luyện so sánh thêm, bớt trong phạm vi 4</b> - Cô sắp xếp các cây, hoa, quả thành 1 khu vườn cho trẻ đi thăm quan. - Cô cho trẻ thực hiện đếm, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 4. Nhắc trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Cô và lớp cùng kiểm tra kết quả. - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.	- Trẻ đi thăm quan   - Trẻ thêm, bớt và đặt thẻ số tương ứng
<b>b. Tách nhóm 4 đối tượng thành hai nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ khám phá rổ quà phía sau chỗ trẻ ngồi: 4 lô tô hoa, chữ số 1, 2, 3, 4.</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ xếp 4 lô tô thành 1 hàng từ trái sang phải. Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Cho trẻ đọc số 4.</li> <li>- Cô cho trẻ cắt thẻ số 4 và tách nhóm có 4 bông hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô: Một nhóm có 1 bông hoa và một nhóm có 3 bông hoa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Từ 1 nhóm có số lượng là 4 bông hoa, con đã tách thành mấy nhóm? (thành 2 nhóm)</li> <li>+ Số lượng bông hoa trong mỗi nhóm là bao nhiêu? (Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng: Một nhóm có 1 bông hoa và một nhóm có 3 bông hoa)</li> </ul> </li> <li>- Cô kết luận và cho trẻ nhắc lại: Từ 1 nhóm có số lượng 4 có thể tách thành 2 nhóm có số lượng 1 và số lượng 3.</li> <li>- Cô mở rộng: Cũng tương tự từ 1 nhóm có 4 đối tượng có thể tách thành 2 nhóm có số lượng 3 và số lượng 1.</li> <li>- Cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm có số lượng lô tô là 1 và 3 lại thành 1 nhóm.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về kết quả gộp nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Từ 2 nhóm có số lượng lô tô là 1 bông hoa và 3 bông hoa con đã gộp lại thành mấy nhóm? (Thành 1 nhóm)</li> <li>+ Số lượng trong nhóm bây giờ là bao nhiêu? (Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số 4)</li> <li>+ Số lượng bông hoa hiện tại có bằng với số lượng trong nhóm đem đi chia ban đầu không? Và cùng bằng mấy? (Cùng bằng 4)</li> </ul> </li> <li>- Cô chốt lại và cho trẻ nhắc lại: Khi gộp 2 nhóm có số lượng là 1 bông hoa và 3 bông hoa sẽ tạo thành 1 nhóm có số lượng là 4.</li> <li>* <i>Tương tự</i>: Cô cho trẻ thực hiện chia nhóm có 4 đối tượng theo yêu cầu của cô trong trường hợp: Một nhóm có 2 lô tô và một nhóm có 2 lô tô.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện và đặt thẻ số tương ứng, đọc cách tách, gộp và kết quả tách, gộp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ xếp và gắn thẻ tương ứng</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ tách theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ gộp theo yêu cầu của cô</li> <li>- 2-3 trẻ ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhắc lại</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

<p>- Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại:</p> <p>+ Từ 1 nhóm có 4 đối tượng có thể tách thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau là 2 và 2.</p> <p>+ Khi gộp 2 nhóm có số lượng là 2 bông hoa và 2 bông hoa lại với nhau sẽ tạo thành 1 nhóm có số lượng là 4 và bằng với nhóm số lượng ban đầu đem đi chia.</p> <p>- Cô củng cố các cách tách, gộp và kết quả tách gộp.</p> <p><b>* Theo yêu cầu:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tách 4 lô tô bông hoa thành 2 phần và gộp lại theo yêu cầu của cô.</p> <p><b>* Theo ý thích:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tách 4 lô tô bông hoa thành 2 phần và gộp lại theo ý thích của trẻ.</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả và yêu cầu trẻ đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô bao quát và khen ngợi trẻ.</p> <p><b>c. Củng cố: Trò chơi “Những người bạn ngộ nghĩnh”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi “Những người bạn ngộ nghĩnh”</p> <p>- Phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trên đầu của mỗi bạn có đội những chiếc mũ có hình khác nhau. Chúng ta sẽ đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay, khi có hiệu lệnh gộp nhóm thì các bạn có mũ giống nhau sẽ gộp lại thành 1 nhóm theo yêu cầu. Khi có hiệu lệnh tách nhóm thì các bạn trong nhóm sẽ phải tách ra theo số lượng cô yêu cầu.</p> <p>+ Luật chơi: Các bạn thực hiện tách, gộp không đúng sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lượt.</p> <p>- Bao quát, kiểm tra kết quả, nhận xét, động viên và khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ hát “ Voi làm xiếc” và đi ra sân.</p>	<p>- Trẻ nhắc lại.</p> <p>- Trẻ tách, gộp theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ tách, gộp.</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**\*Đề tài: Xếp hình con rùa**

## **Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

### **Chơi theo ý thích**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

##### **1. Kiến thức**

- Trẻ biết dùng sỏi xếp hình con rùa theo hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

##### **2. Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của cơ bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### **3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô vẽ: Con rùa

- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

#### **III. Các hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Xếp hình con rùa</b> - Cô cùng trẻ VĐ dáng đi con rùa - Các con vừa VĐ con gì? - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hột hạt hình cô đã vẽ nhé? - Các con có thích không? - Bây giờ các con sẽ xếp hình con rùa thật là đẹp nhé? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ 3 tuổi thực hiện. - Cô Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động	- Trẻ vận động.  - Trẻ chú ý.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe.
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</b> - Cô nêu cách chơi: cho trẻ xếp thành vòng tròn rộng và giơ tay cao để làm hang. Chọn ra hai bạn, một bạn làm mèo, một bạn làm chuột. Ban đầu để mèo và chuột đứng cách nhau một khoảng 2m. Khi nghe hiệu lệnh “đuổi bắt” thì chuột lo chạy luôn lách qua các ngách hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân rượt đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	- Trẻ chú ý lắng nghe.          - Trẻ chơi vui vẻ.
<b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.	- Trẻ chơi theo ý thích.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. ÔKTC: KPKH.

- Cô trò chuyện với trẻ về các con vật sống dưới nước theo các hình thức
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi nhảy vào ô
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

### 2. Thực hiện vở làm quen chữ cái

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

### 3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 3 tuổi: (MT13)15/15 trẻ đạt, Trẻ biết thực hiện tách nhóm số lượng 4 thành 2 phần theo yêu cầu cô đưa ra và theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: (MT13) 7/7 trẻ đạt, Trẻ biết thực hiện tách nhóm số lượng 4 thành 2 phần theo yêu cầu cô đưa ra và theo ý thích của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong ngày cùng cô và các bạn

**Ngày dạy : Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

**TCS: TC về con rùa**

- Chúng mình cùng quan sát xem cô có tranh gì đây?
- Con rùa có những phần nào
- Có mấy chân?
- Rùa sống ở đâu? Di chuyển như thế nào?

=> Hôm nay, cô con mình đã cùng nhau khám phá về Chú rùa con; con rùa gồm có (Phần đầu, chân, mai và đuôi ngắn, rùa có 4 chân, rùa sống ở dưới nước, rùa di chuyển bằng cách bò và bơi được dưới nước.

**\*KPKH**

**Đề tài: Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ gọi đúng tên con vật con cua, con tôm, con cá và nêu được những đặc điểm rõ nét của con vật: có chân, càng, thức ăn, sinh sản... lợi ích của vật sống dưới nước, biết chơi trò chơi (MT2), Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng, (Nhìn, nghe, sờ,...).để phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ gọi đúng tên con vật con cua, con tôm, con cá và nêu được những đặc điểm rõ nét của con vật: có chân, càng, thức ăn, sinh sản... lợi ích của vật sống dưới nước theo khả năng của trẻ (MT 2).

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ, óc tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống cho những con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh con cua, con tôm, con cá...
- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô về con vật.

**III. Các hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. HD1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi”</li><li>- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?</li><li>- Trong bài hát nói đến con con vật nào?</li><li>- Đó là con vật sống ở đâu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- 2-3 Trẻ kể tên</li><li>- Trẻ kể tên một số con vật</li></ul>

<p>- Ngoài con cá vừa kể thì các con còn biết những con vật gì sống dưới nước nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ: phải biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống cho các con vật các con nhớ chưa nào?</p> <p><b>2. HĐ2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Quan sát và đàm thoại :</b></p> <p><b>* Con cua:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc đồng dao về con cua</p> <p>- Chúng mình vừa đọc đồng dao về con gì?</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ con gì đây?</p> <p>- Con có nhận xét gì về con cua?</p> <p>- Con cua có những đặc điểm gì?</p> <p>- Mai cua như thế nào? Con cua sống ở đâu?</p> <p>- Bạn nào biết thức ăn của con cua là gì không?</p> <p>=&gt; Con cua có 2 mắt lồi, có mai cua, yếm cua, càng cua, 2 càng to dùng để gấp kẹp, càng nhỏ dùng để di chuyển, khác với con vật khác cua vận động bò ngang.</p> <p><b>* Con tôm</b></p> <p>- Trẻ chơi trời tối, trời sáng</p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát, đây là con gì?</p> <p>- Con tôm như thế nào?</p> <p>- Con tôm có mấy càng?</p> <p>- Đây là gì của con tôm?</p> <p>- Con tôm đẻ con hay đẻ trứng?</p> <p>=&gt; Tôm là động vật sống dưới nước, có 2 càng và đẻ trứng.</p> <p><b>* Con cá</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động bài hát "Cá vàng bơi"</p> <p>- Chúng mình vừa vận động bài hát có con gì?</p> <p>- Cô có bức tranh vẽ con gì đây?</p> <p>+ Con cá có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con cá có mấy phần? đầu cá như thế nào?</p> <p>+ Vây của con cá như thế nào?</p> <p>=&gt; Con cá là động vật sống dưới nước có đầu, mắt, miệng và vây, cá thở được là nhờ</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	--

<p>mang, mình có vảy như một lớp áo bảo vệ, cá bơi được là nhờ đuôi và vây.</p> <p><b>b. Đàm thoại sau quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho chúng mình quan sát và tìm hiểu về những con vật gì?</li> <li>- Chúng sống ở đâu ?</li> <li>- Ngoài những con vật đó ra chúng mình còn biết những con vật nào khác ?</li> <li>- Còn rất nhiều con vật khác sống dưới nước...</li> </ul> <p><b>c.Trò chơi: EL 28 Nhảy vào ô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Cô đã chuẩn bị các ô có các con vật, nhiệm vụ của các con là nhảy vào ô và đọc to tên con vật đó lên.</li> <li>- Luật chơi : Bạn nào đọc sai thì phải đọc lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học ra chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - 3 trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ nghe cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

\* **Đề tài: Quan sát tranh con ốc**

**Trò chơi: Tôi nhìn thấy EL2**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 3 tuổi: nhận biết đặc điểm, tên gọi của con ốc (có vỏ xoáy, có vảy... )
- Trẻ 4 tuổi: nhận biết đặc điểm riêng biệt, tên gọi của con ốc (có vỏ xoáy, có vảy... )

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống cho các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh con ốc
- Bóng, vòng, phấn ...

**III. Các hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Quan sát tranh con ốc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò tối, trời sáng</li> <li>- Cô mang đến tặng các con gì?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về con ốc?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>+ Ai có nhận xét gì về phân đầu của con ốc nào?</p> <p>+ Phần mặt của con ốc có gì?</p> <p>+ Ốc là động vật sống ở đâu?</p> <p>+ Ốc dùng để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ môi trường sống cho con vật</p> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi: Tôi nhìn thấy EL2</b></p> <p>- Cách chơi: Cô để một số con vật ở trên bàn cho cả lớp cùng nhìn thấy, sau đó cô sẽ đặt các câu hỏi như “Con gì bò ngang? Con gì kêu ộp ộp” để cho trẻ cùng nhìn vào các con vật và trả lời xem đó là con vật gì?. Sau đó cô lại đặt các câu hỏi về các con vật khác.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn và động viên trẻ</p> <p><b>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát toàn bộ trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Trẻ chơi</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Ôn kỹ năng rửa tay

- Cô cho trẻ xem video về thực hiện kỹ năng rửa tay đúng
- Cho trẻ nói theo hiểu biết của trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện kỹ năng rửa tay khô
- Sau đó lần lượt cho trẻ 4 tuổi thực hiện (cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ), trẻ 3 tuổi cô lần lượt rửa cho trẻ.

### 2. Trò chơi: EM5 “Lớp học của chúng ta”

- Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ và cho các nhóm tìm các con vật xung quanh lớp học và đánh dấu vào các con vật khi trẻ tìm thấy sau đó cho trẻ đếm số lượng các con vật đó. Trẻ nói kết quả có tổng số bao nhiêu con...
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

### 3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn.

## NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

### 1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

### 2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ gọi đúng tên con vật con cua, con tôm, con cá và nêu được những đặc điểm rõ nét của con vật: có chân, càng, thức ăn, sinh sản... lợi ích của vật sống dưới nước, biết chơi trò chơi (MT2)7/7 trẻ đạt, Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng, (Nhìn, nghe, sờ,...).để phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ gọi đúng tên con vật con cua, con tôm, con cá và nêu được những đặc điểm rõ nét của con vật: có chân, càng, thức ăn, sinh sản... lợi ích của vật sống dưới nước theo khả năng của trẻ (MT 2)15/15 trẻ đạt.
- trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, nhận xét bạn sổi nổi.

**Phê duyệt của chuyên môn**



**Tạ Thị Nga**

**Người lập kế hoạch**



**Giàng Thị Xuân**