

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**Tuần: 26 (Từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)****Chủ đề lớn: Thế giới động vật****Chủ đề nhánh: Động vật sống trong rừng**

Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ - TCS 7h30-8h15	TC về con voi	TC về con hổ	TC về sư tử	TC về con khỉ	TC về gấu trúc
THỂ DỤC SÁNG 8h15-8h45	Hô hấp: Thổi nơ; Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang; Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối.				
HOẠT ĐỘNG CHUNG 8h45- 9h30	TD Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh(MT5)	Âm nhạc DH: Voi làm xiếc(MT5) NH: Đố bạn TC: Đoán tên bạn hát	Toán Số 4 (tiết 2) (MT10)	Văn học KC cho trẻ nghe “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”(MT10)	KPKH Một số con vật sống trong rừng
HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 9h30-10h10	ĐT: Giải đố về các con vật sống trong rừng. TC : Cáo và thỏ Chơi theo ý thích	ĐT: Vẽ tự do TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	ĐT: Xếp hình con gấu, con thỏ TC: Cáo và thỏ Chơi theo ý thích	ĐT: Quan sát tranh “Con gấu trúc” TC: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	ĐT:QS tranh ngựa vằn, con sư tử TC: Tôi nhìn thấy EL2 Chơi theo ý thích
HOẠT ĐỘNG VC 10h10-10h50	GPV: Gia đình, bán hàng (bán vé, thức ăn); GXD: Xây vườn bách thú; ST: Xem tranh, ảnh, làm album về các con vật sống trong rừng; GTH: Vẽ, tô màu 1 số con vật sống trong rừng, làm các con vật từ các nguyên vật liệu tự nhiên, phế liệu GHT: Đếm và phân loại các con vật sống trong rừng; GÂN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề; GTN: Chăm sóc các con vật, chăm sóc và tưới cây, lau lá				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU 14h30-16h15	1.TC: Cò bắt ếch 2. TH vở chữ cái - MT8 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ (PHT dạy ĐM)	1.TC: Đi theo nhịp điệu (EL29) 2. LQKTM: Toán -MT10 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. Tc EM7 sao chép mẫu 2. TH vở tạo hình - MT5 3. Vệ sinh, trả trẻ	1. TC Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo (EL 6) 2. LQKTM: KPKH 3. Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ.	1.Văn nghệ cuối tuần 2.TC: EL7 Hộp kể chuyện 3.Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ

Phê duyệt của chuyên môn**Người lập kế hoạch**

Hoàng Thị Sứ

Tạ Thị Nga

TUẦN 26

CHỦ ĐỀ LỚN: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thời gian thực hiện từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026

A. THỂ DỤC SÁNG

- **Hô hấp:** Gà gáy.
- **Tay 5:** Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
- **Bụng 2:** Đứng nghiêng người sang bên
- **Chân 4:** Đứng nâng cao chân, gập gối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ các động tác theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đi các kiểu đi khởi động, tập đứng, đủ chính xác các động tác theo hiệu lệnh của cô

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng, dẻo dai, rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

II. Chuẩn bị:

- Sân thể dục bằng phẳng sạch sẽ
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường ...- Trẻ về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang chuẩn bị cho tập bài tập phát triển chung. 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Bài tập phát triển chung:<ul style="list-style-type: none">+ HH: Gà gáy+ Tay 5: Tùng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng- Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao- Đưa hai tay sang ngang- Hạ xuôi theo người	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ đi vòng tròn và đi các kiểu đi, chạy theo cô.- Trẻ xếp 3 hàng dọc ->3 hàng ngang.-Trẻ thực hiện cùng cô.- Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp

<p>+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai tay chống hông, đứng thẳng - Hai tay chống vào hông. - Nghiêng sang phải - Đứng thẳng - Hai tay chống hông nghiêng sang trái <p>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Đổi chân - Cô cho trẻ thực hiện theo cô, cô quan sát, sửa sai cho trẻ. <p>* Giáo dục: Qua bài tập thể dục sáng góp phần giáo dục trẻ tác phong nhanh nhẹn, nề nếp luyện tập và có thói quen tốt trong hoạt động sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hôi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng, hít thở sâu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nh - Trẻ tập cùng cô 4l x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây vườn bách thú
- Góc AN: Hát và biểu diễn các bài hát có trong chủ đề.
- Góc TH: Vẽ, tô màu 1 số con vật sống trong rừng, làm các con vật từ các nguyên vật liệu tự nhiên, phế liệu
- Góc ST: Xem tranh, ảnh, làm album về các con vật sống trong rừng
- Góc HT: Đếm và phân loại các con vật sống trong rừng
- Góc TN: Chăm sóc các con vật, chăm sóc và tưới cây, lau lá.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc để tạo ra sản phẩm tạo hình về con vật sống trong rừng và một số hoạt động như xây vườn bách thú, chơi gia đình...; sử dụng dụng cụ biểu diễn, múa hát; chăm sóc cây xanh...Trẻ biết liên kết chơi trong nhóm
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên các góc chơi, nhập vai và chơi đúng thao tác vai chơi, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc để tạo ra sản phẩm tạo hình về con vật sống trong rừng và một số hoạt động như xây vườn bách thú, chơi gia đình...; sử dụng dụng cụ biểu diễn, múa hát; chăm sóc cây xanh...Trẻ biết liên kết các góc chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng hoạt động nhóm ...phát triển tư duy, trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục: trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc PV: bộ đồ nấu ăn, tạp dề, các loại túi cám, thóc, ngô, sắn...
- Góc XD: gạch, các hình khối, khối gỗ, cây hoa và đồ chơi tự tạo.
- Góc TH: bút màu, giấy vẽ, giấy màu, đất nặn...
- Góc AN: đàn, xác xô, phách tre, mũ và quạt.
- Góc ST: tranh, ảnh, truyện về một sống trong rừng, dưới nước.
- Góc HT: Lô tô các con vật, số 1, 2, 3....
- Góc TN: xô nước, khăn lau.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Trò chuyện và thỏa thuận trước khi chơi <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ VĐ bài “ Đố bạn”- Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?- Trong bài hát có những con vật nào?- Đó là những con vật sống ở đâu?- Ngoài những con vật vừa kể thì còn con vật nào sống trong rừng nữa?- Giáo dục trẻ : Đây là những con vật sống trong rừng và chúng ta có dịp được đi tham quan vườn bách thú thì phải đứng ở xa để quan sát không được đến gần chúng nhé.- Đã đến giờ chơi hoạt động góc rồi đây các con muốn chơi về chủ đề gì ?- Hôm nay các con thích chơi ở những góc chơi nào?- Góc phân vai các con định chơi gì?<ul style="list-style-type: none">+ Đề có 1 gia đình thì cần có những ai? Mẹ làm gì? bố làm gì? để nấu được những món ăn ngon mẹ đi đâu? gặp ai?+ Bác bán hàng sẽ bán những mặt hàng gì?muốn bán được hàng thì phải thế nào?- Góc xây dựng hôm nay sẽ chơi gì? Để xây được vườn bách thú thì cần phải có những nguyên vật liệu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- 2-3 Trẻ trả lời- Trẻ nghe- 2-3 Trẻ trả lời(4t)- 2-3 Trẻ nêu ý kiến(3t)

<p>gi? Cần có những ai? Xây như thế nào?...Ai muốn chơi ở góc xây dựng nào?</p> <p>- Bạn nào hát hay thì sẽ chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Những bạn vẽ đẹp, nặn giỏi chơi ở góc nào? Con sẽ vẽ gì? Nặn gì? Như thế nào? Tạo ra sản phẩm gì?</p> <p>- Bạn nào thích xem tranh, truyện thì chúng mình sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Góc học tập các con sẽ đếm và phân loại các con vật?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc học tập nào?</p> <p>- Góc TN hôm nay sẽ chơi gì? chơi như thế nào?</p> <p>+ Bạn nào sẽ chơi ở góc thiên nhiên nào?</p> <p>2.HĐ2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô giáo dục trẻ trước khi chơi : không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi xong phải cất đồ chơi đúng chỗ.</p> <p>- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.</p> <p>- Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ và xử lý tình huống</p> <p>3.HĐ3: Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Cô đến từng góc chơi, gợi ý để trẻ tự nhận xét góc chơi của mình.</p> <p>- Cô lắng xác xô cho trẻ tập trung quanh cô giáo và cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ chơi tốt, nhắc nhở trẻ chưa nhiệt tình tham gia buổi chơi.</p> <p>- Trẻ vừa hát, vừa cất đồ chơi.</p>	<p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến(4t)</p> <p>- 2-3 Trẻ nêu ý kiến(4t)</p> <p>- 2-3 Trẻ trả lời(4t)</p> <p>- 2-3 trẻ nêu ý kiến(4t)</p> <p>- 2-3 Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tập trung</p> <p>- Trẻ cất đồ chơi</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Ngày dạy : Thứ 2 ngày 16 tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con voi**

- Con nhìn thấy con voi ở đâu?
- Con voi có đặc điểm gì?
- Con voi có mấy chân?
- Con voi là con vật sống ở đâu?

=> Con voi có thân hình to lớn, có vòi và cái tai rất to và là con vật sống trong rừng.

*THỂ DỤC

Đề tài : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô (MT5)
- Trẻ 4 tuổi: Biết đi thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh của cô (MT5) và biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Đường zíc zắc
- Sân tập sạch sẽ, quần áo trẻ gọn gàng.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu: Đi thường -Đi mũi -Đi thường -Đi gót -Đi thường -Chạy chậm- Chạy nhanh -Chạy chậm -Đi thường - Về đội hình 3 hàng dọc. <p>2.HĐ 2: Trọng động.</p> <p>a. Bài tập phát triển chung.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ tập các động tác cùng cô.+ Tay 5: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang<ul style="list-style-type: none">- Đứng thẳng- Tay phải đưa lên cao, hạ xuống, đưa tay trái lên cao- Đưa hai tay sang ngang- Hạ xuôi theo người+ Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên<ul style="list-style-type: none">- Hai tay chống hông, đứng thẳng- Hai tay chống vào hông.- Nghiêng sang phải- Đứng thẳng- Hai tay chống hông nghiêng sang trái	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi các kiểu đi- Trẻ thực hiện <p>4L x 4 N</p> <p>4L x 4 N</p>

<p>+ Chân 4: Đứng nâng cao chân, gập gối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đứng hai chân ngang vai, một chân làm trụ, chân kia co cao đầu gối. - Đổi chân - Cô động viên khuyến khích trẻ tập đúng theo hiệu lệnh của cô. <p>b. Vận động cơ bản: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ di chuyển thành hai hàng đối diện nhau. - Hôm nay cô giáo dạy chúng mình bài thể dục: <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> - Lớp mình nhắc lại tên vận động cùng cô nào: <i>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> - Cô làm mẫu lần 1: trẻ quan sát cô tập <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa tập bài tập gì? + Cô tập như thế nào? - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. <p>“Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch xuất phát. Tư thế chuẩn bị: cô đứng chân trước chân sau, người hơi lao về phía trước. Khi có hiệu lệnh “đi” thì cô đi theo hiệu lệnh (đi nhanh, đi chậm..). Đi đến hết đoạn đường thì cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ đầu hàng lên tập thử - Cô tổ chức cho trẻ tập. <ul style="list-style-type: none"> + Cho 2 tổ thi đua nhau tập + Cho các nhóm thi đua nhau + Cá nhân trẻ thực hiện + Cho một số trẻ tập yếu lên tập để cô sửa sai cho trẻ. <p>=> Khi trẻ tập cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình vừa tập xong bài gì? - Mời một trẻ khá lên thực hiện lại bài tập. <p>c. Trò chơi “Chuyền bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: . Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, Cô phát bóng cho 2 	<p>5L x 4 N</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý - Trẻ nhắc lại - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát và nghe cô giới thiệu từng động tác. - Trẻ thực hiện - 2-3 trẻ lên tập - Trẻ thực hiện bài tập - cá nhân lên tập - Trẻ tập - Trẻ tập - Trẻ nghe cô nêu cách chơi
---	--

<p>bạn đứng đầu hàng. Khi có hiệu lệnh thì các bạn chuyền bóng cho bạn bên cạnh mình, cứ chuyền như thế cho đến cuối hàng. Đội nào chuyền nhanh và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không bắt được bóng và để bóng bị rơi thì thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3.HĐ 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay cò bay nhẹ nhàng 1-2 vòng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài : Giải đố về các con vật sống trong rừng.**

Trò chơi : Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số con vật sống trong rừng: Con khi, con chim đại bàng, biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặc điểm của một số con vật sống trong rừng: Con khi, con chim đại bàng, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển trí tưởng tượng, khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ động vật.

II. Chuẩn bị :

- Cô thuộc câu đố.
- Mô hình rừng xanh và các loại động vật.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Giải đố về các con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Ta đi vào rừng xanh” và đứng thành vòng cung. - Cô để mô hình để tất cả trẻ đều dễ nhìn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời câu đố.

<p>- Cô đọc câu đố về một số con vật sống trong rừng để trẻ suy nghĩ và trả lời câu đố:</p> <p>Con gì nhảy nhót leo trèo Minh đầy lông lá nhăn nheo làm trò? (con khỉ)</p> <p>Con gì dang cánh lượn bay Cắp năng công chúa truyện ngày cổ xưa? (Chim đại bàng)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ các loại động vật.</p> <p>2.HĐ2: Trò chơi “Cáo và thỏ”</p> <p>- Cách chơi: Một bạn làm cáo, các bạn còn lại làm chú thỏ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng gầm gừ của cáo thì các con chạy nhanh về nhà, bạn nào bị bắt sẽ bị thua và loại khỏi cuộc chơi</p> <p>- Luật chơi: Bạn bị cáo bắt sẽ phải nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát toàn bộ trẻ.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời(4t)</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời(3t)</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Cô nêu cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU (PHT dạy ĐM)

1. Trò chơi: “ Cò bắt ếch”

- Cô nêu cách chơi : cô chọn 1 trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cò ngồi vào ghế ở góc lớp. Các con ếch đang bơi trong ao(trẻ vừa làm động tác như ếch đang bơi và kêu ộp ộp. Sau đó con ếch lên bờ tìm thức ăn). Cò sẽ đuổi bắt ếch, các chú ếch phải chạy nhanh về ao để không bị cò bắt nhé.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét giờ chơi.

2. Thực hiện vở chữ cái

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện

- Trẻ 3 tuổi MT8: Nói tên đúng một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(Thịt, cá, trứng, sữa...)

- Trẻ 4 tuổi MT8: Nói tên đúng một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(Thịt, cá, trứng, sữa...)

3.Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

-Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ

- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.

- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi: Biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô (MT5) 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi: Biết đi thay đổi tốc độ đúng theo hiệu lệnh của cô (MT5) 7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết đặc điểm của một số con vật sống trong rừng: Con khỉ, con chim đại bàng, trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Khoa, Hưng, Hiếu, Ánh, Trương...

+ Trẻ hứng thú với hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động

+ Trẻ biết nhận vai chơi, lấy biểu tượng về góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Trẻ 3 tuổi MT8: Nói tên đúng một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(Thịt, cá, trứng, sữa...) 15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT8: Nói tên đúng một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh(Thịt, cá, trứng, sữa...) 7/7 trẻ đạt

Ngày dạy : Thứ 3 ngày 17 Tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con Hổ**

- Con nhìn thấy con hổ ở đâu?

- Con hổ có mấy chân?
 - Con hổ có đặc điểm gì?
 - Con hổ là con vật sống ở đâu?
- => Con hổ có thân hình to lớn, khỏe mạnh và là con vật sống trong rừng.

*ÂM NHẠC

DH: Voi làm xiếc

NH: Đố bạn

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát bài “Voi làm xiếc”, được nghe bài hát hát “Đố bạn”, chơi trò chơi. (MT5) Biết hát và vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát.
- Trẻ 4 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát “Voi làm xiếc”. Nghe và biết nội dung bài hát “Đố bạn”, biết chơi trò chơi. (MT5) Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)

2. Kỹ năng

- Phát triển tai nghe và kỹ năng ca hát và vận động theo nhạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các con vật.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Voi làm xiếc” và “Đố bạn”
- Mũ chóp

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HD1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp chúng mình có thích chơi trò chơi cùng với cô giáo không? - Cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Con voi” - Cô và trẻ cùng chơi. - Các con vừa chơi trò chơi có con gì? - Có một bài hát rất hay nói về con voi đây hôm nay cô và các con cùng làm quen nhé. <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy hát “Voi làm xiếc”</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe

<p>- Chúng mình ngồi ngoan nghe cô hát bài hát này nhé.</p> <p>- Cô hát lần 1 : hát trọn vẹn một bài. + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì? Lời của ai?</p> <p>- Cô hát lần 2 : hát cả bài kết hợp nhạc + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Chú voi như thế nào có tài không?</p> <p>- Giảng nội dung : Bài hát “Voi làm xiếc” nói về chú voi to đùng đi bước đều trên sợi dây tơ mảnh, chú voi thật là tài đúng không nào.</p> <p>- Chúng mình có muốn cùng cô hát bài hát này không?</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</p> <p>- Sau đó lần lượt tổ 3 – nhóm 3 – cá nhân 2 lên hát.</p> <p>=> Cô quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Nghe hát “Đố bạn”</p> <p>- Hôm nay cô thấy chúng mình học rất giỏi và nhiều bạn hát rất hay nên hôm nay cô sẽ cho chúng mình nghe một bài hát, đó là bài “Đố bạn” nhạc và lời Hồng Ngọc</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lần 1: Nghe trọn vẹn bài hát + Cô vừa cho chúng mình nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Giảng nội dung : Bài hát “Đố bạn” nói về các con vật sống trong rừng thật là đáng yêu, khỉ trèo cây nhanh thoăn thoắt, chú hươu sao tai như hai chiếc lá, chú voi tai như hai chiếc lá, bác gấu đen to phục phịch</p> <p>- Cô cho trẻ nghe lần 2: mời trẻ đứng lên cùng hưởng ứng theo giai điệu của bài hát. Mời trẻ đứng lên nhún nhảy theo lời bài hát.</p> <p>*Trò chơi “Đoán tên bạn hát”</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi:</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Tổ - nhóm - cá nhân hát</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô giảng nội dung</p> <p>- Trẻ đứng dậy nhún nhảy theo giai điệu</p>
---	---

<p>+ Cách chơi : cho 1 trẻ đội mũ chóp và gọi 1 trẻ đứng lên hát một đoạn bài hát và cho trẻ đội mũ chóp đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <p>+ Luật chơi : bạn đội mũ chóp đoán sai thì phải nhảy lò cò quanh các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi ra ngoài quan sát vườn cây trong sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi - Trẻ chú ý - Trẻ chơi - Trẻ ra ngoài
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Vẽ tự do**

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong... để tạo thành sản phẩm theo ý thích, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong... để tạo thành sản phẩm theo ý thích và có sự sáng tạo, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn cách cầm phấn và rèn các kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Qua bài học góp phần giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị:

- Khu dạo chơi cho trẻ
- Cho trẻ làm quen với trò chơi.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Vẽ tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học về chủ đề gì? - Cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật. - Chúng mình có muốn cùng cô giáo vẽ các con vật sống trong rừng không? - Cô hỏi ý định vẽ của trẻ - Cô tổ chức cho trẻ vẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời(3t) - 2-3 trẻ trả lời(4t) - 1-2 ý kiến - Có ạ - Trẻ trả lời - Trẻ vẽ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích và động viên trẻ vẽ. 2.HĐ2: Trò chơi “ Mèo đuổi chuột” - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. 3.HĐ3: Chơi theo ý thích - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi 1-2 lần - Trẻ chơi theo ý thích
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL29)

- Cách chơi: Cô dùng trống, phách tre để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các bạn ngồi xuống.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét sau khi chơi

2. LQKTM: Toán: Số 4 (t1)

- Cô cho trẻ số lượng con vật khác nhau cho trẻ đếm theo yêu cầu và theo ý thích
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ đếm và nói kết quả.
- Trẻ 3 tuổi MT 10: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
- Trẻ 4 tuổi MT 10: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.

3.Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 21 Số trẻ nghỉ học 01 trẻ
 - Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ bị ốm
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ 3 tuổi biết tên bài hát, tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát bài “Voi làm xiếc”, được nghe bài hát hát “Đố bạn”, chơi trò chơi. (MT5) Biết hát và vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát. 14/15 trẻ đạt (Minh Khang)

- Trẻ 4 tuổi biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát “Voi làm xiếc”. Nghe và biết nội dung bài hát “Đố bạn”, biết chơi trò chơi. (MT5) Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) 7/7 trẻ đạt

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét cong... để tạo thành sản phẩm theo ý thích tương đối đẹp như: Ánh, Uyên,

- Trẻ 3 tuổi MT 10: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. 14/15 trẻ đạt (Minh Khang)

- Trẻ 4 tuổi MT 10: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ. 7/7 trẻ đạt

Ngày dạy : Thứ 4 ngày 18 Tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con sư tử**

- Con nhìn thấy con sư tử chưa?

- Con sư tử có mấy chân?

- Con sư tử có đặc điểm gì?

- Con sư tử là con vật sống ở đâu?

=> Con sư tử có thân hình to lớn, trên đầu có cái bờm và là con vật sống trong rừng.

***TOÁN**

Đề tài: Số 4 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức

- Trẻ 4 tuổi đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4 (MT12). Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3 tuổi : Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả(MT12)

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Giáo án điện tử
- Mỗi trẻ 1 rô lô tô : Con tôm, con cá
- Đồ dùng quanh lớp có số lượng là 4.

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1:Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ VĐ bài hát: “Cá vàng bơi”- Cô và chúng mình vừa cùng nhau VĐ bài hát gì?- Bài hát nói về con vật gì?- Ngoài ra chúng mình còn biết những con vật nào khác?- Cô giới thiệu thêm một số con vật sống dưới nước khác và giáo dục trẻ. <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>a. Ôn đếm đến 4 :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những con vật có số lượng trong phạm vi 4 và đếm đối tượng đó. <p>b. Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy rô đồ chơi để ra trước mặt.- Chúng mình nhìn xem trong rô đồ chơi có gì?- Bây giờ chúng mình hãy nhìn xếp con cá ra trước mặt nào.- Có bao nhiêu con cá?- Trong rô còn có gì nữa?- Chúng mình hãy lấy con tôm xếp xuống phía dưới con cá nào?- Phía trên có 3 con cá, phía dưới có 1 con cá. Bây giờ cô muốn có tất cả 4 con cá thì phải làm thế nào?- Chúng mình hãy gộp 2 nhóm vào với nhau giống cô nào.- Bây giờ có tất cả bao nhiêu con cá?- Khi chúng mình gộp 3 con cá với 1 con cá thì được mấy con cá? Cho trẻ kiểm tra lại kết quả- Các con hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem bạn làm đúng chưa?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ VĐ- 2-3 trẻ nêu ý kiến- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ nghe và xếp- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ thực hiện- 2-3 trẻ nêu ý kiến- 2-3 trẻ nêu ý kiến- Trẻ nghe

<p>- Con đã làm thế nào để được 4 con cá? => Vậy tất cả cm đã làm đúng rồi, muốn có 4 con cá thì chúng mình gộp 3 con cá và 1 con cá với nhau.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại: Gộp 3 con cá với 1 con cá thành 4 con cá. (cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại)</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cất những con cá này vào rổ nào (Cho trẻ vừa cất và đếm) => Cô khái quát : Như vậy khi gộp nhóm có số lượng là 3 với nhóm có số lượng là 1 thì bằng 4 đấy</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại “ 3 gộp với 1 bằng 4” + Thế 1 gộp với 3 bằng mấy? => Cô chốt: “ 3 gộp với 1 bằng 4” và “1 gộp với 3 cũng bằng 4”</p> <p>- Cô hỏi trẻ 4-5 trẻ: + 1 gộp với 3 bằng mấy? + 3 gộp với 1 bằng mấy? + Muốn có 4 thì cô gộp mấy với mấy?</p> <p>- Cô cho trẻ tách gộp với nhóm con tôm - Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p><i>c.Luyện tập:</i> <i>Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</i></p> <p>- Cô nêu cách chơi: chia lớp thành 2 đội chơi. Lần lượt 2 bạn ở đầu hàng của 2 đội sẽ nhảy qua vòng tròn và lên lấy lô tô gắn vào cho đủ số lượng là 4.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Bằng 4 - Bằng 4 - Gộp 3 và 1</p> <p>- Trẻ nghe cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Xếp hình con gấu, con thỏ**

Trò chơi: Cáo và thỏ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi xếp hình con gấu, con thỏ theo hình cô đã vẽ sẵn và biết chơi trò chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi xếp hình con gấu, con thỏ theo hình cô đã vẽ sẵn và có sự sáng tạo, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn sự khéo léo của cơ bàn tay, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô vẽ: Con gấu, con thỏ

- Hạt ngô, hạt đỗ, sỏi.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp hình con gấu, con thỏ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ VĐ bài hát: Đố bạn- Các con vừa VĐ bài hát gì?- Hôm nay cô sẽ cho lớp mình xếp hột hạt hình cô đã vẽ nhé?- Các con có thích không?- Bây giờ các con sẽ chọn cho một con vật mình thích và xếp nhé ?- Cô Giáo dục trẻ biết hứng thú trong các hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời.- Có ạ.- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe.
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Cáo và thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Một bạn làm cáo, các bạn còn lại làm chú thỏ đi kiếm ăn, khi nghe tiếng gầm gừ của cáo thì các con chạy nhanh về nhà, bạn nào bị bắt sẽ bị thua và loại khỏi cuộc chơi- Luật chơi: Bạn bị cáo bắt sẽ phải nhảy lò cò- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe.
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi xích đu, cầu trượt...cho trẻ.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi vui vẻ.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	- Trẻ chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.
--	--

Hoạt động chiều

1. Trò chơi : EM 7 Sao chép mẫu

- Cô nói tên trò chơi và cách chơi cho trẻ: “chúng ta sẽ cùng chơi một trò chơi gọi là Sao chép mẫu. Cô sẽ làm một quy luật mẫu và các cháu sẽ làm theo quy luật này. quy luật sắp xếp đơn giản (con hổ - con khỉ – con hổ...).Phát cho trẻ các đồ dùng để trẻ thử tạo ra quy luật sắp xếp của chính trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Cô cho trẻ xếp theo cách xếp tương ứng 1-1 theo cô
- Cho trẻ lần lượt thực hiện cá nhân 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện thi đua theo tổ 1-2 lần (cô khuyến khích động viên kịp thời)
- Cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

2. Thực hiện vở tạo hình

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm 3 tuổi, 4 tuổi
- Cô phát sách và hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ thực hiện
- Trẻ 3 tuổi MT5: Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...
- Trẻ 4 tuổi MT5: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm

3. Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
 - Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
 - Trẻ 4 tuổi đếm được nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng để thành 1 nhóm có số lượng 4 (MT12). Biết chơi trò chơi. 7/7 trẻ đạt
 - Trẻ 3 tuổi : Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả(MT12). 15/15 trẻ đạt

- Trẻ biết dùng sỏi xếp hình con gấu, con thỏ theo hình cô đã vẽ sẵn và có sự sáng tạo, tạo ra sản phẩm đẹp như: Ánh, Hưng, Khoa, Hiếu...

- Trẻ thực hiện vở theo hướng dẫn của cô, chú ý lắng nghe, cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Trẻ 3 tuổi MT5: Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...15/15 trẻ đạt

- Trẻ 4 tuổi MT5: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...7/7 trẻ đạt.

Ngày dạy : Thứ 5 ngày 19 tháng 03 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con khỉ**

- Con gì sống trong rừng hay leo trèo nhỉ?

- Con khỉ có mấy chân?

- Con khỉ có đặc điểm gì?

- Con khỉ thích ăn gì?

=> Con khỉ rất hay leo trèo, sống theo bầy đàn và là con vật sống trong rừng.

***VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.(MT10)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết được tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.(MT10)

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ khi trả lời các câu hỏi của cô và mở rộng vốn từ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ : Trẻ biết giúp đỡ người khác lúc gặp khó khăn

II. Chuẩn bị :

- Tranh theo nội dung câu chuyện.

III.Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Trò chuyện - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Các con kể về con vật sống trong rừng nào?	

<p>- Có rất nhiều con vật sống trong rừng đúng không? Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe một câu chuyện về Bác Gấu Đen và hai chú thỏ nhé.</p> <p>2. HĐ2: Kể chuyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”</p> <p>- Cô kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Bác Gấu đen và hai chú Thỏ”</p> <p>- Cô kể lần 1 : kèm theo tranh minh họa. + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2 : kể trọn vẹn câu truyện + Các con thử đoán xem câu chuyện cô vừa kể nói về điều gì?</p> <p>- Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về Bác Gấu đen vì trời mưa to nên tìm chỗ trú mưa. Bạn Thỏ nâu ích kỉ đã không cho bác nghỉ nhờ và Thỏ trắng tốt bụng đã cho bác ở nhờ.</p> <p>- Cô kể lần 3 : Kể trích dẫn và giảng từ khó “Trút nước”.Câu chuyện được chia ra làm 2 phần :</p> <p>+ Đoạn 1: Nói về Bác Gấu Đen đi gặp mưa to và bác đã xin ngủ nhờ nhà thỏ Nâu, thỏ nâu sợ bác làm đổ nhà nên không cho trú nhờ, bác đi tiếp và gặp nhà thỏ trắng, thỏ trắng cho bác Gấu trú nhờ đấy.</p> <p style="text-align: center;">Từ đầu ...Cùng đi ngủ.</p> <p>-Từ khó : ướm lướt thướt là nước chảy từ trên đầu xuống mặt và người, chảy từng giọt...</p> <p>+ Đoạn 2 : Nói về thỏ Nâu bị đổ nhà đã chạy sang nhà thỏ Trắng trú nhờ, nghe thỏ Nâu nói, Bác Gấu và thỏ Trắng nói sẽ giúp thỏ nâu sửa nhà. Thỏ Nâu đã ân hận và xin lỗi Bác Gấu đen đấy các con ạ.</p> <p style="text-align: center;">Nửa đêm mưa bão nổi lên... đến hết. (cô cho trẻ xem video truyện)</p> <p>- <i>Đàm thoại :</i></p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe cô giảng nội dung</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe</p>
--	--

<p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Bác Gấu đen đi chơi về gặp trời mưa, đã đến nhà ai xin trú nhờ ? Bạn thỏ nâu có cho bác Gấu nghỉ nhờ không?</p> <p>+ Bác gấu lại đi đến nhà ai ?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra với thỏ nâu lúc nửa đêm ?</p> <p>+ Bạn thỏ nâu và thỏ trắng ai tốt bụng hơn ? Vì sao ?</p> <p>- GD: Các con ạ ! chúng mình phải biết giúp đỡ người khác trong lúc họ gặp khó khăn thì mới trở thành người tốt. Các con còn nhỏ phải nghe lời cô giáo, ông bà cha mẹ để cho mọi người vui lòng.</p> <p>- Lần 4 cho trẻ xem video</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Đề tài: Quan sát tranh “Con gấu trúc”**

Trò chơi : Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ gọi được tên và nêu được đặc điểm nổi bật của con gấu trúc, trẻ biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ gọi được tên và nói được các đặc điểm nổi bật của con gấu trúc, trẻ biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị:

- Tranh cho trẻ quan sát

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1.HĐ1: Quan sát tranh: Con gấu trúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ đoán. - Cô cho trẻ quan sát tranh con gấu trúc <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh vẽ con gì đây? + Con gấu có đặc điểm gì? + Con gấu ăn gì? Sống ở đâu? <p>=> Trẻ gọi tên và nêu đặc điểm nổi bật của con gấu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm số gấu trong đàn. - Cô cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại vật sống trong rừng. <p>2.HĐ 2: Trò chơi “ Mèo đuổi chuột”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát toàn bộ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời(4t) - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời(3t) - Trẻ nêu ý kiến(4t) - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ kể - Trẻ nghe - Trẻ nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trò chơi: EL 6 “Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo”

- Cô nêu cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và cô nói sẽ kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện.Cho trẻ nhìn bức tranh ngoài bìa và cho trẻ đoán câu chuyện này nói về ai?Trẻ nghĩ về nội dung câu chuyện dựa vào bức tranh trên bìa sách. Sau khi trẻ thảo luận, giáo viên bắt đầu kể cho trẻ nghe.Đọc hết mỗi đoạn truyện , giáo viên hỏi trẻ: Chúng mình nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo? Giáo viên để trẻ đưa ra một vài dự đoán của mình rồi nói: Chúng ta sẽ đọc và tìm hiểu xem nhé.Khen trẻ nếu trẻ đoán đúng.Nếu trẻ nào đoán không đúng, hãy nói với trẻ: “Ý kiến của cháu không nằm trong câu chuyện này nhưng đó là một ý kiến hay.Cô khen cháu vì đã thử đoán điều này.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.
- Cô nhận xét giờ chơi.

2. LQKTM: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng

- Cô cho trẻ tranh vẽ các con vật sống trong rừng: Con khỉ, con voi, con hổ, con sư tử...
- Cô cho trẻ ngồi thành nhóm và thảo luận

- Cô cho trẻ nói về các con mình được quan sát
- Cô chốt lại cho trẻ nghe

3. Vệ sinh – nêu gương – trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số

- Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình hình chung

- Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
- Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.
- Kiến thức kỹ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm
- Trẻ biết được tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Trẻ 3 tuổi MT 10: Nhớ tên, nội dung và kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn 13/15 trẻ đạt(Duy, Khang)
- Trẻ 4 tuổi MT 10: **Nhớ tên, nội dung và kể** chuyện có mở đầu, kết thúc 6/7 trẻ đạt (Thành)
- Trẻ gọi được tên và nói được các đặc điểm nổi bật của con gấu trúc, trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Hung, Trương, Duy, Uyên, Ánh.....trẻ chơi trò chơi đoàn kết.
- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định

Ngày dạy : Thứ 6 ngày 20 tháng 3 năm 2026

*** Trò Chuyện sáng về con gấu trúc**

- Con gấu trúc có màu sắc như thế nào?
 - Con gấu trúc có mấy chân?
 - Con gấu còn có đặc điểm gì?
 - Con gấu trúc thích ăn gì?
- => Con gấu trúc rất hay leo trèo, sống theo bầy đàn và là con vật sống trong rừng.

***KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm, tên gọi của con hổ, con voi, con khi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nói tên một số con vật (con hổ, con voi, con khi) và nêu được một vài đặc điểm, thức ăn của các con vật đó. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị :

- Tranh một số con vật sống trong rừng: con hổ, con voi, con khi

III. Các hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.HĐ1: Giới thiệu bài - Cho trẻ hát bài “ Voi làm xiếc” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì? - Bài hát nói về con gì? - Đó là con vật sống ở đâu? - Ngoài con voi ra thì chúng mình còn biết những con vật nào khác sống trong rừng nữa không?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2.HĐ2: Phát triển bài a. Quan sát và đàm thoại : - <i>Quan sát tranh con hổ :Trốn cô, trốn cô</i> - Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây ? + Con hổ này sống ở đâu? + Hổ có những bộ phận nào? => Đúng rồi hổ cũng có 4 chân, đầu, mình và đuôi. + Hổ thích ăn gì? Hổ rất thích ăn thịt sống và các con vật nhỏ hơn nó.Trên mình hổ có bộ lông vằn nữa đấy. - <i>Quan sát tranh con voi :</i> + Voi có thân hình như thế nào?	- Trẻ trả lời(3t) - Trẻ trả lời(4t) - Trẻ nghe - Trẻ nêu ý kiến(4t) - Trẻ nghe - Trẻ quan sát(4t) - Trẻ trả lời(3t)

<p>+ Voi có những bộ phận nào? Đúng rồi voi có các bộ phận như đầu, mình và đuôi.</p> <p>+ Trên đầu voi có gì? Trên đầu voi có vòi, mắt, miệng và 2 cái tai rất to như 2 cái quạt.</p> <p>+ Có mấy chân? Voi có 4 chân rất to và nó rất là khoẻ mạnh.</p> <p>+ Voi thích ăn gì? - Cho trẻ quan sát tranh con khỉ và trò chuyện</p> <p>b. Đàm thoại sau quan sát :</p> <p>- Cô vừa cho chúng mình tìm hiểu về những con vật gì? - Ngoài những con vật đó ra con còn biết những con nào khác ? - Cô cho trẻ quan sát và giới thiệu cho trẻ. => Cô giáo dục trẻ : Các con biết không chúng là những động vật hoang dã và quý hiếm nên ta phải bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường cho chúng sinh sống nhé!</p> <p>c. Trò chơi: “ Cò bắt ếch ”</p> <p>- Cô nêu cách chơi : cô chọn 1 trẻ làm cò, các trẻ khác làm ếch. Cò ngồi vào ghế ở góc lớp. Các con ếch đang bơi trong ao(trẻ vừa làm động tác như ếch đang bơi và kêu ộp ộp. Sau đó con ếch lên bờ tìm thức ăn). Cò sẽ đuổi bắt ếch, các chú ếch phải chạy nhanh về ao để không bị cò bắt nhé.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét giờ chơi.</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “ Gấu qua cầu” và đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ trả lời(4t)</p> <p>- Trẻ trả lời(3t)</p> <p>- Trẻ trả lời(3t)</p> <p>- Trẻ trả lời(4t)</p> <p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ nghe cô nêu cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đọc</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Đề tài: Quan sát tranh ngựa vằn, con sư tử

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL20)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ gọi được tên và nêu được đặc điểm nổi bật của các con sư tử, con ngựa vằn..biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ gọi được tên và nêu các đặc điểm của các con sư tử, con ngựa vằn..biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại vật sống trong rừng.

II. Chuẩn bị

- Tranh con ngựa vằn, con sư tử
- Sân chơi sạch sẽ an toàn với trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐ1: Quan sát tranh ngựa vằn, con sư tử</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ mang ghế ra ngoài và ngồi thành hình chữ U.- Cô cho trẻ xem tranh các con vật sống trong rừng : con sư tử.+ Chúng mình nhìn xem bức tranh vẽ gì đây?+ Con sư tử có đặc điểm như thế nào?+ Con sư tử thường ăn những loại thức ăn gì?- Cô chốt lại con sư tử là con vật sống trong rừng, là con vật ăn thịt, sống thành bầy đàn.* <i>Tranh con ngựa vằn:</i>+ Con ngựa vằn có đặc điểm như thế nào?+ Con ngựa vằn thường ăn những loại thức ăn gì?- Trẻ gọi tên và nêu đặc điểm nổi bật của các con vật (con ngựa vằn)- Cô chốt lại là con vật sống trong rừng, có bộ lông màu đen và trắng, con ngựa vằn ăn cỏ, sinh sản đẻ con.- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại vật sống trong rừng. <p>2.HĐ2 : Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL20)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời(3t)- Trẻ trả lời(4t)- Trẻ trả lời(4t)- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời(4t)- Trẻ trả lời(4t)- Trẻ trả lời(3t)- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát và trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô dùng trống, phách tre để tạo ra các nhịp điệu khác nhau, nếu cô gõ nhịp điệu chậm thì trẻ đi chậm, cô gõ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại thì các bạn ngồi xuống. - Luật chơi: Bạn nào làm sai bị nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi chơi <p>3.HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô nêu cách chơi - Trẻ chơi - Trẻ chơi
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần của lớp mẫu giáo ghép 3 tuổi TT
- Cô lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ để trẻ lên biểu diễn theo các hình thức: Đồng ca, tập ca, song ca, đơn ca với các bài hát trẻ thuộc và các bài hát trong chủ đề đã học: Gấu qua cầu, Voi làm xiếc....
- Sau mỗi lần cô cho trẻ vỗ tay cổ vũ.
- Kết thúc buổi biểu diễn,...

2.Trò chơi : EL 7 “Hộp kể chuyện”

- Cô nêu cách chơi: Chúng mình hãy chọn những đồ vật ở trong hộp và kể theo đồ vật đó theo ý tưởng của mình nhé. Khi đã bỏ vào hộp xong hãy kể lại câu chuyện và giơ các đồ vật lên để kể thành câu chuyện.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Vệ sinh - nêu gương - trả trẻ

- Trước khi trẻ ra về, cô vệ sinh cá nhân cho trẻ : rửa mặt, rửa tay, chải đầu cho các bé gái, sửa sang quần áo cho ngay ngắn.
- Khi bố mẹ đón cô hướng dẫn trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo và chào các bạn khi ra về.

NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số
 - Tổng số trẻ 22 Số trẻ đi học 22 Số trẻ nghỉ học 0 trẻ
 - Những trẻ nghỉ học, lý do:
2. Tình hình chung
 - Tình hình sức khỏe: Trẻ có sức khỏe bình thường, đi học đều.
 - Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ có tâm trạng tốt, hứng thú và chú ý vào hoạt động học tập vui chơi.

- Kiến thức kĩ năng: Trẻ học thể dục sáng đã tương đối vào nề nếp và tập theo nhịp hô đếm

- Trẻ nói tên một số con vật (con hổ, con voi, con khỉ) và nêu được một vài đặc điểm, thức ăn của các con vật, trẻ trả lời các câu hỏi to rõ ràng như: Ý, Ánh, Duy, Hân, Hùng....

- Trẻ gọi được tên và nêu các đặc điểm của các con sư tử, con ngựa vằn..biết chơi trò chơi, trẻ chú ý và trả lời các câu hỏi cô đưa ra, chơi trò chơi đoàn kết và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ có nề nếp học tập vệ sinh và vui chơi

Phê duyệt của chuyên môn



Hoàng Thị Sức

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga