

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**Chủ đề nhánh 3: Luật lệ giao thông**  
 Tuần 27: Thời gian:( Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS 7h30 -8h15	Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông	Trò chuyện về biển cấm đi một chiều	Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ	Trò chuyện về biển rẽ phải, rẽ trái	TC về bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông
TCS 8h15- 8h35	Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi người về trước. Chân 3: Đưa chân ra các phía.				
Hoạt động học 8h35 9h20	* <b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện sáng tạo ( MT 77)	* <b>ÂM NHẠC</b> - BDVN nghệ cuối chủ đề - NH: Anh phi công ơi (MT 113, 115) - TC: Thi xem ai nhanh	* <b>TDKN</b> Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối MT 6c	* <b>LQCC</b> Tập tô chữ cái p,q	* <b>TẠO HÌNH</b> Cắt dán cột đèn giao thông (M) (MT 122,119)
Hoạt động ngoài trời 9h20 10h00	- QS tranh đèn tín hiệu giao thông - TC: Làm theo tín hiệu - Chơi theo YT	- Vẽ cột đèn giao thông trên sân - TC: Truyền tin Chơi theo ý thích	- Hát: Đường em đi - TC: ô tô và chim sẻ - Chơi theo ý thích	Thơ: Cô dạy con -TC: Làm theo tín hiệu -Chơi theo ý thích	-Giải một số câu đố về một số PTGT - TC:Làm theo Tín hiệu - Chơi theo YT
Hoạt động chơi 10h00 10h40	- GPV: Gia đình, bán hàng - GXD: Xây dựng ngã tư đường phố - GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi ÂN - GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông - GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa - GTH:Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông (MT 104)				
Hoạt động chiều 14h00- 16h15	* TC 1: Tìm về đúng bên * TC 2: Làm theo tín hiệu *VS, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ	* <b>KPKH</b> Tìm hiểu về các biển báo hiệu giao thông đường bộ * VS, NG trả trẻ ( MT 30b)	* TC1: Ai nhanh nhất * TC2:Kéo co * VS nêu gương cấm cờ, trả trẻ	* TC1:Đi tìm và chạm vào(EM41) * TC:Săn tìm chữ cái(EL24) * VS nêu gương cấm cờ, trả trẻ (MT 79)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát bé ngoan, trả trẻ.

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Nụ

**TUẦN 27:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

*Thời gian: Từ ngày 23 / 3 đến ngày 27 / 3 / 2026*

**A. THẺ DỤC SÁNG**

Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi người về trước.

Chân 3: Đưa chân ra các phía.

Tập theo lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi - KT: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo lời ca bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo lời ca cùng cô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ

- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Khởi động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay ngang bằng vai .</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 1 : Đứng cúi người về trước.</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>+ Giơ tay lên cao</p> <p>+ Cúi người về phía trước</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đứng thẳng giơ tay lên cao</li> <li>+ Đứng thẳng hai tay hạ xuống</li> <li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay chống hông.</li> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.</li> <li>+ Đưa chân về phía sau.</li> <li>+ Đưa sang ngang</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời ca . (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây dựng ngã tư đường phố
- GÂN : Hát, múa, vận động các bài hát về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- GST: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện, làm album về các phương tiện giao thông
- GKHT/ TN: học chữ số, chữ cái đã học, tô chữ cái đã học, xếp hình hạt các chữ cái, xếp số lượng phù hợp chữ số. Chăm sóc cây, vườn rau, vườn hoa
- GTH: Tô màu, xé dán tranh về các phương tiện giao thông, biển báo giao thông

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, một số phương tiện giao thông ...để xây dựng ngã tư đường phố. học chữ số chữ cái đã học xếp hạt các chữ cái, chăm sóc vườn hoa.
  - Trẻ KT: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, hoa, gạch, một số phương tiện giao thông ...để xây dựng ngã tư đường phố. học chữ số chữ cái đã học xếp hạt các chữ cái, chăm sóc vườn hoa theo hướng dẫn của cô
- 5T: MT 104: Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận, nhường nhịn)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, phương tiện giao thông...để xây dựng ngã tư đường phố, biết đóng vai gia đình, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết vẽ, tô màu tranh biết hát, múa, vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông, biết yêu thương bà, mẹ và các bạn gái biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Các phương tiện giao thông, biển báo giao thông, đồ dùng nấu ăn

+ GXD: Gạch, ghép nút, nhà, cổng hàng rào

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.

+ GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu, một số nguyên vật liệu cho trẻ làm thiệp 8/3

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề

+ GÂN: Các bài hát về chủ đề, phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> - Cô cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. - Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?(4,5t) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn, gợi ý các bạn chơi.(cô cho cả lớp bầu trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi - Góc xây dựng: - Muốn trở thành bác kỹ sư các bạn chơi góc nào?( 5t) + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? + Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? ( 4,5) + Góc xây dựng hôm nay chúng mình xây công trình gì? (5t) + Muốn xây được ngã tư đường phố chúng mình cần có những gì?(4t) + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng lát nữa về cùng các bạn chơi nhé - Góc phân vai: - Muốn đóng vai gia đình, cô bán hàng thì chúng mình chơi ở góc nào? ( 5t) + Bạn nào đóng vai cô bán hàng ? ( 5,4t,kt ) + Cô bán hàng thì phải như thế nào?(4,5t) + Bạn nào đóng vai bố	Trẻ trò chuyện cùng cô. 2- 3 trẻ trả lời Trẻ bầu trưởng trò Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ Bô phải như thế nào?(4,5t)  + Trong gia đình còn có những ai?  - Góc tạo hình:  + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)  + Bạn chơi gì ở góc tạo hình?  + Bạn vẽ tranh gì? Khi vẽ xong bạn tô màu như thế nào?(4,5t)  + con làm tranh như thế nào?  - Góc KH Toán - TN:  + Chăm chỉ học tập và tô chữ cái các bạn chơi góc nào? (4,5t)  + Bạn nào muốn chơi ở góc khoa học toán lát nữa về cùng bạn chơi nhé.  - Góc sách truyện:  + Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở góc nào?  + Để làm được anbum về chủ đề các bạn chơi góc nào?  - Góc Âm nhạc:  - Những bạn hát hay, múa dẻo các bạn chơi góc nào?  - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(5t)  - Chúc bạn chơi tốt  - Cô quan sát giúp đỡ trường trò hướng trẻ vào góc chơi.  + Để chơi tốt chúng mình phải làm gì?(4,5t)  + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?  + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì?  - Cô khái quát lại, giáo dục trẻ và cho trẻ lấy biểu tượng về các góc chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trường trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.  - Cô cùng trường trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi:  + Con đang chơi ở góc gì?  + Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?  Động viên trẻ: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p>	<p>Trẻ trả lời  3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến  3- 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi</li> <li>- Cô tập chung trẻ ở góc có sản phẩm đẹp.</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>2- 3 ý kiến của trẻ</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</li> </ul>
---	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 23 tháng 3 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn tín hiệu giao thông**

- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu về đèn tín hiệu giao thông
- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết?(4,5t)
- Ai có nhận xét gì về chiếc đèn tín hiệu giao thông? (5t)
- Đèn tín hiệu có những đèn nào? (4,5t)
- Đặc trưng của các đèn tín hiệu đó? (4,5t)
- Đèn tín hiệu giúp ích gì cho chúng mình?(4t,kt)
- Khi tham gia giao thông thấy đèn đỏ thì chúng mình phải làm gì? (5t,kt)
- Thấy đèn vàng như thế nào? đèn xanh chúng mình làm gì?(4,5t,kt)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(4,5t)
- Cô giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông
- Kết thúc: Chuyển hoạt động

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**\* Kể chuyện sáng tạo**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết tự sắp xếp các đồ dùng kể thành câu chuyện. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện sáng tạo. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân
- 4 tuổi - KT: Trẻ biết sắp xếp các đồ dùng để thành câu chuyện. MT 72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh.
- Biết kể chuyện theo đồ vật theo khả năng

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung của câu chuyện.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp làm việc theo nhóm, biết giải quyết một số tình huống
- Phát triển vốn từ, rèn tự tin cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ nghiêm túc chấp hành luật giao thông dành cho người đi bộ.

## II. Chuẩn bị:

- Mô hình cột đèn giao thông, Một số phương tiện giao thông đường bộ

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</li><li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện nội dung bài hát + Bài hát nói về điều gì? Khi đi qua ngã tư khi gặp đèn đỏ chúng mình phải làm gì?</li><li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu đồ dùng có trong rô( mô hình Cột đèn giao thông, một số phương tiện giao thông đường bộ)</li><li>- Cô cho 3 bạn đội trưởng 3 nhóm lên lấy đồ dùng về thảo luận sắp xếp đồ dùng và kể lại thành câu chuyện</li><li>- Các nhóm sẽ thảo luận nghĩ ra một câu chuyện sáng tạo của nhóm mình liên quan đến việc tham gia giao thông dành cho người đi bộ và thể hiện nội dung câu chuyện bằng cách sắp xếp các đồ dùng</li><li>- Trong thời gian trẻ thảo luận cô đến từng nhóm đưa ra những câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể đoạn chuyện có sự logic, kích thích sự sáng tạo.</li><li>- Cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể lại toàn bộ câu chuyện sáng tạo hoàn chỉnh của nhóm mình và đặt tên cho câu chuyện + cô và trẻ thống nhất nội dung câu chuyện</li><li>- Cô giới thiệu câu chuyện sáng tạo của cô Và kể cho trẻ nghe</li><li>- Đàm thoại: + Khi các con tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?(4,5t,kt)</li><li>- Khi gặp đèn đỏ phải như thế nào?(5t)</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ kể theo nhóm</p> <p>Trẻ đặt tên chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Đèn gì chúng mình được đi(4,5t,kt)</p> <p>- Khi mà không có người lớn đi cùng điều gì có thể xảy ra?</p> <p>+ Để đảm bảo an toàn giao thông các con sẽ làm gì?</p> <p>=&gt; Để không gặp nguy hiểm cho bản thân các con hãy chơi quanh khu vực nhà mình ko được tự ý đi chơi xa. Nếu muốn ra ngoài phải có người lớn đi cùng, sang đường phải chú ý tín hiệu đèn giao thông, khi đi bộ sang đường phải quan sát đèn và đi vào làn đường dành cho người đi bộ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông và chuyên hoạt động</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông**

**TC: Làm theo tín hiệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đèn tín hiệu, biết công dụng của tín hiệu đèn đối với người tham gia giao thông, chơi tốt trò chơi vận động và chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi - KT: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đèn tín hiệu, biết công dụng của tín hiệu đèn đối với người tham gia giao thông theo khả năng, chơi tốt trò chơi vận động và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh đèn tín hiệu, phấn, vòng.

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đèn tín hiệu giao thông</b></p> <p>- Cô Cho trẻ đọc thơ: đèn giao thông</p> <p>- Bài thơ nói về điều gì?</p>	<p>Cả lớp đọc cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát và cho trẻ quan sát tranh đèn giao thông</li> <li>- Cô có bức tranh gì đây?(4t)</li> <li>- Cả lớp đọc “Đèn tín hiệu”</li> <li>- Ai có nhận xét gì về đèn tín hiệu nào?(4,5t )</li> <li>- Đèn tín hiệu có những màu gì?(4,5t)</li> <li>- Đèn đỏ báo hiệu điều gì?(4t,kt)</li> <li>- Đèn vàng báo hiệu điều gì?(5t)</li> <li>- Đèn xanh báo hiệu điều gì?(4,5t)</li> <li>- Công dụng của đèn tín hiệu đối với người tham gia giao thông là gì?(5t)</li> <li>- Chúng mình thường nhìn thấy biển báo đèn tín hiệu ở đâu?(4,5t,kt)</li> <li>- Khi đi trên đường thấy biển báo đèn tín hiệu chúng ta phải như thế nào?(4,5t,kt)</li> <li>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ quan sát. Cả lớp đọc</p> <p>2- 3 trẻ trả lời 1- 3 trẻ trả lời. Nhóm trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời. 1- 3 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Làm theo tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô nói; Ô tô xuất phát. Trẻ làm động tác lái ô tô miệng kêu bim bim.... chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh tiếp tục chạy. Cô nói máy bay cất cánh trẻ dang hai tay sang hai bên, nghiêng người làm máy bay kêu u ù.... Chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh tiếp tục chạy, chuyển đèn vàng chậm lại, đèn đỏ máy bay hạ cánh dừng lại.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói thuyền ra khơi, trẻ ngồi xuống làm động tác chèo thuyền, Cô nói thuyền về bến giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi cô hướng dẫn động viên</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, vòng, gậy hoặc một số đồ chơi khác.</li> <li>- Cô cho trẻ cùng chơi, cô khuyến khích và động viên trẻ chơi.</li> <li>+ Kết thúc: Cô nhận xét chung, ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* Trò chơi 1: Tìm về đúng bến

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn có 1 chiếc lô tô về 1 phương tiện giao thông và cô giáo có dán các bến xe có hình ảnh các phương tiện giao thông ở xung quanh lớp nhiệm vụ của chúng mình vừa đi vừa hát Em tập lái ô tô, khi nào cô có hiệu lệnh tìm bến thì lớp mình chạy nhanh về ngôi nhà có các phương tiện giao thông giống lô tô trên tay của mình cầm
- Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm sẽ phải tìm lại bến của mình
- Cô cho trẻ chơi 2 lần
- Nhận xét trẻ chơi
- Kết thúc : Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật giao thông chuyển hoạt động

**\* Trò chơi: Làm theo tín hiệu**

- Cách chơi: Cô nói; Ô tô xuất phát. Trẻ làm động tác lái ô tô miệng kêu bim bim.... chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh tiếp tục chạy. Cô nói máy bay cất cánh trẻ dang hai tay sang hai bên, nghiêng người làm máy bay kêu u ù.... Chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh tiếp tục bay, chuyển đèn vàng chậm lại, đèn đỏ máy bay hạ cánh dừng lại.
- Cô nói thuyền ra khơi, trẻ ngồi xuống làm động tác chèo thuyền, Cô nói thuyền về bến giơ tín hiệu đèn đỏ trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.
- Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi cô hướng dẫn động viên

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, để tuyên dương, cắm cờ.

---

**Thứ 3 ngày 24 tháng 3 năm 2026**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển cấm đi một chiều**

Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu đặc điểm của biển cấm đi một chiều

- Ai có nhận xét gì về biển cấm đi một chiều? (4,5t)
- Biển cấm đi một chiều có những đặc điểm nào? (4,5t,kt)
- Có dạng hình gì? Và có màu gì?(4t,kt)
- Biển cấm đi một chiều giúp ích gì cho chúng mình?(5t)
- Thấy biển cấm đi một chiều thì chúng mình có được đi không?(4,5t)
- Cô giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông
- Kết thúc: Nhận xét và chuyển hoạt động

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**  
**Nghe hát: Anh phi công ơi**  
**Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết biểu diễn tự tin một số bài hát trong chủ đề: Phương tiện giao thông, biết thể hiện tình cảm của mình qua các bài hát đó. Trẻ được nghe hát và hát cùng cô bài hát: “Anh phi công ơi”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc ( hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc
- MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết: MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.
- MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng vận động theo nhạc, luyện giọng hát cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích môn âm nhạc, biết tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xác xô, phách, song loan
- Nhạc beat bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố, Em đi chơi thuyền, đường em đi, bài hát anh phi công ơi”
- Vòng thể dục

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Giao lưu văn nghệ” của lớp ghép 4, 5t Làng nữ</li><li>- Chương trình “Giao lưu văn nghệ” ngày hôm nay với chủ đề: Phương tiện giao thông</li><li>- Các bạn nhỏ có muốn thể hiện giọng hát và tài năng của mình không?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ vỗ tay</li></ul>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>Trong chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay các con đã chuẩn bị rất nhiều bài hát Mở đầu là bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>

<p>- Cả lớp hát 1 lần với nhạc</p> <p>- Đề bài hát này hay hơn chúng mình làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho cả lớp biểu diễn dưới nhiều hình thức khác nhau( vỗ tay, hát, múa)</p> <p>+ 3 tổ thể hiện (cùng với nhạc cụ âm nhạc)</p> <p>+ Nhóm bạn nam, bạn nữ thể hiện</p> <p>+ Cá nhân biểu diễn</p> <p>- Cảm ơn tiết mục mở màn đầu tiên của các bạn. Và tiếp theo chương trình là bài hát: Đường em đi</p> <p>Cô xin mời các bạn cùng thể hiện nào?</p> <p>Cô mời cả lớp lên thể hiện với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu chậm</p> <p>Và tiếp theo chương trình đó là bài hát “Em đi chơi thuyền với sự thể hiện của cả lớp</p> <p><b>+ Trò chơi: Thi xem ai nhanh</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng ít hơn số bạn chơi, cho trẻ đi theo vòng tròn hát một bài hát khi nghe hiệu lệnh sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng, mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chậm chân không có vòng sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p> <p><b>+ Nghe hát: Anh phi công ơi</b></p> <p>Cô sẽ gửi tặng các bạn nhỏ bài hát: Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh</p> <p>Các bạn nhỏ vừa được nghe bài hát, Anh phi công ơi nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh. Bài hát nói về hình ảnh anh phi công đang bay trên trời, anh nghiêng đôi cánh rồi anh vòng anh liệng, và có bạn nhỏ nói rằng mai đây em lớn em làm phi công đấy, các bạn nhỏ có muốn làm phi công như bạn nhỏ này không</p> <p>Bây giờ các bạn nhỏ cùng cô nghe lại bài hát lần nữa nhé .</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét kết thúc tiết học</p>	<p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ hát, múa</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	--

\* **Hoạt động ngoài trời:**

## Vẽ cột đèn giao thông trên sân

TC: Truyền tin

Chơi theo ý thích

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1 Kiến thức

- Trẻ 4,5 tuổi- KT: Trẻ biết cầm phấn vẽ cột đèn giao thông trên sân bằng các nét cong tròn khép kín, nét thẳng biết chơi trò chơi 1 cách thành thạo.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ.
- Phát triển khả năng vận động.

#### 3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú, nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

### II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ: Cột đèn giao thông, phấn , sân chơi sạch sẽ.

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ cột đèn giao thông trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đèn giao thông” cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài thơ.</li><li>- Cô dùng thủ thuật giới thiệu tranh cột đèn giao thông.</li><li>- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung bức tranh.</li><li>- Con có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)</li><li>- Gồm có các đèn màu gì?(4t)</li><li>- Khi tham gia giao thông đèn màu đỏ thể hiện điều gì?(5t)</li><li>- Đèn màu vàng thể hiện điều gì?(5t)</li><li>- Đèn màu xanh nói lên điều gì?(4t)</li><li>- Chúng mình vẽ các đèn bằng các nét gì?</li><li>- Khi thấy các tín hiệu giao thông này các con phải như thế nào?(5t)</li><li>- Cô vẽ cho trẻ quan sát.</li><li>- Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ.</li><li>- Cô cho trẻ vẽ</li></ul>	<p>Cả lớp đọc thơ cùng cô.</p> <p>Trẻ nhận xét. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Cả lớp thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi.</li><li>+ Cách chơi: Cô sẽ cung cấp tin cần truyền cho một bạn đầu hàng về từ hoặc câu mà chúng mình vừa được học và bạn đó có nhiệm vụ truyền tin đã nhận cho những bạn</li></ul>	<p>Trẻ lắng nghe.</p>

<p>tiếp theo đến bạn cuối hàng lên nói tin đã được truyền.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải truyền đúng tin, ai không nói được tin cần truyền sai sẽ phải nhắc lại từ hoặc câu đã được học 3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Quan sát, khuyến khích, động viên giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích, động viên giúp trẻ chơi tốt hơn..</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cho trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ trò chuyện và chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

\* **Đề tài: Tìm hiểu về các biển báo hiệu giao thông đường bộ.**

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi -KT: Trẻ nhận biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ, biết tên gọi, đặc điểm của các biển báo giao thông đơn giản
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết một số quy định thông thường của luật giao thông đường bộ và biết tên, đặc điểm một số biển báo giao thông đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lợi ích và biết tuân theo luật lệ giao thông.

### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số biển báo giao thông.

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài : Em đi qua ngã tư đường phố.</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì ?</li> <li>- Cô trò chuyện vào bài, khái quát và giáo dục trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ hát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của nhóm biển báo cấm.

- Nhóm biển báo cấm có đặc điểm gì (5t)

- Biển báo có dạng hình gì?(4t)

- Viền biển báo có màu gì?(4,5t,kt)

- Nền bên trong có màu gì?

- Nhóm biển báo này thể hiện điều gì?(4,5t)

- Khi gặp các biển báo này chúng mình như thế nào?(4,5t,kt)

=> Cô khái quát lại.

\* Trò chơi: Trời tối trời sáng.

- Cô đưa nhóm biển báo nguy hiểm cho trẻ quan sát.

- Nhóm biển báo này có đặc điểm gì?(5t)

- Biển báo có dạng hình gì?(4t,kt)

- Bên trong biển báo có gì?(5t)

- Nền biển báo có màu gì?(4t)

- Biển báo này thể hiện điều gì?(5t)

- Khi gặp các biển báo này các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại.

\* Đoán xem, đoán xem.

- Nhóm biển báo chỉ dẫn.

- Biển báo chỉ dẫn có đặc điểm gì?(4,5t)

- Biển báo có dạng gì?(5t)

- Bên trong biển báo có gì?(4t)

- Hình ảnh trong biển báo có màu gì?(5t)

- Nền biển báo có màu gì?(4t)

- Nhóm biển báo này có tác dụng gì?(4,5t)

- Khi gặp biển báo này chúng mình sẽ làm thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* Cô đưa nhóm biển báo hiệu lệnh cho trẻ quan sát.

- Biển báo có đặc điểm gì?(5t)

- Biển báo có dạng hình gì?(4,5t,kt)

- Bên trong biển báo có hình ảnh gì?(5t)

- Nền biển báo có màu gì?(4t)

- Nhóm biển báo này có ý nghĩa như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* Đàm thoại sau quan sát

- Hôm nay chúng mình được làm quen với các loại biển báo gì?(4,5t,kt)

Trẻ trả lời.

1, 2 trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

2, 3 trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

1, 2 trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

2, 3 trẻ trả lời.

2 trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

1, 2 trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

1, 2 trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ nghe.

Trẻ lắng nghe.

2, 3 trẻ trả lời.

1, 2 trẻ trả lời

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài các loại biển báo này chúng mình còn biết có những loại biển báo nào khác nữa?(5t)</li> <li>- Vậy khi nhìn thấy các biển báo này các con sẽ như thế nào?(4,5t,kt)</li> <li>- Khi tham gia giao thông ngoài việc chấp hành luật lệ giao thông các con còn cần phải làm gì để bảo vệ bản thân và những người tham gia giao thông?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p><b>+ Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>+ Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng bằng nhau.</li> <li>- Khi có hiệu lệnh bắt đầu trẻ đầu tiên của mỗi đội sẽ chạy lên nhặt nhóm biển báo mà cô giáo yêu cầu bỏ vào rổ của đội mình và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ chạy lên tiếp tục chọn biển báo của đội mình, cứ như vậy đội nào nhanh và nhặt được nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi lần lên trẻ chỉ được lấy một lô tô mang về thì bạn tiếp theo mới được chạy lên lấy, đội nào nhanh hơn lấy được nhiều hơn thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô quan sát, khuyến khích, động viên giúp trẻ chơi tốt hơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra sân</li> </ul>	<p>1, 2 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- 5Tuổi: MT 30b: Biết tránh một số trường hợp không an toàn:
- + Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.
- + Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.
- 4Tuổi: MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
- b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

**Thứ 4 ngày 25 tháng 3 năm 2026**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đường dành cho người đi bộ**

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết?(5t)
- Ai có nhận xét gì về đường dành cho người đi bộ? (4,5t,kt)
- Đường dành cho người đi bộ có những đặc điểm nào? (5t)
- Khi đi sang đường chúng mình có được đi một mình không?(4t,kt)
- Mà chúng mình cùng ai đi sang đường?(4t,kt)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

**Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi :MT 6c: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.
- KT: MT 6c: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối theo khả năng
- Trẻ 4 tuổi:MT 6c: Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển thể lực cho trẻ, rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Vạch chuẩn

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm - nhanh – chạy chậm- đi thường.</li><li>- Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</li></ul>	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.  Trẻ thực hiện
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Bài tập phát triển chung:</li><li>- Tay 2: Hai tay đưa ra phía trước, sang ngang</li></ul>	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ Đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay ngang bằng vai .</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 1 : Đứng cúi người về trước.</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>+ Giơ tay lên cao</p> <p>+ Cúi người về phía trước</p> <p>+ Đứng thẳng giơ tay lên cao</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay hạ xuống</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía.</p> <p>Đứng thẳng, 2 tay chống hông.</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.</p> <p>+ Đưa chân về phía sau.</p> <p>+ Đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ, tập tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo lời bài hát:</p> <p>*. Vận động cơ bản:</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối.</p> <p>- Lần 1: Cô thực hiện mẫu không phân tích</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Lần 2: Phân tích động tác</p> <p>Chuẩn bị tư thế tự nhiên nghiêng hai bàn chân ra phía ngoài để trọng lượng cơ thể dồn lên mép ngoài bàn chân và bước đi thường khoảng 3m yêu cầu trẻ người hơi khom đầu gối hơi khụy xuống và đi tiếp tục trẻ vung tay để giữ được thăng bằng đi thường về cuối hàng đứng.</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thi đua nhau</p> <p>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng quanh sân</p> <p>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Hát: Đường em đi**

**Trò chơi: Ô tô và chim sẻ.**

**Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và hát thuộc bài hát “Đường em đi”. Biết chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” đúng cách, đúng luật. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết nội dung và hát bài hát “Đường em đi” theo khả năng. Biết chơi trò chơi “Ô tô và chim sẻ” theo khả năng. Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Đường em đi

- Vạch kẻ, vòng thể dục.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Hát: Đường em đi</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4 5t) - Của tác giả nào?( 5 t) - Cô hát lần 2: - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?(4 5t) - Bài hát nói về điều gì?( 5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về đường em bé đi học hằng ngày khi đi thì đi bên phải, không được đi bên trái - Giáo dục: Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các PTGT khác, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. - Cô dạy trẻ hát: + Cả lớp 2-3 lần. + Tổ hát + Nhóm hát, Cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát	Trẻ nghe Trẻ nghe Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ nghe 2-3 ý kiến Trẻ hát
<b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ô tô và chim sẻ”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Ô tô và chim sẻ” - Cô nêu luật chơi, cách chơi:	Trẻ chú ý

<p>+ CC: Cô hoặc 1 - 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẽ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẽ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè hoặc về tô của mình. Các chú chim sẽ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chú chim sẽ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẽ đó sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi : Cô lấy 1 vòng đặt ở trên sân nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm vòng chúng mình nhảy nhanh vào vòng
- Luật chơi : Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần: Cô quan sát, giúp trẻ chơi, động viên trẻ
- Cho trẻ chơi bao quát động viên trẻ

### \* TC 2: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần  
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, tuyền dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 26 tháng 3 năm 2026

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về biển rẽ phải, rẽ trái**

- Kể tên các biển báo giao thông đường bộ mà con biết? (5t)
- Ai có nhận xét gì về biển rẽ phải, rẽ trái? (4,5t)
- Biển rẽ phải, rẽ trái có những đặc điểm nào? (4,5t,kt)
- Có dạng hình gì? Và có màu gì? (4t,kt)
- Biển rẽ phải, rẽ trái giúp ích gì cho chúng mình?(5t)
- Thấy biển rẽ phải, rẽ trái thì chúng mình có được đi không?(5t)
- Cô giáo dạy trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái.**

**Đề tài: Tập tô chữ cái p,q**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi - KT:Trẻ biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái p,q hoặc với chữ cái p,q biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Biết tô đồ các nét chữ
- Trẻ 4 tuổi: Biết tô màu tranh, tô các chữ cái in rỗng, tô theo các nét chữ cái

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

**II.Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái p,q - Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan học giỏi	Trẻ trò chuyện cùng cô Vâng ạ Trẻ nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> - 5 tuổi Trời tối rồi! Trời sáng rồi! Trên dòng cố gắng một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.	Trẻ chú ý

<p>+ Chữ p</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là chữ gì ? (5t) (p in hoa)</li> <li>- Cho trẻ p phát âm lại.</li> <li>- Cô còn chữ cái nào đây? (5t) Chữ p</li> <li>- À đúng rồi đây là chữ p viết thường.</li> <li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li> </ul> <p>=&gt; Chữ p in hoa, chữ p in thường, chữ p viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là p.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm p</li> <li>- Bên dưới các chữ cái p, yêu cầu của bài tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái p.</li> <li>- Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (4,5t)</li> <li>- Nói hình vẽ có từ chứa chữ cái p với chữ cái p.</li> <li>- Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ.</li> </ul> <p>Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái p.  Để tô được chữ p chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô giáo sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới.</li> <li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái p rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không ? (5t)</li> </ul> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái q</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi</li> <li>- Chữ p: Tô màu vàng bút chì có chữ cái p, bút chì có chữ cái khác tô màu theo ý thích.</li> <li>- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc bút chì.</li> <li>- Tô màu chữ cái p</li> </ul> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ q.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Cho Trẻ thực hiện:</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái p,q để thực hiện.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ phát âm  Trẻ ý kiến  Trẻ lắng nghe  Trẻ đọc  Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm  Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ gọi tên chữ cái  Trẻ chú ý</p> <p>2-3 ý kiến</p>
---	---

<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện : cô chú ý đến trẻ, hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ giờ vở</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe và ra chơi</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

- Đọc thơ: Cô dạy con
- TC: Làm theo tín hiệu
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng. Biết chơi trò chơi làm theo tín hiệu đúng cách chơi, luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ KT: Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, trẻ đọc to rõ ràng theo khả năng . Biết chơi trò chơi làm theo tín hiệu theo khả năng, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả theo khả năng biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.
- Thực hiện đúng luật an toàn giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, a toàn cho trẻ.
- Tranh minh họa bài thơ, video bài thơ
- Đồ chơi trong sân trường

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Cô dạy con

- Cô mở video cho trẻ quan sát bạn cột đèn giao thông và nhảy cùng bạn rô bốt trong video
  - Chúng mình vừa được xem video về gì? (5t)
  - Cột đèn giao thông có ở đâu? (4,5t)
  - Ngoài đèn giao thông ra trên đường phố còn có những gì? (4,5t)
  - Và cô cũng biết một bài thơ nói về bạn nhỏ được học về phương tiện giao thông trên đường phố luật lệ giao thông khi tham gia giao thông đấy đó là bài thơ: Đèn giao thông của tác giả Bùi Thị Tình
  - Cô đọc lần 1: Diễn cảm bài thơ
  - Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Của tác giả nào?
  - + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa AI đọc thơ
  - Nội dung bài thơ nói về điều gì?
  - Nội dung bài thơ nói về bạn nhỏ được cô giáo dạy về các phương tiện giao thông và luật lệ giao thông khi đi trên đường và bạn nhỏ luôn luôn nhớ lời cô giáo dạy.
  - + Vậy chúng mình có biết trong bài thơ cô giáo đã dạy bạn nhỏ những phương tiện giao thông nào? (5t)
  - + Khi đi trên đường chúng mình đi ở đâu? (4,5t)
  - + Khi ngồi trên tàu xe chúng mình ngồi thế nào? (4,5t)
  - + Khi quan ngã tư đường phố cần chú ý gì? (4,5t)
  - + Qua bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì?
  - Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật giao thông khi tham gia giao thông
  - Cô cho trẻ đọc cả lớp.
  - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
  - Cho trẻ đọc trên nền nhạc rập IQ
  - Cô động viên khuyến khích trẻ
- ### 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn 1 cô giáo đứng giữa cầm đèn làm tín hiệu khi cô giơ đèn xanh thì trẻ đi, đèn vàng trẻ đi chậm, đèn đỏ

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ đọc

Trẻ lắng nghe

trẻ dừng lại* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân và cho trẻ vào lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41)

- Cô giới thiệu tên TC: “Đi tìm và chạm vào”, nêu CC :
- Cách chơi: Cô sẽ bảo con chạm vào một vật gì đó và con sẽ đi tới, rồi chạm vào vật đó càng nhanh càng tốt. Yêu cầu trẻ chạm vào một số đồ vật mà có đặc điểm riêng nào đó, trẻ ghi nhận và đếm số lượng các đồ vật chạm vào đúng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ

### \* Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL 24)

- Cô giúp trẻ nhắc lại tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái p,q vừa đi vừa hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” khi nghe hiệu lệnh “ Săn chữ săn chữ” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về với bạn cầm thẻ có
- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi hứng thú

### 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- chứa chữ cái giống nhau tạo thành một nhóm.
- + Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng
- Trẻ chơi: 3-4 lần.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi
- 5T: MT 79: Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông...
- 4T: MT 74. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa nơi nguy hiểm

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ
- Trả trẻ

**Thứ 6 ngày 27 tháng 3 năm 2026**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông**

Cô cùng trẻ trò chuyện bé tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông

- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5t)
- Tranh vẽ về hình ảnh bé đang đi đâu? (4,5t)
- Trên đường có những gì? (4t-kt)
- Khi ngồi trên xe máy thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)
- Khi ngồi trên ô tô thì ra sao? (4t-kt)
- Chúng mình có được đi ra đường một mình không? Vì sao?(5t)
- Khi tham gia giao thông thì chúng mình phải tham gia như thế nào?(4,5t)
- Cô giáo dạy trẻ khi tham gia giao thông

### **\* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

### **\* Đề tài: Cắt dán cột đèn giao thông (M)**

## **I. Mục đích yêu cầu**

### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết, cấu tạo hình dạng, công dụng, biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt và dán thành sản phẩm cột đèn giao thông theo mẫu của cô. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

- MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cấu tạo, hình dạng, công dụng. Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt và dán thành sản phẩm cột đèn giao thông theo sự hướng dẫn của cô. MT107: Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục.

MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

### **2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, kỹ năng dán cân đối.

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình .

## **II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh mẫu: Cột đèn giao thông ( Đèn vàng - đèn đỏ - đèn xanh)
- Keo dán, kéo, giấy màu cho trẻ đủ
- Bàn ghế cho trẻ đúng quy cách

## **III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>  Lắng nghe ! Lắng nghe !  Nghe cô đọc một câu đố, lớp mình thử đoán xem câu đố cô đọc nói về điều gì nhé  Mắt đỏ vàng xanh  Đêm ngày đứng canh  Ngã tư đường phố  Mắt đỏ báo dừng  Mắt xanh báo đi  Vàng chờ tí nhé  Đố các bạn đó là gì?  ( Đèn giao thông )  À đúng rồi, đó là đèn giao thông đấy  Khi đi đường chúng mình phải quan sát, thấy đèn đỏ thì chúng mình phải dừng, thấy đèn vàng thì chúng mình chuẩn bị dừng lại và thấy đèn xanh thì chúng mình mới được đi, chúng mình nhớ chưa.  Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình cắt và dán cột đèn giao thông, chúng mình có muốn thực hiện những bức tranh thật đẹp cùng cô không</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  * <b>Quan sát tranh và nhận xét tranh:</b>  Trời tối rồi! Trời sáng rồi!  - Trên bảng cô gắn bức tranh cắt dán về hình ảnh gì đây?  - Ai có nhận xét gì về bức tranh?(4t)  - Bức tranh cắt dán về hình ảnh gì?(4,5t)  - Đèn giao thông có những phần nào?  - Thân đèn có gì?có những màu gì?  - Cột đèn có dạng hình gì?  - Cột đèn giao thông được dán những màu nào?  (4, 5t)  - Đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng có dạng hình gì?  - Chúng mình thấy dán như thế nào? (4t)  Cô khái quát lại.  - Để cắt và dán được cột đèn giao thông này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé</p> <p>* <b>HD trẻ thực hiện</b>  - Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy màu  - Cô sử dụng giấy màu tím để làm cột đèn giao thông và cô cắt thẳng ở hai bên của tờ giấy màu  - Cô dùng giấy màu xanh cắt uốn lượn tạo thành hình tròn làm đèn màu xanh</p>	<p>- Nghe gì? Nghe gì?</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng giấy màu đỏ cắt uốn lượn tạo thành hình tròn làm đèn màu đỏ</li> <li>- Cô cùng giấy màu vàng cắt uốn lượn tạo thành hình tròn làm đèn màu vàng</li> <li>- Sau khi cắt xong cô dùng keo dán và bôi vào mặt sau của tờ giấy và dán vào tờ giấy của mình <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi dán thì chúng mình dán cột đèn trước, sau đó dán đèn vàng lên trên cùng của cột đèn, tiếp theo đến đèn màu đỏ và sau đó đến đèn màu xanh</li> </ul> </li> <li>- Khi dán thì chúng mình dán cân đối với tờ giấy của mình, không được dán lệch tờ giấy</li> <li>- Cô đã thực hiện xong cột đèn giao thông, các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Khi làm bài thì chúng mình ngồi như thế nào?(5t)</li> <li>- Chúng mình cầm kéo bằng tay nào?(4,5t)</li> <li>- Tay phải chúng mình làm gì?(4,5t,kt)</li> <li>- Chúng mình dán như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Cô nhắc lại về cách cắt dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh</li> <li>- Trẻ thực hiện bài tập, cô quan sát trẻ</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</li> <li><b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</li> <li>- Con giới thiệu bài của con? Con thấy bài của mình đẹp chưa?</li> <li>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy?(4,5t)</li> <li>- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ và trưng bày sản phẩm về góc tạo hình</li> <li>- Chuyển hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trưng bày sp</li> <li>- Trẻ ra chơi</li> </ul>
---	--

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Giải một số câu đố về một số PTGT**

**Trò chơi: Làm theo tín hiệu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTG, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi-KT: Trẻ được nghe và giải một số câu đố về một số PTGT dưới sự gợi ý của cô, trẻ biết chơi trò chơi “Làm theo tín hiệu” cùng cô và các bạn, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

## 3.Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu quý các PTGT, biết chấp hành đúng luật lệ giao thông.

## II. Chuẩn bị:

- Câu đố về một số PTGT.

- Đèn tín hiệu.

- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giải một số câu đố về một số PTGT</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cho trẻ hát bài em đi qua ngã tư đường phố. + Trong bài hát nói về điều gì? + Có rất nhiều các PTGT khác nhau, hôm nay, chúng mình hãy cùng cô giải 1 số câu đố về phương tiện giao thông nhé.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe và gợi ý cho trẻ tự giải 1 số câu đố như:</p> <p style="padding-left: 40px;">+ “ Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo dừng Mắt xanh báo đi Vàng: chờ tí nhé?,, Đố biết đèn gì?</p> <p style="padding-left: 40px;">+“Đầu tỏa khói Miệng ăn than Toa mang hàng Kêu xình xịch?,, Là tàu gì?,,</p> <p style="padding-left: 40px;">+ “Xe bốn bánh Chạy bon bon Kêu píp píp Là xe gì?,,</p>	<p>Trẻ ra sân và hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nghe và giải đố</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+“Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm giông Nhanh tới bến Là cái gì?...</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính cong Đứng yên thì đồ Là xe gì?,,</p> <p>- Cô khái quát câu trả lời của trẻ và cô đưa ra đáp án.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi: + Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>+ Cách chơi: Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>- Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời dơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.</p>	
<p>Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô nhận xét khích lệ trẻ.</p>	<p>Trẻ tham gia chơi hứng thú</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cô dạy con

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

+ Bài “Đường em đi”

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1- 2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Đọc thơ: Cô dạy con

- Cả lớp đọc 1 lần

- 3 tổ đọc

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

### \* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt, rửa tay.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập

- Nhận xét, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huế

Người soạn

Hoàng Thị Nụ

