

TRƯỜNG MẦM NON PHÚC KHÁNH
LỚP: Ghép 4- 5 TUỔI LÀNG NỮ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Thời gian thực hiện: 3 tuần (30/4/2026 - 17/4/2026)

Nhánh 1: Nước. (30/3 đến 3/4/2026)

Nhánh 2: Một số hiện tượng thời tiết (Khám phá về gió- 5E) (6/4 đến 10/4/2026)

Nhánh 3: Các mùa trong năm (13/4/ 2026 đến 17/4/ 2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	<p>5 tuổi</p> <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp - MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m - MT 10: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động tung: - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy <p>b, Bật xa 40-45cm</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi lên, xuống trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m - Tung bóng lên cao và bắt - Bật xa 40-50cm <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng. 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật (Tập theo nhịp theo hiệu lệnh, lời ca.) <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ván kê dốc (0,3-0,4m) - Tung bóng lên cao và bắt - Bật xa 40-50cm <p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném bóng vào rổ - Chạy tiếp cờ - Kẹp bóng <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số nơi không an toàn trẻ không nên đến gần.

	<p>- MT 27: Biết những nơi: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần</p> <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp theo khả năng</p> <p>- MT 2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m theo khả năng</p> <p>- MT 10: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động tung: theo khả năng</p> <p>- MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy</p> <p>b, Bật xa 40-45cm theo khả năng</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 27: Biết những nơi: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần theo khả năng</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; bụng, chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Đi lên, xuống trên ván dốc(dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m</p> <p>- Tung bóng lên cao và bắt</p> <p>- Bật xa 40-50cm</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.</p>	

<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. - MT2 a: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bước đi liên tục trên ghế thể dục - MT 10: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động tung: - MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy <p>b, Bật xa 35-40cm</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 27: Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước là nơi nguy hiểm không được chơi gần 	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp; tay; bụng; chân/ bật <p>+ Vận động cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục - Tung bóng lên cao và bắt <p>Bật xa 35-40cm</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra những nơi không an toàn 	
	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 31: Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... - MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống. <p>Ích lợi của với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự kỳ diệu của nước - Tìm hiểu về gió- 5E - Nhận biết các mùa trong năm <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>5 tuổi</p>	<p>so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 34: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận - MT 36: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”. - MT 63: Một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây - MT 64: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 49: Sử dụng được dụng cụ để đo đong và so sánh nói kết quả - MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần các mùa trong năm <p>a, Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai b, nhận biết các mùa trong năm</p> <p>*Trẻ khuyết tật</p> <p>* Khám phá khoa học</p>	<p>của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa b. Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng c. Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa <p>- Làm thí nghiệm về nước</p> <p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p> <p>- vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo. <p>- Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai</p> <p>- Nhận biết các mùa trong năm</p> <p>* Khám phá khoa học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai - Nhận biết thứ tự các ngày trong tuần
------------------------------------	----------------------	--	--	---

	<p>- MT 31: Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?... theo khả năng</p> <p>- MT 33: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển theo khả năng</p> <p>- MT 34: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận theo khả năng</p> <p>- MT 36: Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi” theo khả năng</p> <p>- MT 63: Một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây theo khả năng</p> <p>- MT 64: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát theo khả năng</p> <p>* Làm quen với toán.</p>	<p>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</p> <p>Ích lợi của với đời sống con người, con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước</p> <p>a. Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa</p> <p>b. Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</p> <p>c. Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa</p> <p>- Làm thí nghiệm về nước</p> <p>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p> <p>- vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <p>- Đo dung tích các vật , so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 49: Sử dụng được dụng cụ để đo đong và so sánh nói kết quả theo khả năng - MT 54: Gọi đúng tên các thứ trong tuần các mùa trong năm a, Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai b, nhận biết các mùa trong năm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hôm qua , hôm nay, ngày mai - Nhận biết các mùa trong năm 	
<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 30: Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... - MT 32: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh dự đoán. Ví dụ : Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. - MT 33: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. - MT 35: Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ “ Cho thêm 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống - ích lợi của với đời sống con người, con vật và cây - Một số đặc điểm, tính chất của nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước - Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt con người. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm - Làm thí nghiệm về nước 	

		<p>đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 58: Một số hiện tượng tự nhiên và sự cần thiết của nó với con người và con vật và cây - MT 59: Đặc điểm tính chất của đất đá sỏi cát <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 37: Sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh - MT 51: Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày 	<p>Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây</p> <p>Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>* Làm quen với toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo dung tích bằng một đơn vị đo <p>- Nhận biết các buổi : sáng, trưa, chiều, tối</p>	
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 83: Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh - MT 84: Thắc mắc về sự vật hiện tượng để tìm hiểu về sự vật, hiện tượng xung quanh - MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao... - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng - MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể chuyện theo tranh(theo đề vật) - Nhận dạng các chữ cái 	<p>* Văn học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Nắng bốn mùa - Truyện: giọt nước tí xíu - Kể chuyện sáng tạo - Dạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề <p>* Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái g,y - Tập tô chữ cái g y - Làm quen chữ cái x,s

	<p>* Trẻ khuyết tật</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 83: Trả lời được các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh theo khả năng - MT 84: Thắc mắc về sự vật hiện tượng để tìm hiểu về sự vật, hiện tượng xung quanh theo khả năng - MT82: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu theo khả năng - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao... theo khả năng - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo khả năng theo khả năng - MT 80 Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? Có gì giống nhau? Có gì khác nhau? Do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu , phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể chuyện theo tranh(theo đồ vật) - Nhận dạng các chữ cái 	
<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 78 Trả lời được các câu hỏi của cô - MT 77: Trẻ biết phát âm các tiếng có phụ âm khó - MT66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. - MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời và đặt các câu hỏi: “Ai”, “Cái gì? ”, “Ở đâu?” “Khi nào?”, “ Để làm gì? ” Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái 	

		- MT 75 Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng		
Phát triển tình cảm xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. - MT 108: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. - MT 109: Nhận biết được các hành vi: “đúng”-“Sai”, “tốt”-“xấu. - Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa * Trẻ khuyết tật - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. theo khả năng - MT 108: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. theo khả năng - MT 109: Nhận biết được các hành vi: “đúng”-“Sai”, “tốt”-“xấu. theo khả năng - Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống khác nhau - Tiết kiệm điện,nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Nói được việc làm của mình có ảnh hưởng/ gây phản ứng cho người khác như thế nào. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa - Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống khác nhau - Tiết kiệm điện,nước. - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Nói được việc làm của mình có ảnh hưởng/ gây phản ứng cho người khác như thế nào. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động vui chơi. - Thể hiện được tình cảm hành động qua các vai chơi. - GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây công viên nước, xây khu vui chơi giải trí.Xây bể bơi - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh, lô tô làm album về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - GKH-TTN: Học chữ số chữ cái đã học, chơi với sách toán học, tô chữ cái đã học, xếp hạt hạt chữ cái, chữ số. Chăm sóc cây, chậu hoa, cây cảnh, chơi với nước - GTH: Vẽ, tô màu, cắt dán tranh ảnh chủ đề, thiết kế một số trang phục mùa hè * Giáo dục kĩ năng sống - Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết và mùa

	<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chia sẻ với người thân và bạn bè - MT 96: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - MT 97: Phân biệt hành vi đúng sai - Trẻ biết lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết và mùa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết kiệm điện, nước. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết 	
<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục *<i>Trẻ khuyết tật</i> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc - <i>Day hát, vận động các bài hát:</i> + Cho tôi đi làm mưa với + Mùa hè đến + Biểu diễn văn nghệ * <i>Nghe hát:</i> + Mưa rơi + Trời nắng, trời mưa * <i>Trò chơi:</i> - Ai nhanh nhất - Đoán tên bạn hát * Tạo hình - Vẽ mây mưa (M) - Cắt dán trang phục mùa hè (ĐT)

	<p>nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc theo khả năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... theo khả năng - MT118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. theo khả năng - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. theo khả năng - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thích - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thích đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục 	
<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thích hình dáng đường nét 	

		<ul style="list-style-type: none">- MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.- MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	<ul style="list-style-type: none">- Sử dụng các kỹ năng cắt xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Khánh Nhung