

Chủ đề lớn: Bé đi khắp nơi bằng phương tiện gì

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh 1: : Một số PTGT đường sắt, đường hàng không

Tuần 26: Từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

Thời gian	Tên hoạt động	TÊN HOẠT ĐỘNG (ĐỀ TÀI HOẠT ĐỘNG)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h30-8h15	ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN	Trò chuyện về tàu điện	Trò chuyện về tàu hỏa	Trò chuyện về máy bay	Trò chuyện về Kinh khí cầu	Trò chuyện về chủ đề 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không trong tuần
8h15-8h30'	THỂ DỤC SÁNG	Hô hấp: gà gáy; Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống; Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên ; Chân 4: Bật tại chỗ. (MT 2)				
8h30'-9h00'	HOẠT ĐỘNG HỌC	TDKN - Tung bóng bằng 2 tay (MT 4)	NBTN: Máy bay, tàu hỏa	Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyến du lịch của chú gà trống choai” (MT 27)	Toán Nhận biết hình tam giác. (MT22)	Tạo hình Đi màu PTGT bé thích (ĐT)
9h00'-9h30'	HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI	- ĐT: Chơi với máy bay giấy - Chơi theo ý thích	- ĐT: Quan sát mô hình tàu hỏa - Chơi theo ý thích	- ĐT: Quan sát mô hình máy bay - TC: chơi theo ý thích	- ĐT: Quan sát tranh Kinh khí cầu - TC : chơi theo ý thích	- ĐT: Hát : Máy bay của tôi - Chơi theo ý thích
9h30'-10h30	HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI	Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng trưng bày các phương tiện giao thông đường hàng không Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường bay – Xâu hạt ; Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh, lô tô – Xem video câu chuyện về chủ đề PTGT; Chơi với dụng cụ âm nhạc Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Bé chơi với mô hình các PTGT đường hàng không				
14h30-16h00	HOẠT ĐỘNG CHIỀU	1.LQBM NBTN: Máy bay, tàu hỏa 2. TC: Lắng nghe âm thanh (EL 21) 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1. LQBM: Văn học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyến du lịch của chú gà trống choai” 2.TC chi chi chành chành. 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	1.Giải câu đố về PTGT đường sắt đường hàng không 2.Chơi tự do 3.Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 26)	1.ÔKTC: Toán Nhận biết hình tam giác. 2.Chơi tự do 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ. (MT 16)	1. Làm vở tạo hình 2. Đồ vật bé thích 3.Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ. MT 8

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch

Tạ Thị Nga

Vũ Thị Hồi

TUẦN 28:

CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GÌ CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ PTGT ĐƯỜNG SẮT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện từ ngày 30/03 đến ngày 03/04/2026

THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: gà gáy;

Tay 1 Hai tay giơ lên cao hạ xuống

Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên;

Chân 4: Bật tại chỗ

I. Mục đích - Yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm (MT 2)
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết bắt chước tập thể dục theo cô (MT 1).

2. Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập thể dục, khả năng chú và ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích có thói quen tập thể dục.

II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, trang phục gọn gàng.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi nối đuôi nhau đi cùng cô đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi thường.- Cho trẻ về hàng. 2. Hoạt động 2: Trọng động <p>+ BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tập các động tác cùng cô. <p>+Hô hấp: gà gáy;</p> <p>+Tay 1: Hai tay giơ lên cao hạ xuống</p> <p>+Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên;</p> <p>+Chân 4: Bật tại chỗ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập cùng cô.- Cô quan sát nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện các kiểu đi khác nhau.- Trẻ về hàng. - Trẻ tập cùng cô.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp.- Trẻ tập 3 lần x 2 nhịp..- Trẻ tập cùng cô. - Trẻ thực hiện và vào lớp.

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Đề tài:

Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng trưng bày các phương tiện giao thông đường hàng không

Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường bay – Xâu hạt ;

<p>- Bạn nào thích chơi với bóng và vòng thể dục nào?</p> <p>->Cô khái quát nội dung 4 góc chơi: Góc thao tác vai: Gia đình - Cửa hàng trưng bày các phương tiện giao thông đường hàng không; Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường bay – Xâu hạt ;Góc bé yêu nghệ thuật: Xem tranh ảnh, lô tô – Xem video câu chuyện về chủ đề PTGT; Chơi với dụng cụ âm nhạc;Góc vận động: Chơi với bóng, vòng. Bé chơi với mô hình các PTGT đường hàng không</p> <p>-Trước khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>-Trong khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Sau khi chơi các con phải chơi như thế nào?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con lấy biểu tượng về góc chơi của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, giữ trật tự không quăng ném đồ chơi.</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi gợi hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn chơi, sản phẩm của một số góc.</p> <p>- Cô nhận xét khái quát, giáo dục trẻ và kết thúc giờ học.</p>	<p>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về góc chơi.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 30 tháng 03 năm 2026

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về tàu điện

- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu điện
- Đây là tàugi?
- Tàu điện có đặc điểm gì?
- Tàu điện có những phần nào?
- Tàu điện chạy ở đâu?
- Khi ngồi trên tàu con có được đùa nghịch không?

=> Đây tàu điện, tàu điện có các toa tàu chạy trên đường sắt là phương tiện giao thông đường sắt

* THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Tung bóng bằng 2 tay

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói tên vận động theo cô, biết phối hợp tay mắt tung bóng lên cao bằng 2 tay (MT 4)
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc tên vận động theo cô và thực hiện vận động: tung bóng bằng 2 tay theo khả năng.

2. Kỹ năng.

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ tung bóng, khéo léo của đôi tay, khả năng chú ý và thực hiện vận động.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục. Chú ý thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát, bóng đủ cho trẻ.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi chậm dần đều và nhanh dần đều, đi chậm dần đều, đi chậm về đội hình hàng ngang/ vòng cung.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đi vòng tròn phối hợp các kiểu đi
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tập lần lượt các động tác : +Tay vai: 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau; +Bụng 3: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên ; 2 bên phải trái; +Chân 4: Bật tại chỗ.- Cô tập mẫu và trẻ tập theo- Trẻ tập: Cô bao quát trẻ. Sửa sai cho trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 3lx2 nhịp- Trẻ tập 2lx2 nhịp- Trẻ tập 3lx2 nhịp- Trẻ quan sát
<p>b. Vận động cơ bản: Tung bóng bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động: Trẻ 2+1 tuổi thực hiện vận động: Tung bóng bằng 2 tay.- Cho trẻ nhắc lại tên vận động- Cô tập mẫu lần 1: Không giải thích.- Cô tập mẫu lần 2: Cô vừa tập vừa giải thích: TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay, đứng vững, khom người và dùng lực hất mạnh bóng về phía trước.- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô Cô chú sửa sai cho trẻ.- Trẻ tập lần lượt 2 lần, tập xong về cuối hàng. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cô cho cả lớp tập lại 1 lần.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát và lắng nghe- 2 trẻ tập- Trẻ tập- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động theo cô c. Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý bao quát và chơi cùng trẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân. - Cho trẻ vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ vào lớp.
---	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Chơi với máy bay giấy

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên gọi “máy bay giấy” theo cô, biết máy bay có thể bay khi được thả, biết chơi với máy bay giấy.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ gọi tên gọi “máy bay giấy” theo cô, biết máy bay có thể bay khi được thả và chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vận động, cầm- thả phối hợp tay mắt của trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ yêu thích các PTGT và tham gia giao thông an toàn

II. Chuẩn bị

- Phân đủ cho trẻ, 1 số đồ chơi: vòng, bóng, ..., máy bay giấy đủ cho trẻ

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Chơi với máy bay giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài học - Cô cho trẻ quan sát và giới thiệu: máy bay giấy, cho trẻ nhắc theo nhiều hình thức. - Máy bay giấy có màu gì? - Giới thiệu và chỉ vào bộ phận của máy bay giấy: đây là mũi của máy bay giấy, đây là phần tay mình cầm - Cho trẻ quan sát: cô cho máy bay giấy bay. - Máy bay giấy có bay được không? - Vậy cùng cô quan sát và lắng nghe cách chơi nhé: - Cô hướng dẫn cho trẻ cách chơi: + Cô làm mẫu: cô thả nhẹ máy bay về phía trước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - 1-2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát hướng dẫn trẻ chơi. => Cô chốt lại và giáo dục trẻ: yêu thích các PTGT và tham gia giao thông an toàn 2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ chơi - Trẻ vào lớp
--	--

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM NBTN: Máy bay, tàu hỏa

- Cô giới thiệu mô hình máy bay, tàu hỏa
- + Hỏi trẻ tên gọi của từng mô hình cô cho quan sát?
- + Cô hỏi 1 vài đặc điểm nổi bật.
- Cô giới thiệu:
- + Máy bay là những phương tiện giao thông đường hàng không thường bay trên trời
- + Tàu hỏa là những phương tiện giao thông đường sắt thường chạy trên đường sắt.
- Chúng mình thích đi PT nào nhất?
- Cô nhận xét trẻ.

2. Trò chơi: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Các con sẽ lấy 2 tay bịt mắt lại, cô sẽ gây tiếng động và các con lắng nghe đoán xem đó là tiếng gì nhé.
- + Luật chơi: Bạn nào đoán không đúng sẽ phải nhường lượt trả lời cho bạn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 13; Số trẻ nghỉ học: Trẻ xin nghỉ ốm
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ khá ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi:
- + Trẻ biết nói tên vận động theo cô, biết tung bóng lên cao bằng 2 tay (MT 4) trẻ đạt: 8/9 có Việt chưa đạt

+ Trẻ gọi tên gọi “máy bay giấy” theo cô, biết máy bay có thể bay khi được thả và chơi với máy bay giấy cùng các bạn.

- Trẻ 1 tuổi:

+Trẻ biết: tung bóng bằng 2 tay theo khả năng Trẻ tích cực có Huân, ..

+Trẻ gọi tên gọi “máy bay giấy” theo cô, chơi với máy bay theo khả năng.

- Trẻ biết chỉ và gọi tên các góc cùng cô, biết chơi với bạn

- Trẻ có kỹ năng: quan sát, vận động, tung bóng, nói.

Thứ 3, ngày 31 tháng 3 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về tàu hỏa

- Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu hỏa

- Đây là tàu gì?

- Tàu hỏa có đặc điểm gì?

- Tàu hỏa có màu gì?

- Tàu hỏa có những phần nào?

- Tàu hỏa chạy ở đâu?

- Khi ngồi trên tàu con có được đùa nghịch không?

=> Đây tàu hỏa, tàu hỏa có các toa tàu chạy trên đường sắt là phương tiện giao thông đường sắt

*** NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề tài: Máy bay, tàu hỏa

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của máy bay, tàu hỏa theo gợi ý của cô.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ chỉ nói được tên gọi của máy bay, tàu hỏa và 1 số đặc điểm nổi bật của máy bay, tàu hỏa theo cô và theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2, 1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ đích, cung cấp vốn từ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các loại xe.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình máy bay, tàu hỏa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1 :Giới thiệu bài. - Cô giới thiệu giỏ quà và cùng trẻ khám phá món quà	- Trẻ hứng thú
2. Hoạt động 2: Phát triển bài a. Nhận biết tập nói: máy bay, tàu hỏa * Máy bay - Cô cho trẻ quan sát: máy bay - Cô có gì đây?	- Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô nói mẫu: máy bay (3 lần) + Cho trẻ nói từ “ máy bay” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Máy bay màu gì? + Cô nói mẫu: Máy bay; màu đỏ (3 lần) + Cho trẻ nói từ “Máy bay; màu đỏ ” cả lớp nói cùng cô + Cô giới thiệu 1 số bộ phận khác của máy bay: cánh quạt, ... => Cô chốt lại: Đây là máy bay, máy bay có màu đỏ máy bay bay trên trời là PTGT đường hàng không. * Tàu hỏa - Cô cho trẻ lên khám phá và quan sát: tàu hỏa. - Cô có gì đây? + Cô nói mẫu: tàu hỏa (3 lần) + Cho trẻ nói từ “ Tàu hỏa” theo hình thức: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Tàu hỏa có gì? + Cô nói mẫu: Tàu hỏa; toa tàu (3 lần) + Cho trẻ nói từ “Tàu hỏa; toa tàu ” cả lớp nói cùng cô + Cô giới thiệu 1 số bộ phận khác của tàu hỏa: bánh xe tàu, đầu tàu, ... => Cô chốt lại: Đây là tàu hỏa, tàu hỏa có màu xanh tàu hỏa chạy trên đường sắt. b. Đàm thoại sau quan sát - Cô vừa cho các con quan sát gì? - Máy bay có màu gì? - Tàu hỏa có màu gì? - Cô giới thiệu ngoài ra PTGT đường hàng không còn có khinh khí cầu, trực thăng => Giáo dục trẻ không đùa nghịch khi ngồi trên các loại xe. c. Trò chơi: Đi tìm và chạm vào - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cách chơi: chúng mình sẽ đi theo vòng tròn và nghe bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” khi có hiệu lệnh của cô tìm máy bay hoặc tàu hỏa thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh tìm và chạm vào máy bay và tàu hỏa và gọi tên vật vừa chạm vào. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe - Trẻ nói. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nói - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ nói -Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - 1 trẻ lên nhắc lại - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi</p>
---	--

3. Kết thúc: Giờ học hôm nay đã hết rồi bây giờ chúng mình cùng cô ra ngoài nào	- Trẻ thực hiện
---	-----------------

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát mô hình tàu hỏa

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của tàu hỏa
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của tàu hỏa theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên các PTGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, mô hình tàu hỏa.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát mô hình tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về tàu hỏa - Câu đố nói về PTGT nào? - Cô khái quát lại hướng trẻ vào bài, thống nhất nội dung quan sát tàu hỏa - Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu hỏa - Đây là gì? - Cho trẻ nói từ: Tàu hỏa theo các hình thức - Tàu hỏa này màu gì? - Tàu hỏa có những phần nào? Bạn nào chỉ toa tàu cho bạn xem nào? - Tàu hỏa chạy ở đâu? - Tàu hỏa dùng để làm gì? - Tàu hỏa là PTGT đường sắt. - Giáo dục trẻ phải ngồi ngoan không thò đầu, đưa tay ra ngoài cửa khi ngồi trên các PTGT <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó. - Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân - Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ đi vào lớp | <ul style="list-style-type: none"> - Chơi hứng thú - Trẻ lắng nghe - Trẻ vào lớp. |
|---|--|

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. LQBM: VH: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyến du lịch của chú gà trống choai

- Cô giới thiệu tên câu chuyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai – tác giả Lương Thị Bình
- Cô mời trẻ nhắc lại tên, tên tác giả câu chuyện theo cô
- Cô kể câu truyện 1 lần
- Hỏi trẻ tên truyện và tên tác giả
- Cô kể lần 2: Cô giảng nội dung câu chuyện
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cho trẻ nhắc lại tên các nhân vật theo cô
- Cô cho trẻ nghe truyện qua ti vi 1 lần

2. Trò chơi: Chi chi chành chành

- Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trở ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:

“Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

Chấp đế đi tìm

Ừ à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô cho trẻ ngoan cắm hoa vào bảng bé ngoan

* NHẬN XÉT CUỐI NGÀY

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 14; Số trẻ nghỉ học: 01
- Những trẻ nghỉ học, lý do: Trẻ xin nghỉ ốm

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ vui vẻ, tham gia hoạt động cùng cô

* Kiến thức, kỹ năng

.- Trẻ 2 tuổi:

+ Trẻ nói được từ: tàu hỏa; toa tàu; Máy bay; màu đỏ theo gợi ý của cô trẻ tích cực có Nhật, Khoa,...

<p>- Cô giới thiệu tên truyện: “Chuyến du lịch của chú gà trống choai” Tác giả: Lương Thị Bình sưu tầm.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên chuyện theo cô, tên tác giả</p> <p>- Cô kể truyện lần 1:</p> <p>+ Cô vừa kể câu truyện gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa</p> <p>+ Câu chuyện nói về ai?</p> <p>- Giảng nội dung: Câu truyện nói về chuyến du lịch của chú gà trống choai, chú đi du lịch bằng rất nhiều phương tiện giao thông, đó là chuyến du lịch kì thú với chú...</p> <p>- Lần 3 cô kể trích dẫn giảng từ khó: Cô chia câu chuyện thành 2 đoạn Đoạn 1 từ đầu...rất đẹp (đoạn này nói về chú gà trống choai thích đi du lịch, chú rất mong được nhìn thấy biển, và chú đã lên kế hoạch để đi biển) Đoạn 2 là đoạn còn lại (đoạn kể về gà trống đi du lịch biển bằng các PTGT)</p> <p>+ Từ khó “ Êm ái” – nhẹ, làm cho có cảm giác dễ chịu.</p> <p>- Cho trẻ nói từ khó</p> <p>+ Từ khó “ Kì thú” - mang đến nhiều điều mới, vui vẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nói từ khó</p> <p>b. Đàm thoại</p> <p>- Câu chuyện cô vừa đọc có tên là gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Truyện có nhân vật nào?</p> <p>- Chú gà trống đã đi du lịch bằng những phương tiện giao thông nào?</p> <p>- Khi ngồi trên các PTGT các con phải ngồi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các phương tiện giao thông, khi ngồi trên các phương tiện giao thông thì không đùa nghịch...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1-2 kiến trẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
--	---

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đề tài: Quan sát mô hình máy bay

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của máy bay

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của máy bay theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên các PTGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, máy bay

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: HĐCCĐ: Quan sát mô hình máy bay <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố về máy bay- Câu đố nói về PTGT nào?- Cô khái quát lại hướng trẻ vào bài, thống nhất nội dung quan sát máy bay- Cô cho trẻ quan sát mô hình máy bay- Đây là gì?- Cho trẻ nói từ: máy bay theo các hình thức- Máy bay này màu gì?- Máy bay có những phần nào?- Máy bay bay ở đâu?- Máy bay dùng để làm gì?- Máy bay là PTGT đường hàng không.- Giáo dục trẻ phải ngồi ngoan không thò đầu, đưa tay ra ngoài cửa khi ngồi trên các PTGT	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- 1-2 ý kiến- Trẻ quan sát- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến- 2-3 ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ đi vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Chơi hứng thú- Trẻ lắng nghe- Trẻ vào lớp.

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giải câu đố về PTGT đường sắt đường hàng không

a,"Chẳng phải chim mà bay trên trời

Chở được nhiều người đi khắp mọi nơi" là gì?

Đáp án: Máy bay

b, "Xe gì nhiều đôt
Nói đuôi nhau dài
Chạy trên đường ray
Kêu thành thịch, thành thịch?"

Đáp án: Tàu hỏa

c, "Quả gì to lớn lạ lùng
Bơm đầy khí nóng, lững lơ trời mây
Chờ người ngắm cảnh đó đây
Không cánh vẫn có thể bay nhíp nhàng?"

Đáp án: Khinh khí cầu.

- Nhận xét trẻ.

2. Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích, cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trẻ 2 tuổi: MT 26: Trả lời các câu hỏi: "Ai đây?", "Cái gì đây?", "...làm gì?", "...thế nào?"

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15; Số trẻ nghỉ học: 0

- Những trẻ nghỉ học, lý do:.....

2. Tình trạng chung:

* Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường

* Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan, thích tham gia hoạt động cùng cô.

* Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ 2 tuổi:

+Trẻ chú ý lắng nghe khi cô kể chuyện, biết nói tên truyện, tên nhân vật, biết kể tên cùng cô các PTGT có trong chuyện (MT 27) trẻ đạt 8/9 trẻ có Việt chưa đạt

+Trẻ gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của máy bay.

- Trẻ 1 tuổi:

+Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện, nói lại tên nhân vật và tên PTGT trong truyện theo khả năng Trẻ tích cực có Huân.

+Trẻ chỉ và nói theo cô từ: Máy bay, cánh quạt theo khả năng.

- Trẻ chỉ và nói theo cô các gói chơi, chơi trò chơi cùng bạn

- Trẻ có kỹ năng: Quan sát, nghe, nói,

* Quan sát giờ kể chuyện thấy

Trẻ 2 tuổi: MT 26: Trả lời các câu hỏi: "Ai đây?", "Cái gì đây?", "...làm gì?", "...thế nào?" Trẻ đạt 8/9 trẻ có Việt chưa đạt

Thứ 5, ngày 02 tháng 04 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về Khinh khí cầu

- Cô cho trẻ quan sát tranh khinh khí cầu

- Đây là gì?

- Khinh khí cầu có đặc điểm gì?

- Kinh khí cầu có màu gì?
 - Kinh khí cầu có những phần nào?
 - Kinh khí cầu bay ở đâu?
 - Khi ngồi trên các PTGT con có được đùa nghịch không?
- => Đây là Kinh khí cầu, Kinh khí cầu có quả cầu bằng vải rất to, có thùng nhỏ bên dưới để trở người, thường bay trên trời, là phương tiện giao thông đường hàng không.

*** NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề tài: Nhận biết hình tam giác

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhớ, nhận biết, nói gọi tên và màu sắc của hình tam giác (MT22)
- Trẻ 1 Tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên gọi và màu sắc hình tam giác.

2. Kỹ năng

- Trẻ 2+1 Tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và nói rõ ràng cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.

II. Chuẩn bị

- Hình tam giác.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động cùng cô bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” - Cô trò chuyện và hướng trẻ vào bài. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết hình tam giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu: đây là hình tam giác - Cô nói mẫu từ: hình tam giác - Cho trẻ nhắc lại từ: Hình tam giác theo nhiều hình thức: TT, tổ, nhóm, cá nhân. - Hình tam giác có màu gì? - Cô giới thiệu: Hình tam giác có 3 cạnh bằng nhau, cùng trẻ đếm các cạnh hình tam giác. - Hình tam giác có mấy cạnh? - Cô cho trẻ nói từ: hình tam giác, ba cạnh theo các hình thức. - Hình tam giác màu gì? - Cho trẻ nhắc lại từ: Hình tam giác màu đỏ theo nhiều hình thức - Cô cho trẻ quan sát 1 số hình tam giác khác trên sile và hỏi trẻ tên hình: Đây là hình gì? <p>* Liên hệ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác mà trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ chú ý nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện

<p>* Trò chơi</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi: Đi tìm và chạm vào cô phổ biến cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: khi cô nói tìm cho cô hình tam giác hoặc tìm hình chữ nhật trẻ sẽ tìm và chạm vào yêu cầu của cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi - Cô nhận xét trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay trời thật đẹp cô cùng các con ra ngoài chơi nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ ra ngoài chơi.
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Quan sát tranh khinh khí cầu

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết và gọi tên theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật, lợi ích của khinh khí cầu
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ nói theo cô tên gọi, 1 số đặc điểm nổi bật của khinh khí cầu theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2+1 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn không đùa nghịch trên các PTGT.

II. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, tranh khinh khí cầu.

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: HDCCĐ: Quan sát tranh khinh khí cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về khinh khí cầu - Câu đố nói về PTGT nào? - Cô khái quát lại hướng trẻ vào bài, thống nhất nội dung quan sát khinh khí cầu - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh khinh khí cầu - Đây là gì? - Cho trẻ nói từ khinh khí cầu theo các hình thức - Khinh khí cầu này màu gì? - Phần trên của khinh khí cầu có dạng hình gì? - Khinh khí cầu dùng để làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - 1-2 ý kiến - Trẻ quan sát - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến - 2-3 ý kiến

- + Quan sát trẻ các hoạt động: MT 16: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở Trẻ đạt: 9/9
- Trẻ 1 Tuổi:
- + Trẻ biết nói tên hình tam theo cô tên gọi và màu sắc hình tam giác trẻ tích cực có huân, Hiếu.
- +Trẻ nói theo cô tên gọi, nói theo cô 1 số đặc điểm của kinh khí cầu theo khả năng. Trẻ tích cực có Hiếu huân
- + Trẻ biết chỉ và gọi tên các góc theo cô, biết chơi trò chơi với bạn ở các góc
- + MT 13: Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, ...) khi được nhắc nhở. Trẻ đạt 6/6 trẻ.

Thứ 6, ngày 03 tháng 4 năm 2026

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Đề tài: Trò chuyện về chủ đề 1 số PTGT đường sắt, đường hàng không trong tuần

- Trong tuần chúng mình đã được trò chuyện về gì?
- Máy bay bay ở đâu?
- Phương tiện nào cũng bay được?
- PT nào có nhiều toa tàu?
- Tàu hỏa, tàu điện chạy ở đâu?
- Khi ngồi trên các PTGT con phải làm gì?

=> Máy bay, Kinh khí cầu đều là PT bay trên trời , tàu hỏa, tàu điện là PT chạy trên đường sắt.

*** TẠO HÌNH**

Đề tài: Di màu phương tiện giao thông bé thích (ĐT)

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ thích cầm bút và di màu tranh phương tiện theo ý thích của trẻ. Biết nhận xét sản phẩm đơn giản theo gợi ý của cô.
- Trẻ 1 tuổi: Trẻ thích di màu tranh PTGT theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 +1 tuổi: Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ, luyện sự khéo léo của đôi bàn tay để di màu.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh máy bay, kinh khí cầu

III. Hướng dẫn thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: máy bay của tôi - Bài hát nói về phương tiện gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quan sát tranh máy bay - Cô có bức tranh gì đây? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ quan sát - 1-2 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói: Máy bay - Bạn nào có nhận xét về màu sắc của máy bay? - Thân máy bay được cô di màu gì? - Cánh máy bay cô di màu gì? -> Cô chốt lại: Đây là tranh máy bay cô di màu thân máy bay bằng màu xanh nước biển, cánh máy bay cô di màu cam * Quan sát tranh khinh khí cầu - Trời tối – trời sáng - xuất hiện bức tranh khinh khí cầu - Cô có bức tranh gì? - Cho trẻ nói: Khinh khí cầu - Cô di màu bức tranh như thế nào? - Quả cầu to của khinh khí cầu cô tô màu gì? - Nơi để ngồi cô di màu gì? - Cô vẽ bức tranh ở phần nào của tờ giấy? -> Cô chốt lại: Đây là bức tranh khinh khí cầu, quả cầu to được cô dùng các màu sắc khác nhau để di màu, chỗ ngồi cô di màu vàng.. * Hỏi ý tưởng của trẻ - Con thích di màu phương tiện nào? - Con sẽ di màu gì? - Cầm bút như thế nào? - Tư thế ngồi thế nào? => Cô nhắc lại cách cầm bút: Cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi ngay ngắn thẳng lưng. b) Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện di màu phương tiện giao thông trẻ thích - Cô chú ý động viên giúp đỡ trẻ hoàn thiện sản phẩm c) Trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày SP cùng cô - Cô nhận xét từng bài của trẻ. - Hỏi trẻ con thích bài của bạn nào. - Bạn di màu như thế nào? - Con hãy giới thiệu bài của con? - Cô nhận xét chung nhắc nhở động viên, khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình 3. Hoạt động 3: Kết thúc 	<ul style="list-style-type: none"> - trẻ nói - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ nói - 1-2 trả lời - Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời -Trẻ nói - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - 1-2 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện. - Trẻ treo sản phẩm - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe
---	--

- Cho trẻ mang tranh ra treo góc sản phẩm tạo hình

- Trẻ đi ra ngoài.

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đề tài: Hát: Máy bay của tôi

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nói theo cô tên bài hát và hát cùng cô. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 1 tuổi: Trẻ biết nhắc theo cô tên bài hát và hát cùng cô theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Trẻ 2 + 1 tuổi: Rèn kỹ năng ca hát, ghi nhớ, phát triển thẩm mỹ.

3. Giáo dục

- Trẻ ngồi ngay ngắn khi tham gia GT.

II. Chuẩn bị:

- Khu vực xung quanh sân trường, bài hát: Máy bay của tôi, phấn, vòng,

III. Hướng dẫn thực hiện.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Hát: Máy bay của tôi <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ.- Cô hát lần 1- Cô cho trẻ nói tên bài hát, tác giả theo cô.- Cô hát lần 2 với nhạc và giảng nội dung bài hát.- Cô hát lần 3 và cho trẻ hát cùng cô+ Hướng dẫn trẻ hát từng câu cùng cô.+ Tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức.+ Nhóm: 3 nhóm.+ Cá nhân: 4-5 trẻ- Các con vừa hát bài gì?- Bài hát nói về gì?- Bổ sung, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe - Trẻ hát- Trẻ thực hiện- Nhóm đọc- Cá nhân đọc - Trẻ trả lời - Lắng nghe
2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời- Cô hỏi trẻ đây là đồ chơi gì?- Cô nói lại tên đồ chơi, cách chơi của đồ chơi đó.- Trẻ chơi: Cô bao quát trẻ chơi trên sân* Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ đi vào lớp	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời - Chơi theo ý thích

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm vở tạo hình.

- Cô giới thiệu tên bài tạo hình
- Cho trẻ nhắc lại tên bài cùng cô.
- Cô hướng dẫn trẻ tô bài và cho trẻ thực hiện
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm của các bạn.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Trò chơi: Đồ vật bé thích

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: cô có rổ đựng đồ chơi có màu sắc khác nhau. Cho trẻ lên chọn đồ chơi trẻ thích, cô hỏi trẻ tên đồ chơi, màu gì? Tiếng kêu thế nào? (ô tô, xe đạp, máy bay, xe cứu thương, xe cứu hỏa...)
- Cho trẻ chơi trò chơi
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

3. Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn ngoan
- Cô cho trẻ ngoan cắm cờ vào bảng bé ngoan và lên nhận phiếu bé ngoan
- * - Trẻ 2 tuổi: MT 8: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động
- Trẻ 1 tuổi: MT 7: Tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, xếp chồng được 2-3 khối trụ

*** NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

1. Sĩ số:

- Tổng số trẻ: 15; Số trẻ đi học: 15; Số trẻ nghỉ học: 0.
- Những trẻ nghỉ học, lý do:

2. Tình trạng chung:

- * Tình trạng sức khỏe: sức khỏe bình thường
- * Tình trạng, cảm xúc, hành vi: Trẻ ngoan vui vẻ, thích tham gia hoạt động cùng cô.
- * Kiến thức, kỹ năng
- Trẻ 2 tuổi:
 - +Trẻ di màu tranh phương tiện theo ý thích của trẻ, nhận xét sản phẩm đơn giản theo gợi ý của cô trẻ tích cực có Nhật,...
 - +Trẻ nói theo cô tên bài hát và hát cùng cô có Nhật, Khoa tích cực, Biết chơi trò chơi theo ý thích.
 - + Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi và chơi với bạn
- * Quan sát trẻ các hoạt động tạo hình và TDS:
 - MT 8: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động trẻ đạt: 9/9 trẻ
 - +Trẻ tập được các động tác thể dục theo nhịp hô đếm (MT 2) trẻ đạt: 9/9 trẻ
- Trẻ 1 tuổi:
 - +Trẻ thích di màu tranh PTGT theo khả năng. Trẻ tích cực có: Xuân,...
 - + Trẻ biết nhắc theo cô tên bài hát và hát cùng cô theo khả năng Biết chơi trò chơi theo ý thích.
 - + Trẻ chỉ và nói theo cô tên các góc chơi và chơi với bạn
- ** Quan sát trẻ các hoạt động tạo hình và TDS:

+ MT 7: Tháo lắp, lồng được 3-4 hộp tròn, xếp chồng được 2-3 khối trụ Trẻ đạt 6/6 trẻ.

+Trẻ biết bắt chước tập thể dục theo cô (MT 1) Trẻ đạt 6/6 trẻ.

Phê duyệt của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch



Tạ Thị Nga



Vũ Thị Hôi