

TRƯỜNG MN PHÚC KHÁNH
LỚP GHÉP 4-5 TUỔI LÀNG NỮ

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 09/03/2026 đến 27/03/2026

Nhánh 1: Một số PTGT đường bộ, đường thủy

Dự án STEAM: Làm ô tô tải (Từ ngày 9/3-13/03/2026)

Nhánh 2: Một số PTGT đường sắt, đường hàng không (Từ ngày 16/3- 20/3/2026)

Nhánh 3: Luật lệ giao thông (Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	<p>5 tuổi</p> <p>* Phát triển vận động - Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp</p> <p>- MT 2c: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây - MT6c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động đi - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo b, Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe - MT 29: Thực hiện một số quy định</p>	<p>* Phát triển vận động - Trẻ biết thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, tập hít thở, tập cử động và điều khiển khéo léo các ngón tay qua các bài tập.</p> <p>- Trẻ biết nhảy lò cò 5 m</p> <p>- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối .</p> <p>- Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết một số quy định ở</p>	<p>* Thể dục sáng - Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp theo nhịp hô đếm, kết hợp lời ca bài</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra, làm tiếng máy bay kêu ù ù, thổi bóng bay...</p> <p>+Tay, chân, bụng , bật</p> <p>* Vận động cơ bản - Nhảy lò cò 5m</p> <p>- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.</p> <p>- Trèo lên xuống 7 gióng thang</p> <p>* Trò chơi vận động: - Ô tô và chim sẻ</p>

	<p>ở trường, nơi công cộng về an toàn.</p> <p>a, Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi.</p> <p>b, Đi bộ trên hè: sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>c, Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</p> <p>- MT 30b: Biết tránh một số trường hợp không an toàn: + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</p> <p>* Trẻ khuyết tật</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp đúng, theo hiệu lệnh hoặc theo bản nhạc bắt đầu và kết thúc đúng nhịp theo khả năng</p> <p>- MT 2c: Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây khả năng</p> <p>- MT6c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động đi khả năng</p> <p>- MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động</p>	<p>trường, nơi công cộng về an toàn.</p> <p>- Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>* Phát triển vận động</p> <p>- Trẻ biết thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp, tập hít thở, tập cử động và điều khiển khéo léo các ngón tay qua các bài tập.</p> <p>- Trẻ biết nhảy lò cò 5 m</p> <p>- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối .</p> <p>- Trèo lên xuống 7 giống thang</p>	<p>- Kéo co</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Trò chuyện về một số thói quen hành vi văn minh khi tham gia giao thông.</p> <p>-Trò chuyện về một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ</p>
--	---	---	--

	<p>trườn trèo b, Trèo lên xuống 7 gióng thang theo khả năng</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 29: Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.</p> <p>a, Sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi khả năng</p> <p>b, Đi bộ trên hè: sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <p>c, Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</p> <p>- MT 30b: Biết tránh một số trường hợp không an toàn:</p> <p>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</p> <p>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. khả năng</p>	<p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.</p> <p>- Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p>	
4 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.</p> <p>- MT 3: Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>c, Đứng co một chân và giữ thăng người trong 5 giây</p> <p>- MT 6c: Thực hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</p> <p>- Nhảy lò cò 3m</p> <p>- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối</p>	

		<p>động: Đi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động trườn trèo b, trèo lên xuống 5 gióng thang * GD dinh dưỡng và sức khỏe - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: d, bỏ rác đúng nơi quy định - MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trèo lên xuống 5 gióng thang * GD dinh dưỡng và sức khỏe - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng 	
Phát triển	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - MT35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - Biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản * LQ với Toán - MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học d, Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản * LQ với Toán - Gộp /tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại 2-3 dấu hiệu - Tìm hiểu về các biển báo hiệu giao thông đường bộ. * LQ với Toán - Số 9: Tiết 3

<p>nhận thức</p>	<p>cách khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 50: Sử dụng các vật liệu khác nhau để lắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <p>* Trẻ khuyết tật</p> <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT35: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau khả năng - Biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ theo khả năng - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản theo khả năng <p>* LQ với Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm. khả năng - MT 43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng cách khác nhau khả năng - MT 50: Sử dụng các vật liệu khác nhau để lắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu <p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> d, Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản <p>* LQ với Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp /tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm - Lắp ghép các hình hình học tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ghép các hình tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 34: Phân loại các đối tượng 	<p>* Khám phá khoa học</p> <ul style="list-style-type: none"> d, Đặc điểm, công dụng của một 	

<p>4 tuổi</p>	<p>theo một hoặc hai dấu hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 41: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả - MT 42: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn - MT 48: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản 	<p>số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số biển hiệu giao thông đường bộ đơn giản <p>* Làm quen với toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm <p>Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra một số hình hình học phẳng bằng các cách khác nhau 	
<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 66: Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông - MT 79: Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông... - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao... - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao tục ngữ, câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh - Nhìn vào tranh vẽ, trẻ có thể kể được nội dung mà tranh minh họa, xếp được các bức tranh, đồ vật và 	<p>* Văn học:</p> <p>Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú cảnh sát giao thông - Cô dạy con <p>Truyện:</p> <p>Dạy trẻ kể chuyện: Qua đường, Kể chuyện sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc ca dao, đồng dao, nghe giải câu đố về chủ đề <p>* Chữ cái:</p>

<p>Phát triển ngôn ngữ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng chữ cái p,q - Biết tô đồ các nét chữ *Trẻ khuyết tật - MT 66: Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện giao thông khả năng - MT 79: Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông... khả năng - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... khả năng - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân khả năng - Nhận dạng chữ cái p,q khả năng - Biết tô đồ các nét chữ 	<ul style="list-style-type: none"> kể được nội dung chính của chuyện - Nhận dạng chữ cái p,q - Tô chữ p, q - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh - Nhìn vào tranh vẽ, trẻ có thể kể được nội dung mà tranh minh họa, xếp được các bức tranh, đồ vật và kể được nội dung chính của chuyện - Nhận dạng chữ cái p,q 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : n, m, l, h,k - LQCC: p,q - Tập tô, p, q
	<p>4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 61: Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông. - MT 74. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa nơi nguy hiểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 66 Đọc thuộc bài thơ, ca dao đồng dao... - MT72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh - Nhận dạng chữ cái p ,q theo khả năng - Biết tô màu tranh, tô các chữ cái in rỗng, tô theo các nét chữ cái 	<ul style="list-style-type: none"> biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. -Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao , đồng dao tục ngữ , câu đố hò vè phù hợp với độ tuổi - Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái p, q theo khả năng 	
Phát triển tình cảm xã hội	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác - MT 104: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn) - Có một số hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông *Trẻ khuyết tật - MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép khả năng - MT 101: Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự - Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn) - Lịch sự khi đi các phương tiện giao thông - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự - Chú ý khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - GPV: Gia đình, bán hàng, đóng vai chú cảnh sát giao thông - GXD: Xây dựng bến xe, xây dựng ngã tư đường phố, xây dựng nhà ga. - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông - GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số.

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 104: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn) khả năng - Có một số hành vi văn minh khi đi trên các phương tiện giao thông khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn) - Lịch sự khi đi các phương tiện giao thông 	<p>Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông * GDKNS - Lịch sự khi đi các phương tiện giao thông
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - MT 90: Chú ý khi nghe cô, bạn nói - Có một số hành vi văn minh khi đi trên xe và đi ngoài đường 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép - Chú ý khi nghe cô, bạn nói - Trẻ có một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông 	
Phát triển	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc - MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc: + DH, DVD: - Em đi qua ngã tư đường phố. - Em đi chơi thuyền. - Đường em đi + Nghe hát: - Anh phi công ơi - Bác đưa thư vui tính + TC: - Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Tai ai tinh * Tạo hình: - Dự án làm ô tô tải (STEAM) - Cắt, dán cột đèn giao thông

<p>thăm mĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 119: Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình <p><i>*Trẻ khuyết tật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc khả năng - MT115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... khả năng - MT116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). khả năng - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm khả năng 	<p>thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kĩ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm 	
---------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. khả năng - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục khả năng - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm của mình 	
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) - MT 105: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau(nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng các kỹ năng cắt xé dán tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét 	

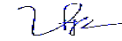
		- MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình.	
--	--	--	---	--

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Khánh Nhung